

تابع أسئلة اختبار قسم (اصول الدين) - المستوى (الخامس) مقرر (تقنيات التعليم) الرمز (ترب ٢٥٢)

س (١٣) إحدى عمليات ومهارات التصميم التعليمي هي: (أ) إدارة التعلم (ب) عرض الأجهزة (ج) التدريس (د) استخدام الأجهزة
س (١٤) جميع ما يلي من أهداف مراكز مصادر التعلم ما عدا: (أ) توفير مصادر بديلة للتعلم (ب) إثراء الخبرات المنهجية (ج) تعزيز البحث العلمي (د) إقامة معارض فنية
س (١٥) من مسميات مراكز مصادر التعليم: (أ) المكتبة (ب) مركز الخدمات التربوية (ج) المختبرات (د) إدارة التعلم
س (١٦) من المواد التعليمية ذات العرض المباشر: (أ) العينات والمجسمات. (ب) اللوحة المغناطيسية (ج) الشرائح الشفافة (د) البرامج التعليمية المرئية
س (١٧) المواد التي تعرض باستخدام أجهزة تعليمية فقط: (أ) اللوحة المغناطيسية (ب) الشرائح الشفافة (ج) الشفافيات (د) ب + ج
س (١٨) جميع ما يلي من الأجهزة التعليمية ما عدا: (أ) الشفافيات (ب) الكتب المدرسية (ج) عارض الشرائح (د) الكمبيوتر
س (١٩) جميع ما يلي من مسميات جهاز عرض الشفافيات ما عدا: (أ) البروجكتر (ب) جهاز عرض اللوحات الشفافة (ج) السبورة الضوئية (د) جهاز العرض العلوي
س (٢٠) كل ما يأتي من العوامل المؤثرة في استخدام الحاسب في التعليم ما عدا: (أ) المستوى التعليمي (ب) توفر المعلمين (ج) الاستقرار الأكاديمي. (د) نمط التعليم
س (٢١) كل مما يلي من مميزات الحاسب الآلي ما عدا: (أ) السرعة والدقة (ب) تنوع المعلومات المعروضة (ج) رخص الثمن (د) المرونة في الاستخدام
س (٢٢) جميع ما يلي من فوائد استخدام الإنترنت في عمليتي التعليم والتعلم ما عدا: (أ) استخدامها بواسطة الطلاب والمعلمين (ب) استخدامها بواسطة الباحثين (ج) استخدامات تجارية للبيع والشراء (د) إنشاء تقنيات معلوماتية
س (٢٣) من معوقات التعليم الإلكتروني: (أ) توافر الخبراء (ب) عدم الإقبال عليه (ج) سهولة توفير البرامج التعليمية (د) التكلفة المنخفضة
س (٢٤) أول مراحل إنتاج المواد الإلكترونية: (أ) التصميم (ب) التطبيق (ج) التحليل (د) التقييم
س (٢٥) يعتمد التعليم المتنقل على: (أ) تقنيات سلكية (ب) تقنيات لاسلكية (ج) البريد الإلكتروني (د) لا شيء مما ذكر



الاختبار الفصلي للانتساب المطور - الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

الاسم:

رقم الهوية الوطنية:

(عدد الأسئلة ٢٥ سوألا ، يرجى الإجابة عن جميع الأسئلة باختيار إجابة واحدة فقط)

س (١) النظرة الضيقة للتكنولوجيا تشير إلى :

- (أ) الأجهزة والأدوات.
(ب) الحقائق والنظريات المتصلة بالتقنية
(ج) إدارة عملية التعلم
(د) التطبيق المنظم للمعرفة

س (٢) أصل كلمة تكنولوجيا (Technology) :

- (أ) يوناني
(ب) عربي
(ج) انجليزي
(د) فرنسي

س (٣) أدى ظهور مفهوم تفريد التعليم إلى الاهتمام بـ:

- (أ) استراتيجيات التدريس الجماعية
(ب) التفكير الإبداعي
(ج) الاهتمام بالفروق الفردية
(د) لا شيء مما ذكر

س (٤) تعتبر تقنيات التعليم :

- (أ) بديلا عن التعليم التقليدي
(ب) غير مهمة
(ج) تعليماً متكاملأ
(د) تعليماً مساعداً

س (٥) تسمى الوسائل التعليمية بـ:

- (أ) وسائل الإيضاح.
(ب) أدوات التقويم.
(ج) استراتيجيات التدريس
(د) جميع ما ذكر

س (٦) وظيفة الوسائل التعليمية هي :

- (أ) نقل المعرفة
(ب) إثارة التفكير
(ج) تبسيط المعلومات
(د) جميع ما ذكر

س (٧) جميع ما يلي من مصادر الحصول على الوسائل التعليمية ما عدا:

- (أ) وزارة التعليم.
(ب) السفارات والمنظمات
(ج) الكتب المدرسية
(د) الطلاب والمعلمون

س (٨) التلفزيون التعليمي يعتبر من الوسائل التعليمية:

- (أ) البصرية فقط
(ب) السمعية
(ج) السمعية والبصرية
(د) لا شيء مما ذكر

س (٩) الاتصال التعليمي هو تفاعل مشترك بالرموز اللفظية وغير اللفظية بين المعلم والمتعلم لتحقيق أهداف :

- (أ) وجدانية
(ب) مهارية
(ج) معرفية
(د) جميع ما ذكر

س (١٠) جميع مايلي من أشكال الاتصال ما عدا :

- (أ) الاتصال المبرمج
(ب) الاتصال الجماعي
(ج) الاتصال الجماهيري
(د) الاتصال الأعلى

س (١١) جميع ما يلي من معوقات الاتصال التعليمي ما عدا:

- (أ) عدم مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
(ب) استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة
(ج) عدم كفاية المعلم الأكاديمية والمهنية
(د) وجود إعاقات لدى الطلاب كقصر النظر

س (١٢) البحث في النظرية والتطبيق الخاص بتصميم العمليات والمصادر وتطويرها واستخدامها وإدارتها وتقويمها من أجل التعلم يسمى:

- (أ) التدريس
(ب) تكنولوجيا التعليم
(ج) الوسائل التعليمية
(د) التصميم