

سنة درجات تصحيح مادة التاريخ شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية
لنور عام ٢٠٢١م (نظام حديث) الدرجة: ممتاز

السؤال الأول: اقرأ النص التاريخي الآتي، ثم أجب: (٢٠ درجة)
١- ما الألفاظ المرعبة في النص؟

(٢٠ درجة)

الإجابة:

- سياسة الاحتلال الفرنسي في سورية.
- قيام الثورات في سورية ضد الاحتلال الفرنسي أو الثورات ضد المحتل الفرنسي أو ثورة الساحل أو ثورة الشمال أو الثورة السورية الكبرى أو مقاومة المحتل.
- دور الصحافة في مقاومة المحتل.
- نتائج الثورات (الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥ - ١٩٢٧م أو الساحل أو الشمال) أو التفاوض مع الوطنيين أو تغير سياسة الاحتلال.

(يكتفى بـعشرتين لكلٍ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- ذكر حليقتين تاريخيتين وردتا في النص.

الإجابة:

- ثورة الساحل عام ١٩١٨م.
- ثورة الشمال عام ١٩١٩م.
- الاحتلال الفرنسي في سورية.
- الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥ - ١٩٢٧م) أو الثورات السورية.
- التفاوض مع الوطنيين.

(يكتفى بـعشرتين لكلٍ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٣- ما السياسة التي سببها الاحتلال الفرنسي في سورية من الناحية الثقافية؟

الإجابة:

- فرضت فرنسا ثقافتها.
- معارضة اللغة العربية.
- جعلت اللغة الفرنسية لغة رسمية (كالمعربة).
- دأبت جرائدها.
- دأبت تاريخها.
- أجبرت طلائع المدارس على تحية علمها.
- إنشاء تشييدها الوطني.
- معارضة المسحوق الوطنية (في سورية).

(يكتفى بـعشرتين لكلٍ منهما عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٤- ماذا تستنتج من إنشاء سد الفرات في سورية؟

الإجابة:

- دعم المشاريع الزراعية، أو زيادة رفعة مساحة الأراضي الزراعية المروية.
- التنمية الاقتصادية.
- اهتمام الدولة بالاقتصاد، أو الموارد المائية، أو الحفاظ على الثروة المائية.
- تأمين الخدمات، أو توليد الكهرباء.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

(يشتمل بفقرة واحدة ولها عشرون درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٦٠ درجة)

١- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية، لتشكل نصاً تاريخياً:

قامت حرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣م، شارك فيها الجيش العربي السوري، الذي تمكن من تحقيق خط أول،
وتحرير مرصد خط الشيخ، وتحرير مدينة القسطرة، وشارك فيها الجيش المصري الذي تمكن من تحقيق خط
بازيف، وشاركت فيها قوات عربية.

(المفهوم الرئيس عشر درجات، ولكن من المفاهيم الفرعية والتمن فرعية والروابط خمس درجات)

(على أن يترك للطالب حرية صياغة النص بالشكل الذي يراه مناسباً بشكل سليم).

٢- نسب المسئيات الآتية إلى أحد التراثين: (العادي - غير العادي)

الإجابة:

التراث غير العادي	التراث العادي
١- الأساطير	١١- التوليد اليدوي
٢- الأمازيغ	١٢- صناعة الخزف
٣- الأمثال الشعبية	١٣- النحاس الشعبي

(لكل إجابة صحيحة عشر درجات)

ملاحظة: إذا نسب الطالب إحدى الفقر إلى كلا التراثين فقد درجاتها.

التهنئة

(١٠ درجات)

١- بم يُفسر إطلاق اسم الثورة السورية الكبرى على ثورة (١٩٢٥ - ١٩٢٧م)؟

- امتداد الثورة على كافة المناطق السورية، أو انتشارها.
- شملت مناطق أو محافظات واسعة من سورية، أو سورية كلها.
- الوعي الوطني.
- مشاركة جميع أبناء سورية.
- الاتحاد في وجه المحتل الفرنسي، أو وحدة الشعب السوري.
- أو كل ما يشير إلى ذلك.

١٩٢٥ - ١٩٢٧

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

السؤال الثاني: اقرأ الجدول الزمني الآتي، ثم أجب: (٧٠ درجة)

(١٠ درجات)

١- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني

- تطور الزراعة في سورية في العصر الحديث.
- تطور الزراعة في سورية.
- أهمية الزراعة.
- مراحل تطور الزراعة.
- التنمية الزراعية.
- المشاريع الزراعية.
- أو كل ما يشير إلى التطور أو التنمية الزراعية في سورية.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٢- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة.



الإجابة:

أ- غلط / أو العفود.

ب- صح

(لكن إجابة صحيحة عشر درجات)

(٢٠ درجة)

٣- ما التلخيص على دعم الدولة السورية للفلاحين بعد الاستقلال؟

الإجابة:

- الجمعيات التعاونية الفلاحية.
- منح القروض.
- إقامة مراكز البحوث الزراعية.
- إنشاء مشاريع الري أو السدود أو سد الفرات.

(يُكتفى بفكرة واحدة ولها عشرون درجة)