

## استمارة تقويم خطة البرنامج الإثرائي - متابعة رقم ( )

ملاحظات	مستوى التقويم						المعايير	م
	٥	٤	٣	٢	١	٠		
							فلسفة الخطة تعبر بوضوح عن أهمية البرنامج المعلوماتية والتفكيرية بالنسبة إلى التلميذ الموهوب.	١
							توضح الخطة التميز الذي سيقدمه البرنامج الإثرائي عن بقية برامج المدرسة.	٢
							تمت صياغة الأهداف العامة للبرنامج الإثرائي بصورة واضحة وشاملة للجانب المعرفي ومهارات التفكير.	٣
							تمت الإشارة إلى الخطوط العريضة للمحتوى المعرفي ومهارات التفكير التي يعنى بها البرنامج.	٤
							تمت الإشارة على وجه العموم إلى وسائل تقديم خدمات البرنامج الإثرائي للتلاميذ (اللقاءات، تجميع التلاميذ، الأبحاث الفردية...).	٥
							تمت الإشارة إلى بعض المخرجات المتوقعة كدلالة على استفادة التلميذ من البرنامج الإثرائي.	٦
							تضمنت الخطة على مقاييس أداء أعمال الطلاب.	٧
							شجرة المعرفة تتسم بالتنوع في جميع المجالات.	٨
							تحتوي الخطة على مختصر جدول البرنامج الإثرائي بمكوناته الرئيسية.	٩
							الأسئلة العامة مترابطة مع الأهداف العامة للبرنامج الإثرائي.	١٠
							مراحل البرنامج الإثرائي الثلاث مترابطة ويقود بعضها إلى بعض بصورة منطقية.	١١
							مرحلة الاستكشاف متضمنة مناقشة جذابة ومحفزة إلى التعلم.	١٢
							مرحلة الإتقان متضمنة وحدات إثرائية معرفية تعنى بالمهارات البحثية والتفكيرية.	١٣
							مرحلة التميز تعبر بواقعية عن مخرجات إبداعية كنتيجة للوحدات الإثرائية.	١٤
							تضمنت الخطة توزيعاً زمنياً لمراحل ومناشط البرنامج الإثرائي (يومي، أسبوعي، شهري).	١٥
							تضمنت الخطة توصيفاً أولياً للمناشط التوعوية والإعلامية في البرنامج الإثرائي.	١٦
							تضمنت الخطة طرق التواصل بالطلبات لمشاركة أعمال الطالبات خلال مراحل البرنامج الثلاث (بادلت - تيلجرام - .....).	١٧
							تحديث المواد التدريسية والتعليمية وخطط اللقاءات بشكل مستمر.	١٨
							تضمنت الخطة على المصادر المتوقع استخدامها في البرنامج الإثرائي.	١٩
							تحويل الخطة بكل محتوياتها إلى خطة رقمية.	٢٠

استمارة تقويم أداء معلمة الموهوبات (الزيارات الميدانية / عن بعد)  
زيارة رقم ( ) مدة الزيارة ( ) دقيقة

التاريخ	الحصة	اسم المعلمة	المدرسة
/ / ١٤٤٢ هـ	الصف	المرحلة	عنوان البرنامج/ الوحدة الاثرانية
		<input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> الاتقان	
		<input type="checkbox"/> التميز	

اسم المشرفة : .....

ملاحظات	مستوى التقويم						المعايير	عناصر التقويم
	٥	٤	٣	٢	١	٠		
							التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة تراعي احتياجات الطالب الموهوب	التخطيط للحصة الافتراضية
							الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالبرنامج الاثرائي / مهارات التفكير	
							إدارة وقت التعلم بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية.	
							تقدم أنشطة الإلكترونية مناسبة للمحتوى.	التدريس
							مراعاة المعلمة أنماط التعلم	
							إدارة نقاش فعال وهادف بين المعلمة وطالباتها الموهوبات	
							احتواء الحصة الافتراضية على الجوانب الرئيسة لرعاية الموهوبين ( السمات الشخصية المؤثرة/ الدوافع نحو التعلم / مهارات التواصل والبحث والتفكير )	
							تشجع الطالبات على عرض تجاربهن الشخصية ومناقشتها	
							تهيئ فرص التدريب على مهارات البحث في مصادر التعلم.	
							تطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير.	
							حث ومتابعة الطالبات في بداية الحصة الافتراضية على تسجيل الحضور.	إدارة الحصة الافتراضية
							التواصل الإلكتروني البناء خلال اللقاء المباشر وغير المباشرين المعلمة وطالباتها من خلال منصة مدرستي	
							وظفت المعلمة الوسائط المتنوعة أثناء الحصة الافتراضية .	التقويم الصفي الإلكتروني
							استخدمت المعلمة المقاييس المناسبة لقياس أثر التدريب.	
							ملائمة التقويم الإلكتروني الذي اتبعه المعلمة مع المحتوى.	
							تنوعت في تنزيل المهام الإلكترونية وتمت متابعتها.	دعم التعلم
							التفاعل مع أسئلة الطالبات والتجاوب لاستفساراتهن.	
							متابعة أعمال الطالبات في جميع مراحل البرنامج الإثرائي.	
							متابعة توثيق منجزات الطالبات الموهوبات في سجل إنجاز الإلكتروني لكل طالبة.	
							عقد لقاءات التوعية مع أولياء الأمور الطالبات.	
							حث وتحفيز الطالبات على متابعة البحث وأداء المهام الإلكترونية.	

<p>تحتاج المعلمة إلى الدورات التالية: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>الحاجات التدريبية للمعلمة</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>يستفاد منها في التدريب على: .....</p> <p>.....</p>	<p>أبرز جوانب التميز</p>
<p>.....</p>	<p>التوصيات</p>

اسم القائدة:  
التوقيع: .....

اسم المعلمة:  
التوقيع: .....

اسم المشرفة:  
التوقيع: .....

الختم