

## الفصل الخامس الضرب في عدد من رقم واحد (مركزي)

لشاهدة حل التدريبات بالفيديو على  
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

الأعداد التي نضرب بعضها في بعض لتجد ناتج الضرب تسمى **قواسم** (عوامل). ولكي  
نحصل على جميع الطرق لترتيب الطاولات، فإنه يجب أن نجد قواسم العدد ٢٤



يُسَمَّى حاصل ضرب عدد في عدد آخر **مُضاعف العدد**، فمثلاً ١٥ هو **مُضاعف للعدد ٥**؛ لأنَّه يُساوي حاصل ضرب ٥ في ٣



أوجُدْ قواسمَ كُلَّ عَدَدٍ فِيمَا يَأْتِي: مثال ١

٣٦ 

١٢ 

١٠ 

٦ 



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أوجِدِ المُضاعفاتِ الخمسةَ الأولىَ لـكُلّ عدِّدٍ فيما يأتِي: مثال ٢

٣ 

٩ 

٤ 

٢ 



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**مسألة مفتوحة:** اذكر ثلاثة أعداد يكون العددان ٢ ، ٣ قاسمين لكُل منها.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

## الْضَّرْبُ فِي مُضَاعِفَاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

يُمْكِنُكَ أَيْضًا أَنْ تَضَرِّبَ عَدْدًا فِي مُضَاعِفَاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذِهْنِيًّا.  
وَالْمُضَاعِفُ هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِ عَدْدٍ مَا فِي أَيِّ عَدْدٍ آخَرَ.



$$1 \times 7 = 7 \text{ آحاد}$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$1 \times 7 = 7 \text{ عشرات}$$

$$7 = 1 \times 7$$

$$1 \times 7 = 7 \text{ مئات}$$

$$7 = 1 \times 7$$

## قَدْرٌ

لِبَرْبِ عَدْدٍ فِي مُضَاعِفَاتِ  
العَدْدِ 10، أُوجِدَ نَاتِجٌ بَرْبِ  
الحَقِيقَةِ الْأَسَاسِيَّةِ، ثُمَّ أُضِيفَ  
الْأَصْفَارُ إِلَى اليمين.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أُوجِدْ ناتجَ الضَّرِبِ، مستعملاً الحقائقَ الأساسيةَ والأنماطَ: المثالان ٢، ١

$4 \times 7$ 


$1 \times 3$ 


$40 \times 7$

$10 \times 3$

$400 \times 7$

$100 \times 3$

$4000 \times 7$

$1000 \times 3$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أُوجِدَ ناتج الضَّرِبِ، مُسْتَعْمِلًا الحِسَابَ الْذَّهْنِيًّا: مثال ٣

$$9000 \times 9$$

٦

$$600 \times 8$$

٥

$$20 \times 3$$

٤

أُوجِدَ ناتج الضَّرِبِ، مُسْتَعْمِلًا الحِسَابَ الْذَّهْنِيًّا: مثال ٤

$$6000 \times 7$$

١٤

$$900 \times 3$$

١٣

$$30 \times 4$$

١٢



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

$$٣٥٠٠ = \boxed{\phantom{0}} \times ٥٠ \quad \boxed{\phantom{0}} = ٧ \times ٥ \quad \text{إذا كان } ٥ \times \boxed{\phantom{0}} = ٤٢ \quad \text{إذا كان } ٦ \times \boxed{\phantom{0}} = ٤٢$$

١٦



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

تُمْضِي العَنْوَدُ ٦٠ دِقِيقَةً أَسْبُوعِيًّا مُشِيًّا دَاخِلَ  
أَحَدِ الْمَتَّزَهَاتِ، فَهُلْ مِنْ الْمُعْقُولِ القُولُ بِأَنَّ  
الْعَنْوَدَ تُمْضِي ٢٤٠ دِقِيقَةً مُشِيًّا دَاخِلَ الْمَتَّزَهِ  
خَلَالَ ٤ أَسْبُوعَ؟

يَقُومُ بِاسْمٍ بِتَوْزِيعِ ٤٠ صَحِيفَةً يَوْمِيًّا. فَهُلْ  
٤٠٠ تَقْدِيرٌ مُعْقُولٌ لِعَدْدِ الصُّحُفِ الَّتِي يَوْزِعُهَا  
بِاسْمٍ أَسْبُوعِيًّا؟



يمكنك استعمال التقدير عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة.

$$18 \times 30 = 30 \times 6$$

$$26 \times 6$$

**تَذَكَّر**

عند تقريب نواتج الضرب قرب العامل عندما يكون أكبر من 10



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

قدّر الناتج، ثم اذْكُرْ إذا كان التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَمْ أَقْلَّ مِنْ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرِبِ: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 3293 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١

## قدّر

- عندما تُقرَبُ إلى قيمةٍ أعلى فإنَّ تقدِيرَ الضَّرِبِ يكونُ أَكْبَرَ مِنْ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرِبِ.

- وعندما تُقرَبُ إلى قيمةٍ أقلَّ فإنَّ تقدِيرَ ناتِجِ الضَّرِبِ يكونُ أَقْلَّ مِنْ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرِبِ.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

قَدْرُ ناتجِ الضَّرِبِ، ثُمَّ اذْكُرْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَمْ أَقْلَى مِنِ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِناتِجِ الضَّرِبِ:

$450 \times 7$

١٦

$300 \times 5$

١٥

$647 \times 8$

١٤

$28 \times 5$

١٣



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أي زوج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال

جملة الضرب التالية؟  $\text{_____} \times 100 = 1000$

(الدرس ٢-٥)

ج) ٧٠٣٠، ٧٣٠

أ) ٧٣٠، ٧٣

د) ٧٣٠٠، ٧٣

ب) ٧٣٠٠٠، ٧٣



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

قدُر ناتج ضرب  $649 \times 7$ : (الدرس ٤-٥)

أ) ٤٢٠٠      ج) ٤٥٥٠

ب) ٤٩٠٠      د) ٤٤٨٠



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

يمكنك استعمال ما تعرفه عن حقائق الضرب لإيجاد ناتج ضرب  $13 \times 3$  من خلال إيجاد نواتج الضرب الجزئية؛ أي ضرب كل مكون من أحد العددين في مكونات العدد الآخر بشكل منفصل، وجمع نواتج الضرب الجزئية للحصول على ناتج الضرب النهائي.



أُوجِدْ نواتج الضرب الجزئية ثم اجمعها.

$$9 = 3 \times 3$$

$$30 = 10 \times 3$$

$$39 = 30 + 9$$

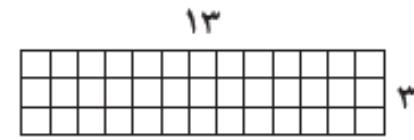
$$39 = 13 \times 3$$

إذن مع عمر وأخوته ٣٩ كرة.

**كرات:** ما عدد الكرات التي لدى عمر وأخوه؟

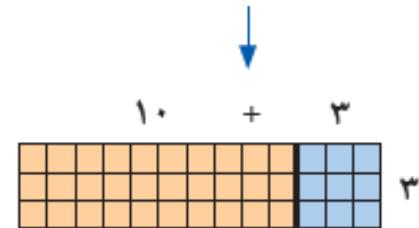
تبين الشبكة التالية:  $13 \times 3$

جزء الشبكة جزأين.



الجزء المظلل باللون الأزرق يمثل  $3 \times 3$

الجزء المظلل باللون البرتقالي يمثل  $10 \times 3$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اكتب عدداً يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اختيار من متعدد: يوجد في إحدى البقالات  
٤ صناديق عصير. كل صندوق يحتوي على ٢٢ علبة،  
فما عدد علب العصير في البقالة؟ (الدرس ٥-٥)

- |        |       |
|--------|-------|
| ج) ٨٨  | أ) ٢٦ |
| د) ١٨٨ | ب) ٢٨ |



**اختيار من متعدد:** اشتري عبد الله أجهزة كهربائية جديدة على أن يدفع ثمنها مقططاً على خمسة شهور، قيمة القسط الشهري الواحد ١٨٧٥ ريالاً. فدرازكم سيدفع في نهاية المدة.

(الدرس ٤ - ٥)

- أ) ٥٠٠٠ ريال.
- ب) ٧٥٠٠ ريال.
- ج) ٩٣٧٥ ريالاً.
- د) ١٠٠٠٠ ريال.



$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**اكتشف المختلف:** أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

٢١

$18 \times 7$

$10 \times 5$

$23 \times 4$

$33 \times 3$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٣٣

وزع طلاب الصف الرابع في مدرسة ما على ٣ فصول دراسية، في كل منها ٢١ طالباً، ما عدد طلاب الصف الرابع في هذه المدرسة؟  
(الدرس ٥-٥)

- أ) ٣٦ طالباً.
- ب) ٦٠ طالباً.
- ج) ٦١ طالباً.
- د) ٦٣ طالباً.



@hassan\_alqarnee

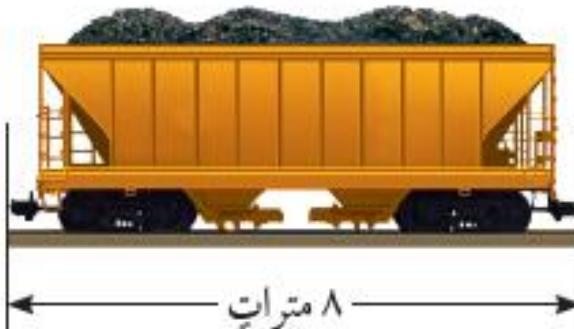


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

ما طول ٢٤ عربة قطار؟ (الدرس ٦-٥) ٢٤



- أ) ١٦٠ مترًا  
ب) ١٦٢ مترًا  
ج) ١٩٢ مترًا  
د) ٢٤٠ مترًا



@hassan\_alqarnee

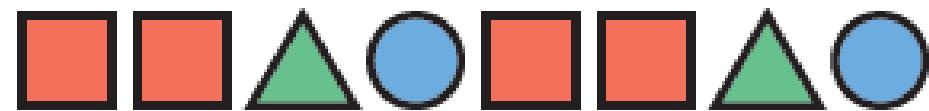


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

الهندسة: إذا تكرر النمط التالي، فما الشكل الذي سيكون رقمه ١٨؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أمامَ حسِنٍ ٣ قمحانِ، وبنطالانِ وَ ٣ أحذية  
ليختارَ منها زِيّاً رياضيّاً. كمْ مظهراً مختلفاً  
يمكّنهُ الاختيارُ منها؟



أَوْجِدْ ناتِجَ الضَّرِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلي: **الأَمْثَلَةُ ٣-١**

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

$$\begin{array}{r} 5 + 7 \\ \hline 6 \times \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 + 3 \\ \hline 2 \times \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**اكتشف الخطأ:** حل خالد وفهد المسألة:  $362 \times 2$  كما هو موضح. فما إجابته صحيحة؟



فهد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$



خالد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي  
٧٢ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟

(الدرس ٨-٥)

- ج) ٦٣٨٠ ساعة.
- أ) ٨٠ ساعة.
- د) ٦٤٨٠ ساعة.
- ب) ٧٢٩ ساعة.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

إذا استمر نمط الأعداد التالي: ٧، ١٢، ١٧، ... حتى ١٢ عدداً، أوجد مجموع آخر عددين. (الدرس ٥-٧)

ج) ٤٩

أ) ٦٢

د) ١١٩

ب) ٦٩



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اختيارٌ من متعددٍ: أيُّ أزواج الأعداد الآتية

$\bullet = 100 \times \blacksquare$  أنسٌ لإكمال الفراغ؟

أ) ٦٥٠، ٦٥      ج) ٦٥٠، ٦٠٥

ب) ٦٥٠، ٦٥      د) ٦٥٠، ٦٥٠



اختيارٌ من متعددٍ: أيٌّ ممَّا يلي يمثل  
المضاعفاتِ الأولى للعددِ ٩٧

(أ) ٢١،١٤،٧      (ب) ١٤،٧،١      (ج) ١،٧،١٤

(د) ٣٥،٢١،٧      (هـ) ٢٨،٢١،١٤



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اختيارٌ من متعددٍ: ما العددُ الَّذِي لَهُ أكْثَرُ مِنْ  
سِتَّةُ قَوَاسِمٍ؟

ج) ١٥

أ) ٦

د) ٦٤

ب) ١٢



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اختيار من متعدد: تحمل طائرةٌ ٢٣٤ راكباً. إذا كانت الطائرة تقوم بأربع رحلاتٍ يومياً، فما عدد المسافرين الذين تقلّهم الطائرة في اليوم؟

ج) ٩٣٦

أ) ٨٢٦

د) ٩٨١

ب) ٩٢٦



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اختر الاجابة الصحيحة:

لدى أحمد ٩ أوراق نقدية من فئة

١

الـ ٥٠٠ ريال، كم ريالاً لديه؟

أ) ٣٦٠٠ ريال.      ج) ٤٠٠٠ ريال.

ب) ٤٥٠٠ ريال.      د) ٥٠٠٠ ريال.



أيُّ العملياتِ التالية تجعلُ هذهِ الجملةَ العدديةَ

$٦٣ = ٨١ - ١٤$  صحيحةً؟

- (ج) + (أ)

÷ (د) × (ب)



@hassan\_alqarnee



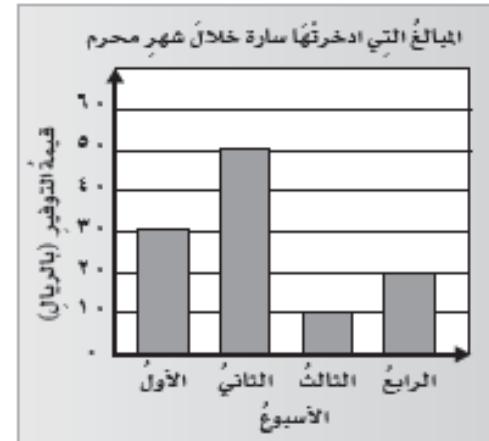
@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

يبين التمثيل التالي المبالغ التي ادخلت سارة خلال شهر محرم.

- أ) الأسبوع الأول. ج) الأسبوع الثالث.
- ب) الأسبوع الثاني. د) الأسبوع الرابع.



ما الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٣ ريالاً؟



@hassan\_alqarnee



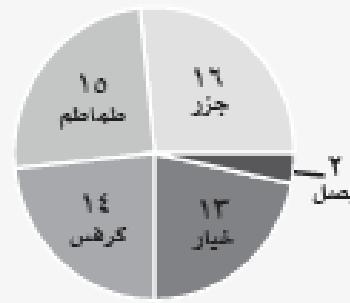
@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**الخُضَارِ المُفَضَّلَةِ لَدَى نِصْفِ الْمَجْمُوعَةِ؟**

الخُضَرَوَاتِ المُفَضَّلَةِ



- أ) الكرفسُ والطَّماطمُ.
- ج) الخيارُ والجزرُ.
- ب) الطَّماطمُ والخيارُ.
- د) الكرفسُ والجزرُ.

في الشَّكْلِ التَّالِيِّ إِسْتِطْلَاعٌ رَأَيَ ٦٠ شَخْصًا حَوْلَ الْخُضَرَوَاتِ المُفَضَّلَةِ لَدَيْهِمْ. مَا تَوْعاً



ما القيمة الممترزة للرقم ٣ في العدد ٤٥٦٤٣٢٧

ج) ٣٠٠٠

أ) ٣٠

د) ٣٠٠٠٠

ب) ٣٠٠



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

يتدرّب سعدٌ على حفظ الكلماتِ الإنجليزية  
بشكلٍ يوميٍّ، فإذا حفظَ في اليوم الأولِ  
١٢ كلمةً، وحفظَ في اليوم الثاني ١٥ كلمةً. فأيُّ  
العباراتِ العددية التالية تمثّل عددَ الكلماتِ  
التي حفظَها سعدٌ في اليومين؟

أ)  $12 - 15$       ج)  $12 + 15$

ب)  $12 \times 15$       د)  $12 \div 15$



تسع عربة القطار إلى ٤٦ شخصا، فكم شخصا  
تسع ٦ عربات من النوع نفسه؟  
أ) ٢٤ شخصا. ج) ٢٧٦ شخصا.  
ب) ٢٤٦ شخصا. د) ٣٠٠ شخصا.



لدى هدى ٣ أقلام رسم حمراء، وقلمان  
أزرقان، وأربعة أقلام خضراء، إذا سحبَت قلمًا  
بشكل عشوائي. فصف احتمال أن يكون هذا  
القلم أزرق؟

- أ) مؤكد.
- ب) أكثر احتمالا.
- ج) مستحيل.
- د) أقل احتمالا.



يكسب ناصر ٢٢ ريالاً في الساعة كم ريالاً  
يكسب في ٤ ساعات؟  
أ) ٧٥ ريالاً.      ج) ٨٨ ريالاً.  
ب) ٨٠ ريالاً.      د) ١٢٥ ريالاً.



قدّر كم كيلومتراً قطع أبو طالب بسيارته في الأيام الثلاثة؟

- ج) ٦٠٠ كلم
- د) ٧٠٠ كلم
- أ) ٤٠٠ كلم
- ب) ٥٠٠ كلم

يبين الجدول التالي المسافة التي قطعها أبو طالب بسيارته في ثلاثة أيام.

المسافة المقطوعة	
اليوم	المسافة (كلم)
الأربعاء	١٧٦
الخميس	٢٢٨
الجمعة	١٣٢



مركزي

## تدريبات للاختبارات النهائية المركزية - رياضيات رابع

رابع



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn