نموذج (٢)
الفترة المسائية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة **الرياضيات** للصف **السادس ابتدائي**
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

موقع اجاباتكم

توزيع الدرجات	
السؤال	الدرجة الكلية
الأول	١٢
الثاني	٩
الثالث	٩
المجموع	٣٠

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي

وزارة التعليم
Ministry of Education

الزمن: ساعة ونصف
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)

٣٠ / ٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة الرياضيات للصف السادس ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُستعينًا بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

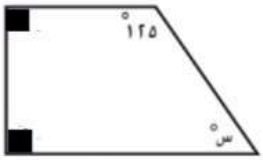
درجة السؤال الأول	
١٢	
١٢	

السؤال الأول:
ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: كل فقرة بدرجة واحدة فقط

١	عُرض ٢٥ خاتمًا وَ ١٥ سلسلة ذهبية في محل بيع المجوهرات، نسبة عدد السلاسل الذهبية إلى عدد الخواتم:							
	أ	$\frac{٥}{٣}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٣}{١٥}$	د	$\frac{٥}{٢٥}$
٢	يُكتب الكسر $\frac{٢}{٥}$ في صورة نسبة مئوية كالتالي:							
	أ	٪١٠	ب	٪٢٠	ج	٪٣٠	د	٪٤٠
٣	يدق قلب سميرة ٤١٠ مراتٍ في ٥ دقائق، بحسب هذا المعدل يدق قلبها في الدقيقة الواحدة:							
	أ	٤١٠ مرة / ١ دقيقة	ب	٨٢ مرة / ١ دقيقة	ج	٨٢ مرة / ٥ دقيقة	د	٤١٠ مرة / ٥ دقيقة
٤	مجموعُ قياساتِ زاويتين في المستطيل تُساوي:							
	أ	°٩٠	ب	°١٨٠	ج	°٢٧٠	د	°٣٢٠
٥	إذا كان احتمال اختيار بطاقة معينة في لعبة يُساوي ٣٠٪ ، فإن احتمال المتممة في صورة نسبة مئوية:							
	أ	٪٢٠	ب	٪٥٠	ج	٪٧٠	د	٪١٠٠
٦	لدى سعد ٦ أثواب وَ ٥ جوارب وَ ٣ غتر ، نسبة عدد الغتر إلى العدد الكلي :							
	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٦}$	ج	$\frac{٣}{١١}$	د	$\frac{٣}{١٤}$
٧	تقديرُ قياسِ الزاوية المقابلة هو:							
	أ	°٧٠	ب	°٩٠	ج	°١٢٠	د	°١٦٠

يتبع ⇐

موقع اجاباتكم

٨	قيمة س° في الشكل الرباعي المقابل: 							
أ	٥٥°	ب	٦٠°	ج	٦٥°	د	٧٠°	
٩	يُخفّض محل أسعار بضائعه بمناسبة اليوم الوطني إلى ٦٠٪ ، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل هذه النسبة؟							
أ	$\frac{١}{٥}$	ب	$\frac{٢}{٥}$	ج	$\frac{٣}{٥}$	د	$\frac{٤}{٥}$	
١٠	يُوجد في قاعة احتفالات ٥ أعمدة تشكّل قواعدها رؤوس مضلع خماسي . إذا علّقت قطعة حبلٍ بين كل عمودين، فما العدد الكلي لقطع الحبال؟							
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢	
١١	إذا كان هناك ٨ طلاب من بين ٢٠ طالب يشاركون في الأنشطة المدرسية كل عام، فإن عدد المشاركين في أنشطة هذا العام من بين ٤٠٠٠ طالب هو:							
أ	١٦٠ طالبًا	ب	٢٠٠ طالب	ج	١٦٠٠ طالب	د	٣٢٠٠ طالب	
١٢	يُصنف الشكل المجاور:							
أ	شبهُ منحرف	ب	مربع	ج	معين	د	مستطيل	

السؤال الثاني:

درجة السؤال الثاني	
٩	
٩	

(أ) / كل فقرة بدرجة واحدة فقط

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:		العلامة
١	صنعت سعاد ١٠ قلائد لخمس صديقات وصنعت خوله ١٢ قلادة لأخواتها الأربع، هذان المعدلان متناسبان.	×
٢	باستعمال مبدأ العدّ الأساسي فإن العدد الكلي للنواتج عند رمي مكعب أرقام وتدوير مؤشر قرص مقسم ٨ أجزاء هو ٤٨ ناتـجًا.	✓
٣	الاحتمال هو فرصة وقوع حادثة معينة.	✓
٤	حل التناسب $\frac{٤}{٧} = \frac{م}{٣٥}$ هو م = ٢٠	✓
٥	يُكتب الكسر العشري ١,٣٥ في صورة نسبة مئوية بالشكل ١,٣٥٪	×

يتبع ⇐

موقع اجاباتكم

تابع السؤال الثاني:

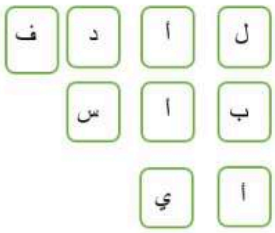
ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- اختيرت بطاقة تحمل حرفا بشكل عشوائي.

أوجد احتمال كل من الحوادث التالية:

ح (د) = $\frac{١}{٩}$

ح (ليس ل) = $\frac{٨}{٩}$



درجتان

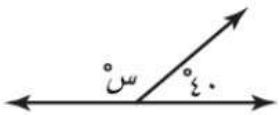
٢- أوجد قياس الزاوية س° في الشكل المقابل:

بما أن الزاويتين تشكلان زاوية مستقيمة فإنهما متكاملتان.

٤٠° + س° = ١٨٠°

٤٠° + ١٤٠° = ١٨٠°

إذن قيمة س هي ١٤٠°



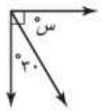
درجتان

السؤال الثالث:

درجة السؤال الثالث	٩
	٩

(أ) / كل فقرة بدرجة واحدة فقط

أ) أكمل الفراغات التالية:

١	العددان التاليان في النمط ٢٥، ٤٠، ٥٥، ٧٠، ٨٥
٢	قيمة الزاوية س° في الشكل المجاور ٧٠° لأنهما زاويتان متتامتان. 
٣	يُصنف المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم، ٧ سم، ٩ سم بمثلث مختلف الأضلاع.
٤	تُكتب النسبة ٣٦ ٪ في صورة كسر عشري كالتالي ٠,٣٦
٥	عدد الطرق التي يمكن أن يصطفّ بها رائد وقاسم وفؤاد أمام طاولة أمين المكتبة لتسجيل الكتب التي يرغبون في استعارتها تساوي ٦ طرق.

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- تُباع كل ١٠ عُلب بسكويت في أحد المتاجر بـ ٤٠ ريالًا، استعمل جدول النسبة لإيجاد ثمن ١٥ علبة؟

ثمن ١٥ علبة يساوي ٦٠ ريالًا.

درجتان

علب البسكويت	١٠	٥	١٥
الثمن (ريال)	٤٠	٢٠	٦٠

(٢÷ ، ٣×) (٢÷ ، ٣×)

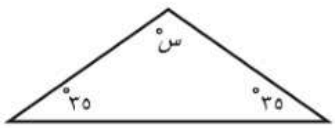
٢- أوجد قيمة س° في المثلث المجاور:

مجموع قياسات زوايا المثلث = ١٨٠°

س° + ٣٥° + ٣٥° = ١٨٠°

س° + ٧٠° = ١٨٠°

١١٠° + ٧٠° = ١٨٠° ، إذن قيمة س هي ١١٠°



درجتان

انتهت الأسئلة

موقع اجاباتكم