

**جداول المواصفات
ونماذج الإرشادية
مادة الدراسات الاجتماعية
المرحلة الابتدائية
الصف السادس
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ**

جدول المواصفات لقرر / الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس - عام

الوحدة / الفصل	المحتوى / موضوعات الدروس	عدد الحصص	الأهمية النسبية للمحتوى	عدد الأسئلة المقترح	عدد الأسئلة المطلوب	توزيع عدد الأسئلة المطلوبة على مستويات الأهداف التربوية وأهميتها النسبية		
						المعرفة /٤٠٪	التطبيق /٤٠٪	الاستدلال /٢٠٪
الأولى	مفهوم التاريخ/ المصطلحات التاريخية	٤	٪١٨	٧	٧	٥	٢	٠
الثانية	شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى /تأسيس الدولة السعودية الأولى /أئمة الدولة السعودية الأولى /معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى	١٠	٪٤٥	١٨	١٨	١٤	٣	١
الثالثة	تأسيس الدولة السعودية الثانية / أئمة الدولة السعودية الثانية / الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	٨	٪٣٦	١٥	١٥	٨	٥	٢
مجموع الحصص		٢٢	٪١٠٠					
مجموع عدد الأسئلة				٤٠	٤٠	٢٧	١٠	٣

جدول المواصفات لمقرر / الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية / الصف السادس - تحفيظ

الوحدة / الفصل	المحتوى / موضوعات الدروس	عدد الحصص	الأهمية النسبية للمحتوى	عدد الأسئلة المقترح	عدد الأسئلة المطلوب	توزيع عدد الأسئلة المطلوبة على مستويات الأهداف التربوية وأهميتها النسبية		
						المعرفة ٪٤٠	التطبيق ٪٤٠	الاستدلال ٪٢٠
الأولى	مفهوم التاريخ/ المصطلحات التاريخية	٤	٪١٨	٧	٧	٥	٢	٠
الثانية	شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى /تأسيس الدولة السعودية الأولى /أئمة الدولة السعودية الأولى /معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى	١٠	٪٤٥	١٨	١٨	١٤	٣	١
الثالثة	تأسيس الدولة السعودية الثانية / أئمة الدولة السعودية الثانية / الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية	٨	٪٣٦	١٥	١٥	٨	٥	٢
مجموع الحصص		٢٢	٪١٠٠					
مجموع عدد الأسئلة				٤٠	٤٠	٢٧	١٠	٣

نموذج إرشادي لاختبار مادة (الدراسات الاجتماعية والوطنية)
المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

الزمن /
عدد الأسئلة / ٣
الصف / السادس - عام

المجموع الكلي	الدرجات	الموضوعات	الفقرات الجزئية	نوع الأسئلة	المجال	الفقرات الكلية	الأسئلة
١٣	٧	جميع موضوعات المقرر الدراسي	٧	اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة المختار / أكمل الفراغ التالي بكلمة مناسبة	المعرفة	أ	السؤال الأول
	٥		٥	اعطي مثال واحد لما يلي / اذكر السبب	التطبيق	ب	
	١		١	صنفي حسب الجدول التالي / رتب الأحداث أو الزمن	الاستدلال	ج	
١٤	٨		٨	اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية / صلي بين العمود الأول والعمود الثاني بما يناسبه	المعرفة	أ	السؤال الثاني
	٤		٤	وضعي على الشكل / اكمل الخارطة المفهومية	التطبيق	ب	
	٢		٢	رتبي حسب / ما النتائج المترتبة على	الاستدلال	ج	
١٣	٧		٧	ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة / أنسبي	المعرفة	أ	السؤال الثالث
	٥		٥	حددي على الخارطة / صممي خارطة معرفية	التطبيق	ب	
	١		١	تتبعي / اقترحي حلول / برري / حللي	الاستدلال	ج	
المجموع الكلي				الفقرات الجزئية			عدد الفقرات الكلية
٤٠			٤٠			٩	٣

أختي المعلمة: عند بناء الأسئلة اتبع الآتي:

- الاعتماد على جدول المواصفات المرفق في إعداد أسئلة الاختبار لتحقيق صفات الاختبار الجيد من الصدق والموضوعية والثبات.
- يتم تحديد مستويات الأسئلة وفق العمق المعرفي الواردة في جدول المواصفات.
- معرفة (تذكر، تفهم) – التطبيق. الاستدلال (تحليل، تقويم، تركيب)
- التقيد بضوابط الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- مراعاة الأهمية النسبية لمحتوى الموضوعات.

الزمن /
عدد الأسئلة / ٣
الصف / سادس - تحفيظ

نموذج إرشادي لاختبار مادة (الدراسات الاجتماعية والوطنية)
المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

المجموع الكلي	الدرجات	الموضوعات	الفقرات الجزئية	نوع الأسئلة	المجال	الفقرات الكلية	الأسئلة
١٣	٧	جميع موضوعات المقرر الدراسي	٧	اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة المختار / أكمل الفراغ التالي بكلمة مناسبة	المعرفة	أ	السؤال الأول
	٥		٥	اعطي مثال واحد لما يلي / اذكر السبب	التطبيق	ب	
	١		١	صنفي حسب الجدول التالي / رتب الأحداث أو الزمن	الاستدلال	ج	
١٤	٨		٨	اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية / صلي بين العمود الأول والعمود الثاني بما يناسبه	المعرفة	أ	السؤال الثاني
	٤		٤	وضعي على الشكل / أكمل الخارطة المفهومية	التطبيق	ب	
	٢		٢	رتبي حسب / ما النتائج المترتبة على	الاستدلال	ج	
١٣	٧		٧	ضعي علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة / أنسبي	المعرفة	أ	السؤال الثالث
	٥		٥	حددي على الخارطة / صممي خارطة معرفية	التطبيق	ب	
	١		١	تبعي / اقترحي حلول / برري / حللي	الاستدلال	ج	
المجموع الكلي				الفقرات الجزئية			عدد الفقرات الكلية
٤٠			٤٠			٩	٣

أختي المعلمة: عند بناء الأسئلة اتبع الآتي:

- الاعتماد على جدول المواصفات المرفق في إعداد أسئلة الاختبار لتحقيق صفات الاختبار الجيد من الصدق والموضوعية والثبات.
- يتم تحديد مستويات الأسئلة وفق العمق المعرفي الواردة في جدول المواصفات.
- معرفة (تذكر، تفهم) – التطبيق. الاستدلال (تحليل، تقويم، تركيب)
- التقيد بضوابط الأسئلة الموضوعية والمقالية.
- مراعاة الأهمية النسبية لمحتوى الموضوعات.