

اسم الطالب/ة: .....

□ أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية وحروف :-

التركيب	التحليل الصوتي					الكلمة
	.....	.....	.....	.....	.....	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	اجْتَمَعَت
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الأَقْمارِ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	هَوَاتِف
.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَجْسَام
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مَهَمَاتٍ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	مُبَاشِرًا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	يَسْتَخْدِم

□ أقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها ثلاث مرات :-

الصَّنَاعِيَّة	المَعْلُومَات	تَعَلَّمْتُ	سُمِّيْتُ	الخَارِجِي	الفَضَاء
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

اسم الطالب/ة: .....

□ أرّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- اجْتَمَعَت - لِتُشَاهِدَ - الأُسْرَةَ - عَرَفَةَ - بَنَّا - لِيَوْمٍ - مُبَاشِرًا

.....

- الإِنْسَانُ - الأَقْمَارَ - صَنَعَ - الصَّنَاعِيَّةَ - لِتُوَدِّيَ - كَثِيرَةً - مَهَمَّاتٍ

.....

- مَا - الأَقْمَارَ - فَايِدَةٌ - الصَّنَاعِيَّةَ - ؟

.....

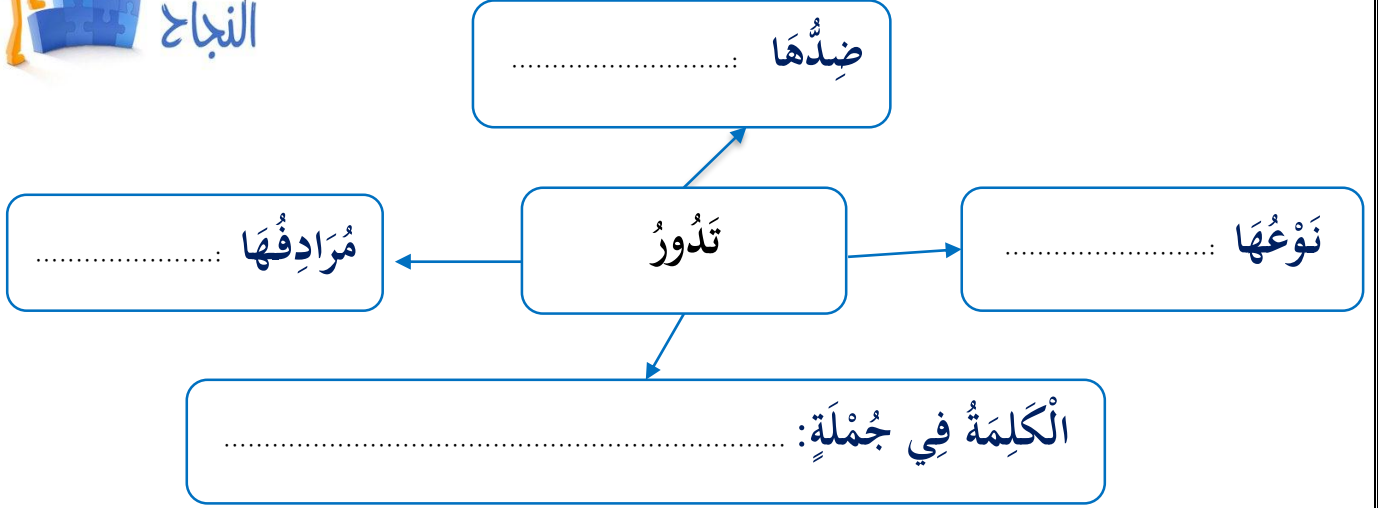
□ أحول ( النكرة ) إلى ( معرفة ) ثم أضعها في جملة من إنشائي :

الجُمْلَةُ	الكَلِمَةُ ( المَعْرِفَةُ ) ( ال )	الكَلِمَةُ ( النِّكْرَةُ )
.....	.....	أُسْرَةٌ
.....	.....	جَدِيدًا
.....	.....	قَمَرٌ
.....	.....	مَكْتَبَةٌ

اسم الطالب/ة: .....



□ أكمل خريطة المفردات التالية :-



□ أقرأ الجملة التالية وأحدد الأخطاء ثم أصححها :-

شُكْرُنْ يَا أَبِي فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا جَدِيدًا، وَسَأَبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ عَنِ الْمَزِيدِ  
مِنَ الْمَعْلُومَاتِ حَوْلَ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.

الكلمة الخاطئة	.....	.....	.....	.....
التصحيح	.....	.....	.....	.....



اسم الطالب/ة: .....

□ أضع علامة ( ✓ ) أمام المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط :-

الفضاء	عمل	حالة الجوِّ	كثير	عَرَضًا	مرادفها الكلمة
					شَاهَدْتُ <u>بَيِّنًا</u> مُبَاشِرًا لِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ .
					تستخدم الأقمار الصناعية لمعرفة حالة <u>الطَّقْسِ</u>
					كَلَّفْتَنِي أُمِّي بِ <u>مَهْمَةٍ</u> سَهْلَةٍ
					سأبحث عن <u>مَزِيدٍ</u> من المعلومات
					<u>الفراغ</u> هو الذي تتحرك فيه جميع الأجسام الموجودة في الكون.



اسم الطالب/ة: .....

□ أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

( الشَّمْسُ - الْقَمَرُ )	١- سُمِّيت الأقمار الصناعية بهذا الاسم لأنها تُشبهُ
( قَلِيلٌ - قَلِيلٌ )	٢- ضد كلمة (كثير)
( مَهْمَةٌ - مَهْمَتَانِ )	٣- مفرد كلمة <u>مَهْمَاتٍ</u>
( اتِّصَالَاتٌ - اتِّصَالَانِ )	٤- جمع كلمة <u>اتِّصَالٌ</u>
( تَنْوِينٌ فَتْحٌ - تَنْوِينٌ كَسْرٌ )	٥- نوع التنوين في كلمة <u>شَيْئًا</u>
( فِعْلٌ مَاضِيٌّ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ )	٦- نوع الفعل <u>تُنْقَلُ</u>
( أسلوبٌ استثناءٌ - أسلوبٌ تعجبٌ )	٧- <u>اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ إِلا دَانِيَةً</u>
( مد ألفٌ - مد ياءٌ )	٨- كلمة <u>أداء</u> تحوي

□ أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة وأذكر سبب الاختلاف :

يُسْتَعْدَمُ  
سَأَلَتْ  
اجْتَمَعَتْ

قَائِلَةٌ  
دَانِيَةٌ  
دَوْرَانِهِ

المُبَاشِرِ  
التَّلْفَازِيَّ  
الهَوَاتِفِ

الأُسْرَةُ  
المَحْمُولَةُ  
سُمِّيت



اسم الطالب/ة: .....

□ أفتح كتابي على درس ( الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّة ) □ أقرأ ثم أجب موظفًا جذر السؤال:

هـ أ. لِمَاذَا اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ؟

.....  
.....

هـ ب- مَا الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟

.....  
.....

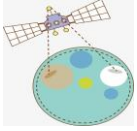
هـ ج . أستخرج من درس الأقمار الصناعية :-

١- كلمة مختومة (بناء مفتوحة) : .....	٨- كلمة بها همزة قطع(أ) : .....
٢- كلمة مختومة( بناء مربوطة) : .....	٩- كلمة تحوي( تضعيف):.....
٣- كلمة تحوي (ال)شمسية : .....	١٠- كلمة تحوي (مد ألف) : .....
٤- كلمة تحوي (ال)قمرية : .....	١١- كلمة تحوي (مد الواو) : .....
٥- كلمة تحوي (مد الياء) : .....	١٢- كلمة مختومة( بهاء مربوطة):.....
٦- كلمة تحوي( تنوين ضم):.....	١٣- كلمة تحوي( تنوين فتح): .....
٧- كلمة مكونة من ثلاثة حروف ساكنة الوسط .....	١٤- اسم إشارة للمفرد المؤنث: .....

اسم الطالب/ة: .....

□ أقرأ الجملة ثم أصوغ سؤالاً للجملة التي أمامي :-

١- تُنْقَلُ صُورُ التَّلَفَازِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ عَنْ طَرِيقِ الأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ.



٢- تَدُورُ الأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ فِي الفِضَاءِ الخَارِجِي حَوْلَ الأَرْضِ .

□ أصل العمود ( أ ) بما يناسبه من العمود ( ب ) :-

العمود ( ب )
( ) أسلوب تعجب
( ) أسلوب استفهام
( ) أسلوب تفضيل
( ) أسلوب استثناء
( ) أسلوب توكيد

العمود ( أ )
□ إِنَّ التَّعَاوُنَ أَسَاسُ النِّجَاحِ.
□ مَا أَنْظَفَ الحَدِيقَةَ !
□ القُرْآنُ أعْظَمُ كِتَابٍ
□ قَرَأْتُ القِصَصَ إِلَّا قِصَّةً.
□ وَصَلَ الحُجَّاجَ غَيْرَ حَاجٍ .
□ أَيْنَ تَدُورُ الأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ ؟

اسم الطالب/ة: .....

□ أرْتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:-

كَتَبَ - إِلَّا - التَّلَامِيذُ - تَلْمِيذًا

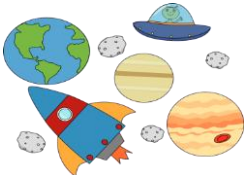
.....

أَكَلَ - إِلَّا - طِفْلًا - الأَطْفَالُ

.....

□ أحول الأفعال التالية إلى ( اسم فاعل ) :-

اسم الفاعل المؤنث	اسم الفاعل المذكر	الفعل
.....	.....	بَاعَ
.....	.....	قَامَ
.....	.....	نَالَ
.....	.....	زَارَ
.....	.....	دَارَ



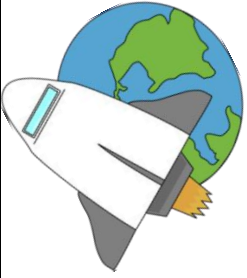


اسم الطالب/ة: .....

□ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :-

١- مِنْ فَوَائِدِ الْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ أَنَّ بَعْضَهَا يَسْتَعْمَدُ لِمَعْرِفَةِ حَالَةِ.....، وَمِنْهَا مَا يُسْتَعْمَدُ .....  
كَالهُوَاتِفِ .....، وَبَعْضَهَا يَسْتَعْمَدُ لِنَقْلِ ..... التَّلْفِزِيِّونِ الْمُبَاشِرِ.

٢- ..... يَا أَبِي فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ شَيْئًا .....، وَسَأُبْحَثُ فِي مَكْتَبَةِ..... عَنْ مَزِيدٍ مِنَ  
المعلومات حول الأقمار .....



□ بالتعاون مع أسرتي أعبر عن الصور التالية بجمل مفيدة :-



.....



.....



.....