



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

س1: من اهداف الميثاق الجامعي

ا- تيسير الطلاب بحقوقهم الجامعية	ب- نشر الوعي	ج- تطبيق الأمن الاجتماعي والنسي	د- جميع ما ذكر
----------------------------------	--------------	---------------------------------	----------------

س2: من حقوق الطاقب في المجال الأكاديمي

ا- توفير الرعاية الصحية	ب- حضور اليوم الإرشادي	ج- توفير البيئة الدراسية	د- التمتع بفوائد الرعاية الاجتماعية
-------------------------	------------------------	--------------------------	-------------------------------------

س3: توجيه الطلبة للحصول على النتائج والتكيف مع البيئة الجامعية

ا- التوجيه	ب- الارشاد	ج- المرشد الأكاديمي	د- الإرشاد الأكاديمي
------------	------------	---------------------	----------------------

س4: تتضمن لائحة ضبط سلوك الطالب الجامعي

ا- 25 لائحة	ب- 21 لائحة	ج- 22 لائحة	د- 19 لائحة
-------------	-------------	-------------	-------------

س5: عملية تشتمل على تفاعل بين مرشد ومسترشد في موقف خاص

ا- الإرشاد	ب- الإرشاد الأكاديمي	ج- التوجيه	د- جميع ما ذكر
------------	----------------------	------------	----------------

س6: من اهداف الإرشاد الأكاديمي

ا- تهيئة الطلبة	ب- تقليل فرص التعثر الأكاديمي	ج- تعزيز التحصيل الأكاديمي للطلاب	د- جميع ما ذكر
-----------------	-------------------------------	-----------------------------------	----------------

س7: شيء يمكن تعلمه أو اكتسابه أو تكوينه لدى المتعلم

ا- المهارة	ب- النظية الراجعة	ج- النظم الذاتي	د- لاشيء مما ذكر
------------	-------------------	-----------------	------------------

س8: هي الأداة التي تحمل الرسالة من المرسل الى المستقبل

ا- الرسالة	ب- قناة الاتصال	ج- النظية الراجعة	د- المرسل
------------	-----------------	-------------------	-----------

س9: من شروط الاتصال بين عضو التدريس والطلاب

ا- الوضوح	ب- البساطة	ج- الإيجاز	د- جميع ما ذكر
-----------	------------	------------	----------------

س10: هو العنصر الرابع من عناصر الاتصال

ا- المرسل	ب- المستقبل	ج- الرسالة	د- النظية الراجعة
-----------	-------------	------------	-------------------

س 11 : مجموعة من المهارات يحتاجها الفرد لكي يتواصل ويتفاعل مع مجتمعه

ا- المهارات الاجتماعية	ب- المهارات الأساسية	ج- مهارات التواصل	د- مهارات الدراسة
------------------------	----------------------	-------------------	-------------------

س 12: هي ردة فعل المستقبل على الرسالة

ا- النظية الراجعة	ب- قناة الاتصال	ج- الرسالة	د- الوسيلة
-------------------	-----------------	------------	------------

س13: من الخلافات الطالب مع عضو التدريس

ا- التجاوب معه	ب- الجدال	ب- عدم الوضوح	د- جميع ما ذكر
----------------	-----------	---------------	----------------

س14: البرامج التي تلتزم بإشراف و توجيه المؤسسات التربوية

ا- خدمة المجتمع	ب- الأنشطة الطلابية	ج- المبادرات الطلابية	د- الأنشطة العامة
-----------------	---------------------	-----------------------	-------------------

س15: من أهمية الأنشطة الطلابية

د- جميع ما ذكر	ج- استثمار الوقت	ب- تنمية المواطنة	ا- تحقيق الصحة البدنية
----------------	------------------	-------------------	------------------------

س16: نشاط ونظام تعليمي موجه الى غير منسوبي الجامعة

د- خدمة الجماعة للمجتمع	ج- النشاط الأسمى	ب- الأنشطة الطلابية	ا- خدمة المجتمع
-------------------------	------------------	---------------------	-----------------

س17: الإسراع الى فعل شيء بهدف النجور

د- المهارة	ج- التوجيه	ب- الأنشطة	ا- العبكرة
------------	------------	------------	------------

س18: من مراحل النظم المنظم ذاتيا

د- جميع ما ذكر	ج- النفاصل الذاتي	ب- خطوات التنظيم	ا- الملاحظة الذاتية
----------------	-------------------	------------------	---------------------

س19: تمثل أعلى مستويات القراءة

د- قراءة تحليلية	ج- قراءة حرفية	ب- قراءة حرفية	ا- قراءة لظدة
------------------	----------------	----------------	---------------

س20: من مهارات التفكير الابتكاري

د- جميع ما ذكر	ج- الأصالة	ب- المرونة	ا- الشجاعة
----------------	------------	------------	------------

س21: من خصائص التعلم ذاتيا على الإنترنت

د- الأصالة	ج- التلافة	ب- المرونة	ا- الدفاع
------------	------------	------------	-----------

س22: من أنواع الكتابة

د- جميع ما ذكر	ج- اللغة التعبيرية	ب- الكتابة الأدبية	ا- الكتابة الإقناعية
----------------	--------------------	--------------------	----------------------

س23: ذلك النمط من الكتابة الذي يحمل الطابع العلمي في تخصص ما

د- لاشي مما ذكر	ج- الكتابة الإقناعية	ب- الكتابة الأدبية	ا- الكتابة الأكاديمية
-----------------	----------------------	--------------------	-----------------------

س24: من معوقات ادارة الوقت

د- عدم الانتشار الى التنظيم	ج- وجود خطط محددة بلزم	ب- وجود اهداف واضحة	ا- المواظفة الدائمة على الطلبات الطارئة
-----------------------------	------------------------	---------------------	---

الاختبار الدوري الثاني
مقرر مهارات الدراسة الجامعية ETEC 100

المشاركة في الأنشطة المقامة في الجامعة حسب الامتحانات المشاهدة

1. من حقوق الطالب.....
أ. غير الاقتصادية
ب. الاقتصادية
ج. الاجتماعية
د. العلمية

2. من العناصر الأساسية لعملية الاتصال.....
أ. المرسل
ب. التفضية الراجعة
ج. قناة الاتصال
د. جميع ما سبق صحيح

3. يعد التواصل مع.....
أ. عضو هيئة التدريس
ب. الذات
ج. الأقران
د. المجتمع

4. الأنشطة الطلابية عبارة عن..... التي تنفذ بإشراف وتوجيه المؤسسات التربوية
أ. البرامج
ب. التوجهات
ج. النواهج
د. القواعد

5. يتحقق انسجام أعضاء فريق عمل المبادرة مع بعضهم البعض من خلال.....
أ. التفتت بين أعضاء الفريق
ب. التواصل الفعال
ج. الاحترام المتبادل
د. جميع ما سبق صحيح

6. يجب أن تتوافق المبادرة التطويرية مع.....
أ. الإمكانيات المادية للطلاب
ب. الخطى الاستراتيجية للجامعة
ج. أهواء الطلاب
د. جميع ما سبق خطأ

7. يسعى ميثاق الطالب الجامعي إلى دعم..... العدالة والالتزام والمواظمة لدى الطلاب
أ. واجب
ب. ركائز
ج. قيم
د. دعميات

٨. الفرضية الناقدة هي عملية نشطة يستلزمها الفارق فيها خبراته لبناء معايير جديدة. وعمل استنتاجات ونشوات محتملة في ضوء مشكلات النص
- أ. ثلثي
ب. تفكير
ج. تعلم
د. كامل
٩. تهدف الأنشطة الطلابية إلى تعميق فهم الطالب للإسلام والالتزام به من حيث
- أ. العقيدة
ب. الفكر
ج. السلوك
د. جميع ما سبق صحيح
١٠. يوجد اعتقاد خاطئ لدى الطلاب بأن المشاركة في الأنشطة الطلابية تؤثر سلباً على
- أ. الامتلاء
ب. التحصيل الدراسي
ج. اللياقة
د. جميع ما سبق
١١. التعلم المنظم ذاتياً وتطبيقاته يشمل على مراحل الإعداد، والتقييم، و.....
- أ. الأداء
ب. السلوك
ج. الملاحظة
د. جميع ما سبق خطأ
١٢. من حق الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الحصول على الخدمة المناسبة لاحتياجاتهم حسب
- أ. الخصائص
ب. العوائد
ج. الإمكانيات
د. الفرص
١٣. تعمل على توسيع قاعدة الممارسين للأنشطة والهوايات المتعددة
- أ. الأنشطة الطلابية
ب. العملية التعليمية
ج. الشراكات المجتمعية
د. جميع ما سبق خطأ
١٤. يعد التعلم المنظم ذاتياً عملية تهدف إلى زيادة قدرة الطلاب على تحمل المسؤولية في تعلمهم و.....
- أ. استقلاليتهم
ب. تفكيرهم
ج. أدائهم
د. جميع ما سبق صحيح
١٥. جوهر الابتكار يكمن في قدرة الطالب على إعادة تخليهم
- أ. تعلمه
ب. أولوياته
ج. خبراته السابقة
د. جميع ما سبق خطأ

الاختبار الدوري الثاني (ب)
مقرر مهارات الدراسة الجامعية ETEC 100

١. لتحفيز الطلاب على ممارسة السلوكيات الإيجابية، يجب نشر الوعي الجامعية

أ. بالأطر	ب. بالعادات	ج. بالضوابط	د. بالمتغيرات
-----------	-------------	-------------	---------------

٢. لتفعيل القطاع الخاص دور في دعم

أ. القدرة على التحصيل	ب. عملية التقييم	ج. الأنشطة الطلابية	د. العملية التعليمية
-----------------------	------------------	---------------------	----------------------

٣. القراءة الناقدة هي عملية نشطة يستخدم القارئ فيها خبراته لبناء معايير جديدة، وعمل استنتاجات وتنبؤات محتملة في ضوء مشتملات النص

أ. تلقى	ب. تعلم	ج. تأمل	د. تفكير
---------	---------	---------	----------

٤. تشمل مهارات التفكير العليا

أ. الخطابة	ب. حل المشكلات	ج. القيادة	د. التحدث
------------	----------------	------------	-----------

٥. تشمل الطلاقة والمرونة والأصالة

أ. القراءة الناقدة	ب. الكتابة الأكاديمية	ج. البحث الإلكتروني	د. التفكير الابتكاري
--------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

٦. الالتزام بالانضباط والامتثال عن التدخين من واجبات الطالب في المجال

أ. الأكاديمي	ب. الطلابي	ج. الدراسي	د. غير الأكاديمي
--------------	------------	------------	------------------

٧. يتمتع الطلاب المبادرون والرياديون ببعض المميزات والصفات

أ. يضعون أفكارهم المتكررة حيز التنفيذ	ب. يستخدمون خيالهم للهروب من الواقع	ج. يخافون من الفشل	د. جميع ما سبق صحيح
---------------------------------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------

٨. المبادئ والقواعد المسؤولة عن ضبط وتوجيه تصرفات الطلاب نحو نفسه

أ. التواصل مع عضو هيئة التدريس	ب. التواصل مع الذات	ج. التواصل الفعال	د. التواصل مع المجتمع
--------------------------------	---------------------	-------------------	-----------------------

٩. أنشئت جامعة جدة عام

A. 1434	B. 1435	C. 1436	D. 1437
---------	---------	---------	---------

١٠. الأداة التي تنقل الرسالة إلى الفرد

أ. قناة الاتصال	ب. التغذية الراجعة	ج. المستقبل	د. المرسل
-----------------	--------------------	-------------	-----------

١١. أدوات الاتصال المتزامن وغير المتزامن من أدوات القائم على الإنترنت

أ. التعلم المدرسي	ب. التعلم المنهجي	ج. التعلم المنظم ذاتياً	د. التعلم الإجرائي
-------------------	-------------------	-------------------------	--------------------

١٢. يجب على كل طالب تنفيذ توصيات والمواظبة على مقابلاته حسب المواعيد المتفق عليها

أ. المستفيد	ب. المرشد	ج. المرشد	د. المستخدم
-------------	-----------	-----------	-------------

١٣. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والأمانة للأبحاث التي يتم المشاركة فيها

أ. الإرشادية	ب. المهنية	ج. الإدارية	د. المختصة
--------------	------------	-------------	------------

١٤. الطالب الجامعي يعول عليه المجتمع في بناء المستقبل، باعتباره أحد أهم

أ. الركائز	ب. المتغيرات	ج. النماذج	د. العياد
------------	--------------	------------	-----------

١٥. من واجبات الطالب المتميز في المجال الأكاديمي، الالتزام بمعايير.....الأكاديمي

أ. النظام	ب. الإرشاد	ج. التعامل	د. السلوك
-----------	------------	------------	-----------

١٦. تعد أول مكونات للتعلم المنظم ذاتياً

أ. التقييم	ب. الملاحظة الذاتية	ج. الاستكشاف	د. المحاولة
------------	---------------------	--------------	-------------

١٧. التمتع بخدمات الرعاية الاجتماعية التي تقدمها الجامعة، من حقوق الطالب في المجال.....

أ. الأكاديمي	ب. العلمي	ج. غير الأكاديمي	د. الدراسي
--------------	-----------	------------------	------------

١٨. تتبع أهمية المستقبل كأحد عناصر الاتصال كونه

أ. أساس تصميم الرسالة	ب. مرسل الرسالة	ج. أداة الرسالة	د. المرسل
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------

١٩. من المبادئ والقواعد المسنولة عن ضبط علاقات الطالب بزملائه الطلاب في الجامعة

أ. الاهتمام بتكوين علاقات جيدة	ب. المشاركة في الأنشطة	ج. الجدال السفطاني	د. مراجعة خطط المقررات
--------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------

٢٠. ترجع أهمية القراءة الناقدة إلى استثارة..... للطلاب لربطها بما يقرأه

أ. الميول	ب. القدرات	ج. الخبرات السابقة	د. الاتجاهات
-----------	------------	--------------------	--------------

٢١. من استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً استراتيجية

أ. التعلم النشط	ب. إدارة المصدر	ج. الاستنباط	د. الاستكشاف
-----------------	-----------------	--------------	--------------

٢٢. لتدعيم مهام تحقيق التعلم، كالتوجه نحو هدف داخلي يساعد الطالب في مهام محددة، أو هدف خارجي يساعده في إظهار قدراته، يستخدم استراتيجية

أ. المعرفة	ب. حل المشكلات	ج. المشروعات	د. الدافعية
------------	----------------	--------------	-------------

٢٣. الأنشطة الطلابية تتبع عادة

أ. القبول والتسجيل	ب. شؤون الطلاب	ج. البحث العلمي	د. خدمة المجتمع
--------------------	----------------	-----------------	-----------------

٢٤. من المهارات المعرفية

أ. الاستنتاج	ب. الكتابة	ج. القراءة	د. الكمبيوتر
--------------	------------	------------	--------------

٢٥. الالتزام بتنفيذ العقوبة الموقعة على الطالب في حالة إخلاله باللوائح والأنظمة الجامعة تعتبر ضمن واجباته.....

أ. العملية	ب. النظامية	ج. غير الأكاديمية	د. الأكاديمية
------------	-------------	-------------------	---------------

٢٦. القدرة على توصيل الأفكار والمشاعر للآخرين

أ. مهارة الاتصال	ب. مهارة الدراسة	ج. المهارات الاجتماعية	د. المهارة المعرفية
------------------	------------------	------------------------	---------------------

٢٧. التقيد بحرفية قواعد وتعليمات المبادرة الطلابية

أ. معوقات المبادرة	ب. مميزات المبادرة	ج. أسس المبادرة	د. متطلبات المبادرة
--------------------	--------------------	-----------------	---------------------

٢٨. من معوقات الإدارة الناجحة للوقت عدم وجود..... للمهام المطلوب إنجازها

أ. فلسفة	ب. توصيفات	ج. أولويات	د. أهداف
----------	------------	------------	----------

٢٩. نمط يحمل الطابع العلمي والرسمي

أ. الكتابة الأدبية	ب. الكتابة الإقناعية	ج. الكتابة الثقافية	د. الكتابة الأكاديمية
--------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

٣٠. تتضمن لائحة ضبط سلوك الطالب الجامعي عدة مواد نظامية

أ. سعة وعشرون	ب. خمسة وعشرون	ج. إحدى وعشرون	د. أربعة وعشرون
---------------	----------------	----------------	-----------------

الاختبار الدوري (نموذج ب)
مقرر مهارات الدراسة الجامعية ETEC 100

١ - توفير بيئة تعليمية مناسبة للطلاب للحصول على تعلم ذي جودة عالية، يمثل إحدى حقوق الطالب في المجال

أ. المهني	ب. الاجتماعي	ج. الأكاديمي	د. البيئي
-----------	--------------	--------------	-----------

٢ - الالتزام بتنفيذ العقوبة الموقفة على الطالب في حالة إخلاله بلوائح وأنظمة الجامعة تعذيب واجباته

أ. العملية	ب. النظامية	ج. غير الأكاديمية	د. الأكاديمية
------------	-------------	-------------------	---------------

٣ - الأداة التي تحمل الرسالة إلى الفرد، هي

أ. قناة الاتصال	ب. التنفيذية الراجعة	ج. المستقبل	د. المرسل
-----------------	----------------------	-------------	-----------

٤ - تعرف المهارة بأنها شيء يمكن تعلمه أو اكتسابه أو تكوينه لدى.....

أ. المعلم	ب. المتعلم	ج. المقرر	د. الوسيط
-----------	------------	-----------	-----------

٥ - الأنشطة الطلابية

أ. تضيع وقت الطالب	ب. تحدث بلبلة في الجداول الدراسية	ج. تضعف العلاقات الاجتماعية	د. تنمي المهارات الطلابية
--------------------	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------

٦ - من المبادئ والقواعد المسنونة عن ضبط علاقات الطالب بزملائه في الجامعة

أ. الاهتمام بتكثيف علاقات جيدة	ب. المشاركة في الأنشطة	ج. الجدال السفطاني	د. مراجع الد
--------------------------------	------------------------	--------------------	--------------

٧ - من الاستراتيجيات المعرفية التي يجب أن يكون المتعلم المنظم ذاتياً على استخدامها

أ. المعتقدات	ب. التنظيم	ج. العادات	د
--------------	------------	------------	---

٨ - جوهر الابتكار يكمن في قدرة الفرد على إعادة تنظيم
 ا. تعلمه ب. أولوياته ج. خبرته السابقة د. هوياته

٩ - الانتظام في الدراسة والالتزام بالواجبات والمهام الدراسية منذ بدء الدراسة من أهم
 ا. حقوق الطالب ب. معاذير الطالب ج. أنشطة الطالب د. واجبات الطالب

١٠ - القدرة على إيصال الأفكار والمشاعر للآخرين
 ا. مهارة الاتصال ب. مهارة اجتماعية ج. مهارة الدراسة د. مهارة معرفية

١١ - من مهارات التفكير العليا
 ا. الكمبيوتر ب. حل المشكلات ج. القيادة د. التحدث والخطابة

١٢ - توسع قاعدة الممارسون بين الطلاب للأنشطة والهوايات المتعددة
 ا. العملية التعليمية ب. الأنشطة الطلابية ج. الشراكات المجتمعية د. المهارات الأساسية

١٣ - من أسباب عزوف الطلاب عن المشاركة في النشاط الطلابي عدم مناسبتها مع
 ا. قدراتهم التحصيلية ب. ميولهم واهتماماتهم ج. مستواهم العلمي د. ذكائهم

١٤ - من يبذل مجهوداً كبيراً في التحكم في المهار الدراسية وتنظيمها يطلق عليه
 ا. متعلم مبتدئ ب. متعلم تقليدي ج. متعلم حر د. متعلم منظم ذاتياً

١٥ - من معوقات الإدارة الناجحة للوقت عدم وجود للمهام المطلوب إنجازها
 ا. توصيفات ب. أولويات ج. فلسفة د. أهداف

١٦ - الطلاب الجامعي يمثل أهم ولذا يعول عليه المجتمع في بناء المستقبل

ا. الركانز ب. المتغيرات ج. النماذج د. المبادئ

١٧ - من واجبات الطلاب غير الأكاديمية
 ا. حمل البطاقة الجامعية ب. الانتظام في الدراسة ج. حضور اليوم الارشادي د. حضور المحاضرات

١٨ - من المبادئ والقولم المسؤولية من ضبط وتوجيه تصرفه -
 ا. التواصل مع عضو هيئة التدريس
 ب. التواصل مع الخاتم
 ج. التواصل الفعال
 د. التواصل -

١٩ - زيادة عدد الطلاب في القاعات الدراسية
 من مميزات الاتصال
 ب. زيادة من فاعلية حجرة الدراسة
 ج. من خصائص الاتصال بين عضو هيئة التدريس والطلاب
 د. يزيد من قدرة الطلاب على تفهم الدروس

٢٠ - الأنشطة الطلابية، تتم مباشرة
 ا. عمادة القبول والتسجيل
 ب. عمادة شؤون الطلاب
 ج. عمادة البحث العلمي
 د. عمادة كلية التربية

٢١ - لا يتحقق انسجام أعضاء فريق عمل المبادرة مع بعضهم البعض إلا بوجود

ا. التآزر بين أعضاء الفريق
 ب. الفردية بين أعضاء الفريق
 ج. القوة بين أعضاء الفريق
 د. الجدل بين أعضاء الفريق

٢٢ - بدأت نظريات ونماذج التعلم المتختم ذاتياً في مطلع من القرن العشرين

ا. التسعينات
 ب. السبعينات
 ج. الثمانينيات
 د. الستينات

٢٣ - أدوات الاتصال المتزامن وغير المتزامن تعد من أدوات القائم على الإنترنت

ا. التعلم الأساسي
 ب. التعلم التقليدي
 ج. التعلم الحر
 د. التعلم المتختم ذاتياً

٢٤ - ميثاق الطلاب الجامعي يهدف إلى تبصير الطلاب

ا. بركانز المجتمع
 ب. بالحقوق والواجبات
 ج. بالنهضة والتنمية
 د. بحرية الارشاد والتوجيه

الارشاد الأكاديمي عملية تهدف إلى مساعدة على تغيير سلوكه

ا. المرشد
 ب. المستشار
 ج. المدعم
 د. المنسق

دئ والقواعد المسؤولية عن ضبط وتوجيه تصرفات الطالب نحو نفسه

ضع / ضعي دائرة حول الرمز المجاور للإجابة الصحيحة، ثم سجله / سجليه في الورقة السابقة

1- أنشئت جامعة جدة عام	أ. ١٤٢٤هـ	ب. ١٤٢٥هـ	ج. ١٤٢٦هـ	د. ١٤٢٧هـ
2- يعول المجتمع في بناء المستقبل على الطالب الجامعي، ولذا يمثل أهم	أ. المبادئ	ب. المتغيرات	ج. النماذج	د. الركائز
3- ميثاق الطالب الجامعي ينص على تحقيق الأمن	أ. العلمي	ب. الإبداعي	ج. الاجتماعي	د. الفكري
4- من الواجبات غير الأكاديمية للطالب / الطالبة	أ. حضور المحاضرات	ب. الانتظار في الدراسة	ج. حضور اليوم الارشادي	د. حمل البطاقة الجامعية
5- الالتزام بأنظمة ولوائح الجامعة المتعلقة بأداء الاختبارات، تعد إحدى واجبات الطلاب في المجال	أ. غير الأكاديمي	ب. الأكاديمي	ج. العملي	د. النظامي
6- الاطلاع على لوائح وأنظمة الجامعة والالتزام بها من	أ. حقوق الطلاب	ب. واجبات الطلاب	ج. شروط الطلاب	د. قيم الطلاب
7- كل طالب/ طالبة إذا ثبت عليه الغش أو محاولة الغش في الاختبار يخضع	أ. للمختصة	ب. للشروط	ج. للقواعد	د. للعقوبات
8- الارشاد الأكاديمي عملية تهدف إلى مساعدة	أ. المرشد	ب. المرشد	ج. المدعم	د. المنسق
9- تتضمن المهارات الأساسية بالإضافة لمهارة القراءة والكتابة	أ. مهارة الحساب	ب. مهارة الكمبيوتر	ج. مهارة الكمبيوتر والحساب	د. مهارة التذكر والاستنتاج
1- من المبادئ والقواعد المسؤولة عن ضبط وتوجيه تصرفات الطالب نحو نفسه	أ. التواصل مع عضو هيئة التدريس	ب. التواصل الفعال	ج. التواصل مع الذات	د. التواصل مع المجتمع

١١- مهارات التفكير العالية، تتضمن

د. القيادة

ج. حل المشكلات

ب. التحدث والخطابة

أ. الكمبيوتر

١٢- تتبع أهمية المستقبل كأحد عناصر الاتصال كونه

د. قناة الرسالة

ج. أداة الرسالة

ب. مرسل الرسالة

أ. لاس تصميم الرسالة

١٣- تتكون العناصر الأساسية للاتصال من..... عناصر

د. ستة

ج. خمسة

ب. أربعة

أ. ثلاثة

١٤- الأداة التي تحمل الرسالة إلى الفرد، هي

د. قناة الاتصال

ج. المستقبل

ب. التغذية الراجعة

أ. المرسل

١٥- تفعيل القطاع الخاص دور في دعم

د. عملية التطوير

ج. العملية التعليمية

ب. القدرة على التحصيل

أ. الأنشطة الطلابية

١٦- الأنشطة الطلابية

د. تضعف العلاقات الاجتماعية

ج. تنمي المواطنة لدى الطلاب

ب. مصدر إزعاج للطلاب

أ. تضيق وقت الطلاب

١٧- توسع قاعدة الممارسين بين الطلاب للأنشطة والهوايات المتعددة

د. المهارات الأساسية

ج. الشراكات المجتمعية

ب. الأنشطة الطلابية

أ. العملية التعليمية

١٨- تسهم في تكوين شخصية الطالب الجامعي المتكاملة المتوازنة

د. عمادة شؤون المكتبات

ج. عمادة شؤون الطلاب

ب. عمادة البحث العلمي

أ. عمادة القبول والتسجيل

١٩- الاهتمام بالنشاط الطلابي كونه جزءاً من العملية التعليمية، يعد من

د. سلبياته

ج. أهدافه

ب. موقاته

أ. عوامل نجاحه

٢٠- من حقوق الجامعة على الطلاب

د. تنمية أقرانهم

ج. المشاركة في الأنشطة

ب. الولاء للمجتمع

أ. تمتعهم بثقافة جيدة

٢١- من أسباب عزوف الطلاب عن المشاركة في النشاط الطلابي عدم مناسبته مع

أ. ميوته واهتماماته	ب. قدراتهم التحصيلية	ج. مستواه العلمي	د. ذكائهم
---------------------	----------------------	------------------	-----------

٢٢. التغذية الراجعة في الفصل الدراسي يمكن أن تكون تقدم على شكل

أ. تعليق الدرجات	ب. تعليق الاختبار	ج. تعليق الزملاء	د. تعليق المعلم
------------------	-------------------	------------------	-----------------

٢٣. من بديل مجهودا كبيرا في التحكم في المهام الدراسية وتطبيقها يطلق عليه

أ. متعلم حر	ب. متعلم منظم ذاتيا	ج. متعلم مبتدئ	د. متعلم تقليدي
-------------	---------------------	----------------	-----------------

٢٤. من خصائص التعلم المنظم ذاتيا القائم على الإنترنت

أ. التمرور	ب. الكتابة الذاتية	ج. التغير	د. التطور
------------	--------------------	-----------	-----------

٢٥. تقدم فهم الوسائل المراد إيصالها بالمادة المقروءة فهما جميعا

أ. القراءة الناقدة	ب. التعلم المنظم ذاتيا	ج. التفكير الابتكاري	د. الكتابة الأكاديمية
--------------------	------------------------	----------------------	-----------------------

٢٦. تعد أولى مستويات القراءة

أ. القراءة الناقدة	ب. القراءة التحليلية	ج. القراءة الصامتة	د. القراءة الحرفية
--------------------	----------------------	--------------------	--------------------

٢٧. الاستراتيجيات التي يستخدمها المتعلم في تنظيم تعلمه ذاتيا تعتمد على في تنظيم المعلومات

أ. معرفته	ب. ظروفه	ج. نشاطه	د. طريقه
-----------	----------	----------	----------

٢٨. لا يعنى إنتاج شيء من لا شيء أو إنتاج شيء من العدم، ولكن شروط بالخبرة الحكيمة لدى الفرد

أ. التفكير الابتكاري	ب. القراءة الناقدة	ج. البحث الإلكتروني	د. القراءة الجهرية
----------------------	--------------------	---------------------	--------------------

٢٩. من مميزات الإدارة الناجحة للوقت عدم وجود للمهام المطلوب إنجازها

أ. توصيات	ب. كمفئة	ج. أولويات	د. أهداف
-----------	----------	------------	----------

٣٠. تعد إحدى مهارات الكتابة الأكاديمية

أ. التذكر	ب. القراءة	ج. التكرار	د. تنظيم النص
-----------	------------	------------	---------------