حصر المشكلات السلوكية حسب تكرارها ونوعها للعام الدراسي ١٤٤٤ وبيان خطط العلاج

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــكلة | نوعها | تكراراها |
| أولا | التأـخر عن دخول الحصص | تربوية |  |
| الاجراءات المتخذة لعلاج المشكلة |
| أ | توعية الطلاب بواجباتهم تجاه الحضور المبكر للحصص وعدم التأخر |
| ب | التأكيد على توعية الطلاب بقواعد المواظبة  |
| ج | التنسيق مع مدير المدرسة لحث المعلمين على عدم التأخر عن دخول الحصص |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــكلة | نوعها | تكراراها |
| *ثانيا* | الـتأخر الصباحي | تربوية |  |
| الاجراءات المتخذة لعلاج المشكلة |
| أ | توعية الطلاب بواجباتهم تجاه الحضور المبكر للمدرسة  |
| ب | توعية الطلاب بقواعد المواظبة وبيان أثر الخصم على المعدل التراكمي |
| ج | التأكيد على الوكيل بضرورة الاتصال بأولياء الأمور لمتابعة أبناءهم |
| د | قيام الموجه الطلابي بعقد جلسات الارشاد الفردي والجمعي لعلاج المشكلة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــكلة | نوعها | تكراراها |
| ثالثا | الغياب المتكرر بلا عذر | تربوية |  |
| الاجراءات المتخذة لعلاج المشكلة |
| أ | توعية الطلاب بواجباتهم تجاه الحضور للمدرسة وعدم الغياب |
| ب | توعية الطلاب بضرر الغياب و بقواعد المواظبة وبيان أثر الخصم على المعدل التراكمي |
| ج | التأكيد على الوكيل بضرورة الاتصال بأولياء الأمور لمتابعة أبناءهم |
| د | قيام الموجه الطلابي بعقد جلسات الارشاد الفردي والجمعي لعلاج المشكلة |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــكلة | نوعها | تكراراها |
| رابعا | إهمال حل الواجبات بصورة متكررة | تربوية |  |
| الاجراءات المتخذة لعلاج المشكلة |
| أ | التأكيد على المعلمين بضرورة تقليل الواجبات والاهتمام بالكيف وليس الكم |
| ب | حث الطلاب على حل الواجبات أولا بأول حتى لا تتراكم فيصعب حلها |
| ج | التأكيد على وكيل المدرسة بتطبيق قواعد السلوك والمواظبة على المقصرين في حل الواجب |
| د | قيام الموجه الطلابي بعقد جلسات الارشاد الفردي والجمعي وبعض فنيات تعزيز السلوك الايجابي كالنمذجة والضبط الذاتي . |