

الاجتبار الت؃خيصي لتحديد المستوى
لبرنامج تعزيز المهارات الأساسية

التصنيف لمستويات الطلاب/ات

- من ١ إلى ٥ (دون المتوسط)
 من ٦ إلى ١٠ (متوسط)
 من ١١ إلى ١٦ (فوق المتوسط)

أكتب العدد ٣٢١٥٦ بثلاثة طرائق:

الصيغة القياسية:

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

أقارن بوضع الإشارة المناسبة (<, >, =) في:

٣٨٠٠٨ ٣٨٠٨٠ | ١٠٠٠ ٩٩٩٩

أرتب الأعداد: ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ من الأكبر إلى الأصغر

في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة، فكم قصة في المكتبتين؟

أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق من إجابتي

.....
.....
.....
.....

٣٩١
١٧٨-
.....

الاجتبار التشفصى لتأءءء المستوى
لبرنامج تعزفز المهارات الأساسية



المملكة العربية السعودية
وزارة التعلفم

أءء ناءء الضرب للآءف :

..... = ٢ × ٨

..... = ٤ × ٩

..... = ٥ × ٧

..... = ١٠ × ٩

..... = ٦ × ٢

..... = ٣ × ٤

..... = ٣ × ٥

..... = ٢ × ١٠