

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع
الأول
٨/٣ - ٧/٢٩

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المئوية	٥ ب	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦ ب	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها.	١٤٤٧/٧/٢٩ هـ إلى
			وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المئوية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، والتقريب، والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	١٤٤٧/٨/٣ هـ

١ يحتل الرقم ١ في العدد ٩١٤٣٦٦٨٥٧٢ منزلة

- ☐ أ عشرات الملايين
☐ ب مئات الملايين
☐ ج البلايين
☐ د الملايين

٢ ما الرقم المناسب الذي نضعه في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة؟

$$٢٦٤٩٧١٩ = ٩ + ١٠ + ٧٠٠ + ٩٠٠٠ + + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠$$

- ☐ أ ٤٠٠٠
☐ ب ٤٠٠٠٠
☐ ج ٤٠٠٠٠٠
☐ د ٤٠٠٠٠٠٠

٣ ما العدد الذي نكمل به التسلسل: ٠,٧ ، ٠,٨ ، ٠,٩ ، ؟

- ☐ أ ٠,١٠
☐ ب ١
☐ ج ١,١
☐ د ١٠,٠

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع
الأول
٨/٣ - ٧/٢٩

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المئوية	٥ ب	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦ ب	تميز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتميز القيمة المئوية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، والتقريب. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	

٤ الأعداد الآتية تمثل عدد زوار المراكز التجارية خلال عام واحد، أيُّ المراكز أكثرها زيارة؟


٢٠٠٦٨٩٢١١


٦٧٨٩١٩٥٠


٨٩٩٨٧٤٩٠


١٥٨١٩٦٣٠٠

 ب
 د

 أ
 ج



٥ صنعت عبير فطيرة لإبنتها إبراهيم فأكل منها جزء كما في الشكل أدناه، ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المتبقي منها؟

٠,٧ ب

٠,٣ أ

٧,٣ د

٣,٧ ج

٦ يكتب العدد سبعين وستة من مئة على الصورة

٧٠,٦ ب

٦٠٠,٧ أ

٦٠,٠٧ د

٧٠,٠٦ ج

٧ أي المقارنات التالية صحيحة ؟

٣,٧٢٠ < ٣,٠٧٢ ب

٣,٠١٧ > ٣,٠٧٢ أ

٣,٧ > ٠,٣٠٧٢ د

٣,٠٧ = ٣,٠٧٢ ج



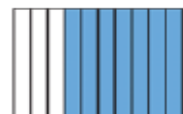
٨ ما الكسر العشري الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد المجاور؟

٠,٠٥ ب

٠,٠٠٥ أ

٥ د

٠,٥ ج



٩ ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء غير المظلل في الشكل المجاور؟

٠,٧ ب

٠,٣ أ

٧ د

٣ ج

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع
الأول
٨/٣ - ٧/٢٩

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المئوية	٥ ب	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦ ب	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المئوية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، والتقريب، والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	

١٠ الكسر المكافئ للكسر ٤٥٠-، هو

أ ٤٥,٠

ب ٥٤,٠

ج ٤,٥٠

د ٠,٤٥

١١ من الأرقام ٣,٨,٥,٩,٤,٦,٢,٧، اكتب أكبر عدد مكون من ثمانية منازل وبدون تكرار ، وأصغر عدد مكون من ثمانية منازل بدون تكرار .

أكبر عدد ٩٨٧٦٥٤٣٢

أصغر عدد ٢٣٤٥٦٧٨٩

١٢ أثمان أربع ألعاب أطفال بالريال هي ٢٧ ، ٢٥,٨ ، ٢٦,٢ ، ٢٥,٤

رتب مجموعة الألعاب التالية من الأعلى إلى الأرخص سعرًا.

دمية ← ٢٥,٨



سيارة ← ٢٦,٢



دراجة ← ٢٥,٤



طيارة ← ٢٧



١ جميع عوامل العدد ٢٤ هي:

أ ٤,٣,٢,١

ب ٢٤,١٢,٦,٤,٣,٢,١

ج ٢٤,١٢,٨,٦,٤,٣,٢,١

د ٢٤,١٢,١٠,٦,٤,٥,٣,٢,١

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع
الأول
٨/٣ - ٧/٢٩

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المثلثية	٥ ب	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦ ب	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المثلثية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	

٢ ما الشكل الذي يمكن استخدامه لتمثيل عوامل للعدد ٦؟

•	•	•
•	•	•

ب

•	•	•
•	•	•

أ

•	•
•	•

د

•	•	•	•	•
---	---	---	---	---

ج

٣ كتابة العدد ٢٨ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

٧ × ٣ × ٣ ب

٧ × ٣ × ٢ أ

٧ × ٤ د

٧ × ٢ × ٢ ج

٤ الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد ٦٠ ما عدا:

٣ ب

٢ أ

٦ د

٥ ج

٥ العامل المشترك الأكبر للعددين ٦٠ و٤٢ هو:

٣ ب

٢ أ

٦ د

٤ ج

٦ أي الأعداد التالية هو مضاعف للعدد ٧؟

٢٣ ب

٢٠ أ

٤٠ د

٣٥ ج

٧ أي من الرسوم التالية يمثل المضاعف الخامس للعدد ٢؟

••	••
----	----

ب

•••	•••	•••
-----	-----	-----

أ

••	••	••	••
----	----	----	----

د

••	••	••	••	••
----	----	----	----	----

ج

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع
الأول
٨/٣ - ٧/٢٩

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المئوية	٥ ب	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦ ب	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المئوية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	

٨ المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨ و ١٢ هو:

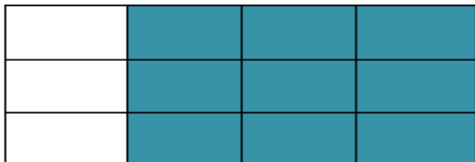
- ☐ أ ١٨
☐ ب ٢٤
☐ ج ٣٢
☐ د ٣٦

٩ قطعتان من الخشب إحداهما طولها ٥٠ سم، والأخرى طولها ٧٥ سم، أراد نجارٌ تقسيمهما إلى قطع متساوية في الطول؛ فما أكبر طول ممكن لكل قطعة؟

- ☐ أ ٥
☐ ب ١٠
☐ ج ١٥
☐ د ٢٥

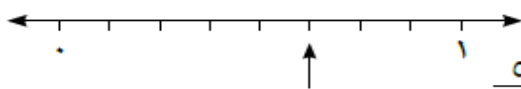
١٠ وضع مزارع منتجاته في نوعين من الصناديق، ارتفاع أحدهما ٣٠ سم وارتفاع الآخر ٣٦ سم، ثم وضع الصناديق حسب نوعها فوق بعضها في عمودين متجاورين، وتوقف عندما أصبح للعمودين الارتفاع نفسه، كم بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين؟

- ☐ أ ٦ سم
☐ ب ٣٠ سم
☐ ج ١٨٠ سم
☐ د ٢١٦ سم



١١ أي كسر مما يلي يمثل الجزء المظلل في أبسط صورة؟

- ☐ أ $\frac{1}{4}$
☐ ب $\frac{3}{4}$
☐ ج $\frac{9}{16}$
☐ د $\frac{9}{14}$



١٢ الكسر الفعلي الذي يشير إليه السهم هو:

- ☐ أ $\frac{8}{5}$
☐ ب $\frac{5}{8}$
☐ ج $\frac{10}{5}$
☐ د $\frac{5}{10}$

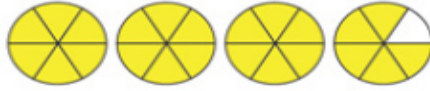
١٣ العدد المناسب في □ ليصبح الكسران $\frac{20}{40}$ و $\frac{4}{\square}$ متكافئين هو:

- ☐ أ ٥
☐ ب ٧
☐ ج ٨
☐ د ٩

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع
الأول
٨/٣ - ٧/٢٩

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المثلثية	٥ ب	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦ ب	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المثلثية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	



١٤ العدد الذي يمثل النموذج المجاور هو:

- أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{1}{6}$
 ج $\frac{5}{6}$ د $\frac{1}{6}$



١٥ الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطعة في الشكل المجاور هو:

- أ $\frac{9}{4}$ ب $\frac{10}{4}$ ج $\frac{21}{4}$ د $\frac{24}{4}$
 د $\frac{24}{4}$

١٦ هناك ١٢ سيارة يابانية الصنع من بين ٣٠ سيارة موجودة في موقف للسيارات. الكسر الاعتيادي الذي يمثل ذلك في أبسط صورة هو:

- أ $\frac{12}{30}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{6}{10}$
 د $\frac{6}{10}$

١٧ أُجري مسح للرياضة المفضلة لدى مجموعة من الطلاب، وكتبت النتائج في الجدول الآتي:

كرة القدم	كرة السلة	كرة اليد	كرة الطائرة
$\frac{1}{10}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{17}{50}$

الرياضة التي اختارها أكثر عدد من الطلاب هي:

- أ كرة السلة ب كرة الطائرة
 ج كرة القدم د كرة اليد

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

معايير الأسبوع
الأول
٨/٣ - ٧/٢٩

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المثلثية	٥ ب	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦ ب	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المثلثية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	

١٨ الكسر الأكبر من الكسر $\frac{6}{7}$ هو:

ب $\frac{24}{30}$

أ $\frac{8}{7}$

د $\frac{13}{49}$

ج $\frac{48}{56}$

١٩ الترتيب التصاعدي الصحيح للكسور $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ هو:

ب $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$

أ $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

د $\frac{3}{4}$ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{8}$

ج $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{8}$ ، $\frac{1}{2}$

٢٠ الكسر العشري ٩،٠ في صورة كسر فعلي في أبسط صورة هو:

ب $\frac{9}{10}$

أ $\frac{90}{100}$

د $\frac{9}{100}$

ج $\frac{1}{9}$

٢١ الكسر العشري ٢،٣ في صورة عدد كسري هو:

ب $\frac{23}{10}$

أ $2\frac{3}{10}$

د $2\frac{1}{3}$

ج $2\frac{3}{100}$

٢٢ الكسر $\frac{1}{5}$ في صورة كسر عشري هو:

ب ٠,٢

أ ٠,٥

د ٠,٠٢

ج ٢,٠

٢٣ يشترط مكتب البريد ألا يقل عرض الرسالة عن $\frac{4}{5}$ سم، الصورة الصحيحة لكتابة العدد الكسري $\frac{4}{5}$ في صورة كسر عشري هي:

د ٨,٥٤

ج ٨,٨

ب ٨,٤٥

أ ٨,٤

تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ - الصف السادس الابتدائي

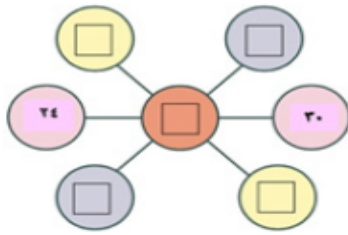
معايير الأسبوع
الأول
٨/٣ - ٧/٢٩

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المثلثية	٥ ب	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثيل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.	الأول
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	٦ ب	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها. وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المثلثية لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبها، والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	١٤٤٧/٧/٢٩ هـ إلى ١٤٤٧/٨/٣ هـ

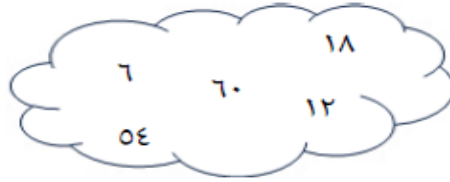
أجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل:

24 في الشكل المجاور، المربع الذي في الوسط يكتب فيه القاسم المشترك الأكبر لكل

مربعين في طرفي الخط المستقيم.



أكمل المربعات بما يناسبها من الأعداد الموجودة في الغيمة.



25 كتب فادي الكسر غير الفعلي $\frac{19}{3}$ في صورة العدد الكسري $\frac{4}{3}$ ٥. هل هذا صحيح؟ برر إجابتك.