



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

رابعاً: استيعاب المقروء

للإجابة عن أسئلة استيعاب المقروء يجب مراعاة الآتي:

- يفضل قراءة الفقرة الأولى بتركيز قبل البدء في الإجابة عن الأسئلة.
- بعد قراءة الفقرة الأولى أجب عن السؤال أو الأسئلة المتعلقة بها. معتمداً على الفهم الأولي لها دون فلسفة أو تحليل زائد.
- يفضل قراءة الأسئلة المتعلقة بالفقرات التالية أولاً ثم البحث عن إجابتها في الفقرة.
- يفضل ترجمة السؤال إلى لغتك الخاصة بشكل بسيط والإطلاع على الاختيارات سريعاً.
- يفضل تأخير السؤال الذي يطلب عنواناً للنص إلى نهاية الأسئلة حتى لا تتكلف قراءة النص كاملاً للإجابة عنه.
- يجب التنبيه إلى أن أكثر قطع استيعاب المقروء نوعها مقال.
- مقال ذاتي: وهو يتحدث فيه الكاتب عن تجربة ذاتية له.
- مقال موضوعي: ويتناول موضوعاً أو قضية عامة.
- إذا كان السؤال عن معنى كلمة يفضل الرجوع إليها في الفقرة لارتباط معناها بسياق الكلام.

فكرة رقم (١)

الأسئلة التي تعتمد على الاستنباط يجب أن تقرأ الفقرة المقصودة من أولها إلى آخرها وعدم البحث عن جملة واحدة تحمل مفتاح الإجابة.

مثال: " إنَّ استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه. وتشير أحدث الإحصاءات إلى أنَّ استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠ : ١٩٩٥ ست مرات أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريباً. وفي عام ٢٠٢٥ يتوقع أن يواجه ثلثا البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة تكاثر السكان - يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة -"

س: تشير الفقرة إلى أنّ معدل الزيادة البشرية في الفترة ما بين ١٩٠٠ : ١٩٩٥ قد تضاعف حوالي:

مرة واحدة	ثلاث مرات	اثنتي عشرة مرة	ست مرات
-----------	-----------	----------------	---------

* بما أن استهلاك المياه تضاعف ست مرات وهو ضعف معدل التزايد السكاني فتكون الإجابة (ج).

س: يستنتج من الفقرة أن عدد سكان العالم الذين سيواجهون أزمات مائية خطيرة في عام ٢٠٢٥ م سيبلغ حوالي:

٩ مليارات	٧ مليارات	٦ مليارات	٣ مليارات
-----------	-----------	-----------	-----------

* سيبلغ عدد السكان عام ٢٠٢٥ م (٩ مليارات) إذا من سيواجه أزمات مائية وهم ثلثان (٦ مليارات).

فقرة رقم (٢)

السؤال الذي يعتمد على معلومات تراكمية أو حسابية يجب تسجيل هذه المعلومات بالقلم خارج ورقة الإجابة واستنباط الإجابة بناء على بيانات مدونة لضمان صحتها.

مثال: " يرى الإنسان الضوء عند احد طرفي الطيف بنفسجيا، ويراه عند طرفه الآخر احمر. ويمثل الطرف البنفسجي اقصر طول موجي يمكن أن يراه الإنسان، ويمثل الطرف الأحمر لون الضوء ذي الطول الموجي الطويل. وكلما ابتعد بصر الإنسان عن الطرف البنفسجي. خلال الطيف، فان الطول الموجي للضوء يزداد، فيبدو الضوء بالتدرج أزرق ثم اخضر ثم اصفر ثم برتقاليا ثم احمر. وعند الانتقال من لون لآخر بالتدرج يتداخل كل لون مع الألوان المجاورة له من الطيف

س : يفهم من الفقرة أنّ الطول الموجي للونين الأزرق والبرتقالي:

طويل في اللونين	قصير في اللونين	طويل في الأزرق وقصير في البرتقالي	قصير في الأزرق وطويل في البرتقالي
-----------------	-----------------	-----------------------------------	-----------------------------------

س: طبقا للطيف المرئي وأطواله الموجية في الفقرة فإن الطول الموجي للون الأصفر يعد:

قصيرا	أقرب إلى القصير	متوسطا	طويلا
-------	-----------------	--------	-------

للإجابة عن هذين السؤالين لابد من رسم خط يمثل الأطوال الموجية للطيف المرئي كالتالي:

بنفسجي — أزرق — أخضر — أصفر — برتقالي — أحمر

* وبذلك تكون الإجابة في السؤال الأول (د) وفي السؤال الثاني (ج).

فكرة رقم (٢)

الأسئلة التي تعتمد على الاستنباط يجب عرض كل الاختيارات على العقل ليقرر مدى صحتها بناء على ما ورد في النص ومدى مطابقتها للواقع (معلوماتك العامة).

مثال: " يعيش الخفاش في الغارات المظلمة الرطبة ذات الرائحة غير الطيبة، لذلك أعتبر الإنسان قديما وحديثا خفاش مخلوقا غير نظيف، لذلك يقال عن الإنسان الخبيث: " إنه كخفافيش الظلام " هذا طبعا بسبب جهل الإنسان بهذا المخلوق وأسرار حياته."

س: من خلال الفقرة: التعبير بـ(خفافيش الظلام) يقصد به الإنسان

الماكر المخادع	الهادئ المحب للعزلة	غير النظيف	المحب للظلام، الكاره للنور
----------------	---------------------	------------	----------------------------

الإجابتان (ب، ج) لا يقبلان عقلا.

لم يرد في النص ولم يعرف في الواقع أن الخفاش ماكر مخادع، فتستبعد الإجابة (أ).

تتبقى الإجابة (د) فالإنسان الذي يعمل في الظلام والخفاء يطلق عليه (خفاش الظلام).

فقرة رقم (4)

في بعض الأحيان يفضل طريقة الاستبعاد لضمان صحة الاختيار .

مثال: " يسمي العلماء فصيلة الخفافيش باسم فصيلة مجنحة الأيدي، لأنه ليس لديها أجنحة، ولكن الله جعل لها غشاء رقيقا جدا بين الأصابع وبذلك تحولت اليدين إلى أجنحة يستطيع بها الخفاش الطيران بحرية وسرعة كبيرة. كما أنّ الله حباها القدرة على إرضاع صغارها دون رؤيتهم ".

س: من خلال هذه الفقرة يتبين لك أنّ الخفافيش

لها أجنحة قوية	لها أجنحة كالطيور	لها أجنحة خاصة	لها أيدي دون أجنحة
----------------	-------------------	----------------	--------------------

الاختيار (أ) يستبعد لأنه لم يرد ذكره أو الإشارة إليه في الفقرة.

الاختيار (ب) تنفيه الفقرة.

الاختيار (د) صحيح ولكن كيف تطير الخفافيش؟

لا يتبقى إلا الاختيار (ج) ويؤكد ما ورد في الفقرة حول استخدام الخفافيش أيديها كالأجنحة.