

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص قاعدات مادة لغتي الجميلة

الفصل الدراسي الثاني

الصف الخامس الابتدائي

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.

الابتدائية الثانية بمحافظة أمّج

بالطبع ستتعب..



لو كان النجاح سهلاً لوصل

إليه الجميع!

ملخص لمادة لغتي الجميلة للصف الخامس

المكون: الأسلوب اللغوي

١- أسلوب التعجب :

يدل على التعجب في الكتابة بعلامة الترقيم (!)

وفي الكلام يعبر عن التعجب بتغيير نغمة الصوت تغييرا ينبئ عن الدهشة والانفعال .

مثل:

مَا أروع الشارع النظيف !

مَا أضخم الفيل !

مَا أجمل الأزهار !

مَا أحسن الربيع !

٢- أسلوب الاستثناء:

إخراج ما بعد (إلا أو غير أو سوى) من حكم من قبلها .

أدوات الاستثناء (إلا - غير - سوى)

أركان الاستثناء: ١- المستثنى منه ٢- أداة الاستثناء ٣- المستثنى

المستثنى

أداة
الاستثناء

المستثنى
منه

مثال :

حَضَرَ الطُّلَابُ إِلَّا طَالِبًا .

حَفِظْتُ الْقَصِيدَةَ سِوَى بَيْتٍ .

وَصَلَتْ الطَّائِرَاتُ غَيْرَ طَائِرَةٍ .

٣- أسلوب الترجي :

انتظار أمر مرغوب ومتوقع حدوثه .

أداته (لَعَلَّ)

مثل:

لَعَلَّ مُحَمَّدًا يَنْجَحُ .

لَعَلَّ اللَّهَ يَقْبَلُ تَوْبَتِي .

لَعَلَّ الْفَرَحَ يَنْتَشِرُ بَيْنَ النَّاسِ .

٤- أسلوب التمني :

طلب أمر مرغوب من المستحيل حدوثه .

أداته (لَيْتَ)

مثل:

لَيْتَ السَّمَاءَ تَمْطُرُ ذَهَبًا .

لَيْتَ الْوَقْتَ يَتَوَقَّفُ .

لَيْتَ الْكِتَابَ يَطِيرُ .

لَيْتَ السَّمَاءَ تَمْطُرُ حُلُوى .

المكون: الصنف اللغوي.

المهارة: أنواع الجمع.

١- جمع المذكر السالم:

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون وياء ونون.

مثل: الصادقون - المتدربين - الموظفون - المعلمين - الغواصون - الفلاحين .

٢- جمع المؤنث السالم:

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء.

مثل: حكايات - الخضراوات - الشجيرات - دورات - الطالبات - الحيوانات - طائرات.

٣- جمع التكسير:

هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفردة.

مثل: قصص - ألوان - زهور - الأجسام - المياه - الملاعب - الأقلام - الطلاب .



المهارة: الهمزة المتوسطة على الواو.

تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الضمة أقوى الحركتين.

* إذا كانت **مضمونة** وما قبلها **مضموم**.

* إذا كانت **مضمومة** وما قبلها **مفتوح**.

* إذا كانت **مضمومة** وما قبلها **ساكن**.

* إذا كانت **ساكنة** وما قبلها **مضموم**.

* إذا كانت **مفتوحة** وما قبلها **مضموم**.

مثال:

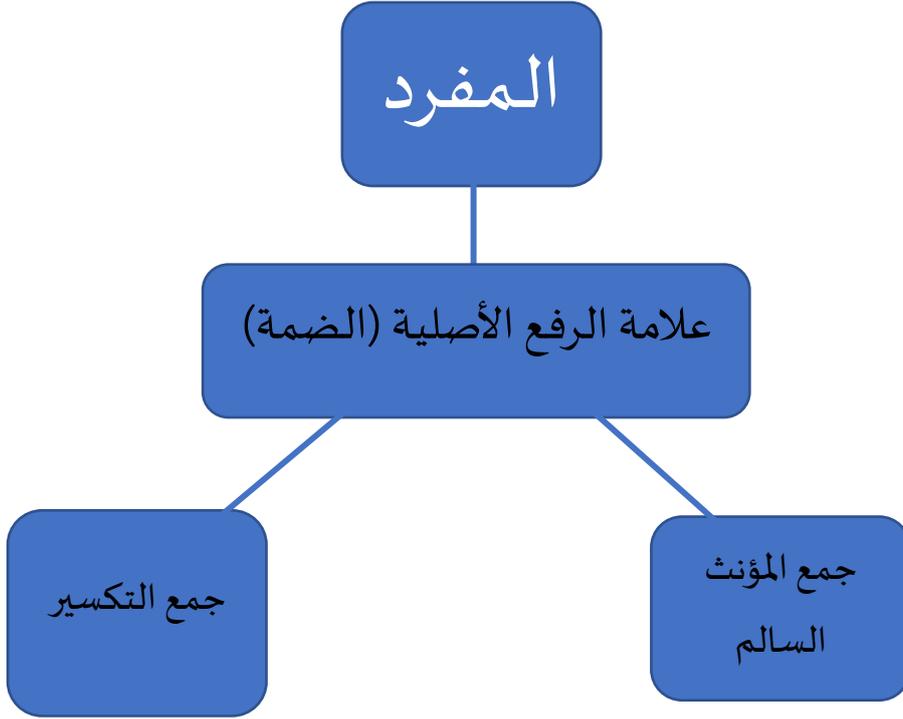
سبب كتابة الهمزة على الواو	الكلمة	الجملة
الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	المُؤمِنُونَ	المُؤمِنُونَ إِخْوَةٌ
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	مُؤدِّبَةٌ	هِنْدٌ تَلْمِيزَةٌ مُؤدِّبَةٌ.
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	يُؤدِّي	زِيَادَةُ الطَّعَامِ يُؤدِّي إِلَى السُّمْنَةِ.
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	يُؤثِّرُ	نَقْصُ الأَكْلِ يُؤثِّرُ عَلَى الصِّحَّةِ.

أصل حروف هذه الكلمات وفق ما تعلمت

يُؤثِّرُ ← يَ ءِ ثِ رُ
 مُؤثِّرٌ ← مُ ءِ ثِ م
 يَوْمٌ ← يَ ءِ مٌ

المكون: الوظيفة النحوية

المهارة: ١- رفع الفاعل بالعلامات الفرعية:



الأمثلة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
تكثر الضوضاء في الشوارع	الضوضاء	مفرد	الضمة
تعيش الجراثيم في كل مكان	الجراثيم	جمع التوكسير	الضمة
تسير السيارات في الشارع	السيارات	جمع مؤنث سالم	الضمة

علامة الرفع الفرعية (الألف)

المثنى

علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الجملة
الألف	مثنى	الكليتانِ	تقوم الكليتانِ على تنقية الدم.
الألف	مثنى	الصديقتانِ	تتعاون الصديقتانِ على فعل الخير.

علامة الرفع الفرعية (الواو)

الأسماء
الخمسة

جمع المذكر
السالم

علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الجملة
الواو	جمع مذكر سالم	المسلمونَ	يحب المسلمونَ الخير.
الواو	جمع مذكر سالم	الزائرونَ	يستمتع الزائرونَ بمشاهدة الحديقة.
الواو	اسم من الأسماء الخمسة	أخوكَ	تعلم أخوكَ الادخار.
الواو	اسم من الأسماء الخمسة	فوكَ	ينطق فوكَ بالصدق.

المهارة: ٢- نصب المفعول به بالعلامات الفرعية.

علامة النصب الأصلية.

الفتحة: للمفرد وجمع التفسير.

الكسرة نيابة عن الفتحة: لجمع المؤنث السالم.

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يَصِيبُ الضَّجِيجُ الإنسانَ بالصداع.	الإنسانَ	مفرد	الفتحة
كَرَّمَ المديرُ التلاميذَ على تفوقهم.	التلاميذَ	جمع تفسير	الفتحة
تستخدمُ المصانعُ الآلاتِ الحديثة.	الآلاتِ	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة



الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
تتناولُ فاطمةُ نوعينِ من الأطعمة.	نوعينِ	مثنى	الياء
كافأَ المديرُ المشرفينَ .	المشرفينَ	جمع مذكر سالم	الياء
وَجِهَ المعلمُ أخاكَ للطريق الصحيح.	أخاكَ	اسم من الأسماء الخمسة	الألف

نماذج إعرابية

١- يهددُ التلوثُ الحيواناتِ.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .	يهددُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	التلوثُ
مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	الحيواناتِ

٢- يجمعُ الفلاحونُ الثمارَ.

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره .	يجمعُ
فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الفلاحونُ
مفعول به منصوب بالفتحة لأنه جمع تكسير	الثمارَ

المكون: الرسم الكتابي

* تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين:

حروف مرتكزة (مستقرة) على السطر وحروف نازلة عن السطر.

*من الحروف النازلة عن السطر(ن - ل - و - ق - ع - ج)

* من الحروف المستقرة (ب - ف - ك - ت-).

* الخط الذي ندرسه في الصف الخامس هو خط النسخ.

*من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلاً.

* نمسك القلم بين السبابة والإبهام.

معلمة المادة: نورة مساعد المرواني.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ملخص قاعدات لغتي الجميلة

الفترة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

للمس الخامس الابتدائي

معلمة المادة / أمل آل هاشم

ابتدائية صدى الإبداع

المكون / الصنف اللغوي

المهارة / أنواع الجموع

جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون وياء ونون
مثل / الصادقون – المتدربين

جمع المؤنث السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء
مثل / حكايات – الخضروات – الشجيرات - دورات

جمع التكسير

هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفردة
مثل / قصص – ألوان – زهور – الأجسام - المياه - الملاعب

المكون / الظاهرة الإملائية

المهارة / الهمزة المتوسطة على الواو

تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذ كانت الضمة أقوى الحركتين

*إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم

*إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح

*إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن

*إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم

*إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم

مثال

السبب	الكلمة	الجملة
الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم	المؤمنون	المؤمنون إخوة
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	مؤدبة	هند تلميذة مؤدبة
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	يؤدي	زيادة الطعام يؤدي إلى السمنة
الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم	يؤثر	نقص الأكل يؤثر على الصحة

أصل حروف هذه الكلمات وفق ما تعلمت

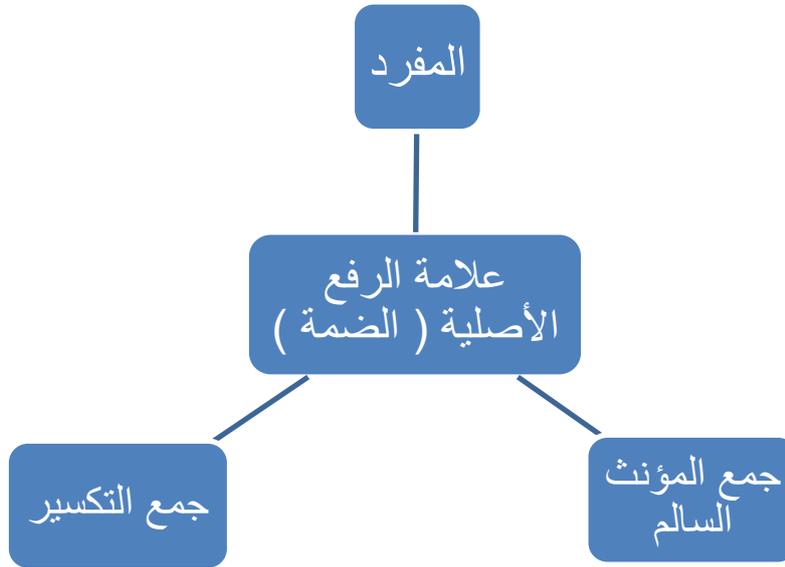
ي ء ث ر ← يؤثر

م ء ت م ← مؤتمر

ي ء م ← يوم

المكون / الوظيفة النحوية

المهارة / رفع الفاعل بالعلامات لفرعية

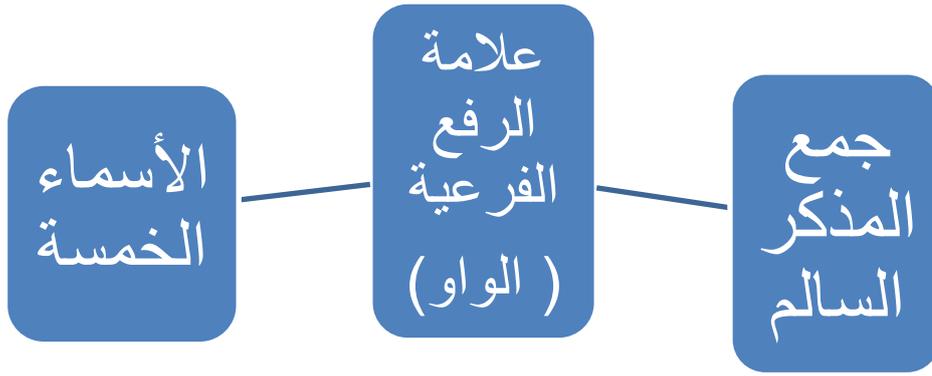


علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الأمثلة
الضمة	مفرد	الضوضاء	تكثر الضوضاء في الشوارع
الضمة	جمع التفسير	الجراثيم	تعيش الجراثيم في كل مكان
الضمة	جمع مؤنث سالم	السيارات	تسير السيارات في الشارع

علامة
الرفع الفرعية
الألف

المثنى

علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الجملة
الألف	مثنى	الكليتان	تقوم الكليتان على تنقية دم
الألف	مثنى	الصديقتان	تتعاون الصديقتان على فعل الخير



علامة الرفع	نوعه	الفاعل	الجملة
الواو	جمع مذكر سالم	المسلمون	يحب المسلمون الخير
الواو	جمع مذكر سالم	الزائرون	يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة
الواو	اسم من الأسماء الخمسة	أخوك	تعلم أخوك الادخار
الواو	اسم من الأسماء الخمسة	فوك	ينطق فوك بالصدق

المهارة : ٢ / نصب المفعول به بالعلامات الفرعية

علامات النصب الأصلية

الفتحة / للمفرد وجمع التكسير

الكسرة نيابة عن الفتحة / لجمع المؤنث سالم

علامة النصب	نوعه	المفعول به	الجملة
الكسرة نيابة عن الفتحة	جمع مؤنث سالم	الآلات	تستخدم المصانع الآلات الحديثة
الفتحة	جمع تكسير	التلاميذ	كرم المدير التلاميذ على تفوقهم
الفتحة	مفرد	الانسان	يصيب الضجيج الانسان بالصداع

علامات النصب الفرعية

الياء/ للمثنى وجمع المذكر السالم

الألف/ للأسماء الخمسة

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
تتناول فاطمة نوعين من الأطعمة	نوعين	مثنى	الياء
كافأ المدير المشرفين	المشرفين	جمع مذكر سالم	الياء
وجه المعلم أخاك للطريق الصحيح	أخاك	اسم من الأسماء الخمسة	الألف

نماذج إعرابية

١ / يهدد التلوث الحيوانات

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة	يهدد
فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره	التلوث
مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم	الحيوانات

٢ / يجمع الفلاحون الثمار

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضمة	يجمع
فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم	الفلاحون
مفعول به منصوب بالفتحة لأنه جمع تذكير	الثمار

المكون / الرسم الكتابي

*تنقسم حروف خط النسخ إلى قسمين

* الحروف (ن - ل - و) حروف نازلة عن السطر

* من الحروف المستقرة (ب)

*الخط لذي ندرسه في الصف الخامس هو خط النسخ

*من إرشادات الكتابة السليمة الجلوس معتدلا

*نمسك القلم بين السبابة والابهام

معلمة المادة / أمل آل هاشم

