

## العد بالتسلسل ١٢٣٤

٥ خمسة	٤ أربعة	٣ ثلاثة	٢ اثنين	١ واحد
١٠ عشرة	٩ تسعة	٨ ثمانية	٧ سبعة	٦ ستة
١٥ خمسة عشر	١٤ أربعة عشر	١٣ ثلاثة عشر	١٢ اثنا عشر	١١ أحد عشر
٢٠ عشرون	١٩ تسعة عشر	١٨ ثمانية عشر	١٧ سبعة عشر	١٦ ستة عشر

## مراحل تعليم الطفل طريقة العد للأرقام المفهوم الأول

### ١- العد اللفظي المتسلسل:

في البداية يتعلم الطفل العد من ١ - ١٠ . وبطريقة التسلسل بصوت مسموع .  
مثال: يبدأ بعد أصابع يديه



### أو يعد ١٠ مثلثات



### أو يعد ١٠ كرات



وهكذا يمكن اختيار أي من الأشياء أو الأشكال

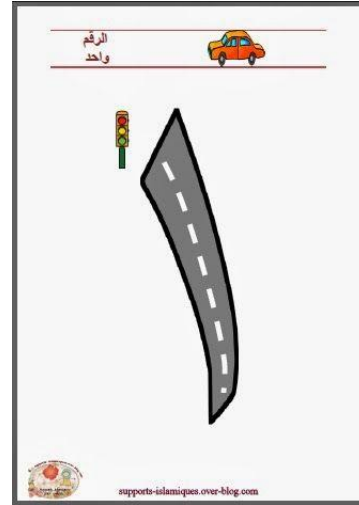
### ملاحظات

١- تدريب الأطفال على عد الأرقام من أصغر رقم إلى أكبر رقم هو الأسهل والأفضل لهم في بداية تعلمهم عد الأرقام. ولا يطلب في هذه المرحلة من الأطفال أن يعدون الأرقام من من الأعلى إلى الأسفل.

٢- تدريب الأطفال على عد تسلسل الأرقام من خلال بعض الأناشيد أو القصص المناسبة لعد الأرقام.

منال هندي

## معرفة شكل العدد



## مراحل تعليم الطفل طريقة العد للأرقام المفهوم الثاني " معرفة شكل العدد "

١ يتعرف فيها الأطفال على أن شكل واحد هو :

٢ وشكل العدد اثنان هو :

٣ وشكل العدد ثلاثة هو :

وهكذا مع بقية أشكال الأعداد الأخرى...

أمثلة عملية :

- 1- يطلب من الطفل أن يشير بيده على شكل الرقم ضمن بطاقات الأرقام المعروضة أمامه .
- 2- تذكر المعلمة الرقم فيقوم الطفل بأخراج العدد المطلوب من مجموعة بطاقات الأرقام.

يستطيع الطفل كذلك تعلم شكل الأرقام عن طريق الرقم الموجود على باب المنزل ، رقم السيارة ، رقم الكتاب ، الأعداد المغناطيسية ، وبطاقات الأرقام...  
وهكذا

منال هندي



## معرفة محتوى العدد



### مراحل تعليم الطفل طريقة العد للأرقام

#### المفهوم الثالث

#### " معرفة كمية وأجزاء العدد "

منال هندي

يتعرف فيها الأطفال على مقدار وكمية وأجزاء العدد من خلال عدة طرق ، منها:

1- تقوم المعلمة بالعد أمام الأطفال وهم يشاهدون طريقة عدّها. مثال ذلك،

عندما تعد رقم ١ تضع كرة واحدة: ●

وعندما تعد رقم ٢ تضع مثلاً مثلثان : ▲▲

وعندما تعد رقم ثلاثة تضع أمامهم ٣ مربعات: ■■■

ونستمر مع بقية الأرقام على نفس الشاكلة... يتعلم من خلالها الطفل أن رقم ١ يحتوي على شيء واحد فقط ، ورقم ٢ يحتوي على شيئين ، وهكذا .

2- تضع المعلمة أشكال الأرقام وبجنب كل رقم كرة مثلاً، كما في الشكل أدناه:



تضع المعلمة يدها على شكل الرقم الذي تريد تعليمه كرقم ٤ مثلاً، ومن ثم تبدأ بعد عناصر الأرقام "الكرات مثلاً" بصوت مسموع من أول الأرقام: ١- ٢ وهكذا إلى الرقم ٤. وتبدأ بعد كمية الرقم ٤ من الكرات ، لتوضح لهم بأن أسم أي من الأرقام هذا هو شكله ويحتوي هذه الكمية من العناصر ... وهكذا مع بقية الأرقام.

\* مهم جداً أن تذكر المعلمة الأطفال آخر رقم قامت بعده ، لأن الأطفال من عاداتهم يسترسلون بعد الأرقام من ١ إلى ١٠ .

3- تعطي المعلمة الطفل مجموعة من الأرقام وتطلب منه مثلاً ، أن يعطيها ٣ أقلام . ويبدأ الطفل بعدها مع وضع يده على القلم ١ - ٢ - ٣ .

#### ملاحظات مهمة:

1- كيف يتعلم الطفل هذه المعلومة ، بأنه كلما زادت الكمية ( ١ ) عن العدد السابق تتغير الكمية ويتغير الرقم

أسماء وأشكالاً

2- تبقى كمية أو عناصر أي رقم كما هي حتى لو تغير شكل ترتيبها.



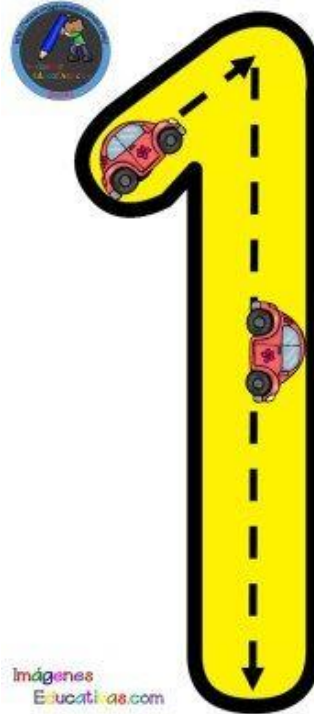
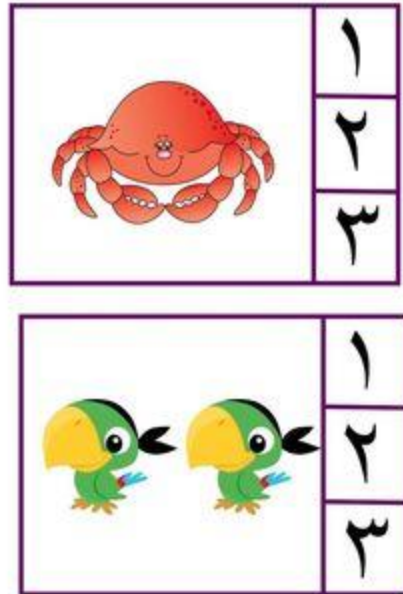


تدريبات على كتابة العدد وتصنيفه

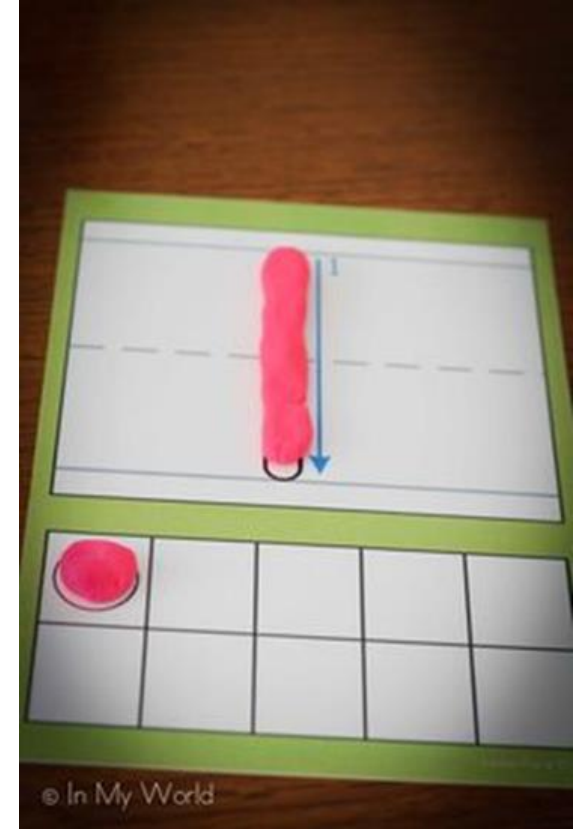
اسم الطفل: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

• لخص مربع الأرقام ثم طابقه في المكان المناسب.

٤	●	واحد
٣	● ●	اثنين
٥	● ● ●	ثلاثة
١	● ● ● ●	أربعة
٢	● ● ● ● ●	خمسة



<https://www.imageneducativas.com>



© In My World





تدریبات  
اخری





