

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المترتبة	ب ٥	وصف الأعداد ضمن ١٢ منزلة، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترجمتها، وتقريرها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية و الكسور العشرية	ب ٦	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير المعلبة، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترجمتها، وتقريرها.	الى ١٤٤٧/٨/٣

**معايير الأisoع الأول  
٨/٣ - ٧/٢٩**

..... يحتل الرقم ١ في العدد ٩١٤٣٦٦٨٥٧٢ منزلة ..... ١

أ عشرات الملايين

ب مئات الملايين

جbillions

د الملايين

..... ما الرقم المناسب الذي نضعه في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة؟ ..... ٢

$$٢٦٤٩٧١٩ = ٩ + ١٠ + ٧٠٠ + ٩٠٠٠ + ..... + ٦..... + ٢.....$$

أ ٤٠٠

ب ٤٠٠٠

ج ٤٠٠٠٠

د ٤٠٠٠٠٠

..... ما العدد الذي نكمل به التسلسل: ٧, ....., ٠,٩, ٠,٨, ٠,٧, .....؟ ..... ٣

أ ٠,١٠

ب ١

ج ١,١

د ١٠,٠

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المترتبة	ب ٥	وصف الأعداد ضمن ١٢ متزلاً، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريرها.
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور العشرية و الكسور العشرية	ب ٦	تمييز الكسور العشرية والأعداد الكسرية، والكسور غير المعلبة، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريرها. وصف الكسور العشرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المترتبة لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريرها، والتحويل بين الكسور العشرية والأعداد الكسرية.

**معايير الأسوق الأول**  
٨/٣ - ٧/٢٩

الأول  
١٤٤٧/٧/٢٩  
إلى  
١٤٤٧/٨/٣

٤

الأعداد الآتية تمثل عدد زوار المراكز التجارية خلال عام واحد، أيُّ المراكز أكثرها زيارة؟



٢٠٠٦٨٩٢١١



٦٧٨٩١٩٥٠



٨٩٩٨٧٤٩٠



١٥٨١٩٦٢٠٠



ب



د



أ



ج



صنعت عبير فطيرة لإبنها إبراهيم فأكل منها جزء كما في الشكل أدناه، ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المتبقى منها؟

٠,٧ ب

٠,٣ أ

٧,٣ د

٣,٧ ج

..... يكتب العدد سبعين وستة من مئة على الصورة

٧٠,٦ ب

٦٠٠,٧ أ

٦٠,٠٧ د

٧٠,٠٦ ج

أي المقارنات التالية صحيحة؟

٣,٧٢٠ < ٣,٠٧٢ ب

٣,٠١٧ > ٣,٠٧٢ أ

٣,٧ > ٠,٣٠٧٢ د

٣,٠٧ = ٣,٠٧٢ ج



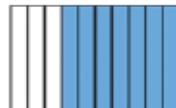
ما الكسر العشري الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد المجاور؟

٠,٠٥ ب

٠,٠٠٥ أ

٥ د

٠,٥ ج



ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء غير المظلل في الشكل المجاور؟

٠,٧ ب

٠,٣ أ

٧ د

٣ ج

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ١  الدليل الإرشادي ٢	الفصل (١) القيمة المترتبة  الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العذرية	ب ٥  ب ٦	وصف الأعداد ضمن ١٢ متزلاً، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريرها.  تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير المعلبة، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريرها.  وصف الكسور المتشربة، وتمثيلها، وتمييز القيمة المترتبة لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريرها، والتحويل بينها وبين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩  إلى ١٤٤٧/٨/٣	<b>معايير الأisoع</b> <b>الأول</b> <b>٨/٣ - ٧/٢٩</b>
--	--	----------------	---	---	--

الكسر المكافئ للكسر ٤٥٠ . هو ..... ١٠

- |               |   |               |
|---------------|---|---------------|
| ٥٤,٠<br><br>د | ب | ٤٥,٠<br><br>ج |
|---------------|---|---------------|

من الأرقام ٧،٦،٥،٩،٤،٦،٣،٨، اكتب أكبر عدد مكون من ثمانية منازل بدون تكرار ، وأصغر عدد مكون من ثمانية منازل بدون تكرار . ١١

أكبر عدد ٩٨٧٦٥٤٣٢

أصغر عدد ٢٣٤٥٦٧٨٩

أثمان أربع ألعاب أطفال بالريال هي ١٢      ٢٥,٤      ٢٦,٢      ٢٥,٨      ٢٧      رتب مجموعة الألعاب التالية من الأعلى إلى الأرخص سعراً.

دمية ← ٢٥,٨



سيارة ← ٢٦,٢



دراجة ← ٢٥,٤



طيرة ← ٢٧



جميع عوامل العدد ٢٤ هي: ١

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| ٢٤،١٢،٦،٤،٣،٢،١<br><br>د | ب |
|--------------------------|---|

ج ٢٤،١٢،٨،٦،٤،٣،٢،١

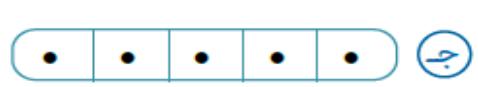
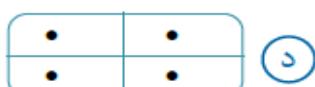
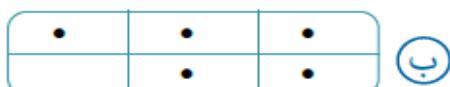
## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المترتبة	ب ٥	وصف الأعداد ضمن ١٢ متزلاً، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العذرية	ب ٦	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير المعلبة، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وتقريبتها.

الأول  
١٤٤٧/٧/٢٩  
إلى  
١٤٤٧/٨/٣

**معايير الأisoع**  
**الأول**  
**٨/٣ - ٧/٢٩**

ما الشكل الذي يمكن استخدامه لتمثيل عوامل للعدد ٦٠



كتابة العدد ٢٨ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:

٧ × ٣ × ٣      ب

٧ × ٣ × ٢      أ

٧ × ٤      د

٧ × ٢ × ٢      ج

الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد ٦٠ ماعدا:

٣      ب

٢      أ

٦      د

٥      ج

العامل المشترك الأكبر للعددين ٦٠ و ٤٢ هو:

٣      ب

٢      أ

٦      د

٤      ج

أي الأعداد التالية هو مضاعف للعدد ٢٧

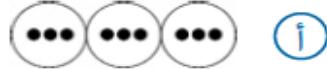
٢٣      ب

٢٠      أ

٤٠      د

٣٥      ج

أي من الرسوم التالية يمثل المضاعف الخامس للعدد ٢



## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المترتبة	ب ٥	وصف الأعداد ضمن ١٢ متزلاً، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وتربيتها، وتقريرها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العذرية	ب ٦	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وتربيتها، وتقريرها.	الى ١٤٤٧/٨/٣
			وصف الكسور العذرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المترتبة لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وتربيتها، وتقريرها، والتحويل بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.	

**معايير الأسوأ**  
**الأول**  
**٨/٣ - ٧/٢٩**

٨) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٨٢٩ و ٨ هو:

٢٤ ب

١٨ أ

٣٦ د

٣٢ ج

٩) قطعتان من الخشب إحداهما طولها ٥٠ سم، والأخرى طولها ٧٥ سم، أراد نجاح تقسمهما إلى قطع متساوية في الطول؛ فما أكبر طول ممكّن لكل قطعة؟

١٠ ب

٥ أ

٢٥ د

١٥ ج

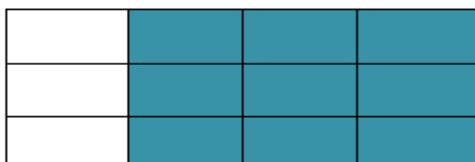
١٠) وضع مزارع منتجاته في نوعين من الصناديق، ارتفاع أحدهما ٣٠ سم وارتفاع الآخر ٣٦ سم، ثم وضع الصناديق حسب نوعها فوق بعضها في عمودين متباينين، وتوقف عندما أصبح للعمودين الارتفاع نفسه، كم بلغ ارتفاع الصناديق في العمودين؟

ب ٣٠ سـ

٦ سـ أ

د ٢١٦ سـ

١٨٠ سـ ج



١١) أي كسر مما يلي يمثل الجزء المظلل في أبسط صورة؟

ب  $\frac{3}{4}$

أ  $\frac{1}{4}$

د  $\frac{9}{14}$

ج  $\frac{9}{16}$

١٢) الكسر الفعلي الذي يشير إليه السهم هو:

ب  $\frac{5}{8}$

أ  $\frac{8}{5}$

د  $\frac{5}{10}$

ج  $\frac{10}{5}$

١٣) العدد المناسب في  $\square$  ليصبح الكسران متكافئين هو:

ب ٧

أ ٥

د ٩

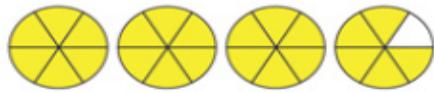
ج ٨

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المترتبة	ب ٥	وصف الأعداد ضمن ١٢ متزلاً، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وتربيتها، وتقريرها.
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العذرية	ب ٦	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وتربيتها، وتقريرها. وصف الكسور العذرية، وتمثيلها، وتمييز القيمة المترتبة لرقم فيها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وتربيتها، وتقريرها، والتحويل بين الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية.

**معايير الأisoع الأول**  
٨/٣ - ٧/٢٩

الأول  
١٤٤٧/٧/٢٩  
إلى  
١٤٤٧/٨/٣



العدد الذي يمثل النموذج المجاور هو:

$$3 \frac{1}{6}$$

(ب)

$$4 \frac{1}{6}$$

(د)

$$3 \frac{5}{6}$$

(أ)

$$4 \frac{5}{6}$$

(ج)



الكسر غير الفعلي الذي يمثل كتلة القطعة في الشكل المجاور هو:

$$\frac{10}{4}$$

(ب)

$$\frac{24}{4}$$

(د)

$$\frac{9}{4}$$

(أ)

$$\frac{21}{4}$$

(ج)

هناك ١٢ سيارة يابانية الصنع من بين ٣٠ سيارة موجودة في موقف للسيارات. الكسر الاعتيادي الذي يمثل ذلك في أبسط صورة هو:

$$\frac{2}{5}$$

(ب)

$$\frac{6}{10}$$

(د)

$$\frac{12}{30}$$

(أ)

$$\frac{1}{2}$$

(ج)

أجري مسح للرياضة المفضلة لدى مجموعة من الطلاب، وكتبت النتائج في الجدول الآتي:

كرة الطائرة	كرة اليد	كرة السلة	كرة القدم
$\frac{17}{50}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{11}{20}$	$\frac{1}{10}$

الرياضة التي اختارها أكثر عدد من الطلاب هي:

(ب) كرة الطائرة

(أ) كرة السلة

(د) كرة اليد

(ج) كرة القدم

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المترتبة	ب ٥	وصف الأعداد ضمن ١٢ متزلاً، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وتربيتها، وتقريرها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور الكسرية، والكسور غير المعلبة، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وتربيتها، وتقريرها.	ب ٦	وصف الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير المعلبة، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وتربيتها، وتقريرها.	العنبرية ٨/٣ - ٧/٢٩

**معايير الأisoع الأول**  
**٨/٣ - ٧/٢٩**

(١٨) الكسر الأكبر من الكسر  $\frac{6}{7}$  هو:

$$\frac{24}{30} \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{8}{7} \quad \text{(أ)}$$

$$\frac{13}{49} \quad \text{(د)}$$

$$\frac{48}{56} \quad \text{(ج)}$$

(١٩) الترتيب التصاعدي الصحيح للكسور  $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{10}$  هو:

$$\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{8} \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{5}{10}, \frac{3}{8}, \frac{1}{2} \quad \text{(أ)}$$

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{2}, \frac{3}{8} \quad \text{(د)}$$

$$\frac{5}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2} \quad \text{(ج)}$$

(٢٠) الكسر العشري ٠,٩ في صورة كسر فعلي في أبسط صورة هو:

$$\frac{9}{10} \quad \text{(ب)}$$

$$\frac{90}{100} \quad \text{(أ)}$$

$$\frac{9}{100} \quad \text{(د)}$$

$$\frac{1}{9} \quad \text{(ج)}$$

(٢١) الكسر العشري ٢,٣ في صورة عدد كسري هو:

$$\frac{23}{10} \quad \text{(ب)}$$

$$2\frac{3}{10} \quad \text{(أ)}$$

$$2\frac{1}{3} \quad \text{(د)}$$

$$2\frac{3}{100} \quad \text{(ج)}$$

(٢٢) الكسر  $\frac{1}{5}$  في صورة كسر عشري هو:

$$0,2 \quad \text{(ب)}$$

$$0,5 \quad \text{(أ)}$$

$$0,02 \quad \text{(د)}$$

$$2,0 \quad \text{(ج)}$$

(٢٣) يشترط مكتب البريد ألا يقل عرض الرسالة عن  $\frac{4}{5}$  سم، الصورة الصحيحة لكتابة العدد الكسري  $\frac{4}{5}$  في صورة كسر عشري هي:

$$8,54 \quad \text{(د)}$$

$$8,8 \quad \text{(ج)}$$

$$8,45 \quad \text{(ب)}$$

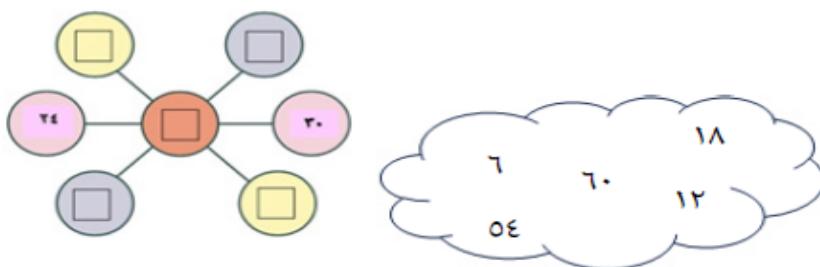
$$8,4 \quad \text{(أ)}$$

## تدريب نافس الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ - الصف السادس الابتدائي

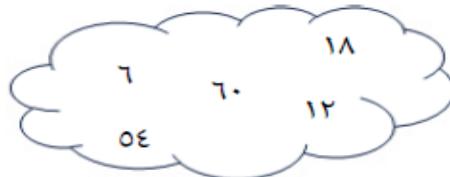
الدليل الإرشادي ١	الفصل (١) القيمة المترتبة	ب ٥	وصف الأعداد ضمن ١٢ متزلاً، وتمثل هذه الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وتربيتها، وتقريرها.	الأول ١٤٤٧/٧/٢٩ إلى ١٤٤٧/٨/٣	<b>معايير الأسمواع</b> <b>الأول</b> <b>٨/٣ - ٧/٢٩</b>
الدليل الإرشادي ٢	الفصل (٤) الكسور الاعتيادية والكسور العذرية	ب ٦	تمييز الكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها وتربيتها، وتقريرها.		

**أجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح خطوات الحل:**

٢٤ في الشكل المجاور، المربع الذي في الوسط يكتب فيه القاسم المشترك الأكبر لكل مربعين في طرفي الخط المستقيم.



أكمل المربعات بما يناسبها من الأعداد الموجودة في الغيمة.



٢٥ كتب فادي الكسر غير الفعلي  $\frac{19}{3}$  في صورة العدد الكسري  $5\frac{4}{3}$ . هل هذا صحيح؟ ببر إجابتك.