

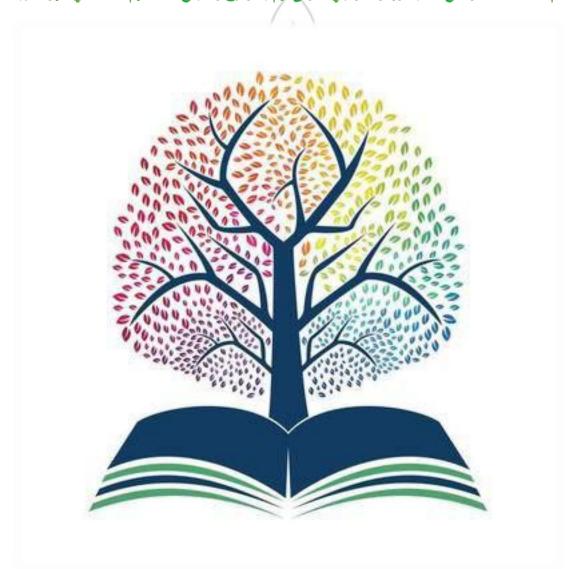
بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين الذي لولاه ما جرى قلم ولا تكلم لسان الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كان أفصح الناس لساناً وأوضحهم بياناً.

(من لم يشكر الناس لم يشكر الله) أهدي هذا العمل المتواضع:

- * إلى العيون الحانية إلى من كللتني دعواتها بالتوفيق واليسر: (أمي الرائعة).
 - * إلى من علمنى أن الإنسان إيمان وعلم وإرادة: (أبي العظيم).
 - الى اللطف والبهجة والمرح والضحكة والثرثرة المسعدة: (شقيقاتي).
- الى صاحبة الابتسامة الرقيقة العذبة منبع السعادة التي تضئ حياتي كل يوم (♥♥).
 - الى رُب أخ لم تلده أمي: (صهري العزيز).
- * إلى من أشعل في دربي شمعة أمل وأهداني كلمة طيبه ودعوة صادقة في ظهر الغيب وكان بمثابة الأخ: (سليمان هنداوي، قتيبة عجان).

أقدم هذا العمل المتواضع لطلابنا وإخوتنا راجي المولى لهم بالتوفيق والنجاح آملاً منهم الدعاء في ظهر الغيب.



في مادة التربية الإسلامية

لفةالضاد

بسم الله الرحمن الرحيم

اللَّهُ نُسورُ السَّسمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَ مَثَسلُ نُسورِهِ كَمِشْسكَاةٍ فِيهَسا مِصْسبَاحٌ أَ الْمِصْسبَاحُ فِي زُجَاجَـةٍ ۚ الزُّجَاجَـةُ كَأَنَّهَـا كَوْكَـبٌ دُرِّيٌّ يُوقَـدُ مِـن شَـجَرَةٍ مُّبَارَكَـةٍ زَيْتُونَـةٍ لَّا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غُرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لِمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ أَ نُورٌ على نُور أَ يَهْدِي اللَّهُ لِنُسُورُهِ مَسن يَشَساءُ خُ وَيَصْسرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَسَالَ لِلنَّسَاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَسَيْعٍ

1) حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها:

كوة في الجدار يوضع السراج	(كَمِشْكَاةٍ)
متلألئ كالدرة لشدة ضيائه ونوره وبياضه	(دُرِّيٌّ)
يصلها ضوء الشمس طول النهار	(لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غُرْبِيَّةٍ)

2) استنتج القيمة المستفادة:

	•
القكر	التركيب القرآنية
هداية الله للناس مستمرة طوال الأيام والأعوام	(نُورٌ على نُورِ)
التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية	(يَهْدِي اللهُ لِثُورِهِ مَن يَشَاءُ)
المعاني المعقولة بصورة محسوسة	(وَيَضْرِبُ اللهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ)
الله تعالى عالمٌ بجميع الأشياء	(وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)

3) استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل: أحكام النون الساكنة والتنوين:

____ار: وحروف _____:((ع_ه_ح_ع_غ_خ)) وهي مجموعة في أوائل أحرف العبارة التالية: (أخي هاك علماً حازهُ غير خاسر) ال: من أمرز: جاء بعد النصون الساكنة همزة وين خـــاء. ثياب اً خضر: جاء بعد التنا

الإقلاب: لغة: هو: تحويل الشيء عن وجهه، واصطلاحا، هو: قلب النون الساكنة أو التنوين ميما، مع مراعاة الغنة، وله حرف واحد هو (الباء). مثال: الأنبياء: جاء بعد النون الساكنة حرف الباء.

الإدغام: تعريفه: الإدغام لغة هو: إدخال الشيء في الشيء. واصطلاحا هو: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك، بحيث يصيران حرفا مشددا كالثاني. أحرفه: وهي الأحرف الستة التالية: (ي- ر- م- ل- و-ن). وقد جمعت في كلمة (يرمل

أ- الإدغام بغنة (الناقص): يكون مع أحد الأحرف التالية: (ي- و-م- ن) المجموع علم علم المجموع كلم علم المحموع مثال ذلك: من مّاء، وتلفظ ممّاء مع الغنة- من نصيب وتلفظ (منّصيب) مع الغنة

ب- الإدغام بلا غنة (الكامل): يكون مع أحد الحرفين التاليين: (ل-ر). مثال ذلك: من لّذنه: تلفظ: (ملّذنه) - من رّزق: تلفظ (مرّزق). مثال ذلك: من لّذنه: جاء بعدد النون الساكنة حرف السراء.

الإخفاء: تعريفه: الإخفاء لغة هو: الستر، واصطلاحا هو: النطق بحرف ساكن، غير مشدد، على صفة بين الإظهار والإدغام، مع بقاء الغنة في الحرف الأول (النون الساكنة أو التنوين)، ويغن هذا الحرف بمقدار حركتين. أحرفه: يقع الإخفاء على النون الساكنة أو التنوين، إذا أتى بعده حرف من الأحرف التي تسمى أحرف الإخفاء الخمسة عشر التالية: (ص- ذ- ث- ج- ش- ق- س- ك- ض- ظ- ز- ت- د- ط- ف).

وقد جمعت هذه الأحرف في أوائك كلمات البيت التالي: صف ذا ثنا جود شخص قد سما كرماً ضع ظالماً زد تقعصص كم طيباً فتصصص كم طيباً فتصصص كم أليا في التاء.

ما أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم (في القرآن الكريم)؟: التأثير في النفوس _ توضيح الغامض _ بيان المعاني بصورة محسوسة لتقريبها من الأذهان. وضح أنواع النور مع ذكر مثال: (قد يأتي السؤال اختر الإجابة الصحيحة أو صحح الخطأ).

الخارج من الشمس أو القمر الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان	النور الحسي:
الهداية والصلاح الوحي و الإلهام العلم والمعرفة	النور المعنوي:

أكتب الآيسة الدالسة على العسم والإيمسان (هدايسة النساس): (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۚ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاجَةٍ ۚ الرُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌ يُوقَدُ مِن شَبَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَةٍ وَلا غَرْبِيَةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۚ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ ۚ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَسن يَشَسَاءُ ۚ وَيَصْسِرِبُ اللَّهُ الْأَمْتَسِالَ لِلنَّساسِ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَسِيْءٍ عَلِسِمٌ

إعداد المدرس: أحمد شحادة في مادة التربية الإسلامية

اختر المعنى المناسب لكلمة نور في كل من التراكيب القرآنية التالية:

- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
من معاني النور	التراكيب القرآنية
القرآن الكريم	(وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً)
هدایة الله وبرهانه	(يريدون أن يطفؤوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره)
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم	(قد جاءكم من الله نور وكتابٌ مبين)
الإيمان والعلم والمعرفة	(كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات إلى النور)

أكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما

«مَثَلُ القَائِم في حُدُود الله والوَاقِع فيها كمَثَل قَوم اسْتَهَمُوا عَلَى سَنفِينَة فصارَ بعضُهم أُعلاهًا وبعضُهم أسفلَها، وكان الدَّين في أسفِّلِها إذًا اسْتَقُوا مِنَ الماءِ مَرُّوا على من ا فُوقهم، فَقَالُوا: لَو أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبنَا خَرْقاً وَلَم نُوذِ مَنْ فُوقَنَا، فَإِنْ تَرَكُوهُم وَمَا أَرَادُوا هَلَكُ وا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَدُوا عَلَى أَيدِيهِم نَجَوا وَتَجَوا وَبَعِا » (صحيح رواه البخاري)

أكتب أثر لتحمل المسؤولية في كل من الفرد والمجته

الوصول إلى الهدف_ التعلم والنجاح	الفرد
تطور المجتمع وازدهاره وتقدمه	المجتمع

ما هي الصفات التي يجب أن يتصف بها الفرد للمحافظة على مجتمعه. التعلم والنجاح الإيمان والتقوى مطابقة الأقوال بالأفعال الرفق واللين.

كيف نسهم في بناء وطن آمن ومستقر؟

محاربة الفساد والتعاون في الدفاع عن الوطن.

كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورقي الأمم؟ العقل هو غذاء الجسد وروح القلب وأول آية قرآنية نزلت ترفع من منزلة العلم والعقل (أقرأ بسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق) في العلم ترقى الأمم.

قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله تعالى صلى الله عليه وسلم:

المعنى	الكلمة أو العبارة
الداعي إلى فعل الخير	القائم
مرتكب الكبيرة_ مرتكب الإثم	الواقع فيها
محارمه _ مخافة الله	حدود الله
أخذ كل شخص منهم نصيبه بالقرعة	استهموا
منعوهم من القيام بالفعل	أخذوا على أيديهم

حلل الصورة البيانية (التشبيه التمثّيلي في الحديث السابق المحافظة على الوطن)

(a a	<u>и</u> и	
وجه الشبه	المشبه به	المشبه
الدفاع عن الوطن كما دافع عن السفينة والدعوة إلى فعل الخير	من يحفظ السفينة	الداعي إلى فعل الخير

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
خراب الوطن كما حل بالسفينة التي خرقت	من يخرق السفينة	الخارب في الوطن

كيف عززت الشريعة قيمة حب الإنسان لوطنه؟

وذلك من خلال توعية أبناء الوطن الإسلامي من خلال الآيات القرآنية ونشر حب الوطن

(وَإِذْ قُلْنَا ادْخُلُوا هَٰذِهِ الْقَرْيَةَ فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ رَغَدًا وَادْخُلُوا الْبَابَ سُجَّدًا وَقُولُوا حِطَّةً)

(وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله واليوم الآخر)

عدد بعض حقوق الإنسانية التي حرم الإسلام الاعتداء عليها:

حق العدل والمساواة _ حق التعلم والإبداع _ حق الأمن والأمان _ حق الحياة وحرمتُ سفك الدماء.

اكتب أثر الفتنة في كل من الفرد والمجتمع:

الخوف وعدم الشعور بالأمان	الفرد
الظلم فقدان الأمن والأمان عدم المساواة في الحقوق	المجتمع

في مادة التربية الإسلامية_

لغةالضاد

إلام يهدف الاختلاف بين الناس في ألوانهم واعتقاداتهم: يهدف إلى التكامل والتعاون والمحبة والألفة. كيف تتحقق الوحدة الإنسانية:

باحترام الآخرين وتقبل آرائهم واعطائهم حقوقهم والمساواة بين الجميع

ماذا فعل النبي من أجل تحقيق الوحدة الإنسانية عند وصوله إلى المدينة؟

منح المرأة حق العيش والمساواة بينها وبين الرجل.

منع التفاخر بالأنساب والأموال.

دعا إلى التأخي وحب المسلم للمسلم فريضا.

علام تدل كلمة قومي في الحديث الشريف (المحافظة على الوطن)؟

تدل على حب الرسول لأبناء وطنه وقومه وحبه لوطنه.

ما أهمية المال في حياة الإنسان؟

وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتحقيق كافة المشاريع الناجحة و هو أيضاً يلبي حاجة الناس ويطور حياتهم.

عدد صور المواطنة موضحاً المعنى لكل صورة منها:

لا يفعل أعمال ينفع بها نفسه ووطنه	سلبية
يفعل أعمال ينفع بها نفسه ووطنه	إيجابية

بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن؟

المواطنة الإيجابية تسهم في بناء الوطن وتسعى إلى تعليم الفرد محبة الناس والاحترام وتمني الخير للجميع.

عدد عناصر المواطنة موضح مفهوم كل منها:

هو المكان الذي ينتمي إليه الإنسان	الوطن
هو الفرد الذي ينتمي إلى هذا الوطن	المواطن
الدفاع عن الوطن والحفاظ على خيراته	الوطنية

من مقومات المواطنة:

فخر الإنسان بانتمائه لوطنه	الانتماء: شعور الإنسان بانتسابه للوطن والاعتزاز
	بالوطن مثال:
حق التعليم	الحقوق: أمور مكتسبه تعود بالخير على الفرد
·	والمجتمع مثال:
الدفاع عن الوطن	الواجبات: أفعال مطلوبة من الأفراد مثال:

من قيم المواطنة:

تنمية حب الوطن والدفاع عنه المحافظة على موارد الوطن تقديم كل ما يفيد الوطن

صمم خريطة مفاهيم تبين فيها: (أنواع الشركة_ ما يقدمه كل من الشريكين_ توزيع الخسارة):

-	
	أنواع الشراكة
	الأموال
	الأعمال
يقدم أحدهم المال وآخر العمل	المضاربة
	ما يقدمه كل من الشريكين يقدم كلا الشريكين المال يقدم كلا الشريكين العمل يقدم كلا الشريكين العمل يقدم أحدهم المال وآخر العمل

لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك:

من أجل العدالة والعيش الكريم والحفاظ على حقوق الناس.

قارن بين البيع والإجارة من حيث:

الإجارة	البيع	من حيث الأركان
المؤجر و المستأجر	البائع والمشتري	العاقدان
الإيجاب من المستأجر أو المؤجر والقبول من الأخر	الإيجاب والقبول	صيغة العقد
منفعة أو عمل _ الأجرة	مال _ثمن	المعقود عليه

(علل ما يلي):

مبادرة النبي إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس: للبعد عن الفتن والصراعات التي تهدد الأمان.

دفع المفاسد أولى من جلب المصالح: لأن حضر المفسد كبير على المجتمع وعلى الفرد.

الذود على تراب الوطن واجب: ليعيش أبناء الوطن بفخر وكرامة.

تخويف الناس وارهابهم حرام: لأنه يؤدي إلى فقدان الأم والأمان.

التفاخر بالأنساب حرام: يؤدي إلى انهيار المجتمع وضياع الأخلاق.

أكمل ما يأتي:

من أنواع الشركة: الأموال_ الأعمال _المضاربة. من أنواع الإجارة: منافع _عمل.

من مصادر الكسب المشروع: الوصية_ الإجارة_ البيع_ العمل_ الشركة.

من ضوابط الكسب المشروع: البعد عن الخداع_ اجتناب الطرائق الغير مشروعة_ عدم ضرر الأخرين.

في مادة التربية الإسلامية_

لفةالضاد_

عرف كلا من البيع والإجازة:

ال.	ــــال بمـــــا		ـــو مباداـــــ		البي
ال.	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ة مبادلـــــة	الإجـــان

عرف الشركة موضحاً أنواعها بالتفصيل مع ذكر مثال":

الشركة: هي عقد بين اثنين فأكبر بقصد الاشتراك بالمال أو الأعمال طلباً للربح صنف كلاً مما يأتى إلى شركة أعمال شركة مضاربة شركة أموال.

الشركة	المت
أعمال	الشـــــــركة بــــــين نجـــارين فـــــي ورشــــة
مضاربة	تشارك اثنان أحدهما يملك المال والأخر يملك الخبرة في مشروع اقتصادي
أموال	اشترك مجموعة من الأشخاص في مبالغ معلومة لاستيراد البضائع وتصديرها
أعمال	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يعقدان فيه المخطط المخطط المخطط المخطط المنتشاب المخطط المناتث المخطط المناتث المخطط المناتث المخطط المناتث المخطط المناتث المخطط المناتث المنا

بسم الله الرحمن الرحيم

{يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُو جَازِ عَنْ وَالدِهِ شَدِيْنَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقِّ فَلَا يَغْرَّنَكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَكُمْ بِاللَّهِ الْغَرُورُ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَذْرِي الْفُلْ مَا أَنْ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ } تَفْسٌ مَاذًا تَكْسِبُ عَدًا وَمَا تَذْرِي نَفْسٌ بِأَى أَرْضِ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ }

حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها:

المعنى	الكلّمة القرآنية
لا ينفع	(لَا يَجْزِي)
كل ما يخدع الإنسان من مال وجاه وغيرهما	(الْغَرُورُ)
	•

لماذا خص الله تعالى الوالد والمولود بالذكر؟

لأن رابطة المودة والرحمة بينهم أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتقاؤه لغيرهما أولى.

في مادة التربية الإسلامية_

ىتىج القيمة المستعادة من قولة تعالى:		
السلوك المستفاد	الفكر	التراكيب القرآنية
الالتزام بأوامر الله تعالى ومخافته بالسر والعلانية	الأمر بتقوى الله	(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ)
أحسن سلوكي وأفعل الخير	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه لا مال ولا بنون	(وَاخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُو جَازِ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا)
أفعل الأعمال الخيرة وأقوي الماني بالله	يوم القيامة آت لا محال	(إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقَّ)
أعدل بين متطلبات الحياة في الدنيا وأحسب حساب	التحذير من الاشتغال في الدنيا وأمورها معا نسيان	(فَلَا يَغَرَّنْكُمُ الْحَيَاةَ الدَّنْيَا)
الآخرة	الآخرة	
أبتعد عن مغريات الحياة وشهواتها	التحذير من المغريات التي تزين السيئات وتبعد عن	(وَلَا يَغَرَّنَكُمْ بِاللهِ الْغَرُورُ)
	الحسنات	

هل المغيبات محصورة في الأمور الخمسة التي بينتها الآية الكريمة من مفاتيح الغيب ولماذا خصت

لأن الإيمان بالمغيبات دليل على قوة الإيمان والتسليم لقضاء الله سبحانه وتعالى

وضح مفاتيح الغيب كما بينتها الآية السابقة:

البيان	مفاتيح الغيب
إن الله يعلم وقت القيامة وما يحدث فيها من أحداث	(إِنَّ اللهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ)
إن الله تعالى يعلم موعد هطول المطر ومكان نزوله	(وَيُنَزِّلُ الْغَيْثُ)
إن الله تعالى يعلم نوع المولود	(وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَام)
لا يعلم الإنسان مستقبله من خير أو شر وما يكسب من رزق	(وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا)
لا تعلم كل نفس بأي مكان موتها ولا بأي بلد	(وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ)

في مادة التربية الإسلامية

لفةالضاد

كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

عندما يمتلئ قلب الإنسان بمحبة الله تعالى ويبتعد عن المعاصى وارتكاب المحرمات.

كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب وما سيحدث في المستقبل؟

إن الإنسان مهما حصل على العلم والمعرفة فأنه لا يستطيع معرفة الغيب فالغيب بيد الله تعالى المتصف بالكمال والمعرفة وكل علم حصل عليه الإنسان هو بفضل الله تعالى.

استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلى معا التعليل:

أحكام الميم الساكنة:

الإدغام الشفوي: تدغم الميم الساكنة إذا أتى بعدها حرف واحد وهو الميم بحيث تصيران ميماً مُشدَّدة تلفظ بإطب القائق الشفتين مصع تطويال الغنائية أكم للما تكون المؤتف المحاف ا

تعريف الإظهار: لغة: البيان. اصطلاحا: اخراج كل حرف من مخرجه من غير زيادة في الغنة. الإظهار الشفوي: تظهر الميم الساكنة إذا أتى بعدها حرف من حروف الهجاء عدا حرفي الإدغام والإخفاء (الميم والباء، وعدا الألف لأنها لايأتي قبلها إلا مفتوح، فلايأتي قبلها ميم ساكنة ولا أي حرف ساكن) مثال: يغرب لكم بالله: جساء بعد المسيم الساكنة حسرف بساء مثالة على المالة على المالة على المالة على المالة على المالة على المالة المالة

تعريف الإخفاء : السين الإظهار والإدغام عار عن التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول المنطلاحا : هو نطق بحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عار عن التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول - الإخفاء الشفوي: تخفى الميم الساكنة إذا أتى بعدها حرف واحد وهو الباء وتلفظ بإطباق الشفتين بدون مجافاة ولا كز مع تطويل الغنة (كما ذكرنا في اخفاء الميم المنقلبة عن النون الساكنة السياكنة في حكم إقى للب النون ون السياكنة) نحم و: {نَحُوْ لَمُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

أحكام القلقلة:

أحكام القلقاة: وحروفه (قطب جد) يجب أن تكون ساكنة وهي مجموعة بكلمة (قطب جد)) وهي المساكنة وهي مجموعة بكلمة (قطب جد)) وهي مان:

قلقا قلقا قلم عن الخالم عن المساكن وسط الكلمة.

قلقا قلم عن الخالمة عبري: جاء حروفها ساكن في أخر الكلمة.

قلقا قلم عن الخالمة عبري: إذا جاء أحد حروفها ساكن في أخر الكلمة.

عدد ثمرات التقوى كما بينتها التراكيب القرآنية الآتية:

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ثمرات التقوى	التراكيب القرآنية
الخلاص من هموم الدنيا والفرج العاحل وتوسيع	(وَ مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَحْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْ زُقُهُ مِنْ
الخلاص من هموم الدنيا والفرج العاجل وتوسيع الرزق حيث يرزقه الله من حيث لا يعلم.	(وَمَنْ يَتَّقِ اللهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا * وَيَرْزُقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْسَبِبُ) حَيْثُ لَا يَحْسَبِبُ
من يتقي الله يمحو الله سيئاته	(وَ مَن يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفَّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا)
إن المتقين يدخلون الجنة	(إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّتِ ٱلنَّعِيم)
محبة الله سبحانه وتعالى لعباده المتقين	(إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ)

أكتب الآية الدالة على التذكير بيوم الحساب وتقوى الله أكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب: إِيَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَاخْشُوْا يَوْمًا لَا يَجْرِي وَالِدِّ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُو جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقِّ فَلَا يَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ بِاللهِ الْغَرُورُ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَرِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذًا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾.

أكتب الحديث الدال على حسن الظن:

حَلَقًا قَيْنِهَ بِنُ مَنعِدٍ، وَزُكِيْرُ بِنُ حَرْبٍ و النَّفَظُ لِثَنْنِيَةً - قَالَ : حَلَقًا جَرِيرٌ، حَنِ الأَحْمَعْنِ، حَنْ أَبِي مَن اللهِ عَلَيْهَ فِي الأَحْمَعْنِ، حَنْ أَبِي مَن اللهِ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

ما المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟

طلب رحمة الله تعالى وتوفيقه والتوكل على الله تعالى.

ما فوائد ذكر الله تعالى على حياة الإنسان في كل من المواقع العملية الآتية:

taran da antara da a	_
يتقن عمله ويخدم الناس ويتحلا بالصبر.	الموظف
يسهر على حماية الوطن ويحميه الله بحمايته.	الجندي
تقدم الرعاية لأولادها.	الأم
يحرص على العناية بالمرضى.	الطبيب
يجتهد في طلب العلم.	الطالب

يف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى اتقان العمل:

لأنه يقضي بالأخذ بالأسباب وطلب الثواب فيقوم الشخص بعمله على أتم وجه.

اختر الإجابة الصحيحة:

معنى الظن في قوله تعالى: (إن هم إلا يظنون):

التهمان (c التهمان (b التهمان (a التهمان الت

عنى الظن في قوله تعالى: (اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض اظن إثم)

الشكا (c التهمان (b التهمان التهمان (a التهمان التهم

معنى الظن في قوله تعالى (إني ظننت أني ملاقي حسابيا):

a الشيف ين (c اليق ين (d) التهم ال

معنى الظن في قوله تعالى (إنه ظن أن لن يحور):

a الشين √ التهمية (c ألتهمين (b التهمين الحسين (a

معنى(ذكر) في قوله تعالى:

القرآن الكريم	(وهذا ذكر مبارك أنزلناه)
اللوح المحفوظ	(ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر)
الشرف والمنزلة	(وإنه لذكر لك ولقومك)
ذكر اللسان	(فذكروا الله كذكركم آباءكم)
الذكر بالقلب	(ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم)
النصائح والإرشاد	(فذكر إن نفعت الذكرى)
11	and the second s

متى يحصل التطرف وما هي النتيجة التي يؤدي إليها: 🕔 🌕

يحدث عندما يعتقد الشخص أن أفكاره هي فقد وحدها الصحيحة ويدافع عنها ولا يسمع أراء الأخرين حيث يفرض رأيه بالقوة.

بماذا يشترك الإرهاب والتطرف وبماذا يزيد الإرهاب عن التطرف:

يشتركان في الغاية والهدف هو الدمار ويزيد الإرهاب عن التطرف باستخدام وسائل العنف والقوة. صمم خريطة مفاهيم تبين أنواع الفكر عند الانسان من حيث المفهوم ودور العقل والصفة والنتيجة:

• ** 3 3 3 7 3 3 7 3 6	الما حريب المالي
فكر متطرف	فكر موضوعي
يعتمد على التعصب والقوة والتقاليد العمياء ويرفض أفكار الأخرين وينظر السمياء المحياة بسلبية.	تحكمه الأخلاق ويراعي الحقيقة وينظر إلى الحياة جـــــمـــــــــا.
إيقاف دور العقل	تفعيل دور العقل
الجمود وعدم التفكير	الاعتدال والوعي والتفكير
الشدة + العنف+ الدمار= إرهاب	الأمن الاجتماعي

في مادة التربية الإسلامية_

لغةالضاد_

علل كل مما يأتى:

يعد الإرهاب متطرفاً بصورة مؤكدة؟ بسبب الأعمال الإجرامية التي يقوم بها اتجاه الشعوب.

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال؟

لأنه يدعوا إلى التفكير بالعقل والمساوات ويحارب التعصب والتشدد.

حرم الله تعالى عقوق الوالدين؟

لأن الوالدين هم سبب السعادة وعقوقهم يعني نكر الجميل المقدم منهم إليك.

أمر الله تعالى الأولاد بتقدير الوالدين؟

لأنهم سبب وجودهم بالحياة وهم سر سعادة الحياة لما يقدمانه من حب وأمان.

قارن بين مجتمع يتحلى بالوسطية ومجتمع يتصف بالتطرف والتعصب من حيث:

ومجتمع يتصف بالتطرف والتعصب	مجتمع يتحلى بالوسطية	من حیث
انعدام التعاون	يتعاونون على فعل الخير	التعاون بين الأفراد
تنعدم حقوق الإنسان	يحترم البعض بعضاً واحترام حقوق الإنسان	احترام حقوق الإنسان
عدم مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	مراعاة القيم الاجتماعية
انتاج ضعيف	عالي الانتاج	التطور والانتاج
انتشار الجرائم	يحارب الجرائم ويمنع القمع	الجرائم
عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي	يتعاونوا على مواجهة الخطر الخارجي	مواجهة الخطر الخارجي

قارن بين علم الله لما في الأرحام ومعرفة الأطباء:

معرفة الأطباء	علم الله تعالى
جزئي	جامع_ شامل
يتحمل الغلط	لا يتحمل الغلط
يبدأ مع تكون الجنين	من قبل خلق الجنين وتكونه
يحتاج الأجهزة والمراقبة	لا يحتاج شيئاً من الأجهزة والوسائل والمراقبة

في مادة التربية الإسلامية_

لفةالضاد

قارن بين حقوق الآباء على الأولاد وحقوق الأولاد على الآباء:

حقوق الأولاد على الآباء	حقوق الآباء على الأولاد
التعليم _ العدل _ النفقة عليهم _ الدعم النفسي _ المحبة	في حياتهم: الإحسان إليهم والتواضع أمامهم وخدمتهم بعد موتهم: الدعاء لهم والذكاة لروحهم

أكمل ما يأتي:

من حقوق الوالدين في حياتهم: الطاعة _ التواضع أمامهم.

من حقوق الوالدين بعد موتهم: الدعاء لهم _الاستغفار لهم

عدد أشكال التطرف وعرف كل منهما:

التطرف الديني: مجاوزة حد الوسطية بالاعتدال الديني فكراً وعملاً.

التطرف السلوكي: الابتعاد عن الأخلاق وضوابط التربية والتعامل معا الأخرين بتكبر.

التطرف الفكري: الخروج عن القواعد الفكرية والثقافية التي يعمل بها المجتمع.

ما أثر الصورة التي يعكسها المتطرفين على الدين.

تنشر الفوضى وتقوم بتفريق الناس وتشكك الناس في أمور دينهم وتؤدي إلى انعدام الأمن.

ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟

حارب الإسلام التطرف ودعا إلى الوحدة بين الأقوام لأنه دين رحمة وتسامح وعدل.

علل هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟

كلا لأن الجوانب المعنوية والنفسية لها أثر مهم في حياة الأشخاص.

اذكر مراحل تشكل الارهاب بالترتيب:

- 1) سوء الظن بالأخرين والنظر إليهم نظرة حقد
 - 2) التركيز على الفروع دون الأصول
 - 3) اصدار الأحكام المتشددة
 - 4) التعصب للرأي ورفض رأي الأخرين
 - 5) استخدام العنف
 - 6) دمار البلاد وقتل الأشخاص

بسم الله الرحمن الرحيم

{إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتُ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ (101) لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا السُّتَهَتُ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ (102) لَا يَحْرُنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (103) يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (103) يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ (104) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَقَلَ نَعْدِدُ وَعُدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ (104) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي الصَّالِحُونَ (105) إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ (106) وَمَا أَرْسَلُنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ }

حدد من التركيب القرآني معنى الكلمة:

	ساه المن العرابي العلى العلقة.
المعنى	التركيب القرآني
المنزلة الرفيعة	(الْحُسْنَى)
صوت النار يوم القيامة	(حَسِيسَهَا)
مقيمون فيها	(خَالِدُونَ)
يوم القيامة	(الْقُرْعُ الْأَكْبَر)
تستقبلهم وتبشرهم	(تَتَلُقًاهُمُ)
قضينا	(کَتُبْنًا)
اللوح المحفوظ	(الذكْر)
طي السماء كما تطوى الصحيفة في الكتاب	(يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ)
إعادة الخلائق كما بدأت	(كُمَا بَدَأَنَا أَوَّلَ خَلْقِ نُعِيدُهُ)
الله لا يخلف وعده ويفعل ما يريد	(وَعْدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ)
الكتاب الذي أنزله الله على نبي الله داود	(الزّبُور)
المؤمنون بالله والملتزمون بدينه وأوامره	(الْصَّالِحُونَ)
يعمرها ويسودها	(يَرِثُهَا)

ما الفكرة من قوله تعالى في الآيات التالية:

الفكر	التركيب القرآني
الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة	(وَهُمْ فِي مَا اشْنَتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ)
عدم الخوف مما يفزع الناس يوم القيامة	(لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ)
تستقبلهم الملائكة وتبشرهم بالثواب والكرم الذي وعدهم الله به	(وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةَ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ)

علل تكريم الله تعالى بالعقل وتنزيل الكتب السماوية على الأنبياء؟

أكرم الله تعالى الإنسان بالعقل ليفكر وليعرف الخير من الشر وأنزل الكتب السماوية على الأنبياء ليبين للناس ما يقودهم إلى الخير وما يقودهم إلى الشر وللابتعاد عن المعاصي.

اً . أحمد شحادة

في مادة التربية الإسلامية_

لفةالضاد

ماذا تستنتج من قوله تعالى (إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ (106) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ) يكرم الله تعالى القرآن الكريم وما فيه من الآداب والنظم الأخلاقية.

علل يثني الله على النبي محمد ورسالته؟

لأنه رحمة للعالمين ونور لقلوب المسلمين وسبب صلاحهم.

ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

المؤمن بيوم الدين يعمل صالحاً لأنه يخشى لقاء ربه وهو مرتكب ذنب حيث يكسبه الإيمان باليوم الآخر مخافة الله وتقاه والثبات في أمور الدين.

أكتب الآية الدالة على كرم الله لمن يقوم بالأعمال الصالحة في الدنيا (جزاء المؤمن).

{إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِثَا الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ (101) لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا الشَّتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ (102) لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ الشَّيَعَةُ وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا تُوعَدُونَ (103) يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعُدًا عَلَيْنَا إِنَّا فَي كُنَّا فَاعِلِينَ (104) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّيُورِ مِنْ بَعْدِ الدِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ كُنَّا فَاعِلِينَ (104) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّيُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ (105) إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمِ عَابِدِينَ (106) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ }

استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي معا التعليل.

أحكام لام اسم الجلالة

يُعرّف التفخيم: لغة بأنّه التسمين، واصطلاحاً بأنّه سُمْنٌ يطرأ على الحرف أثناء نُطقه، ممّا يؤدي إلى مسلىء الفهم بصدى هذا الحرف، والتّفخيم والتّسمين لفظين مترادفين وتفخّيم والتّسمين لفظين مترادفين وتفخّيم والتّسمين لفظين مترفين مترادفين الفيالة التاليات التاليات التاليات التاليات التاليات الأله أحدي الحالم في المحرف مفتوح الحركة، مثيل: (قُللُ أُمُوقَدُ وَأُللَ اللهُ الْمُوقَدَةُ) إذا أضيفت الميم إلى لفظ الجلالة، ولم يسبقها حرف مكسور، كما في قول الله -تعالى-: (قَالُوا اللّهُمَّ إِنْ كَانَ يَقُولُ اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَالِي اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَالّ

في مادة التربية الإسلامية

لفةالضاد

أحكام حرف الراء

تفخ حرف الراء مفتوحاً أو مضموماً مثال:

إذا جاء حرف الراء مفتوحاً أو مضموم مثال:
إذا جاء حرف الراء مفتوحاً أو مضموم مثال:
أرْساناك: جاء حرف الراء مفتوحاً.
يرق ق حرف الراء موراً مثال:
إذا جاء حرف الراء ساكن وما قبله مكسوراً مثال:
إذا جاء حرف الراء ساكن وما قبله مكسور مثال:

اكتب الحديث الدال على صلاح القلب:

تَّهُ عَلَيْ

أختر الإجابة الصحيحة مما يلي: المباحات التي لا شك في حلها هي

✓ البيع والشراء والميراث a) القتل والسرقة (b) التعصب (c) ليس مما ذكر المحرمات بالأدلة الواضحة هي:

a) البيع والشراء والميراث √ القتل والسرقة (b) التعصب (c) ليس مما ذكر قابل المعنى المناسب للكلمة في قوله تعالى:

المعنى	الكلمة أو العبارة
لم يتبين حكمها	مشتبهات
سلم من الذنوب وصان نفسه من كلام الناس	استبرأ لدينه وعرضه
يقع في الحرام	يرتع فيه
الأمور التي نها الله عنها	حمى الله

في مادة التربية الإسلامية

لفةالضاد

ما معنى كلمة (القلب) في قوله تعالى:

من معاني القلب	التراكيب القرآني
العقل	(لهم قلوب لا يفقهون بها)
الرأي والتدبير	(تحسبه جميعا وقلوبه شتى)
البصيرة	(فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب في الصدور)

وضح أهمية صلاح القلب وكيف ثبته الإسلام؟

القلب هو نور الإيمان ودعائم النور الصالح وثبته الإسلام بالتقوى والصلاح والصدق.

كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنية والآخرة؟

بتلبية مطالب الروح بالإيمان والتقوى بالله تعالى ومطالب العقل بالعلم والمعرفة والصلاح ومطالب الجسد بالاعتدال.

كيف حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنية والآخرة؟

حلل الله تعالى الطيبات وأمور الخير وحرم السيئات وأمور الشر وأمر بفعل الخير والنهي عن المنكر فالحلال بين والحرام بين.

استنتج القيم المستفادة في كل من التراكيب القرآنية الآتية:

	4605/415
القيم المستفادة	التراكيب القرآنية
السكينة والاطمئنان	(الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنَّ قَلُوبُهُم بِذِكْرِ اللهِ أَ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ أَ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ أَ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ أَ أَلَا بِذِكْرِ اللهِ أَلْقُلُوبُ)
القسوة	ثُمَّ قَسَتْ قَلُوبُكُم مِّن بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً
مخافة الله	(مَّنْ خَشِيَ الرحمن بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ)
الإخلاص بالإيمان	(إن الله لا ينظر إلى أجسامكم، ولا إلى صوركم ولكن ينظرُ إلى قلوبكم)

ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟

معرفة الإنسان حقيقته وتقديره لذاته في مهمة الاختيار والرضا.

علل: هل يتنافى القضاء والقدر مع حرية اختيار الإنسان لتصرفاته؟

كلا لأن الله تعالى بيده كل شيء وربط المسببات بأسبابها.

هل الإيمان بالقضاء والقدر يتنافى مع الأخذ بالأسباب؟ ولماذا؟

كلا لأن الإنسان المسلم يعلم أن جميع الأمور في يد الله فهو القادر على كل شيء.

ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر وما دليله؟

حكمه واجب وهو الركن السادس من أركان الإيمان والدليل قوله صلى الله عليه وسلم (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره).

ما أقسام مصادر التشريع وماذا يتضمن كل قسم منها؟

القياس	الإجمـــاع			من مصادر التشريع الأصلية
المصالح المرسلة	العــــرف	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الاستحسان	من مصادر التشريع

ما فائدة الاستحسان؟

رفع الحرج والعذاب عن الناس وتيسير أمورهم.

ما أهمية مصادر التشريع؟

تنظيم علاقات الإنسان مع الله ومعا الآخرين تيسير أمور الناس رفع الحرج والمشقة عن المؤمنين.

لماذا شرع الإسلام العلاقة التجارية بين الناس وكيف نظمها؟ 🦳

للحاجة إلى تبادل الأشياء بينهم وأقامها على أساس التراضي ونظمها فيما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع.

عدد بدائل القروض الربوية موضحاً الفائدة من كل منها.

البيع بالتقسيط: يسد حاجات الناس ويحفظ كرامتها.

الشركة: تمكن الناس من استثمار أموالهم في أمور تنفع الإسلام.

القرض الحسن: ينشر الرحمة والمحبة بين الناس.

صمم خريطة مفاهيم تبين فيها متى يكون الإنسان مخير ومتى يكون مسير.

192 09 26	3 32	
الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأمثلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإنسان
الله المالية المالية الكالمالية الكالمالية الكالمالية المالية المالية المالية الكالمالية الكالمالية المالية الكالمالية المالية	اخت ارطن ت	الات اثر مخرر و فرم ارد دري فر
(إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً)		
ما أصاب من مصيبةٍ في الأرض ولا في كتاب	المسرض المسوت	الإنسان مسير: فيما يحدث دون إرادت

أ. أحمد شحادة أو 10998948821

صمم خريطة مفاهيم تبين فيها أين يكون الربا وما هي أنواعه

		7	
وع	 -	ديون البي	1
7	t *= \$t(1	à " 1 . * t)	5 AL 21 A A A 5 5 51 L
ربا النسيئة (التأخير):	ربا الفضل	ربا الدين: وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله	ربا القرض: وهو الزيادة المشروطة في القرض لم
(التاحير). وهو بيع مال ربوي	(الزيادة): وهو بيع ش <i>يء</i> من	الدين طد حنون اجند فطلب الزيادة يكون بعد	المسروك في العرص لم يقرض الآخر مبلغاً من
ومو بيع مان ربوي بمال ربوي وتأخير	بيع سيء س الأموال الربوية	تأخر المدين في سداد	يرس ، ي سر حب من المال
قبض أحدهما كمن	بصنفه كمن يبادل	الدين.	3 ==,
يبادل عشر آلاف	مئة غرام من		
بعملة أجنبية بغير	الدهب مستعمل		
أن يتم الاستلام	بتسعين غرام		
والتسليم بمجلس	ذهب جدید.		
العقد.			

ما هي الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر؟

ان بالقضاء والقدر	الآثـــار التربويــة والنفســية للإيمـ
تتعلق بالأفعال الغير ناتجة خارج الإرادة	تتعلق بالأفعال الإرادية الناتجة عن الإرادة
التحلي بالشجاعة والقوة الصير والتسليم لقضاء الله	العمل بجد ونشاط الاحساس بالمسؤ ولية اتحاه العمل
الصبر والتسليم لقضاء الله الرضا والراحة فكل شيء بيد الله	الإحساس بالمسؤولية اتجاه العمل حرص الإنسان على الأعمال الصالحة

قارن بين آثار التزام الحلال وآثار القوع في الحرام؟ (فراغات)

وآثار القوع في الحرام	آثار التزام الحلال
عدم البركة بالمال	البركة بالمال
قسوة القلب وعدم التوفيق	النجاح في أمور الحياة والتيسير
عدم استجابة الدعاء	استجابة الله تعالى للدعاء

طل كلاً مما يأتي:

علل الوصية تصرف بالملك بعد زواله ولماذا أجازها العلماء؟

لأنها تمليك مضاف إلى ما بعد الموت أجازها العلماء استحساناً لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى. (من بعد وصية يوصى به أو دين).

المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا والطمأنينة؟

لأنه يعلم أن كل شيء بيد الله وهو مؤمن بقضاء وقدر الله.

أ. أحمد شحادة

في مادة التربية الإسلامية

لفةالضاد_

وزان بين كل من القياس والاستحسان بما يشتركان وفيما يختلفان:

•	J—— # - #-5 O—5 # - +	0
الاستحسان	القياس	الموازنة
يعتمد كل منهما على الاجتهاد	كلاهما من مصادر التشريع	یشترکان
الاستحسان من المصادر التبعية الاستحسان جزء من قاعدة كلية مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل	القياس من المصادر الأصلية القياس إلحاق الفرع بالأصل حكم في الحكم الشرعي مسائل القياس لها حكم الأصل	يختلفان

صنف كلا مما يأتي من الأمثلة بحسب نوع الاستحسان:

اجماع	صحة التعاقد معا نجار لصنع حزانة مستقبلاً
نص	جواز الإفطار في رمضان للمريض والمسافر
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته رعاية لمصالح
	الناس
عرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع
	بالتعاطي)

أكمل كلاً مما يأتى:

من صور النجش: في المزاد: الزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع لا ليشتريها بل ليغري بذلك غيره.

وصف البائع السلعة بما ليس فيها: وصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفتها بأنها مقلده.

من مصادر التشريع التبعية: الاستحسان_ المصالح المرسلة_ العرف_ الذرائع.

من مصادر التشريع الأصلية: القياس_ الإجماع_ القرآن الكريم السنة النبوية.

اقترح حلول لمعالجة المشاكل الآتية:

الربا: لفت نظر المسلمين نحو مفهوم القرض الحس

الرشوة: العزل من العمل _ فرض عقوبات مالية على المرتشي.

السرقة: توفير فرص العمل للعاطلين عن العمل _ توزيع أموال الذكاة بالتساوي.

الاحتكار: تفعيل جمعية حماية المستهلك_ محاسبة التجار الفاسدين.

النجش: مراقبة عملية البيع_ مراقبة جودة البضائع_ تشكيل لجنة فحص البضائع.

أجب بصح أو غلط:

الإنسان مسير فيما يفعل باختياره وإرادته مما هو مكلف به.

الرشوة: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه.

الاحتكار: حبس شيء من أقوات الناس عند الحاجة بهدف التحكم بسعرها.

🗷 السرقة: هو أخذ الإنسان مال غيره بغير حق.

في مادة التربية الإسلامية

لغةالضاد

بسم الله الرحمن الرحيم

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتُ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَاءِ وَالْصَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ اللَّمَا اللَّهُ وَالْعَافِينَ عَنِ اللَّمَا اللَّهُ وَاللَّهُ يُحِبُ الْمُحْسِنِينَ 134 وَالصَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْطُ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّلَا اللَّهُ يُحِبُ الْمُحْسِنِينَ 134 وَالصَّدِينَ إِذَا فَعَلَوا فَاحِشَاتَ أَوْ ظَلَمُوا النَّهُ فَاسْتَغْفَرُوا لِدُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الدُّنُوبِ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولِئِكَ جَزَاوُهُمْ مَغْفِرَةً مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتُ تَجْرِي على مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولِئِكَ جَزَاوُهُمْ مَغْفِرَةً مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتُ تَجْرِي عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الْعَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْمُعْمُ اللْمُ اللَّهُ الْمُؤْمِلُ وَالْمُولِي اللْمُعْمُولُ وَاللَّهُ الْمُؤْمِلُ اللْمُ الْمُؤْمِلُولُ اللْمُ الْمِلْمُ الْمُؤْمِلُ وَاللَّهُ الْمُلْمُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُؤْمِلُولُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُعُلِقُ اللْمُعْلَى اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُؤْمِلِ اللْمُعْلِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلِيْلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُولِ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُو

لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء المتقين؟

لأنهم فعلو أوامر الله وابتعدوا عما نهاهم فجعل لهم ثواب أعمالهم الصالحة جنات عدل عرضها السماوات والأرض.

في قوله تعالى (وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ) لماذا خص الله تعالى العرض بالذكر؟

ليكون أبلغ في الدلالة على سعتها وعظمتها.

بين مفهوم التقوى ذاكراً الأمثلة والنتيجة؟

التقوى التزام أوامر الله تعالى مثل الصدق والكرم والأمانة والابتعاد عن نواهيه مثل الكذب والبخل والنقوى النتيجة ينال الإنسان رضى الله تعالى في الدنيا والآخرة.

ماذا يبين قوله تعالى (وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَنَةً أَوْ ظَلَمُوا أَثْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾؟

أن على الإنسان أن يتذكر مراقبة الله تعالى في جميع الأوقات وإذا أخطأ عليه أن يستغفر الله تعالى ولا يستمر بارتكاب المعصية.

لم عبر بأولئك ولم سمي الجزاء أجراً في قوله تعالى (أولئك جَزَاوُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَيْعُمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ) ؟؟

التعبير بأولئك للدلالة على علو منزلتهم عند الله _ سمي الجزاء أجراً لأنه كان وعد للعامل بما عمل.

علام يدل الحلم والعفو عند المقدرة أذكر دليل ما تقول من قول النبي عليه السلام؟ يدل على رجاحة العقل والثقة بالنفس وقوة الإرادة والإيمان

عن معاذ بن أنس عن أبيه رضي الله عنهما أن رسول الله عليه الله عليه الله على الله على الله على الله على أن يُنفذه دعاه الله عز وجل على رؤوس الخلائق حتى يُخيِّره من الحور ما شاء»

حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها:

الكلمة	المعنى
(وَسَارِعُوا)	بادروا
(مَغْفِرَةٍ)	عدم المؤاخذة على ارتكاب الإثم
(لِلْمُتّقِينَ)	الذين امتثلوا إلى أوامر ربهم
(السَّرَّاءِ)	الرخاء
(الضَّرَّاءِ)	الشدة والضيق
(وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظُ)	المالكين أنفسهم عند الغضب
(وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ)	المتجاوزين عمن يسيء إليهم
(الْمُحْسِنِينَ)	المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها

بين رأيك مع التعليل في كل من المواقف الآتية:

التعليل	غير موافق	موافق	الموقف
لما فيه من إيداء للكرامة	×		يمن على من أنفق عليه
لمخالفة أوامر الله تعالى	×	0/	يقابل الإساءة بمثلها
لأنها من أمر الله تعالى		√	يتصف بالحلم والأناة
لأنها من صفات المتقين		✓	يبادر إلى مساعدة المحتاجين

استنتج القيمة والفكرة المستفادة من قوله تعالى؟

7 21		/" જે જેવા તા તાવા
القيمة	الفكرة	التراكيب القرآنية)
المغفرة	المبادرة إلى الأعمال الصالحة	(وَسَارِ عُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ)
الجزاء الأوفى	أعد الله تعالى الثواب العظيم للمتقين	(وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ)
الإنفاق والكرم	الإنفاق بالشدة والرخاء	(الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالْضَّرَّاءِ)
الحلم	كتم الغيظ مع القدرة على رده	(وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظ)
العفو عند المقدرة	التجاوز عم الإساءة	(وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ)
الإحسان	محبة الله تعالى للمحسنين	(وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ
الاستغفار	التوبة والاستغفار عن ارتكاب المعصية	(وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةَ أَوْ ظُلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذَنُوبِهِمْ) لِذُنُوبِهِمْ)
الثقة بمغفرة الله	من فضله تعالى العفو عند المعصية	(وَمَنْ يَغْفِرُ الذَّنُوبَ إِلَّا اللهُ)
الرجوع عن الغلط	عدم الإصرار على الخطأ	(وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ)
الجزاء الأوفى	الخلود في الجنة للمتقين	(أُولَئِكَ جَزَاقُهُمْ مَغْفِرَةً مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَ وَثِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ)

اكتب الآية الدالة على (المبادرة بالأعمال الصالحة - الدالة على صفات المتقين):

بسم الله الرحمن الرحيم

حدد من النص التركيب القرآنية الموافقة لكل من الآيات القرآنية الآتية وما أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع.

أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع	التراكيب القرآنية الموافقة من للنص	القيم المستفادة	الآيات القرآنية
زرع المحبة والمودة	(العافين عن الناسِ)	العفو والإصلاح	(فمن عفا وأصلح فأجره على الله إنه لا يحب الظالمين)
الحد من انتشار الكره والعداوة	(والله يحبُّ المحسنين)	الإحسان	(ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)
التكافل الاجتماعي	(الذين ينفقونَ في السراءِ والضرَّاء)	الإنفاق	(وما تنفقوا من خير يوفَ اليكم وأنتم لا تظلمون)
كسب محبة الناس ورضاهم	(والكاظمين الغيظَ)	الحلم	(وإذا ما غضبوا هم يغفرون)

قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم:

المعنى	الكلمة أو العبارة
كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس	الإمام
مؤتمن	راع
محاسب	مسوول

أ. أحمد شحادة

استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل:

أحكام <mark>المد:</mark>

المد: هـ و إطالــة الصـوت بحـرف مـن حـروف المـد وحـروف المـد (ا_ و_ ي).
الألــــف الســـاكنة المفتـــوح مـــا قبلهـــا.
الـــــواو الســـاكنة المضــموم مــا قبلهـــا.
اليـــاء الســـاكنة المكســور مــا قبلهـــا.

المد الطبيعي: هو مد بحالة الوصل (مواصلة القراءة بعكس الوقف) بشرط ألا يأتي بعده هم المد الطبيعي: هو مد بحالة الوصل (مواصلة القراءة بعكس الوقف) بشرط ألا يأتي بعد حرف المد همزة أو حرف ساكن. مثال: (الكتابُ ولم): مد طبيعي لم يأتي بعد حرف المد همزة أو حرف ساكن.

المد المتصل: هو أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة. مثال: (هنيئناً): جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة.

المد المنفصل: هو أن يأتي حرف المد في نهاية الكلمة الأولى وبعده الهمزة في بداية الكلم الكلم الكلم الكلم الثاني مثال: (يا أيها): جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى وبعده الهمزة في بداية الكلمة الثانية.

المد العارض للسكون: هو مد في حالة الوقف بأن يأتي حرف المد وحرف متحرك عدا (الهمزة والشدة) فإذا وقفنا على الكلمة سكنا الحرف المتحرك.

مثال: (الصراط): جاء بعد المد حرف متحرك سُكنَ بسبب الوقف.

مد الصلة:

مد الصلة الصغرى: وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين. مثال: (به مِن): سبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها حرف متحرك.

مد الصلة الكبرى: وهو مد هاء الضمير إذا وقعت بين حرفين متحركين ثانيهما همزة قطع. مثال: (مالهٔ أخلدهٔ): سبقت هاء الضمير بحرف متحرك وبعدها حرف متحرك وبعدها همزة قطع.

مد الصلة العوض: هو مد في حالة الوقف بمقدار حركتين عوضاً عن تنوين النصب عند الوقف.

مثال: (رحيماً): مد بمقدار حركتين عوضاً عن تنوين النصب عند الوقف.

مد البدل: هو أن يأتي حرف الهمزة وحرف المد بعدها في كلمة واحدة. مثال: (أوتى): جاء حرف الهمزة وحرف المد بعدها في كلمة واحدة.

أكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية:

قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«كلكم رَاع، وكلكم مسؤول عن رَعِيَّتِهِ: الإمام رَاع ومسؤول عن رَعِيَّتِهِ، والرجل رَاع فَى أهله ومسوؤول عن رَعِيَّتِهِ، والمرأة رَاعِيَةً فَيَّ بيت زوجها ومسؤولة عن رَعِيَّتِهَا، والْخادم رَاع في مال سيده ومسؤول عن رَعِيَّتِهِ، فكلكم رَاع ومسؤول عن رَعِيَّتِهِ».

ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن:

تحمل المسؤولية يجعل الإنسان يقوم بواجباته على أكل وجه.

ما معنى المسؤولية:

قيام الإنسان بأعماله على أكمل وجه أمام الله تعالى والمجتمع.

ما أثر (مخاطر) عدم تحمل المسؤولية على الفرد ومستقبل الوطن:

الفشل و عدم اتقان العمل وفقدان الثقة بالنفس.	الفرد
انتشار الفوضى والجهل.	مستقبل الوطن

بين أنواع المسؤولية من حيث المجال الذي يحيط بها.

أنـــوا	اع المسطوالية	المجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ال الــــال	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يط
الحـــــا	اکم:	الاهتم	ام بمص	الح الن	ــــــاس.
الرجـــــ	:ا	رعايــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ؤون أس	رته.
المـــــا	رأة:	تربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			ـــة الأولاد.
	رأة:	تربي			ـــة الأولاد.

كيف تتجلى مسؤوليك اتجاه كل مما يأتى؟

مدرستي: احترام المدرسين والمحافظة على مدرستي.

جيراني: احترامهم والإحسان إليهم.

أسرتى: بر الوالدين وطاعتهما واحترام الكبير والعطف على الصغير.

نفسى: التزام أوامر الله واجتناب المعاصى.

وطنى: الحفاظ عليه وتقديم كل ما يفيد الوطن والدفاع عنه.

الحلول المقترحة برأيك:

الحلول المقترحة	النتائج المتوقعة	المواقف
تحمل المسؤولية في خدمة المواطن	تعطیل مصالح الناس	تكاسل الموظف على أداء واجبه المهني
تحمل المسؤولية في تربيتهم	الضياع والفساد الخلقي	التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم
التعاون الاجتماعي	الحسد بين الناس وانتشار الفقر	التقصير في مساعدة المحتاجين
الاجتهاد وتحمل المسؤولية	الفشل وعدم النجاح	إهمال الطالب دروسه
تحمل المسؤولية اتجاه الوطن	ضعف الاقتصاد الوطني	التهرب الضريبي

هل كان العرب يحجون قبل الإسلام؟

نعم لأنهم كانوا على دين نبي الله إبراهيم عليه السلام.

كيف كان الإسلام يحافظ على الأنساب؟

من خلال تشريع الزواج وتحريم التبني.

ما شروط الإسلام في إقرار أعراف الناس؟

ألا تعارض السنة ولا القرآن الكريم أن تكون شائعة ومنتشرة.

ما هي النتائج السلبية التي تؤدي إليها ظاهرة التبني؟

ضياع الحقوق_ المساس بكرامة الوالد الحقيقي_ نشر الكره بين أسرة المتبني بسبب إدخال شخص غريب فيها.

ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء الحج؟

موسم التقرب من الله تعالى والإكثار من أعمال الخير والشعور بالمساواة بين الناس.

وضح كل مما يلى؟

يريد الحج ولكنه لا يأمن الطريق: لا يلزمه الحج

يعاني من مرض يمنعه من السفر: لا يلزمه الحج

حج مجنون مع ذویه: هو غیر مکلف بالحج

عدد مقومات بقاء الأمم وسعادتها (خمس مقومات):

5. العقل	4. المال	3. العرض	2. النفس	1. الدين
اعمال العقل تحريم ما يضره بؤدي غضب الله		تشريع الزواج وتحريم الزنى والتبني	حق الحياة وحرمة الدم	امتثال أوامر الله تعالى

صمم خريطة مفاهيم تبين فيها مفهوم الحج مع تحليل التعريف من حيث الدليل والبيان.

لحج: قصد المشاعر المقدسة لأداء مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.

البيان	الدليل	تحليل التعريف
السجد الحرام_عرفة_منى_ مزدلفة.	إن الصفة والمروة شعائر الله (الحج عرفة)	المشاعِرِ المقدسة
أعمال الحج (واجبات وأركان وسنن)	لتأخذوا مناسككم فإني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه	المناسك مخصوصة
شوال وذي القعدة وعشرة من ذي الحجة.	الحج أشهر معلومات	الزمن المخصوص

صمم خريطة مفاهيم تبين فيها أعمال الحج من حيث مفهوم الأركان والواجبات وأمثلة مناسبه عنها:

سنن	واجبات	أركان
أعمال يصح الحج من دونها ولكن يفقد الحاج ثوابها	أعمال يصح الحج بدونها لكن يأثم الحاج إذا تركها دون عذر	أعمال لا يصح الحج إلا بها
مثال: طواف القدوم	مثال: طواف الوداع	مثال: الوقوف بعرفة

قارن بين مفهوم كل مما يأتي:

الرعاية	الإقرار	التبني
ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته	التصريح بنسبة ولد إلى أبيه	ادعاء شخص بنوة ولد
يربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامله	بعدما حالت ظروف أخرت	معروف النسب أو مجهول
معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه	الاعتراف بالنسب	النسب

قارن بين البنوة الصحيحة والتبني من حيث (النسب_ الحقوق_ الميراث_ المصاهرة_ الفطرة الإنسانية)

التبني	البنوة الصحيحة	من حيث
نسب غیر صحیح	نسب صحیح	النسب
عدم ثبوت الحقوق	ثبوت الحقوق	الحقوق
عدم استحقاق الميراث	استحقاق الميراث	الميراث
عدم ثبوت حرمة المصاهرة	ثبوت حرمة المظاهرة	المصاهرة
مخالف للفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	الفطرة الإنسانية

الرن بين أنواع الحج من حيث: المفهوم _ الصيغة _ عدد مرات الإحرام ومرات السعي _

مرات السعي	مرات الإحرام	الصيغة	مفهومه	أنواع الحج
1	1	لبيك اللهم حجاً	الإحرام بالحج وحده	الإفراد
2	2	لبيك اللهم عمرة ثم لبيك اللهم حجاً	الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الإحرام بالحج	التمتع
2	1	لبيك اللهم حجاً وعمرة	الإحرام بالحج والعمرة معاً	القران

ضع صح جانب العبارة الصحيحة وغلط جانب العبارة الخاطئة وصحح الغلط:

العرف العام هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة. غلط العرف الخاص

العرف العام هو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم. صح

عرف الميقات الزماني والميقات المكاني:

الميقات الزماني: هو أشهر الحج وهي: ذو القعدة وشوال والعشرة الأوائل من ذي الحجة.

الميقات المكاني: هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه.

عرف الذريعة:

الذريعة: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة وأدت إلى ما هو مشروع.

قارن بين الطواف والسعي من حيث الاتفاق والاختلاف

يشتركان ب كل منها ركن _ كل منها سبعة أشواط يكون بين الصفا والمروة	
يكون حول الكعبة المشرفة يكون بين الصفا والمروة	
يختلفان ب	
يكون ركناً أو واجباً أو لا يكون إلا ركناً في أعمال المحج السحمرة والسعمرة	

صنف كل من الأمثلة الآتية إلى ذريعة مشروعة وذريعة غير مشروعة مع التعليل؟

التعليل	يعة	الذر	المثال			
	غیر مشروعة	مشروعة				
لأن نتائجها ضرر على الفرد المجتمع	X		تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة			
لأنها تسبب أضرار على الفرد والمجتمع	×		بيع الألعاب النارية بهدف الربح			
تؤدي إلى انهيار المجتمع وضياع الأدب	×		المواقع الالكترونية التي تنشر الفكر المتطرف			
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين	X		قضاء القاضي بعلمه في القضية			
لأن فيها قوة وحماية للوطن		√	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن			

إعداد المدرس: أحمد شحادة

صنف المواقيت المكانية والقادم منها:

للقادم من	الميقات
المدينة المنورة ومن جاء من طرفها	ذو الحليفة
العراق والشرق	ذات عرق
نجد	قرن المنازل
مصر والمغرب العربي	الجحفة
اليمن	يلملم

خاص	عام	فعلي	قولي	المثال
	√	.00	Buel	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك
	\$ 55°		211	تعارف الناس إلى تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل
· 8		00000		شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة
√				يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديون

ربط الله تعالى فريضة الحج بالاستطاعة؟

للتيسير على الناس والرفق بهم.

تحريم شتم أباء الآخرين وأمهاتهم؟

لإكرام الوالدين وعدم تعرضهما للإهانة خشيت أن يعود الشتيمة على أبوي الشاتم.

شرع الله تعالى الرعاية القائمة على لأخوة والمساواة بديلاً عن التبنى؟

لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لوالديه.

صنف أعمال الحج الآتية من حيث كونها ركن أو واجب أو سنة: أعمال الحج (الإحرام _ الوقوف بعرفة _ طواف الإضافة _ السعي _ الحلق والتقصير)

		,
من سنن الحج	واجبات الحج	أركان الحج
الاغتسال للإحرام	الإحرام من الميقات	الإحرام: نية الدخول في النسك
طواف الإفاضة	المبيت بمزدلفة	الوقوف بعرفة: وقته من زوال
		شمس اليوم التاسع من ذي الحجة
		إلى فجر اليوم العاشر
ركعتان سنة الطواف	رمي الجمرات	طواف الإفاضة: يشترط الطهارة
		والنية ويكون سبعة أشواط وأن يبدأ
		بمحاذاة الحجِر الأسود
القدوم إلى منى يوم التروية	المبيت بمنى	السعي: يشترط أن يكون سبع
		أشواط وأن يبدأ بالصفا وينتهي
		بالمروة
زيارة المسجد النبوي	طواف الوداع	الحلق والتقصير: به يحصل التحلل
والصلاة فيه		الأول

صنف كل من الحالات من حيث كونها (تبني_ إقرار _ رعاية)

رعاية	إقرار	تبني	الحالة
✓			ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه ويعلمه وينقف عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه
	√		التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالة ظروف معينه أخرت هذا الاعتراف بالنسب
		✓	ادعاء شخص بتبني ولد معروف النسب أو مجهول

أكمل ما يلي:

من شروط الحج: الإسلام _ العقل _ البلوغ _ الاستطاعة. أول من أذن للناس بالحج: إبراهيم عليه السلام

أعمال العمرة بالترتيب:

4. الحلق أو التقصير	3. السعي بين الصفا	2. الطواف سبع	1. الإحرام من
	والمروة	أشواط	الميقات

صنف ما هو عرف صحيح وكما هو عرف فاسد مع التعليل؟

0 0 mbs			* **
التعليل	فاسد	صحيح	العرف
لأن فيه حفاظ لحقوق		✓	حفظ حقوق الاختراع
الفرد والمجتمع			و لتأليف
يسبب انتشار الفساد	×		انتشار الرشوة بين
والظلم وانهيار			الثاس
الأخلاق			
لأن فيه مصلحة		✓	جعل نفقات عقد إجارة
المتعاقدين			البيت على طرفي العقد
لأن فيه حفظ الحقوق		✓	حقوق الاسم والعلامة
			التجارية
لرفع الحرج عن الناس		✓	دخول الأماكن العامة
			كالمطاعم دون
			استئذان
لأن الهدية تعطى عن		✓	تعارف الناس أن
طیب خاضر			الهداية المقدمة
			للمخطوبة لا تعد من
			المهر
لتثبيت التزام البائع		✓	تقديم العربون في عقد
والشاري			البيت

الآية الدالة على الوسطية والاعتدال:

بسم لله الرحمن الرحيم

﴿ يَا بَنِي آدَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلاَ تُسْرِفُواْ إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهِ النَّتِيَ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِي لِلَّذِينَ آمَنُواْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَنْ حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا فَالسَّمِ مَا ظَهُرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَعْيَ بِعَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُواْ بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللهِ مَا بَطْنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَعْيَ بِعَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُواْ بِاللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللهِ مَا لَمْ يُنَزِّلُ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللهِ مَا لَمْ يُؤَلِّلُ مِنْ مُ الْمَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَعْنَ وَالْمُرْفَاقِلَالًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللهِ مِنْ مُنَالِقُوا وَلَا يَعْلَمُونَ وَيَعْمُونَ وَالْتِي اللَّهُ مَا لَعْ مَا لَمْ يُعْلِيقُوا مِنْ اللَّهُ عَلَى اللّهِ لَيْرِينَ الْمُؤْلُولُ الْمُعْلَى اللّهُ عَلَى اللّهِ اللّهُ مِنْ اللّهُ الْمُنْ مَا لَمْ يُعْلِيلُوا لَمْ اللّهُ مَا لَعْمُ مَا لَمْ لَا لَعْلَى اللهُ اللّهُ الْمُ لَا لَعْلَمُ لَلْ الْمَالَالَّا مَا لَيْ اللّهُ لَا عَلَى اللّهُ مُنْ الْمَالِمُ اللّهُ اللّهُ الْمُعْلَى اللّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُولُوا عَلَى اللْمَقْلِقُولُوا عَلَى اللّهِ اللّهِ اللّهُ مُنْ اللّهُ لِهُ اللّهُ اللّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُعْلَى اللّهُ الْمُؤْلِقُولُوا عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الْمُعْلِي اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها:

المعنى	الكلمة
كل قبيح من قول أو عمل	ٱلۡفُوۡحِشَ
الظلم وتجاوز الحد	ٱلْبَغْيَ
حجة	سُلُطنًا
إطلاق إحكام بلا علم وبلا دليل	وَأَن تَقُولُواْ عَلَى أَللَّهُ مَا لَا تَعْلَمُون

0998948821

في مادة التربية الإسلامية إعداد المدرس: أحمد شحادة

لفةالضاد

كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج الحياة؟

بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد.

لماذا نهى الله تعالى عن الإسراف؟

لما له من آثار سلبية في مجالات متعددة نفسية وصحية واقتصادية...

ما آثار الإسراف السلبية في كل من المجالات التالية:

اللوم والتحسر.	النفسي:
هدر طاقات المجتمع وانتشار الفساد.	الاجتماعي:
الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة. تدهور الصحة والإصابات بالأمراض.	الاقتصادي:
تدهور الصحة والإصابات بالأمراض.	الصحي

فسر قوله تعالى: (يَا بَنِي آدَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلاَ تُسْرِفُواْ إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب

المراد: المسجد وكل مكان يجتمع به الناس (كل مسجد: خصوص السبب) (كل مكان عموم اللفظ) المراد: وكلوا واشربوا ولا تسرفوا (خصوص السبب عدم الإسراف في الطعام والشراب) (عموم اللفظ الاعتدال في كل الأمور)

كيف يكون الإنسان متوازناً وما الذي دعا له الإسلام لتحقيق التوازن؟

الإنسان المتوازن هو الذي يعيش لدنياه وآخرته ويوفر السعادة له ولغيره ولكي يتحقق التوازن دعا الإسلام إلى الابتعاد عن المادية التي تنكر الروح ومتطلباتها وعن الروحية السلبية التي تدعو إلى الانزواء والزهد في الحياة.

استخرج الفكرة والقيمة المستفادة

القيمة المستفادة	الفكرة	التركيب القرآني
العناية بالمظهر	_	يبني ءَادَمَ خُذُواْ زينتكم عِندَ كُلِّ مسجدٍ
التوازن والاعتدال		وَكُلُواْ وشربوا وَلَا تسرفوا إنه لَا يُحِبُّ
		المسرفين
عدم تحريم الحلال	إنكار الله تعالى على الذين	قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَة اللهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ
	يحرمون المباحات	وَالْطَيِّبَاتِ
التزام الأعمال الصالحة في		قُلْ هِي لِلَّذِينَ آمَنُواْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ
الدنيا سبب للحصول عليها		خَالِصَةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
بالآخرة		
اشغال العقل بالتدبر والعلم	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم	كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْم يَعْلَمُونَ
	لأهل العلم	*

إعداد المدرس: أحمد شحادة

في مادة التربية الإسلامية

ما معنى كلمة بغى في كل مما يلي:

معنى بغي بحسب ورودها	التركيب القرآني
المعصية	(فلما أنجاهم إذا هم يبغون في الأرض بغير الحق)
الحسد	(لوما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم)
الطلب	(ويبتغونها عوجاً)

ما هي الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلها؟

ازدهار الحياة وعدم هدر الطاقات وانتشار المحبة والأمان والراحة النفسية وخلو حياة الإنسان من الأزمات والفقر وتدهور الصحة وانتشار الأمراض.

بين نوع الاستفهام والسبب منه في قوله تعالى:

قل من حرم زينة الله: نوعه: استفهام انكارى، المراد منه إباحة الطيبات وعدم تحريمها. اكتب الآيات التالية:

الآية الدالة على الوسطية والاعتدال: يَا بَنِي آدَمَ خُذُواْ رِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُواْ وَاشْرَبُواْ وَلاَ تُسْرِفُواْ إِنَّهُ لاَ يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ)

الآية الدالة على إنكار الله تعالى على تحريم الطيبات من الرزق: قَلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللهِ اِلَّتِيَ أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِي لِلَّذِينَ آمَنُواْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَٰلِكَ نُفُصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْم يَعْلَمُونَ

الآية الدالة على تحريم الفواحش: قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُواْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُذَرِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى اللَّهِ مَا لاَ تَعْلَمُونَ

اكتب الحديث الدال على قول الحق:

قُالَ: رَسُولَ اللهِ عَلَيْكِا:

أَلا أُنَبِّئُكُمْ بِأَكْبَرِ الكَبِائِرِ قُلْنا: بَلَى يا رَسولَ اللهِ، قالَ: الإشْراكُ بِاللهِ، وعُقُوقُ الوالِدَيْن، وكسانَ مُتَّكِئًسا فَجَلَسَ فَقَسالَ: ألا وقَسُولُ السُّرُورِ، وشَسِهادَةُ السِّرُورِ، ألا وقَسُولُ السرُّورِ، وشَسِهاذَةُ ور فمـــا زالَ بقولُهــــ

ما معنى كل مما يلى؟

الإشراك بالله: اتخاذ شريك مع الله تعالى.

الكبائر: الذنوب العظيمة.

عقوق الوالدين: الإساءة إليهما وعدم برهما.

الزور: الكذب

لماذا الشرك بلله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة؟

الشرك بلله هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم لما فيه من ظلم للنفس والمجتمع.

أ. أحمد شحادة

0998948821

كيف يكون بر الوالدين بعد وفاتهما؟

الدعاء لهما، إكرام أصدقائهما، صلة أرحامهما.

علل استخدام النبي في هذا الحديث أسلوب التكرار محذراً من قول الزور وشهادته؟

لما لهما من آثار سلبية على الفرد والمجتمع.

- الله التعريف إذا جاء بعدها حرف قمرى.
- ❖ الحروف القمرية: أربعة عشر حرفاً مجموعة في جملة (أبغ حجك وخف عقيمة) والحرف الذي يلى اللام القمرية غير مشدد.
 - * مثال: الجبار: جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد فهي تلفظ وتكتب.
 - * العمر: جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد فهي تلفظ وتكتب.
 - ◊ لا تلفظ لام التعريف إذا جاء بعدها حرف شمسى.
 - الحروف الشمسية: أربعة عشر حرفاً مجموعة في أوائل الجملة (طِبْ ثمَّ صِلْ رحماً تَفَنْ ضِعفْ ذا نعمْ دع سوءَ ظن زر شريفاً للكرمْ) الحرف الذي يلى اللام الشمسية مشدد.
 - مثال التواب: جاء بعد لام التعريف حرف مشدد فهي تكتب ولا تلفظ.
 - * النّاس: جاء بعد لام التعريف حرف مشدد فهي تكتب ولا تلفظ.

اللام التي ليست من أصل الكلمة	اللام من أصل الكلمة
(الكتاب) لام قمرية	(الله)
(الرّحمن) لام شمسية	(الذين)
(العليم) لام قمرية	(التي)
(النّاس) لام شمسية	(الذي)

ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟

تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

ما هي الأساليب التربوية التي استخدمها الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟

العبارة التي تدل عليه	الأسلوب
ألا أنبئكم	الاستفهام
أكبر الكبائر	الترهيب
ألا وقول الزور	التكرار
وكان متكئأ فجلس	الحركة

بين آثار قول الزور على الفرد والمجتمع

على الفرد: فقدان الثقة بالنفس، اكتساب المال بطرائق غير مشروعة، فساد الضمير. على المجتمع: ضياع الأمانة والحقوق، تفكك الروابط الاجتماعية، انتشار الظلم، انعدام الثقة بين الناس.

بين كيف يكون الزور؟

في القول: نقل الأخبار بخلاف الواقع.

في الفعل: تزور الأوراق النقدية والأوراق الرسمية.

في الشهادة: الشهادة بغير حق

صنف الأسباب المؤدية إلى انتشار الزور وما طرائق معالجة الزور وشهادته؟

ضعف الإيمان

عدم تقدير الذات

الطمع والأثرة

طرق معالجة الزور وشهادته:

تزكية النفس

الشعور بمراقبة الله تعالى

تنمية الوازع الخلقى

ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع؟

تحقيق مصالح الناس

استقرار حياتهم

استمرار لأعمالهم ورفع الحرج عنهم

إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسلة فهل يجوز الإخلال بها ولماذا؟

لا يجوز الإخلال بها لأن النظام الضريبي يسهم في بناء الاقتصاد الوطني ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم.

صمم خريطة مفاهيم تبين فيها المصالح المرسلة من حيث مفهومها ودليل حجتها وأمثلة عنها

المرسلة	الملغاة	المعتبرة			
لم يقم دليل على اعتبارها أو الغائها.	أكدت الأدلة على عدم اعتبارها	أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها			
توثيق عقود الزواج في المحاكم	أكل مال اليتيم	تحريم القتل لحفظ النفس			
إنشاء سوق للأوراق المالية	الرشوة	تحريم السرقة لحفظ المال			

بين شروط العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية (فراغات).

عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الاصلية، تحقق النفع العام.

كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟

الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل وإتقائه مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

كيف يمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها؟

هى كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها.

بين أين تظهر آثار الأخلاق الحسنة؟

تظهر آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته وفي محاربة التواكل والتهاون وينبغي أن تتجسد القيم الأخلاقية لتكون سلوكاً حياً إيجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً).

اختر الإجابة الصحيحة: النموذج الذي وضعه الإسلام للحياة الصالحة في قوله تعالى: (وَإِذْ قَالَ إِبْرًاهِيمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هذا بَلْدًا ءَامِنًا وأرزق أَهْلَهُ مِنَ الثمرت)

d) البيئة d	c) النفس ج	b) الإنسانية	َ (a المواطنة (a
رَمَكُمْ عِندَ ٱللهِ أَتْقَلَكُمْ إِنَّ	وبُها وَقُبَآئِلَ لِتَعَارَفُواْ إِنَّ أَكُمُ	ن ذْكَرِ وَأَنشْىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُغُ	(يَٰإِيُّهَا ٱلْنَّاسُ إِنَّا خَلَقَّنُكُم مِّر
	8000	1000	ٱلله عَلِيمٌ خَبِيرٌ)

d) البيئة	e s	النفس	AND IN MA	4 11 F. S. C.	الإنسانيا	ű.		 المواد 	
2015		Poor	ئقسِدِينَ	لَأَرْضِ مُ	تَعْثُواْ فِي أَ	َللهِ وَلَا أ	مِن رِّزْقِ أ	وَٱشۡر َبُواْ	(كُلُواْ

d الْبِيئة	c النفس	b) الإنسانية	a) المواطنة
		خَابَ مَن دَسَّلْهَا)	قَدْ أَفْلُحَ مَن زُكِّلُهَا وَقَدْ لَا

d) البيئة	c <mark>الْنَفْسِ</mark>	b) الإنسانية	a) المواطنة
	هله وأنا خيركم لأهلي)	وسلم: خيركم خيركم لأه	قال رسول الله صلى الله عليه و

d) الأسرة	c) النفس	b) الإنسانية	a) المواطنة
تعاطفهم مثل الجسد إذا) في توادهم وتراحمهم ون	عليه وسلم: مثل المؤمنين	(قال رسول الله صلى الله
	لحمى)	له سائر الجسد بالسهر وا	اشتكى منه عضو تداعى ا

d) البيئة	c) النفس	b) الإنسانية	(a المجتمع

العبادا
الصلاة
الزكاة
الصيام
الحج

	0 (15/1)	シン ()
التعليل	المصلحة	الحالة
	معتبرة مرسلة ملغاة	
لأن الحفاظ على العقل		الحفاظ على العقل والحواس
ومنافذه من الضرورات	- CO	
الخمس	(1)333 A	
للضرورة ولأنه لم يرد نص	✓	قوانين المرور
في اعتبارها ولا إلغائها		
الضريبة من أسس بناء		النظام الضريبي
الاقتصاد الوطني ولم يرد		
نص في اعتبارها ولا الغائها		
لأنه من المصالح التي أكدت		كسب المال بالخداع والتحايل
الأدلة عدم اعتبارها		
لحاجة الناس اليها ولم يرد		بطاقات الصراف الآلي
نص في اعتبارها ولا إلغائها		وخدمات الدفع الالكتروني

0998948821 40

عرف ما پلی:

الخلق: صفة مستقرة في النفس فطرية او مكتسبة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة فإن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً وإن كانت الأخلاق مذمومة كان الخلق سيئاً.

المصالح المرسلة: هي بناء حكم في واقع لا نص فيه ولا اجتماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.

الأدلة على حجية المصالح المرسلة: المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم والضرر عن الناس وقد أكد هذه المبادئ القرآن الكريم في قوله تعالى:

۞إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُ بِٱلْعَدْلِ وَٱلْإِحْسَٰنِ وَإِيتَآي ذِي ٱلْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَاءِ وَٱلْمُنكرِ وَٱلْبَغْيُّ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذُكّرُونَ

والسنة النبوية في قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (لا ضرر ولا ضرار)

علل كلاً مما يلي: الأخلاق في الإسلام ثابتة؟

لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح وقتية زائلة

اكتب الآية القرآنية الدالة على منهج الحياة:

بِشْم ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيم

۞وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ ما هُوَ شِفاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلا يَزيدُ الظَّالِمِينَ إلاَّ خَسارًا (82) وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَاى بجانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَؤُسًا (83) قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا (84). ويسألونك عَنِ الرُّوح قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَما أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْم إِلاَّ قَلِيلًا (85)

حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها:

التركيب القرآني
(وَنْأَى)
(يَوُسًا)
(شاكِلَتِهِ)

استنج الفكرة والقيمة المستفادة من قوله تعالى:

- # bi	47 46 64	May an
القكر	القيمة	التراكيب القرآنية
إن آيات القرآن الكريم تقي الإنسان من الحقد والمرض والحسد	الشفاء والرحمة للمؤمنين	(وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقَرْآنِ ما هُوَ شِفاءً وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ)
عرض خسارة المعرضين عن منهج الله والقرآن الكريم	الخسارة للظالمين	(وَلا يَرْيدُ الظَّالِمِينَ إِلاَّ خَسارًا)
استكبار المنعم عليه والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة		(وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسِانِ أَعْرَضَ وَتَأْى بِجانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَؤُسًا)
من الناس من يعمل على ما يليق به من الأحوال فيعلم الله من يصلح للهداية ومن لا يصلح له فيخذله ولا يهديه		(قَلْ كُلِّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدى سَبِيلًا)

ما معنى كلمة (الروح) في قوله تعالى:

	التراكيب القرآنية
	(ويســــــألــونــك عــن الــروح)
	(نـــزل بـــه الــروح الأمــيــن)
	(وأيدهم بروح منه)
الـــقــرآن الـــكـريــم	(وكذلك أوحينا إليه روحاً من أمرنا)

علل ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقتها؟

لأنها من الأمور التي استأثر الله بها بعلمه.

لفةالضاد

بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة في المجالات الآتية؟

كل عمل صالح يقوم به الإنسان الصلاة الذكاة الصيام الحج	العبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الصدق الأمانة الكرم الوفاء	الأخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الإيمان بالله وملائكته ورسله والقضاء والقدر	العقيدة

بين كيف نزلت الآيات القرآنية على النبي صلى الله عليه وسلم

القرآن الكريم نزل من عند الله سبحانه وتعالى على قلب رسوله على فترات متقطعة فبعض الآيات نزل بسبب حادثة أو سؤال وجه إلى رسول الله (كذلك لنثبت به فؤادك ورتلناه ترتيلاً).

كيف نعى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع؟

بقوله صلى الله عليه وسلم لعلي لا القاكم بعد عامي هذا وموقفي هذا.

ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم (أيها الناس)

يدل على أن الخطاب الإنساني وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كلها وليست فقد للمسلمين.

ما أثر الأخذ بالثأر على الفرد والمجتمع:

فقدان الأمن وانتشار الظلم والحقد بين الناس	المجتمع
القلق والتقليد الأعمى وغضب الله تعالى	القرد
نَّ المداع بحسب المدمل الآت	أحدد ملميد في فقية خطيا

حدد ما ورد في فقرة خطبة الوداع بحسب الجدول الأتي:

الموقف	•	السنة	الشهر	اليوم	الحدث
عرفة	مكة المكرمة	العاشرة	ذو الحجة	الجمعة	الحدث
		للهجرة			

بين كيف يتحقق الأمن والأمان في المجتمع.

- 1. احترام القوانين وتطبيقها.
- آ. التزام الأخلاق الكريمة والصدق.
- 3. انتشار التعاون المشترك بين الناس.
- 4. طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- 5. تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

ماذا يشترط لوقوع الطلاق؟

3. أن يكون الطلاق بلفظه	2. أن يعي الزوج ما يصدر	1. يكون الزوج مختاراً غير
الصريح أو الكنائي	عنه.	مكره

تشريع الإسلام أدبا وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها؟ لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة وكل وما يدعم بقاءها واستمرارها. تقضى الحكمة أن يفترق الزوجان؟ حين لا يبقى مجال للإصلاح والتفاهم.

يحق للرجل ارجاع زوجته دون عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي؟ لأن الرابطة الزوجية لا تزال لقائمة.

الطلاق أبغض الحلال عند الله؟ لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر. الطلاق تشريع استثنائي؟ لأنه يهدف إلى تلافي الأضرار التي تحدث بسبب استمرار الزواج. حسن اختيار كل من الزوجين للآخر يكون على أساس؟ الدين والخلق الكريم.

ما الحكم الشرعي معا التعليل:

لقوله تعالى: (إن الله قد تجاوز عن أمتى الخطأ	لا يقع طلاق المكره	طلاق المكره
والنسيان وما استكرهوا عليه)		
لعدم الإدراك	لا يقع طلاق المجنون	طلاق المجنون
لكونه من ألفاظ الطلاق الكنائية	يقع الطلاق	قال لزوجته أنت لست في عصمتي

ما هو حكم الطلاق؟

الطلاق جائز والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى ويحرم إذا كان من غير سبب.

عرف العدة ومتى يترتب أدائها؟ هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج وتترتب العدة عند انتهاء الرابطة الزوجية.

أنواع الطلاق:

البائن بينونة كبرى	البائن بينونة صغرى	الرجعي	النوع
إذا طلقها ثلاث مرات	إذا طلقها مرة أو مرتين وانتهت العدة دون أن يرجعها	أن يطلق الرجل زوجته في المرة الأولى أو الثانية ما دامت في مدة العدة	الصفة
لا محل له إلا بعد أن تتزوج زوجاً غيره يزيل الأثار الزوجية يمنع التوارث	تنتهي العلاقة الزوجية لا تعود إلا برضا الزوجة تحتاج إلى عقد جديد ومهر جديد يمنع التوارث	لا يزيل أثار الزوجية لا تحتاج عقد ولا مهر جديدين لا يمنع التوارث	الأثار

كيف يكون انهاء رباط الزوجية:

الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق: وهو حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق.

الفراق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة الرضائية: وهو فراق الزوج لزوجته بناء على طلبها.

التفريق القضائي: وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية.

بين من خلال قوله تعالى ما يخص إنهاء الرابطة الزوجية من حيث:

مدة العدة	حالة المرأة	سبب الفراق	التراكيب القرآنية
ثلاث حيضات	تحيض	الطلاق	(والمطلقات يتربصن
			بأنفسهم ثلاث قرءٍ)
ثلاثة أشهر	في سن اليأس أو لا	الطلاق	(واللائي يئسن من
	تحيض		المحيض من نسائكم
			إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة
	X)		أشهر واللائي لم
	/ X		يخضن)
وضع الحمل	حامل	الوفاة أو الوفاة	(وأولات الأحمال
		Ken nan	أجلهن أن يضعن
		Mishon	حملهن)
لا توجد عدة	تحيض أو لا تحيض أو	الطلاق	(ثم طلقتموهن من قبل
	سن اليأس	003277	أن تمسوهم فما لكم
	Sty Con College	300	عليهن من عدةٍ
8516			تعتدونها)

كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين مع الدليل:

تتجلى الواقعية: في حصول الدائن على دينه كاملاً (فلكمْ رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون) والمثالية: في إمهال المعسر أو التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً (وإن كانَ ذو عسرةٍ فنظرةً إلى ميسرةٍ وأن تصدقوا خير لكم إن كنتمْ تعلمون)

ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان فعلاقة بينهم ترابطية.

كيف يسهم كل من العدل والإحسان في بناء جيل متكافل؟

عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون في أداء حقوقهم وواجباتهم.

أملأ الفراغات:

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس حميعاً.

يعرف العدل بأنه: الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حته بغض النظر عن الحالة الإجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

أتمثل الواقعية في تعاملي مع الناس وارتقي إلى مستوى المثالية.

- العدل أمان للإنسان في الدنيا والأخرة سواء كان حاكماً أم محكوماً
 - أجتنب ظلم الأخرين بالقول وبالفعل.
 - العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

قارن بين الواقعية والمثالية في التشريع من حيث المفهوم

الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي تتجلى <mark>الواقعية</mark> في الاستجابة لما تطلبه الفطرة وحاجات الإنسان أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة.

الأساليب التي تساعد في نشر الأمن والطمأنينة بين أفراد المجتمع:

- 1. التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان
 - 2. العدل وحفظ حقوق الآخرين.
- 3. الحوار واحترام وجهات نظر الآخرين.

قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدال ومجتمع ينتشر فيه الظلم من حيث:

القدرة على	انتشار الفساد	الاقبال على العمل	العلاقة بين	من حیث
مواجهة الاخطار	والجريمة	والإنتاج	الافراد	
الخارجية				
قادر على	انعدام الفساد	اقبال على العمل	ايجابية	مجتمع ينتشر فيه
مواجهة الاخطار	والجريمة	وإنتاج كبير		العدل
الخارجية	1	0.525		
غير قادر على	انتشار كبير	احجام عن العمل	سلبية	مجتمع ينتشر فيه
مواجهة الاخطار	للفساد والجريمة	وإنتاج قليل		الظلم
الخارجية	(0,8)			

طل کلاً مما یأتی:

نهى الرسول عن التلاعب بالأشهر الحرم تقديماً أو تأخيراً؟

لتحقيق بعض المصالح وضبطاً لمناسك الحج.

ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقتها؟

لأنها من الأمور التي استأثر الله بها بعلمه.

صوب ما تحته خط:

عدة المرأة التي تحيض خمس حيضات: (ثلاث)

كانت حجة الوداع في السنة التاسعة للهجرة: (العاشرة)

اختر الإجابة الصحيحة:

خدمة بيت الله وتعظيمه تسمى:

d) النسيء	c) السقاية	b) مآثر الجاهلية	a) السدانة
		ِ تسمی:	العادات والتقاليد والمفاخر

السقاية d) النه (c

b) مآثر الجاهلية d) النس (c تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر تسمى:

b) مآثر الجاهلية السقاية a) السدانة d) النسيء (c حكم الطلاق في الإسلام:

b) مآثر الجاهلية d) لیس مما ذکر a) جائز (b) مآثر الجاه ما القيم الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى؟ c) واجب

القيم الأخلاقية	الدليل
الإيمان، العدل، التقوى	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قُوَّامِينَ لِلهِ شُهَدِاءَ
2 000	بِالْقِسْطِ أَ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْم عِلَى أَلَّا
10000	تَغَدِلُوا إِنَّ اعْدِلُوا هِمُوَ أَقْرُبُ للتقوى أَنَّ وَٱتَّقُوا ﴿
BASSA	اللَّهَ أَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ)
التقوى، الصدق	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ٱتَّقُوا اللهَ وَكُونُوا مَعَ
030	الصَّادِقِينَ)
الإيمان، المحبة، السلام	(قال: قال رسول الله عليه وسلم: لا تدخلوا الجنة
	حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا
	أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا
	السلام بينكم)
الشكر ،الصبر	(قال: قال رسول الله عليه وسلم: عجباً لأمر
	المؤمن، إن أمره كله له خير، وليس ذلك
	لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر
	فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان
	خيراً له)
الكلمة الطيبة وعدم إيذاء الجار وإكرام الضيف	(رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «من
	كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيرا أو
	ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر،
	فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم
	«الآخر، فليكرم ضيفه)

0998948821

صنف كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين مع الدليل القرآني

مثالية	واقعية	التراكيب القرآنية	المجال
	✓	يا أيُّهَا إلَّذِينَ آمَنُوا	القصاص
		كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ في الْقَتْلَي فِي الْقَتْلَي (فَمَن عُفِيَ لَهُ مِن	
		فِي الفَلكي (زَرَ مَنْ رَرُهُ الفَلكي	4 ** 64
✓		(قمن عَفِي لَهُ مِن	القصاص
		أُخِيهِ شَيْءٌ فاتِّباعٌ بالمَعْرُوفِ وأداءٌ إلَيْهِ	
		بِالمعروفِ واداء إليهِ	
	1	بَاحْسَان) (فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَ الْكُمْ	الدَّين
	(رفتكم رعوس الموالِكم كَا تَظْاهُونَ وَ لَا حَا	رقيق
	7	ُ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ) تُظْلَمُونَ)	
√		(وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَن تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ أَ إِن كُنتُمْ	الدَّين
		فَنَظِّرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ أَ	
		وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ	
		لَّكُمْ اللَّهِ إِن كُنتُمْ	
		تعلمُونَ)	
	*	وَ إِنٍ طَلَّقْتُمُو هُنَّ مِنِ	المهر
	Rod	قَبْلِ أَنِ تَمَسُّو هُنَّ وَقَدْ	
	مر المحالي	فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةُ	
A-	M Some Contraction	فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ)	91
4 85/6	7 (19)3/0	(وَ أَن تَعْفُوا إِقْرَبُ	المهر
		للتقوى)	

عدد المجالات التي يشملها العدل معا ذكر الدليل:

مجال العدل	الدليل	
الثقس	(قال النبي صلى الله عليه وسلم فإن لجسدك عليك	
	ُ حقاً وإن لنفسك عليك حقاً)	
التعامل بين الأفراد	(كان رجلٌ جالساً عند النبي صلى الله عليه وسلم	
	فجاءه ولد له فأخذه وأجلسه في حجره وجاءت ابنة	
	له فأخذها وأجلسها فقال النبي صلى الله عليه وسلم	
	فهلا عدلت بيّنهما)	
القضاء بين المتخاصمين	(وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحْكُمُواْ بِٱلْعَدْلِ	
المعاملات	(وَأُوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطِاسِ الْمُسْتَقِيم تَ	
	ذُلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا)	
الشهادة أمام القضاء	(وَلا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذًا مَا دُعُوا)	

رسالة لك عزيز والطالب

وإنَّ لكَ..

قلبًا عجيبًا يا فتى، أشعر أنّك تضمُمُ فيه كونًا بأكمله، كيف لك كلّ هذا الإتقان في الحُبّ، في القُرب، في قوّة الخلوة والعزلة والغرس والعمل، كيف توازن بين دواخلك والخارج، بين عالمك وألف عالمٍ سواه، بينَ دعوَتِكَ وتهذيبِ الرّوح فيك

أَلَم تقرأ يومًا (والذين جاهدوا فينا لذهدينهم سدُبُلنا) لُبّ المسألة هَواك! إن عصيتَه أطاعك، والحَربُ هنا دائمة، والمحاولات لا تنتهي، لذلك لا تتكئ يومًا عليك، ولا تظنُّ أنّك منقذ نفسك، هي رحمةُ الله فيك، ولُطفٌ خَفيِّ يربط على قلبك.

قالوا.. متى يُحلّق القلب؟ إذا اطَّلَعَ الخبير على الضّمير، فلم يرَ في الضَّمير إلّا الخبير! حينها يُحلِّق، وإن حَلَّق تعلّق.

وهنا حِسٌّ جمالي = لا تُثقلْ قلبك

وحِسُّ جلالي = لا تنس ربك.

فراحةُ القلب بتعب الجسد= إن فَرُغ الجسد هلَكَ القلب، وإن أشغلتَ الجسد غرسدًا أحديتَ القلب حُبًا، فإذا فرغت فانصب= لا تتفرّغ! حسنًا؟ اقرأها مرّة أخرى.

أتذكر وصية النبي؟ "لا يزال لسانك رطبًا من ذكر الله" = لا تتفرّغ

ابدأ وردَ ذكرك اليوم، تذوّق كلّ كلمةٍ هناك، في أذكار صباحك والمساء، يرسم الله لك ألف دربٍ وقُرب، ألم ترَه بعد؟ حسنًا، البدايات ستكون بسيطةً جدًا، لكنّها ستجلب لك فارقًا تراه وتحياه، فكل المنتجات تُمرة حركة لا تُمرة سكون.

- لا تنسَ: الذَّكر، هو إذن الله لعبده في الانتقال إليه.
- وتذكّر دائمًا: كل الحياة معبّدٌ يُربّي المؤمن القُويّ.

{الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّدَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ}



