سجل المبادرات

للعام الدراسي 1445هـ

|  |  |
| --- | --- |
| مدير المدرسة  ضيف الله عوض العنزي | إعداد  فريق التقويم الذاتي |

بسم الله الرحمن الرحيم

تم تخصيص هذا السجل لحصر المبادرات في المدرسة والتي من شأن العمل على دعم مؤشرات التقويم للارتقاء بمستوى المدرسة ككل والمؤشرات المستهدفة على وجه الخصوص.

الهدف من هذا السجل هو وضع خارطة طريق للعمل وفقها لتحقيق التكامل والوصول إلى الهداف المنشودة ولمتابعة تنفيذ المبادرات من خلال تحديد القائمين على كل مبادرة من المبادرات المتضمَنة في هذا السجل ونسأل الله التوفيق والسداد

فريق التقويم الذاتي بالمدرسة

المبادرة 10

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| خطتي الشاملة | اسم المبادرة |
| فريق الخطة التشغيلية | الفئة المستهدفة |
| مبادرة تهدف إلى تنفيذ خطة تشغيلية للمدرسة بناء على نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات | وصف موجز للمبادرة |
| حاجة المدرسة لإعداد خطة تشغيلية شاملة ومتكاملة مطابقة للأدلة والتنظيمات ومتماشية مع حاجة المدرسة وإمكاناتها | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| إعداد الخطة التشغيلية | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| أسبوع | المدة المقترحة للتنفيذ |
| فريق الخطة التشغيلية | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المساندة |
| إدارة المدرسة | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **برنامج تدريبي / ورشة عمل**  **لقاءات /حلقات نقاش**  **تدريب فريق عمل على إعداد خطة تشغيلية مرنة ومكتملة العناصر تتضمن خططًا للاستدامة والتحسين ومبادرات نوعية مع نموذج لمتابعتها بشكل دائم وأساليب متنوعة لتقويمها وتطويرها** | أساليب/أنشطة التنفيذ |

المبادرة 2

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| قيمنا وطموحنا | اسم المبادرة |
| طلاب / منسوبي المدرسة | الفئة المستهدفة |
| تضمين برامج تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الخطة التشغيلية وتنفيذها في الأنشطة النتنوعة | وصف موجز للمبادرة |
| تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية  نشر قواعد السلوك والمواظبة ومتابعة تطبيقها مع المجتمع المدرس ي والمحلي بأساليب متنوعة ومبتكرة | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| زيادة تعزيز القيم بين الطلاب والمجتمع المحلي وكافة منسوبي المدرسة | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| 5 أسابيع | المدة المقترحة للتنفيذ |
| فريق التقويم الذاتي | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المساندة |
| إدارة المدرسة | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **برنامج تدريبي، برنامج تثقيفي توعوي، مسابقات، فرق عمل تعاونية، لقاءات، حلقات نقاش.**  **تضمين برامج تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في الخطة التشغيلية وتنفيذها في الأنشطة المختلفة و بأساليب متنوعة ومبتكرة، إلى جانب نشر قواعد السلوك والمواظبة ومتابعة تطبيقها مع المجتمع المدرس ي والمحلي بأساليب متنوعة ومبتكرة مع توفير**  **توفير مناخ آمن يشجع على المناقشة والحوار وتقبل الرأي الآخر ويدعم التعلم والنمو الشامل لشخصية المتعلمين،** | أساليب/أنشطة التنفيذ |

المبادرة 3

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| مجتمع تعليمي ايجابي | اسم المبادرة |
| الطلاب | الفئة المستهدفة |
| تنفيذ عدد من البرامج للحد من التنمر وتنفيذ لقاءات وتفعيل التواصل للحد من الغياب | وصف موجز للمبادرة |
| الالتزام بقواعد السلوك والمواظبة | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| الحد من التنمر – تحقيق الانضباط والسلوك الإيجابي | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| الفصل الدراسي الثالث | المدة المقترحة للتنفيذ |
| الموجه الطلابي  وكيل المدرسة  رائد النشاط | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المساندة |
| إدارة المدرسة | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **نشرات –تفعيل الجوال المدرسي- لقاءات**  **تنفيذ أنشطة للحد من التنمر - نشر قواعد السلوك والمواظبة** | أساليب/أنشطة التنفيذ |

المبادرة 4

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| التدريب المكاني | اسم المبادرة |
| المعلمين | الفئة المستهدفة |
| تنفيذ دورات تثقيفية للمعلمين داخل المدرسة بتنفيذ وإشراف الهيئة الإدارية | وصف موجز للمبادرة |
| تنمية المعلمين مهنيا | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| معلمين متميزين – خبراء | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| الفصل الدراسي الثالث | المدة المقترحة للتنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| فريق الدعم والمساندة | الجهة المساندة |
| إدارة المدرسة | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **دورات –ورش عمل- نشرات**  **تنفيذ دورات تثقيفية للمعلمين داخل المدرسة بتنفيذ وإشراف الهيئة الإدارية** | أساليب/أنشطة التنفيذ |

المبادرة 5

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| التعليم الالكتروني -منصة مدرستي | اسم المبادرة |
| الطلاب-المعلمين | الفئة المستهدفة |
| تقوم المبادرة على متابعة إعداد وتنفيذ الدروس في منصة مدرستي والتأكد من تفعيل التعلم الالكتروني لدى الطلاب والمعلمين | وصف موجز للمبادرة |
| ضعف دخول الطلاب لمنصة مدرستي والحاجة إلى رفع نسب مؤشرات المنصة | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| تعليم مدمج | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| الفصل الدراسي الثالث | المدة المقترحة للتنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| فريق الدعم والمساندة | الجهة المساندة |
| إدارة المدرسة | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **لقاءات -دروس غير متزامنة -تكليفات بمنصة مدرستي -جوائز للمواظبة بالدخول المستمر لمنصة مدرستي**  **متابعة تنفيذ وتدريس المناهج الدراسية -تنمية المهارات العاطفية والاجتماعية لدى المتعلمين -تفعيل التعلم الالكتروني - تلبية الاحتياجات التعليمية ودعم التعلم** | أساليب/أنشطة التنفيذ |

المبادرة 6

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| فارس الإملاء | اسم المبادرة |
| طلاب المدرسة | الفئة المستهدفة |
| تقوم المبادرة على قيام معلمي المدرسة لاسيما معلمي اللغة العربية بتكثيف الإملاء الاختباري من خلال حصص مادة لغتي ووضع مسابقة بمنح لقب فارس الاملاء للطالب الذي يحافظ على أعلى درجة باختبارات متعددة لمهارة الإملاء  وتطبيق اختبار محاكي للاختبارات الوطنية | وصف موجز للمبادرة |
| رفع مستوى الطلاب الضعاف في الإملاء مما ينعكس إيجابا على القراء والكتابة وبقية المواد الأخرى | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| طلاب مميزون – مستوى مرتفع للطلاب الضعاف | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| الفصل الدراسي الثالث | المدة المقترحة للتنفيذ |
| معلمي المدرسة  الموجه الطلابي | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المساندة |
| إدارة المدرسة | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **اختبارات -مسابقات –تدريب – خطط علاجية**  **تكثيف الإملاء الاختباري من خلال حصص مادة لغتي ووضع مسابقة بمنح لقب فارس الاملاء للطالب الذي يحافظ على أعلى درجة باختبارات متعددة لمهارة الإملاء - تطبيق اختبار محاكي للاختبارات الوطنية** | أساليب/أنشطة التنفيذ |

المبادرة 7

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| (( اقرأ )) | اسم المبادرة |
| طلاب المدرسة | الفئة المستهدفة |
| تقو م المبادرة على متابعة تفعيل العشرة الدقائق الأولى من كل حصة دراسية بتكثيف وتدريب الطلاب الضعاف على القراءة - تكثيف الاملاء الاختباري كل أسبوع | وصف موجز للمبادرة |
| رفع مستوى الطلاب الضعاف في القراءة | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| ارتفاع المستوى التحصيلي لطلاب المدرسة في الاختبارات | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| الفصل الدراسي الثالث | المدة المقترحة للتنفيذ |
| المعلمين  الموجه الطلابي | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المساندة |
| إدارة المدرسة | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **مسابقات- تدريب-فصول علاجية**  **تفعيل العشرة الدقائق الأولى من كل حصة دراسية بتكثيف وتدريب الطلاب الضعاف على القراءة - تكثيف الاملاء الاختباري كل أسبوع- اطلاع ولي امر الطالب بمستوى الطالب - تدريب الطلاب على اختبارات نافس - عمل اختبارات محاكيه للطلاب -**  **-استثمار وقت حصص التربية البدنية والفنية والانتظار بالفصول العلاجية للطلاب الضعاف باللغة العربية والرياضيات - وضع جوائز تحفيزية للطلاب الذين يظهر عليهم تحسن بالمستوى الدراسي تم الإعلان عنها مسبقا** | أساليب/أنشطة التنفيذ |

المبادرة 8

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| طالب مشارك | اسم المبادرة |
| طلاب المدرسة | الفئة المستهدفة |
| تقوم المبادرة على حث الطلاب وتحفيزهم للمساهمة في المناسبات الوطنية وتوضيح أهميتها في الوطن | وصف موجز للمبادرة |
| تعزيز الهوية الوطنية – تحقيق التفاعل الإيجابي | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| تحقق مشاركة الطلاب في المناسبات الوطنية | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| أسبوع المناسبة 3/7 – 6/7 | المدة المقترحة للتنفيذ |
| وكيل المدرسة  رائد النشاط | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المساندة |
| إدارة المدرسة | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **استغلال أنشطة المناسبات الوطنية والصحية**  **غرس قيم العادات الصحية السليمة بين الطلاب من خلال الحصص الدراسية والفسح -الاعتزاز بالهوية الوطنية ومشاركة جميع المتعلمين بالاحتفالات الذي تظهر الاعتزاز منها اليوم الوطني والتأسيس والعلم السعودي** | أساليب/أنشطة التنفيذ |

المبادرة 9

اولا: بيانات عامة للمبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| ( فينا خير )  صندوق حفظ النعمة معالجة التشوه | اسم المبادرة |
| طلاب المدرسة | الفئة المستهدفة |
| تقوم المبادرة على احترام النعمة وصيانتها من الامتهان من خلال المبادرة على أن يساهم الجميع في ذلك | وصف موجز للمبادرة |
| الالتزام بقواعد الشرع في حفظ النعمة – تحقيق معنى الآية الكريمة ( ولئن شكرتم لأزيدنكم ) | أهمية المبادرة ومبرراتها |
| تكوين قيم حسنة تتمثل في طالب واعي بحقوق النعمة وحفظها | المخرجات المتوقعة من المبادرة |

ثانيا : بيانات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| الفصل الدراسي الثالث | المدة المقترحة للتنفيذ |
| رائد النشاط | الجهة المسؤولة عن التنفيذ |
| إدارة المدرسة | الجهة المساندة |
| رائد النشاط | جهة/حفظ الوثائق |

ثالثا: متطلبات تنفيذ المبادرة :

|  |  |
| --- | --- |
| **----** | الميزانية المطلوبة للتنفيذ |
| **خلال الفسحة يتم التوجيه برفع كل ورقة عن الأرض وبقايا الأطعمة يتم التخلص منها في صندوق حفظ النعمة مبادرة الفريق التطوعي بالمدرسة بإشراف رئيس الفريق بمعالجة التشوه البصري ( كتابات الجدران ) وذلك بالطلاء حتى الازالة وظهور المظهر اللائق** | أساليب/أنشطة التنفيذ |