

**استمارة الزيارة الصفية**

|  |
| --- |
| البيانات الأولية: |
| رقم الزيارة: |  | اليوم: |  | اسم المعلمة: |  | المدرسة: |
|  / / ١٤٤٣هـ | التاريخ**:** | المادة:................ |  | الحصة:  | الفصل: | الفصل**:** |
| الغائبات: | الحاضرات: | عدد الطالبات الكلي:  | الغائبات**:** | موضوع الدرس: |
| **O**  قياس تحصيل | **o** عالجيه | **o** **بنائية**  | **o إشرافية**  | نوع الزيارة: |

|  |
| --- |
| الأساليب التي اتبعتها المشرفة للتعرف على المستوى |
| مناقشة مديرة المدرسة: |  | الاطلاع على الإعداد الكتابي للدرس: |  | الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلمة: | **√** |
|  زيارة الموجهة الطالبي |  | الاطلاع على الواجبات والتطبيقات |  | معرفة مدى مشاركتها في النشاطات للمادة |  |
|  | أخرى | الاطلاع على التقويم والاختبارات  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  الوصف | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | تصنيف عناصر التقييم | عناصر التقييم |
| * **تحمل المسؤولية بالقيام بالمهام الموكلة بفعالية. O دخول الحصص من بدايتها الى نهايتها.**
* **القدوة الحسنة بدعم القيم وتعزيز الانتماء وحسن التعامل.**
* **الالتزام بالأنظمة والتعليمات (مدونة أخلاقيات مهنة التعليم (.**
 |  |  |  |  |  | تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم | المسئولية |
| * **التعاون مع ادارة المدرسة بالقيام بالأعمال الموكل بها .**
* **العمل مع زملائه فيما يدعم تحصيل الطالب .** O  **العمل مع املوجه الطالبي معالجة ضعف الطالب.**
* **العمل علة توفير احتياجات الطالب لخدمة بيئة التعلم**
 |  |  |  |  |  | التعاون الإيجابي في بيئة العمل | التواصلوالتعاون |
| * **تقبل وتنفيذ توجيهات مدير المدرسة.** O  **تقبل وتنفيذ توجيهات المشرف التربوي** .
* **التعامل مع الزملاء والطالب وأولياء الامور والرؤساء باحترام.**
* **حسن التصرف وامتلاك مهارات التواصل مع طلابه.**
 |  |  |  |  |  | الالتزام بأدب الحوار شفهياً وكتابياً |
| * **حضور البرامج والورش واللقاءات والدروس التطبيقية وتنفيذها .** O  **تنفيذ ما سبق.**
 |  |  |  |  |  | الالتزام بخطة التطوير المنهي | التطوير المنهي |
| * **تنفيذ مجتمع تعلم منهي تخصصي** o **تنفيذ مجتمع تعلم منهي عام .**
* **تبادل الزيارات في التخصصي( ........................) في التخصصات الأخرى(.....................)**
 |  |  |  |  |  | تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زميلاتها وتفعيل مجتمعات التعلم المهنية |
| * **إنتاج أو مشاركة في إعداد نشرة تربوية – رسالة – بحوث اجرائية - ورقة علمية - حقيبة تدريبية محكمة**
* **تبني فكرة او المساهمة بمشروع على مستوى القسم أو المادة .**
 |  |  |  |  |  | تقديم إنتاج معرفي |
|  **لتمشي ي وفق الخطة الزمنية لتوزيع المقرر.** |  |  |  |  |  | تصميم خطة فصلية للمقرر | التخطيطوالإعداد للدرس |
| * **توثيق خطة الدرس في سجل اعداد الدروس بطريقة علمية صحيحة.**
* **التنوع والتدرج في صياغة الاهداف مما يحقق أهداف الدرس.**
* **لو التخطيط اليومي من الأخطاء العلمية .** o **تنفيذ الدرس وفق التخطيط المعد.**
 |  |  |  |  |  | التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة |
| * + **تهيئة مشوقة ومثير ة للتفكير (قصة- صور- لعب أدوار- حوار ومناقشة – عبارة استفتاحية- جدول التعلم -حادثة من واقع الحياة ............................)**
	+ **موضحة الفكرة الرئيسية والاهداف ومفردات الدرس .**
	+ **متابعة تنفيذ الانشطة والواجبات.** o **التغذية الراجعة ملا سبق تعلمه.**
 |  |  |  |  |  | التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم | تطبيقاستراتيجياتالتعلم |
| * + **توزيع الزمن على مراحل الدرس بشكل مناسب.**
	+ **تمكن المعلم من تقديم كافة عناصر الدرس وفق الخطة**
	+ **تنفيذ نشاط ختامي يقيس ندى تحقق الاهداف** o **تحديد أهداف الدرس المراد تحقيقها**
	+ **تحديد مفردات الدرس ومعانيها وتدريب الطالب على النطق الصحيح لها واستخدامها بالمواقف الحياتية.**
	+ **تحقيق الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية بمهارة عالية**
* **اثراء المادة بمعلومات اضافية و استخدام الامثلة والشواهد.**
 |  |  |  |  |  | تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم |
| * + **التنوع في استخدام مصادر التعلم (السبورة- السبورة التفاعلية – الحاسب وجهاز العرض-..............)**
	+ **استخدمت السبورة بطريقة منظمة ومرتبة وبطريقة تربوية .**
	+ **استخدمت الوسائل التعليمية**........................ .................... ..................
	+ **عرضت الوسيلة في الوقت والمكان المناسب وتفعليها لتحقيق الهدف .**
	+ **استخدام التطبيقات الرقمية المناسبة لتحقيق أهداف الدرس**
 |  |  |  |  |  | توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم |
| * + **تفعيل منصة مدرستي بإضافة الدروس المتزامنة وغير المتزامنة .**
* **إضافة الواجبات والاختبارات في منصة مدرستي وملائمتها كماً وكيفاً.**
	+ **متابعة تصحيح الواجبات في منصة مدرستي وتقديم التغذية الراجع.**
	+ **إضافة الإثراءات تتناسب مع مستوى الطالب وتحقق أهداف الدرس**
	+ **تفعيل الملفات الالكترونية للطالبات من خلال منصة مدرستي(OneDrive – OneNote Teams – التعلم باللعب – أوراق عمل تفاعلية,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, (**
 |  |  |  |  |  | استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المتعلمين واحتياجاتهم |
| * **مراعية التسلسل المنطقي في عرض المادة العلمية**
* **صحة المادة العلمية وخلوها من الأخطاء** O  **دقيقة ومتمكنة من المادة العلمية**
* **الالتزام باللغة العربية الفصحى** O **تصويب اخطاء الطالب بدقة** o
* **متوسعة في المادة العلمية بما يتناسب مع مستوى الطالب وزمن الحصة**
 |  |  |  |  |  | تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات المتعلمين |
| * **مستخدمة استراتيجية** ............ ............ ...........
* **استخدام استراتيجية تدريسية مناسبة للهدف المراد تحقيقه** O **توثيق الاستراتيجية في سجل التحضير**
* **التمكن من تنفيذ إجراءات الاستراتيجية المستخدمة بشكل صحيح؟**
 |  |  |  |  |  | تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط المتعلمين المختلفة |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **ربط الدرس بما يتصل به من المكتسبات السابقة للمادة نفسها**

**استمارة الزيارة الصفية** * **ربط الدرس بما يتصل به من المكتسبات السابقة للمواد والعلوم الأخرى** .............................................
* ر**بط الدرس بواقع الحياة وتوظيف ما تعلمته في الدرس بما يخدمها في البيئة.**
 |  |  |  |  |  | ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى |  |
| * **نوعت أسئلة التدريب بما يتناسب مع مستوى الطالب**
* **طرح أسئلة مثيرة مستويات التفكير العليا والتفكير الإبداعي**
* **دقة صياغة الأسئلة ووضوحها وتنوعها**
* **اتاحة الفرصة للطالب لطرح أسئلة في اتجاهات متعددة**
* **الكفاءة في توزيع الأسئلة على الطالب**
* **تقديم التغذية الراجعة للطالب**
 |  |  |  |  |  | طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية | تطبيقات التعلم |
| * **o مشاركة الطالب بين الشفهي والكتابي**
* **o تنوع في ادوات التقييم بما يتلاءم مع مستوى الطالب**
* **o تفعيل سجل المتابعة اثناء الدرس ) بداية – وسط – نهاية (**
* **o اشراك جميع الطالب في الانشطة بشكل فردي وجماعي**
 |  |  |  |  |  | إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم |
| * + **إعداد خطة علاجية لرفع مستوى الطالب المتعثرين O توثيق الخطة العلاجية والمتابعة في السجلات**
	+ **تقديم الدعم اللازم والمناسب للطالب الأقل أداء خلال الحصة الدراسية**
* o **وضع انشطة لتعزيز امكانيات الطالب المتميز O التعاون من كل الأطراف ذات العالقة معالجة الأضعف**
 |  |  |  |  |  | بناء خطة متكاملة لتعزيز الطالب وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف | تقويم التعلم |
| * **مستخدمة سجل المتابعة )بداية الحصة – ووسطها – ونهايتها(**
* **تفعيل كتاب الطالب وكتاب التمارين**
* **تحرص في تحسين عمليات التعلم(بالأنشطة المكثفة -تبسيط الأفكار بطرق أخرى- أساليب التحفيز**......................)
* **تنوع التقويم (تشخيصي – بنائي – ختامي (**
* تنو**ع أدوات التقويم المنفذة مع الطالبات (المهام الأدائية – المشاريع – المطويات- الاختبارات** ......................... **)**
* **تابع الواجبات والكتب بصورة صحيحة من خلال (الاطلاع على الواجبات – حلها مع الطالبات – تصويب الأخطاء – تقديم تغذية راجعة- تدريب الطالب على التصويب الذاتي(**
* اعطاء **الطالب فرصة لحل التمارين بطريقة ( فردية – تعاونية ) لتحقيق اهداف الدرس**
 |  |  |  |  |  | توظيف التطبيقات الصفية واملنزلية في تقويم المتعلمين مع مراعاة مستوياتهم |
| * **مكونة بيئة عمل ايجابية تساعد الطالب على الابتكار والتفاعل تلاحظ وتستمع للطالب من خلال تفاعلهن**
* **متمكنة من إدارة الصف وتحرص على عدم انشغال الطالب بالكتابة او التحدث أثناء الدرس**
* **تنويع أساليب التعزيز(عبارات التشجيع- لوحات تشجعيه - هدايا رمزيه –بطاقات – مكافأة**.........................)
* **تعزيز السلوك الايجابي والانتماء الوطني وترسيخ القيم النبوية.**
 |  |  |  |  |  | تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم | بيئة التعلم |
| * **اعطاء فرصة لجميع الطالب للمشاركة والاستفسار في الحصة او منصة مدرستي**
* **اتاحة الوقت الكافي للطالب عند الاجابة او طرح السؤال O عدم اهمال الاجابة الخاطئة وتصويبها**
 |  |  |  |  |  | إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمين الصوتيةوالمكتوبة بفاعلية |
| * **الدخول المبكر للصف O القدرة على ادارة وضبط النظام داخل الصف**
* **توزيع الزمن على مراحل الدرس بشكل مناسب يعطي وقتا كافيا للإجابة وحل الانشطة**
 |  |  |  |  |  | إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية |
| * **قياس وملاحظة مقدرة الطالب على تحقيق اهداف الدرس**
 |  |  |  |  |  | مستوى تفاعل المتعلمين خلال الدرس | التحصيلالدراسي |
| * **تحليل نتائج الطالب في الاختبارات ( الفترة - النهائية – شفهي – تحريري (** .....................**(**
 |  |  |  |  |  | مستوى تحصيل المتعلمين العلمي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الوصف | تصنيف عناصر التقييم | **التوصيات****والدعم:** |
| **تتقبل وتنفذ التوصيات السابقة الموجهة إليها في: O الزيارات الصفية O اللقاءات O الورش التدريبية O الدروس التطبيقية O البرامج التدريبية O أخرى**.......... | مستوى تنفيذ التوصيات السابقة |
|  | مواطن القوة والتميز |
| **O لقاءات O ورش تدريبية O دروس تطبيقية O زيارات تبادلية O أخرى**.......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... ...... | الدعم والخبرات المقدمة من المشرفة |
|  | التوصيات |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | تصنيف عناصر التقييم الوصفً | تعليمات |
|  | **\*مستوى الأداء (4) ممتاز (3) جيد جداً (2) جيد (1) مقبول (0) لم ينفذ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **إعداد وتنفيذ: زيارات تبادلية – دروس تطبيقية – ورش تربوية – أخرى** .......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... | يستفاد من المعلم |
|  | توصيات |

|  |
| --- |
| الاحتياجات |
| **البرامج المقترحة/ للمتابعة / للتطوير** | **الاحتياجات**  | **م** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **اسم المعلمة:** ............ ............ ............ ............ **التوقيع:** ............ ............ ............ ............