

١ الفهم والاستيعاب: أقرأ الفقرة التالية:

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله، فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

أ أجيب عن الأسئلة التالية:

١- كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

.....

٢- ما الذي رددته عادل مع قائد الطائرة؟

.....

٣- لم يربط عادل حزام الأمان؟

.....

ب أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- صعد عادل إلى الطائرة بـ (هدوء - بسرعة - بقوة)

٢- ضد كلمة «إقلاع» (انطلاق - هبوط - ارتفاع)

٢ التراكيب اللغوية: أ- أستخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

مد ألف

.....

تاء مربوطة

.....

ال قمرية

.....

تنوين كسر

.....

ب أكمل الجمل التالية حسب المطلوب:

١- يعود أبي من عمله (ظرف زمان)

٢- صعد المسافرون إل الطائرة امرأة. (أداة استثناء)

٣- من أشهر المنتزهات في الطائف الشفا و..... (كلمة مختومة بألف قائمة)

٤- تقع الرياض وسط القاحلة. (كلمة مختومة بألف ممدودة)

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

٣

نُورَةٌ مَدِينَةٌ زَارَتْ أُسْرَتَهَا مَعَ الرِّيَاضِ

الْخِصَامِ عَلَيْنَا وَ نَتَجَنَّبُ أَنْ الْمُشَاحِنَاتِ

ب- أَضَعُ كَلِمَةً « الْمَدْرَسَةِ » فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

٤

الإِمْلَاءُ: أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

٤

انْتَهتِ الْأَسْئَلَةُ