

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة

اختبار تجريبي لنهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:	عدد الأوراق: ٣ أوراق
-------------------	----------------------

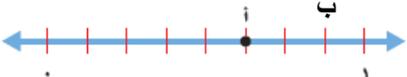
درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	درجة السؤال الثالث	المجموع من ٤٠	المعلم المصحح	المعلم المراجع
				حسن القرني	
الدرجة النهائية كتابة					

درجة س ١
٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	التقدير الأنسب لطول باب الغرفة:	أ ٢ ملم	ب ٢ سم	ج ٢ م	د ٢ كلم
٢	محيط مربع طول ضلعه ٥ سم يساوي:	أ $٤+٥=٩$ سم	ب $٥+٥=١٠$ سم	ج $٤ \times ٥=٢٠$ سم	د $٥ \times ٥=٢٥$ سم
٣	مستطيل طوله ٨ سم، ومحيطه = ٢٦ سم. فكم يكون عرضه؟	أ ٣ سم	ب ٤ سم	ج ٥ سم	د ٧ سم
٤	سعة حافظه قهوة تساوي تقريبا:	أ ١٠ مل	ب ١٠ ل	ج ١ مل	د ١ ل
٥	كتلة ٥ تفاحات متماثلة = كيلو جرام واحد، فكم جراما تساوي كتلة كل تفاحة منها؟	أ ٢ جم	ب ٢٠ جم	ج ٢٠٠ جم	د ٢٠٠٠ جم
٦	أي الأدوات التالية كتلتها تقاس بالجرام؟	أ طاولة مدرسية	ب قلم رصاص	ج مكيف	د سبورة الفصل
٧	مساحة الشكل التالي تساوي:	أ ٦ متر مربع	ب ١٠ متر مربع	ج ١٢ متر مربع	د ٢٤ متر مربع
٨	حجم الجسم المجاور بالوحدات المكعبة يساوي:	أ ٨	ب ١٢	ج ١٤	د ١٦



٩	ما طول الفترة الزمنية من الساعة ٨:١٥ مساءً، وحتى الساعة ٩:٤٥ مساءً؟						
أ	ساعة واحدة	ب	ساعة وربع	ج	ساعة وثلث	د	ساعة ونصف
١٠	خرج حسام الساعة ٦:١٠ صباحاً، ووصل المدرسة بعد نصف ساعة. كم تكون الساعة عند وصوله؟						
أ	٦:٢٥ صباحاً	ب	٦:٣٥ صباحاً	ج	٦:٤٠ صباحاً	د	٦:٤٥ صباحاً
١١	 الكسر الذي يمثل الجزء غير المظلل من الشكل المجاور						
أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{8}{3}$
١٢	 ما الكسر الذي تمثله النقطة (ب) على خط الأعداد						
أ	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{3}{8}$	ج	$\frac{5}{8}$	د	$\frac{7}{8}$
١٣	قطعت فطيرة إلى عشر شرائح متساوية، أكل مشعل وخالد معا ستة أعشارها. فكم تبقى منها؟						
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{6}{10}$
١٤	لكتابة العدد الكسري $2\frac{3}{4}$ على صورة كسر غير فعلي نكتب:						
أ	$\frac{7}{4}$	ب	$\frac{4}{7}$	ج	$\frac{4}{4}$	د	$\frac{11}{4}$
١٥	 الشكل السابع في النمط إذا استمر بهذا الاتجاه						
أ		ب		ج		د	
١٦	أي الكسور العشرية التالية يُقرأ تسعة من مئة؟						
أ	٠,٩	ب	٠,٠٩	ج	٩,١٠	د	١٠٠,٩
١٧	قرأ فهد ١٠٠ كتاب، منها ٣٥ كتاباً في الأدب. الكسر الذي يدل على الكتب التي لم يقرأها فهد هو:						
أ	٥,٣٠	ب	٠,٣٥	ج	٠,٦٥	د	٠,٧٥
١٨	يبلغ طول سيارة ٤١٩,٨٨ سنتيمتراً. ما طول هذه السيارة مقرباً إلى أقرب عدد صحيح؟						
أ	٤٠٠ سم	ب	٤١٨ سم	ج	٤٢٠ سم	د	٤٥٠ سم
١٩	قسم عدد على ٣ ثم أضيف إلى الناتج ٢ ثم ضرب الناتج في ٣ فأصبح لدينا ١٢، فما العدد؟						
أ	٢	ب	٣	ج	٦	د	٨
٢٠	الكسر الأصغر من الكسرين $\frac{5}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ هو						
أ	$\frac{4}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{6}{8}$	د	$\frac{8}{8}$



السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

درجة س٢

٦

(١) يسمى العدد ٧ في الكسر التالي $\frac{4}{7}$ مقام الكسر

(٢) الكسر العشري ١,٧ أصغر من الكسر ١,٠٧

(٣) العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) في صورة كسر عشري يكتب ١٦,٧

(٤) الكسران ١٢,٥ و $١٢\frac{2}{5}$ متساويان

(٥) العدد ٢٥,٨٧ مقرباً إلى أقرب عُشر يساوي ٢٥,٩ تقريباً

(٦) عند تقريب $\frac{4}{5}$ إلى أقرب عدد صحيح يساوي تقريباً ١٨

درجة س٣

١٤

السؤال الثالث: (أ) اوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يلي:

$$= \frac{2}{7} \qquad = \frac{3}{5}$$

(ب): اكتب كل كسر اعتيادي مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{8}{20} \qquad = \frac{1}{5}$$

(ج) قارن بين الكسور التالية مستعملاً (<, >, =)

$$0,49 \bigcirc \frac{5}{10} \qquad 0,0135 \bigcirc 1,35 \qquad 8,4 \bigcirc 8,41 \qquad \frac{8}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$$

(د) اوجد ناتج جمع الكسور العشرية التالية، أو ناتج طرحها.

$$\begin{array}{r} 3,7 \\ 6,37 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13,28 \\ 11,12 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,78 \\ 8,56 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,4 \\ 4,8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,9 \\ 2,54 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21,07 \\ 14,19 - \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة. أصدق دعواتي بالتوفيق الدائم لكم.

معلم المادة: حسن القرني