

# دليل المعادلات والانتقال في نظام مسارات المرحلة الثانوية

الإصدار الأول - 1444هـ

## المحتويات

الصفحة	الوحدات/الموضوعات
3	مقدمة
4	قائمة المصطلحات
5	الفصل الأول: قبول الطلاب من خارج نظام مسارات المرحلة الثانوية
6	أولاً: قواعد عامة
7	ثانياً: حالات الطلاب (القادمين/المنتقلين) إلى نظام مسارات المرحلة الثانوية
7	1. القادمون من خارج المملكة
7	2. المنتقلون من المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية
8	3. المنتقلون من المعاهد العلمية
9	4. المنقطعون من التعليم الثانوي السنوي
9	5. طلاب نظام المقررات
10	الفصل الثاني: التحويل والتجسير بين مسارات المرحلة الثانوية
11	أولاً: التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية
11	1. الإجراءات والشروط العامة للتحويل بين مسارات المرحلة الثانوية
13	2. نماذج التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية
28	ثانياً: التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية
28	1. الإجراءات والشروط العامة للتجسير بين مسارات المرحلة الثانوية
30	2. نماذج التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية

## مقدمة

إشارة إلى القرار الوزاري رقم 1442/58149/2/2/س وتاريخ 1442/12/22هـ، المتضمن إقرار تطبيق نظام مسارات المرحلة الثانوية وخطتها الدراسية ومناهجها المطورة، ابتداءً من العام الدراسي 1443هـ على جميع المدارس الحكومية والأهلية، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم والمدارس السعودية بالخارج والمدارس الليلية ومدارس تعليم الكيبرات، وإشارة إلى القرار الوزاري رقم 4400051763 وتاريخ 1444/1/23هـ المتضمن اعتماد الإصدار الثاني من دليل الخطط الدراسية المطورة، ولضرورة وضع ضوابط تنظم عملية انتقال الطلاب بين الأنظمة التعليمية وتسهيل عملية انتقالهم بين مسارات المرحلة الثانوية؛ فقد تم إعداد هذا الدليل ليكون أحد الأدلة الأساسية في نظام مسارات المرحلة الثانوية.

،،، والله الموفق

## قائمة المصطلحات

نظام مسارات المرحلة الثانوية	نموذج تعليمي متطور وحديث للتعليم الثانوي بالمملكة يسهم بكفاءة في تخريج متعلم معد للحياة مؤهل للعمل قادر على مواصلة تعليمه.
نظام المعادلات	عملية موازنة بين النظم التعليمية المختلفة لتحديد المستويات الدراسية المتكافئة والسنوات الدراسية المتقابلة وذلك لتمكين الطلاب من الانتقال من النظم المتكافئة أو المتقابلة إلى نظام مسارات المرحلة الثانوية.
التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية	انتقال الطالب من مسار إلى مسار آخر خلال العام الدراسي.
التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية	نظام مرن يتيح للطالب فرصة التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية وفق آلية محددة.
الفصل الصيفي	الفترة التي تلي الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي، لا تقل عن سبعة أسابيع دراسية ولا تزيد عن ثمانية أسابيع، ويتاح التسجيل فيه للطالب الذي يرغب بتغيير مساره التخصصي، أو ما تحدده اللوائح المنظمة للفصل الصيفي.
المعدل التراكمي	متوسط جميع نتائج درجات المواد الدراسية التي درسها الطالب بنجاح للمستويات السابقة حتى تاريخ احتساب ذلك المعدل.
مواد التجسير	المواد الدراسية التي يلزم على الطالب دراستها عند رغبته في تغيير مساره الدراسي.
التعليم الإلكتروني	توظيف تقنيات التعليم والمعلومات والاتصالات لرفع كفاية العملية التعليمية والتدريبية بجميع أنماطها، وضبط جودتها.
متطلب أساسي	مواد دراسية يُلزم الطالب بدراستها خلال الفصل الصيفي عند رغبته التجسير إلى مسار آخر، ويعتبر النجاح بها شرطاً لازماً لانتقاله إلى المسار الجديد.
متطلب منقول	مواد دراسية يُلزم بها الطالب عند رغبته التجسير إلى مسار آخر، تنتقل مع الطالب كمعادلة ولا تعيق انتقاله للمسار الجديد.
مادة معادلة	مادة ضمن الخطة الدراسية للسنة الثانية درسها الطالب في مساره السابق وتم معادلتها في المسار الجديد بمادة أخرى.

# الفصل الأول: قبول الطلاب من خارج نظام مسارات المرحلة الثانوية

## أولاً: قواعد عامة

1. عند قبول الطالب القادم من خارج نظام مسارات المرحلة الثانوية، يكتفى بكلمة معادلة للفصول الدراسية السابقة.
2. لا يتم معادلة أي فصل دراسي من السنة الدراسية الثالثة في نظام مسارات المرحلة الثانوية.
3. الطالب القادم بداية الفصل الدراسي الثامن، يعادل له الفصول الدراسية من الأول إلى السادس فقط ويكتفى بكلمة معادلة لتلك الفصول، ويمكنه اختبار مواد الفصل الدراسي السابع خلال الأسبوعين الأولين بداية الفصل الدراسي الثامن.
4. الطالب القادم بداية الفصل الدراسي التاسع، يعادل له الفصول الدراسية من الأول إلى السادس فقط ويكتفى بكلمة معادلة لتلك الفصول، ويمكنه اختبار مواد الفصلين الدراسيين السابع والثامن خلال الثلاثة أسابيع الأولى بداية الفصل الدراسي التاسع.
5. يقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية وفق الآتي:
  - التخصصات العلمية: يخير الطالب بما يقابلها من مسارات، وهي المسار العام، مسار علوم الحاسب والهندسة، مسار الصحة والحياة، مع اشتراط توفر مقعد شاغر في تلك المسارات
  - التخصصات الأدبية والإنسانية: يخير الطالب بما يقابلها من مسارات وهي المسار الشرعي، مسار إدارة الأعمال، مع اشتراط توفر مقعد شاغر في تلك المسارات
6. يتم احتساب المعدل التراكمي للطالب القادم من خارج نظام مسارات المرحلة الثانوية على النحو التالي:
  - لم يسبق له الدراسة في نظام مسارات المرحلة الثانوية: يبدأ احتساب المعدل التراكمي اعتباراً من الفصل الدراسي الذي التحق به بعد معادلة شهادته السابقة.
  - أنهى السنة الدراسية الأولى في نظام مسارات المرحلة الثانوية ثم واصل دراسته خارج المملكة أو في المدارس الأجنبية أو المدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية ثم عاد للدراسة في نظام مسارات المرحلة الثانوية: يُحتسب له المعدل التراكمي للسنتين الأولى والثالثة التي درسها في نظام المسارات.

7. إضافة إلى ما ورد سابقاً، يتم التقييد بالإجراءات الواردة في دليل القبول والتسجيل في التعليم العام، ودليل المعادلات للشهادات دون الجامعية.

### ثانياً: حالات الطلاب (القادمين/المنتقلين) إلى مسارات المرحلة الثانوية

1. القادمون من خارج المملكة: الطالب القادم من خارج المملكة العربية السعودية يلتحق في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويعامل وفق الآتي:

- إذا كان قدوم الطالب بداية العام الدراسي في السنة الدراسية (الثانية / الثالثة) يجرى لوثيقته معادلة ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- القادم أثناء العام الدراسي من نظام تعليمي يطبق ثلاثة فصول دراسية، تعادل وثيقة كل فصل دراسي بما يقابلها بالمملكة، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد تلك الفصول.
- إذا كان قدوم الطالب من البلدان التي تطبق نظام فصلين دراسيين بعد نهاية الفصل الدراسي الأول، ويحمل وثيقة للفصل الدراسي الأول، يعادل له الفصلين الدراسيين الأول والثاني، ويلتحق بالفصل الدراسي الثالث، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان قدوم الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني ولا يحمل وثيقة فصلية أو وثيقته لم تستوف شروط المعادلة، تعادل له آخر وثيقة نجاح حصل عليها مستوفيةً شروط المعادلات، ويلتحق في الفصل الدراسي التالي، ويعتبر متعثراً في مواد الفصل/الفصلين السابقة.
- يقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية.
- يشترط في الحالات السابقة إرفاق وثيقة الصف السابق، على أن يكون الطالب ناجحاً منه وتطبق شروط القبول والمعادلات.

2. المنتقلون من المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية: الطالب المنتقل من المدارس العالمية والمدارس الأهلية المطبقة للبرامج الدولية إلى

نظام مسارات المرحلة الثانوية، يعامل وفق الآتي:

- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول ويحمل وثيقة نجاح للفصل الدراسي الأول، يلتحق بالفصل الدراسي الثاني، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني ويحمل وثيقة نجاح للفصل الدراسي الثاني، يلتحق بالفصل الدراسي الثالث، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بداية العام الدراسي في السنة الدراسية (الثانية / الثالثة)، يجرى لوثيقته معادلة ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.

- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني ولا يحمل وثيقة نجاح فصلية، تعادل له آخر وثيقة نجاح حصل عليها مستوفياً شروط المعادلات، ويلتحق في الفصل الدراسي التالي، ويعتبر متعثراً في مواد الفصل/الفصلين السابقة.
- يقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية.
- يشترط في الحالات السابقة إرفاق وثيقة الصف السابق، على أن يكون الطالب ناجحاً منه وتطبق شروط القبول والمعادلات.

### 3. المنتقلون من المعاهد العلمية: يحق للطلاب الانتقال من المعاهد العلمية إلى نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويعامل وفق الآتي:

- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول ويحمل وثيقة نجاح للفصل الدراسي الأول، يلتحق بالفصل الدراسي الثاني، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني ويحمل وثيقة نجاح للفصل الدراسي الثاني، يلتحق بالفصل الدراسي الثالث، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بداية العام الدراسي في السنة الدراسية الثانية، يقبل في أي مسار، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني ولا يحمل وثيقة نجاح فصلية، يلتحق في الفصل الدراسي التالي، ويعتبر متعثراً في مواد الفصل/الفصلين السابقة.
- إذا كان انتقال الطالب بعد نهاية الفصل الدراسي الأول أو الثاني في السنة الدراسية الثانية أو بداية السنة الدراسية الثالثة يقبل في المسار الشرعي فقط، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد الفصول السابقة.

#### 4. المنقطعون من التعليم الثانوي السنوي:

- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الأول الثانوي في النظام السنوي، يلتحق بالسنة الدراسية الثانية في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد السنة الدراسية الأولى.
- الطالب الذي أتم بنجاح الصف الثاني الثانوي من النظام السنوي، يلتحق بالسنة الدراسية الثالثة في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد السنتين الدراسيتين الأولى والثانية.
- يقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية (العلمي يقبل في المسار: العام، الصحة والحياة، الحاسب والهندسة/ الأدبي يقبل في مساري: الشرعي، إدارة الأعمال).

#### 5. طلاب نظام المقررات:

- الطالب الذي حقق النجاح في أقل من (12) مقرراً، يلتحق بالسنة الدراسية الأولى في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ولا يتم معادلة مواد النجاح له في نظام المقررات.
- الطالب الذي حقق النجاح في (12) مقرراً وحتى (25) مقرراً، يلتحق بالسنة الدراسية الثانية في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد السنة الدراسية الأولى.
- الطالب الذي حقق النجاح في (26) مقرراً فأكثر دون أن يستكمل المواد اللازمة للتخرج، يلتحق بالسنة الدراسية الثالثة في نظام مسارات المرحلة الثانوية، ويكتفى بكلمة (معادلة) لمواد السنتين الدراسيتين الأولى والثانية.
- يُقبل الطالب في المسار المناسب لمجال تخصصه حسب وثيقته الدراسية (مسار العلوم الطبيعية يقبل في المسار: العام، الصحة والحياة، علوم الحاسب والهندسة/ مسار العلوم الإنسانية يقبل في مساري: الشرعي، إدارة الأعمال).

## الفصل الثاني: التحويل والتجسير بين مسارات المرحلة الثانوية

## أولاً: التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية

### 1) الإجراءات والشروط العامة للتحويل بين مسارات المرحلة الثانوية:

1. يُتاح تقديم طلب التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية خلال السنة الدراسية الثانية (بعد نهاية الفصل الدراسي الرابع أو الفصل الدراسي الخامس فقط) في الأسبوعين الأولين من بداية الفصل الدراسي الخامس أو السادس.
2. لا يمكن للطلاب التحويل من مسار إلى مسار آخر بعد الفصل الدراسي السادس إلا من خلال الإجراءات الخاصة بالتجسير، ويستثنى من ذلك ما ورد في (ب) "نماذج التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية" رقم (3) بشرطين:
  - أن تكون حالة الطالب من الحالات الخاصة التي تستلزم التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية بعد الفصل الدراسي السادس، وإصدار القرار من مدير التعليم بعد دراسة حالته من قبل إدارة/قسم الاختبارات والقبول.
  - يُمنع التحويل إلى مساري (الصحة والحياة، علوم الحاسب والهندسة) فهي خاضعة لآلية التجسير، ويجوز العكس بالتحويل منهما.
3. عند رغبة الطالب في التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية تقوم المدرسة بالتالي:
  - يتأكد مدير المدرسة والموجه الطلابي من ميول الطالب وقدراته بشأن المسار الذي يرغب التحويل إليه.
  - يوضح للطالب وولي أمره ما يترتب على التحويل من وجود مواد تعثر قد تكون سبباً في تأخير تخرجه، وضعف تحصيله العلمي.
  - يُرَوِّد الطالب وولي أمره بنسخة من الإجراءات المنظمة لعملية التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية للاطلاع عليها ومعرفة ما يترتب على تحويله.
  - يُطلب موافقة خطية من ولي الأمر على تحويل ابنه/ابنته إلى المسار الجديد.
4. يحق للطلاب التحويل من مسار إلى مسار آخر مرة واحدة فقط خلال دراسته في المرحلة الثانوية، ومدير التعليم صلاحية الموافقة على تحويله مرة ثانية في حالات خاصة جداً، كانتقاله إلى مدينة لا يوجد بها مدرسة تطبق مساره الأساسي، أو تغيير نظام دراسته إلى التعليم الليلي أو تعليم الكيبرات وغيرها.
5. عند التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية يتم احتساب المواد الدراسية وفق التالي:
  - المواد الدراسية المشتركة بين المسارين أو المادة التي يتم معادلتها بمادة أخرى؛ يتم نقل نفس الدرجة التي حصل عليها الطالب، سواءً كان ناجحاً أو مكماًً بها.
  - المواد الدراسية في المسار المنتقل منه الطالب التي لا يقابلها مواد دراسية في المسار المنتقل إليه لا يتم احتسابها، سواءً كان الطالب ناجحاً أو مكماًً بها.

- المواد الدراسية في المسار المنتقل إليه الطالب التي لا يقابلها مواد دراسية في المسار المنتقل منه؛ تصبح في حق الطالب مواد تعثر يختبر فيها من (100) مائة درجة في اختبار الدور الثاني أو في موعد اختبار مواد التعثر، كما يمكنه دراستها في الفصل الصيفي.
- مادتا (علم البيانات/ انترنت الأشياء 1-1) في مسار "علوم الحاسب والهندسة" يتم معادلتها - فقط - عند تحويل الطالب من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى مسار آخر على النحو التالي: (علم البيانات تُعادل مادة: التقنية الرقمية 1-2)، (انترنت الأشياء 1-1 تُعادل مادة: التقنية الرقمية 2-2) ويمتنع العكس، حيث تصبح هاتان المادتان مواد تعثر عند تحويل الطالب من أي مسار إلى مسار علوم الحاسب والهندسة.
- المواد الدراسية المشتركة بين بعض المسارات، ويختلف زمن دراستها من مسار إلى آخر، يتم التعامل معها عند تحويل الطالب بين المسارات على النحو التالي:

الكفايات اللغوية (1-2)	الكفايات اللغوية (2-2)	التقنية الرقمية (1-2)	التقنية الرقمية (2 - 2)	اللياقة والثقافة الصحية	الفنون
------------------------	------------------------	-----------------------	-------------------------	-------------------------	--------

- إذا وقَّعت هذه المواد في مستويات سابقة: يتم نقل نفس الدرجة التي حصل عليها الطالب، سواءً كان ناجحاً أو مكماً بها.
  - إذا وقَّعت هذه المواد في مستويات لاحقة: إن كان ناجحاً بها يتم الاحتفاظ بالدرجة التي حصل عليها في المادة وترصد له حين ورودها في خطته الدراسية ويُعفى من إعادة دراستها، وإن كان مكماً بها يعيد دراستها مع زملائه.
6. الطالب المنقطع عن الدراسة فصلاً دراسياً أو أكثر بعد دراسته في أحد مسارات المرحلة الثانوية سواءً في السنة الثانية أو في السنة الثالثة ويرغب إكمال دراسته؛ يتم التعامل معه في دراسته في المسار المناسب على النحو التالي:
- إن رغب في إكمال دراسته منتظماً وعمره يسمح بذلك؛ يكمل في مساره السابق دون قيدٍ أو إجراء.
  - إن كان عمره لا يسمح بالانتظام؛ يكمل في المسار المتاح في نظام دراسته سواءً كان منتسباً أو في التعليم الليلي (للبنين) أو تعليم الكيبرات (للبنات)، وفق الآتي:
    - إن توافقت المسار مع مساره السابق يكمل دون قيدٍ أو إجراء.
    - إن اختلف المسار عن مساره السابق يتم تحويله إلى المسار الجديد وفق آلية التحويل الواردة في هذا الدليل، ولا يتم احتساب أي مادة سبق له دراستها في السنة الثالثة.

7. الحالات التي لم ترد في هذا الدليل؛ يتم الرفع بها للإدارة العامة للتقويم والقبول لدراستها واتخاذ القرار المناسب بشأنها.

## 2) نماذج التحويل بين مسارات المرحلة الثانوية:

### 1/ التحويل بعد الفصل الدراسي الرابع:

نموذج (1-1)	التحويل من المسار الشرعي بعد الفصل الدراسي الرابع
مواد المسار الشرعي (الفصل الرابع)	الإجراء
التوحيد (1)	تُحتسب في المسارات كلها
القرآن الكريم (1-2)	لا تُحتسب
مادة اختيارية/ قراءات1	لا تُحتسب
الكفايات اللغوية (1-2)	تُحتسب في مسار إدارة الأعمال، ويتم حفظ نتيجة الطالب في باقي المسارات وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)
التقنية الرقمية (1-2)	تُحتسب في مسار الصحة والحياة، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مساري: العام، إدارة الأعمال وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة
اللياقة والثقافة الصحية	تُحتسب في المسارات: إدارة الأعمال، الصحة والحياة، العام، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مسار الحاسب والهندسة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)
اللغة الإنجليزية (1-2)	تُحتسب في المسارات كلها
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)*. يكون متعثراً في: الفنون/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الكفايات اللغوية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية*. يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ علم البيانات/ الهندسة، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2)*. يكون متعثراً في: الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ الكفايات اللغوية (1-2)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)*. يكون متعثراً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1)/ مبادئ الاقتصاد، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).	

التحويل من المسار العام بعد الفصل الدراسي الرابع		نموذج (2-1)
الإجراء		مواد المسار العام (الفصل الرابع)
		التوحيد (1)
تُحتسب في المسارات كلها		
يتم حفظ نتيجة الطالب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)، ولا تُحتسب في مساري: الحاسب والهندسة، الصحة والحياة		الفنون
تُحتسب في المسارات: الشرعي، إدارة الأعمال، الصحة والحياة، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مسار الحاسب والهندسة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)		اللياقة والثقافة الصحية
تُحتسب في المسارات كلها		اللغة الإنجليزية (1-2)
تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي		الرياضيات (1-2)
تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي		الكيمياء (1-2)
تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي		الأحياء (1-2)
يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2)/ مادة اختيارية "قراءات 1"/ الكفايات اللغوية (1-2)/ التقنية الرقمية (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الفنون*.	التحويل إلى المسار الشرعي
يكون متعزراً في: علم البيانات/ الهندسة، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية*.	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
يكون متعزراً في التقنية الرقمية (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ الرياضيات (1-2)/ الكيمياء (1-2)/ الأحياء (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية.	التحويل إلى مسار الصحة والحياة
يكون متعزراً في: الكفايات اللغوية (1-2)/ صناعة القرار في الأعمال (1-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1)/ مبادئ الاقتصاد، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الفنون*.	التحويل إلى مسار إدارة الأعمال
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).		

التحويل من مسارات علوم الحاسب والهندسة بعد الفصل الدراسي الرابع		نموذج (3-1)
الإجراء		مواد مسار علوم الحاسب والهندسة (الفصل الرابع)
		التوحيد (1)
		اللغة الإنجليزية (1-2)
		الرياضيات (1-2)
		الكيمياء (1-2)
		الأحياء (1-2)
		علم البيانات
		الهندسة
يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2) / مادة اختيارية "قراءات 1" / الكفايات اللغوية (1-2)، اللياقة والثقافة الصحية، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.		يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) / علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2).
يكون متعزراً في: الفنون / اللياقة والثقافة الصحية، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.		يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) / الرياضيات (1-2) / الكيمياء (1-2) / الأحياء (1-2) / علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)*.
يكون متعزراً في اللياقة والثقافة الصحية، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.		يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) / الرياضيات (1-2) / الكيمياء (1-2) / الأحياء (1-2) / علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2).
يكون متعزراً في: الكفايات اللغوية (1-2) / صناعة القرار في الأعمال (1-1) / مقدمة في الأعمال (1-1) / مبادئ الاقتصاد / اللياقة والثقافة الصحية، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.		يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) / علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)*.
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).		

التحويل من مسار الصحة والحياة بعد الفصل الدراسي الرابع		نموذج (4-1)
الإجراء		مواد مسار الصحة والحياة (الفصل الرابع)
		التوحيد (1)
		اللغة الإنجليزية (1-2)
		الرياضيات (1-2)
		الكيمياء (1-2)
		الأحياء (1-2)
		التقنية الرقمية (1-2)
		اللياقة والثقافة الصحية
يُحتسب في المسار الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مساري: العام، وإدارة الأعمال وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة		
يُحتسب في المسارات: إدارة الأعمال، العام، الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مسار الحاسب والهندسة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)		
يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2) // مادة اختيارية "قراءات 1" / الكفايات اللغوية (1-2). يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) // اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية	التحويل إلى المسار الشرعي
يكون متعزراً في: علم البيانات/ الهندسة، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) // الرياضيات (1-2) // الكيمياء (1-2) // الأحياء (1-2) // اللياقة والثقافة الصحية*.	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
يكون متعزراً في الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) // الرياضيات (1-2) // الكيمياء (1-2) // الأحياء (1-2)، اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)*.	التحويل إلى المسار العام
يكون متعزراً في: الكفايات اللغوية (1-2) // صناعة القرار في الأعمال (1-1) // مقدمة في الأعمال (1-1) // مبادئ الاقتصاد، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) // اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2)*.	التحويل إلى مسار إدارة الأعمال
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).		

التحويل من مسارات الأعمال بعد الفصل الدراسي الرابع		نموذج (5-1)
الإجراء		مواد مسار إدارة الأعمال (الفصل الرابع)
تُحتسب في المسارات كلها		التوحيد (1)
تُحتسب في المسار الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في باقي المسارات وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)		الكفايات اللغوية (1-2)
لا تُحتسب		صناعة القرار في الأعمال (1-1)
لا تُحتسب		مقدمة في الأعمال (1-1)
لا تُحتسب		مبادئ الاقتصاد
تُحتسب في المسارات: الصحة والحياة، العام، الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في مسار الحاسب والهندسة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)		اللياقة والثقافة الصحية
تُحتسب في المسارات كلها		اللغة الإنجليزية (1-2)
يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2) / مادة اختيارية "قراءات 1" / التقنية الرقمية (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) / الكفايات اللغوية (1-2) / اللياقة والثقافة الصحية.	التحويل إلى المسار الشرعي
يكون متعزراً في: الرياضيات (1-2) / الكيمياء (1-2) / الأحياء (1-2) / علم البيانات / الهندسة، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) / اللياقة والثقافة الصحية* / الكفايات اللغوية (1-2) *.	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
يكون متعزراً في: الفنون / الرياضيات (1-2) / الكيمياء (1-2) / الأحياء (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) / اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2) *.	التحويل إلى المسار العام
يكون متعزراً في: الرياضيات (1-2) / الكيمياء (1-2) / الأحياء (1-2) / التقنية الرقمية (1-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) / اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2) *.	التحويل إلى مسار الصحة والحياة
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).		

## 2/ التحويل بعد الفصل الدراسي الخامس: (يتم التعامل مع مواد الفصل الدراسي الرابع بنفس الآلية السابقة)

التحويل من المسار الشرعي بعد الفصل الدراسي الخامس	نموذج (1-2)
الإجراء	مواد المسار الشرعي (الفصل الخامس)
	التوحيد (2)
	القرآن الكريم (2-2)
	مادة اختيارية/ قراءات 2
	الكفايات اللغوية (2-2)
	التقنية الرقمية (2-2)
	التاريخ
	اللغة الإنجليزية (2-2)
	التحويل إلى المسار العام
	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
	التحويل إلى مسار الصحة والحياة
	التحويل إلى مسار إدارة الأعمال
	* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً) رقم (5).

التحويل من المسار العام بعد الفصل الدراسي الخامس		نموذج (2-2)
الإجراء		مواد المسار العام (الفصل الخامس)
تُحتسب في المسارات كلها		الكفايات اللغوية (2-2)
تُحتسب في المسارات: الشرعي، الصحة والحياة، إدارة الأعمال، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة		التقنية الرقمية (1-2)
تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي، ولا تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة		التاريخ
تُحتسب في المسارات كلها		اللغة الإنجليزية (2-2)
تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي		الرياضيات (2-2)
تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي		الكيمياء (2-2)
تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي		الأحياء (2-2)
يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) مادة اختيارية قراءات (1) و (2) التوحيد (2) الكفايات اللغوية (2-2) التقنية الرقمية (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) التقنية الرقمية (1-2) التاريخ/ الفنون*.	التحويل إلى المسار الشرعي
يكون متعزراً في: الهندسة/ علم البيانات/ انترنت الأشياء (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) الرياضيات (1-2) و(2-2) الكيمياء (1-2) و(2-2) الأحياء (1-2) و(2-2) الكفايات اللغوية (1-2) اللياقة والثقافة الصحية.	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
يكون متعزراً في: التقنية الرقمية (2-2) مبادئ العلوم الصحية (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) الرياضيات (1-2) و(2-2) الكيمياء (1-2) و(2-2) الأحياء (1-2) و(2-2) الكفايات اللغوية (1-2) التقنية الرقمية (1-2) اللياقة والثقافة الصحية.	التحويل إلى مسار الصحة والحياة
يكون متعزراً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1) الإدارة المالية (1-1) مبادئ الاقتصاد/ الكفايات اللغوية (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2) الكفايات اللغوية (1-2) التاريخ/ الفنون*.	التحويل إلى مسار إدارة الأعمال
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً) رقم (5).		



التحويل من مسار الصحة والحياة بعد الفصل الدراسي الخامس		نموذج (4-2)
الإجراء		مواد مسار الصحة والحياة (الفصل الخامس)
		الكفايات اللغوية (1-2)
		اللغة الإنجليزية (2-2)
		الرياضيات (2-2)
		الكيمياء (2-2)
		الأحياء (2-2)
		التقنية الرقمية (2-2)
		مبادئ العلوم الصحية (1-1)
		لا تُحتسب
يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2) و (2-2) مادة اختيارية قراءات (1) و (2) الكفايات اللغوية (2-2) / التوحيد (2) / التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) / التقنية الرقمية (1-2) و (2-2) / اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2).	التحويل إلى المسار الشرعي
يكون متعزراً في: الهندسة / علم البيانات / انترنت الأشياء (1-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) / الرياضيات (1-2) و (2-2) / الكيمياء (1-2) و (2-2) / الأحياء (1-2) و (2-2) / اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2).	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
يكون متعزراً في: الفنون / التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) / الرياضيات (1-2) و (2-2) / الكيمياء (1-2) و (2-2) / الأحياء (1-2) و (2-2) / اللياقة والثقافة الصحية / التقنية الرقمية (1-2) / الكفايات اللغوية (1-2).	التحويل إلى المسار العام
يكون متعزراً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و (2-1) / مقدمة في الأعمال (1-1) و (2-1) / الإدارة المالية (1-1) / مبادئ الاقتصاد / الكفايات اللغوية (2-2) / التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) / اللغة الإنجليزية (1-2) و (2-2) / اللياقة والثقافة الصحية / التقنية الرقمية (1-2) / الكفايات اللغوية (1-2).	التحويل إلى مسار إدارة الأعمال
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).		

التحويل من مسارات إدارة الأعمال بعد الفصل الدراسي الخامس		نموذج (5-2)
الإجراء		مواد مسار إدارة الأعمال (الفصل الخامس)
تُحتسب في مساري: العام، الشرعي، ولا تُحتسب في مساري: علوم الحاسب والهندسة، الصحة والحياة		التاريخ
تُحتسب في المسار الشرعي، ويتم حفظ نتيجة الطالب في باقي المسارات وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5)		الكفايات اللغوية (2-2)
لا تُحتسب		صناعة القرار في الأعمال (2-1)
لا تُحتسب		مقدمة في الأعمال (2-1)
لا تُحتسب		الإدارة المالية (1-1)
تُحتسب في المسارات: الصحة والحياة، الشرعي، العام، ولا تُحتسب في مسار علوم الحاسب والهندسة		التقنية الرقمية (1-2)
تُحتسب في المسارات كلها		اللغة الإنجليزية (2-2)
يكون متعزراً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) التوحيد (2) مادة اختيارية قراءات (1) و (2) التقنية الرقمية (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2) الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2) التاريخ.	التحويل إلى المسار الشرعي
يكون متعزراً في: الرياضيات (1-2) و(2-2) الكيمياء (1-2) و(2-2) الأحياء (1-2) و(2-2) الهندسة/ انترنت الأشياء (1-1) علم البيانات، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2) * اللياقة والثقافة الصحية.	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
يكون متعزراً في: الرياضيات (1-2) و(2-2) الكيمياء (1-2) و(2-2) الأحياء (1-2) و(2-2) الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2) الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2) * التاريخ.	التحويل إلى المسار العام
يكون متعزراً في: الرياضيات (1-2) و(2-2) الكيمياء (1-2) و(2-2) الأحياء (1-2) و(2-2) مبادئ العلوم الصحية (1-1) التقنية الرقمية (2-2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) اللياقة والثقافة الصحية/ التقنية الرقمية (1-2) الكفايات اللغوية (1-2) و (2-2) *.	التحويل إلى مسار الصحة والحياة
* يتم احتساب المادة وفق ما ورد في (أولاً-أ) رقم (5).		

3/ التحويل بعد الفصل الدراسي السادس: (يتم التعامل مع مواد الفصل الدراسي الرابع والفصل الدراسي الخامس بنفس الآلية السابقة، كما أن التحويل هنا يكون إلى ثلاثة مسارات فقط: الشرعي، العام، إدارة الأعمال، ويتعذر التحويل إلى مساري: الصحة والحياة، علوم الحاسب والهندسة إلا من خلال الإجراءات الواردة في ثانياً: التجسير بين المسارات)

نموذج (1-3)	التحويل من المسار الشرعي بعد الفصل الدراسي السادس
مواد المسار الشرعي (الفصل السادس)	الإجراء
الحديث (2)	لا تُحتسب
القرآن الكريم (3-2)	لا تُحتسب
علوم القرآن	لا تُحتسب
الدراسات اللغوية	تُحتسب في مسار: إدارة الأعمال، ولا تُحتسب في المسار العام
التفسير (1)	تُحتسب في مسار: إدارة الأعمال، ولا تُحتسب في المسار العام
الفنون	تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، العام
اللغة الإنجليزية (3-2)	تُحتسب في المسارات كلها
التحويل إلى المسار العام	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التاريخ/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2)/ الفنون. يكون متعزراً في: الرياضيات (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الفيزياء (2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.
التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة	غير متاح
التحويل إلى مسار الصحة والحياة	غير متاح
التحويل إلى مسار إدارة الأعمال	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2)/ التاريخ/ التفسير (1)/ الدراسات اللغوية/ الفنون. يكون متعزراً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.

التحويل من المسار العام بعد الفصل الدراسي السادس	نموذج (2-3)
الإجراء	مواد المسار العام (الفصل السادس)
	الكفايات اللغوية (2-2)
	التقنية الرقمية (2-2)
	الفيزياء (2)
	اللغة الإنجليزية (3-2)
	الرياضيات (3-2)
	الكيمياء (3-2)
	الأحياء (3-2)
يكون متعئراً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) و(3-2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و(2)/ الدراسات اللغوية/ التوحيد (2)/ التفسير (1)/ الحديث (2)/ علوم القرآن، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التاريخ/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2)/ الفنون.
	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
	يكون التحويل من خلال إجراءات التجسير
	التحويل إلى مسار الصحة والحياة
	يكون التحويل من خلال إجراءات التجسير
يكون متعئراً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)/ الدراسات اللغوية/ تفسير (1)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التاريخ/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2)/ الفنون.

التحويل من علوم الحاسب والهندسة بعد الفصل الدراسي السادس		نموذج (3-3)
الإجراء		مواد مسار علوم الحاسب والهندسة (الفصل السادس)
	تُحتسب في المسارات كلها	الكفايات اللغوية (2-2)
	تُحتسب في المسارات كلها	اللغة الإنجليزية (3-2)
	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	الرياضيات (3-2)
	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	الكيمياء (3-2)
	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	الأحياء (3-2)
	لا تُحتسب	انترنت الأشياء (2-1)
	تُحتسب في المسار العام، ولا تُحتسب في مساري: إدارة الأعمال، الشرعي	الفيزياء (2)
يكون متعزاً في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) و(3-2)/ التاريخ/ الحديث (2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و(2)/ الدراسات اللغوية/ التوحيد (2)/ التفسير (1)/ علوم القرآن/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2).	التحويل إلى المسار الشرعي
يكون متعزاً في: الفنون/ التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ الرياضيات (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الفيزياء (2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (2-2) و(1-1) انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2).	التحويل إلى المسار العام
	يكون التحويل من خلال إجراءات التجسير	التحويل إلى مسار الصحة والحياة
يكون متعزاً في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)/ التاريخ/ الدراسات اللغوية/ تفسير (1)/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)/ انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2).	التحويل إلى مسار إدارة الأعمال

التحويل من الصحة والحياة بعد الفصل الدراسي السادس		نموذج (4-3)
الإجراء		مواد مسار الصحة والحياة والهندسة (الفصل السادس)
		الكفايات اللغوية (2-2)
		اللغة الإنجليزية (3-2)
		الرياضيات (3-2)
		الكيمياء (3-2)
		الأحياء (3-2)
		الفيزياء (2)
		مبادئ العلوم الصحية (2-1)
يكون متعثرًا في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) و(3-2)/ مادة اختيارية قراءات (1) و(2)/ التاريخ/ الدراسات اللغوية/ التوحيد (2)/ التفسير (1)/ الحديث (2)/ علوم القرآن/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2).	التحويل إلى المسار الشرعي
	يكون التحويل من خلال إجراءات التجسير	التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
يكون متعثرًا في: الفنون/ التاريخ، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ الرياضيات (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الكيمياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الأحياء (1-2) و(2-2) و(3-2)/ الفيزياء (2)/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2).	التحويل إلى المسار العام
يكون متعثرًا في: صناعة القرار في الأعمال (1-1) و(2-1) و(3-1)/ مقدمة في الأعمال (1-1) و(2-1)/ مبادئ الاقتصاد/ الإدارة المالية (1-1) و(2-1)/ التاريخ/ الدراسات اللغوية/ تفسير (1)/ الفنون، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1)/ اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2)/ اللياقة والثقافة الصحية/ الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2)/ التقنية الرقمية (1-2) و(2-2).	التحويل إلى مسار إدارة الأعمال

التحويل من مسارات إدارة الأعمال بعد الفصل الدراسي السادس		نموذج (3-5)
الإجراء		مواد مسار إدارة الأعمال (الفصل السادس)
		تفسير (1)
		دراسات لغوية
		صناعة القرار في الأعمال (3-1)
		الفنون
		الإدارة المالية (2-1)
		التقنية الرقمية (2-2)
		اللغة الإنجليزية (3-2)
يكون متعثرًا في: القرآن الكريم (1-2) و(2-2) و(3-2) مادة اختيارية قراءات (1) و (2) // التوحيد (2) // الحديث (2) علوم القرآن، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2) // اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2) // التقنية الرقمية (1-2) و(2-2) // تفسير (1) // التاريخ / الدراسات اللغوية / الفنون.	التحويل إلى المسار الشرعي
		التحويل إلى مسار علوم الحاسب والهندسة
يكون متعثرًا في: الرياضيات (1-2) و(2-2) و(3-2) // الكيمياء (1-2) و(2-2) و(3-2) // الأحياء (1-2) و(2-2) و(3-2) // الفيزياء (2)، يختبر فيها من (100) درجة في الدور الثاني أو في موعد اختبار التعثر.	يُحتسب له: التوحيد (1) // اللغة الإنجليزية (1-2) و(2-2) و(3-2) // اللياقة والثقافة الصحية / الكفايات اللغوية (1-2) و(2-2) // التقنية الرقمية (1-2) و(2-2) // التاريخ / الفنون.	التحويل إلى المسار العام
		التحويل إلى مسار الصحة والحياة

## ثانياً: التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية

### (1) الإجراءات والشروط العامة للتجسير بين مسارات المرحلة الثانوية:

1. يطبق التجسير في نظام مسارات المرحلة الثانوية فترة الفصل الصيفي.
2. يُتاح للطلاب (المنتظم) في المدارس الحكومية والأهلية بعد الانتهاء من السنة الدراسية الثانية التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية.
3. يُتاح استقبال طلبات التجسير اعتباراً من الأسبوع الرابع وحتى نهاية الأسبوع التاسع من الفصل الدراسي السادس فقط.
4. تقوم إدارة المدرسة عند رغبة الطالب في التجسير بين مسارات التعليم الثانوية بالتالي:
  - يتأكد مدير المدرسة والموجه الطالب من ميول الطالب وقدراته بشأن المسار الذي يرغب التجسير إليه.
  - يُزوّد الطالب ووليّ أمره بحالات التجسير المتاحة للطالب.
  - يُوضّح للطالب ووليّ أمره آلية الدراسة خلال الفصل الصيفي.
  - يُزوّد الطالب ووليّ أمره بنماذج التجسير بين المسارات للاطلاع عليها ومعرفة ما يترتب على انتقاله.
  - يُطلب موافقة خطية من وليّ الأمر على طلب التجسير إلى المسار الجديد.
5. يطبق التجسير على الحالات التالية:
  - التجسير من المسار العام إلى جميع المسارات.
  - التجسير من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى: المسار العام، مسار الصحة والحياة.
  - التجسير من مسار الصحة والحياة إلى: المسار العام، مسار علوم الحاسب والهندسة.
  - التجسير من مسار إدارة الأعمال إلى المسار الشرعي.
  - التجسير من المسار الشرعي إلى مسار إدارة الأعمال.
6. عند رغبة الطالب في التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية يتم احتساب المواد الدراسية وفق التالي:
  - المواد الدراسية المشتركة بين المسارين أو المادة التي يتم معادلتها بمادة أخرى؛ يتم نقل نفس الدرجة التي حصل عليها الطالب، سواءً كان ناجحاً أو مكتملاً بها.

- المواد الدراسية في المسار المنتقل منه الطالب التي لا يقابلها مواد دراسية في المسار المنتقل إليه لا يتم احتسابها، سواءً كان الطالب ناجحاً أو مكماًً بها.
  - المواد الدراسية في المسار المنتقل إليه الطالب التي لا يقابلها مواد دراسية في المسار المنتقل منه؛ يُلزم الطالب بدراسة المواد الأساسية (متطلب أساسي) منها في الفصل الصيفي وفق ما يرد لاحقاً في الفقرة (ب)، وتصبح المواد الأخرى (متطلب منقول) مواد تعثر في حق الطالب يختر فيها من (100) درجة في اختبار الدور الثاني أو في موعد اختبار مواد التعثر.
  - مادتا (علم البيانات/ انترنت الأشياء 1-1) في مسار "علوم الحاسب والهندسة" يتم معادلتها — فقط — عند رغبة الطالب التسجيل من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى مسار آخر على النحو التالي: (علم البيانات تُعادل مادة: التقنية الرقمية 1-2)، (انترنت الأشياء 1-1 تُعادل مادة: التقنية الرقمية 2-2) ويمتنع العكس.
7. يكون نمط دراسة مواد التسجيل الأساسية في الفصل الصيفي (حضورياً أو إلكترونياً)،
  8. يُحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.
  9. تعقد الاختبارات النهائية حضورياً خلال الأسبوع الأخير، ولا يوجد دور ثاني.
  10. يشترط نجاح الطالب في كافة مواد التسجيل الأساسية للانتقال إلى المسار الجديد.
  11. عند عدم نجاح الطالب في مادة أو أكثر من مواد التسجيل الأساسية، تلغى نتيجة الطالب في الفصل الصيفي ويبقى في مساره السابق.

## (2) نماذج التجسير بين مسارات المرحلة الثانوية

(1) التجسير من المسار العام إلى مسار علوم الحاسب والهندسة:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	الهندسة	منفصلة	متطلب أساسي
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	علم البيانات	منفصلة	
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	إنترنت الأشياء (1-1)	ممتدة	
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	إنترنت الأشياء (2-1)		
0	14		14	مجموع عدد الحصص		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

(2) التجسير من المسار العام إلى مسار الصحة والحياة:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	مبادئ العلوم الصحية (1-1)	ممتدة	متطلب أساسي
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	مبادئ العلوم الصحية (2-1)		
0	8		8	مجموع عدد الحصص		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

### 3) التجسير من المسار العام إلى مسار إدارة الأعمال:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
1	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	4	صناعة القرار في الأعمال (1-1)		متطلب أساسي
1	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	4	صناعة القرار في الأعمال (2-1)	ممتدة	متطلب أساسي
5	0	مادة تعثر	5	صناعة القرار في الأعمال (3-1)		متطلب منقول
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	مقدمة في الأعمال (1-1)		متطلب أساسي
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	مقدمة في الأعمال (2-1)	ممتدة	متطلب أساسي
1	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	4	الإدارة المالية (1-1)		متطلب أساسي
5	0	مادة تعثر	5	الإدارة المالية (2-1)	ممتدة	متطلب منقول
1	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	4	مبادئ الاقتصاد	منفصلة	متطلب أساسي
5	0	مادة تعثر	5	دراسات لغوية	منفصلة	متطلب منقول
3	0	مادة تعثر	3	تفسير (1)	منفصلة	متطلب منقول
24	20		44	مجموع عدد الحصص		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

#### 4) التجسير من المسار العام إلى المسار الشرعي:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	القرآن الكريم (1-2)		متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	القرآن الكريم (2-2)	ممتدة	متطلب منقول
5	0		5	القرآن الكريم (3-2)		متطلب منقول
1	2	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	التوحيد (2)	منفصلة	متطلب أساسى
1	2	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	الحديث (2)	منفصلة	متطلب أساسى
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	علوم القرآن	منفصلة	متطلب أساسى
1	2	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	التفسير (1)	منفصلة	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	دراسات لغوية	منفصلة	متطلب منقول
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	قراءات (1)	منفصلة	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	قراءات (2)	منفصلة	متطلب منقول
26	18		44	مجموع عدد الحصص		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

## 5) التجسير من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى المسار العام:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	الفنون	منفصلة	متطلب أساسي
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	التاريخ	منفصلة	
0	8		8	مجموع عدد الحصص		
ملاحظات			عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
			علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)	التقنية الرقمية (1-2)	ممتدة	معادلة
			انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2)	التقنية الرقمية (2-2)		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

## 6) التجسير من مسار علوم الحاسب والهندسة إلى مسار الصحة والحياة :

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	مبادئ العلوم الصحية (1-1)	ممتدة	متطلب أساسي
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	مبادئ العلوم الصحية (2-1)		
0	8		8	مجموع عدد الحصص		
ملاحظات			عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
			علم البيانات تُعادل التقنية الرقمية (1-2)	التقنية الرقمية (1-2)	ممتدة	معادلة
			انترنت الأشياء (1-1) تُعادل التقنية الرقمية (2-2)	التقنية الرقمية (2-2)		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

(7) التجسير من مسار الصحة والحياة إلى المسار العام:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	الفنون	منفصلة	متطلب أساسي
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	التاريخ	منفصلة	
0	8		8	مجموع عدد الحصص		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

(8) التجسير من مسار الصحة والحياة إلى مسار علوم الحاسب والهندسة:

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
0	5	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	الهندسة	منفصلة	متطلب أساسي
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	علم البيانات	منفصلة	
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	إنترنت الأشياء (1-1)	ممتدة	
0	3	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	إنترنت الأشياء (2-1)		
0	14		14	مجموع عدد الحصص		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

## 9) التجسير من مسار إدارة الأعمال إلى المسار الشرعي

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	القرآن الكريم (1-2)		متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	القرآن الكريم (2-2)	ممتدة	متطلب منقول
5	0		5	القرآن الكريم (3-2)		متطلب منقول
1	2	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	التوحيد (2)	منفصلة	متطلب أساسى
1	2	حضورى/ تعليم إلكترونى	3	الحديث (2)	منفصلة	متطلب أساسى
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	علوم القرآن	منفصلة	متطلب أساسى
1	4	حضورى/ تعليم إلكترونى	5	قراءات (1)	منفصلة	متطلب أساسى
5	0	مادة تعثر	5	قراءات (2)	منفصلة	متطلب منقول
20	16		36	مجموع عدد الحصص		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.

## 10) التجسير من المسار الشرعي إلى مسار إدارة الأعمال

توزيع الحصص في الفصل الصيفي		مواد التجسير				
تعلم ذاتي	حصص حضورية/متزامنة	نمط الدراسة*	عدد الحصص في الخطط الدراسية	اسم المادة	نوع المادة في الخطة الدراسية	نوع المتطلب
1	3	حضورى/تعليم إلكترونى	4	صناعة القرار في الأعمال (1-1)	ممتدة	متطلب أساسي
1	3	حضورى/تعليم إلكترونى	4	صناعة القرار في الأعمال (2-1)		متطلب أساسي
5	0	مادة تعثر	5	صناعة القرار في الأعمال (3-1)	ممتدة	متطلب منقول
1	4	حضورى/تعليم إلكترونى	5	مقدمة في الأعمال (1-1)		متطلب أساسي
5	0	مادة تعثر	5	مقدمة في الأعمال (2-1)	ممتدة	متطلب منقول
1	3	حضورى/تعليم إلكترونى	4	الإدارة المالية (1-1)		متطلب أساسي
5	0	مادة تعثر	5	الإدارة المالية (2-1)	منفصلة	متطلب منقول
1	3	حضورى/تعليم إلكترونى	4	مبادئ الاقتصاد		متطلب أساسي
20	16		36	مجموع عدد الحصص		

\*يحدد نمط الدراسة وفق ما يرد في نظام الفصل الصيفي.