

اسم الطالب / ة		الدرجة	٢٠
----------------	-------	--------	----

تُعَدُّ القِيمُ الإِسْلَامِيَّةُ الرِّكَيزَةُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي يُبْنَى عَلَيْهَا الْمُجْتَمَعُ الصَّالِحُ، وَهِيَ الْمُنَارَةُ الَّتِي تُهْتَدَى بِهَا الْأُمَمُ لِتَحْقِيقِ الْأَمْنِ وَالسَّلَامِ. وَمِنْ أَبْرَزِ هَذِهِ الْقِيَمِ: الصِّدْقُ، وَالْعَدْلُ، وَالتَّسَامُحُ، وَاحْتِرَامُ الْآخَرِينَ.

إِنَّ التَّسَامُحَ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ وَالْوَنَامَ بَيْنَ النَّاسِ، وَيَقْضِي عَلَى الْأَحْقَادِ؛ لِذَلِكَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَعْظَمَ قُدْوَةً فِي التَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ. وَقَدْ أَمَرَنَا الْإِسْلَامُ بِالْعَدْلِ حَتَّى مَعَ مَنْ نَخْتَلِفُ مَعَهُمْ، كَمَا حَثَّ عَلَى الصِّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ، لِأَنَّهُ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

وَأَرَى أَنَّ التَّمَسُّكَ بِهَذِهِ الْقِيَمِ الْعَظِيمَةِ هُوَ السَّبِيلُ الْوَحِيدُ لِنَجَاحِ الْأَفْرَادِ وَرَفْعَةِ الْمُجْتَمَعَاتِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ.

٥ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة من خلال النص القرآني :

١	الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص هي :		
أ	أهمية الصدق في المعاملات	ب	دور القيم الإسلامية في بناء المجتمع
ج	تاريخ الأمة الإسلامية	د	طرق حل المشكلات الاجتماعية
٢	أفضل عنوان مناسب للنص هو :		
أ	النزاعات الاجتماعية	ب	أخلاق المجتمع المعاصر
ج	قيمنا الإسلامية طريق نجاحنا	د	أهمية العصر الحديث
٣	ما مرادف كلمة (الوئام) الواردة في الفقرة الثانية ؟		
أ	الخلاف	ب	الوفاق والانسجام
ج	القوة	د	الصبر
٤	أي من العبارات الآتية تعبر عن رأي للكاتب ؟		
أ	التسامح ينشر المحبة بين الناس	ب	حث الإسلام على الصدق في القول والعمل
ج	التمسك بالقيم هو السبيل الوحيد لرفعة المجتمعات	د	أمرنا الإسلام بالعدل
٥	ما الذي يقضي عليه التسامح بحسب ما جاء في النص ؟		
أ	الأحقاد	ب	الفقر
ج	الجهل	د	الكسل

السؤال الثاني : صنف الأسماء التالية من حيث المذكر والمؤنث الحقيقي والمجازي واللفظي والمعنوي : ٦ درجات

(فاطمة – شمس – رجل – باب – أمل – سيارة)

مؤنث مجازي معنوي	مؤنث مجازي لفظي	مؤنث حقيقي معنوي	مؤنث حقيقي لفظي	مذكر مجازي	مذكر حقيقي

السؤال الثالث : حول الجملة التالية إلى أسلوب أمر بفعل الأمر و بلام الأمر + الفعل المضارع : درجتان

الجملة	فعل الأمر	ل الأمر + الفعل المضارع
يجتهد محمد في دراسته		

السؤال الرابع : بين سبب كتابة الكلمات التالية بهمزة الوصل : درجتان

الكلمة	سبب كتابتها بهمزة الوصل
امراة	
البيت	
أذهب	
استمع	

السؤال الخامس : صنف الكلمات التالية من حيث النكرة والمعرفة ونوع المعرفة في الجدول التالي : ٣ درجات

(أسد – حائل – الحديقة – هؤلاء – الذين – أنت – قلم المعلم)

نكرة	معرفة بال	ضمير	اسم إشارة	علم	اسم موصول

السؤال السادس : أعرب ما تحته خط في الجملة (المعلمون في مدرستنا مجتهدون) : درجتان

الكلمة	إعرابها
المعلمون	
مجتهدون	

انتهت الأسئلة