

اسم المدرسة

## خطة تحسين نواتج التعلم للاختبارات الوطنية (نافس)

مدير المدرسة

اسم المدير

## الهدف العام

تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية (نافس)

## الأهداف التفصيلية

١	زيادة فعالية الإجراءات التعليمية في المدرسة؛ لتحسن نواتج التعلم للاختبارات الوطنية (نافس)
٢	توعية الأسرة بأهمية المشاركة في تحسين نواتج التعلم للاختبارات الوطنية (نافس)
٣	تهيئة الطلبة للمشاركة في الاختبارات الوطنية والدولية
٤	تحسين عمليات التدريس واستخدام استراتيجيات التعلم، بما يضمن تحقيق نواتج تعلم المواد المستهدفة
٥	متابعة مستوى تقدم الطلاب وأدائهم فيما يتعلق بالأهداف المحددة للمواد المستهدفة
٦	تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة

مؤشر الإنجاز	مدة التنفيذ	المتابعة	مسؤولية التنفيذ	إجراءات التنفيذ	رقم
تحسن نسبة الأداء في الاختبارات الوطنية (نافس) بمعدل ٥% عن خط الأساس لدورة عام (٢٠٢٤م)	مستمر	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	معلمو المواد المستهدفة (رياضيات - علوم - القراءة)	تحقيق الأهداف التعليمية ومؤشرات الأداء الرئيسية للاختبارات الوطنية، والتي تقع ضمن تخصصه ومسؤولياته (نواتج التعلم - مستويات الأداء) الصادرة من هيئة تقويم التعليم	١
	مستمر			تصميم وتدريس المادة الدراسية باستخدام استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة ومتنوعة، تعمل على تنمية القدرة على التفكير والإبداع لدى الطلاب.	٢
	فصلياً			تقييم مستوى الطلاب بشكل مرحلي، وتفعيل جميع أدوات التقييم المتنوعة، وقياس نواتج التعلم (قبل وبعد) عملية التعلم، لضمان استيعابهم للمادة الدراسية، ووضع خطط علاجية لردم فجوات الأداء، وإعداد مواد إثرائية داعمة للطلبة المتقدمين دراسياً	٣
	قبل الاختبارات			تهيئة الطلبة للمشاركة في الاختبارات الوطنية الدولية	٤
	مستمر			إعداد التكاليف والأنشطة والمهام الأدائية والاختبارات وفق الضوابط المعتمدة لذلك، وتصحيحها والعمل على تحديد الاحتياجات الفردية للطلبة لفهمها	٥
	مستمر			تقديم تغذية راجعة بناءة وبشكل منتظم تتوافق مع مستويات الطلبة؛ لتحسين نواتج التعلم	٦
	اسبوعياً			تخصيص حصتين اسبوعياً من حصص اللغة العربية في المرحلة الابتدائية، وحصّة في المرحلة المتوسطة، لتعزيز الفهم القرآني لدى الطلبة، وتخصيص (٥) دقائق للصفوف الأولية و (١٠-٥) دقائق للصفوف العليا من الحصّة الدراسية بواقع أربع حصص يومياً لتنفيذ أنشطة الكتابة والخط العربي والقراءات الإثرائية وتعزيز ارفهم القرآني	٧
	اسبوعياً			تخصيص حصّة أسبوعياً من حصص مادتي الرياضيات والعلوم في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة لتحقيق (نواتج التعلم - مستويات الأداء) الصادرة من هيئة تقويم التعليم للمادتين الدراسيتين	٨

مؤشر الإنجاز	مدة التنفيذ	المتابعة	مسؤولية التنفيذ	إجراءات التنفيذ	رقم
تحسن نسبة الأداء في الاختبارات الوطنية (نافس) بمعدل %٥ عن خط الأساس لدورة عام (٢٠٢٤م)	مستمر	فريق الدعم / المشرف المقيم	مدير المدرسة	قيادة عملية تحليل ومراجعة تقدم الطالب داخل المدرسة من أجل تقييم عملية توصيل المحتوى الدراسي وفعالية أساليب التدريس وتقديم التوصيات المناسبة	١
	مستمر	فريق الدعم / المشرف المقيم	مدير المدرسة	متابعة التحصيل الدراسي وتقديم الطلاب داخل المدرسة، والتأكد من مدى فعالية أساليب التدريس واتخاذ الإجراءات المناسبة حيالها.	٢
	مستمر	فريق الدعم / المشرف المقيم	مدير المدرسة	الإشراف على عمليات التدريس واستخدام استراتيجيات التعلم، بما يضمن تحقيق أهداف المواد المستهدفة	٣
	بعد التقويم	مدير المدرسة	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	لطلب خطة قابلة للتعديل ٣٠ ريال تحليل مستوى التحصيل لدى الطلبة ومتابعة أدائهم ومدى تطور مستوى تحصيلهم الدراسي ومتابعة نتائجهم بشكل دوري، وعرض الحالات التي تتطلب إضافة حصص علاجية أو إثرائية على لجنة التوجيه والإرشاد	٤
	مستمر	مدير المدرسة	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	متابعة تقييم أداء الطلبة وتطور مستوى تحصيلهم الدراسي، والإشراف الكامل على الإجراءات المتعلقة بذلك منذ بدايتها وحتى انتهائها.	٥
	مستمر	مدير المدرسة	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	متابعة مستوى تقدم الطلبة وأدائهم مع معلمي الصف فيما يتعلق بالأهداف المحددة لكل مادة مستهدفة، والتأكد من الالتزام بإجراءات المتابعة	٦
	مستمر	مدير المدرسة	وكيل المدرسة للشؤون التعليمية	لطلب خطة قابلة للتعديل ٣٠ ريال متابعة التزام المعلمين بتخصيص الحصص العلاجية لتحسين نواتج التعلم للمواد المستهدفة	٧



# خطة تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس (التشكيلات المدرسية)



مدير المدرسة - وكيل المدرسة - الموجه الطلابي

لطلب خطة قابلة للتعديل ٣٠ ريال

مدير المدرسة - وكيل المدرسة - الموجه الطلابي

مؤشر الإنجاز	مدة التنفيذ	المتابعة	مسؤولية التنفيذ	إجراءات التنفيذ	رقم
تحسين نسبة الأداء في الاختبارات الوطنية (نافس) بمعدل %٥ عن خط الأساس لحورة عام (٢٠٢٤م)	مستمر	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	الموجه الطلابي	متابعة مستويات الطلبة التحصيلية (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب) والمساهمة في تحسين أداء الطلبة ونواتج تعلمهم من خلال وضع البرامج المحفزة والعلاجية المناسبة لهم بعد دراسة وتحليل وتفسير نتائج كل فترة مع وجود مقارنة بيانية قبل وبعد البرنامج العلاجي	٧
	مستمر	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	الموجه الطلابي	متابعة التحسن في نواتج تعلم الطلبة (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب) لمعرفة جدوى الإجراءات المتخذة، وتقديم التقارير إلى لجنة التحصيل الدراسي	٨
	مستمر	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	الموجه الطلابي	دراسة حالات الطلبة (المعيدين والمتأخرين دراسياً ومتكرري الرسوب)، واقتراح الإجراءات المناسبة بالتنسيق مع معلمي المواد المستهدفة، وتقديم تقرير إلى لجنة التحصيل الدراسي لإقرار التوصيات المناسبة، ومتابعة تنفيذ التوصيات بعد اعتمادها من مدير المدرسة	٩



لطلب خطة قابلة للتعديل ٣٠ ريال



# خطة تحسين نواتج تعلم الاختبارات الوطنية نافس (اللجان المدرسية)

لطلب خطة قابلة للتعديل ٣٠ ريال

لجنة التحصيل الدراسي - لجنة التوجيه الطلابي - لجنة التميز - اللجنة الإدارية

مؤشر الإنجاز	مدة التنفيذ	المتابعة	مسؤولية التنفيذ	إجراءات التنفيذ	رقم
تحسين نسبة الأداء في الاختبارات الوطنية (نافس) بمعدل ٥% عن خط الأساس لدورة عام (٢٠٢٤) م	مستمر	مدير المدرسة	لجنة التحصيل الدراسي	متابعة المستوى التحصيلي للطلبة بشكل دوري وتحليله، ودراسة نتائج الطلبة لدورة الاختبارات الوطنية (نافس) السابقة من جميع الجوانب، وإعداد التقارير اللازمة ورفعها لمدير المدرسة لمناقشتها مع اللجنة الإدارية	١
	مستمر	مدير المدرسة	لجنة التحصيل الدراسي	تزويد معلمي المواد المستهدفة بالتقارير المعتمدة لتحليل نتائج الاختبارات الوطنية، وتوصيات اللجنة بشأنها	٢
	مستمر	مدير المدرسة	لجنة التحصيل الدراسي	مراجعة نتائج الاختبارات الوطنية الخاصة بالمدرسة وتقديم المقترحات لتعزيز نقاط القوة، ومعالجة نقاط الضعف	٣
	بعد التقويم	مدير المدرسة	لجنة التحصيل الدراسي	تقديم الدعم للهيئة التعليمية حول المفاهيم والأسس والآليات التي تبنى عليها الاختبارات الوطنية والدولية، وتوفير جميع المتطلبات اللازمة للطلاب قبل تنفيذ الاختبارات الوطنية والدولية	٤
	مستمر	وكيل المدرسة لشؤون الطلاب	لجنة التوجيه الطلابي	دراسة إضافة حصص علاجية أو إثرائية للمواد المستهدفة، بالتنسيق مع لجنة التحصيل الدراسي، على ألا يترتب على ذلك مبالغ مالية على الطلبة أو تعويض مادي للمعلمين، وتكون في فراغات جداول المعلمين بما يكمل أنصبتهم الرسمية ولا يخل بخطة المدرسة	٥
	مستمر	مدير المدرسة	لجنة التميز	تشجيع المعلمين على تبادل أفضل الممارسات التدريسية لرفع المستوى التحصيلي للطلبة، واقتراح التوصيات اللازمة في تطوير طرق التدريس وأساليب التقويم	٦
	بعد صدور بطاقات أداء المدرسة	مدير المدرسة	اللجنة الإدارية	مناقشة تقارير الاختبارات الوطنية والدولية وإقرار التوصيات المناسبة لها	٧



## متابعة تنفيذ إجراءات خطة تحسين نواتج التعلم للاختبارات الوطنية (نافس)

مؤشر التحقق	تاريخ التنفيذ المقترح	أسباب عدم التنفيذ	متابعة التنفيذ		تاريخ التنفيذ المدون بالخطة	الإجراء	رقم
			لم ينفذ	نفذ			
							١
							٢
							٣
							٤
							٥
							٦
							٧