



الوحدة الأولى _ الدرس الأول : التحليل السياسي حديث 2024

* **بين أهمية التحليل السياسي** ١- يدرس الظواهر والأحداث السياسية ويحدد العوامل المؤثرة فيها. ٢- ومن ثم يقدم المعرفة المتعلقة بموضوع التحليل لأصحاب القرار السياسي حول كيفية التعامل مع الأحداث والظواهر للوقاية من آثارها وتداعياتها.

(**ما قواعد التحليل السياسي**) : ١- البعد عن الأحكام المطلقة لأن السياسة لا تحكمها قواعد ثابتة فهي قابلة للتغير والتبدل تبعاً للمصالح والظروف. ٢- الموضوعية في مناقشة القضايا. ٣- إبقاء الفرصة متاحة لمناقشة الآراء الأخرى. ٤- الاستناد إلى الدليل في التحليل حتى تكون عملية التحليل مقبولة لدى الأطراف كافة. ٥- الهدف من التحليل السياسي خدمة الصالح العام وممارسة النقد الاجتماعي بطريقة إيجابية وهادفة.

فسر نظرية المؤامرة شرط لازم غير كاف في التحليل السياسي ... لأنه لا يمكن تفسير أية ظاهرة بعامل واحد وأن تفسير ما يحدث من خلال نظرية المؤامرة هو شرط لازم ولكنه غير كاف للإحاطة بكل حيثيات الظاهرة التي اكتملت بفعل تضافر عوامل عدة .

فسر استهداف سورية بشكل مباشر موقفاً وموقفاً ودوراً ... للسيطرة على موقعها الاستراتيجي ، ولتغيير مواقفها الداعمة للمقاومة ، وإلغاء دورها الريادي في تعزيز التضامن العربي.

فسر القيام بعملية التحليل السياسي.... من أجل استجلاء اللبس والغموض الذي قد يحيط بها وتحديد كيفية التعامل معها.

(**ملاحظة** : مفهوم التحليل السياسي دراسة حالة _ المسارات صح أو غلط _ المستويات اختر إجابة _ دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الدرس الثاني : النزاعات وكيفية إدارتها

ما هي أسباب النزاع ؟ ١- تضارب المصالح ٢- الاختلاف في الأهداف ٣- سوء الفهم ٤- اختلاف وجهات النظر ٥- اختلاف الحاجات ٦- التعدي على الحقوق المكتسبة .

ما الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإدارة النزاع : (اختر إجابات)

- ١- الاستيعاب : محاولة الشخص نيل القبول والرضا من الآخرين ، وقناعته بضرورة تجنب النزاع لصالح الانسجام معهم .
- ٢- الإكراه : استخدام الشخص القوة لإجبار الآخرين على قبول حلوله للنزاع ، لتحقيق هدف يعد أولوية مطلقة بالنسبة إليه.
- ٣- التعاون : ينظر الأطراف إلى النزاع بوصفه مشكلة يجب أن تحل ، الأمر الذي يملي عليهم ضرورة التعاون لتحقيق أهدافهم.
- ٤- الانسحاب : ينسحب الشخص من الموقف النزاعي ، ويتخلى عن أهدافه أنياً ليعيد النظر في كيفية التعامل معه من جديد.
- ٥- المساومة : استخدام الشخص أساليب مقنعة ، تجعل الآخرين يتخلو عن جزء من أهدافهم بتخليه عن جزء من أهدافه.

* **ما أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث النزاعات الدولية ؟** ١- النزاع على الموارد. ٢- الاستيلاء على المواقع الجيوستراتيجية ٣- الآثار السلبية للعولمة: التي عمقت الفجوة بين الدول الغنية ، والدول الفقيرة .

* **ما الطرائق السلمية لإدارة النزاع الدولي ؟ (اختر إجابات أو علل)**

- المفاوضات : تقرب وجهات النظر بين أطراف النزاع لإبرام معاهدة ، أو تسوية للنزاع الدولي .
- الوساطة : سعي طرف ثالث لإيجاد تسوية للنزاع القائم ، إما بطلب من أطراف النزاع وإما بمبادرة من منظمة عالمية أو إقليمية.
- التحقيق : سعي لجنة محايدة لتسوية النزاع القائم بين الأطراف المتنازعة ، وذلك عن طريق تحديد الوقائع وتقديم تقارير.
- التحكيم : يتم من قبل أشخاص يختارون بوصفهم محكمين ، وينطوي اللجوء إلى التحكيم على التعهد بالخضوع إلى الحكم التحكيمي بحسن نية ، والنزاع الأطراف المتنازعة بقرار التحكيم .
- التسوية القضائية : وسيلة لتسوية النزاعات التي تنشأ بين أشخاص المجتمع الدولي عن طريق قرار صادر عن هيئة مستقلة ، تضم قضاة دائمين يعينون مسبقاً .

قارن بين التوظيف الإيجابي والسلبي للنزاع ؟

الإيجابي : يولد افكار جديدة – بداية للتغيير والتطوير _ وسيلة للتعلم

السلبي : يفسد العلاقات الشخصية – الانتقام – الفشل في تحقيق الأهداف

دراسة حالة:

يعد الأمن المائي أحد الركائز الأساسية بالنسبة إلى الأمن القومي والتنمية الاقتصادية لأي دولة، وفي هذا الإطار يأتي تصاعد التوتر بين مصر واثيوبيا بسبب بناء اثيوبيا سد النهضة على نهر النيل ، مما يفتح الباب أمام كثير من التكهانات حول ماهية الخيارات المطروحة أمام الدولة المصرية .

- حدد أسباب النزاع المحتمل الواردة في النص. النزاع على الموارد و بناء سد النهضة من قبل اثيوبيا على نهر النيل.
 - ما الطرق التي يمكن تطبيقها لحل النزاع ؟ المفاوضات والتحكيم والتسوية القضائية.
 - ما النتائج المتوقعة لهذا النزاع؟ إما تسوية الصراع بطرق سلمية ترضي الطرفين
- (ملاحظة : زوايا النزاع صح أو غلط _ دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الدرس الثالث : المشاركة السياسية

مامتكرات المشاركة العامة : الاعتراف بالحقوق المتساوية للجماعة والأفراد في إدارة شؤونهم - إفساح المجال لهم للتعبير عن آرائهم ومواقفهم السياسية.

كيف تتم مساهمة الأفراد في الحياة السياسية للدولة والمجتمع ؟ الانضمام إلى الأحزاب - الترشح للمناصب العامة

- المشاركة في المناسبات والأعياد الرسمية - اختيار ممثليهم في الانتخابات.

عدد الدوافع العامة للمشاركة السياسية : (اختر إجابة وصح أو غلط) ١- المشاركة واجب والتزام تجاه المجتمع.

٢- مشاركة الآخرين في تطوير المجتمع ٣- تمتين الروابط بين مكونات المجتمع لتحقيق التكامل بينها .

٤- البيئة القانونية والدستورية التي تضمن للمواطنين حق المشاركة.

عدد الدوافع الخاصة للمشاركة السياسية : (اختر إجابة وصح أو غلط) ١- إثبات الفرد وجوده .

٢- محاولة التأثير في صانعي السياسة العامة لتحقيق مطالب الفرد . ٣- تحقيق مصلحة شخصية في التمتع بالنفوذ والسيطرة .

أهمية المشاركة السياسية : ١- تهيئة بيئة وطنية تتيح لجميع المواطنين القيام بأدوارهم بشكل فعلي. ٢- ترسيخ الوحدة الوطنية .

٣- جعل الوطن نقطة التقاء بين كل التيارات السياسية والتوجهات السائدة ٤- خلق جو من التنافس بين المواطنين ٥- تعزيز الوعي والاستقرار السياسي. المشاركة السياسية تعبير عن الانتماء الوطني...فسر ذلك

عدد عناصر الوعي السياسي : ١- القدرة على فهم كيفية عمل النظام السياسي وآليات صنع القرار ٢- التمتع بالتفكير النقدي والتحليلي

٣- القدرة على إدراك الروابط بين الأمور المختلفة وأبعادها ٤- الرغبة في الانخراط في الشأن العام .

(ملاحظة : أشكال المشاركة (صح أو غلط - العلاقة بين المشاركة والوعي السياسي خاتمة موضوع - المشاركة تقدير للذات دراسة حالة - دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

إن تحكيم الوجدان في الأوطان يعني أن نعرف ما الذي ينفع الوطن ، وما لذي يضره؟ عقلنا...أهواؤنا؟ وهذا يقتضي إمعان النظر وإطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة ، لما لهم من أثر في استقرار الوطن ومستقبله وفي الوقت نفسه لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا لأنها تنطلق من اعتقاد تحصيل منفعة شخصية (المال السياسي الذي يدفعه بعض المرشحين لكي ينتخبهم الناس) على حساب المصلحة العامة عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا وإعطاء الحق لمن لا يستحق .

● ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ اختيار المرشحين لإدارة الشأن العام.

● كيف ينعكس تغليب الأهواء الشخصية على العقل في الاختيار؟ ينعكس سلباً على حساب المصلحة العامة عدا عن أنه شراء لمواقفنا وقناعاتنا وإعطاء الحق لمن لا يستحق .

● في رأيك ما المعايير لاختيار المرشحين لإدارة الشأن العام ؟ ١- لا نسمح لأهوائنا الشخصية والمحسوبيات والمحاباة أن تؤثر في اختيارنا. ٢- المصلحة العامة. ٣- إطالة التفكير أثناء اختيار المرشحين لتولي المسؤوليات والمناصب العامة .

الدرس الرابع : مهارات القيادة

أركان القيادة: ١- جماعة من الناس لها هدف مشترك تسعى إلى تحقيقه (المروسون) . ٢- شخص يوجه هذه الجماعة ويتعاون معها لتحقيق هذا الهدف وهو (القائد). ٣- مواقف وظروف اجتماعية يتفاعل فيها الأفراد تحت وجود القائد ٤- البيئة المحيطة ..

الاهميت القائد والقيادة: ١- تنظيم المجتمع وتعزيز التعاون بين أفراد. ٢- توحيد الجهود لتحقيق الأهداف الموضوع. ٣- تشجيع الإبداع والابتكار في العمل . ٤- السيطرة على المشكلات وإيجاد الحلول لها . ٥- تعزيز الروح المعنوية للمرووسين لتنمية مهاراتهم وتدريبهم.

مهارات القيادة : ١ - إدارة الذات : أهم مهارات القيادة لأن القائد الذي لا يستطيع إدارة ذاته لا يستطيع إدارة غيره. هام

٢ - حل المشكلات : يعد التفكير الاستباقي والذهن المتفتح من ضرورات نجاح الشخص القيادي لكي يستطع التغلب على التحديات. هام

٣- التواصل الفعال : من خلال تعزيز العلاقات بين المرووسين وتطويرها والقدرة على فض النزاعات التي قد تحدث.

٤- اتخاذ القرار : تسهم في تسريع تحقيق الأهداف ورفع مستوى كفاءة أعضاء الفريق. هام

٥- الاستقلالية : يصبح القائد محل ثقة الآخرين به.

فنون القيادة : ١- إصدار الأوامر : أن يكون الأمر واضحاً وموجزاً ودقيقاً وكاملاً. ٢- التشجيع والمكافأة : الاعتراف بإنجازات الأفراد والثناء على الأعمال الناجحة . ٣- معالجة التذمر : استقبال الشاكي بالترحاب وعدم رفض شكواه مباشرة. ٤- فن المعاقبة : أن تكون العقوبة متناسبة مع الخطأ وألا يعاقب المسؤول أمام مرووسيه. (اعتر إجابته)

القيادة الأوتوقراطية (الديكتاتورية) : تتركز السلطة فيها بيد القائد وحده فهو الذي يتخذ القرارات بنفسه ويحدد أدوار الأفراد ويرسم الخطط وهو يتدخل في معظم الأمور وشتى الأعمال .

القيادة الديمقراطية: يعمل القائد الديمقراطي على توزيع المسؤولية وإشراك المرووسين في اتخاذ القرارات وهي تركز على ثلاثة مرتكزات أساسية (ماهي)- إقامة العلاقات الإنسانية بين القائد ومرووسيه - وإشراكهم في بعض المهمات القيادية - وتفويض السلطات .

القيادة أكرة: أ- يعتمد القائد فيها على خليط من النمط الديمقراطي والأوتوقراطي ويجمع بينهما **ب-** ويستهدف توجيه الأفراد من خلال التأثير في سلوكهم **ج-** فبينما تركز القيادة الأوتوقراطية اهتمامها على العمل وتركز القيادة الديمقراطية اهتمامها على المرؤوسين **د-** فإن القيادة الحرة تركز اهتمامها على الفرد في أداء العمل.

القيادة الاستثنائية في المرحلة الصعبة: أوفسر القادة العظماء يبرزون في المراحل التاريخية المصيرية ...

١- خلق سكينه وهدوء داخلين لدى المجتمع . ٢- جعل الأمور في إطار الضبط والسيطرة.

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الوحدة الثانية _ الدرس الأول : الهوية الثقافية في عصر العولمة

فسر العولمة ظاهرة فرضت نفسها في جميع ميادين الحياة وتخاصت الثقافية منها لأنها تعمل على تغيير أنماط الفكر والقيم ومن ثم

السلوك الإنساني مما يتطلب وعي أبعادها وتأثيراتها في الهوية الثقافية للمجتمعات.

مكونات الهوية الثقافية :

اللغة	التاريخ	التراث الثقافي	الأرض
جزء لا يتجزأ من ماهية الفرد وهويته (فسر) ١- لأنها تتغلغل في البناء الاجتماعي والحضاري لأي مجتمع بشري ٢- وسيلة للتواصل بين الأفراد ٣- أهم مقومات وحدة الشعوب. هام	١- هو السجل الثابت لماضي الأمة وديوان مفاخرها ٢- ومن دروسه تستفيد في بناء حاضرها ومستقبلها.	كل ما ينتقل من قيم وعادات وتقاليد من جيل إلى آخر ويؤدي دوراً مهماً من حيث ضبط أفراد المجتمع وتعزيز تماسك البناء الاجتماعي. هام	المساحة الجغرافية التي يعيش عليها الأفراد وتؤثر في تشكيل هويتهم الثقافية بجميع مكوناتها.

الاتجاه المؤيد للعولمة	الاتجاه المعارض للعولمة
<ul style="list-style-type: none"> تؤدي العولمة إلى زيادة تمسك المجتمعات وحرصها على حماية ثقافتها فهي تدفع إلى ضرورة الإبقاء على التنوع الثقافي . دعاة هذا الاتجاه يرفضون مصطلح الغزو الثقافي ويعدونه دعوة للانغلاق الثقافي ويستبدلون به مصطلحات مثل (التواصل الثقافي والتبادل الحضاري) . 	<ul style="list-style-type: none"> تقوم العولمة على إشاعة قيم ومبادئ ومعايير ثقافة واحدة وإحلالها محل الثقافات الأخرى مما يؤدي إلى إهدى النتيجتين: - إلغاء الهوية الثقافية وذوبانها - تفتيتها لصالح جماعات داخلية أو خارجية . تستهدف العولمة قيم الأصالة والانتماء وتكريس التبعية وضعف الولاء.

مظاهر العولمة الثقافية	أثر العولمة الثقافية على الهوية الثقافية العربية
الصناعات الثقافية الموجهة للأطفال والشباب تحمل الفكر الغربية تكون معدة بشكل مدروس للتأثير في وعي المتلقي وهدم قيمه .	تبنى برامج غربية شكلاً ومضموناً.
ترويج القيم الغربية الاستهلاكية.	انتشار واسع للشركات متعددة الجنسيات
نشر ثقافة الانبهار وبالإنجاز الغربي وهويته الثقافية.	بروز تبعية ثقافية للأكاديميين والمؤسسات الثقافية الغربية
نشر اللغة الإنكليزية في العالم وجعلها اللغة الأساسية في التعاملات	تفضيل خريجي الجامعات الغربية ومن يجيد اللغة الإنكليزية
الترويج لفكرة المرأة العصرية وعذها آلة لتسويق السلع الاستهلاكية	انعكس هذا الترويج سلباً على دور المرأة

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الوحدة الثانية _ الدرس الثاني : الأحزاب السياسية

- ١- فعلى الصعيد السياسي: تعمل الأحزاب على توجيه المواطنين وتوعيتهم بالمشكلات السياسية وتشجعهم على المشاركة في الشأن العام والتأثير في صناعة السياسات العامة.
- ٢- ومن الناحية التنظيمية: تقوم الأحزاب بتدريب أعضائها على ممارسة العمل السياسي وممارسة السلطة وترشحهم في الانتخابات العامة ومن ثم تولي المناصب العامة. ٣- ومن الناحية الاجتماعية: تعمل الأحزاب على إرساء الاستقرار في المجتمع.

من حيث	الأحزاب الأيديولوجية	الأحزاب البراغمية	أحزاب الأشخاص
البنية الفكرية	مبادئ وأفكار محددة ومميزة	مبادئ متغيرة	أشخاص
البرامج	ثابتة بعيدة المدى	المرونة مع متغيرات الواقع	شخص يقود الحزب ويحدد مساره الانتماء للزعيم
الأهداف	الوصول إلى السلطة والتأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة والتأثير في قراراتها	الوصول إلى السلطة والتأثير في قراراتها
القدرة على الاستمرارية	طويلة	مستمرة	قصيرة

اليسارية واليمينية: مصطلحان تستخدمهما الأحزاب في التعبير عن اتجاهاتها، فاليسارية تدعو إلى تغيير الواقع، واليمينية تتشبث بالواقع وتحافظ عليه.

ويهدف قانون الأحزاب إلى:

1. تنشيط الحياة السياسية في الدولة والمجتمع .
 ٢. تكوين قيادات قادرة على تحمل المسؤولية العامة.
 3. تنظيم المواطنين وتمثيلهم سياسياً والعمل على تنمية وعيهم السياسي .
 4. تحقيق برامج محددة ومعلنة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
 5. الحفاظ على وحدة الوطن وترسيخ الوحدة الوطنية .
- فسر قيام التنظيمات السياسية... بسبب نمو الوعي السياسي لدى شعوب العالم ووجود مصالح مشتركة بين الأفراد وبسبب ظهور البرلمانات والتجارب الانتخابية.

(ملاحظة : مفهوم الحزب و النظم الحزبية صح أو غلط - دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات و دراسة الحالة)

الوحدة الثانية _ الدرس الثالث : المجتمع المدني

التحديات التي يواجهها المجتمع المدني: طبيعة البنية الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية - حالة الشك والريبة التي تلف هذا المفهوم - مازال ملتبسا وغامضا - يفتقر إلى التقنين والتحديد.

الاهميت المجتمع المدني وتنظيماته:

- ١- تعد الإطار الأقرب والحقيقي للمجتمع وللرأي العام .
- ٢- تسهم في تحقيق التنمية الشاملة بالتكامل بين مؤسسات الدولة والقطاع الخاص .
- ٣- توفر مرونة في المشاركة المجتمعية في اتخاذ القرارات التي تخدم المصلحة العامة.
- ٤- تؤكد دور الرقابة الشعبية على عمل مؤسسات الدولة .
- ٥- تسهم في زيادة الوعي الثقافي والسياسي والتربوي لأعضائها

متى تكون العلاقات صحيحة بين الحكومت والمجتمع المدني؟ عندما :

- ١- تفسح الحكومة المجال للنشاط المدني من خلال القوانين.
- ٢- تتوافق برامج هذه التنظيمات مع السياسات العامة للدولة .
- ٣- تخضع تنظيمات المجتمع المدني للقوانين النافذة في الدولة .

- 4- تشارك تلك التنظيمات في تقديم العون والمساعدة للدولة .
- 5- تعد تنظيمات المجتمع المدني شكلاً حديثاً للمشاركة في الشأن العام.

عدد وظائف المجتمع المدني:

- 1- بلورة مواقف جماعية من القضايا التي تهم أعضائها.
- 2- إتاحة الفرص لممارسة نشاط يؤدي إلى زيادة الدخل.
- 3- نشر ثقافة مدنية تعزز قيم العمل الطوعي، والعمل الجماعي، وقبول الاختلاف والتنوع.
- 4- تأكيد قيم المبادرة الذاتية، وثقافة بناء المؤسسات.
- 5- إعداد القيادات الجديدة من مؤسسات المجتمع المدني .

ما إشكاليات المجتمع المدني في الوطن العربي:

1- غياب أو ضعف التماسك الداخلي لتنظيمات المجتمع المدني: (فسر أو مأسباب)
كثرة الانشقاقات والانقسامات داخلها نتيجة التنارع على قيادة المنظمة أو الحصول على مناصب رئيسة فيها .

2- تمويل تنظيمات المجتمع المدني: التمويل الأجنبي في بعض تنظيمات المجتمع المدني ، جعل الحكومات تنظر إليها بعين الشك والريبة ، مما أدى إلى منع قيامها أو محاصرة أنشطتها

3- تأثير البنى الاجتماعية في تنظيمات المجتمع المدني: تأثرت تلك التنظيمات بدرجات متفاوتة بالتكوينات التقليدية العشائرية والقبلية والطائفية

المجتمع المدني في سوريا:

- 1- تمت مقارنة هذا المفهوم في سورية من خلال تهيئة بنية دستورية وقانونية، وعلى هذا الأساس تأسست منظمات المجتمع المدني، بهدف تحقيق مصالح الأعضاء المنتمين إليها.
- 2- تؤدي تنظيمات المجتمع المدني في سورية دورها من خلال : أ- المشاركة بوصفها فاعلاً غير رسمي في صنع السياسات العامة ب- والتعبير عن مصالح أعضائها ج- والتأثير في بعض القرارات الحكومية.
- 3- وهناك بعض المنظمات الدولية غير الحكومية التي تمارس نشاطها بوصفها تنظيمات مجتمع مدني من خلال : إقامة فروع لها في سورية؛ مثل منظمة الصليب الأحمر، والهلال الأحمر وجمعيات الدفاع عن البيئة من خلال تقديم مساعدات إنسانية وتوعية بيئية .
- 4- ويبقى دور تنظيمات المجتمع المدني منوطاً بمدى التزامها بالسياسة العامة للدولة، وبالتشريعات والقوانين النافذة فيها.

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الوحدة الثانية _ الدرس الرابع : الأمن الوطني

المفهوم الحديث للأمن ☹️ اختر إجابات

- 1- التهديدات السياسية: تهديدات تزعم استقرار أنظمة الحكم ومؤسسات الدولة، أو تسعى إلى افتعال انقلابات، والفوضى السياسية، أو الصراعات الداخلية.

٢- التهديدات المجتمعية: محاولات تهدف إلى استدراج المواطنين نحو متهاتات وصراعات هامشية تقوّض دعائم النسيج الاجتماعي عن طريق ضرب مكونات الهوية الوطنية (اللغة والثقافة).

٣- التهديدات الاقتصادية: تتمثل في السعي إلى إضعاف القدرة الاقتصادية للدولة عبر استنزاف في الخيارات الوطنية وتهريب المال العام، وانتشار الفساد، وذلك لمنع الإيفاء بمتطلبات السكان، واحتياجاتهم، ما يعزّز حالة الفوضى، وعدم الاستقرار الاقتصادي.

٤- تهديدات البيئية: تنتج عن التدهور البيئي الذي يؤثر في النمو الاقتصادي والحياة اليومية للسكان، مثل (التلوث والأوبئة والجفاف والحرائق).

التحديات والأخطار التي تواجه الأمن الوطني:

أولاً: التحديات الداخلية:

- ١- اختراق الأمن الوطني بطرائق عدة منها: الجاسوسية و تجنيد العملاء.
- ٢- وهذه الطريقة قديمة جديدة، تستخدمها الدول في النيل من أمن الدول المعادية، من خلال: استغلال ضعف الانتماء الوطني لدى بعضهم، وضعف نفوسهم، وتجنيدهم للعمل عملاء مأجورين، وخونة لأوطانهم ومجتمعاتهم، وقبولهم العمل في خدمة الأجنبي، ولهذا تعد جريمة بحق الوطن، ويحاكم مرتكبوها بتهمة الخيانة العظمى (فسر) لأنها تأتي من قبيل خيانة أولئك لأنفسهم ومبادئهم ولأهلهم ومجتمعهم ووطنهم، نظراً للخطر الذي يمكن إلحاقه بوطنهم.
- ٣- فالأوطان حقائق لا تحتمل وجهات النظر. ويعد الجهل من أشد الأعداء مناوأة للأمن الوطني، فهو يفعل بصاحبه ما لا يستطيع فعله الأعداء.

ما الفرق بين الرمادية السياسية والرمادية الوطنية:

- ١- عندما يكون هناك أحزاب داخلية أو تيارات سياسية أو أشخاص سوريين في حالة خلاف أو تنافس أو تناقض أستطيع أن أقف في المنطقة الرمادية فلا أكون مع الأول ولا الثاني ولا مع الثالث ...
- ٢- أما عندما تكون القضية وطنية وتكون المشكلة بين وطني وأوطان أخرى فأنا حتماً مع وطني وإلا أكون خانناً فالرمادية الوطنية غير مقبولة.

مقتطفات من أقوال للسيد الرئيس بشار الاسد

ومع التطور العلمي والتقني برز شكل آخر للحروب (الحروب الهجينة) التي تتضمن: - محاولة السيطرة على جماهير الدولة المستهدفة - واستعمالها في تخريب أوطانها عوضاً عن تحمل التكاليف الباهظة للحرب

خصائص ظاهرة الإرهاب: أ- أداة للهيمنة والسيطرة. ب- التدخل في الشؤون الداخلية للدول. ج- ظاهرة عابرة للحدود. د- بث الخوف في المواطنين وضحاياها من المدنيين العزل.

أشكال ظاهرة الإرهاب: أ- حروب الكترونية واقتصادية ومالية ب- حرب معلوماتية وفكرية ج- استنزاف عسكري. د- الحشد الجماهيري والتظاهر باستخدام الانترنت.

السياسات والإجراءات لتحقيق الأمن الوطني:

تعزيز الانتماء الوطني - تمكين الوحدة الوطنية - دراسة الظروف الاقتصادية والمعالج المباشرة وفق ما تقترحه الدراسة - إتاحة الفرصة للمشاركة في صناعة القرار وإدارة الشأن العام - تأكيد أهمية الانتساب إلى المؤسسات الأمنية والعسكرية للدفاع عن الوطن - الدخول في تحالفات دولية أو إقليمية في سبيل تحقيق الأمن.

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الوحدة الثالثة _ الدرس الأول: فصل السلطات

• ما الأسس التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات ؟

- ١- ضرورة وجود ثلاث سلطات أساسية في النظام السياسي وهي السلطة التشريعية والتنفيذية والقضائية .
- ٢- تتمتع كل سلطة منها بصلاحيات واختصاصات يحددها (الدستور).
- ٣- تتمتع كل سلطة منها باستقلال نسبي عن السلطات الأخرى.

التربية الوطنية للأستاذ نضال أوجه .. مركز أونلاين التعليمي.. الثالث الثانوي

- ٤- لا يجوز استئثار أي سلطة من السلطات الثلاث بصلاحيات مطلقة في تنفيذها للمهام الموكلة إليها .
- ٥- لابد من وجود رقابة متبادلة و فعالة بين السلطات الثلاث ، لضمان التزام كل سلطة بحدودها.

أشكال الفصل بين السلطات

أولاً : الفصل الجامد بين السلطات : - يعمل به في النظام الرئاسي - طبقته الولايات المتحدة منذ العام ١٧٨٩م - والغرض من الفصل الجامد ضمان استقلال البرلمان عن الحكومة - ويحكم المبدأ ثلاثة ضوابط ماهي :

١- المساواة ٢- التخصص

٣- الاستقلال: ويعني أنه على مستوى الوظائف ، لا يحق لعضو في السلطة أن يكون في آن واحد نائباً في البرلمان ووزيراً ، وعلى مستوى الهيئات فهي مستقلة عن بعضها بعضاً فلا يحق للبرلمان سحب الثقة من الحكومة ، كما لا يحق للحكومة حل البرلمان .

ثانياً : الفصل المرن بين السلطات :

١- يعمل به في النظام البرلماني ٢- ويعد الدستور البريطاني من أكثر دساتير العالم تطبيقاً لهذا النوع من الفصل ٣- فسلطات الدولة موزعة بين ثلاث ، ولكل منها وظيفة ، إلا أن هذا لا ينفي إمكانية التعاون بينها .

إيجابيات مبدأ الفصل بين السلطات ؟

١- منع الاستبداد وصيانة الحريات ٢- تحقيق مصلحة الدولة ٣- تقسيم العمل ٤- تحقيق التوازن بين السلطات

سلبيات مبدأ الفصل بين السلطات ؟

- ١- يصعب تطبيقه على أرض الواقع إذ سرعان ما تعمل إحدى السلطات على السيطرة والتحكم بالسلطات الأخرى .
- ٢- يقضي على مبدأ المسؤولية الأمر الذي يؤدي بكل سلطة إلى إلقاء اللوم وعبء المسؤولية على السلطة الأخرى.
- ٣- إن النمو المتزايد في حجم الجهاز التنفيذي يؤدي إلى مضاعفة نفوذ سلطته وتعاضمها في مختلف مؤسسات الحكم .
- ٤- إن حزب الأغلبية يسيطر على السلطة التشريعية ويصبح هو المسيطر على السلطة التنفيذية .

فصل السلطات في الدستور السوري:

السلطة التشريعية : يتولى مجلس الشعب السلطة التشريعية على الوجه المبين في الدستور. **الاختصاصات التي يتولاها المجلس :-** إقرار القوانين - مناقشة بيان الوزارة - حجب الثقة عن الوزارة أو عن أحد الوزراء - إقرار الموازنة العامة - إقرار خطط التنمية - إقرار المعاهدات والإتفاقيات الدولية - إقرار العفو العام .

السلطة التنفيذية : الدور المناط برئيس الجمهورية ومهامه التنفيذية بوصفه الرئيس الأول للسلطة التنفيذية. - إشراف مجلس الوزراء على تنفيذ القوانين والأنظمة ومراقبة عمل أجهزة الدولة ومؤسساتها . - **الاختصاصات التي يمارسها مجلس الوزراء :-** وضع الخطط التنفيذية للسياسة العامة للدولة - توجيه أعمال الوزارات والجهات العامة الأخرى - وضع مشروع الموازنة العامة - إعداد مشروعات القوانين - إعداد خطط التنمية وتطوير الإنتاج واستثمار الثروات الوطنية. **السلطة القضائية :** السلطة القضائية مستقلة ويضمن رئيس الجمهورية هذا الاستقلال يعاونه في ذلك مجلس القضاء الأعلى -القضاة مستقلون لاسلطان عليهم في قضائهم لغير القانون - شرف القضاة وضميرهم وتجردهم ضمان لحقوق الناس وحررياتهم -تصدر الأحكام القضائية باسم الشعب العربي في سورية.

(ملاحظة : المقدمة والمفهوم صح أو غلط ودراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات ودراسة الحالة)

الوحدة الثالثة _ الدرس الثاني: القانون الدولي العام

مااهم مبادئ معاهدة ويستفاليا :

١- أكدت مبدأ المساواة بين الدول جميعاً ٢- أكدت مبدأ المصالح المشتركة أساساً للعلاقات بين الدول .

مصادر القانون الدولي العام : يمكن التمييز بين مصادر أصليته ، ومصادر احتياطية .

*** المصادر الأصلية للقانون الدولي العام :**

- ١- المعاهدات ٢- العرف الدولي : مجموعة القواعد الدولية غير المكتوبة التي اعتاد أشخاص القانون الدولي العام على الانصياع لها لمدة زمنية طويلة اقتناعاً منهم بقوتها الإلزامية. (هام)
- ٣- المبادئ العامة للقانون : هي المبادئ العامة للقانون الداخلي التي يمكن تطبيقها على الصعيد الدولي عند عدم وجود مصدر قانوني دولي آخر معترف به ، كالعرف والمعاهدات .

*** المصادر الاحتياطية للقانون الدولي العام :**

- ١- الفقه الدولي ٢- أحكام المحاكم الدولية
- ٣- مبادئ العدل والإنصاف : هي القواعد التي يلجأ إليها من أجل استخلاص الحلول الواجب تطبيقها على المنازعات التي تعرض على القضاء وذلك بشرط عدم وجود قاعدة قانونية يلجأ إليها لحل النزاع وقبول الأطراف بقواعد العدل والإنصاف. (هام)

ما المبادئ العامة للقانون الدولي العام

- ١- التعاون بين الدول . ٢- حظر اللجوء إلى القوة في العلاقات الدولية . ٣- عدم التدخل في الشؤون الداخلية .
 - ٤- تسوية المنازعات بالطرائق السلمية . ٥- المساواة في السيادة بين الدول . ٦- الوفاء بالالتزامات الدولية.
- فروع القانون الدولي العام :** الجوي - البحري - الاقتصادي - التنمية - البيئة - الدبلوماسية والقنصلي.

أولاً : نظرية ازدواجية القانون :

يؤكد أصحاب النظرية أن القانون الدولي العام والقانون الوطني قانونين منفصلين ويختلفان عن بعضهما سواء من حيث المصدر أو السلطة أو الأشخاص .

ما النتائج المترتبة على النظرية : ١- انتفاء التنزع بين القانونين نتيجة وجود مجال خاص لكل منهما .

٢- التزام القاضي الوطني بتطبيق القاعدة الوطنية في حال التعارض مع القاعدة الدولية .

ثانياً : نظرية وحدة القانون : ١- يرى أصحاب هذه النظرية أنه لا فرق بين القانونين.

٢- وأن جوهر القاعدة القانونية واحد وهو تنظيم سلوك الجهة المخاطبة بأحكامها وإن اختلف مجال تطبيقها .

ما النتائج المترتبة على النظرية :

١- قيام المحاكم الوطنية بتغليب القواعد القانونية الدولية على القواعد الوطنية في حال وجود أي تعارض بين القاعدتين .

٢- إن المحاكم الوطنية لا تطبق القانون الدولي ، لأنها التزمت به فقط ، بل لأنه أصبح جزءاً من قوانين الدولة الداخلية .

٣- يكتسب القانون الدولي مكانته : بوصفه يعبر عن الإرادة الجماعية للمجتمع للدولي .

٤- إن سمو مكانة القانون الدولي ، ينبع من أهمية المصالح التي يربحها ويحميها .

(ملاحظة : المفهوم صح أو غلط ودراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الوحدة الثالثة _ الدرس الثالث : المنظمات الدولية

علل تركيز المجتمع الدولي على المنظمات الدولية ؟ لأنها مستقلة عن الدول – تقوم بأداء رسالتها التي أنشئت من أجلها بشكل مستمر (منظمة الأمم المتحدة) : أدى عجز عصبة الأمم عن منع قيام الحرب العالمية الثانية إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة أهدافها :

- ١- حفظ الأمن والسلم الدوليين ٢- تعزيز علاقات المودة والألفة بين الأمم .
- ٣- احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها ، وتمتعها بحقوق متساوية.
- ٤- تحقيق التعاون الدولي لحل المشكلات. ٥- تعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية للناس جميعاً.

- الجمعية العامة : ١- تجتمع مرة كل عام وقد تنعقد بناء على طلب مجلس الأمن .**
- ٢- لكل دولة صوت واحد وتصدر القرارات بالأغلبية . ٣- قراراتها توصيات لا تحمل طابع الإلزام.**
- محكمة العدل الدولية :**

- ١- تختص بإصدار الآراء الاستشارية في أي مسألة قانونية تحال إليها من قبل الجمعية العامة أو مجلس الأمن .
- ٢- كما أنها تختص بفصل المنازعات التي ترفع إليها وفق أحكام القانون الدولي مراعية في ذلك الاتفاقات الدولية .

مجلس الأمن : الجهاز التنفيذي للمنظمة يضم:

- أ- دول دائمة العضوية :** وهي خمس (الولايات المتحدة الأمريكية - بريطانيا - الصين - روسيا - فرنسا) ولها حق الاعتراض والنقض (الفيتو) على قرارات المجلس.
- ب- ودول غير دائمة العضوية :** وهي عشرة تنتخبهم الجمعية العامة لمدة سنتين ولا يجوز إعادة انتخاب الأعضاء مباشرة بعد انتهاء عضويتهم إلا بعد مرور سنتين ويراعي مجلس الأمن التوزيع الجغرافي في انتخابهم.
- ج- حق النقض (الفيتو) :** ويعني حق الاعتراض على أي قرار يطرح في مجلس الأمن من دون إبداء أسباب إذ يكفي اعتراض أي من الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن ليرفض القرار ولا يمرر نهائياً حتى وإن كان مقبولاً من الدول الأربع عشرة الأخرى.

• الأمم المتحدة بين الإنجازات والإخفاقات :

• عدد الإخفاقات :

- ١- إخفاقاتها في إنهاء الحرب الباردة بين المعسكرين الشرقي والغربي.
- ٢- حق النقض (الفيتو) : عجز مجلس الأمن عن القيام بدوره خاصة فيما يتعلق بقضية الصراع العربي – الصهيوني .
- ٣- أصدرت كثيراً من القرارات في صالح القضية الفلسطينية لكنها عجزت عن إجبار الكيان الصهيوني الإرهابي على تنفيذها .
- ٤- فشلت في إيجاد حل لمشكلة اللاجئين الفلسطينيين بعد تهجيرهم من أراضيهم قسراً.
- ٥- فشلت في إحلال السلام وفي القضاء على بعض الحروب الإقليمية .

• عدد الإنجازات : (هام)

- ١- أسهمت في استقلال عدد من الدول العربية ومنها (سورية ولبنان والجزائر وتونس) .
- ٢- تقديم المساعدات الفنية إلى الدول النامية.
- ٣- أصدرت الجمعية العامة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من دون تمييز.
- ٤- نشر قوات دولية على الحدود بين الدول المتنازعة.
- ٥- نجحت في تسوية بعض النزاعات الإقليمية الطويلة (الحرب العراقية الإيرانية) .
- ٦- تقديم المساعدات الإغاثية والإنسانية للمنكوبين.

(ملاحظة : المفهوم صح أو غلط دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات والمقارنة بين الجمعية العامة ومجلس الأمن)

الوحدة الثالثة _ الدرس الرابع : الحضارات بين الحوار والصراع

ما الانتقادات التي وجهت الى أطروحة صراع الحضارات؟

- 1- وظف الغرب مفهوم صراع الحضارات خدمة لسياساته في الهيمنة والسيطرة.
- 2- تغليب الثقافة والحضارة الغربية على الحضارات الأخرى.
- 3- إلغاء التنوع والتعدد والإبداع الذي يميز الحضارة الإنسانية.
- 4- لا تستند إلى مرتكزات علمية ولا يوجد ما يؤكدتها.
- 5- التفاعل الثقافي والحضاري بين الشعوب والأمم شرط أساسي لقيام أي حضارة.
- 6- تتناقض أطروحة صراع الحضارات الذي يقوم على التمييز العنصري مع مبادئ الشرعية الدولية وحقوق الإنسان.

(التنظير للحوار بين الحضارات)

*كيف يتجسد حوار الحضارات : ١- من خلال التفاعل بين الشعوب ٢- والقدرة على التكيف مع الأفكار المخالفة ٣- والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية المختلفة ٤- وإيجاد حلول للخلافات بهدف تجنب الصراع والحروب بين الدول ٥- وإثراء الحضارة الإنسانية.

* دعا غارودي إلى الحوار بين الحضارات وضح ذلك ؟

- ١- لأنه السبيل الوحيد الذي يمكن من خلاله أن يولد مشروع كوني بدون إقصاء أو تهميش.
- ٢- أكد أنه ضرورة ملحة ومهمة لإنقاذ البشرية من سياسات الغرب العدائية للشعوب والأمم الأخرى.
- ٣- وفي المقابل فإن على الشعوب الأخرى أن تقرأ واقعها قراءة صحيحة بعيداً عن التعصب والعداء ورفض الآخر والانغلاق على الذات وضرورة التسامح من أجل تأسيس حضارة عالمية إنسانية يكون الحوار فيها متعدد الجوانب متمثلاً بالحوار الثقافي والفني والاقتصادي.

(الأهمية أحوار بين الحضارات)

- ١- معرفة الحضارات الأخرى وإنجازاتها وإدراك القواسم المشتركة بينها.
- ٢- احترام الخصائص الثقافية لشعوب العالم بهدف إشاعة قيم التسامح والمساواة والعدل.
- ٣- إبعاد مظاهر الهيمنة والوقوف في وجه الصراعات والحروب والإرهاب في سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين تقريب الصلات بين الشعوب وتحقيق التفاهم والتآلف بينها.
- ٤- وتعزيز التفاعل والتنسيق والتعاون بين الشعوب للوصول إلى مصالح وأهداف مشتركة ورفع المستوى الاقتصادي وتحقيق التنمية واحترام حقوق الإنسان.

(من أهداف أحوار) (السيد الرئيس بشار الأسد)

- ١- بناء أوثق الصلات مع الدول والشعوب والمنظمات على قاعدة الاحترام المتبادل .
 - ٢- والتعاون البناء وصيانة الأمن والسلام الدوليين ٣- واحترام حق الشعوب في تقرير مصيرها بالشكل الذي يحقق مصالحها الحيوية
- علل تحول الصعود الصيني إلى مسألة مهمة وحساسة في الفكر الاستراتيجي الأمريكي لأنهم يرون أن الصين تمثل التهديد المستقبل الحقيقي للهيمنة الأمريكية .

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الوحدة الرابعة _ الدرس الأول : العولمة الاقتصادية

- **العولمة الاقتصادية آثارها :** تنمية قدرات الدول الإنتاجية. هيمنة الدول الصناعية المتقدمة. زيادة الاستثمارات المحلية والأجنبية . فرض شروط تجعل اقتصاديات الدول الفقيرة مكبلة بالقيود المفروضة. التخصيص في الإنتاج يؤدي إلى قلة التكلفة وانخفاض أسعار السلع. اختراق سيادة الدول والتأثير في قراراتها السياسية والاقتصادية. زيادة الفوارق بين الدول الغنية والفقيرة.

من خلال ما يسمى (برامج الإصلاح الاقتصادي) قدمت تلك المؤسسات الاقتصادية العاظمى توصيات (وصفات من وجهة نظرها) لتحقيق التنمية في الدول النامية ومنها :

- ١- تحسين المناخ الاستثماري المحلي والأجنبي.
- ٢- خصخصة القطاع العام .
- ٣- تحرير التجارة.
- ٤- التخلي عن حماية الصناعات المحلية .
- ٥- دمج الاقتصاد الوطني في الاقتصاد الرأسمالي العالمي .

العولمة في الدول النامية فرص وتحديات :

التحديات	الفرص
<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الاستثمارات إلى قطاعات إنتاجية • إن فتح أسواق الدول النامية أمام صادرات الدول المتقدمة ،يعني وضعها في منافسة غير عادلة. • تقدم الدول الصناعية للدول النامية معونات وقروض مشروطة،تجعلها تعاني من التبعية الاقتصادية لهذه الدول. • تعد الرسوم الجمركية مصدراً أساسياً للدخل القومي في الدول النامية،وبتحرير التجارة تنخفض تلك الرسوم. • وضع الدول الصناعية القيود على حرية انتقال اليد العاملة ،بينما حررت انتقال رؤوس الأموال للدول الصناعية والشركات العالمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • رفع كفاءة استخدام الموارد. • إزالة القيود الجمركية ،تؤدي إلى زيادة حجم التبادل التجاري . • التخصص العالمي في الإنتاج يؤدي إلى تخفيض أسعار السلع. • زيادة المنافسة تضع الدول النامية أمام تحديات تدفعها إلى استيعاب التكنولوجيا. • زيادة فرص العمل المتاحة.

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات مفهوم العولمة دراسة حالة أدوات العولمة اختر إجابة)

الدرس الثاني: السياسات الدولية لحماية البيئة

- جدول الأعمال البيئي للأمم المتحدة للقرن العشرين والذي تضمن :مكافحة الفقر . - حماية صحة الإنسان وتعزيزها .
-إدماج البيئة والتنمية في صنع القرار. - مكافحة أنشطة إزالة الغابات .-مكافحة التصحر والجفاف . -حفظ التنوع الإحيائي .
-حماية نوعية المياه العذبة وتنمية مواردها . - تعزيز دور المنظمات غير الحكومية . -تأكيد دور الآليات القانونية الدولية.

الاتفاقية	أهدافها	الأثر المتوقع منها
قمة الأرض	مساعدة الحكومات على إيجاد السبل الكفيلة لوقف تدمير الموارد الطبيعية وتلوث الكوكب.	ضمان أن جميع القرارات الاقتصادية تراعي الآثار البيئية.
مؤتمر القمة العالمي للأغذية	تجديد الالتزام العالمي بتحقيق الأمن الغذائي المستدام لجميع الناس.	تحقيق الأمن الغذائي.
بروتوكول كيوتو	الحد من انبعاث الغازات الضارة بالبيئة.	التكيف بشكل طبيعي مع التغيرات التي تطرأ على المناخ وتضمن عدم تعرض إنتاج الأغذية للخطر.

أثر النزاعات المسلحة في البيئة

- ١- تأثير الحروب في التربة : تؤثر الحرب سلباً في خصوبة التربة مما يؤدي إلى ضعف النباتات وموتها مما يتسبب في قلة الغذاء وانتشار الفقر والمرض وحرق الغابات والأشجار وتلويث الأتربة بالأشعة الضارة والمواد الكيميائية السامة التي تنتقل منها إلى الأحياء مباشرة.
- ٢- تأثير الحروب في الغلاف الجوي: إن ازدياد كمية الأبخرة والغازات المنبعثة من الصناعات العسكرية مما زاد من حجم ثقب الأوزون وأدى إلى حبس درجات الحرارة في الأرض الأمر الذي أسهم في التقليل من سقوط الأمطار وازدياد الجفاف.
- ٣- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية خلال حربها على فيتنام العامل البرتقالي.
- ٤- في أثناء العدوان الاسرائيلي على لبنان عام ٢٠٠٦ كان للاستعمال الواسع للذخائر العنقودية ومشكلات إزالة الذخائر غير المنفجرة الناجمة عنها

جهود سوريا للحفاظ على البيئة : - نشر التوعية و تطوير الوعي المستدام - تعزيز دور المجتمعات المحلية في صياغة وتنفيذ البرامج التنموية. - تطوير تقنيات أقل إنتاجاً لغازات الاحتباس الحراري - نقل التكنولوجيات البيئية المناسبة في كافة القطاعات. - دعم وتطوير البحث العلمي - حماية الغابات من التعديات وتشجير مساحات جديدة وإعادة تأهيل المواقع المتدهورة وفق خطط سنوية.

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات)

الدرس الثالث: الفساد الإداري

الفساد الإداري: ظاهرة عالمية تختلف درجة انتشارها من مجتمع إلى آخر ، وتعد من أهم المشكلات والصعوبات التي تعترض برامج التنمية وخططها ، لذا تسعى الدول إلى إيجاد آليات لمكافحتها والتخفيف من آثارها السلبية.

صور الفساد الإداري وأشكاله (هام) اختر إجابته

- ١- الرشوة : الحصول على الأموال أو الهدايا للقيام بعمل مخالف للقانون.
- ٢- المحسوبية : منح الامتيازات للأقارب وللأصدقاء على حساب أصحاب الكفاءة.
- ٣- الوساطة : التدخل لصالح شخص غير مستحق من دون الالتزام بقواعد العمل.
- ٤- غسيل الأموال : تمويه مصدر الأموال غير القانونية لتبدو قانونية ومشروعة.
- ٥- الاختلاس : الحصول على الأموال العامة من دون حق والتصرف بها.
- ٦- العمولات : حصول الموظف على نسبة من عقد أو صفقة تجارية مقابل التوقيع عليها.
- ٧- التزوير: التلاعب بالأوراق والأختام لإضفاء الطابع الرسمي والقانوني عليها.
- ٨- الابتزاز: استغلال الموظف ظروف الآخرين للحصول على منفعة مقابل خدمتهم.

أسباب الفساد الإداري :

- أسباب اجتماعية: تغليب الولاء والانتماء العائلي والقبلي على حساب الكفاءة والجدارة في تقلد المناصب. - انتشار عادات تقديم الهدايا الثمينة لكبار الموظفين.
- أسباب إدارية : - تطبيق اللامركزية الإدارية من دون إخضاعها للرقابة. - الهيكل التنظيمي القديم للإدارات وعدم توزيع الاختصاصات والصلاحيات بشكل واضح. - الاجتهاد الشخصي للعاملين في تفسير المراسيم - ضعف الأجهزة الرقابية.
- أسباب سياسية : - عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية. - ضعف الجهاز القضائي وعدم استقلاليته ونزاهته. - ضعف مؤسسات المجتمع المدني. التضييق على المؤسسات الإعلامية بالوصول إلى المعلومات والسجلات العامة.
- أسباب اقتصادية : انخفاض مستوى الدخل مقارنة بالتضخم والأسعار المرتفعة يشكل بيئة ملائمة للفساد. - الفقر والبطالة المقنعة من أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد الإداري. - المنافسة بين الشركات الاقتصادية للحصول على الامتيازات من القطاع العام.

- 1- **المساءلة:** من خلال تقديم المسؤولين تقارير دورية عن أعمالهم . وإتاحة الفرصة للمواطنين ووسائل الإعلام في الحصول على المعلومات المتعلقة بالإدارة العامة.
- 2- **المحاسبة:** أي خضوع الذين يتولون المناصب العامة للمحاسبة القانونية والإدارية عن نتائج أعمالهم.
- 3- **الشفافية:** الوضوح في العلاقة مع المواطنين وفي الكشف عن الأهداف والإجراءات من دون مواربة.
- 4- **النزاهة:** تأكيد منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل.
- 5- سن القوانين ، ووضع عقوبات رادعة للفسادين.
- 6- تطبيق الحكومة الإلكترونية في إنجاز المعاملات.

فسر عدم الالتزام بمبدأ الفصل المتوازن بين السلطات يساعد على انتشار الفساد....لأنه يؤدي إلى الإخلال بمبدأ الرقابة التبادلية.

فسر انتشار الفساد يعيق برامج التنمية وخطتها لأنه يسبب آثار سلبية في خطط التنمية السياسية و الاقتصادية والاجتماعية وبرامجها .

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات ودراسة حالة)

الوحدة الرابعة _ الدرس الرابع : الحكومة الإلكترونية

الاهميت حكومت الإلكترونية - تأمين الاستعلامات والخدمات للمواطنين. - مكافحة الفساد الإداري والحد من انتشاره.

- تخفيف التكاليف والنفقات الإدارية. - توحيد الجهود والعمل بروح الفريق الواحد. - الشفافية في التعامل والتشاركية في العمل.

- اختصار الهرم الإداري التسلسلي الطويل.

ما معوقات تطبيق حكومت الإلكترونية :

- 1- نقص الموارد البشرية المؤهلة والمدربة في القطاع الحكومي.
- 2- انخفاض معدلات مستخدمي شبكة الانترنت والحاسوب بالنسبة إلى مجموع المواطنين.
- 3- وعدم الاقتناع والثقة من جدوى تطبيق الحكومة الإلكترونية لأنها بحاجة إلى توفير بنية تحتية داعمة لها.
- 4- وتشكل مسألة التمويل الكبير الذي تحتاجه لتطبيقها عائقاً أمام الدولة لأنها قد تدفعها للاقتراض .

فسر الآتي:

1- **تطبيق الحكومة الإلكترونية يحد من الفساد الإداري....**
لأن الخدمات الحكومية العامة التي تقدم للمواطنين وعمليات الدفع وتسديد الرسوم يكون من خلال الشبكة مما يمنع ظواهر الرشوة وتقديم الهدايا للموظفين .

2- **تأخر تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية في سورية....**

بسبب الحرب الكونية على سورية والحصار الاقتصادي وعدم القدرة على توفير بنية تحتية داعمة .

(ملاحظة : دراسة أسئلة الدرس صح والغلط والإجابات ومفهوم الحكومة دراسة حالة وتجربة الحكومة الإلكترونية دراسة حالة)