|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بطاقة ملاحظة صفية لدرس تطبيقي** | | | | | |
| **المدرسة** | **اسم المعلمة** | **التاريخ** | **الفصل** | **الحصة** | **الموضوع** |
|  |  |  |  |  |  |
| **اليوم :** |

**أهداف الزيارة**: .....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **مراحل التعلم** | **سير الدرس** | **مؤشرات التحقق** | | | **ملاحظات** |
| **جيد** | **متوسط** | **أقل** |
| **يتوقع من المعلمة في مرحلة :** |
| **1** | **التنشيط** | **ـ تنوع و تحفز التفكير .** |  |  |  |  |
| **2** | **ـ تهيئة أذهان الطالبات بأنشطة مناسبة للموضوع .** |  |  |  |  |
| **3** | **ـ تستخدم وسائل فعالة لتشجيع الطالبات على المشاركة الصفية أثناء الدرس.** |  |  |  |  |
| **4** | **استخدام السبورة بشكل جيد . من تنظيم وأثناء المناقشة** |  |  |  |  |
| **5** | **ـ تحدد أهداف الموضوع بدقة ، وتوضحها للطالبات .** |  |  |  |  |
| **6** | **ـ تشجع الطالبات على العمل التعاوني .** |  |  |  |  |
|  | **ـ وضع معايير مناسبة لنجاح العمل التعاوني .** |  |  |  |  |
| **7** | **ـ تنظم البيئة الصفية و تقسم العمل فيها حسب المهام .** |  |  |  |  |
| **8** | **ـ تلاحظ الطالبات و تصغي إليهن عند التفاعل في جميع مراحل الدرس.** |  |  |  |  |
| **9** | **الاستكشاف** | **ـ تشارك في عرض المادة العلمية في تسلسل منطقي مترابط .** |  |  |  |  |
| **10** | **ـ تبسط المادة باستخدام الأمثلة و التشبيهات .** |  |  |  |  |
| **11** | **ـ تربط الأسئلة الصفية بأهداف الدرس .** |  |  |  |  |
| **12** | **ـ تطرح أسئلة تنمي عند الطالبات البحث و الاستقصاء لبناء المعرفة .** |  |  |  |  |
| **13** | **ـ توزع الأسئلة بشكل عادل على الطالبات .** |  |  |  |  |
|  | **ـ مراعاة التمايز بين أنماط الطالبات .** |  |  |  |  |
| **14** | **ـ تمنح الطالبات الوقت للتفكير بعمق حيال المشكلات .** |  |  |  |  |
| **16** | **التفسير** | **ـ تشجع الطالبات على شرح المفاهيم و التعريفات بكلماتهن و تعبيراتهن الذاتية .** |  |  |  |  |
| **17** | **ـ تطالب بتبريرات وتفسيرات من قبل الطالبات** |  |  |  |  |
| **18** | **التوسع** | **ـ تشجع على تطبيق المفاهيم و المهارات في مواقف جديدة.** |  |  |  |  |
| **19** | **ـ تشجع طرح الاقتراحات و البدائل الجديدة .** |  |  |  |  |
| **20** | **ـ تربط الدرس بمشكلات المجتمع و تشجع على التفاعل معها.** |  |  |  |  |
| **21** | **ـ تلاحظ الطالبات أثناء التطبيق وتقيم مدى مهارتهن فيه** |  |  |  |  |
| **22** | **ـ تنوع في أدوات التقويم .( بطاقة ملاحظة ـ أنشطة كتابية أو شفهية ـ تقرير ـ متابعة مشروع .....)** |  |  |  |  |
| **23** | **ـ تنوع الأنشطة التقويمية وشموليتها لأهداف الدرس ..** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المجال** | **مجالات تقويمية أخرى** | **مؤشرات التحقق** | | | **ملاحظات** |
| **جيد** | **متوسط** | **أٌقل** |
| **1** | **طرائق التدريس والتقنيات** | **ـ الدروس وفق الأساليب التربوية الحديثة ( التعلم النشط )** |  |  |  |  |
| **2** | **ـ توظيف التقنية في الموقف التعليمي التعلمي .** |  |  |  |  |
| **3** | **ـ استخدام التغذية الراجعة لتحسين التدريس .** |  |  |  |  |
| **4** | **ـ الاهتمام بتنويع مصادر التعلم للطالبات .** |  |  |  |  |
| **5** | **الطالبات** | **حماس الطالبات وتفاعلهن مع الموقف التعليمي .** |  |  |  |  |
| **6** | **سلامة لغتهن وقدرتهن على استخدام الفصحى .** |  |  |  |  |
| **7** | **تشجيع الطالبات والتنويع في تحفيزهن .** |  |  |  |  |
| **8** | **ـ مستوى تحصيل الطالبات العلمي .** |  |  |  |  |
| **9** | **الصفات الشخصية ومهارات الاتصال** | **ـ التزام المعلمة بالفصحى تحدثاً وكتابة .** |  |  |  |  |
| **10** | **ـ حماس المعلمة وتفاعلها مع الموقف التعليمي .** |  |  |  |  |
| **11** | **ـ نموها المعرفي وانعكاسه على عطائها طالباتها .** |  |  |  |  |
| **12** | **ـ تنمية الحس الوطني وتفعيل الأدب النبوي .** |  |  |  |  |
| **13** | **ـ توزيع زمن الحصة بأسلوب يناسب مراحل التعلم .** |  |  |  |  |
| **14** | ـ ا**لقدرة على ضبط الفصل والتعامل بمرونة وتفهم الطالبات.** |  |  |  |  |
| **15** | **ـ متابعة كتب الطالبات وتصحيحها .** |  |  |  |  |

**اسم الحاضرة : التوقيع :**

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**