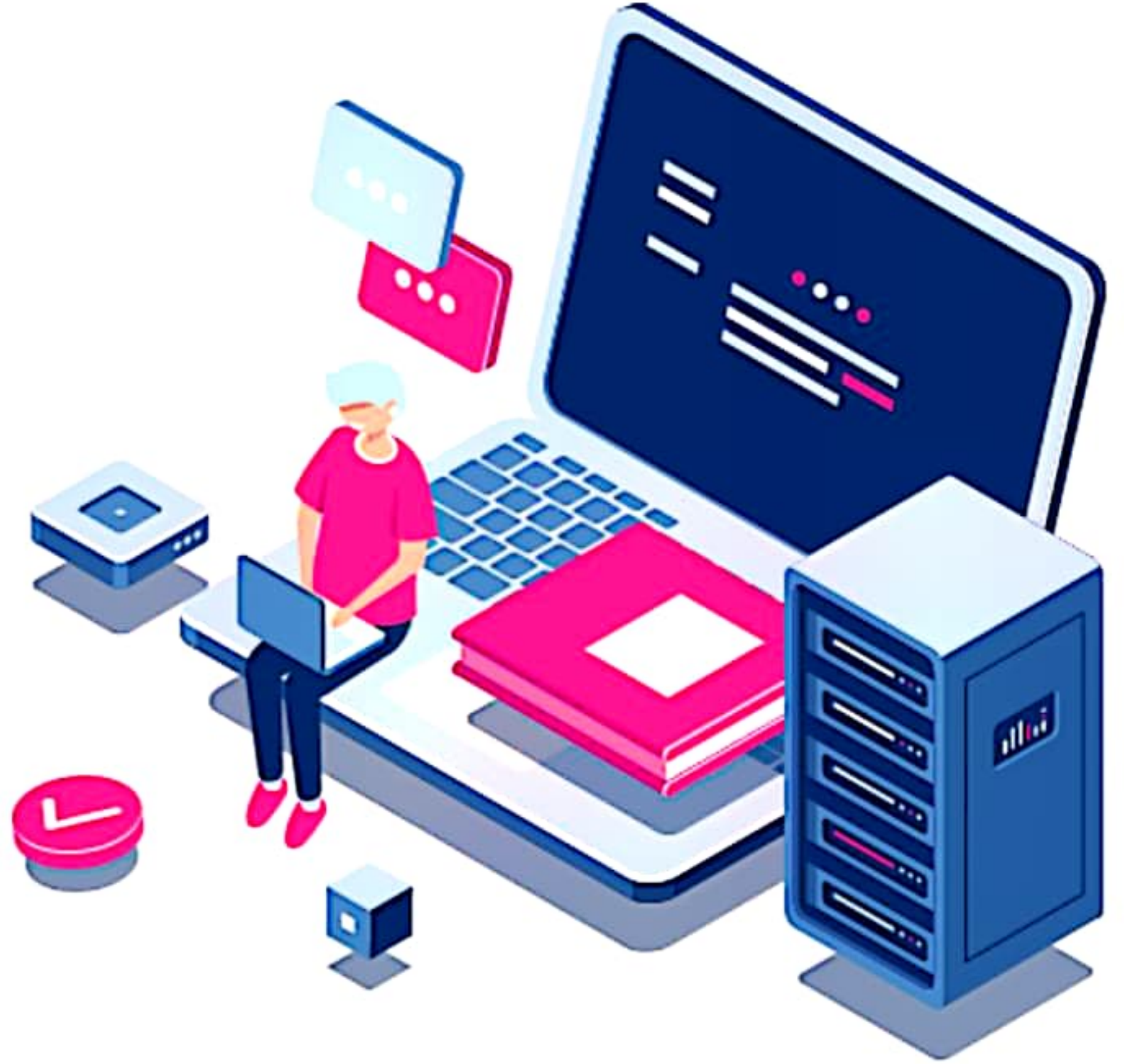


سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

من المهم أولاً معرفة نوع النص ، هل هو مقال (article) أم رسالة (lettre) أم سيرة ذاتية (biographie) أم استبيان (sondage) أم مقابلة (interview) .

١- ما المهم معرفته عند دراسة مقال (article) :

عند دراسة مقال ينبغي أن نعرف الأمور التالية :

- أسباب المشكلة
 - نتائج المشكلة
 - الحلول أو الإجراءات المتخذة
 - الايجابيات والسلبيات
- (Social \ économique \ écologique \ politique ... etc)
 (les causes)
 (les conséquences)
 (solutions \ mesures d'urgence)
 (avantages \ désavantages ou inconvenient)

٦-المصدر الذي اقتبس منه المقال (source) هل هو :

موقع انترنت (site d'internet) ام صحيفة (presse) او مجلة (magazin) او كتاب علمي (livre scientifique)

ينبغي ان نعرف عند دراسة رسالة (letter) :

- مرسل الرسالة (expéditeur)
- المرسل إليه (destinataire)
- وقت ومكان إرسال الرسالة (date et lieu d'envoyer)

ينبغي معرفة عند دراسة سيرة ذاتية (biographie) :

- اسم الشخصية التي نتكلم عنها
 - لقبها
 - نسبتها
 - جنسيتها
 - مهنيتها
 - تاريخ ومكان الولادة الشخصية
 - تاريخ ومكان وفاة الشخصية
 - افكارها
 - اعمالها وانجازاتها
- (prenom)
 (surnom)
 (nom)
 (nationalite)
 (métier)
 (de naissance date et lieu)
 (décès date et lieu de)
 (idées \ pensées)
 (travaux \ succès)

ينبغي معرفة عند دراسة استبيان (sondage) او مقابلة (interview) او شهادة (témoignage) :

- الشخصيات (personnages) وفي الغالب تكون بين مذيع (animateur) أو مقدم برامج (presentateur)
- الآراء: مع أم ضد (les avis \ les opinions)
- أنواع النص متعددة ، فقد نجد منها المقال والرسالة والمناظرة (débat) والسيرة الذاتية والاستبيان والتقارير (reportage) أو المقابلة

ينبغي ان نعرف الهدف من النص : فقد يكون سرد لمغامرات (chronique d'aventures) .
 أو الكلام عن تجربة شخصية (experience) نرى ذلك في الشهادة او تقديم المعلومات (donner des informations) كما في المقال أو التقرير أو رواية قصة (raconter une histoire) أو التعريف بشخصية معينة ،سيرة ذاتية (aperçue rapide)
 وقد يكون شكر أو دعوة أو تهنئة أو اعتذار أو عزاء (condolance) كما نجد في الرسائل

الجمهور الموجه له النص :

- قراء (lecteurs) اذا كانت صحيفة مكتوبة (presse écrite)
- مشاهدين (téléspectateurs) اذا كان الامر يتعلق ببث تلفزيوني
- مستمعين (auditeurs) اذا كان الامر يتعلق ببث

الفكرة الأساسية (principale \ le thème \ l'idée) للنص وهي التي تؤكد فهم الطالب للنص ومحتواه.

Amer Hadjara

A- Observez ! Qu'est-ce que vous voyez ?

www.mot.gov/cal-evenements

Que ce soit en été ou en hiver, la France est une destination de fête. Qu'il s'agisse de musique, d'événements culturels, interculturels, sportifs, de festivals de danse ou de nourriture, vous trouverez toujours de quoi faire en France.

سواء في الصيف أو الشتاء، فرنسا هي وجهة العيد. سواء كان بالموسيقى والأحداث الثقافية، وأحداث التبادل الثقافي، والرياضة، ومهرجانات الرقص أو الطعام، سوف تجد دائما ماذا تفعل في فرنسا.

Voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année :

هذه روزنامة ليست كاملة للأحداث الرئيسية هذه السنة :

La ville s'enflamme par des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines, des parades et de la tombola pour rendre les sciences accessibles aux petits et aux grands sous forme d'expériences interactives. Le Carnaval d'Albi est un événement très festif et populaire qui réunit tous les habitants pendant plusieurs semaines pour en savoir plus

المدينة تشتعل بمسيرات من العربات التي تجتاز الشوارع، حفلات متنقلة، عروض و سحوبات لجعل العلم في متناول الصغار والكبار على شكل تجارب تفاعلية. كرنفال ألبى هو حدث احتفالي وشعبي للغاية يجمع جميع السكان المحليين لعدة أسابيع معرفة المزيد

Permet aux femmes de mettre en place des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts, la Journée Internationale des Femmes met en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction des inégalités par rapport aux hommes pour en savoir plus

يسمح للمرأة بإقامة المؤتمرات والمعارض والعروض والحفلات الموسيقية، اليوم العالمي للمرأة يسلط الضوء على النضال من أجل حقوق المرأة وخاصة من أجل الحد من أوجه عدم المساواة مقارنة بالرجال معرفة المزيد

Le musée du Quai Branly organise des concerts de musiques d'univers d'ailleurs durant les Salons de Musique du Quai Branly. Le but de cette manifestation musicale est d'offrir au public des répertoires de différents horizons : Maroc, Tunisie, Algérie pour en savoir plus

متحف كاي برانلي ينظم حفلات موسيقية عالمية خلال معارض الموسيقى في كاي برانلي. الهدف من هذا الحدث الموسيقي هو توفير أدلة عامة من خلفيات مختلفة: المغرب وتونس والجزائر معرفة المزيد

Afin de commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures, quelques organisations organisent des défilés et invitent à manifester dans les rues lors de la Fête du Travail... pour en savoir plus

يهدف إحياء ذكرى النضال من أجل الحصول على يوم عمل مدته 8 ساعات، بعض المنظمات تنظم مسيرات وتدعو للاحتجاج في الشوارع في عيد العمال معرفة المزيد

Et pour la première fois cette année, « Vivre Ensemble », un festival interculturel qui sera organisé afin de mettre en valeur la diversité culturelle de la France. Ce sera l'occasion de voyager à travers les saveurs aux quatre coins du monde grâce à la dégustation d'une variété de plats de différents pays.. pour en savoir plus

ولأول مرة هذا العام، "العيش سويا"، وهو مهرجان متعدد الثقافات سيتم تنظيمه لتسليط الضوء على التنوع الثقافي لفرنسا. سيكون فرصة للسفر من خلال التعرف إلى الزوايا الأربع من العالم بفضل تذوق مجموعة متنوعة من الأطباق من مختلف البلدان معرفة المزيد

Exhaustif : Complet, total	Forain(e) : Nomade, mobile
Festif : Qui a un caractère de fête	Tombola : Loterie
S'enflammer : S'animer	Répertoires : Ensemble des œuvres qu'a l'habitude de faire entendre un musicien, un chanteur, etc.
Sillonner : Parcourir, traverser	Commémorer : Rappeler par une cérémonie, célébrer

A- Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est une annonce.....
- 2- Le document paraît sur un site internet.....
- 3- Dans ce document, on parle des événements variés.....
- 4- Les événements cités dans le document se déroulent dans plusieurs pays.....

B- Lisez de nouveau, puis choisissez la bonne réponse !

5- Lors du Carnaval d'Albi,

- a- les véhicules décorés parcourent les rues.
- b- les gens goûtent des plats.
- c- les femmes font des activités culturelles
- d- les participants se réunissent pendant une journée.

6- Montrer les différentes cultures en France est le but

- a- de la Journée Internationale des Femmes.
- b- du Carnaval d'Albi.
- c- du festival « Vivre Ensemble ».
- d- de la Fête du Travail.

7- Pendant, les participants peuvent entendre la musique arabe.

- a- la Fête du Travail
- b- le festival « Vivre Ensemble »
- c- les Salons de Musique
- d- le Carnaval d'Albi

8- La Journée Internationale des Femmes a pour objectif de

- a- réduire l'égalité entre femmes et hommes.
- b- faire des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts.
- c- mettre en évidence les intérêts de l'homme.
- d- lutter pour que les femmes aient leurs droits.

A- Observez ! Qu'est-ce que vous voyez ?

La Journée Mondiale de L'Aide Humanitaire

Le 19 août, c'est la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, **instaurée** par l'Assemblée générale des Nations Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, provoquant le décès de 22 travailleurs humanitaires.

١٩ آب / أغسطس هو اليوم العالمي للعمل الإنساني ، الذي أنشأته الجمعية العامة للأمم المتحدة في إشارة إلى الهجوم الذي وقع في ١٩ آب / أغسطس ٢٠٠٣ على مقر الأمم المتحدة في بغداد ، مما أسفر عن مقتل ٢٢ من العاملين في المجال الإنساني.

Cette journée **contribue** à sensibiliser le public aux activités humanitaires pour **soutenir** les **besoins** dans le monde, à montrer l'importance de la **coopération** internationale dans ce domaine et à rendre hommage à tout le personnel humanitaire associé qui s'emploie à **promouvoir** la cause humanitaire, ainsi qu'à ceux qui ont perdu la vie dans l'accomplissement de leur mission.

يساهم هذا اليوم على زيادة الوعي العام بالأنشطة الإنسانية لدعم الاحتياجات في العالم ، لإظهار أهمية التعاون العالمي في هذا المجال وأن نشيد بجميع موظفي المساعدة الإنسانية المرتبطين بها الذين يعملون من أجل تعزيز القضية الإنسانية ، فضلا عن أولئك الذين فقدوا أرواحهم في أداء مهامهم.

Cette occasion **invite** tous les États membres et les entités des Nations Unies à célébrer l'esprit du travail humanitaire et à marquer cette journée chaque année comme il convient.

وتدعو هذه المناسبة جميع الدول الأعضاء وكيانات الأمم المتحدة إلى الاحتفال بروح العمل الإنساني والاحتفال بهذا اليوم من كل عام كما يناسبها.

Il y a aussi le programme VNU (les Volontaires des Nations Unies) qui se joint au monde pour **rendre hommage** à ceux qui font face au **danger** et à l'adversité pour venir en appui aux autres.

هناك أيضا برنامج متطوعي الأمم المتحدة (متطوعو الأمم المتحدة) الذين ينضمون إلى العالم في الإشادة بمن يواجهون الخطر والشدائد لدعم الآخرين.

Ces **volontaires** font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses.

هؤلاء المتطوعين يعززون العمل الإنساني في أخطر الحالات.

Ils sont assignés dans **différents** rôles dont l'**objectif** final commun est de porter secours aux populations en situation de précarité notamment des réfugiés pour **réduire** leur **souffrance** et maintenir une dignité humaine.

يتم تعيينهم في أدوار مختلفة هدفها النهائي المشترك هو إنقاذ السكان من حالات المؤقتة وتحديد اللاجئين من أجل الحد من معاناتهم والحفاظ على الكرامة الإنسانية.

Même si la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire trouve ses origines en Iraq, l'objectif est d'en faire le reflet de la communauté humanitaire mondiale

على الرغم من أن اليوم العالمي للعمل الإنساني له أصوله في العراق ، إلا أن الهدف هو تجسيد المجتمع الإنساني العالمي

Instaurer : Établir, fonder	Attentat : Attaque	Promouvoir : Élever à un grade supérieur
Entité : Société, État	Adversité : Intensité, dureté	Venir en appui à : Venir en aide à
Assigner : Affecter, donner	Porter secours à : Sauver	Précarité : Fragilité, instabilité
Maintenir : Affirmer	Dignité : Respect, considéra	

A- Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est un **article**.
- 2- Dans ce document, on lit des **témoignages**.
- 3- Dans ce document, on présente un **événement global**
- 4- Ces volontaires sont assignés dans **différents** rôles

B- Lisez de nouveau, puis choisissez la bonne réponse !

5- **l'objectif final de VNU** est de secourir

- a- les populations riches b- les populations en situation de précarité
c- les hôpitaux dans le monde d- les centres sportifs

6- selon le texte : on **organise** cette occasion **mondiale** :

- a- pour lutter contre la faim b- pour commémorer le volontariat et le travail humanitaire
c- pour aider les pauvre c- pour secourir les victimes des catastrophes naturelle

7- selon le texte ; le **VNU** est **créé** par :

- a- l'assemblée générale des Nations Unies b- l'organisation Mondial de la sante
c- l'Unesco d- l'Unicef

8- selon le texte , cette journée a **pour but** de

- a- soutenir les blesses des guerres b- aider les malades du canser
c- soutenir les victimes de Covid 19 d- soutenir les besoins dans le monde

Amer Haddad

A- Observez, puis faites les activités ci-dessous !

www.salontourismevoyages.com/activites-du-salon/

Le salon Tourisme et culture de voyage

معرض السياحة وثقافة السفر

vous donne rendez-vous pour une nouvelle édition du jeudi 18 au dimanche 21 mars 2021

تعطيكم جولة لإصدار جديد من الخميس 18 إلى الأحد 21 مارس 2021 !

Comment le **salon** répond-il aux nouveaux besoins des **voyageurs** ?

كيف يلبي المعرض الحاجات الجديدة للمسافرين ؟

• Dans un événement **incontournable**, informatif et festif appelé **Tourisme et culture de voyage**, les visiteurs qui sont de véritables voyageurs passionnés et curieux et des **baroudeurs**, se réunissent sous le même toit avec des exposants experts pour répondre à toutes leurs questions et les faire rêver de leur prochaine **destination**.

• في حدث **أساسي** وغني بالمعلومات واحتفالي يسمى السياحة وثقافة السفر ، يجتمع الزوار الذين هم مسافرون ومغامرون حقيقيون متحمسون و **غريبيون** ، تحت نفس السقف مع العارضين الخبراء للإجابة على جميع أسئلتهم وجعلهم يحملون بوجهتهم **المقبلة**.

Quel programme proposons-nous aux **visiteurs** ?

ما البرنامج الذي نقدمه للزوار ؟

• Outre les agences de voyages et les offices de tourisme, on trouvera aussi des stands **dédiés** aux équipements. Par ailleurs, des rencontres gratuites de trente minutes avec **des intervenants** se tiendront tout au long du salon. Vous aurez aussi la chance de consulter des **guides de voyage** en présence de leur auteur, vous pouvez ensuite les **acheter** directement en magasin

* بالإضافة إلى وكالات السفر والمكاتب السياحية ، هناك أيضا مواقف **مخصصة** للمعدات. بالإضافة إلى ذلك ، ستعقد اجتماعات مجانية لمدة ثلاثين دقيقة مع **المتحدثين** طوال المعرض. سيكون لديك أيضا فرصة للتشاور أدلة السفر في حضور أصحابها ، ثم يمكنك **شرائها** مباشرة في المتجر.

L'Espace Conférences : des conseils pour faciliter vos voyages

مساحة المؤتمر: نصائح لتسهيل رحلاتكم

• Toutes les demi-heures, une **conférence** différente est animée par des experts et spécialistes du voyage. Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur votre prochaine destination. Ils vous donnent des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage. Pour en savoir plus **consultez le programme conférences**

* كل نصف ساعة ، يتم استضافة **مؤتمر** مختلف من قبل خبراء السفر والمتخصصين. أنها تكشف عن كل ما تريد معرفته عن وجهتك القادمة. أنها تعطيك نصائح و توعيكم حول ثقافة السفر

Incontournable : Inévitable	Dédié : Consacré
Procurer : Obtenir	Intervenant : Ici, conférencier
Baroudeur : Aventurier	Commandement : Injonction
Destination : Lieu visé	

1 - Lisez le document, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Ce document est une **annonce** d'un voyage organisé par un salon.
- b- **le but** des **conférences** proposées est d'attirer **plus** de voyageurs
- c- Dans ce document, il s'agit d'un événement **culturel**.
- d- Cet événement se passe pour la **première fois**.

B- Lisez de nouveau, puis choisissez la bonne réponse !

5-Tourisme et culture de voyage est un **événement** :

- a- incontournable
- b- évitable
- c- couteux
- c- défavorable

6- ce qui donne des **conseils** aux visiteurs sur la culture de voyage . ce sont

- a- les baroudeurs
- b- les touristes
- c- les experts
- d- les voyageurs

7- dans ce texte , les **visiteurs peuvent** :

- a- écouter de la musique
- b- goûter une cuisine variée
- c- se manifester dans les rues
- d- trouver des équipements du voyage

8- pendant cet événement , les voyageurs pourront **acheter** les **guides** de voyage en **magasine**

- a- à la fin du salon
- b- après les conférence
- c- avant les conférence
- d- directement

Amer Haddad

Le salon du tourisme

معرض السياحة

Le terme « salon » désigne une durée, un lieu, des **espaces** et des **événements** comme **séminaires**, ateliers, cocktails et remises de prix. Le salon du **tourisme** regroupe des opérateurs privés : Des **agences de voyages**, chaînes d'hôtels, sites culturels privés... et des institutions touristiques et culturelles.

يشير مصطلح " معرض " إلى مدة ومكان ومساحات وأحداث مثل ندوات وورش عمل وخليط واحتفالات جوائز. يجمع معرض السياحة عمليات خاصة: وكالات السفر وسلاسل الفنادق ومواقع ثقافية خاصة... والمؤسسات السياحية والثقافية.

Ces salonniers proposent des produits touristiques : voyages organisés, séjours, services, sites Au sein des salons du tourisme, on peut distinguer deux **types d'expositions** et **d'échanges** : professionnel et public.

تقدم هذه المعارض المنتجات السياحية: الرحلات المنظمة والإقامة والخدمات والمواقع... داخل المعارض السياحية، يمكننا التمييز بين نوعين من المعارض والتبادلات: المهنية والعامة.

Dans les salons du tourisme ouverts au grand **public**, qui ont lieu plusieurs fois par an, il s'agit des séances pour donner de l'information sur des villes, des activités et des pays. Ce qui contribue à donner le désir de la **destination** chez les visiteurs.

في المعارض السياحية المفتوحة لعامة الناس، والتي تعقد عدة مرات في السنة، وهذه هي جلسات لإعطاء معلومات عن المدن والأنشطة والبلدان. مما يساعد على إعطاء رغبة الوجهة عند الزوار.

Les visiteurs sont entourés des hôtes qui distribuent des dépliants. La réussite ou l'échec du salon se **mesure** par la quantité de brochures, de dépliants et de prospectus distribués.

الزوار محاطون بمضيفات يوزعون المنشورات. يقاس نجاح أو فشل المعرض بكمية الكتيبات والمنشورات الموزعة.

Au salon professionnel qui se produit selon le **besoin**, l'entrée est réservée aux visiteurs spécialisés. Les ateliers ou les séminaires sont les moyens d'exposer, d'échanger et de contacter où les experts et les **consultants** expliquent aux nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ce qu'il faut faire pour devenir professionnels.

في المعرض التجاري الذي يحدث حسب الحاجة، يتم حجز المدخل للزوار المتخصصين. ورش العمل أو الندوات هي وسيلة لعرض وتبادل والاتصال حيث يشرح الخبراء والاستشاريين لأشخاص جدد وأصلين لعالم السياحة هذا ما يجب القيام به ليصبحوا محترفين.

Le nombre des membres qui participent aux activités de ce salon détermine sa **réussite** ou son **échec**.

يحدد عدد الأعضاء الذين يشاركون في أنشطة هذا المعرض نجاحه أو فشله.

Adapté du site : **CAIRN.INFO**
Matières à réflexion

A- Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce document, il s'agit d'un **reportage**.
- b- Dans le texte, on parle de **deux genres de salon du tourisme**.
- c- Les salons **professionnels** sont, en général, ouverts au grand **public**.
- d- Les nouveaux arrivés dans le monde du tourisme ont l'occasion d'avoir une **formation**.

ملاحظاتك

A- Observez ! Qu'est-ce que vous voyez sur cette page ?

Frida Kahlo

née le 6 juillet 1907 au **Mexique**, est l'une des plus grandes figures de **l'art** mexicain du XXe siècle. Elle entre en école préparatoire en 1922 et **souhaite** étudier la médecine.

فريدا كاهلو، **ولدت** ٦ يوليو ١٩٠٧ **بالمكسيك** وهي من أعظم الشخصيات في **الفن** المكسيكي من القرن ٢٠. دخلت المدرسة الإعدادية ١٩٢٢ **وكانت ترغب** بدراسة الطب. **Touchée très jeune** par une **maladie** infectieuse « poliomyélite », elle conserve toute sa vie une santé fragile. **تأثرت في سن مبكرة جدا بمرض** "شلل الأطفال"، حافظت على صحة هشّة طوال حياتها.

En 1925, un accident de bus la cloue au lit pendant de longues semaines.

في عام ١٩٢٥، أجبرها حادث حافلة على النوم لأسابيع.

Comme elle était **obligée** de rester couchée, sa mère lui a apporté une boîte à couleurs, donc elle a commencé à **peindre** se servant de son reflet dans le miroir comme modèle. C'est ainsi qu'elle réalise ses **célèbres** autoportraits. Elle **décide** dès son jeune âge qu'elle ne veut pas suivre le même **parcours** que la plupart des femmes mexicaines.

منذ أن **أجبرت** على الاستلقاء، أحضرت لها والدتها صندوق ألوان، إذا بدأت **ترسم** باستخدام انعكاسها في المرآة كنموذج. لذلك هي انجزت صورها الذاتية **الشهيرة**. هي قررت منذ سن مبكرة أنها لا تريد أن تتبع نفس **المسار** مثل معظم النساء المكسيكيات.

C'est pourquoi, elle a le désir de voyages et d'études ; elle veut la liberté et le plaisir, elle s'habille en homme parfois. Cette liberté-là en fait une sorte **d'icône** pour le féminisme, dès les années 80.

لذلك، لديها الرغبة في السفر والدراسة؛ إنها تريد الحرية والمتعة، وهي ترتدي ملابس كرجل أحيانا هذه الحرية جعلتها نوعا من **رمز الحركة النسائية**، منذ الثمانينات.

Les autoportraits tiennent une place importante dans l'œuvre de Frida Kahlo. Ils représentent un véritable moyen d'expression de son histoire et ils témoignent de sa **souffrance** physique et morale.

تعد الصور الذاتية جزءا مهما من عمل فريدا كاهلو. إنها تمثل وسيلة حقيقية للتعبير عن تاريخها وتشهد على **معاناتها الجسدية والمعنوية**.

Son **divorce** avec son **mari**, le peintre connu Diego Rivera, lui **inspire** aussi plusieurs tableaux. À travers ses **œuvres**, Frida Kahlo **revendique** également son **appartenance** à la culture mexicaine. Elle s'imagine en héroïne mexicaine : elle se représente vêtue de costumes traditionnels, couleurs vives, un style reconnaissable et entourée d'éléments typiques du Mexique comme les fleurs, les perroquets, les singes ; une source d'inspiration pour le couturier Jean-Paul Gaultier en 1997.

طلاقها من زوجها، الرسام المعروف دييغو ريفيرا، **ألهمها** أيضا للعديد من اللوحات. من خلال **أعمالها**، **تدعي** فريدا كاهلو أيضا أنها تنتمي إلى الثقافة المكسيكية. إنها تتخيل نفسها كبطلة مكسيكية : إنها تمثل نفسها مرتدية الأزياء التقليدية والألوان الزاهية والأسلوب يمكن التعرف عليها وتحيط بها عناصر مكسيكية نموذجية مثل الزهور والبيغاوات القروء؛ مصدر إلهام لمصمم جان بول غوتيهيه ١٩٩٧.

En 1953, une première **exposition** de son œuvre est organisée à Mexico. Frida Kahlo **meurt** en 1954, à l'âge de 47 ans.

في عام ١٩٥٣، تم تنظيم أول **معرض** لعمله في مكسيك. **توفيت** فريدا كاهلو في عام ١٩٥٤ عمر ٤٧.

Le regard de Frida Kahlo, c'est celui d'une femme libre en avance sur la morale de son époque et qui a su, à travers sa peinture et ses autoportraits, **surmonter** les épreuves d'une vie **douloureuse**....

نظرة فريدا كاهلو هي تلك لامرأة حرة سابقة اخلاق عصرها والتي تمكنت، من خلال لوحاتها وصورها الذاتية، من **التغلب** على تجارب الحياة **المؤلمة**....

Adapté d'un article écrit par Charlene Vince 2015

1- Autoportrait : Portrait représentant le peintre lui-même	5- Revendiquer : Réclamer
2- Évoquer : Appeler, faire venir	6- Appartenance : Dépendance
3- Le parcours : Trajet que fait une personne	7- Surmonter : Vaincre, surpasse
4- L'icône : Image symbole	

B-Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une **biographie**.
- 2- La **personne** dont on parle dans ce texte est une **femme médecin**.
- 3- Le thème central est la **vie** de **Frida KAHLO**.
- 4- Le mari de Frida Kahlo était un peintre **célèbre**.
- 5- Frida Kahlo représente une grande figure mexicaine du **XIIe** siècle.

C-Lisez de nouveau le texte, puis cochez la/les bonne(s) réponse(s) !

1- Frida Kahlo est **célèbre** parce que c'est.....

- a- une grande artiste peintre
- b- une grande héroïne mexicaine
- c- une grande photographe
- d- une femme en avance sur son époque

2- Son **art** reflète.....

- a- la culture mexicaine
- b- son amour pour les animaux
- c- sa vie douloureuse
- d- son engagement politique

3- Frida Kahlo a eu de grandes **difficultés** toute sa vie parce qu'.....

- a- elle souffrait de poliomyélite
- b- elle n'est pas devenue médecin
- c- elle était divorcée
- d- elle a été victime d'un grave accident de bus

Amer Haddad

Agatha Christie

née le 15 septembre 1890 en **Angleterre** et **morte** le 12 janvier 1976, Agatha Christie, dont le nom de naissance est Agatha Mary Clarissa Miller, est une **écrivaine** anglaise issue d'une **famille** bourgeoise.

ولدت ١٥ سبتمبر ١٨٩٠ في **انكلترا وماتت** ١٢ جانفويه ١٩٧٦ أجاثا كريستي حيث اسمها من الولادة هو أجاثا ماري كلاريسا ميلر **كاتبة** إنجليزية من **عائلة** من الطبقة المتوسطة

Très jeune, elle tente de faire carrière dans la **chanson**, mais elle n'arrive pas à se faire connaître.

في سن مبكرة جدا ، حاولت أن تجعل مسيرتها في **الغناء** ، لكنها لم تستطع أن تجد نفسها

En 1912, elle rencontre le militaire Archibald Christie. Le couple se **marie** en 1914. Agatha Christie s'engage en tant **qu'infirmière** bénévole à Torquay durant la Grande Guerre, et devient infirmière en 1916. Ces événements inspirent quelques temps plus tard la création du célèbre personnage d'Hercule Poirot , détective belge.

في عام ١٩١٢ ، التقت بالعسكري أرشيبالد كريستي. **تزوج** الزوجان في عام ١٩١٤. أصبحت **ممرضة** متطوعة بتوركاوي خلال الحرب العالمية وأصبحت **ممرضة** في ١٩١٦. هذه الأحداث ألهمت بمرور الوقت إنشاء شخصية هركيول بوارو مخبر بلجيكي.

L'année suivante, elle **obtient** le diplôme de **pharmacienne** : c'est ainsi qu'elle en apprend beaucoup sur les drogues et les poisons, des thèmes très présents dans ses **romans**.

في العام التالي **نالته** شهادة **الصيدلي** : هكذا تعلمت الكثير عن المخدرات والسموم ، وهي مواضيع موجودة جدا في **رواياتها**.

Le **succès** littéraire arrive en 1926 avec la **publication** de son septième **roman policier** : Le meurtre de Roger Ackroyd. Quelques années plus tard, alors qu'elle fait un séjour au Moyen-Orient, elle rencontre l'archéologue Sir Max Mallowan, qu'elle **épouse** en 1930.

جاء **النجاح** الأدبي في عام ١٩٢٦ مع **نشر روايته الجريمة** السابعة : مقتل روجر أكرويد. بعد بضع سنوات ، بينما أقامت في الشرق الأوسط ، التقت بعالم الآثار السير ماكس مالوان ، **تزوجت** في عام ١٩٣٠.

Les nombreux **séjours** d'Agatha Christie au Moyen-Orient lui **inspirent** de **célèbres** romans, comme Le Crime de l'Orient-Express, ou encore Mort sur le Nil.

الإقامات المتعددة لأغاثا كريستي في الشرق الأوسط **ألهمت** إلى الروايات الشهيرة ، مثل جريمة قطار الشرق السريع ، أو الموت على النيل.

À l'image de son chef-d'œuvre Dix petits nègres, beaucoup de ses romans policiers ont eu le droit à une adaptation en série télévisée ou en film.

مثل تحفة عشر أسود صغار ، تم تبني العديد من رواياتها البوليسية في مسلسل تلفزيوني أو فيلم.

Connue pour ses romans policiers qui lui valent le **surnom** de la Reine du Crime, Agatha Christie a rénové le roman policier en fabriquant des intrigues complexes.

معروفة برواياتها البوليسية التي **أكسبتها لقب** ملكة الجريمة ، وقد قامت بتجديد خيال الجريمة من خلال صياغة مؤامرات معقدة.

Ses livres se sont **vendus** à plus de 2 milliards d'exemplaires, ce qui fait d'elle le deuxième auteur le plus vendu dans le monde après William Shakespeare.

كتبها بيعت أكثر من ٢ مليار نسخة ، مما يجعلها ثاني أكثر المؤلفين مبيعا في العالم بعد ويليام شكسبير.

D'après le site : « Linternaute.fr »

1 Cochez « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce document, il s'agit d'une **autobiographie**.....
- b- Dans ce document, on parle d'une **femme de Lettres**.....
- c- La **femme** dont on parle dans ce texte est d'origine **anglaise**.....
- d- Agatha Christie était une **chanteuse célèbre**.....
- e- À l'âge de 24 ans, elle s'est **mariée**.....
- f- Pendant la Grande Guerre, Agatha Christie a travaillé comme **infirmière**...

2-Répondez aux questions suivantes !

- a- Selon le document, Agatha Christie s'est **inspirée** les thèmes de ses romans de plusieurs ressources. Lesquelles ?
- **son travail en tant qu'infirmière , pharmacienne , ses séjours au Moyen-Orient**
- b- Sous quel **surnom** Agatha Christie était célèbre grâce à ses romans policiers ?
- **la reine du crime**

ملاحظاتك

Compréhension de l'écrit

A- Observez ! Qu'est-ce que vous voyez sur cette page ?

Les robots domestiques, faut-il en avoir peur ?

الروبوتات المحلية ، يجب أن نكون خائفين منهم ؟

Grâce aux recherches scientifiques, les personnes handicapées ou à mobilité réduite peuvent désormais être aidées par des robots domestiques.

بفضل البحث العلمي ، يمكن الآن مساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة أو انخفاض الحركة بواسطة الروبوتات المحلية.

Aujourd'hui, les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée.

اليوم ، بدأت الروبوتات البشرية في غزو مجالنا الخاص.

Ces appareils nous fournissent surtout des aides en termes de travaux ménagers.

هذه الأجهزة توفر لنا أساسا المساعدة من حيث الأعمال المنزلية.

L'un des principaux avantages de la robotique domestique est de nous assister et de rendre notre quotidien plus confortable.

واحدة من المزايا الرئيسية للروبوتات المنزلية هي مساعدتنا وجعل حياتنا اليومية أكثر راحة.

C'est pourquoi, l'aide offerte aux personnes à mobilité réduite (les handicapés ou les personnes âgées) est également devenu un enjeu de la robotique domestique.

لذلك المساعدة المقدمة للأشخاص الذين يعانون من انخفاض الحركة (معاق أو مسن) أصبحت أيضا قضية الروبوتات المحلية.

En effet, des robots peuvent désormais accomplir les tâches ménagères comme : passer l'aspirateur et nettoyer le lait qui a débordé, etc.

في الواقع ، يمكن للروبوتات الآن أداء المهام المنزلية مثل: كنس وتنظيف الحليب الذي فاض، إلخ

Sur le marché, il existe déjà une multitude de robots de compagnie.

في السوق هناك بالفعل العديد من الروبوتات المرافقة.

Certains d'entre eux arrivent à reconnaître les expressions faciales et les voix.

تمكن بعضهم من التعرف على تعبيرات الوجه والأصوات.

Asimo, un robot humanoïde va nous expliquer comment : « Je m'appelle Asimo, je suis humanoïde. Avant de te connaître, j'ai scanné les visages de milliers de gens pour apprendre et comprendre ce que tu ressens. Je suis capable d'analyser tes émotions : la joie, la surprise, la tristesse, etc

أسيمو ، سوف يشرح الروبوت كيف : "اسمي أسيمو، أنا إنساني . قبل أن أعرفك ، قمت بمسح وجوه الآلاف من الناس لتعلم وفهم كيف تشعر أنا قادر على تحليل عواطفك: الفرح ، المفاجأة ، الحزن، إلخ

On m'a programmé pour m'adapter à toi, décrypter ce que tu dis, ce que tu exprimes et réagir. Ne sois pas inquiet, je suis muni d'un bouton d'arrêt d'urgence qui te permet de me désactiver si je deviens fou ! »

لقد تم برمجتي للتكيف معك ، وفك ما تقوله ، وما تعبر عنه وتتفاعل معه. لا تقلق ، لدي زر التوقف في حالات الطوارئ التي تسمح لك بتعطيلي إذا أصبحت مجنون !

Avec cette évolution, des questions se font jour : « Qui sera responsable des bêtises faites par un robot ? Vers qui faudra-t-il se tourner si l'un de vos robots domestiques vous écrase les pieds ?

مع هذا التطور ، تظهر أسئلة: "من سيكون مسئولا عن الهراء الذي يقوم به الروبوت ؟ من سيكون عليك اللجوء إليه إذا كان أحد الروبوتات المحلية يسحق قدميك ؟

Et la plus importante question : Est-ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ? » [.....]

والسؤال الأكثر أهمية: هل يمكن للذكاء الاصطناعي التنافس مع الذكاء البشري؟ » [.....]

RoboTech, No 23. Le 12/9/2019 par Emilie

Envahir : Occuper une grande place

Enjeu : Défi, pari

Sphère privée : Ici, chez soi, au foyer ou au travail

Décrypter : Décoder, déchiffrer

Muni : Équipé, doté

Rivaliser : Ici, égaler

B-Lisez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce texte est un article scientifique.
- 2- Dans ce texte, on parle d'un mécatronicien.
- 3- Ce texte contient un témoignage.

D-Choisissez la bonne réponse !

1- Dans le texte, parmi les tâches ménagères accomplies par un robot, on cite

- a- le nettoyage b- la surveillance c- la compagnie des autres

2- Pour identifier nos émotions, les humanoïdes

- a- analysent nos émotions b- scannent les visages humains c- décryptent ce que nous disons

3- En cas d'urgence, le texte propose une technique pour

- a- activer les humanoïdes incontrôlables b- stopper les humanoïdes incontrôlables
c- adapter les humanoïdes incontrôlables

Amer Haddad

A- Qu'est-ce que vous voyez sur cette page ?

<https://jeunes.cnes.fr/>

Le CNES (Centre National d'Études Spatiales en France) vient d'offrir une édition exceptionnelle pour Ciel & Espace sur les grandes inventions de la conquête de l'Espace à l'occasion de la cinquante année de la mission américaine d'Apollo.

مركز CNES (المركز الوطني لدراسات الفضاء في فرنسا) للتو طبعة استثنائية لـ **سماء و فضاء** حول **الاختراعات** العظيمة لغزو الفضاء بمناسبة مرور خمسين عاما على مهمة أبولو الأمريكية

L'Espace, quelle histoire ! Découvrez l'évolution scientifique de la conquête spatiale !

الفضاء ، يا لها من قصة ! اكتشاف التطور العلمي لغزو الفضاء !

La conquête spatiale a **bouleversé** le domaine de la **technologie**. Voici quelques exemples de matériaux ou de techniques dérivés des recherches liées à l'espace :

لقد **غير** غزو الفضاء مجال **التكنولوجيا**. فيما يلي بعض الأمثلة على المواد أو التقنيات المستمدة من البحوث المتعلقة بالفضاء :

- En 1958, c'est la création du premier **satellite** de **télécommunications** avec la mission Score qui va ouvrir la voie à la télévision satellite.
- في عام 1958 ، مهد إنشاء أول **اتصالات فضائية** **سلكية** و**لاسلكية** مع مهمة Score الذي فتح الطريق للتلفزيون الفضائي.
- Le développement des **ordinateurs modernes**, des langages de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités, en particulier Apollo dans les années 1960.
- تطوير أجهزة **الكمبيوتر الحديثة** ، لغات البرمجة ، ويرجع ذلك إلى أول رحلات مأهولة ، وخاصة أبولو في 1960.
- Le grand **voyage** spatial **habité** en 1969 a servi plus tard à la mise en place des fameux systèmes de **guidage** par satellites (Les GPS) qui est sans aucun doute, l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu **bénéficier**.
- رحلة الفضاء المأهولة الكبرى في عام 1969 خدمت لاحقاً لإعداد أنظمة **توجيه** الأقمار الصناعية الصغيرة (GPS) والتي تعد بلا شك واحدة من أفضل الاختراعات التي تمكن البشرية الاستفادة منها.
- La décennie 1970 est remarquable avec la naissance du **télescope** spatial qui était précurseur du premier télescope spatial américain en 1990.
- * 1970 ملحوظ مع ولادة **تلسكوب** الفضاء الذي كان مقدمة أول تلسكوب الفضاء الأمريكي في عام 1990.
- Hubble qui a **révolutionné** l'astronomie et **bouleversé** notre vision de l'Univers, en accumulant les images du système **solaire**.
- * هابل التي أحدثت ثورة في علم الفلك و**غيرت** وجهة نظرنا للكون، وتراكم صور النظام الشمسي.
- Il est probable qu'en 2040, après la Lune, des fusées seraient développées afin de **permettre** à l'homme de démarrer dans une aventure martienne dans le but de trouver une mode de vie alternative.
- * من المحتمل أنه في عام 2040 ، بعد القمر ، سيتم تطوير الصواريخ من أجل **السماح** للإنسان بالبدء في مغامرة مريخية بهدف إيجاد طريقة بديلة للحياة.

<https://jeunes.cnes.fr/>

B- Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce document est un **article** de la **presse écrite**.
- 2- Ce document est fait par le centre européen d'études spatiales en collaboration avec le centre **américain**.
- 3- L'**objectif** de ce document est de
 - a- repérer les grandes étapes de l'histoire du cosmos et prédire l'avenir.
 - b- raconter des souvenirs de cosmonautes.
 - c- rendre hommage à une cinquantaine d'année de la **mission d'Apollo**.
 - d- citer chronologiquement l'histoire du vol spatial.

C- D'après le document, choisissez la bonne réponse !

- 1- Dans ce document, on parle de l'effet de la **conquête spatiale** sur le **domaine**
 - a- de la médecine
 - b- de la technologie
 - c- de la météorologie
- 2- Le **(GPS)** est une **invention**
 - a- ancienne qui date du 1969
 - b- récente due aux anciens vols spatiaux habités
 - c- prévue pour l'avenir
- 3- Grâce aux années 70, le **télescope** s'est évolué pour
 - a- faire des observations du système lunaire
 - b- renforcer la communication à distance
 - c- prendre des images approfondies du système solaire
- 4- L'homme rêve un jour de **trouver** une mode de **vie**
 - a- sur Terre
 - b- sur Mars
 - c- sur la Lune

Amer Haddad

Un journaliste fait une interview sur la croissance démographique en **Egypte**

- | |
|---|
| a- elle provoque une situation économique et social inquiétante et c'est un grand problème. |
| b- Bonjour tout le monde , notre invité aujourd'hui est spécialiste en démographie .
pourriez-vous monsieur , nous présenter la situation démographique en Egypte ? |
| c- quel est le résultat de cette situation ? |
| d- il faut faire des campagnes de sensibilisation et d'information pour les familles . |
| e- avec plaisir , la population égyptienne augmente de façon inquiétante . cette augmentation se passe chaque année et c'est une situation difficile . |
| f- quelles mesures le gouvernement doit prendre face à ce problème ? |

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un jeune homme sur la **ville Tokyo**

- | |
|---|
| a- c'est quand ? et qu'est-ce que vous avez fait là-bas ? |
| b- c'est une vérité . tout est cher . |
| c- est ce que vous vous êtes rendus à Tokyo un jour ? |
| d- mais on dit qu'il est difficile de gagner sa vie dans cette ville .est-ce vrai ? |
| e- oui , j 'ai visité la capitale japonaise deux fois , c'est un lieu très chaleureux . |
| f- c'était l'été dernier , j' ai assisté à des manifestations traditionnelles et commerciales . |

Voici un extrait d' un reportage sur les nouvelles technologies dans les entreprises

- | |
|---|
| a- les tablettes et les Smartphones ont changé le monde du travail . |
| b-je fais des recherches sur l'impact des nouvelles technologies dans un milieu professionnel , les ordinateurs portables , |
| c- les employés peuvent travailler à distance , de la route ou |
| d- d'un autre pays et cela leur permet de passer plus de temps avec leurs familles . |
| e- je suis Alain Ledoux , j' ai étudié la sociologie et je me suis spécialisé en sociologie du numérique en entreprises , donc |
| f- il est devenu plus nomade et grâce à ces appareils |

Voici un extrait d' rapport sur une **ville italienne touristique**

- | |
|--|
| a- des balades en bateau , à pied ou à vélo mais pas de voitures au centre ville . à Venise, faire du |
| b- ses nombreux canaux , c'est une ville très touristique . il y a beaucoup d'activités à faire et de lieux à visiter |
| c- qu' elle est une ville malade par la pollution à cause du grand nombre de visiteurs qui augmente chaque année . elle est inscrite |
| d- au patrimoine mondiale de l'Unesco . |
| e-ville italienne très ancienne , située au nord-est du pays est très célèbre pour |
| f-shopping est agréable parce qu' il y a des boutiques de mode partout . Venise offre tout si bien |

Amer Haddad

Voici un extrait d'une **interview** entre un présentateur et un organisateur **d'événements** dans le **Ministère de la Culture**.

a. Ce sont des événements de **loisirs**, n'est-ce pas? Est-ce que vous organisez des **activités culturelles**?

b. **Oui**, bien sûr, surtout pour la communauté chinoise qui célèbre le Nouvel An chinois avec des dragons et des lions dansants.

c. Et pour les étrangers, est-ce qu'il y a un **programme interculturel**?

d. Notre invité aujourd'hui est un organisateur **d'événements** dans le ministère de la culture. Pourriez-vous, **monsieur**, nous présenter les **événements** préparés pour cette année?

e. De nombreuses **animations** sont proposées dans **l'événement culturel** "Kiosques en fête" comme la danse, le **théâtre** et le sport.

f. Nous avons un programme chargé, il commence par la célébration du **Nouvel An**, puis le traditionnel **Carnaval** de Paris et enfin la **fête** de la **musique**.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Voici un extrait d'une **interview** avec un responsable dans une **organisation humanitaire**.

a. C'est une **organisation humanitaire** non-gouvernementale et non-lucrative.

b. Quel est **l'objectif** de cette organisation?

c. En vérité, on charge des **étudiants** universitaires de rendre visite à ces familles et on leur propose un salaire mensuel pour couvrir les frais de leurs études.

d. Comment pouvez-vous **aider** ces deux **bénéficiaires**?

e. On vous salue **monsieur** dans notre émission. Pourriez-vous nous présenter votre **organisation**?

f. **Son but** est de venir en aide aux parents d'âge avancé qui vivent dans l'isolement et dans la dépression et de réduire le fardeau financier des étudiants universitaires.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Voici un extrait d'une **présentation d'une organisation humanitaire**.

a. pour couvrir les frais de transport et leurs besoins d'étude.

b. dans l'isolement et dans la dépression à cause de la migration de leurs enfants

c. Dans notre émission, on vous présente **l'organisation humanitaire** "Chacun Pour Tous", c'est une organisation non gouvernementale et non-lucrative. Son but est de

d. et de réduire le souci financier des étudiants en leur consacrant un salaire mensuel

e. Cette organisation est financée par des donateurs qui offrent de l'argent généreusement.

f. venir en aide aux parents d'âge avancé qui vivent

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Voici un extrait d'une **interview** entre un journaliste et un membre du **salon du livre**.

- a. Quels sont les membres de ce salon?
- b. C'est un événement culturel et littéraire qui se passe régulièrement sous la devise des rencontres, des échanges ... et du talent.
- c. Durant ce salon, on fait beaucoup d'activités comme la littérature, la poésie, le théâtre, les arts et même les sciences.
- d. Les salonniers sont des écrivains, des poètes, des dramaturges, en général des hommes lettrés.
- e. Et pour les activités, quelles sont les activités que votre salon propose?
- f. Notre invité aujourd'hui est un membre dans le salon du livre. Pourriez-vous, monsieur, nous donner une idée sur ce salon?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Un journaliste fait une **interview** avec une femme de lettre sur « **La journée des Femmes de Lettres** ».

- a. bien sur , C'est un événement littéraire, il se fait une année sur deux, avec la participation de nombreuses femmes qui ont changé la voie de l'humanité.
- b. Dans notre émission aujourd'hui, nous accueillons une femme de lettres. Pourriez-vous, madame, nous parler de « **La journée des Femmes de Lettres** »?
- c. Et cette manifestation aura lieu quand et sous quel objectif?
- d. Des femmes écrivaines, des poétesses, des romancières, des artistes et des femmes politiques.
- e. Elle dure 3 jours, les 6, 7 et 8 Mars prochain, elle a pour but de mettre l'accent sur l'influence de l'écriture féminine sur le mouvement littéraire.
- f. Quelles sont les grandes figures féminines que vous allez présenter pendant ces trois jours?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Voici un extrait d'une **biographie** d'une femme de lettres française.

- a. ses passions, elle a créé son œuvre romanesque. Ses écrits sont.....
- b. Aurore Dupin est une femme de lettres qui est née à Paris en 1804, orpheline de père à quatre ans. Elle a adopté
- c. elle est morte au château de Nohant-Vic à l'âge de soixante-douze ans passés dans la lutte pour l'indépendance des femmes et l'engagement politique.
- d. un pseudonyme masculin « George Sand » pour pouvoir publier. En 1822,
- e. elle épouse le baron Casimir Dudevant dont elle aura deux enfants. Inspirée de
- f. romans, pièces de théâtre, articles critiques et politiques et textes autobiographiques. En 1876,

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Amer Hadada

Voici un extrait d'une **interview** entre un journaliste et le directeur du **salon de la robotique**.

a. Je ne partage pas votre avis, les humanoïdes créent de nouveaux emplois même s'ils en suppriment certains.

b. Je pense que cela peut être inquiétant, mais je vois cela d'un bon œil.

c. **bien sur** L'**Intelligence artificielle** a un impact considérable sur de nombreux domaines comme la santé, le travail et la science. Les robots sont capables de faire des tâches difficiles à un homme comme explorer les océans et l'espace.

d. Nous sommes dans le **salon de la robotique** et avec nous **M. Armand**, le directeur du salon. Pourriez-vous, **Monsieur**, nous parler des effets bénéfiques de l'**intelligence artificielle**?

e. Mais avouons que c'est un grand dommage que les robots remplacent l'homme un jour? Qu'en pensez-vous ?

f. Je comprends de ça que vous êtes optimiste? L'humanité est en danger parce que les robots vont supprimer quelques emplois et cela provoque le chômage.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Voici un extrait d'une **interview** entre un journaliste et **Monsieur Armand** un **ingénieur**.

a. Alors , pourriez-vous nous rappeler le parcours cosmique de **cet astronaute** ?

b. **Oui**, Youri Gagarine. Avec lui, le rêve est devenu réalité.

c. Quelle était sa mission et a-t-il réalisé l'**objectif** attendu de ce voyage?

d. **bien sûr**, C'était le 12 avril en 1961, à 9h et 7 minutes, le parcours a commencé depuis le cosmodrome de Baïkonour, à bord de la fusée Vostok 1, le cosmonaute russe Youri Gagarine a effectué le premier vol habité dans l'espace

e. Notre émission aujourd'hui est consacrée à un astronaute russe qui a réalisé des pas géants dans la conquête de l'espace. Vous connaissez de qui parlera -t- on **Monsieur Armand**?

f. Dans **le but** d'accomplir un tour complet de la terre, il a réussi à passer 108 minutes en orbite autour de la Terre et il est frappé par la beauté de la planète et de sa faiblesse face à un univers immense.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

Voici un extrait d'une **interview** entre un **journaliste** et un **ingénieur**.

a. Je suis persuadé que la course à l'Espace qui intéresse de plus en plus les scientifiques est nécessaire aujourd'hui.

b. **Mais** la conquête spatiale ne représente-t-elle pas une menace pour l'humanité ?

c. Dans la quête de l'eau sur la Lune et l'installation d'un lieu d'habitat pour le nombre croissant de la population mondiale.

d. Dans quels domaines peut-on bénéficier de la conquête spatiale ?

e. Est - ce que vous pensez que la conquête spatiale est une nécessité ces jours-là ?

f. Certainement non, on ne peut pas se passer de l'Espace à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'Homme.

1- Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un mél pour s'informer sur les événements sociaux de votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez 3 événements au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement.)

صديقكم الفرنسي ارسل اليكم بريد الكتروني للاستعلام عن الاحداث الاجتماعية في بلدك . ستجيبون بـ **بريد الكتروني** ستقدمون فيه بعض **الاحداث الاجتماعية** (قدموا ٣ احداث على الأقل محددتين **المجال والمكان والتاريخ والمدفوع** و **الانشطة لكل حدث**)

de : Sami @ gmail.com

à : Paolo @ gmail.com

Objet : des évènements sociaux

cher ami comment ça va ?

je vais parler dans ce mél de quelques événements sociaux célèbres dans mon pays .

- Le festival du coton qui se déroule en juillet à Alep , est un festival de loisirs. Pour célébrer l'importance du coton, on organise des chars décorés de coton .

- La foire internationale des Fleurs à Damas, est un événement culturel qui se déroule en juin, dans le jardin de Tichrin. Pour souligner l'importance de la fleur de Damas, on organise des activités pour enfants et des séances scientifiques .

- Le festival interculturel de Bosra se déroule en aout à Deraa . Pour échanger les expériences artistiques entre les pays, on organise des danses et des pièces de théâtre .

au revoir

2-Dans un journal mural, écrivez un mot adressé aux étudiants de votre lycée pour proposer des actions humanitaires à l'occasion de la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire !

في صحيفة جدارية اكتبوا كلمة موجبة لطلاب ثانويتكم من اجل اقتراح **اعمالا إنسانية** بمناسبة اليوم العالمي **للمساعدة الإنسانية**

(Proposez au moins **trois actions** et précisez leurs buts et le public visé)

اقترح على الأقل **ثلاثة احداث** و قدموا اهدافها و الفئة المستهدفة

les actions humanitaires

Bonjour

Hier vous avez demandé de proposer des actions humanitaires pour soutenir l'association Basma .

Moi, je propose d'organiser un bazar Caritatif pour acheter des médicaments aux enfants cancéreux . Je vous suggère aussi d'organiser un dîner dans le jardin public et on invite les gens à une aventure gastronomique en trois plats en échange d'un petit don pour soigner les malades .

Enfin, je propose que chaque enfant malade dessine un tableau pour le vendre à mille livres syriennes . Ainsi, on apporte la joie aux enfants et en même temps on atteint notre objectif de soutenir Basma .

Qu'en pensez-vous,.....?

Mes respects .

Ame

3- Rédigez un **article** où vous parlez de l'importance d'un **genre de salon** de votre choix ! Déterminez le **genre**, les **activités** potentielles et les **effets** sur le public !

اكتبوا مقالة تتحدثون عن أهمية نوع **صالون** من اختيارك حددوا **النوع** و **الأنشطة** الممكنة و **التأثير** على العامة

le Salon culturel

الصالون الثقافي

je vais écrire cet article pour parler de l'un des Salons culturels qui est très important .

سأكتب هذه المقالة من أجل التحدث عن أحد الصالونات الثقافية الذي يكون هام جدا

un site (Jasmin) ce salon aide à évaluer le niveau de la culture , renforcer les capacités et changer la mentalité chez ses visiteurs .

موقع ياسمين هذا الصالون يساعد على تطوير مستوى الثقافة تطوير القدرات و تغيير التفكير عند الزوار

les membres de ce salon sont des écrivains , des poètes , des journaliste , et des gens lettres .

أعضاء هذا الصالون هم كتاب شعراء صحفيين وناس أدباء

dans ce salon je peux faire plusieurs activités comme discuter avec des experts , assister aux conférences d'art , exposer mes œuvres , organiser des foires .

في هذا الصالون أستطيع القيام بعدة أنشطة مثل التناقش مع خبراء حضور مؤتمرات فنية عرض إعمالي تنظيم معارض

je suis très content d'être dans ce salon littéraire

إننا مسرور جدا كونني في هذا الصالون الأدبي

votre ami Ali

4- Dans votre **blog**, donnez un avis argumenté par des exemples concernant le **rôle** de la **femme** dans différents domaines ! (trois **domaines** au minimum)

في مدونتكم أعطوا رأيا مبرهنا بالأمثلة يتعلق **بدور المرأة** في مختلف المجالات (ثلاثة مجالات على الأقل)

<https://www.litterature.com/blog>

La femme dans notre vie

المرأة في حياتنا

De nos jours, la femme est un membre important dans la société comme les hommes.

quelques femmes ont pu changer l'état de la femme dans leur pays et tout le monde .

في أيامنا المرأة عضو مهم في مجتمعنا مثل الرجال

بعض النساء استطعن تغيير حال المرأة في بلادهم و كل العالم

Par Ex : Marie Curie est une savante polonaise a consacré toute sa vie à la science qui l' a tuée , ses découvertes ont servi tous les gens.

على سبيل المثال : ماري كوري عالمة بولندية خصصت كل حياتها للعلم الذي قتلها اكتشافاتها خدمت كل الناس

Simon de Beauvoir est une écrivaine et philosophe française qui a lutté pour les droits de la femme .

سيمون دو بوفوار كاتبة وفيلسوفة فرنسية ناضلت من أجل حقوق المرأة

Agatha Christi est une écrivaine et romancière anglaise.

أغاثا كريستي كاتبة انكليزية

dans le monde arabe il y a Ahlame Mestagnmi qui est une femme écrivaine .

في العالم العربي يوجد أعلام مستغناي امرأة كاتبة

Donc, la femme a joué un rôle très important dans la société moderne et a pu changer beaucoup de choses .

إذا المرأة تلعب دورا مهم جدا في المجتمع الحديث واستطاعت تغيير الكثير من الأشياء

5- Dans le journal de votre école, vous rédigez un **article** où vous discutez la thèse : « **Les robots** viennent-ils nous **aider** ou nous **remplacer** ? ».

Identifiez votre avis (**accord** ou **désaccord**) et argumentez-le en donnant des exemples.

في صحيفة مدرستكم انتم تحررون مقالة حيث فيها تناقشون الموضوع (الروبوتات هل أتت لمساعدتنا أم لتستبدلنا ؟)
حددوا رأيكم (بالموافقة أو عدم الموافقة) وبرهنوا بإعطاء الأمثلة

les Robots entre le bien et le mal

الروبوتات بين الخير والشر

Aujourd'hui, le nombre des robots dans les usines augmente toujours, bien sûr le robots a beaucoup d'avantages, En pensant à la productivité, les avantages des robots sont évidents :

اليوم عدد الروبوتات في المعامل يزداد مستمر طبعاً الروبوت يملك الكثير من الفوائد بالتفكير بإنتاجها فوائد الروبوتات واضحة
ils travaillent plus vite et plus précisément qu'un homme. Ils n'ont jamais besoin d'une pause ni de vacances et ils ne sont jamais malades.

يعملون بسرعة أكثر وأكثر دقة من الإنسان هم أبدا ليسوا بحاجة التوقف ولا العطل وهم لا يمرضون أبدا
Mais pour moi, je suis contre les robots car ils créent des problèmes, les robots détruisent la vie des gens, les gens perdront le travail, c'est-à-dire, il y aura un chômage, les gens n'ont pas d'argent ils ne peuvent pas consommer, et cela détruit l'économie nationale

لكن بالنسبة لي إننا ضد الروبوتات لأنهم يخلقون مشاكل الروبوتات تدمر حياة الناس والناس تفقد العمل هذا يعني سيجد البطالة والناس لن يملكوها
المال وهم لن يستطيعوا الصرف وهذا يدمر الاقتصاد الوطني
. Donc il y a un danger véritable.

إذا يوجد خطر واضح

6- rédiger un **article** pour un magazine scientifique sur des **innovations** dues à la **conquête spatiale** !

(Identifiez 3 innovations et leurs impacts) .

اكتبوا مقالة لمجلة علمية حول ابتكارات تعود للغزو الفضائي (حددوا ثلاثة ابتكارات و تأثيراتها)

la conquête spatiale

الغزو الفضائي

de nos jours , on vit un développement du à la conquête spatiale .

في أيامنا نعيش تطور نتيجة لغزو الفضاء

en 1960 , les premiers satellites de télécommunication ont été parus grâce aux premiers vols habites , ils ont donné naissance aux téléphones portables qui aident les gens à communiquer facilement et gratuitement .

في عام ١٩٦٠ الأقمار الأولى للاتصال التلفزيوني من بعد ظهرت بفضل أولى الطيران البشري وكان سبباً لولادة الهواتف المحمولة التي تساعد الناس
على التواصل بسهولة و مجاناً

le grand voyage spatial habite en 1969 a servi plus tard à apparaitre l'invention (GPS) qui nous permet d'indiquer le lieu ou on est .

الرحلة الفضائية البشرية الكبرى عام ١٩٦٩ خدمت لاحقاً اختراع (تحديد المواقع) الذي يسمح لنا بتحديد المكان الذي نكون فيه

en 1990 on avait le premier télescope spatial américain , grâce à cette invention , on peut prendre les images claires du système solaire , surveiller les forêts et prévoir les feux avant de les tomber .

عام ١٩٩٠ كان لدينا أول راصد فضائي أمريكي بفضل هذا الاختراع نستطيع اخذ الصور الواضحة للنظام الشمسي ومراقبة الغابات وتوقع الحرائق قبل
وقوعها

à mon avis , la conquête spatiale a présente des services importants à l'homme et facilite sa vie

برأيي الغزو الفضائي قدم خدمات مهمة للإنسان وسهل الحياة

Amer

I- Compréhension écrite : (120 pts)

Les événements nationaux français

Depuis sa création, le ministère de la Culture participe à des nombreux événements nationaux qui se sont étendus dans toute l'Europe. Voici quelques événements qui se déroulent l'intérieur des territoires françaises et qui est non exhaustive.:

« La nuit de la lecture » est l'événement culturel qui parle de la lecture sous toutes ses formes. Les bibliothèques sont des lieux de culture et de savoir par excellence, les milliers de bibliothèques et médiathèques françaises ouvrent leurs portes en soirée pour favoriser les échanges et les rencontres autour du livre et de la lecture..... pour en savoir plus

Depuis le 20 mars 1988, la Journée internationale de la francophonie célèbre notre langue française dans le monde entier. Les 2 événements de la « langue française » et du « parler français » mettent en lumière à l'usage du français par près de 300 millions de personnes..... pour en savoir plus

Le Festival de l'Histoire de l'art (FHA) est un événement national créé par le ministère de la Culture avec l'aide de l'Institut national d'histoire de l'art (INHA). Il a lieu chaque année { Fontainebleau et dans d'autres sites de la ville ainsi que dans les autres villes françaises.

Le festival invite des artistes, des architectes, des cinéastes, des écrivains, des comédiens et des musiciens pour fêter cet événement. pour en savoir plus

Pour mettre en valeur les jardins et les parcs, « Rendez-vous aux jardins » met à la fête ces espaces verts chaque année lors d'un week-end exceptionnel début juin. Créé en 2003 par le ministère de la Culture et on ouvre les portes de ces lieux pour montrer la richesse et la diversité à tout le monde.

Les jardins français mais aussi les parcs et tout espace vert jouent en effet un rôle essentiel pour le bien-être de chacun, à la ville comme à la campagne..... pour en savoir plus

www.culture.fr

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1- Le texte est un sondage sur les événements nationaux français.
- 2- La liste des événements présentés dans le texte est non exhaustive.
- 3- Les événements sociaux cités restent à l'intérieur de la France.
- 4- Dans l'événement « La nuit de la lecture », les bibliothèques travaillent seulement pendant la nuit.

B- Choisissez la bonne réponse :

5- Le texte est publié sur un site :

- a- scientifique b- culturel c- littéraire d- éducatif

6- L'événement qui rend hommage { la langue française est :

- a- la nuit de la lecture b- la semaine de la francophonie
c- le festival de l'Histoire de l'art d- le Rendez-vous aux jardins

7- Le Festival de l'Histoire de l'art est fondé par :

- a- le ministère de la Culture b- l'Institut national d'histoire de l'art
c- a+b d- des comédiens

8- Le but de l'événement « Rendez-vous aux jardins » est de :

- a- valoriser les jardins et les parcs b- rendre hommage au ministère de la culture
c- augmenter le nombre des jardins d- passer le week-end à la campagne.

Amer Haddad

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse :

9- je n' ai pas pu aller à la plage, j'ai passé un bon week-end.
a- malgré b- pourtant c- bien que d- même si

10-.....l' air soit doux, il refuse de faire une balade.
a- même si b- malgré c- bien que d- cependant

11 - Vous ne me croyez pas et j' ai raison.
a- pourtant b- même si c- bien que d- mais

12-..... cette voiture soit rapide, elle n'a pas gagné.
a- malgré b- pourtant c- même si d- quoique.

13- Il est malheureux..... son succès.
a- en dépit de b- pourtant c- par contre d- même si.

14- Elle est petite son mari est grand.
a- bien que b- malgré c- alors que d- pourtant

15- Il est tout mince..... sa femme est toute ronde.
a- Malgré b- pour c- tandis que d- même si .

16- il est un peu bizarre, il très gentil.
a- mais b- malgré c- même si d- pourtant

17- J'y vais à pied..... conduire.
a- au lieu de b- alors que c- bien que d- malgré.

18-..... il fasse beau, je vais rester chez moi.
a- Bien qu' b- mais c- même si d- pourtant

التجمع_التعليمي

@bak111

Amer Haddou

Compréhension écrite

I- Lisez le texte suivant puis Répondez aux questions.

Journée Mondiale de l'aide humanitaire

Il y a dix-huit ans, le 19 août 2003, un attentat ravage le siège des Nations unies, à Bagdad, tuant 22 personnes, dont le représentant des Nations Unies en Irak.

En 2008, l'Assemblée générale vote la résolution d'instaurer « une journée mondiale de l'aide humanitaire » qui est commémorée chaque année cet attentat.

A travers cette date, l'ONU met en avant -non pas les millions de vies sauvées- mais les obstacles qui se dressent devant des personnels humanitaires déployés sur des terrains dangereux.

Cette année, ils sont encore plus exposés dans le contexte de la pandémie de COVID19.

Nous rendons hommage à ces héros du quotidien, ces humanitaires qui œuvrent sans relâche pour apporter de l'aide aux plus vulnérables.

La crise sanitaire a conduit l'ONU à lancer un appel d'urgence pour un Plan Global de réponse humanitaire au COVID19 dont les besoins sont estimés à 6,82 milliards de dollars entre Avril et Décembre 2020.

Il fixe trois objectifs : contenir la diffusion de la pandémie ; diminuer la détérioration du capital humain et des droits, et protéger les réfugiés, les personnes déplacées, les migrants et les communautés hôtes.

Tiré d'un magazine

A- Répondez par "vrai" ou "faux".

- 1- ce texte est un article paru sur un site internet.
- 2- La crise sanitaire a conduit l'ONU à lancer un appel d'urgence pour un Plan Global.
- 3- la Journée Mondiale de l'aide humanitaire se passe chaque année
- 4- Un des trois objectifs est d'apporter de l'aide aux personnels humanitaires.

B- Choisissez la bonne réponse :

5- L'Assemblée générale vote la résolution d'instaurer « une journée mondiale de l'aide humanitaire »

- a- en 2003 b- en 2021 c- en 2018 d- en 2008

6- Les obstacles sont dressés devant des personnels humanitaires déployés

- a- en France b- en Syrie
c- sur des terrains dangereux. d- sur tous les terrains

7- Cette année, Nous rendons hommage

- a- aux personnels vulnérables b- aux personnels humanitaires
c- aux maladies d- aux terrains

8- On estime les besoins contre le Covid 19 àentre Avril et Décembre 2020.

- a- 6,82 milliards de dollars b- 6,82 millions de dollars
c- 8,62 millions de dollars d- 6,82 milliards de livres

Amer Haddad

II- Grammaire et structures de langue :

Choisissez la bonne réponse :

- 9- **ma maladie**, je suis toujours optimiste.
a- Alors que b- Bien que c- Pourtant d- En dépit de
- 10- **le rapport était** très bon, les progrès seraient lents.
a- bien que b- même si c- pourtant d- mais
- 11- Elle contribue au don **elle n'est** pas aisée.
a- quoique b- même si c- bien que d- malgré
- 12- Ma mère contribue au don en public **alors que** sa sœur..... secrètement.
a- fait b- fasse c- fassent d- faisais
- 13- **certaines personnes sont** au travail, d'autres sont chez elles.
a- Quoique b- Malgré c- Bien que d- Tandis que
- 14- **les dons** généreux, on a toujours besoin davantage.
a- Quoique b- Pourtant c- Malgré d- Au lieu de
- 15- **Bien qu'il** des économies, il est dans le besoin.
a- fais b- fasse c- fait d- faisait
- 16- Je vous propose de faire un dîner caritatif **pour** des dons.
a- collecter b- collecte c- collectais d- collect
- 17- **jouer** au foot, écris tes devoirs.
a- bien que b- même si c- au lieu de d- pourtant
- 18- Nous n'avons pas le même avis..... **nous sommes** amis.
a- quoique b- bien que c- pourtant d- malgré

Amer Haddou

I- Compréhension écrite :

1- Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (120 points) |

www.salondulivre.com/pré/act

Livre Paris.. Salon du livre

incontournable Livre Paris, créé en 1981 par le Syndicat national de l'édition, est devenu l'un des événements les plus riches dans le monde. C'est un salon littéraire riche et exigeant, qui invite des grands noms de la littérature d'aujourd'hui et met en lumière les auteurs et les acteurs du livre de demain. Un rendez-vous riche et diversifié qui propose au public sur chaque scène des rencontres variées, des plus intimes aux plus spectaculaires. Un salon à dimension internationale qui valorise la présence des auteurs invités par des partenaires internationaux. Livre Paris, est aussi une relation familiale festive et conviviale entre les éditeurs et les visiteurs. C'est une ouverture sur les littératures du monde entier : avec plus de 50 pays représentés chaque année. Livre Paris est un événement national et international aide à découvrir les autres littératures autour du monde. L'événement se caractérise par son programme alloué sur quatre jours à Versailles fin mars : plus de 800 événements et animations et près de 3000 auteurs présents pour inaugurer leurs ouvrages ou prendre la parole lors de conférences et débats avec les lecteurs.

A- Répondez par Vrai » ou « Faux . (40 points)

- 1- Ce document est une présentation d'un salon du livre.
- 2- Le document se trouve sur un site d'internet.
- 3- L'événement a lieu à Marseille.
- 4- Livre Paris est riev en 2021.

B- Choisissez la bonne réponse. (80 points)

5- Selon le texte, Livre Paris permet:

- a- De rencontrer les acteurs et les actrices internationaux.
- b- D'explorer les richesses littéraires du monde.
- C- D'avoir des bonnes notes à l'examen.
- d-D'obtenir un visa vers la France.

6- Selon le texte, le salon valorise :

- a- La présence des auteurs de tout le monde.
- b-la culture de voyage.
- C- La valeur culturelle du cinéma,
- d- La communication entre amis.

7. A partir du texte :

- a- 3000 pays participent au salon
- b-50 pays présents au salon
- c- 800 participants se réunissent.
- d_50 auteurs écrivent des livres.

8- Selon le texte, le salon dure :

- a- Quatre semaines.
- b- quatre mois.
- C- Quatre ans.
- d- quatre jours.

Amer Haddad

II- Grammaire et structures de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse au discours indirect :

9- Le professeur **dit** : « tous les étudiants sont présents aujourd'hui » .

- a- le professeur dit que tous les étudiants sont présents aujourd'hui.
- b- le professeur dit que tous les étudiants étaient présents ce jour-là.
- c- le professeur dit que tous les étudiants sont présents ce jour-la.

10- Le directeur m'**a demandé** : « est-ce que tu **as** fini ta tâche? » .

- a- Le directeur m'a demandé si je finissais ma tâche.
- b- Le directeur m'a demandé si j'avais fini ma tâche.
- c- Le directeur m'a demandé ce que je finissais sa tâche.

11- Ils **avaient proposé** à leurs amis : « **vient** voir le film avec nous! ».

- a- Ils avaient proposé à leurs amis qu'il vient voir un film avec nous.
- b- ils avaient proposé à leurs amis si venir voir un film avec eux.
- c- ils avaient proposé à leurs amis de venir voir un film avec eux.

12- Il leur **a demandé** : « qu'est-ce que vous **avez** fait hier ? » .

- a- il leur a demandé ce qu'ils avaient fait la veille.
- b- il leur a demandé qu'ils avaient fait le lendemain.
- c- il leur a demandé ce qu'ils font la veille.

13- Le ministre **a affirmé** : « **j'annoncerai** mon programme la semaine prochaine. »

- a- le ministre a affirmé que l'annonce son programme la semaine suivante.
- b- le ministre a affirmé qu'il annoncerait son programme la semaine suivante.
- c- le ministre a affirmé qu'il annoncera son programme la semaine suivante.

14- « **Demain**, vous aurez une rencontre avec un expert. »

Le guide nous a affirmé, nous aurions une rencontre avec un expert .

- a- le lendemain
- b- que demain
- c- que le lendemain
- d- demain

15- « **Quand** la séance va commencer ? ». _ Le salonnier a demandé la séance allait commencer.

- a- quand
- b- si
- c- ce que
- d- qu'est-ce que

16- « **Venez** passer le réveillon avec nous ! » _ Ils avaient proposé à leurs cousins..... passer le réveillon avec eux.

- a- de venir
- b- venir
- c- venez
- d- que vous venez

17- « **Hier**, j'ai visité une exposition de livres. » _ L'institutrice a raconté que elle avait visité une exposition de livres.

- a- le lendemain
- b- la veille
- c- ce jour-là
- d- demain

18- « Les blogueurs **avaient** bien participé à la réussite de cette édition. » _ Le salonnier dit que les blogueurs bien participé à la réussite de cette édition.

- a- auront
- b- ont
- c- auraient
- d- avaient

I- Compréhension écrite : (120 pts)

Simone De Beauvoir

Simone de Beauvoir, la philosophe française qui a lutté pour les droits de la femme. Simone de Beauvoir naît le 9 janvier 1908 à Paris, en France, dans une famille riche. Son père est avocat et sa mère, une femme issue de la bourgeoisie.

Dès son plus jeune âge, elle se distingue par ses capacités intellectuelles. Quelqu'un dira qu'elle est une « enfant prodige ». À l'école, elle partage toujours la première place avec Elisabeth Lacoïn, dite « Zaza », qui deviendra sa meilleure amie.

Lorsque son grand-père fait faillite, son père lui annonce qu'elle devra travailler, chose peu usitée à l'époque pour les femmes.

À quinze ans, elle prend la décision de devenir écrivain.

Quelques années plus tard, après son baccalauréat, elle fait des études de Lettres et de Philosophie à la Sorbonne, où elle rencontre plusieurs intellectuels, dont Jean-Paul Sartre, qu'elle admire énormément. Plusieurs s'opposeront à eux. Mais Sartre et Beauvoir vivront une grande histoire d'amour ; le couple se marie et c'est lui qui inspire d'écrire plusieurs articles. Après quelques années d'enseignement dans les écoles, Simone de Beauvoir publie plusieurs romans et essais qui lui permettront de devenir indépendante.

Elle publie plusieurs articles et écrit plusieurs manifestes pour les droits de la femme, suivie par des milliers de Françaises.

Elle croyait fortement que l'égalité parfaite entre la femme et l'homme doit exister, mais que c'est la société qui l'empêche. Sa pensée contribuera à des changements réels dans la société française et européenne, au niveau liberté de la femme.

Elle meurt le 14 avril 1986, 6 ans après Sartre, à Paris.

En 2000, une place Jean-Paul-Sartre et Simone-de-Beauvoir est inaugurée dans le 6^e arrondissement de Paris.

Le Prix Simone de Beauvoir pour la liberté des femmes est créé en son honneur en 2008.

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" :

- 1- ce texte est une lettre parle de Simon de Beauvoir
- 2- Jean Paul Sartre et Simon de Beauvoir ont vit une histoire d'amour
- 3- Simone de Beauvoir publie plusieurs romans et essais pour les droits de l'homme
- 4- Elle meurt le 14 avril 2000

B- Choisissez la bonne réponse :

5- Qu'est-ce qui s'oppose, selon Simone de Beauvoir, à l'égalité homme-femme ?

- a. le monde
- b. ses amis
- c. la société
- d. les responsables

6. Dans cette lettre, Rana raconte la biographie d'.....:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| une philosophe française | une poétesse |
| une femme politique | une femme sportive |

7. Selon le texte, c'est qui l'a obligée à travailler.

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| la faillite de son grand- père | la société |
| son échec scolaire | Jean Paul Sartre |

8. Simon de Beauvoir croyait que :

- | | |
|---|--|
| Les femmes sont meilleures que les hommes | les femmes et les hommes sont égaux |
| Les femmes et les hommes sont inégaux | les hommes sont meilleurs que les femmes |

II- Grammaire et structures de langue :

Choisissez la bonne réponse :

- 1- George SAND est **connue que** Lü Bicheng.
a- la plus **b- plus** c- plus de d- autant
- 2- George SAND est l'écrivaine **connue**.
a- la plus b- plus c- plus de d- autant
- 3- Cette écrivaine a **d'œuvres**.
a- moins de **b- moins** c- le moins d- la moins
- 4- Le gâteau de Nada est **bon**, mais le cake de Sofie est.....
a- autant b- plus c- **meilleur** d- plus que
- 5- **Cet** acteur a été nommé **aux** Oscars.
a- meilleur b- mieux **c- le meilleur** d- la meilleure
- 6- Les toiles de Frida Kahlo sont **célèbres que** les toiles de Diego Rivera .
a- plus b- les plus c- plus de d- plus que
- 7- L'économie allemande est **forte que** l'économie française.
a- autant **b- plus** c- plus de d- plus que
- 8- Nada travaille **dans** cette entreprise.
a- le mieux b- la meilleure c- le plus d- moins.
- 9- L'économie chinoise se développe **les autres** pays asiatiques.
a- autant b- plus c- plus de **d- plus que**
- 10- Le taux de mortalité infantile en Afghanistan est **Elevé qu'** au Mali.
a- autant **b- plus** c- plus de d- plus que

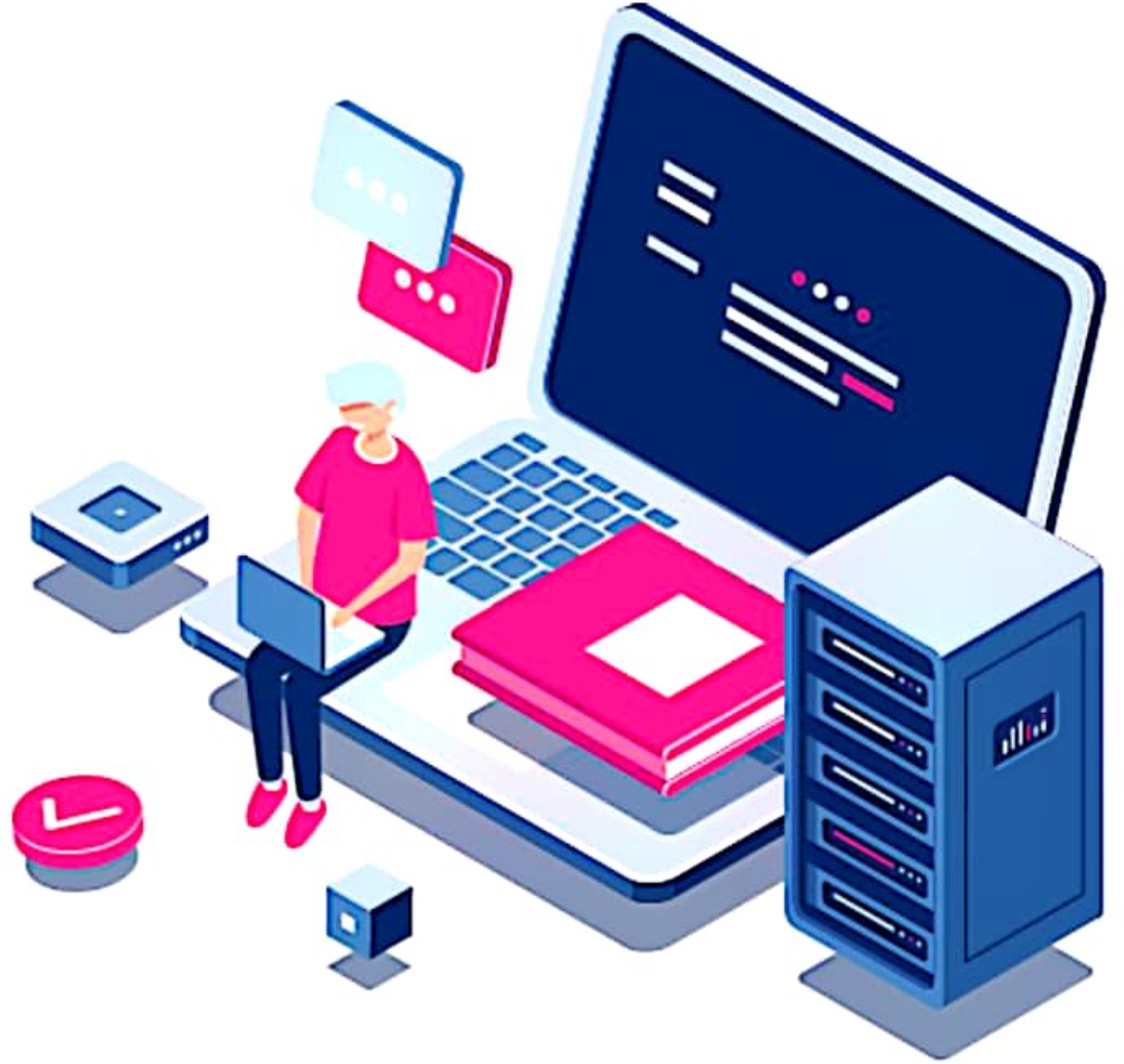
Amer Haddad

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)