



محتوى مادة الرياضيات للتعليم الأساسي

للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الفصل الدراسي الثاني

وحدة مناهج الرياضيات للتعليم الأساسي

الصف: الأول الابتدائي

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الأول الابتدائي – الجزء الثاني – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

الفترة	المحتوى
قبل المتصف	الفصل العاشر: طرائق الجمع والطرح
	<ul style="list-style-type: none"> - الجمع بأي ترتيب. - الجمع بالعد التصاعدي. - الجمع باستعمال خط الأعداد.
	<ul style="list-style-type: none"> - الطرح بالعد التنازلي. - خطة حل المسألة: أكتب جملة عددية. - الطرح باستعمال خط الأعداد.
	الفصل الحادي عشر: أنماط الأعداد
	<ul style="list-style-type: none"> - العد حتى ٢٠. - العد بالعشرات. - خطة حل المسألة: أبحث عن نمط. - لوحة المئة.
قبل المتصف	الفصل الثاني عشر: القياس
	<ul style="list-style-type: none"> - مقارنة الأطوال وترتيبها. - وحدات الطول غير القياسية. - خطة حل المسألة: أظن ثم أتأكد. - مقارنة الأوزان وترتيبها.
	<ul style="list-style-type: none"> - مقارنة الساعات وترتيبها. - مقارنة المساحات. - ترتيب المساحات.
	الفصل الثالث عشر: حل مسائل الجمع والطرح
	<ul style="list-style-type: none"> - جمع العدد إلى نفسه. - جمع العدد إلى نفسه مضافاً إليه ١. - الجمع بتكوين العشرة. - خطة حل المسألة: أرسم صورة.
بعد المتصف	الفصل الرابع عشر: النقود
	<ul style="list-style-type: none"> - أتعرف النقود (٥، ١٠، ٢٥، ٥٠) فلساً. - أتعرف النقود (نصف، ١، ٥، ١٠، ٢٠) ديناراً. - النقود (٥، ١٠، ٢٥، ٥٠) فلساً. - عد النقود.
	<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: أمثلها. - المبالغ المتساوية. - استقصاء حل المسألة. - استعمال النقود.

المحتوى		الفترة
الفصل الخامس عشر: القيمة المنزلية		بعد المتصفح
<ul style="list-style-type: none"> - تقدير الأعداد. - مقارنة الأعداد حتى ١٠٠. - ترتيب الأعداد حتى ١٠٠. 	<ul style="list-style-type: none"> - الأحاد والعشرات. - خطة حل المسألة: أؤمن ثم أتحقق. - الأعداد حتى ٥٠. - الأعداد حتى ١٠٠. 	
الفصل السادس عشر: الكسور		
<ul style="list-style-type: none"> - الثلث والرابع. - الكسور كأجزاء من مجموعة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الأجزاء المتطابقة. - خطة حل المسألة: أرسم صورة. - النصف. 	
الفصل السابع عشر: جمع الأعداد من رقمين وطرحها		
<ul style="list-style-type: none"> - تقدير ناتج الجمع. - طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين. - طرح عددين كل منهما مكون من رقمين. - تقدير ناتج الطرح. 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع العشرات وطرحها. - جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد. - جمع عددين كل منهما مكون من رقمين. - خطة حل المسألة: أؤمن ثم أتحقق. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الأول الابتدائي:

- (١) يُدرّس الكتاب كاملاً حيث أن جميع المحتوى العلمي الخاص بالكتاب هي مهارات أساسية ينبغي أن يتقنها طلاب الصف الأول الابتدائي ويحتاج الطالب في هذه المرحلة العمرية إلى مزيد من التدريب والمران، وهي ضرورية لمواصلة تعلم الرياضيات في الصفوف اللاحقة.
- (٢) يُفعل كتاب التمارين بحسب احتياجات الطلبة وقدرتهم على فهم الرياضيات وإتقان الكفايات الخاصة بها، كما يمكن تفعيلها من خلال الحصة الإضافية لمادة الرياضيات.
- (٣) تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).
- (٤) تعديل الأخطاء المطبعية في كراسة الحساب الذهني كما في الجدول الآتي:

الرقم	الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
١	١١	تدريب ٤	رقم ناقص	إضافة الرقم واحد على يسار الرقم • ليصبح العدد ١٠ في العمود الثاني

الرقم	الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
٢	٤٢	تدريب ٥ التمرين الثاني	٤٣	٣٥
٣	٤٦	تدريب ٤ التمرين الثالث	٣٦	٥٦
٤	٤٨	تدريب ٢	$٧ = ١٠ + ١٠$	$٢٠ = ١٠ + ١٠$
٥	٥٤	تدريب ٤ التمرين الأول	٩ - ١٨	٨ - ١٨

الصف: الثاني الابتدائي

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الثاني الابتدائي – الجزء الثاني – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

المحتوى	الفترة
الفصل التاسع: الزمن	
<ul style="list-style-type: none"> - النشاط والزمن. - تقدير الزمن. - الوقت بربع الساعة. - الوقت لأقرب ٥ دقائق. 	<ul style="list-style-type: none"> - ترتيب الأعمال اليومية. - الوقت بالساعات الكاملة. - الوقت بالساعات الكاملة ونصف الساعة. - خطة حل المسألة ابحت عن نمط.
الفصل العاشر: الكسور	
<ul style="list-style-type: none"> - مقارنة الكسور. - تقريب الكسور. - الكسور كأجزاء من مجموعة. - استقصاء حل المسألة: اختيار خطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - كسور الوحدة. - الكسور الدال على أكثر من جزء. - خطة حل المسألة أرسم صورة. - الكسور المساوية للواحد.
الفصل الحادي عشر: الأعداد حتى ١٠٠٠	
<ul style="list-style-type: none"> - قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها. - مقارنة الأعداد. - ترتيب الأعداد. - الأنماط العددية. 	<ul style="list-style-type: none"> - المئات. - المئات والعشرات والآحاد. - خطة حل المسألة أنشئ قائمة. - القيمة المنزلية للأعداد حتى ١٠٠٠.
الفصل الثاني عشر: النقود	
<ul style="list-style-type: none"> - النقود (٥ دنانير، ١٠ دنانير، ٢٠ دينارًا). 	<ul style="list-style-type: none"> - النقود (١٠٠، ٥٠٠ فلس). - النقود (الدينار، نصف الدينار).
الفصل الثاني عشر: النقود	
<ul style="list-style-type: none"> - المبالغ المتساوية (الأوراق النقدية). 	<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: أمثلها. - المبالغ المتساوية (القطع النقدية).
الفصل الثالث عشر: الطول والمساحة	
<ul style="list-style-type: none"> - الموقع والاتجاه. - المساحة. - استقصاء حل المسألة: اختار خطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الوحدات غير القياسية لقياس الطول. - خطة حل المسألة أضمن وأتحقق. - قياس الأطوال بالسنتيمترات. - استعمال مسطرة السنتيمترات.

قبل المتصف

بعد المتصف

المحتوى		الفترة
الفصل الرابع عشر: السعة والوزن		بعد المتصفح
<ul style="list-style-type: none"> - وحدات غير القياسية لقياس الوزن. - الجرام والكيلوجرام. - استقصاء حل المسألة: اختيار خطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الوحدات غير القياسية لقياس السعة. - خطة حل المسألة أمثلها. - الملتترات واللترات. 	
الفصل الخامس عشر: جمع الأعداد من ٣ أرقام وطرحها		بعد المتصفح
<ul style="list-style-type: none"> - طرح المئات. - الطرح بإعادة تجميع العشرات. - الطرح بإعادة تجميع المئات. - تقدير ناتج الطرح. 	<ul style="list-style-type: none"> - جمع المئات. - الجمع بإعادة تجميع الأحاد. - الجمع بإعادة تجميع العشرات. - خطة حل المسألة أنشئ جدولاً. - تقدير ناتج الجمع. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الثاني الابتدائي:

- (١) يُدرّس الكتاب كاملاً حيث أن جميع المحتوى العلمي الخاص بالكتاب هي مهارات أساسية ينبغي أن يتقنها طلاب الصف الثاني الابتدائي ويحتاج الطالب في هذه المرحلة العمرية إلى مزيد من التدريب والمران، وهي ضرورية لمواصلة تعلم الرياضيات في الصفوف اللاحقة.
- (٢) يُفعل كتاب التمارين بحسب احتياجات الطلبة وقدرتهم على فهم الرياضيات وإتقان الكفايات الخاصة بها، كما يمكن تفعيلها من خلال الحصة الإضافية لمادة الرياضيات.
- (٣) تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

الصف: الثالث الابتدائي

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الثالث الابتدائي – الجزء الثاني – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

المحتوى		الفترة
الفصل السابع: القسمة (٢)		قبل المتصفح
<ul style="list-style-type: none"> - القسمة على ٦ وعلى ٧. - القسمة على ٨ وعلى ٩. - استقصاء حل المسألة. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشف تمثيل القسمة بنموذج. - القسمة على ٣. - القسمة على ٤. - خطة حل المسألة: أنشئ جدولاً. 	
الفصل الثامن: القياس: الطول والمساحة		
<ul style="list-style-type: none"> - المحيط. - استكشف قياس المساحة. - قياس المساحة. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشف الملمتر والسنتيمتر. - الوحدات المترية لقياس الطول. - خطة حل المسألة: أحل عكسياً. 	
الفصل التاسع: القياس: السعة والكتلة والحجم		
<ul style="list-style-type: none"> - استكشف الحجم. - تقدير الحجم وقياسه. - استقصاء حل المسألة. - الوقت: قراءة الساعة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الوحدات المترية لقياس السعة. - خطة حل المسألة: أظن ثم أتأكد. - الوحدات المترية لقياس الكتلة. 	
الفصل العاشر: الأشكال الهندسية		بعد المتصفح
	<ul style="list-style-type: none"> - المجسمات. - الأشكال المستوية. 	
الفصل العاشر: الأشكال الهندسية		
<ul style="list-style-type: none"> - التماثل. 	<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: أحل مسألة أبسط. - الأنماط الهندسية. 	
الفصل الحادي عشر: عرض البيانات وتفسيرها		
<ul style="list-style-type: none"> - استكشف التمثيل بالأعمدة. - التمثيل بالأعمدة. - تفسير التمثيل بالأعمدة. - تحديد الاحتمال. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشف التمثيل بالرموز. - التمثيل بالرموز. - تفسير التمثيل بالرموز. - خطة حل المسألة: أنشئ قائمة. 	

المحتوى		الفترة
الفصل الثاني عشر: الكسور الاعتيادية		بعد الابتداء
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف الكسور المتكافئة. - الكسور المتكافئة. - خطة حل المسألة: أرسم صورة. - مقارنة الكسور وترتيبها. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف تمثيل الكسور الاعتيادية. - الكسور بوصفها أجزاء من الكل. - الكسور بوصفها أجزاء من مجموعة. - استقصاء حل المسألة. 	
الفصل الثالث عشر: الكسور العشرية		
<ul style="list-style-type: none"> - الأجزاء من مئة. - خطة حل المسألة: احل عكسيًا. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف الكسور الاعتيادية والكسور العشرية. - الأجزاء من عشرة. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الثالث الابتدائي:

- (١) يُدرّس الكتاب كاملاً حيث أن جميع المحتوى العلمي الخاص بالكتاب هي مهارات أساسية ينبغي أن يتقنها طلاب الصف الثالث الابتدائي ويحتاج الطالب في هذه المرحلة العمرية إلى مزيد من التدريب والمران، وهي ضرورية لمواصلة تعلم الرياضيات في الصفوف اللاحقة.
- (٢) يُفعل كتاب التمارين بحسب احتياجات الطلبة وقدرتهم على فهم الرياضيات وإتقان الكفايات الخاصة بها، كما يمكن تفعيلها من خلال الحصة الإضافية لمادة الرياضيات.
- (٣) تضمين دروس الحساب الذهني وتدريبات كراسة الحساب الذهني كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل).

الحلقة الثانية

الصف: الرابع الابتدائي

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الرابع الابتدائي – الجزء الثاني – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

المحتوى	الفترة	
الفصل السابع: القسمة على عدد مكون من رقم واحد		
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف تمثيل القسمة بنموذج. - القسمة مع باق. - قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠. - خطة حل المسألة: التخمين ثم التحقق. - تقدير ناتج القسمة. 	قبل المتصفح	
<ul style="list-style-type: none"> - القسمة (الناتج مكون من رقمين) - استقصاء حل المسألة: اختيار خطة - القسمة (الناتج يكون مكون من ثلاثة أرقام). - القسمة (الناتج يحتوي على أصفار). 		
الفصل الثامن: تحديد الأشكال الهندسية ووصفها		
<ul style="list-style-type: none"> - الأشكال الثلاثية الأبعاد. - الأشكال الثنائية الأبعاد. - خطة حل المسألة: البحث عن نمط. 		
<ul style="list-style-type: none"> - الزوايا. - المثلثات. - الأشكال الرباعية. 		
الفصل التاسع: فهم الاستدلال المكاني		
<ul style="list-style-type: none"> - تعيين النقاط على خط الأعداد. - استكشاف المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتقاطعة. - المستقيم والقطعة المستقيمة والشعاع. - خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة. - المستوى الإحداثي. 		
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف الدوران والانعكاس والانسحاب. - الدوران والانعكاس والانسحاب. - تطابق الأشكال. - التماثل. 		
الفصل العاشر: القياس		
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف وحدات قياس الطول. - وحدات قياس الطول. - قياس المحيط. 		

الفصل العاشر: القياس	
<ul style="list-style-type: none"> - وحدات قياس الكتلة. - تقدير الحجم وقياسه. - قياس الزمن. 	<ul style="list-style-type: none"> - قياس المساحة. - وحدات قياس السعة. - خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي.
الفصل الحادي عشر: الكسور الاعتيادية	
<ul style="list-style-type: none"> - الكسور المتكافئة. - مقارنة الكسور وترتيبها. - الأعداد الكسرية. - استقصاء حل المسألة: اختيار خطة 	<ul style="list-style-type: none"> - الكسور بوصفها أجزاء من الكل. - خطة حل المسألة: رسم صورة. - تمثيل الكسور على خط الأعداد. - استكشاف الكسور المتكافئة.
الفصل الثاني عشر: الكسور العشرية	
<ul style="list-style-type: none"> - الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية. - تقريب الكسور العشرية. - تقدير نواتج الجمع والطرح. - استكشاف جمع الكسور العشرية. - جمع الكسور العشرية. - استكشاف طرح الكسور العشرية. - طرح الكسور العشرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف الأعشار والأجزاء من مئة. - الأعشار والأجزاء من مئة. - الأعداد الكسرية والكسور العشرية. - خطة حل المسألة: إنشاء نموذج. - تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد. - مقارنة الكسور العشرية وترتيبها. - تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية.

إرشادات وتوجيهات الصف الرابع الابتدائي:

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكراسة الحساب الذهني.
- (٢) يوجه المعلم التلاميذ لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خُطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٣) على المعلم تدريس دروس الحساب الذهني الواردة في كتاب دليل المعلم (وحدات العمل) كُل في موضعه
- (٤) ضرورة الاهتمام والتركيز على الدروس الخاصة بخطط ومهارات حل المسألة.
- (٥) حرصاً على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
٧ - ١	القسمة مع باق	٢، ٣، ٥، ٧، ٨، ٩، ١٩	١٣، ١٤
٧ - ٢	قسمة مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠	١، ٥، ١١، ١٤، ١٥	١٦
٧ - ٣	خطة حل المسألة: التخمين ثم التحقق	٥، ٧، ٨	٣
٧ - ٤	تقدير ناتج القسمة	١، ٤، ٩، ١٣، ١٧، ١٨، ٢٢	٣، ٩
٧ - ٥	القسمة (الناتج مكون من رقمين)	١، ٢، ٧، ٨، ١١، ١٣	١، ١٠
٧ - ٦	استقصاء حل المسألة: اختيار خطة	١، ٣، ٥، ٦	-
٧ - ٧	القسمة (الناتج يكون مكون من ثلاثة أرقام)	١، ٢، ٧، ١٤، ١٦، ١٧	٥، ١٥
٧ - ٨	القسمة (الناتج يحتوي على أصفار)	١، ٢، ٥، ١٣، ١٤، ١٩، ٢٠	٧، ١٣
٨ - ١	الأشكال الثلاثية الأبعاد	١-٧، ٩، ١٠، ١٢، ١٦، ١٨، ٢١	٥
٨ - ٢	الأشكال الثنائية الأبعاد	٣، ٤، ٧، ٨، ١٤-١٦، ١٨	٥-٧
٨ - ٣	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	٥، ٦، ٨، ٩، ١١	٢، ٣
٨ - ٤	الزوايا	١، ٢، ٥، ٩، ١٠، ١٢، ١٦، ١٧	٣-٥
٨ - ٥	المثلثات	١-٣، ٥، ٦، ٨، ٩	١-٤
٨ - ٦	الأشكال الرباعية	١-٤، ٦، ٨، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٣	٣، ٦
٩ - ١	تعيين النقاط على خط الأعداد	١-٣، ٥، ٨، ٩، ١٢، ١٥، ١٧	١، ٤
٩ - ٢	المستقيم والقطعة المستقيمة والشعاع	١-٤، ٩-١٢	٧، ٨
٩ - ٣	خطة حل المسألة: إنشاء قائمة منظمة	٥-٩	-
٩ - ٤	المستوى الإحداثي	١-٣، ٥، ٧، ١٠، ١٧، ١٨	٥، ٦
٩ - ٥	الدوران والانعكاس والانسحاب	١، ٢، ٥، ٧	٢-٤
٩ - ٦	تطابق الأشكال	١-٣، ٨، ٩، ١١	٤، ٦
٩ - ٧	التماثل	٢-٤، ٧-٩، ١٣	١، ٢
١٠ - ١	وحدات قياس الطول	١-٤، ١١	١، ٢
١٠ - ٢	قياس المحيط	١، ٤، ٨، ٩، ١٤، ١٧، ٢٠	١، ٢، ٥
١٠ - ٣	قياس المساحة	١، ٣، ٤، ٨، ١٠، ١١، ١٤، ١٧	-
١٠ - ٤	وحدات قياس السعة	١-٤، ٦، ١٠، ١١	٢، ٤
١٠ - ٥	خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي	٤-٦، ٨	١

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١٠ - ٦	وحدات قياس الكتلة	١-٣، ٧، ٨، ١٢	٥، ٦
١٠ - ٧	تقدير الحجم وقياسه	١، ٢، ٥، ٦، ٨، ١١، ١٣	٢، ٤، ٧
١٠ - ٨	قياس الزمن	١-٣، ٥، ٧، ٩، ١١	١، ٧
١١ - ١	الكسور بوصفها أجزاء من الكل	١-٤، ٩-١٢، ١٥	-
١١ - ٢	خطة حل المسألة: رسم صورة	٥-٧	١، ٤
١١ - ٣	تمثيل الكسور على خط الأعداد	١-٣، ٧، ١٠، ١١، ١٦	١، ٣
١١ - ٤	الكسور المتكافئة	١، ٣-٥، ٨، ١١، ١٢، ١٨، ٢٢، ٢٩	٩
١١ - ٥	مقارنة الكسور وترتيبها	١-٣، ٦، ٧، ٩، ١٢، ١٤، ١٧	-
١١ - ٦	الأعداد الكسرية	١، ٤، ٦، ٩، ١٢، ١٣، ١٥، ١٦، ١٩، ٢٦	-
١١ - ٧	استقصاء حل المسألة: اختيار خطة	١-٧	-
١٢ - ١	الأعشار والأجزاء من مئة	١، ٢، ٤، ٥، ١١، ١٧، ١٩، ٢٢، ٢٥، ٢٧، ٣١	-
١٢ - ٢	الأعداد الكسرية والكسور العشرية	١-٣، ٥، ٧، ٨، ١٤، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٢٩	٢
١٢ - ٣	خطة حل المسألة: إنشاء نموذج	٥، ٧، ٨	٢، ٣
١٢ - ٤	تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد	١، ٢، ٤، ٦، ١٠، ١١	٣، ٤
١٢ - ٥	مقارنة الكسور العشرية وترتيبها	١-٣، ٦، ١٠، ١١، ١٦، ١٩، ٢٤، ٢٦	-
١٢ - ٦	تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	٢، ٤، ٧، ١٤، ١٧، ٢١، ٢٢، ٢٤	١، ٢
١٢ - ٧	الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية	١، ٢، ٧، ١٠، ١٣، ١٥	٨
١٢ - ٨	تقريب الكسور العشرية	١-٣، ٥، ٦، ١٠، ١٤، ٢٢، ٢٣، ٢٦، ٣٥	-
١٢ - ٩	تقدير نواتج الجمع والطرح	١، ٢، ٥، ٧، ١٠، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٤	-
١٢ - ١٠	جمع الكسور العشرية	١، ٢، ٤، ١١، ١٥، ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٤	-
١٢ - ١١	طرح الكسور العشرية	١، ٢، ٤، ٨، ٩، ١٤، ١٧، ١٩، ٢٢	-

الصف: الخامس الابتدائي

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الخامس الابتدائي – الجزء الثاني – الطبعة الأولى ٢٠١٢م /
الطبعة الثانية ٢٠١٤م

المحتوى		الفترة
الفصل الثامن: تمثيل البيانات وتفسيرها		قبل المتصف
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف الاحتمال والكسور. - الاحتمال والكسور. - خطة حل المسألة: إنشاء قائمة. - عد النواتج. 	<ul style="list-style-type: none"> - الوسيط والمنوال. - استقصاء حل المسألة. - التمثيل بالنقاط. - التمثيل بالأعمدة والأعمدة المزدوجة. - الاحتمال. 	
الفصل التاسع: العوامل والمضاعفات		
<ul style="list-style-type: none"> - الكسور المتكافئة. - تبسيط الكسور. - خطة حل المسألة: البحث عن نمط. - المضاعفات المشتركة. - مقارنة الكسور. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف قابلية القسمة. - قابلية القسمة. - العوامل والمضاعفات. - العوامل المشتركة. - استكشاف الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. - الأعداد الأولية. - الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية. 	
الفصل العاشر: جمع الكسور وطرحها		بعد المتصف
<ul style="list-style-type: none"> - جمع الكسور غير المتشابهة. - استكشاف طرح الكسور غير المتشابهة. - طرح الكسور غير المتشابهة. - مهارة حل المسألة: تحديد معقولة الإجابة. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف جمع الكسور المتشابهة. - جمع الكسور المتشابهة. - استكشاف طرح الكسور المتشابهة. - طرح الكسور المتشابهة. - استكشاف جمع الكسور غير المتشابهة. 	
الفصل العاشر: جمع الكسور وطرحها		
	<ul style="list-style-type: none"> - جمع الأعداد الكسرية. - طرح الأعداد الكسرية. 	
الفصل الحادي العاشر: الوحدات المترية		بعد المتصف
<ul style="list-style-type: none"> - الوحدات المترية لقياس السعة. - التحويل بين وحدات الزمن. - استقصاء حل المسألة. - حساب الزمن المنقضي. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف المسطرة المترية. - الوحدات المترية لقياس الطول. - مهارة حل المسألة: تحديد معقولة الإجابة. - الوحدات المترية لقياس الكتلة. 	

المحتوى		الفترة
الفصل الثاني عشر: الأشكال الهندسية		بوم المتخصص
<ul style="list-style-type: none"> - الانعكاس في المستوى الإحداثي. - الدوران في المستوى الإحداثي. - تحديد التحويلات الهندسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - مفردات هندسية. - خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي. - الأشكال الرباعية. - الانسحاب في المستوى الإحداثي. 	
الفصل الثالث عشر: القياس : المحيط والمساحة والحجم		
<ul style="list-style-type: none"> - الأشكال الثلاثية الأبعاد. - خطة حل المسألة: إنشاء نموذج. - استكشاف حجم المنشور. - حجم المنشور. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف محيط المستطيل. - محيط المضلع. - المساحة. - مساحة المستطيل والمربع. 	
-	-	

إرشادات وتوجيهات الصف الخامس الابتدائي:

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكراسة الحساب الذهني.
- (٢) يوجه المعلم التلاميذ لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٣) على المعلم تدريس دروس الحساب الذهني الواردة في كتاب دليل المعلم (وحدات العمل) كل في موضعه
- (٤) ضرورة الاهتمام والتركيز على الدروس الخاصة بخطط ومهارات حل المسألة.
- (٥) حرصاً على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
٨ - ١	الوسيط والمنوال	١٤، ١٠، ٣-١	٤، ٣
٨ - ٢	استقصاء حل المسألة	٨-١	٣
٨ - ٣	التمثيل بالنقاط	١٢، ١٠، ٩، ٧، ٦، ٣	٤-١
٨ - ٤	التمثيل بالأعمدة	٢٤، ١٧-١٢، ٧-١	٣
٨ - ٥	الاحتمال	٢٠-١٤، ٨-١	٣-١
٨ - ٦	الاحتمال والكسور	٢٤، ٢٣، ٢١-٩، ٧-١	٤-١
٨ - ٧	خطة حل المسألة: إنشاء قائمة	١١-٥	١
٨ - ٨	عد النواتج	١٧-٩، ٧-١	١
٩ - ١	قابلية القسمة	٣٥-٣ (الفردية)، ٣٨، ٤١، ٤٤، ٤٥	١٥، ٧ ٢٦، ١٩
٩ - ٢	العوامل والمضاعفات	٢٤، ٢٢-٤ (الزوجية)، ٢٤	٩، ٤
٩ - ٣	العوامل المشتركة	٢٤، ٢٣، ٢٠، ١٦، ٧، ٣	١٠
٩ - ٤	الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	٢٤، ٢٣، ٢١، ١٩، ١٧، ٩، ٥	١٣
٩ - ٥	الكسور المتكافئة	٢٦، ٢٣، ٢٢، ٩، ٨، ٣، ٢	١٩
٩ - ٦	تبسيط الكسور	٢٧، ٢٣، ١٧، ٩، ٣، ١	٧
٩ - ٧	خطة حل المسألة: البحث عن نمط	١٠-٥	١
٩ - ٨	المضاعفات المشتركة	٢٩، ٢٦، ٢٣، ٢٠، ٧، ٣، ٢	٦
٩ - ٩	مقارنة الكسور	٢٠، ١٩، ١٧، ٧، ٦، ٤، ٣	٥
١٠ - ١	جمع الكسور المتشابهة	٢٣-٢١، ١٤، ١١، ٦، ٣، ١	١١
١٠ - ٢	طرح الكسور المتشابهة	١٧، ١٥، ١٢، ١١، ٨، ٥، ١	٥
١٠ - ٣	جمع الكسور غير المتشابهة	٣٢، ٣٠، ٢٨، ٢٥، ١٣، ٣، ٢	١٠
١٠ - ٤	طرح الكسور غير المتشابهة	٢٨، ٢٥-٢١، ٤، ١	٢٧
٤ - ٥	مهارة حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة	٩-٥	٢
١٠ - ٦	جمع الأعداد الكسرية	٢٤، ٢٠، ١٩، ١٤، ٦، ٥، ٢	٦
١٠ - ٧	طرح الأعداد الكسرية	٢٩، ٢٤، ٢٢، ٢٠، ٤، ١	١١
١١ - ١	الوحدات المترية لقياس الطول	٢٦، ١٩-١٧، ١٣، ١٠، ٦-٣	٩

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١١ - ٢	مهارة حل المسألة: تحديد معقولة الإجابة	٩-٥	٢
١١ - ٣	الوحدات المترية لقياس الكتلة	٣-١، ٥، ٧-٩، ١٧، ١٨، ٢١، ٢٩	١٢، ٨
١١ - ٤	الوحدات المترية لقياس السعة	٤-٢، ٧، ٨، ١٨-٢٦ (زوجي)، ٢٨	١٥
١١ - ٥	التحويل بين وحدات الزمن	٨-١، ١٥، ٢٣، ٢٩، ٣٥	١٢، ٩
١١ - ٦	استقصاء حل المسألة	٨-١	١
١١ - ٧	حساب الزمن المنقضي	١٥، ١٢، ٩، ٣، ١	١٧
١٢ - ١	مفردات هندسية	٧-١، ١٠-١٨	٣-١
١٢ - ٢	خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي	٩-٥	٣، ١
١٢ - ٣	الأشكال الرباعية	٤-٢، ٢٨، ٢٦-٢٣، ١٥، ١١، ٩، ٤-٢	٤-٢
١٢ - ٤	الانسحاب في المستوى الإحداثي	١٦، ١٣-٨، ٥، ٣-١	٢
١٢ - ٥	الانعكاس في المستوى الإحداثي	١٤، ١٠، ٩، ٦، ٢	٢، ١
١٢ - ٦	الدوران في المستوى الإحداثي	٢١-١٩، ١٧، ١٢، ١١، ٨، ٧، ٣-١	٢
١٢ - ٧	تحديد التحويلات الهندسية	١٥، ١٣، ٩، ٨، ٦، ٣، ١	٦، ٥
١٣ - ١	محيط المثلث	٣-١، ٦، ١٠، ١٥، ١٧، ٢٠	٥
١٣ - ٢	المساحة	١١، ١٠، ٦، ٣، ١	٤
١٣ - ٣	مساحة المستطيل والمربع	٤-٢، ٩، ١٠، ١٦، ١٩، ٢٢	٦، ٤
١٣ - ٤	الأشكال الثلاثية الأبعاد	١٦، ٨-٤، ١	٣، ١
١٣ - ٥	خطة حل المسألة: إنشاء نموذج	١٠-٥	٣
١٣ - ٦	حجم المنشور	٨، ٤-٢	٥، ٤

الصف: السادس الابتدائي

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف السادس الابتدائي – الجزء الثاني – الطبعة الأولى ٢٠١٣م

المحتوى	الفترة
الفصل السادس: النسبة والتناسب	
<ul style="list-style-type: none"> - الجبر: حل التناسب. - خطة حل المسألة: البحث عن نمط. 	<ul style="list-style-type: none"> - النسبة والمعدل. - جداول النسب. - التناسب.
الفصل السابع: النسبة المئوية والاحتمالات	
<ul style="list-style-type: none"> - توسع معمل الرياضيات: الاحتمال التجريبي والاحتمال النظري. - فضاء العينة. - استقصاء حل المسألة: اختيار خطة. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل الرياضيات: تمثيل النسبة المئوية. - النسبة المئوية والكسور الاعتيادية. - النسبة المئوية والكسور العشرية. - الاحتمال.
الفصل الثامن: الهندسة: الزوايا والمضلعات	
<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل الهندسة: زوايا الشكل الرباعي. - الأشكال الرباعية. - خطة حل المسألة: رسم شكل تخطيطي. - تشابه الأشكال وتطابقها. 	<ul style="list-style-type: none"> - قياس الزوايا. - تقدير قياس الزوايا ورسمها. - العلاقات بين الزوايا. - استكشاف معمل الهندسة: زوايا المثلث. - المثلثات.
الفصل التاسع: المحيط والمساحة والحجم	
<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: إنشاء نموذج. - حجم المنشور الرباعي. - استكشاف معمل هندسة: استعمال مخطط لبناء مكعب - مساحة سطح المنشور الرباعي. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل القياس: محيط الدائرة. - محيط الدائرة. - مساحة متوازي الأضلاع. - استكشاف معمل القياس: مساحة المثلث. - مساحة المثلث.
الفصل العاشر: الأعداد الصحيحة والتحويلات الهندسية	
<ul style="list-style-type: none"> - الانسحاب. - الانعكاس. - الدوران. - استكشاف معمل الجبر: حل معادلة الجمع باستعمال النماذج. - حل معادلات الجمع. - استكشاف معمل الجبر: حل معادلة الطرح باستعمال النماذج. - حل معادلات الطرح. 	<ul style="list-style-type: none"> - الأعداد الصحيحة وتمثيلها على خط الأعداد. - ترتيب الأعداد الصحيحة. - استكشاف معمل الجبر: الأزواج الصفريّة. - جمع الأعداد الصحيحة. - طرح الأعداد الصحيحة. - خطة حل المسألة: الحل عكسيًا. - المستوى الإحداثي.

قبل المتصفح

بعد المتصفح

إرشادات وتوجيهات الصف السادس الابتدائي:

- (١) التلميذ مطالب بكل ما ورد في كتاب الطالب وكتاب التمارين وكراسة الحساب الذهني.
- (٢) يوجه المعلم التلاميذ لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في حُطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٣) على المعلم تدريس دروس الحساب الذهني الواردة في كتاب دليل المعلم (وحدات العمل) كل في موضعه
- (٤) ضرورة الاهتمام والتركيز على الدروس الخاصة بخطط ومهارات حل المسألة.
- (٥) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
٦ - ١	النسبة والمعدل.	٢، ٣، ٥، ٦، ١١، ١٦، ٢٠، ٢٥	٧
٦ - ٢	جداول النسب.	١-٣، ٥، ٧، ١١، ١٤	٤
٦ - ٣	التناسب.	١، ٣، ٥، ١٠، ١٢، ١٣، ١٦، ١٧	٥
٦ - ٤	الجبر: حل التناسب.	٣-٥، ٩، ١٢، ١٧، ١٩، ٢٨	١٣
٦ - ٥	خطة حل المسألة: البحث عن نمط.	٣، ٤، ٧، ٨، ١٠	٢، ٤

٧ - ١	النسبة المئوية والكسور الاعتيادية.	١، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٥، ٢٢، ٢٦، ٣٠، ٣٨	١٧
٧ - ٢	النسبة المئوية والكسور العشرية.	٢، ٣، ٧، ١٠، ١٣، ١٦، ١٩، ٢٤، ٣٦، ٣٨	١٦
٧ - ٣	الاحتمال.	١-٤، ٧، ١٢، ١٣، ١٦-٢٠، ٢٨	١-٦
٧ - ٤	فضاء العينة.	١-٣، ٨-١١، ١٣، ١٩	١
٧ - ٥	استقصاء حل المسألة: اختيار خطة.	١-١٢	٤

٨ - ١	قياس الزوايا.	٣، ٤، ٧، ٨، ١٠	٤-٦
٨ - ٢	تقدير قياس الزوايا ورسمها.	٣، ٦، ٧، ٩، ١٧، ٢٠، ٢٢، ٢٧	٢-٤
٨ - ٣	العلاقات بين الزوايا.	١-٦، ١٠، ٢٢، ٢٤، ٢٥، ٣٠-٣٣	٧-٩
٨ - ٤	المثلثات.	١، ٥، ٦، ١٠-١٢، ٢٢، ٢٧	١٩
٨ - ٥	الأشكال الرباعية.	٢، ٧، ١١-١٦، ٢٠، ٢٥-٢٨	٧

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
٨ - ٦	خطة حل المسألة: رسم شكل تخطيطي.	٣، ٤، ٧، ١٢	١، ٢
٨ - ٧	تشابه الأشكال وتطابقها.	٢، ٤، ١٠، ١٤-١٦، ٢٢	٧، ٨
٩ - ١	محيط الدائرة	١، ٢، ٤، ٧، ١٠، ١٢، ١٣، ٢٢، ٢٦، ٢٧	١٧
٩ - ٢	مساحة متوازي الأضلاع	٢، ٣، ٦، ٧، ١١، ١٢، ١٨، ٢١	١، ١٠
٩ - ٣	مساحة المثلث	٢، ٣، ٥، ٦، ٧، ١١، ١٣، ١٩، ٢٠	٩، ١٢
٩ - ٤	خطة حل المسألة: إنشاء نموذج	٣، ٤، ٥، ٨	٢
٩ - ٥	حجم المنشور الرباعي	١، ٢، ٥، ٨، ٩، ١٤، ٢٣، ٢٦	٧، ٨
٩ - ٦	مساحة سطح المنشور الرباعي	١، ٣، ٤، ١١، ١٢، ٢٠	٧
١٠ - ١	الأعداد الصحيحة وتمثيلها على خط الأعداد	١، ٢، ٤، ٥، ٧، ١٠، ١٢، ١٤، ١٥، ١٧، ١٩	٣، ٤
١٠ - ٢	ترتيب الأعداد الصحيحة	١، ٣، ٥، ٩، ١٠، ١١، ١٤، ٢٠	-
١٠ - ٣	جمع الأعداد الصحيحة	٢، ٣، ٨، ٩، ١٤، ١٥، ٢٣، ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣١، ٣٥، ٤٤	٢١
١٠ - ٤	طرح الأعداد الصحيحة	٢، ٥، ١٠، ١١، ١٤، ١٥، ٢٠، ٢٢	٥، ٩، ١٧
١٠ - ٥	خطة حل المسألة: الحل عكسيًا	٣، ٤، ٦، ٨، ١٠	-
١٠ - ٦	المستوى الإحداثي	١-٥، ٧-١٠، ١١، ١٦، ١٨، ١٩، ٢٥، ٢٧، ٣٤	١٩، ٢٠، ٢٣
١٠ - ٧	الانسحاب	١، ٣، ٥، ٦، ١٤	-
١٠ - ٨	الانعكاس	١، ٢، ٤، ٥، ١٤	١، ٢
١٠ - ٩	الدوران	١، ٢، ٥، ٧، ٨، ١٥	٥، ٦
١٠ - ١٠	حل معادلات الجمع	١، ٣، ٥، ٦، ٩، ١٢، ١٥، ٢٠	-
١٠ - ١١	حل معادلات الطرح	١، ٣، ٤، ٧، ١١، ١٦، ١٩، ٢٥	٧، ١٤

الأخطاء المطبعية في كراسة الحساب الذهني للصف السادس الابتدائي - الجزء الثاني

الرقم	الصفحة	السطر	الخطأ	الصواب
١	٣٠	٢	كشريتين	عشريتين
٢	٣٥	تمرين ٢ (٣)	الكسر العشري ١٢ و ٣	١٢، ٣

الحلقة الثالثة

الصف: الأول الإعدادي

الكتاب المعتمد: الرياضيات الصف الأول الإعدادي – الجزء الثاني – الطبعة الثانية ٢٠١٣م

الفترة	المحتوى
قبل المنتصف	الفصل السادس: الإحصاء: تحليل البيانات
	<ul style="list-style-type: none"> – التمثيل بالنقاط. – مقياس النزعة المركزية والمدى. – التمثيل بالساق والورقة. – التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية. – توسع التمثيل بالقطاعات الدائرية.
	<ul style="list-style-type: none"> – خطة حل المسألة: الرسم البياني. – استعمال الرسوم البيانية للتنبؤ. – توسع التمثيل بالأعمدة المزدوجة والخطوط المزدوجة. – استعمال البيانات للتنبؤ. – الإحصاءات المضللة.
	الفصل السابع: الاحتمالات
	<ul style="list-style-type: none"> – الأحداث والاحتمالات. – فضاء العينة. – مبدأ العد الأساسي.
بعد المنتصف	الفصل الثامن: الهندسة: المضلعات
	<ul style="list-style-type: none"> – العلاقات بين الزوايا – الزوايا المتتاممة والمتكاملة
	الفصل الثامن: الهندسة: المضلعات
	<ul style="list-style-type: none"> – الأشكال المتشابهة. – التبليط والمضلعات. – توسع التبليط. – الانسحاب. – الانعكاس
	الفصل التاسع: القياس: الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد
<ul style="list-style-type: none"> – مساحة متوازي الأضلاع. – استكشاف المثلث وشبه المنحرف. – مساحة المثلث وشبه المنحرف. – استكشاف محيط الدائرة. – محيط الدائرة. – مساحة الدائرة. – خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط. 	
<ul style="list-style-type: none"> – مساحة أشكال مركبة. – توسع المخططات والمساحة السطحية. – الأشكال الثلاثية الأبعاد. – استكشاف الأشكال الثلاثية الأبعاد. – رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد. – حجم المنشور. – حجم الأسطوانة. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الأول الإعدادي:

- (١) يوجه المعلم الطلبة لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خُطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٢) جميع دروس " التوسع " دراسة ذاتية.
- (٣) يراعى تضمين تدريبات الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل)
- (٤) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدروس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١ - ٦	التمثيل بالنقاط	٢، ٤، ٩، ١١، ١٩، ٢٠، ٢٢	كتاب التمارين
٢ - ٦	مقاييس النزعة المركزية والمدى	٤، ٦، ٧، ١٠، ١١، ١٨	يفعل كما تم التخطيط له في دليل المعلم (وحدات العمل)
٣ - ٦	التمثيل بالساق والورقة	١، ٧، ١٠-١٢، ١٦	
٤ - ٦	التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية	٢، ٦، ٧-٩، ١٤-١٧	
٥ - ٦	خطة حل المسألة: الرسم البياني	٣-٨	
٦ - ٦	استعمال الرسوم البيانية للتنبؤ	٢، ١، ٦، ٧، ٨-١٠	
٧ - ٦	استعمال البيانات للتنبؤ	١-٤، ٥-٧	
٨ - ٦	الإحصاءات المضللة	١-٦	
١ - ٧	الأحداث والاحتمالات	٤-٩، ١١-١٦، ٢٣، ٢٤، ٢٦	في الجزء الخاص بوحدة المراجعة والتقييم
٢ - ٧	فضاء العينة	١، ٥، ٦، ١٠، ١٦، ١٧	
٣ - ٧	مبدأ العد الأساسي	١-٣، ٥-٩، ١٢	
٤ - ٧	التباديل	١، ٢، ٥، ٧-٩، ١٠، ١٥	
٥ - ٧	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة.	٣-٧	
٦ - ٧	الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي.	١-١١	

الدرس	عنوان الدروس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١ - ٨	العلاقات بين الزوايا	١٧-١٠، ٧-٤	
٢ - ٨	الزوايا المتتامة والمتكاملة	١٨، ١٥، ١٤، ١١، ١٠، ٦-٣	
٣ - ٨	التمثيل بالقطاعات الدائرية.	١٥-٩، ٢، ١	
٤ - ٨	المثلثات.	٣١-٢٩، ٢١، ١٨، ١٦، ١٤، ٣-١	
٥ - ٨	خطة حل المسألة: الاستدلال المنطقي.	١١، ١٠، ٥-٣	كتاب التمارين يفعل كما تم التخطيط له في دليل المعلم (وحدات العمل)
٦ - ٨	الأشكال الرباعية.	١١-٩، ٨، ٤، ٣، ١	
٧ - ٨	الأشكال المتشابهة.	١٤، ١١، ٦، ٤، ٢، ١	
٨ - ٨	التبليط والمضلعات.	٢٢، ٢١، ١٤، ١٣، ٥، ٤	
٩ - ٨	الانسحاب.	١٩-١٦، ١٣، ٧، ٣-١	
١٠ - ٨	الانعكاس	٢٦، ٢٥، ١٨-١٣، ١٠، ٧، ٦، ٣، ٢	
١ - ٩	مساحة متوازي الأضلاع.	١٥، ١٤، ١١، ٩، ٤، ١	في الجزء الخاص بوحدة المراجعة والتقييم
٢ - ٩	مساحة المثلث وشبه المنحرف.	٧، ٦، ٣-١	
٣ - ٩	محيط الدائرة.	٢٥، ١٣، ٨، ٤، ٣	
٤ - ٩	مساحة الدائرة.	٣١، ٣٠، ٢٦، ١٩، ١٢، ٨، ٥	
٥ - ٩	خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط.	١٠-٤	
٦ - ٩	مساحة أشكال مركبة.	١٤، ١٣، ١١، ٨، ٧، ٥، ٣	
٧ - ٩	الأشكال الثلاثية الأبعاد.	١٧، ٩، ٨، ٣-١	
٨ - ٩	رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد.	١٨، ١٧، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٧، ٥، ٢، ١	
٩ - ٩	حجم المنشور.	٢٢، ١١، ٤، ٣، ١	
١٠ - ٩	حجم الأسطوانة.	٢٦، ١٦، ٩، ٨، ٤	

وفي ما يأتي تعديلات كتاب الفصل الدراسي الثاني:

رقم الصفحة	رقم المثال / التدریب	الملاحظة / التعديل
من ١٢ إلى ١٥		في درس (٦ - ١) التمثيل بالنقاط: تُحذف جميع الأسئلة المتعلقة بالتجمعات والفجوات والنقاط المتطرفة.
١٩	٢	يحذف
١٣٢	استعد	تستبدل العبارة "إذ يبلغ قطر" إلى العبارة "إذ يبلغ طول قطرها ٤٦ م تقريباً"
١٤١	٦	إضافة العبارة " إذا سار بالسرعة نفسها " بعد العبارة كم من الوقت الإضافي يلزمه ليصل إلى الرياض

المحتوى		الفترة
الفصل السادس: القياس: المساحة والحجم		قبل المتصف
<ul style="list-style-type: none"> - حجم المنشور والأسطوانة. - حجم الهرم والمخروط. - استكشاف مساحة سطح الأسطوانة. - مساحة سطح المنشور والأسطوانة. - توسع مخطط المخروط. - مساحة سطح الهرم. - مساحة سطح الكرة وحجمها. 	<ul style="list-style-type: none"> - محيط الدائرة ومساحتها. - مساحة المعين وال طائرة الورقية. - خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط. - استكشاف مساحات الشكال غير المنتظمة. - مساحات الأشكال المركبة. - الأشكال الثلاثية الأبعاد. 	
الفصل السابع: الجبر: المعادلات والمتباينات		
<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: التخمين والتحقق. - المتباينات. - حل المتباينات. 	<ul style="list-style-type: none"> - تبسيط التعابير الجبرية. - حل معادلات ذات خطوتين. - كتابة معادلات ذات خطوتين. - استكشاف معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها. - حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها. 	
الفصل الثامن: الجبر: الدوال الخطية ووحيدات الحد		بعد المتصف
	<ul style="list-style-type: none"> - المتتابعات. - الدوال. 	
الفصل الثامن: الجبر: الدوال الخطية ووحيدات الحد		بعد المتصف
<ul style="list-style-type: none"> - شكل الانتشار. - خطة حل المسألة: إنشاء نموذج. - ضرب وحيدات الحد. - قسمة وحيدات الحد. - قوى وحيدات الحد. 	<ul style="list-style-type: none"> - تمثيل الدوال الخطية. - ميل المستقيم. - التعبير الطردي. - معادلة المستقيم بدلالة الميل والمقطع الصادي. - أنظمة المعادلات. 	
الفصل التاسع: الإحصاء		

المحتوى		الفترة
<ul style="list-style-type: none"> - توسع الوسط الحسابي والوسيط والمنوال. - مقاييس التشتت. - التمثيل بالصندوق وطرفيه. - التمثيل بالساق والورقة. - اختيار طريقة التمثيل المناسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: إنشاء جدول. - المدرجات التكرارية. - القطاعات الدائرية. - توسع الخطوط والأعمدة والقطاعات الدائرية. - مقاييس النزعة المركزية والمدى. 	بعد المتصفح
الفصل العاشر: الاحتمالات		
<ul style="list-style-type: none"> - خطة حل المسألة: تمثيل المسألة. - استعمال المعاينة في التنبؤ. 	<ul style="list-style-type: none"> - عدّ النواتج. - احتمال الأحداث المركبة. - الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الثاني الإعدادي:

- (١) يوجه المعلم الطلبة لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٢) جميع دروس " التوسع " دراسة ذاتية.
- (٣) يراعى تضمين تدريبات الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل)
- (٤) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

من كتاب التمارين	من كتاب الطالب	عنوان الدرس	الدرس
	٢٨ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٠ ، ٥ ، ٤ ، ١	محيط الدائرة ومساحتها .	١ - ٦
	١٥ ، ١١ ، ٧ ، ٦ ، ٣-١	مساحة المعين والطنائرة الورقية .	٢ - ٦
	١١ ، ٩ ، ٦-٤	خطة حل المسألة: حل مسألة أبسط .	٣ - ٦
	١٤ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ١	مساحات الأشكال المركبة .	٤ - ٦
	٢٤ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٣ ، ٨-١	الأشكال الثلاثية الأبعاد .	٥ - ٦
	٣٠ ، ٢٠ ، ١٤ ، ١٢ ، ٧ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١	حجم المنشور والأسطوانة .	٦ - ٦
	٢٠ ، ١٣ ، ١١ ، ١٠ ، ٨ ، ٣ ، ١	حجم الهرم والمخروط .	٧ - ٦
	١٥ ، ١٠ ، ٨ ، ٥ ، ٢ ، ١	مساحة سطح المنشور والأسطوانة .	٨ - ٦
	١٠ ، ٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣ ، ١	مساحة سطح الهرم .	٩ - ٦
	١١ ، ٨-٦ ، ٤ ، ٢ ، ١	مساحة سطح الكرة وحجمها .	١٠ - ٦
كتاب التمارين يفعل كما تم التخطيط له في دليل المعلم (وحدات العمل) في الجزء الخاص بوحدة المراجعة والتقييم			
	٣٥ ، ٢٨ ، ١٨ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٧ ، ٥ ، ١ ، ٣٦ ، ٤١ ، ٥٥ ، ٦٠	تبسيط التعابير الجبرية .	١ - ٧
	٣٠ ، ٢٢ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ٨ ، ٤ ، ١	حل معادلات ذات خطوتين .	٢ - ٧
	٢٣ ، ١٠ ، ٩ ، ٦ ، ٤-١	كتابة معادلات ذات خطوتين .	٣ - ٧
	١٩ ، ١٧ ، ١٢ ، ١٠ ، ٩ ، ٢ ، ١	حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها .	٤ - ٧
	١٠ ، ٧ ، ٥-٣	خطة حل المسألة: التخمين والتحقق .	٥ - ٧
	٢٣ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٨-٦ ، ٣-١	المتباينات .	٦ - ٧
	٢٨ ، ٢٣ ، ٢٢ ، ٢٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ٤ ، ٣ ، ١ ، ٣٩	حل المتباينات .	٧ - ٧
	٣١ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٠ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١	المتتابعات .	١ - ٨
	٢٤ ، ١٧ ، ١٣ ، ١١ ، ٩ ، ٧ ، ٤ ، ١	الدوال .	٢ - ٨
	٢٤ ، ١٥ ، ١١ ، ١٠ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٢	تمثيل الدوال الخطية .	٣ - ٨
	٢٦ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٥ ، ١٤ ، ١١ ، ٥ ، ٢ ، ١	ميل المستقيم .	٤ - ٨
	١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ٦ ، ٤ ، ٣	التغير الطردي .	٥ - ٨

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
٦ - ٨	معادلة المستقيم بدلالة الميل والمقطع الصادي.	١٩ ، ١٣ ، ١١ ، ١٠ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١	
٧ - ٨	أنظمة المعادلات.	١٣ ، ١١ ، ١٠ ، ٧ ، ٢ ، ١	
٨ - ٨	شكل الانتشار.	٦ ، ٥ ، ٢ ، ١	
٩ - ٨	خطة حل المسألة: إنشاء نموذج.	١٣ ، ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٣	
١٠ - ٨	ضرب وحيدات الحد.	٢٢ ، ٢١ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٣ ، ٥ ، ٤ ، ٢ ، ١ ٣٣ ، ٢٣	
١١ - ٨	قسمة وحيدات الحد.	٣٣ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٢١ ، ١٤ ، ١٢ ، ٩ ، ٥ ، ٣ - ١	كتاب التمارين
١٢ - ٨	قوى وحيدات الحد.	٤٤ ، ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٠ ، ١٨ ، ٤ ، ٢ ، ١	يفعل كما تم
١ - ٩	خطة حل المسألة: إنشاء جدول.	١٠ ، ٩ ، ٥ ، ٤	التخطيط له
٢ - ٩	الدرجات التكرارية.	٩ - ٢	في دليل
٣ - ٩	القطاعات الدائرية.	١٣ ، ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١	المعلم
٤ - ٩	مقاييس النزعة المركزية والمدى.	١٥ ، ١٢ ، ١٠ ، ٧ - ٥ ، ٢ ، ١	(وحدات العمل)
٥ - ٩	مقاييس التشتت.	٩ - ١	في الجزء
٦ - ٩	التمثيل بالصندوق وطرفيه.	٢٣ ، ١٢ ، ١٠ ، ٦ ، ٤ - ٢	الخاص بوحدة
٧ - ٩	التمثيل بالساق والورقة.	١٨ - ١٦ ، ٨ ، ٥ - ٣ ، ١	المراجعة
٨ - ٩	اختيار طريقة التمثيل المناسبة.	٩ - ١	والتقييم
١ - ١٠	عدّ النواتج.	١٩ ، ١٨ ، ١٣ ، ١٠ - ٤ ، ١	
٢ - ١٠	احتمال الأحداث المركبة.	٢٤ ، ١٩ ، ١٦ ، ١٤ ، ٩ - ١	
٣ - ١٠	الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي.	١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٢ ، ١	
٤ - ١٠	خطة حل المسألة: تمثيل المسألة.	١٠ ، ٥ - ٣	
٥ - ١٠	استعمال المعاينة في التنبؤ.	٨ - ١	

وفي ما يأتي تعديلات كتاب الفصل الدراسي الثاني:

رقم الصفحة	رقم المثال / التدريب	الملاحظة / التعديل
٢٠	١١	تعديل الإجابة: ١٥ ، ٣٠ بوصة
١٠٨	مثال ١	استبدال الخط المتصل بخط متقطع.

المحتوى		الفترة
الفصل السادس: كثيرات الحدود		قبل المتصف
<ul style="list-style-type: none"> - جمع كثيرات الحدود وطرحها. - ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود. - استكشاف معمل الجبر: ضرب كثيرات الحدود. - ضرب كثيرات الحدود. - حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود. 	<ul style="list-style-type: none"> - ضرب وحيدات الحد. - قسمة وحيدات الحد. - استكشاف معمل الجبر: كثيرات الحدود. - كثيرات الحدود. - استكشاف معمل الجبر: جمع كثيرات الحدود وطرحها. 	
الفصل السابع: التحليل والمعادلات التربيعية		قبل المتصف
<ul style="list-style-type: none"> - حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين. - حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة. - حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع. - حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام. - تبسيط التعبيرات الجذرية. - العمليات على التعبيرات الجذرية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل وحيدات الحد. - استكشاف معمل الجبر: التحليل إلى العوامل باستعمال خاصية التوزيع. - حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع. - استكشاف معمل الجبر: تحليل ثلاثية الحدود. - حل المعادلات التربيعية على الصورة: $س^2 + ب س + ح = ٠$ - حل المعادلات التربيعية على الصورة: $أس^2 + ب س + ح = ٠$ 	
الفصل الثامن: العلاقات في المثلثات		بعد المتصف
<ul style="list-style-type: none"> - القطع المتوسط والارتفاعات في المثلث. - المتباينات في مثلث. - متباينة المثلث. 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف معمل الهندسة: إنشاء المنصفات. - المنصفات في المثلث. - استكشاف معمل الهندسة: إنشاء القطع المتوسط والارتفاعات. 	
الفصل التاسع: الأشكال الرباعية والتشابه		
<ul style="list-style-type: none"> - شبه المنحرف والطائرة الورقية. - المثلثات المتشابهة. - المستقيمتان المتوازيتان والأجزاء المتناسبة. - أجزاء المثلثات المتشابهة. - توسع معمل الهندسة: الكسريات. 	<ul style="list-style-type: none"> - زوايا المضلع. - متوازي الأضلاع. - شروط متوازي الأضلاع. - المستطيل. - المعين والمربع. 	

إرشادات وتوجيهات الصف الثالث الإعدادي:

- (١) يوجه المعلم الطلبة لدراسة "دروس الاستكشاف" الواردة بكتاب الطالب بطريقة فردية قبل تدريس الموضوعات المرتبطة بها، دون أن يخصص لها المعلم حصص في خُطته الدراسية، على أن يجيب عن أسئلة التلاميذ المتعلقة بهذه الدروس.
- (٢) جميع دروس " التوسع " دراسة ذاتية.
- (٣) يراعى تضمين تدريبات الرياضيات الذهنية ومهارات التفكير كل في موضعه بحسب دليل المعلم (وحدات العمل)
- (٤) حرصًا على توفير وقت وجهد المعلم والتلميذ فقد تم تحديد بعض التدريبات والتمارين والمسائل، التي يُنصح بشدة بالاهتمام بها وضرورة تدريسها في كل درس، حيث أنها تراعي وتحقق النقاط الآتية:
 - تغطي جميع أهداف وأفكار الدرس.
 - يسهل التعامل مع الأعداد الواردة بها (كلما أمكن).
 - تنوع مستوى المسائل بين السهل والصعب ومهارات التفكير العليا.
 - تنوع المسائل بين المباشر وغير المباشر.

الدرس	عنوان الدرس	من كتاب الطالب	من كتاب التمارين
١ - ٦	ضرب وحيدات الحد.	١٤، ٧، ٤، ١٨، ٢٣، ٢٥، ٢٨، ٣١، ٥٢، ٥٤	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
٢ - ٦	قسمة وحيدات الحد.	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
٣ - ٦	كثيرات الحدود.	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
٤ - ٦	جمع كثيرات الحدود وطرحها.	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
٥ - ٦	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
٦ - ٦	ضرب كثيرات الحدود.	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
٧ - ٦	حالات خاصة من ضرب كثيرات الحدود.	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
١ - ٧	تحليل وحيدات الحد.	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
٢ - ٧	حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع.	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
٣ - ٧	حل المعادلات التربيعية على الصورة: $س^٢ + ب س + ح = ٠$	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠
*٤ - ٧	حل المعادلات التربيعية على الصورة: $أس^٢ + ب س + ح = ٠$	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠	١٠، ١٤، ١٨، ٢٥، ٣٦، ٤٠

من كتاب التمارين	من كتاب الطالب	عنوان الدرس	الدرس
كتاب التمارين يفعل كما تم التخطيط له في دليل المعلم (وحدات العمل) في الجزء الخاص بوحدة المراجعة والتقييم	٥١ ، ٤٧-٤٥ ، ٤٠ ، ٣٨ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٦-١٣ ، ٥ ، ١	حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين .	٥ - ٧
	١ ، ٢ ، ٦ ، ٩-١١ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ٤٧ ، ٤٠	حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة .	٦ - ٧
	١ ، ٢ ، ١٠ ، ١١ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٨	حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع .	٧ - ٧
	١ ، ٣ ، ٥ ، ٧-٩ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧ ، ٢٧ ، ٢٩	حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام .	٨ - ٧
	١ ، ٢ ، ١٠-١٢ ، ١٨ ، ٢٠ ، ٢٣-٢٥ ، ٣٧	تبسيط التعبيرات الجذرية .	٩ - ٧
	١ ، ٢ ، ٥-٧ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧	العمليات على التعبيرات الجذرية .	١٠ - ٧
	١-٣ ، ٥-٧ ، ٩-١١ ، ١٣-١٨	المنصفات في المثلث .	١ - ٨
	١-١٢ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٢	القطع المتوسطة والارتفاعات في المثلث .	٢ - ٨
	١-٤ ، ١٤-١٦ ، ١٨ ، ٢٠	المتباينات في مثلث .	٣ - ٨
	١ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ، ١١ ، ٢٠ ، ٢١	متباينة المثلث .	٤ - ٨
	١-٣ ، ٦ ، ٨ ، ٩ ، ١١ ، ١٥ ، ٢٤ ، ٢٦	زوايا المضلع .	١ - ٩
	٢-٩ ، ١١-١٣ ، ١٥ ، ٢٣	متوازي الأضلاع .	٢ - ٩
	١ ، ٢ ، ٤-٩ ، ١١ ، ٢٠	شروط متوازي الأضلاع .	٣ - ٩
	١-٤ ، ٨-١٦ ، ١٩-٢٤ ، ٢٩ ، ٣٤	المستطيل .	٤ - ٩
	١ ، ٢ ، ٥-٩ ، ١٦-٢٣ ، ٣٠	المعين والمربع .	٥ - ٩
	١-١١ ، ١٣ ، ٣٠	شبه المنحرف والطائرة الورقية .	٦ - ٩
	١-٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٧ ، ١٨ ، ٢٦	المثلثات المتشابهة .	٧ - ٩
	١-٣ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٣١	المستقيمت المتوازية والأجزاء المتناسبة .	٨ - ٩
	١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠ ، ١١	أجزاء المثلثات المتشابهة .	٩ - ٩

وفي ما يأتي تعديلات كتاب الفصل الدراسي الثاني:

الملاحظة / التعديل	رقم المثال / التدريب	رقم الصفحة
حذف	مثال ٤	٣٤
حذف	مثال ٣	٤٥
يستبدل بالتمرينين ١٨، ٢١ صفحة ٧٤	مثال ٤	٧٣
حذف	مثال ٤	٩٠
حذف	مثال ٣	١٠٠
حذف	مثال ٣	١٣٨
حذف	مثال ٣	١٧٠
حذف	مثال ٢	١٩٨