

**استمارة الزيارة الصفية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البيانات الأولية: | | | | | | | |
| رقم الزيارة: |  | اليوم: |  | | اسم المعلمة: |  | المدرسة: |
| / / ١٤٤٣هـ | | التاريخ**:** | المادة:................ |  | الحصة: | الفصل: | الفصل**:** |
| الغائبات: | | الحاضرات: | عدد الطالبات الكلي: | | الغائبات**:** | | موضوع الدرس: |
| **O**  قياس تحصيل | | **o** عالجيه | **o** **بنائية** | | **o إشرافية** | | نوع الزيارة: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأساليب التي اتبعتها المشرفة للتعرف على المستوى | | | | | |
| مناقشة مديرة المدرسة: |  | الاطلاع على الإعداد الكتابي للدرس: |  | الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلمة: | **√** |
| زيارة الموجهة الطالبي |  | الاطلاع على الواجبات والتطبيقات |  | معرفة مدى مشاركتها في النشاطات للمادة |  |
|  | | | أخرى | الاطلاع على التقويم والاختبارات |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الوصف | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | تصنيف عناصر التقييم | عناصر التقييم |
| * **تحمل المسؤولية بالقيام بالمهام الموكلة بفعالية. O دخول الحصص من بدايتها الى نهايتها.** * **القدوة الحسنة بدعم القيم وتعزيز الانتماء وحسن التعامل.** * **الالتزام بالأنظمة والتعليمات (مدونة أخلاقيات مهنة التعليم (.** |  |  |  |  |  | تطبيق قواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات مهنة التعليم | المسئولية |
| * **التعاون مع ادارة المدرسة بالقيام بالأعمال الموكل بها .** * **العمل مع زملائه فيما يدعم تحصيل الطالب .** O  **العمل مع املوجه الطالبي معالجة ضعف الطالب.** * **العمل علة توفير احتياجات الطالب لخدمة بيئة التعلم** |  |  |  |  |  | التعاون الإيجابي في بيئة العمل | التواصل  والتعاون |
| * **تقبل وتنفيذ توجيهات مدير المدرسة.** O  **تقبل وتنفيذ توجيهات المشرف التربوي** . * **التعامل مع الزملاء والطالب وأولياء الامور والرؤساء باحترام.** * **حسن التصرف وامتلاك مهارات التواصل مع طلابه.** |  |  |  |  |  | الالتزام بأدب الحوار شفهياً وكتابياً |
| * **حضور البرامج والورش واللقاءات والدروس التطبيقية وتنفيذها .** O  **تنفيذ ما سبق.** |  |  |  |  |  | الالتزام بخطة التطوير المنهي | التطوير المنهي |
| * **تنفيذ مجتمع تعلم منهي تخصصي** o **تنفيذ مجتمع تعلم منهي عام .** * **تبادل الزيارات في التخصصي( ........................) في التخصصات الأخرى(.....................)** |  |  |  |  |  | تبادل الخبرات المهنية والتخصصية مع زميلاتها وتفعيل مجتمعات التعلم المهنية |
| * **إنتاج أو مشاركة في إعداد نشرة تربوية – رسالة – بحوث اجرائية - ورقة علمية - حقيبة تدريبية محكمة** * **تبني فكرة او المساهمة بمشروع على مستوى القسم أو المادة .** |  |  |  |  |  | تقديم إنتاج معرفي |
| **لتمشي ي وفق الخطة الزمنية لتوزيع المقرر.** |  |  |  |  |  | تصميم خطة فصلية للمقرر | التخطيط  والإعداد للدرس |
| * **توثيق خطة الدرس في سجل اعداد الدروس بطريقة علمية صحيحة.** * **التنوع والتدرج في صياغة الاهداف مما يحقق أهداف الدرس.** * **لو التخطيط اليومي من الأخطاء العلمية .** o **تنفيذ الدرس وفق التخطيط المعد.** |  |  |  |  |  | التخطيط للدرس وفق منهجية علمية واضحة |
| * + **تهيئة مشوقة ومثير ة للتفكير (قصة- صور- لعب أدوار- حوار ومناقشة – عبارة استفتاحية- جدول التعلم -حادثة من واقع الحياة ............................)**   + **موضحة الفكرة الرئيسية والاهداف ومفردات الدرس .**   + **متابعة تنفيذ الانشطة والواجبات.** o **التغذية الراجعة ملا سبق تعلمه.** |  |  |  |  |  | التهيئة المناسبة لدعم أهداف التعلم | تطبيق  استراتيجيات  التعلم |
| * + **توزيع الزمن على مراحل الدرس بشكل مناسب.**   + **تمكن المعلم من تقديم كافة عناصر الدرس وفق الخطة**   + **تنفيذ نشاط ختامي يقيس ندى تحقق الاهداف** o **تحديد أهداف الدرس المراد تحقيقها**   + **تحديد مفردات الدرس ومعانيها وتدريب الطالب على النطق الصحيح لها واستخدامها بالمواقف الحياتية.**   + **تحقيق الأهداف المعرفية والمهارية والوجدانية بمهارة عالية** * **اثراء المادة بمعلومات اضافية و استخدام الامثلة والشواهد.** |  |  |  |  |  | تنفيذ درس يحقق أهداف التعلم |
| * + **التنوع في استخدام مصادر التعلم (السبورة- السبورة التفاعلية – الحاسب وجهاز العرض-..............)**   + **استخدمت السبورة بطريقة منظمة ومرتبة وبطريقة تربوية .**   + **استخدمت الوسائل التعليمية**........................ .................... ..................   + **عرضت الوسيلة في الوقت والمكان المناسب وتفعليها لتحقيق الهدف .**   + **استخدام التطبيقات الرقمية المناسبة لتحقيق أهداف الدرس** |  |  |  |  |  | توظيف تقنيات ووسائل تعليمية تحقق أهداف التعلم |
| * + **تفعيل منصة مدرستي بإضافة الدروس المتزامنة وغير المتزامنة .** * **إضافة الواجبات والاختبارات في منصة مدرستي وملائمتها كماً وكيفاً.**   + **متابعة تصحيح الواجبات في منصة مدرستي وتقديم التغذية الراجع.**   + **إضافة الإثراءات تتناسب مع مستوى الطالب وتحقق أهداف الدرس**   + **تفعيل الملفات الالكترونية للطالبات من خلال منصة مدرستي(OneDrive – OneNote Teams – التعلم باللعب – أوراق عمل تفاعلية,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, (** |  |  |  |  |  | استخدام منصات وتطبيقات التعليم عن بعد مع ربطها بأنماط المتعلمين واحتياجاتهم |
| * **مراعية التسلسل المنطقي في عرض المادة العلمية** * **صحة المادة العلمية وخلوها من الأخطاء** O  **دقيقة ومتمكنة من المادة العلمية** * **الالتزام باللغة العربية الفصحى** O **تصويب اخطاء الطالب بدقة** o * **متوسعة في المادة العلمية بما يتناسب مع مستوى الطالب وزمن الحصة** |  |  |  |  |  | تقديم مادة علمية صحيحة ترتبط بأهداف التعلم وتناسب خبرات المتعلمين |
| * **مستخدمة استراتيجية** ............ ............ ........... * **استخدام استراتيجية تدريسية مناسبة للهدف المراد تحقيقه** O **توثيق الاستراتيجية في سجل التحضير** * **التمكن من تنفيذ إجراءات الاستراتيجية المستخدمة بشكل صحيح؟** |  |  |  |  |  | تطبيق استراتيجيات تعليمية متنوعة تحقق أهداف التعلم بما يناسب أنماط المتعلمين المختلفة |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **ربط الدرس بما يتصل به من المكتسبات السابقة للمادة نفسها**   **استمارة الزيارة الصفية**   * **ربط الدرس بما يتصل به من المكتسبات السابقة للمواد والعلوم الأخرى** ............................................. * ر**بط الدرس بواقع الحياة وتوظيف ما تعلمته في الدرس بما يخدمها في البيئة.** |  |  |  |  |  | ربط الدرس بواقع الحياة وتكامله مع المواد الأخرى |  |
| * **نوعت أسئلة التدريب بما يتناسب مع مستوى الطالب** * **طرح أسئلة مثيرة مستويات التفكير العليا والتفكير الإبداعي** * **دقة صياغة الأسئلة ووضوحها وتنوعها** * **اتاحة الفرصة للطالب لطرح أسئلة في اتجاهات متعددة** * **الكفاءة في توزيع الأسئلة على الطالب** * **تقديم التغذية الراجعة للطالب** |  |  |  |  |  | طرح أسئلة صفية مناسبة مع مراعاتها للفروق الفردية | تطبيقات التعلم |
| * **o مشاركة الطالب بين الشفهي والكتابي** * **o تنوع في ادوات التقييم بما يتلاءم مع مستوى الطالب** * **o تفعيل سجل المتابعة اثناء الدرس ) بداية – وسط – نهاية (** * **o اشراك جميع الطالب في الانشطة بشكل فردي وجماعي** |  |  |  |  |  | إشراك المتعلمين في أنشطة الدرس بما يحقق العدالة بينهم |
| * + **إعداد خطة علاجية لرفع مستوى الطالب المتعثرين O توثيق الخطة العلاجية والمتابعة في السجلات**   + **تقديم الدعم اللازم والمناسب للطالب الأقل أداء خلال الحصة الدراسية** * o **وضع انشطة لتعزيز امكانيات الطالب المتميز O التعاون من كل الأطراف ذات العالقة معالجة الأضعف** |  |  |  |  |  | بناء خطة متكاملة لتعزيز الطالب وفق احتياجاتهم مع مراعاة التميز ومعالجة الضعف | تقويم التعلم |
| * **مستخدمة سجل المتابعة )بداية الحصة – ووسطها – ونهايتها(** * **تفعيل كتاب الطالب وكتاب التمارين** * **تحرص في تحسين عمليات التعلم(بالأنشطة المكثفة -تبسيط الأفكار بطرق أخرى- أساليب التحفيز**......................) * **تنوع التقويم (تشخيصي – بنائي – ختامي (** * تنو**ع أدوات التقويم المنفذة مع الطالبات (المهام الأدائية – المشاريع – المطويات- الاختبارات** ......................... **)** * **تابع الواجبات والكتب بصورة صحيحة من خلال (الاطلاع على الواجبات – حلها مع الطالبات – تصويب الأخطاء – تقديم تغذية راجعة- تدريب الطالب على التصويب الذاتي(** * اعطاء **الطالب فرصة لحل التمارين بطريقة ( فردية – تعاونية ) لتحقيق اهداف الدرس** |  |  |  |  |  | توظيف التطبيقات الصفية واملنزلية في تقويم المتعلمين مع مراعاة مستوياتهم |
| * **مكونة بيئة عمل ايجابية تساعد الطالب على الابتكار والتفاعل تلاحظ وتستمع للطالب من خلال تفاعلهن** * **متمكنة من إدارة الصف وتحرص على عدم انشغال الطالب بالكتابة او التحدث أثناء الدرس** * **تنويع أساليب التعزيز(عبارات التشجيع- لوحات تشجعيه - هدايا رمزيه –بطاقات – مكافأة**.........................) * **تعزيز السلوك الايجابي والانتماء الوطني وترسيخ القيم النبوية.** |  |  |  |  |  | تهيئة بيئة تعليمية مناسبة بنائية ومعززة ومحفزة للتعلم | بيئة التعلم |
| * **اعطاء فرصة لجميع الطالب للمشاركة والاستفسار في الحصة او منصة مدرستي** * **اتاحة الوقت الكافي للطالب عند الاجابة او طرح السؤال O عدم اهمال الاجابة الخاطئة وتصويبها** |  |  |  |  |  | إدارة مشاركات واستفسارات المتعلمين الصوتية  والمكتوبة بفاعلية |
| * **الدخول المبكر للصف O القدرة على ادارة وضبط النظام داخل الصف** * **توزيع الزمن على مراحل الدرس بشكل مناسب يعطي وقتا كافيا للإجابة وحل الانشطة** |  |  |  |  |  | إدارة واستثمار وقت التعلم بكفاءة عالية |
| * **قياس وملاحظة مقدرة الطالب على تحقيق اهداف الدرس** |  |  |  |  |  | مستوى تفاعل المتعلمين خلال الدرس | التحصيل  الدراسي |
| * **تحليل نتائج الطالب في الاختبارات ( الفترة - النهائية – شفهي – تحريري (** .....................**(** |  |  |  |  |  | مستوى تحصيل المتعلمين العلمي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الوصف | تصنيف عناصر التقييم | **التوصيات**  **والدعم:** |
| **تتقبل وتنفذ التوصيات السابقة الموجهة إليها في: O الزيارات الصفية O اللقاءات O الورش التدريبية O الدروس التطبيقية O البرامج التدريبية O أخرى**.......... | مستوى تنفيذ التوصيات السابقة |
|  | مواطن القوة والتميز |
| **O لقاءات O ورش تدريبية O دروس تطبيقية O زيارات تبادلية O أخرى**.......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... ...... | الدعم والخبرات المقدمة من المشرفة |
|  | التوصيات |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | تصنيف عناصر التقييم الوصفً | تعليمات |
|  | **\*مستوى الأداء (4) ممتاز (3) جيد جداً (2) جيد (1) مقبول (0) لم ينفذ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **إعداد وتنفيذ: زيارات تبادلية – دروس تطبيقية – ورش تربوية – أخرى** .......... .......... .......... .......... .......... .......... .......... | يستفاد من المعلم |
|  | توصيات |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الاحتياجات | | |
| **البرامج المقترحة/ للمتابعة / للتطوير** | **الاحتياجات** | **م** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**اسم المعلمة:** ............ ............ ............ ............ **التوقيع:** ............ ............ ............ ............