

اسم الطالبة ..... الصف .....

تحليل كلمات درس الهاتف المحمول :-



حللي الكلمات التالية:-

| الكلمة |       |       |       |       |       | التحليل الصوتي |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| .....  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | .....          |
| .....  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | .....          |
| .....  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | .....          |
| .....  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | .....          |
| .....  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | .....          |
| .....  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | .....          |
| .....  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | .....          |

اقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات.

| جهازه | المُصلِّين | رائداً | أماكن | المُسْتَشْفَى | الاتِّصَالَاتِ |
|-------|------------|--------|-------|---------------|----------------|
| ..... | .....      | .....  | ..... | .....         | .....          |
| ..... | .....      | .....  | ..... | .....         | .....          |
| ..... | .....      | .....  | ..... | .....         | .....          |



الاسم : ..... الصف : الثالث ( ورقة عمل ) درس : الهاتف المحمول ( ١ ) الفترة : ١

الفصل الدراسي الثاني المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ

١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

الهاتف - يؤثر - المحمول - على - الأجهزة - بعض - الطيبة

.....

الهاتف - نعمة - المحمول - من - الله - بها - علينا

.....

لماذا - المستشفى - المحمول - يمنع - الهاتف - استخدام - في - ؟

.....

٢- تلميذتي المبدعة حولي ( النكرة ) إلى ( معرفة ) ثم ضعها في جملة من إنشائك :

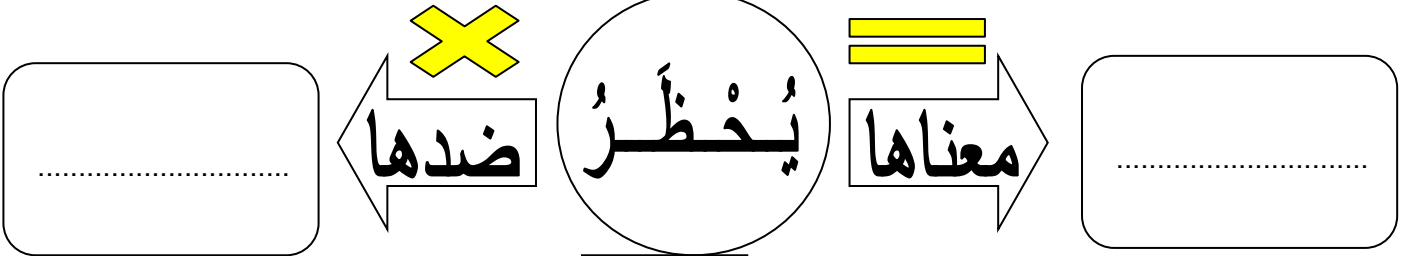
| الكلمة ( النكرة ) | الكلمة ( المعرفة ) ( ال ) | الجملة |
|-------------------|---------------------------|--------|
| نعمة              | .....                     | .....  |
| مكتوباً           | .....                     | .....  |
| جهازاً            | .....                     | .....  |
| طائرة             | .....                     | .....  |

### ٣- تلميذتي المفكرة أكمل خريطة المفردة التالية :

#### خريطة المفردات



نوعها



الجملة



### ٤ - تلميذتي البارة اقري الجملة التالية وعيني الأخطاء ثم صححها :

رَبُّنُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمَسَاجِدِ (بُيُوءُ اللَّهِ) يُزْعِجُ الْمُصَلِّينَ وَيَقْطَعُ خُشْعَهُمْ

|       |       |       |       |       |                |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | الكلمة الخاطئة |
| _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | التصحيح        |



## لأني فطنة سيبقى وطني

٥- صغيرتي المفكرة ضعي علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط : =

| الكلمة  | مرادفها                                                                         | فَقَطَ | يُمْنَعُ | أَبْصَرَ | أَنْعَمَ | دَخَلَ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|----------|--------|
| رأى     | فواز لَوْحَةً تُشِيرُ إلى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ<br>الهَاتِفِ المحمولِ.            |        |          |          |          |        |
| ليسَ    | هَذَا فَحَسْبُ يَا بُنَيَّ.                                                     |        |          |          |          |        |
| هُنَاكَ | أَمَاكُنُ يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ<br>المحمولِ.                             |        |          |          |          |        |
| إِنَّ   | الهَاتِفِ المحمولِ يَا بُنَيَّ نِعْمَةً مِنْ اللَّهِ<br>مَنْنَ بِهَا عَلَيْنَا. |        |          |          |          |        |
| وَلَجَّ | فَوَازُ الْمُسْتَشْفَى                                                          |        |          |          |          |        |

٦- صغيرتي المتألقة اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- مِنَ الْأَمَاكِنِ الَّتِي يُحْظَرُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ ( الْمَسَاجِدُ - الْمُتَنَزَّهَاتُ وَالْحَدَائِقُ )
- ٢- ضِدَّ كَلِمَةِ ( يُسَيِّئُ ) ( يُحْسِنُ - يَسْعَدُ )
- ٣- جَمْعُ كَلِمَةِ مَسْجِدٍ ( مَسَاجِدُ - مَسْجِدَانِ )
- ٤- مَفْرَدُ كَلِمَةِ أَجْهَزَةٌ ( جِهَازٌ - جِهَازَانِ )
- ٥- نَوْعُ التَّنْوِينِ فِي كَلِمَةِ مُقَدِّرٍ ( تَنْوِينُ فَتْحٍ - تَنْوِينُ كَسْرٍ )
- ٦- نَوْعُ الْفِعْلِ يَقْطَعُ ( فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ )
- ٧- الْمَسَاجِدُ أَظْهَرَ بَقَاعِ الْأَرْضِ ( أَسْلُوبُ تَفْضِيلٍ - أَسْلُوبُ تَعْجَبٍ )
- ٨- كَلِمَةُ صُعُودِنَا تَحْوِي مَدَّ ( بِأَلْوَاوٍ وَالْأَلْفَ - بِالْأَلْفِ وَالْبِاِيَاءِ )

٧- تلميذتي المفكرة أرسمي دائرة حول الكلمة المختلفة وذكرني سبب الاختلاف :

هَذِهِ

وَالِدِهِ

حَقًّا

مَكْتُوب

مَمْنُوع

دَاخِل

بِئُوت

اتِّصَالَات

زِيَارَة

اسْتِخْدَام

يُزْعَج

يُغْلِق

٨- تلميذتي القارئة افحي كتابك على درس ( الهاتف المحمول ) اقرئي ثم أجيبني موظفة جذر السؤال:

هـ أ. إلى أين اصطحبَ الوالدُ ابْنَهُ فواز ؟

هـ ب- لماذا يُمنعُ استخدامُ الهاتفِ المحمولِ في المُسْتَشْفَى؟

هـ ج . استخرجي من الفقرة السابقة :

١- كلمة مختومة (بتاء مفتوحة) ..... كلمة بها همزة قطع(أ) .....

٢ - كلمة مختومة (بتاء مربوطة)..... كلمة تحوي (تضعيف).....

٣- كلمة تحوي (ال)شمسية ..... كلمة تحوي (مد ألف) .....

٤- كلمة تحوي (ال)قمريّة ..... كلمة تحوي (مد الواو) .....

٥- كلمة تحوي (مد الياء) ..... كلمة مختومة (بهاء مربوطة).....

٦- كلمة تحوي (تنوين ضم)..... كلمة تحوي (تنوين فتح) .....

٧- اسم إشارة للمفرد المذكر ..... اسم إشارة للمفرد المؤنث .....



أنا فطنة  
أقرأ الجملة  
ثم أصوغ سؤالاً عليها :

٩- تلميذتي لمتسائلة أكتبي سؤالاً للجملة التي أمامك :

١- رأى فواز عند ما دخل المستشفى لَوْحَةً مَكْتُوبَةً عَلَيْهَا ( يُمنَعُ اسْتِخْدَامُ الهاتفِ المحمولِ ) .

٢- يجب علينا أَنْ نُغْلِقَ الهاتفَ المحمولَ عِنْدَ صُعودِنَا إِلَى الطَّائِرَةِ لِأَنَّهُ يُعْطَلُ أَجْهَازَةُ الاتِّصَالَاتِ دَاخِلَ الطَّائِرَةِ.

١٠ اصغيرتي المبدعة صلي العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :

| أ                                                    | ب         |
|------------------------------------------------------|-----------|
| أَخِي هُوَ ..... الرِّسَالَةِ                        | كَاتِبٌ   |
| الطَّائِرَةُ ..... مِنَ السَّيَّارَةِ.               | أَحَبُّ   |
| الْمَسَاجِدُ ..... الْبَقَاعِ إِلَى اللَّهِ.         | أَسْرَعُ  |
| اسْتِخْدَامُ الهاتفِ المحمولِ فِي الْمَسَاجِدِ ..... | أَكْبَرُ  |
| الْمُسْتَشْفَى ..... مِنَ الْمُسْتَوْصَفِ.           | مَمْنُوعُ |

١١ - تلميذتي الملاحظة اقربي وضعي الشكل المناسب للتاء (ة، ة، ت) في الفراغ المناسب:

الوالد : مِثْلُ الطَّائِرَةِ..... فَإِنَّهُ قَدْ يُعْطَلُ أَجْهَازُ..... الاتِّصَالِ..... دَاخِلَ الطَّائِرَةِ..... لَذا عَلَيْنَا أَنْ نُغْلِقَ الهاتفَ

المحمولَ عِنْدَ صُعودِنَا إِلَى الطَّائِرَةِ.....إِنَّ الهاتفَ المحمولَ يَا بُنَيَّ نَعَمْ..... مِنْ اللَّهِ مَنْ بِهِا عَلَيْنَا

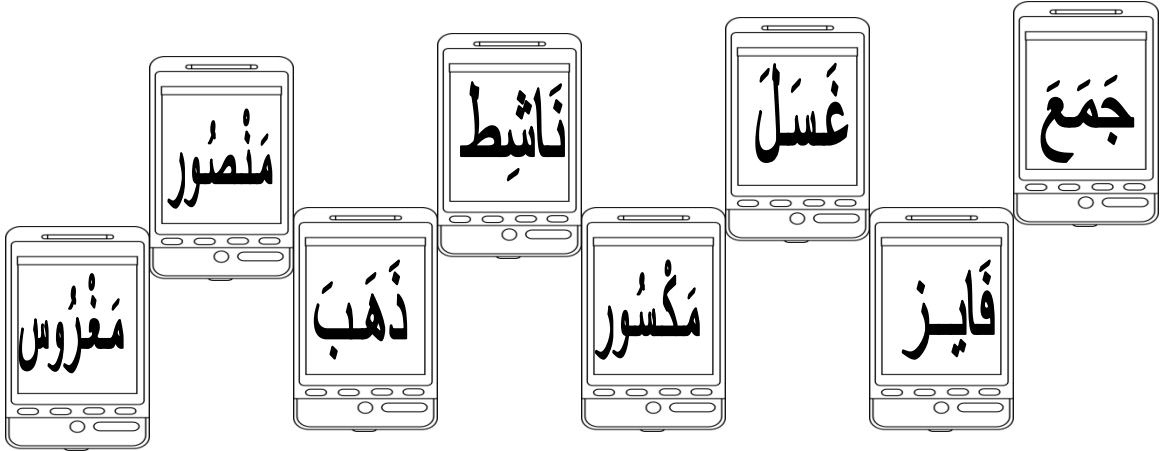


١١- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

رَنِينُ - المَحْمُول - الهَاتِف - مَسْمُوع

أخي - قارئ - هو - الرّسالة

١٢- تلميذتي المفكرة صنفى الكلمات التالية إلى ( فعل - اسم فاعل - اسم مفعول ) :



| اسم مفعول | اسم فاعل | فعل   |
|-----------|----------|-------|
| .....     | .....    | ..... |
| .....     | .....    | ..... |
| .....     | .....    | ..... |



اسم الطالبة : ..... الصف : الثالث ( ورقة عمل ) درس / الهاتف المحمول ( ١ ) الفترة : ١

الفصل الدراسي الثاني المادة : لغتي التاريخ : / / ١٤٤٣ هـ مهارة التعبير

١٣ - تلميذتي المفكرة بالتعاون مع أسرتك أكتبي ثلاث جمل عن فوائد الهاتف المحمول وعن أضراره :

أضرار  
الهاتف المحمول

فوائد  
الهاتف المحمول

١٣ - تلميذتي المفكرة تخيلي شكل الهاتف المحمول في المستقبل وارسميه :

إعداد

المعلمة: نورة مساعد المرواني  
ب ٢ محافظة أمّالج