

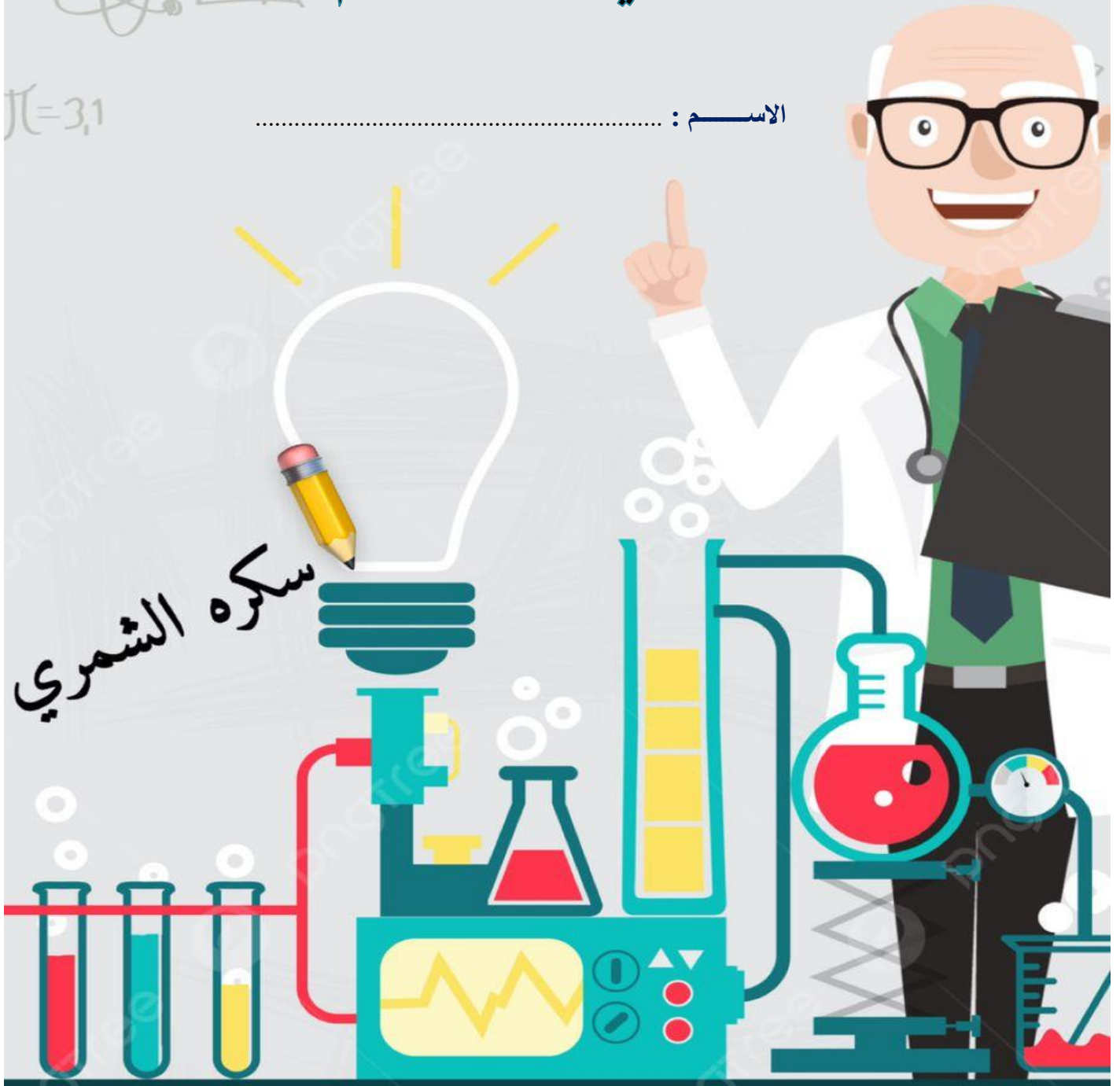
ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٤ هـ

الاسم:

سكره الشمري





الوحدة السادسة (المادة)
الفصل الثامن (قياس المادة وتغيرها)

الفكرة العامة

(كيف تقاس المادة ؟ وكيف تتغير)

تقييم الوحدة

| ملاحظة |  |  | معايير التقييم |
|--------|---|---|----------------|
| | | | صحة الإجابات |
| | | | جمال الخط |
| | | | سرعة الإنجاز |

ملاحظات المعلم / ة



سكره الشمري

الفصل الثامن الدرس الأول (القياس)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) نختار المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية :-

الجاذبية

الكثافة

المادة

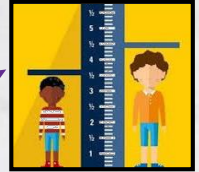
- ١- الجاذبيه هي القوة أو الجذب بين الأجسام .
- ٢- الكثافه هي كمية الكتلة في وحدة حجم واحدة .
- ٣- الماده كل شيء له كتلة ويشغل حيز .

ب) نصل بين كل صورة ووحدة القياس :-

لتر

كيلو جرام

المتر



كيف يمكن قياس مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٢ سم بحسب مساحته؟

الطول*العرض

٥ سم*٢ سم=١٠ سم

سكره الشمري

الفصل الثامن تابع الدرس الأول (القياس)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ (النظام المتري نظام عالمي لوحدات قياس معيارية :-



- ١-الوزن..... قياس قوة جذب الأرض للجسم .
- ٢- لايجاد كثافة المادة تقسمكثافتها..... علىحجمها..... .
- ٣-الخاصية..... صفة نستطيع ملاحظتها مثل اللون والشكل .

ب :-

| الكتلة | الحجم | الطول | |
|--------------------------|--------------------|---------------------|-------------|
|الكيلوجرام..... |الليتر..... |المتري..... | وحدة القياس |
|ميزان ذو كفتين..... |كأس مدرج..... |شريط متري..... | جهاز القياس |

ج (هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- يطفو الجسم عندما تكون كثافته أقل من كثافة السائل (.....✓.....)
- ٢- الوزن لا يختلف من مكان لآخر (.....✗.....)
- ٣- وحدة قياس الوزن هي نيوتن (.....✓.....)

سكره الشمري

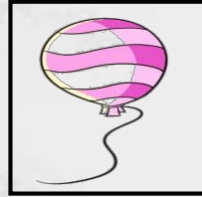
الفصل الثامن الدرس الثاني (كيف تتغير المادة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) من خلال الصور التالية نحدد حالة المادة :-



صلب



غاز



سائل

ب) نكمل الجدول التالي :-

| التغير الكيميائي | التغير الفيزيائي |
|---------------------|------------------------|
| ينتج عنه مواد جديدة | لا ينتج عنه مواد جديدة |
| | |
| | |

ج) نضع إشارة (✓) عند التغير الفيزيائي وإشارة (×) عند التغير الكيميائي :-



صدأ الحديد

(..... ×)



انصهار البوظة

(..... ✓)



تقطيع البندورة

(..... ✓)



تقطيع الورق

(..... ✓)



تعفن الفاكهة

(..... ×)



حرق الخشب

(..... ×)



هضم الطعام

(..... ×)



غلي الماء

(..... ✓)

سكره الشمري

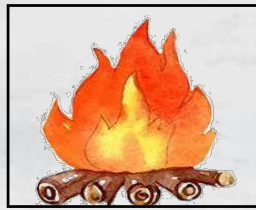
الفصل الثامن تابع الدرس الثاني (كيف تتغير المادة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

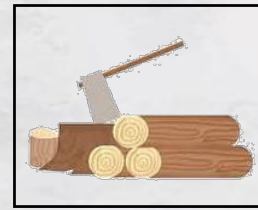
أ) مثلاً لكل مما يلي :-

- | | | |
|---------------------|---|------------------|
| كتاب | ← | ١ - حالة صلبة |
| انصهار الثلج | ← | ٢ - تغير فيزيائي |
| ماء | ← | ٣ - حالة سائلة |
| احتراق الشمعه | ← | ٤ - تغير كيميائي |

ب) في كلا الصورتين أيهما تغير كيميائي :-



(..... ✓)



(.....)

ج) نحيط الإجابة الصحيحة :-

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| (تغير فيزيائي - تغير كيميائي) | ١ - تمزيق الورق |
| (تغير فيزيائي - تغير كيميائي) | ٢ - طهي الطعام |
| (تغير فيزيائي - تغير كيميائي) | ٣ - صدأ الحديد |
| (تغير فيزيائي - تغير كيميائي) | ٤ - تجمد الماء |

سكره الشمري

الفصل الثامن الدرس الثالث (المخاليط)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي للعبارة التالية :-

(.....المخلوط.....) مادتان أو أكثر تختلطان معاً

ب) نصنف حسب الخيارات :-

١- السلطة (مخلوط - محلول)

٢- ماء وملح (مخلوط - محلول)

٣- السبيكة (مخلوط - محلول)

٤- مكسرات (مخلوط - محلول)

ج) مثلاً لكل مما يلي :-

١- طرق فصل المخلوط ← الترسيب

٢- طرق فصل المحلول ← التقطير

* هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

١- محلول الملح والماء موصل جيد للكهرباء (.....✓.....)

٢- يستخدم المغناطيس لفصل المحاليل (.....✗.....)



سكره الشمري

الوحدة السابعة (القوى والطاقة)
الفصل التاسع (القوى)

الفكرة العامة

(لماذا تتحرك الأشياء)

تقييم الوحدة

| ملاحظة |  |  | معايير التقييم |
|--------|---|---|----------------|
| | | | صحة الإجابات |
| | | | جمال الخط |
| | | | سرعة الإنجاز |

ملاحظات المعلم / ة



سكره الشمري

الفصل التاسع الدرس الأول (القوى والحركة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) نصل كل مفردة بعبارتها الصحيحة :-



ب) نلون الإجابة الصحيحة :-

١- لحساب السرعة نحتاج قياس المسافة والزمن .

٢- تصف السرعة المتجهة مقدار سرعة الجسم واتجاه حركته .

٣- القوة لا تسبب حركة الأجسام الساكنة .

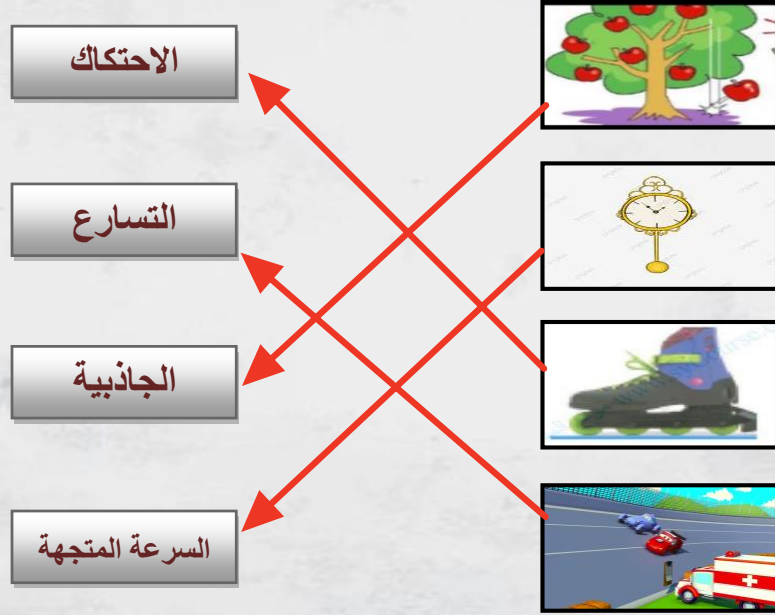
٤- الجسم الساكن يبقى ساكن ما لم تؤثر فيه قوة .

سكره الشمري

الفصل التاسع تابع الدرس الأول (القوى والحركة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) نصل بين كل صورة ونوع القوى :-



* (من المسنول عن تسارع جسم يسقط نحو الأرض ؟)

الجاذبية

* (ما صحة العبارت التالية ؟)

- ١- القمر كتلته أقل من كتلة الأرض لذلك جاذبيته أقل من الأرض (✓...)
- ٢- السرعة المتجهة نصف سرعة الجسم فقط (...X...)

سكره الشمري

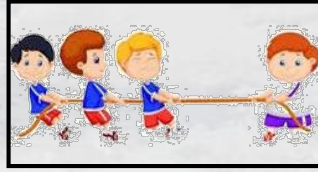
الفصل التاسع الدرس الثاني (تغير الحركة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

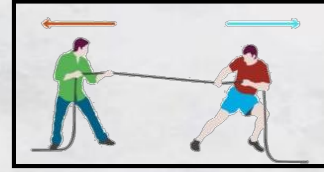
أ) نضع الرقم في المكان الصحيح :-

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------|----|
| وحدة قياس القوة | ٣ | القوى غير المتزنة | ١- |
| قوى غير متساوية تسبب حركة | ١ | القوى المتزنة | ٢- |
| مجموعة قوى تؤثر في جسم واحد | ٢ | نيوتن | ٣- |

ب) ما القوى التي تمثلها الصور التالية :-



قوى غير متزنة



قوى متزنة

ج) نكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات (كتلته , الاحتكاك , المتزنة) :-

- ١- قصور الجسم يعتمد على كتلته
- ٢- يعتمد الاحتكاك على طبيعة الأجسام المتلامسة
- ٣- القوى المتزنة لا تغير حركة الجسم



سكره الشمري

الفصل العاشر (الطاقة)

الفكرة العامة

(كيف نستخدم الطاقة)

تقييم الوحدة

| ملاحظة |  |  | معايير التقييم |
|--------|---|---|----------------|
| | | | صحة الإجابات |
| | | | جمال الخط |
| | | | سرعة الإنجاز |

ملاحظات المعلم / ة

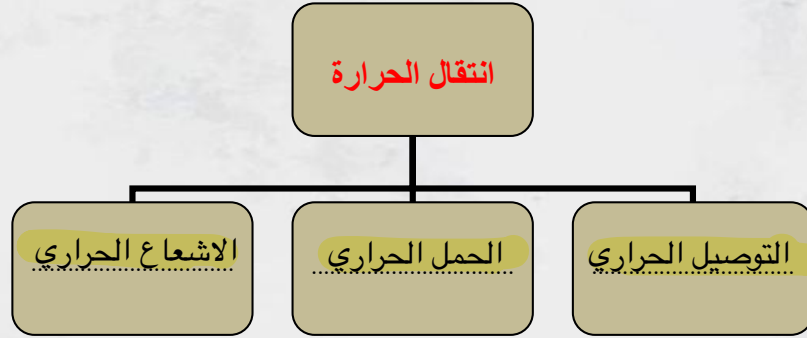


سكره الشمري

الفصل العاشر الدرس الأول (الحرارة)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) طرق انتقال الحرارة :-



ب) نصنف المواد التالية إلى (عازل – موصل) للحرارة :-



موصل



عازل

ب) نختار الإجابة الصحيحة :-

١ - تنتقل الحرارة بين جسمين متلامسين عن طريق .

التوصيل الحراري

الإشعاع الحراري

الحمل الحراري

٢ - تصنع الكثير من الأواني من مادة مصنوعة من الفلز لأنه .

شبه موصل

غير موصل

موصل للحرارة

سكره الشمري

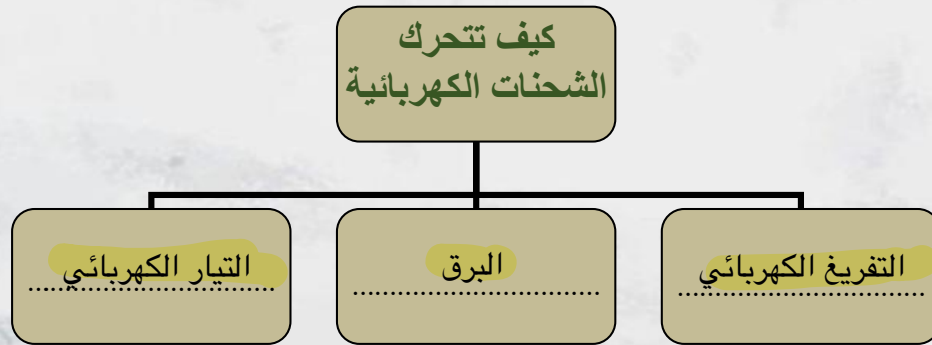
الفصل العاشر الدرس الثاني (الكهرباء)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) ما المصطلح العلمي المناسب للعبارة :-

١- (..... الكهرباء الساكنة) تجمع الشحنات الكهربائية على سطح ما

ب) نكمل :-

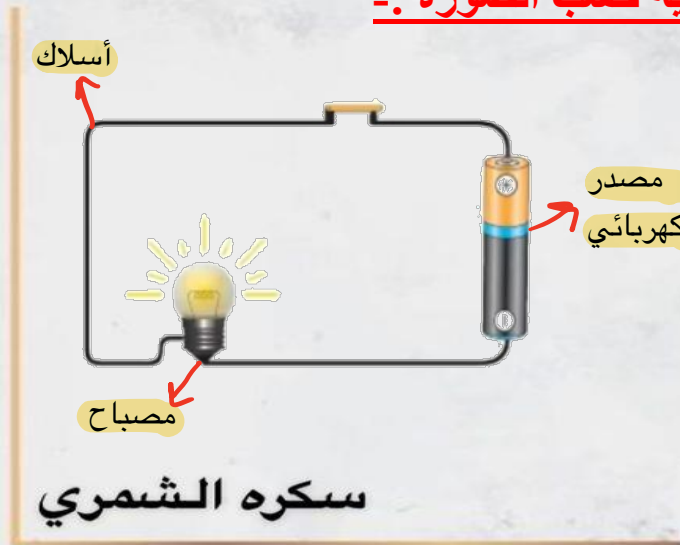


١- المسار المغلق الذي يسري التيار الكهربائي فيه يسمى الدائرة الكهربائية

٢- المنصهر أداة تساعد على منع حدوث حريق كهربائي

٣- الشحنات الكهربائية المختلفة تتجاذب

ج) نكتب بيانات الدائرة الكهربائية حسب الصورة :-

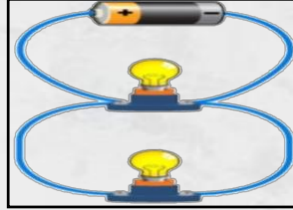


- ١-
٢-
٣-

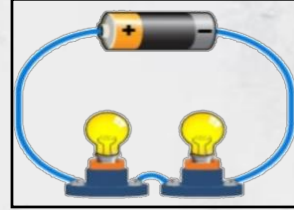
الفصل العاشر تابع الدرس الثاني (الكهرباء)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ) نحدد نوع الدائرة الكهربائية على الصور التالية :-



التوازي



التوالي

ب) هل العبارات التالية صحيحة أم خاطئة :-

- ١- تستخدم دوائر التوازي الكهربائية في المنازل (...✓...)
- ٢- لكي يسري التيار الكهربائي يجب أن تكون الدائرة الكهربائية مغلقة (...✓...)
- ٣- معظم المنازل لا تستخدم القواطع الكهربائية (...✗...)
- ٤- بعض المواد تسمح بمرور الكهرباء خلالها (...✓...)

ج) ماذا تمثل الصور التالية :-



كهرباء ساكنة



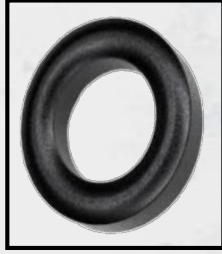
تفريغ كهربائي

سكره الشمري

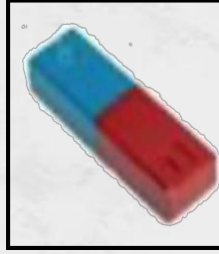
الفصل العاشر الدرس الثالث (المغناطيسية)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

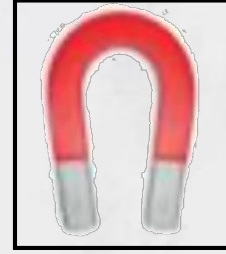
أ) نسمى أشكال المغناطيسية الآتية :-



.....مغناطيس حلقي



.....قضيب مغناطيسي

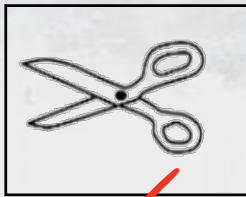


.....حذوه فرس

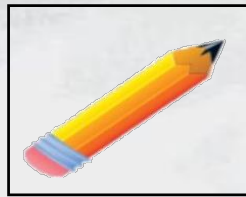
ب) نضع علامة (√) أو (×) :-

- ١- للمغناطيس قطبان شمالي وجنوبي (.....✓.....)
- ٢- المغناطيس جسم له القدرة على جذب الخشب (.....×.....)
- ٣- المولد الكهربائي يحول الطاقة الحركية إلى كهربائية (.....✓.....)
- ٤- المجال المغناطيسي منطقة تظهر فيها آثار قوة المغناطيس (.....✓.....)

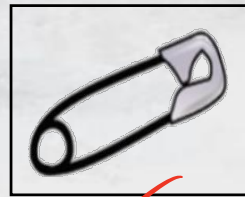
ج) نحدد المواد التي تنجذب للمغناطيس :-



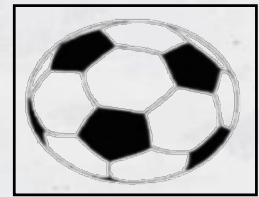
.....✓.....



.....



.....✓.....



.....



* في الصورة التالية :

- ما الذي يحدث بين القطبين ؟

تنافر

سكبه الشمري