

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

الفصل الخامس الضرب في عدد من رقم واحد (مركزي)

**لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني**

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الأعداد التي نضرب بعضها في بعض لنجد ناتج الضرب تُسمى **قواسم** (عوامل). ولكي نحصل على جميع الطرائق لترتيب الطاولات، فإنه يجب أن نجد قواسم العدد ٢٤



يُسَمَّى حاصل ضرب عدد في عدد آخر مُضاعف العدد، فمثلاً ١٥
هو مُضاعف للعدد ٥؛ لأنه يُساوي حاصل ضرب ٥ في ٣



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي: مثال ١

٣٦ ٤

١٢ ٣

١٠ ٢

٦ ١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يأتي: مثال ٢

٣



٩



٤



٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

مسألة مفتوحة: اذكر ثلاثة أعداد يكون العددان ٢ ، ٣ قاسمين لكل منهما.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الضربُ في مُضاعَفاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

يُمْكِنُكَ أَيْضًا أَنْ تَضْرِبَ عِدَدًا فِي مُضَاعَفَاتِ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذِهْنِيًّا .
وَالْمُضَاعَفُ هُوَ نَاتِجُ ضَرْبِ عِدَدٍ مَا فِي أَيِّ عِدَدٍ آخَرَ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

$$\begin{array}{ll}
 1 \times 7 = 7 \text{ أحاد} & 7 = 1 \times 7 \\
 1 \times 7 = 7 \text{ عشرات} & 70 = 10 \times 7 \\
 1 \times 7 = 7 \text{ مئات} & 700 = 100 \times 7
 \end{array}$$

تَذَكَّرْ

لِضَرْبِ عِدَدٍ فِي مُضَاعَفَاتِ
الْعِدَدِ ١٠، أَوْجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ
الْحَقِيقَةِ الْأَسَاسِيَّةِ، ثُمَّ أَضِفِ
الْأَصْفَارَ إِلَى الْيَمِينِ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط: المثالان ١، ٢

$$4 \times 7$$



$$40 \times 7$$

$$400 \times 7$$

$$4000 \times 7$$

$$1 \times 3$$



$$10 \times 3$$

$$100 \times 3$$

$$1000 \times 3$$



أوجد ناتج الضرب، مستعملًا الحساب الذهني: مثال ٣

$$20 \times 3 \quad 4 \quad 600 \times 8 \quad 5$$

$$9000 \times 9 \quad 6$$

أوجد ناتج الضرب، مُستعملًا الحِسابَ الذهنيَّ: مثال ٣

$$30 \times 4 \quad 12 \quad 900 \times 3 \quad 13$$

$$6000 \times 7 \quad 14$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

إذا كان $٤٢ = \square \times ٦$ ، فإن $٤٢٠٠ = \square \times ٦٠$ ١٦ إذا كان $٧ \times \square = ٧٠$ ، فإن $٣٥٠٠ = \square \times ٥٠$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تُمرضي العنود ٦٠ دقيقةً أسبوعيًا مشيًا داخل
أحد المتنزهات، فهل من المعقول القول بأن
العنود تُمرضي ٢٤٠ دقيقةً مشيًا داخل المتنزه
خلال ٤ أسابيع؟

يقومُ باسمٌ بتوزيع ٤٠ صحيفةً يوميًا. فهل
٤٠٠ تقديرٌ معقولٌ لعددِ الصُّحفِ التي يوزّعُها
باسمٌ أسبوعيًا؟



يمكنك استعمال التقدير عندما لا تحتاج إلى إجابة دقيقة.

$$180 = 30 \times 6$$

$$2.6 \times 6$$

قَدِّرْ

عند تقريب نواتج الضرب قرب
العامل عندما يكون أكبر من ١٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قَدِّرِ النَّاتِجَ، ثُمَّ اذْكُرِي إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 3293 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 449 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١

تَذَكَّرِي

- عِنْدَمَا تُقَرِّبُ إِلَى قِيَمَةٍ أَعْلَى فَإِنَّ تَقْدِيرَ الضَّرْبِ يَكُونُ أَكْبَرَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ.
- وَعِنْدَمَا تُقَرِّبُ إِلَى قِيَمَةٍ أَقْلَ فَإِنَّ تَقْدِيرَ نَاتِجِ الضَّرْبِ يَكُونُ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

قَدِّرْ نَاتِجَ الضَّرْبِ، ثُمَّ اذْكُرْ إِذَا كَانَ التَّقْدِيرُ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَقْلَ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ:

٤٥٠×٧



٣٥٥×٥



٦٤٧×٨



٢٨×٥



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيُّ أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال

جملة الضرب التالية؟ $\bullet = 100 \times \bullet$

(الدرس ٥-٢)

(ج) 7030 ، 730

(أ) 730 ، 73

(د) 7300 ، 73

(ب) 73000 ، 73



قدّر ناتج ضرب 7×649 : (الدرس ٥-٤)

(أ) ٤٢٠٠ (ب) ٤٥٥٠

(ج) ٤٤٨٠ (د) ٤٩٠٠



يمكنك استعمال ما تعرفه عن حقائق الضرب لإيجاد ناتج ضرب 13×3 من خلال إيجاد نواتج الضرب الجزئية؛ أي ضرب كل مكون من أحد العددين في مكونات العدد الآخر بشكل منفصل، وجمع نواتج الضرب الجزئية للحصول على ناتج الضرب النهائي.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أوجد نواتج الضرب الجزئية ثم اجمعها.

$$9 = 3 \times 3$$

$$30 = 10 \times 3$$

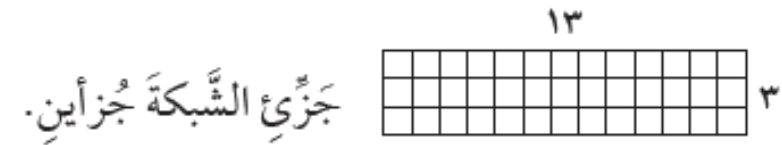
$$39 = 30 + 9$$

$$39 = 13 \times 3$$

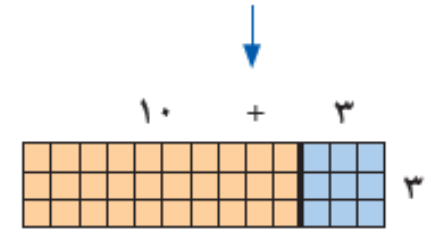
إذن مع عمر وأخويه ٣٩ كرة.

كرات: ما عدد الكرات التي لدى عمر وأخويه؟

تبين الشبكة التالية: 13×3



الجزء المظلل باللون الأزرق يمثل 3×3
الجزء المظلل باللون البرتقالي يمثل 10×3



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٤ \times \\ \hline \end{array}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

$$\begin{array}{r} 30 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

اكتب عددًا يكون ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيارٌ من متعدد: يوجد في إحدى البقالات
٤ صناديق عصير. كل صندوقٍ يحتوي على ٢٢ علبة،
فما عددُ عُلَبِ العصير في البقالة؟ (الدرس ٥-٥)

(ج) ٨٨

(أ) ٢٦

(د) ١٨٨

(ب) ٢٨



اختيار من متعدد: اشترى عبدالله أجهزة كهربائية جديدة على أن يدفع ثمنها مُقسَّطاً على خمسة شهور، قيمة القسط الشهري الواحد ١٨٧٥ ريالاً. قدَّر كم سيدفع في نهاية المدة.

(الدرس ٥ - ٤)

- | | |
|----------------|------------------|
| (أ) ٥٠٠٠ ريال. | (ج) ٩٣٧٥ ريالاً. |
| (ب) ٧٥٠٠ ريال. | (د) ١٠٠٠٠ ريال. |



مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

$$\begin{array}{r} 13 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

٢١ **اكتشف المختلف:** أيُّ مسائلِ الضربِ التالية تختلفُ عن المسائلِ الثلاثِ الأخرى؟

$$١٨ \times ٧$$

$$١٥ \times ٥$$

$$٢٣ \times ٤$$

$$٣٣ \times ٣$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



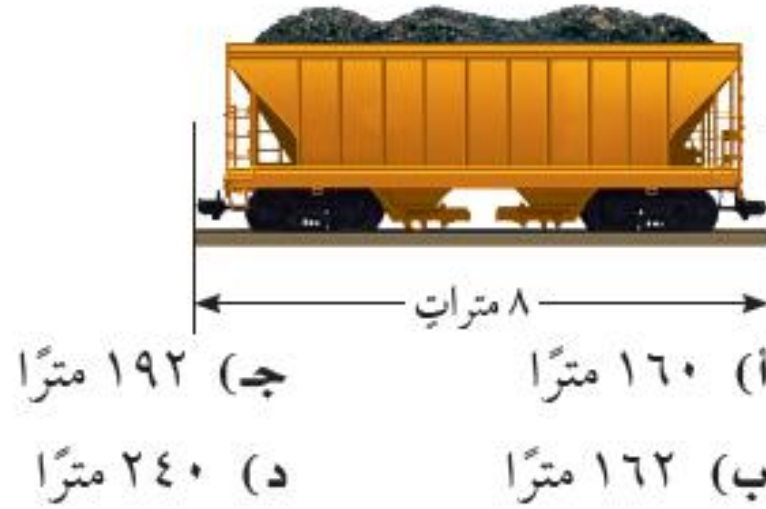
Math_hasn

٢٣
وُزِعَ طَلَابُ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي مَدْرَسَةٍ مَا عَلَى
٣ فصولٍ دراسيةٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا ٢١ طَالِبًا، مَا
عَدَدُ طَلَابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ؟
(الدرس ٥-٥)

(أ) ٣٦ طَالِبًا. (ج) ٦١ طَالِبًا.
(ب) ٦٠ طَالِبًا. (د) ٦٣ طَالِبًا.



٢٤ ما طول ٢٤ عربة قطار؟ (الدرس ٥-٦)



@hassan_alqarnee

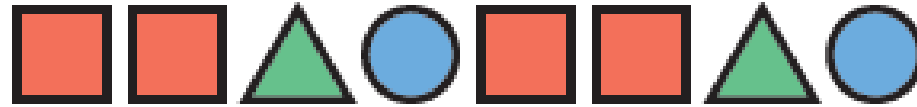


@hassan_alqarnee



Math_hasn

٦ الهندسة: إذا تكرر النمط التالي، فما الشكل
الذي سيكون رقمه ١٨؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أمامَ حسنٍ ٣ قمصانٍ، وبنطالانٍ و ٣ أحذيةٍ
ليختارَ منها زياً رياضياً. كمَ مظهرًا مختلفًا
يمكنُه الاختيارُ منها؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

أوجد ناتج الضرب في كلٍّ مما يلي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 303 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اكتشف الخطأ: حل خالد وفهد المسألة: 2×362 كما هو موضح. فأيهما إجابته صحيحة؟



فهد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$

خالد

$$\begin{array}{r} 362 \\ \times 2 \\ \hline 724 \end{array}$$



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

عدد الساعات في الشهر الواحد يُساوي
٧٢٠ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟

(الدرس ٥-٨)

- (أ) ٨٠ ساعة. (ب) ٧٢٩ ساعة.
(ج) ٦٣٨٠ ساعة. (د) ٦٤٨٠ ساعة.



إذا استمرَّ نمطُ الأعدادِ التَّالِي: ٧، ١٢، ١٧،
٢٢، ٢٧، ... حتَّى ١٢ عددًا، أوجدْ مجموعَ
آخر عددين. (الدرس ٥-٧)

٦٢ (أ) ٤٩ (ج)

٦٩ (ب) ١١٩ (د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد: أي أزواج الأعداد الآتية

أنسب لإكمال الفراغ؟ $\bullet = 100 \times \blacksquare$

(أ) ٦٥٠، ٦٥ (ج) ٦٥٠٠، ٦٠٥

(ب) ٦٥٠٠، ٦٥ (د) ٦٥٠٠، ٦٥٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اختيار من متعدد: أيُّ ممَّا يلي يمثل
المضاعفات الأولى للعدد ٧؟

- (أ) ٢١، ١٤، ٧
(ب) ٢٨، ٢١، ١٤
(ج) ١٤، ٧، ١
(د) ٣٥، ٢١، ٧



اختيار من متعدد: ما العدد الذي له أكثر من
ستة قواسم؟

(ج) ١٥

(أ) ٦

(د) ٦٤

(ب) ١٢



اختيار من متعدد: تحمل طائرة
٢٣٤ راكبًا. إذا كانت الطائرة تقوم بأربع
رحلات يوميًا، فما عدد المسافرين الذين
تُقلُّهم الطائرة في اليوم؟

(ج) ٩٣٦

(ا) ٨٢٦

(د) ٩٨١

(ب) ٩٢٦



اختر الإجابة الصحيحة:

١ لدى أحمد ٩ أوراق نقدية من فئة

الـ ٥٠٠ ريال، كم ريالاً لديه؟

(أ) ٣٦٠٠ ريال. (ج) ٤٠٠٠ ريال.

(ب) ٤٥٠٠ ريال. (د) ٥٠٠٠ ريال.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أيُّ العملياتِ التاليةِ تجعلُ هذهِ الجملةَ العدديةَ

$$٦٣ \bullet ٨١ = ١٤٤ \text{ صحيحة؟}$$

(أ) + (ج) -

(ب) × (د) ÷



@hassan_alqarnee

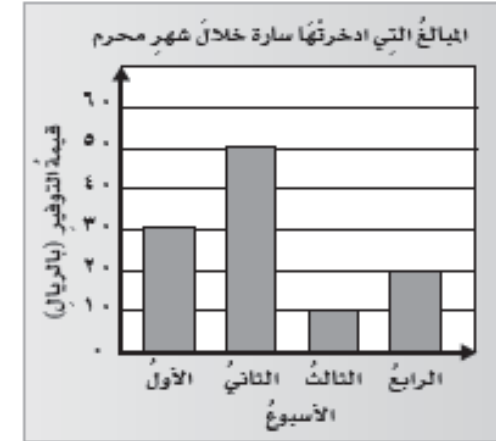


@hassan_alqarnee



Math_hasn

يبيّن التمثيل التالي المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم.



- (أ) الأسبوع الأول. (ج) الأسبوع الثالث.
(ب) الأسبوع الثاني. (د) الأسبوع الرابع.

ما الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٣٠ ريالاً؟



@hassan_alqarnee

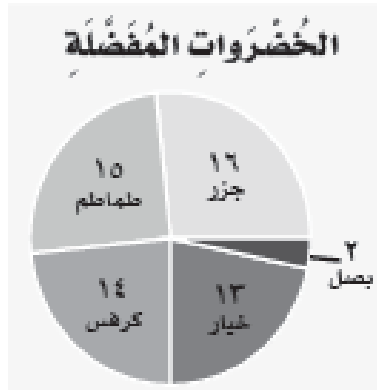


@hassan_alqarnee



Math_hasn

الخضار المُفضَّلة لدى نصفِ المجموعة؟



(أ) الكرّفس والطّماطم.

(ج) الخيار والجَزَر.

(ب) الطّماطم والخيار.

(د) الكرّفس والجَزَر.

يبيّن الشّكلُ التّالي استِطلاعَ رأي ٦٠ شَخْصًا
حوْلَ الخُضَرَوَاتِ المُفضَّلةِ لَدَيْهِمْ. مَا نَوْعَا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

ما القيمةُ المنزليَّةُ للرقم ٣ في العدد ٥٦٤٣٢٧؟

(ج) ٣٠٠٠

(أ) ٣٠

(د) ٣٠٠٠٠

(ب) ٣٠٠



يتدرَّب سعدٌ على حفظِ الكلماتِ الإنجليزية
بشكلٍ يوميٍّ، إذا حفظَ في اليومِ الأولِ
١٢ كلمةً، وحفظَ في اليومِ الثاني ١٥ كلمةً. فأَيُّ
العباراتِ العدديةِ التاليةِ تمثلُ عددَ الكلماتِ
التي حفظَهَا سعدٌ في اليومين؟

(أ) $12 - 15$ (ج) $12 + 15$

(ب) 12×15 (د) $12 \div 15$



تتسعُ عربَةُ القطارِ إلى ٤٦ شخصًا، فكم شخصًا

تسعُ ٦ عرباتٍ من النوع نفسه؟

(أ) ٢٤ شخصًا. (ج) ٢٧٦ شخصًا.

(ب) ٢٤٦ شخصًا. (د) ٣٠٠ شخصًا.



لدى هدى ٣ أقلام رسم حمراء، وقلمان
أزرقان، وأربعة أقلام خضراء، إذا سحبت قلمًا
بشكل عشوائي. فصف احتمال أن يكون هذا
القلم أزرق؟

- (أ) مؤكد. (ب) أكثر احتمالًا.
(ج) مستحيل. (د) أقل احتمالًا.



يكسبُ ناصرٌ ٢٢ ريالاً في الساعة كم ريالاً
يكسبُ في ٤ ساعات؟

(أ) ٧٥ ريالاً. (ج) ٨٨ ريالاً.
(ب) ٨٠ ريالاً. (د) ١٢٥ ريالاً.



قدّر كم كيلومترًا قطع أبو طلال بسيارته في
الأيام الثلاثة؟

(ج) ٦٠٠ كلم

(أ) ٤٠٠ كلم

(د) ٧٠٠ كلم

(ب) ٥٠٠ كلم

يبيّن الجدول التالي المسافة التي قطعها
أبو طلال بسيارته في ثلاثة أيام.

المسافة المقطوعة	
اليوم	المسافة (كلم)
الأربعاء	١٧٦
الخميس	٢٢٨
الجمعة	١٣٢



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مركزي

تدريبات للاختبارات النهائية المركزية – رياضيات رابع

رابع



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn