

[illegible]

أفضل طرق التدريس: استخدام العروض التقديمية، الخرائط الذهنية، والرسوم البيانية.

النمط السمعي ٥)

أفضل طرق التدريس: المحاضرات الصوتية، المناقشات الصفية، وتسجيل الدروس.

النمط الحسي الحركي

أفضل طرق التدريس: التجارب العملية، الألعاب التعليمية، والأنشطة الحركية.

النمط القرآني/الكتابي

أفضل طرق التدريس: كتابة الملاحظات، التلخيص، والاعتماد على الكتب والمقالات.

تنوع طرق التدريس يضمن استيعاب جميع الطلاب وفق أنماطهم المختلفة.

[illegible]

استبانة تصنيف الطلبة وفق أنماط التعلم

اسم الطالب :
الصف :
التعليمات

- اقرأ كل عبارة بعناية.
- ضع علامة ✓ أمام الإجابة التي تنطبق عليك غالباً.
- يمكنك اختيار أكثر من إجابة إن كنت ترى أنها تناسبك.

السؤال	(أ) النمط البصري	(ب) النمط السمعي	(ج) النمط الحسي الحركي	(د) النمط القرائي/الكتابي
1. كيف تفضل تلقي المعلومات الجديدة؟	مشاهدة الصور والمخططات.	الاستماع إلى الشروحات والمناقشات.	القيام بتجارب أو أنشطة عملية.	القراءة والكتابة.
2. عندما تذكر دروسك، أي طريقة تستخدم أكثر؟	أرسم مخططات أو خرائط ذهنية.	أقرأ بصوت عالٍ أو أستمع لتسجيلات.	أطبق عملياً أو أكتب ملاحظاتي أثناء المذاكرة.	أكتب ملخصات وأعيد كتابة المعلومات.
3. ما الذي يساعدك على تذكر المعلومات بشكل أفضل؟	رؤية صور ورسوم توضيحية.	سماع شرح المعلم أو مناقشة الدرس مع زملائي.	تطبيق عملي أو تحريك يدي أثناء الشرح.	كتابة المعلومات أكثر من مرة.
4. عندما تقدم لك معلمك نشاطاً جديداً، كيف تفضل تنفيذه؟	أطلب رؤية نموذج توضيحي أولاً.	أطلب الاستماع إلى التعليمات بصوت واضح.	أطلب تنفيذ النشاط عملياً.	أطلب قراءة التعليمات وكتابتها.
5. عندما تتعلم كلمة جديدة، كيف تتذكرها بسهولة؟	أتذكر كيف تبدو الكلمة مكتوبة أو صورة تعبر عنها.	أكرر ما بصوت عالٍ أو أسمعه من أحد.	أكتبها بيدي أو أستخدمها في جملة.	أكتبها عدة مرات حتى أحفظها.
6. في وقت الفراغ، ماذا تفضل أن تفعل؟	مشاهدة مقاطع فيديو أو صور.	الاستماع إلى الموسيقى أو المحادثات.	ممارسة أنشطة رياضية أو الرسم بيدي.	قراءة الكتب أو كتابة القصص.
7. ما الطريقة التي تفضلها أثناء الاختبارات؟	استخدام الرسوم البيانية والجدول لمساعدتي في الدراسة.	مراجعة الدرس من خلال الاستماع لشروحات مسجلة أو المناقشة.	مراجعة الدرس من خلال إعادة التطبيق العملي والتجارب.	كتابة الملاحظات والملخصات أثناء المذاكرة.

تحليل النتائج :

- إذا حصلت على معظم إجاباتك في (أ) فأنت متعلم بصري.
- إذا حصلت على معظم إجاباتك في (ب) فأنت متعلم سمعي.
- إذا حصلت على معظم إجاباتك في (ج) فأنت متعلم حسي حركي.
- إذا حصلت على معظم إجاباتك في (د) فأنت متعلم قرائي/كتابي.

ملاحظة : قد يكون لديك أكثر من نمط تعلم، وهذا أمر طبيعي

إعداد المعلم/ة	التاريخ	المادة	الصف
المقدمة	يهدف هذا التقرير إلى تصنيف الطلبة وفق أنماط التعلم المختلفة بناءً على الملاحظات الصفية، التقييمات، والاستبانات الموجهة. يساعد هذا التصنيف في توظيف استراتيجيات تدريسية مناسبة تعزز من فهم الطلبة واستيعابهم للمادة الدراسية.		
	تم تصنيف الطلبة وفق الأنماط التالية:		
أنماط التعلم	1. <u>النمط البصري (Visual Learners):</u> يعتمد الطلبة في هذا النمط على الصور، المخططات، والألوان لفهم المعلومات.		
	2. <u>النمط السمعي (Auditory Learners):</u> يتعلم الطلبة من خلال الاستماع إلى الشروحات والمناقشات و الأناشيد .		
	3. <u>النمط الحسي الحركي (Kinesthetic Learners):</u> يحتاج الطلبة إلى التفاعل العملي، التجارب، والأنشطة الحركية لفهم المعلومات.		
	4. <u>النمط القرأني/الكتابي (Reading/Writing Learners):</u> يفضل الطلبة هذا النمط من خلال القراءة والكتابة وتدوين الملاحظات.		

نتائج التصنيف :

النمط				اسم الطالب/ة
سمعي	بصري	حس حركي	قرأني / كتابي	
				-1
				-2
				-3
				-4
				-5
				-6
				-7
				-8
				-9
				-10
				-11
				-12
				-13
				-14