

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------------	--------------------------

٥

السؤال الأول: فهم المقروء:

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروذ الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماما في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناغم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو		
أ - إظهار عداوة الشيطان	ب- أضرار الخمر الكثيرة	ج- قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢- الفكرة الرئيسية التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار		
أ - الاجتماعية	ب- النفسية	ج- الصحية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب		
أ - عدم دقة النتائج	ب- شك البريطانيين في دقة النتائج	ج- عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية		
أ - امتلأت	ب- فرغت	ج- خلّت
٥ - السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا		
أ - ارتفاع أسعار الخمر	ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع	ج- تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي:

٣

١ - صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - برى).			
أ - مفرمة- شاحنة- مبرة	ب- مفروم - مشحون - مبري	ج- مفرم - مشحن - مبري	د - فارم - شاحن - باري.
٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .			
أ - سكين	ب- حاسوب	ج- محراث	د - سماعة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة			
أ - مبرد (مفعل)	ب- منشار(مفعال)	ج- منقلة(مفعلة)	د - ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب الفصل ثم المعلم. (حرف العطف (ثم) يفيد :			
أ - مجرد الجمع.	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الترتيب والتراخي.	د - التخيير.
٢- كن مصلحا.....مفسداً أكمل بحرف عطف يفيد النفي .			
أ - أو	ب- و	ج- ثم	د - لا
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما أكرم المسلم!			
أ - ما أفعله!	ب- أفعل به !	ج- فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج - أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبح المخدرات!
٣- تعجب من ضرر التدخين:			
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج- ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جداً.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءاً - حقيبتاً - قلماً	ب- سماء - حقيبة - قلم	ج- سماء - حقيبة - قلماً	د - سما - حقيبتاً - قلماً
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج- مهندسوا البترول مبدعون	د - المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة:			
أ - تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج - مسلمو القرية مخلصون	د - الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبراً

انتهت الأسئلة
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/٢t١pFhI-Cog>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

٥

السؤال الأول: فهم المقروء:

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمر في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشروذ الدهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم: "إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون" فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوروبا على العكس تماما في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا، لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو	أ - إظهار عداوة الشيطان	ب - أضرار الخمر الكثيرة	ج - قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢- الفكرة الرئيسية التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار	أ - الاجتماعية	ب - النفسية	ج - الصحية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب	أ - عدم دقة النتائج	ب - شك البريطانيين في دقة النتائج	ج - عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية	أ - امتلأت	ب - فرغت	ج - خلت
٥ - السبب في تسرده مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا	أ - ارتفاع أسعار الخمر	ب - تشديد الرقابة على منافذ البيع	ج - تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي:

٣

١ - صنع اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم - شحن - برى).	أ - مفرمة - شاحنة - مبراة	ب - مفروم - مشحون - مبري	ج - مفرم - مشحن - مبرى	د - فارم - شاحن - باري.
٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .	أ - سكين	ب - حاسوب	ج - محراث	د - سماعة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة	أ - مبرد (مفعل)	ب - منشار (مفعال)	ج - منقلة (مفعلة)	د - ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - دخل الطالب الفصل ثم المعلم. (حرف العطف (ثم) يفيد :			
أ - مجرد الجمع.	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الترتيب والتراخي.	د - التخيير.
٢- كن مصلحا.....مفسدا أكمل بحرف عطف يفيد النفي .			
أ - أو	ب- و	ج- ثم	د - لا
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- ما أكرم المسلم!			
أ - ما أفعله!	ب- أفعَل به !	ج- فاعل به !	د - ليس له صيغة
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	ج- أقبح بالمخدرات!	د - ما أشد قبح المخدرات!
٣- تعجب من ضرر التدخين:			
أ - ما أضر التدخين؟	ب- ما أضر التدخين.	ج- ما أضر التدخين!	د - التدخين ضار جدا.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- عند تنوين الكلمات " سماء - حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءًا - حقيبتًا - قلمًا	ب- سماء - حقيبة - قلم	ج- سماء - حقيبة - قلمًا	د - سماء - حقيبتًا - قلمًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	ج- مهندسوا البترول مبدعون	د - المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ - الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة:			
أ - تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	ج- مسلمو القرية مخلصون	د - الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعيش وطننا اليوم عصرًا مليئًا بالتحديات، حيث تتربص به الأخطار، ويستهدف الأعداء فئة الشباب خاصة؛ لمحاولة إبعادهم عن دينهم وقيمهم. ومن أخطر الوسائل التي يلجؤون إليها نشر المخدرات بين الشباب؛ حتى تسهل السيطرة عليهم.

وهي آفة مدمرة تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه. ولا يخفى ما تسببه من أضرار جسيمة للفرد والمجتمع، لذلك كان من الضروري توعية الشباب بخطورتها والعمل على حمايتهم منها.

والشبابُ والفراغُ وكثرةُ المال من عوامل الفساد للمرء، إن لم تُوجَّه الوجهة الصحيحة في ضوء الشرع الإسلامي الحنيف.

وتقع مسؤولية توجيه الشباب على عاتق مؤسسات المجتمع المختلفة، بدءًا من الأسرة التي تُعد المحضن الأول للتربية، ثم المدرسة التي تسهم في التعليم والتوجيه، وكذلك المسجد ووسائل الإعلام. ويجب استثمار أوقات الشباب فيما ينفع من علم ومعرفة، وتنظيم مسابقات تشجع على التفوق وحفظ القرآن الكريم. كما ينبغي توعيتهم بخطورة المخدرات والأفكار المنحرفة، وتأهيل المتعافين منهم ودمجهم في المجتمع؛ ليكونوا عناصر نافعة تسهم في نهضة الوطن.

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟			
أ - بيان أخطار التكنولوجيا الحديثة	ب - التحذير من المخدرات وضرورة توجيه الشباب		
أ - التحديات التي تواجه الوطن	ج - دور مؤسسات المجتمع المختلفة		
٢- مرادف كلمة "تتربص" هو:			
أ - تهاجم	ب- تترقب	ج- تهرب	د - تختفي
٣- يفهم من عبارة "تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه" أن المخدرات:			
أ - تؤثر على الصحة الجسدية فقط	ب- تُضعف القدرات العقلية والإنسانية		
ج - تزيد من نشاط الإنسان	د - تؤثر بشكل مؤقت فقط		
٤- ما الهدف من ذكر "تأهيل المتعافين ودمجهم في المجتمع"؟			
أ - معاقبتهم	ب- عزلهم عن الآخرين	ج- تحويلهم إلى عناصر نافعة	د- تجاهلهم
٥- أي العبارات التالية تمثل تقييمًا لمحتوى النص؟			
أ - النص يعرض المشكلة ويقترح حلولًا عملية	ب- النص غير مترابط الأفكار		
ج - النص يخلو من أمثلة واقعية	د- النص يركز على جانب واحد فقط دون حلول		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب- مفعل	ج مفعلة	د - مفعال
٢- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			

أ - قلم	ب- رمح	ج- عدّاد	د - إبرة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ - منظار	ب- نظارة	ج - منظر	د - ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - اختر أحد السبيلين: الضياع أو النجاة. يفيد حرف العطف (أو):		
	أ - الشك.	ب- التخيير	ج- النفي
	٢- من السنة تعجيل الفطر. الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:		
	أ - أذن المؤذن ثم يفطر الصائم	ب- أذن المؤذن أو يفطر الصائم	ج - أذن المؤذن فأفطر الصائم
	٣- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :		
	معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر مكن منصوب وعلامة نصبه اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:		
	أ - ما أفعله!	ب- أفعّل به !	ج - فاعل به !
	٢- صيغة التعجب السماعية فيما يلي:		
	أ - لله دره فارسا	ب- ما أسرع الفارس	ج - أكرم بالعلماء
	٣- تعجب من روعة الصيام: .		
	أ - للصوم روعة.	ب- ما أروع الصيام!	ج - الصوم رائع.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم		
	أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ج- الطلاب لم يؤدوا الاختبار
	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :		
	أ - والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	ج - مخططوا المشروع مبدعون
	٣ - دخلت وقرأت وسمعت		
	أ - مكتبة - كتاباً - نداءً	ب- مكتبتنا - كتابا - نداء	ج - مكتبة - كتاب - نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة
نموذج الإجابة

<https://youtu.be/٢t١pFhI-Cog>

رابط التليجرام

<https://t.me/knozele>

الأستاذ / فتح الله جبريل

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ()
--------------------	--------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

يعيش وطننا اليوم عصرًا مليئًا بالتحديات، حيث تتربص به الأخطار، ويستهدف الأعداء فئة الشباب خاصة؛ لمحاولة إبعادهم عن دينهم وقيمهم. ومن أخطر الوسائل التي يلجؤون إليها نشر المخدرات بين الشباب؛ حتى تسهل السيطرة عليهم. وهي آفة مدمرة تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه. ولا يخفى ما تسببه من أضرار جسيمة للفرد والمجتمع، لذلك كان من الضروري توعية الشباب بخطورتها والعمل على حمايتهم منها. والشباب والفراغ وكثرة المال من عوامل الفساد للمرء، إن لم تُوجَّه الوجهة الصحيحة في ضوء الشرع الإسلامي الحنيف.

وتقع مسؤولية توجيه الشباب على عاتق مؤسسات المجتمع المختلفة، بدءًا من الأسرة التي تُعد المحضن الأول للتربية، ثم المدرسة التي تسهم في التعليم والتوجيه، وكذلك المسجد ووسائل الإعلام. ويجب استثمار أوقات الشباب فيما ينفع من علم ومعرفة، وتنظيم مسابقات تشجع على التفوق وحفظ القرآن الكريم. كما ينبغي توعيتهم بخطورة المخدرات والأفكار المنحرفة، وتأهيل المتعافين منهم ودمجهم في المجتمع؛ ليكونوا عناصر نافعة تسهم في نهضة الوطن.

١- ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟			
أ - بيان أخطار التكنولوجيا الحديثة	ب - التحذير من المخدرات وضرورة توجيه الشباب		
أ - التحديات التي تواجه الوطن	ج - دور مؤسسات المجتمع المختلفة		
٢- مرادف كلمة "تتربص" هو:			
أ - تهاجم	ب - تترقب	ج - تهرب	د - تختفي
٣- يفهم من عبارة "تذهب العقل وتفقد الإنسان تميزه" أن المخدرات:			
أ - تؤثر على الصحة الجسدية فقط	ب - تُضعف القدرات العقلية والإنسانية		
ج - تزيد من نشاط الإنسان	د - تؤثر بشكل مؤقت فقط		
٤- ما الهدف من دمج المتعافين ودمجهم في المجتمع؟			
أ - معاقبتهم	ب - عزلهم عن الآخرين	ج - تحويلهم إلى عناصر نافعة	د - تجاهلهم
٥- أي العبارات التالية تمثل تقييمًا لمحتوى النص؟			
أ - النص يعرض المشكلة ويقترح حلولًا عملية	ب - النص غير مترابط الأفكار		
ج - النص يخلو من أمثلة واقعية	د - النص يركز على جانب واحد فقط دون حلول		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ - فاعلة	ب - مفعل	ج - مفعلة	د - مفعال
٢ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			

أ - قلم	ب- رمح	ج- عدّاد	د - إبرة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ - منظار	ب- نظارة	ج- منظر	د - ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - اختر أحد السبيلين: الضياع أو النجاة. يفيد حرف العطف (أو):		
	أ - الشك.	ب- التخيير	ج- النفي
	٢- من السنة تعجيل الفطر. الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:		
	أ - أذن المؤذن ثم يفطر الصائم	ب- أذن المؤذن أو يفطر الصائم	ج- أذن المؤذن فافطر الصائم
	٣- كن صادقاً لا كاذباً . إعراب ما تحته خط :		
	معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبر مكن منصوب وعلامة نصبه الفتحة
	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١- أكرم بشهر رمضان!		
	أ - ما أفعله!	ب- أفعَل به !	ج- فاعل به !
	٢- دسيغة التعجب السماعية فيما يلي:		
	أ - الله دره فارسا	ب- ما أسرع الفارس	ج- أكرم بالعلماء
	٣- تعجب من روعة الصيام: .		
	أ - المصوم روعة.	ب- ما أروع الصيام!	ج- أصوم رائع.
	د - الصيام رائع.		

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم		
	أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدوا الاختبار	ج- الطلاب لم يؤدوا الاختبار
	٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :		
	أ - والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	ج- مخططوا المشروع مبدعون
	٣ - دخلت وقرأت وسمعت		
	أ - مكتبة - كتابا - نداء	ب- مكتبتا - كتابا - نداء	ج- مكتبة - كتاب - نداء
	د - مكتبت - كتابين - نداء		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

٢٠	الدرجة	ثالث متوسط	اسم الطالب / ة
----	--------	------------	----------------

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

المخدرات هي مواد كيميائية تسبب خللاً كبيراً في وظائف الجسم والعقل عند تناولها. تبدأ الخطورة من الدماغ، حيث تسيطر هذه المواد على الأعصاب وتجعل الإنسان يشعر بسعادة وهمية ومؤقتة، لكن سرعان ما يتحول هذا الشعور إلى رغبة مدمرة في التعاطي المستمر، وهو ما يسمى "الإدمان". تتعدد أضرار المخدرات لتشمل الجسم كله؛ فهي تضعف جهاز المناعة، وتسبب أمراضاً خطيرة في القلب والرئتين، وتؤدي إلى فقدان الذاكرة وعدم القدرة على التركيز. أما من الناحية الاجتماعية، فإن الشخص المدمن يفقد اهتمامه بدراسته أو عمله، مما يؤدي إلى فشله في الحياة وتفكك أسرته. كما أن المخدرات تدفع صاحبها أحياناً إلى ارتكاب جرائم مثل السرقة لتوفير المال اللازم لشرائها. إن الطريق الوحيد للنجاة هو الابتعاد عن رفقاء السوء، وطلب المساعدة الطبية فوراً في حال الوقوع في هذا الفخ.



www.hisatii.com

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ماذا تفعل المخدرات في البداية لتجعل الشخص يكرر تعاطيها؟	تمنحه شعوراً وهمياً ومؤقتاً بالسعادة	تقوي جهاز المناعة ضد الأمراض	تساعده على الحفظ والتركيز في الدراسة
٢	ما هو الاسم الذي أطلقه النص على 'الرغبة المدمرة في التعاطي المستمر'؟	النشاط	الإدمان	العلاج
٣	أي من الأضرار التالية يُعتبر ضرراً اجتماعياً حسب النص؟	ضعف جهاز المناعة	فقدان الذاكرة والتركيز	فشل الفرد في عمله وتفكك أسرته
٤	لماذا قد يرتكب المدمن جرائم مثل السرقة؟	بسبب شعوره بالقوة الزائدة	لتوفير المال اللازم لشراء المخدرات	لكي يصبح مشهوراً في مجتمعه
٥	ما هي إحدى نصائح النجاة التي ختم بها الكاتب النص؟	الابتعاد عن رفقاء السوء	السفر إلى بلد آخر	إخفاء المشكلة عن الأطباء

• السؤال الثاني : حدد النعت وبين نوعه وحالته الإعرابية :

حالته الإعرابية	نوعه	النعت	الجملة
.....	رأى أحمد قرية هواؤها نقي
.....	العمل ميزة للإنسان المسؤول

• السؤال الثالث: اذكر مثال على حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :

ألف زائدة بعد اسم منصوب	واو زائدة في وسط الكلمة	واو زائدة في آخر الكلمة	ألف زائدة بعد واو الجماعة
.....

• السؤال الرابع: حول الفعل إلى اسم الة واذكر الوزن المناسب له :

الوزن	اسم الة	الفعل
.....	نشر
.....	طرق
.....	شرط

• السؤال الخامس: ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (X) أمام الجملة الخاطئة، فيما يلي:

حروف العطف هي (و، ف، ثم، أو، لا، حتى)	١
المعطوف لا يتبع المعطوف عليه في الإعراب	٢
إعراب المعطوف في الجملة (كَرَّمَ المدير المعلم ثم الطالب) الطالب: معطوف مرفوع	٣
(أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغائر) المعطوف في هذه الجملة هو (الذنوب)	٤
حتى من حروف العطف تفيد الغاية	٥

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية:

فهل هو عاقل من كان فعلاً يشقُّ لنفسه في الأرض قبراً



اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / ة	ثالث متوسط	الدرجة	٢٠
----------------	------------	--------	----

٣ • اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

المخدرات هي مواد كيميائية تسبب خللاً كبيراً في وظائف الجسم والعقل عند تناولها. تبدأ الخطورة من الدماغ، حيث تسيطر هذه المواد على الأعصاب وتجعل الإنسان يشعر بسعادة وهمية ومؤقتة، لكن سرعان ما يتحول هذا الشعور إلى رغبة مدمرة في التعاطي المستمر، وهو ما يسمى "الإدمان". تتعدد أضرار المخدرات لتشمل الجسم كله؛ فهي تضعف جهاز المناعة، وتسبب أمراضاً خطيرة في القلب والرئتين، وتؤدي إلى فقدان الذاكرة وعدم القدرة على التركيز. أما من الناحية الاجتماعية، فإن الشخص المدمن يفقد اهتمامه بدراسته أو عمله، مما يؤدي إلى فشله في الحياة وتفكك أسرته. كما أن المخدرات تدفع صاحبها أحياناً إلى ارتكاب جرائم مثل السرقة لتوفير المال اللازم لشرائها. إن الطريق الوحيد للنجاة هو الابتعاد عن رفقاء السوء، وطلب المساعدة الطبية فوراً في حال الوقوع في هذا الفخ.

٥ • السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	ماذا تفعل المخدرات في البداية لتجعل الشخص يكرر تعاطيها؟	تمنحه شعوراً وهمياً ومؤقتاً بالسعادة	تقوي جهاز المناعة ضد الأمراض	تساعده على الحفظ والتركيز في الدراسة
٢	ما هو الاسم الذي أطلقه النص على 'الرغبة المدمرة في التعاطي المستمر'؟	النشاط	الإدمان	العلاج
٣	أي من الأضرار التالية يُعتبر ضرراً اجتماعياً حسب النص؟	ضعف جهاز المناعة	فقدان الذاكرة والتركيز	فشل الفرد في عمله وتفكك أسرته
٤	لماذا قد يرتكب المدمن جرائم مثل السرقة؟	بسبب شعوره بالقوة الزائدة	لتوفير المال اللازم لشراء المخدرات	لكي يصبح مشهوراً في مجتمعه
٥	ما هي إحدى نصائح النجاة التي ختم بها الكاتب النص؟	الابتعاد عن رفقاء السوء	السفر إلى بلد آخر	إخفاء المشكلة عن الأطباء

• السؤال الثاني: حدد النعت وبين نوعه وحالته الإعرابية :

حالاته الإعرابية	نوعه	النعت	الجملة
في محل نصب	جملة	هو أوها نقي	زار أحمد قرية هواؤها نقي
مجرور	مفرد	المسؤول	العمل ميزة للإنسان المسؤول

• السؤال الثالث: اذكر مثال على حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي :

ألف زائدة بعد اسم منصوب	واو زائدة في آخر الكلمة	واو زائدة في وسط الكلمة	ألف زائدة بعد واو الجماعة
قلماً	عمرو	أولئك	يلعبوا

• السؤال الرابع: حول الفعل إلى اسم الة واذكر الوزن المناسب له :

الوزن	اسم الة	الفعل
مفعال	منشأ	نشر
مفعلة	مطرقة	طرق
مفعل	مشرط	شرط

• السؤال الخامس: ضع (✓) أمام الجملة الصحيحة و (✗) أمام الجملة الخاطئة. فيما يلي :

✓	حروف العطف هي (و، ف، ثم، أو، لا، حتى)	١
✗	المعطوف لا يتبع المعطوف عليه في الإعراب	٢
✗	إعراب المعطوف في الجملة (كَرَّم المدير المعلم ثم الطالب) الطالب : معطوف مرفوع	٣
✗	(أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغائر) المعطوف في هذه الجملة هو (الذنوب)	٤
✓	حتى من حروف العطف تفيد الغاية	٥

• السؤال السادس: اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

فهل هو عاقل من كان فعلاً يشقُّ لنفسه في الأرض قبراً

اعداد: موقع حصتي

قناتي التعليمية

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثالث المتوسط
--	---	-----------------------	-------------------------	--------------------------------

اسم الطالب:

في السنوات الأخيرة، انتشرت الشيشة الإلكترونية بين فئة الشباب انتشارًا واسعًا، وأصبحت تُقدّم على أنها بديلًا أقل ضررًا من التدخين التقليدي، ويظن بعض الناس أنها مجرد وسيلة للترفيه أو تجربة عابرة؛ لكنها في الحقيقة تحمل مخاطر صحية كبيرة. تعمل الشيشة الإلكترونية على تسخين سائلٍ يحتوي غالبًا على النيكوتين، وهو مادة تسبب الإدمان، بالإضافة إلى مواد كيميائية أخرى قد تكون ضارة بالجسم. وعند استنشاق هذا البخار، تدخل هذه المواد إلى الرئتين وتؤثر في الجهاز التنفسي والقلب. ومن مخاطر الشيشة الإلكترونية اعتقاد البعض أنها غير مضرّة، فيستخدمونها بشكل متكرر دون وعي بالعواقب. وقد أثبتت الدراسات أن استخدام الشيشة الإلكترونية قد يؤدي إلى الإدمان، ويزيد من احتمالية الانتقال إلى التدخين التقليدي وإلى سموم أخرى، إضافةً إلى تأثيراتها السلبية على الدماغ لدى صغار السن. لذلك من المهم أن يعي الشباب مخاطر الشيشة الإلكترونية، وتبني أساليب حياة صحية، بعيدًا عن هذه العادات الضارة.

اقرأ النص جيدًا، ثم أجب		الفهم القراني	٥ درجات
١	الفكرة الرئيسة للنص:		
أ	ب	ج	د
٢	من أضرار الشيشة الإلكترونية:		
أ	ب	ج	د
٣	ما النصيحة التي تقدمها لصديق يفكر في تجربة الشيشة الإلكترونية؟		
أ		
٤	ما مرادف كلمة "العواقب"؟		
أ		
٥	ما موقف الكاتب من الشيشة الإلكترونية؟		
أ	ب	ج	د

الصف اللغوي		٣ درجات
١	كلمة "مكنسة" تُعد:	
أ	ب	ج
٢	الوزن الصرفي لكلمة "مفتاح"	
أ	ب	ج
٣	اسم آلة جامد (غير مشتق) مثل:	
أ	ب	ج

الأسلوب اللغوي							
درجات ٣							
١	ما نوع الأسلوب في جملة: "ما أجمل السماء!"						
أ	أسلوب نداء	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب نهي	د	أسلوب استفهام
٢	من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أن يكون:						
أ	رباعيًا	ب	منفيًا	ج	مبنىًا للمعلوم	د	مبنىًا للمجهول
٣	الجملة الخاطئة في صياغة التعجب من بين الجمل التالية:						
أ	ما أجمل العلم!	ب	أجمل بالعلم!	ج	ما العلمُ أجمل!	د	ما أروع الصدق!

الوظيفة النحوية							
درجات ٣	أ- اختر الإجابة الصحيحة:						
١	اشترت قلمًا وكراسةً . المعطوف في الجملة:						
أ	اشترتُ	ب	قلمًا	ج	الواو	د	كراسةً
٢	" دخل المعلم فالطلاب" يدل حرف العطف (ف) على:						
أ	التخيير	ب	الترتيب مع التعقيب	ج	الترتيب مع التراخي	د	الشك
3	سافر محمد الى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:						
أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سفر محمد أو عاد

ب - أعرب ما تحته خط في الجملة إعرابًا تامًا .

قرأ الطالب الكتاب والقصة

القصة :

الرسم الإملائي اكتب ما يملئ عليك:	
درجات ٣	
١	
٢	
٣	

الرسم الكتابي	
درجتان	
اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة. (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة)	

انتهت الأسئلة

أ / عبدالله حسن أحمد القرني

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثالث المتوسط
--	---	-----------------------	-------------------------	--------------------------------

نموذج إجابة

اسم الطالب:

في السنوات الأخيرة، انتشرت الشيشة الإلكترونية بين فئة الشباب انتشاراً واسعاً، وأصبحت تُقدّم على أنها بديل أقل ضرراً من التدخين التقليدي، ويظن بعض الناس أنها مجرد وسيلة للترفيه أو تجربة عابرة؛ لكنها في الحقيقة تحمل مخاطر صحية كبيرة. تعمل الشيشة الإلكترونية على تسخين سائلٍ يحتوي غالباً على النيكوتين، وهو مادة تسبب الإدمان، بالإضافة إلى مواد كيميائية أخرى قد تكون ضارة بالجسم. وعند استنشاق هذا البخار، تدخل هذه المواد إلى الرئتين وتؤثر في الجهاز التنفسي والقلب. ومن مخاطر الشيشة الإلكترونية اعتقاد البعض أنها غير مضرّة، فيستخدمونها بشكل متكرر دون وعي بالعواقب. وقد أثبتت الدراسات أن استخدام الشيشة الإلكترونية قد يؤدي إلى الإدمان، ويزيد من احتمالية الانتقال إلى التدخين التقليدي وإلى سموم أخرى، إضافةً إلى تأثيراتها السلبية على الدماغ لدى صغار السن. لذلك من المهم أن يعي الشباب مخاطر الشيشة الإلكترونية، وتبني أساليب حياة صحية، بعيداً عن هذه العادات الضارة.

اقرأ النص جيداً، ثم أجب		الفهم القرائي		٥ درجات
١	الفكرة الرئيسة للنص:			
أ	فوائد الشيشة الإلكترونية	ب	انتشار الشيشة التقليدية	ج
د	مخاطر الشيشة الإلكترونية	د	طرق الإقلاع عن التدخين	
٢	من أضرار الشيشة الإلكترونية:			
أ	إدمان	ب	تقوية الرئتين	ج
د	زيادة النشاط البدني	د	تحسين الذاكرة	
٣	ما النصيحة التي تقدمها لصديق يفكر في تجربة الشيشة الإلكترونية؟			
أ	أي نصيحة مناسبة يكتبها الطالب تُحسب الدرجة.			
٤	ما مرادف كلمة "العواقب"			
أ	النتائج - تبعات - تداعيات - وأي مرادف مناسب تُحسب الدرجة			
٥	ما موقف الكاتب من الشيشة الإلكترونية؟			
أ	مؤيد	ب	محايد	ج
د	معارض	د	غير واضح	

الصف اللغوي		الصف اللغوي		٣ درجات
١	كلمة "مكنسة" تُعد:			
أ	اسم زمان	ب	اسم مكان	ج
د	اسم آلة	د	صفة	
٢	الوزن الصرفي لكلمة "مفتاح"			
أ	مفعّل	ب	مفعّل	ج
د	فاعل	د	مفعّل	
٣	اسم آلة جامد (غير مشتق) مثل:			
أ	سكين	ب	مطرقة	ج
د	ملعقة	د	مجهر	

الأسلوب اللغوي		درجات ٣	
١ ما نوع الأسلوب في جملة: "ما أجمل السماء!"			
أ	أسلوب نداء	ب	أسلوب تعجب
ج	أسلوب نهى	د	أسلوب استفهام
٢ من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أن يكون:			
أ	رباعيًا	ب	منفيًا
ج	مبنيًا للمعلوم	د	مبنيًا للمجهول
٣ الجملة الخاطئة في صياغة التعجب من بين الجمل التالية:			
أ	ما أجمل العلم!	ب	أجمل بالعلم!
ج	ما العلمُ أجمل!	د	ما أروع الصدق!

الوظيفة النحوية		درجات ٣	
أ- اختر الإجابة الصحيحة:			
١ اشتريت قلمًا وكراسةً . المعطوف في الجملة:			
أ	اشتريتُ	ب	قلمًا
ج	الواو	د	كراسةً
٢ " دخل المعلم فالطلاب" يدل حرف العطف (ف) على:			
أ	التخيير	ب	الترتيب مع التعقيب
ج	الترتيب مع التراخي	د	الشك
٣ سافر محمد الى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:			
أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد
ج	سافر محمد فعاد	د	سفر محمد أو عاد

ب - أعرب ما تحته خط في الجملة إعرابًا تامًا .

قرأ الطالب الكتاب والقصة

القصة : .. معطوف منصوب و علامة نصبه الفتحة.....

الرسم الإملائي اكتب ما يملئ عليك:		درجات ٣	
١ اجتمع الخبراء، وبحثوا في مخاطر السموم.			
٢ العقلاء لن يُعرضوا حياتهم للهلاك.			
٣ كن فطنًا وحذرًا من تناول السموم. على المعلم التركيز على الكلمات التي درسها الطالب في المنهج			

الرسم الكتابي		درجتان	
اكتب الآية الكريمة بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة. (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة) تُحسب الدرجة في حال التزام الطالب بحسن الخط، وضوابط خط الرقعة.....			

انتهت الأسئلة

أ / عبدالله حسن أحمد القرني