

لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٢﴾

التواصل مع الآخرين والتحدث إليهم بالأسلوب الذي يرفع من شأنهم، وفي الوقت ذاته الابتعاد عن حدة الصوت والاستفزاز أو أي طريقة تنهر الحزن أو القلق في النفوس من أدبيات الخطاب، وهذا ما أمرنا الله تعالى به، قال تعالى: ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ [البقرة: ١٨٢].

اقرأ وأجيب:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَأُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَكَلِمَاتٍ لِّئَلَّا تُسْمِعَ عَلَيْكُمْ ۚ ﴾ [المائدة: ١].

سأل النبي ﷺ معاذ بن جبل رضي الله عنه حين أرسله إلى اليمن قاضياً: «بم تحكم يا معاذ؟» قال: بكتاب الله، قال: «هل لم تجده»، قال: بسنة رسول الله، قال: «هل لم تجده»، قال: أجتهد رأيي، بسن ثور بن

هل يجوز تقديم الرأي والاجتهاد على أحكام القرآن الكريم؟ ولماذا؟

لا يجوز، لأن القرآن هو المصدر التشريعي الأول، وجميع المصادر الأخرى لتبليغ عنه.

التقوى: أن يفندك الله تعالى حيث نهاك، وأن يحذرك حيث أمرك.

أكتب معنى آخر للتقوى من الجاهل: لا يملكه بالإنسان، ولا يملكه بالحيوان، ولا يملكه بالإنسان، ولا يملكه بالإنسان

قول سيدنا علي رضي الله عنه.

يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر

اقرأ وأحذ:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ، بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۚ ﴾ [النبي: ١٠]. إن الذين يعضون أصواتهم عند رسول الله أو تلك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجرٌ عظيمٌ ﴿ [المائدة: ١].

م	التفسير	التحريم القرآني
١	يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي، ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض	يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض
٢	وبنه أن مثل هذا التصرف من شأنه أن يبطل ثواب الأعمال دون أن يشعر صاحبها بذلك.	﴿ إِنَّ لِكُلِّ عَمَلٍ أُجْرًا ۖ وَالَّذِينَ يَصِفُونَ أَلَمُ لَهُمْ فِي أَعْيُنِ رَبِّهِمْ ﴾
٣	يعدخ الله تعالى الذين يخفصون أصواتهم أثناء مجالسة النبي ﷺ.	﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَخُفِّصُونَ أَلَمُ لَهُمْ فِي أَعْيُنِ رَبِّهِمْ ﴾
٤	هؤلاء قد اختار الله تعالى قلوبهم فطهرها وجعلها تشعر بواجب تقوى الله تعالى.	﴿ إِنَّ لِكُلِّ نَفْسٍ لِّعِندَ رَبِّهِمْ أَجْرًا ۖ وَالَّذِينَ هُمْ يُغْفِرُونَ ﴾
٥	ثواب من تحلى بأدب الخطاب مع النبي ﷺ مغفرة لديه وزيادة درجاته.	﴿ لِيُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ أَجْرًا بَدِيدًا ۖ إِنَّهُمْ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾



أكمل الجدول الآتي:

العائلة	الموقف السلوكي الصحيح	أثره	الموقف السلوكي الخاطئ	أثره
مع أشخاص	أخاطب الآخرين بصوت غير مرتفع	المحبة والاحترام	أخاطب الآخرين بصوت عالٍ	التقدير
في اسئلة	أسأل الممرضة بصوت منخفض أن تفتني على غرفة صديقي المريض في المستشفى	احترام الآخرين وعدم إزعاج المرضى	أسأل الممرضة بصوت مرتفع وأصيح عليها	الاستغفاف بالآخرين وإزعاج المرضى
في أوقات	أستأذن صديقي لزيارته في وقت بلائمه.	احترام خصوصية الآخرين	أستأذن لهدأ لدخول بيت صديقي فأتدب به بأعلى صوتي	خرق خصوصية الآخرين

اقرأ واستنتج:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ۝ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ وَأَلَّا يَغْفُرَ رَحِيمَ ۝﴾ العنكبوت.

م	التوكيد القرآني	التفسير	المثوك المستفاد
١	﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ﴾	يذم الله تعالى الذين ينادون النبي ﷺ بأصوات مرتفعة من خلف الجدران حينما يحتاجون إليه.	استأذن قبل الدخول بكل احترام
٢	﴿كَأَكْثَرِهِمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾	أكثرهم يجهلون ما ينبغي لمقامه ﷺ من التوقير والإحلال.	احترام وأوقر النبي صلى الله عليه وسلم
٣	﴿وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَّهُمْ﴾	ولو أنهم تأدبوا في ندائهم وانتظروا حتى يخرج النبي ﷺ إليهم، لنالوا الخير العظيم.	تريث بعد أن استأذن
٤	﴿وَلَا يَغْفُرَ رَحِيمَ﴾	الله تعالى واسع المغفرة والرحمة.	استغفر الله من أخطائي السابقة

اتعلم من الدرس:

- ١- أمثل أوامر الله تعالى وأجتنب نواهيها. ٢- الحديث مع الناس بصوت منخفض. ٣- أوقر النبي صلى الله عليه وسلم في حياته وبعد مماته.

● براك كيف نطبق قوله تعالى: ﴿لَا تَقْدُمُوا قَبْلَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾
سلوكاً عملياً في حياتنا؟

أعرض كل أمر ديني على الشرع، فإن عمل به فعلت، وإن نهى عنه امتعت.

- يُعدُّ تنزُّر الخبرِ الكاذبِ سلوكاً منافياً للأخلاقِ الثَّيَلَّةِ والمثلِ العليا، وله آثارٌ نفسيةٌ وحسنةٌ بالغةٌ خطيرةٌ على مستوى الأفراد، ومُشرَّةٌ للمجتمعاتِ والدُّولِ.
- ❖ كم فرق بين أحيَّة، وثقت أسراً، وهدم مجتمعات!
 - ❖ كم تمسَّب في سفكِ نِماءِ بريئة، وأساء إلى علماء!
- ❖ ما رأيك بمن يصنقُ الخبزَ بمجرَّد سماعه؟ هو شخصٌ مشرَّعٌ غير مثبَّت، مما يجعله يتأذى نفسياً،

أو يقوم بتصرفات تؤدي إلى الكثير من المخاطر، وقد يتسبب بإيذاء نفسه والآخرين.

اقرأ وأهمل:

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا! إِنْ جَاءَكُمْ نَاصِبٌ بِئْسَ لِنَاصِبٍ يُنْزَلُ فَتَبَيَّنُوا ۗ أَنْ لَيْسَ بِكُمْ قَوْمًا يَجْتَهُلُونَ فَتَضَيُّحُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ لِرَبِّكُمْ ۗ ﴾

المعرات-1

م	التَّرْجِيحُ الْقُرْآنِيُّ	الفكرة
١	﴿ إِنْ جَاءَكُمْ نَاصِبٌ بِئْسَ لِنَاصِبٍ ﴾	...وجوب التثبت من الأخبار...
٢	﴿ ...أَنْ لَيْسَ بِكُمْ قَوْمًا يَجْتَهُلُونَ ﴾	تقاضي إصابة أناس أبرياء بأذى.
٣	﴿ فَتَضَيُّحُوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ لِرَبِّكُمْ ۗ ﴾	المتسرع في التصديق والتحكم يندم على العجلة وترك الثاني

أفقر واستنتج:

العلاقة بين عدم التثبت من الأخبار والندم... علاقة توافيق، فالندم نتيجة جنسية لعدم التثبت :

اقرأ وأبين التصرف الصحيح:

من مقومات نجاح الإنسان في معاملته مع الآخرين الحذر من الوقوع فيما يوجب الندم، ويتطلب ذلك اتخاذ إجراءاتٍ وأساليبٍ مناسبة.

م	الموقف	التصرف الصحيح
١	أخبرك شخص أن صديقك تكلم عليك بسوء.	أبين لهذا الشخص خطورة التهمة، والنسخة بعدم نقل هذه الأخبار.
٢	تراءت خبراً يشوق سمعة إنسان ذي خلق.	لا استلقه، ولا أحدث به احداً، ولا أشربه.



اقرأ وابني موقفاً:

الخبز الكاذب مثل كرة الثلج تكثر كلما نحرقتها، فالشائعة المغرضة يطلقها الخبثاء، ويصدقها الأغبياء، ويتجنبها العقلاء، قال ﷺ: «كفى بالمرء إثماً أن يحدث بكل ما سمع» (سنن أبي داود).

اتعلم من الدرس:

- 1- أتألى في اتخاذ القرارات، ولا أتعجل قبل وضوح الحقائق.
- 2- أتثبت من الأخبار؛ لأن ذلك منهج شرعي وقائي لصيانة المجتمع.
- 3- لا أتقبل فيما لا يحبني.
- 4- أحرص على الاستخدام الأمثل لوسائل التواصل الاجتماعي.

التقويم

- ظهرت في الأونة الأخيرة مواقع تواصل اجتماعي، وقدوات فضائنية تنشر الإشاعات والأخبار الكاذبة والفتاوى الضالمة عبر الصحبة لأهداف وغايات اجتماعية واقتصادية وسياسية.
- اقترح بعض الحلول التي تراها مناسبة للحد من نشر الإشاعات ومواجهتها، تمهيداً لمعالجتها.

- التشجيع على التفكير الناقد والموضوعي.

- عدم متابعة هذه القنوات الفضائية والمواقع،

وعدم تصديقها.

- الحرص على الحصول على المعلومات

من مصدرها الموثوقة.

- الابتعاد عن نشر كل ما يسمع أو يقرأ!

- تحذير المجتمع منها.

- بيان الحقائق.



الدينُ النصيحةُ

النصيحةُ أسلوبٌ من أساليب التربيَةِ والتعلُّمِ، تُجلبُ الإنسانَ الغلظةَ، وتتمتدُّ روحُ التعاونِ والتسامحِ والمحبةِ بين أفراد المجتمعِ، مما يسهمُ في تقدُّمِ المجتمعِ ورفقتهِ.

❶ ما النصيحةُ؟ وما صورتها في واقعنا الحياتي؟
 هي الرعية بالخير والصالح للآخر،
 ضمنية وتلقف إلى الأسلوب الصحيح

أفكر وأقارن بين مجتمعٍ متناصحٍ وآخر لا يعرفُ التناصحَ:

م	من حيثُ	مجتمعٌ متناصحٌ	مجتمعٌ لا يعرفُ التناصحَ
١	العلاقةُ بين الأفرادِ	محبةٌ وتعاونٌ وتقبلٌ للرأي الآخرِ	تعنتٌ بالرأي وعداوةٌ
٢	انتشارُ الأمانِ	أفرادُه يعيشون في أمانٍ	أفرادُه يعيشون في قلقٍ
٣	رقى الأفرادِ	أفرادُه حضاريون ويتمتعون بفكرٍ موضوعي	أفرادُه سلبيون غير حضاريين

اقرأ وأحلل:

قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الدينُ النصيحةُ»، قلنا: لِمَ؟
 قال: «لأنَّه ولكتابه ولرسوله ولأئمةَ المسلمين وعامتهم» (صححه).

فكر الحديث الشريف:

فائدة
 النصيحةُ: إرادةُ
 الخير للنصح
 بإخلاصٍ.

النصحُ من أعمال الخير، وهو أحد الواجبات المُلقاة على عاتق الناسِ، كلٌ حسب موقعه واختصاصه، فرعى المجتمع يكون في التناصح والتواصي بالخير والتحذير من الشرِّ.

أفكر وأجيب:

ماذا لو أصبح التناصحُ ثقافةً مجتمعٍ؟

نقل الأخطاء، ويقوى المجتمع بقوة أفرادهِ وتسامحهِ، ويصح لنا منعة ضد الأعداء.



اقرأ وأكمل:

- ❶ من النصيحة: ● لله تعالى: الإيمان به.
- ❷ لكتاب الله تعالى: التفكر في آياته.
- ❸ لرسوله ﷺ: الاقتداء به.

م	النصيح	النصيح	النصيح
	لرسول الله ﷺ	لكتاب الله تعالى	لله تعالى
١	التخلق بأخلاقه ﷺ.	تلاوته وتعلُّق أحكامه.	تزيينه تعالى عن كل ما لا يليق به.
٢	اتباع سنته	العمل به	الإيمان به
٣	التودد عن سنته	تواتبه	الإخلاص له في التوبة
٤	الصلاة عليه	بشره والتعريف بفضله	الخوف منه وعدم الوقوع في المعاصي

اقرأ وأكمل:

لنعتة المسلمين هم أصحاب القرار من قادة وعلماء، وكل من تولّى موقعاً فيه خدمة للناس وعامة الناس تشمل الأهل والجيران وكل من نتشارك معه الحياة على هذه الأرض.

من صور النصيح

لعامة الناس:

- ١- توعيتهم ونشر الخير بينهم.
- ٢- دفع المنزّر عنهم وجلب النفع لهم.
- ٣- تقديم العون لهم
- ٤- نقد أحوالهم

لأصحاب القرار:

- ١- معاونتهم على الحق، وتطبيق أوامر الدين والقانون.
- ٢- إصلاح الخطأ برأف وألين وحكمة.
- ٣- ملأ عليهم في غير معصية
- ٤- الدعاء لهم بالصلاح



تقوى الله تعالى

اتلو بالتقان:

سُورَةُ الْحُجُرَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِرُوا بِئْنَ يَدَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ؕ وَاتَّقُوا اللَّهَ ؕ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ كَفَّ قَوْقِ صَوْتِ اللَّيْلِ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ ؕ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن يَحْسَبَ أَنَّكُمْ مُعْتَدِلُونَ ۝ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ۝ إِنَّ الَّذِينَ يَتَعَسَّوْنَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ۝ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنَ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۝ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ؕ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكَ فَاسِقٌ مِّنْهُمْ فَوَيْبَاتِنَا أَن نُصِيبَهُمْ قَوْمًا يُهَمَلُونَ أَمْ لِي فِئْتَنَ الْكَافِرِينَ ؕ

اكتب احكام النون الساكنة والثوبن تحت كل مثال وانطقها نطقاً صحيحاً:

﴿ أن تحبظ ﴾	﴿ من وراء ﴾	﴿ حيزاً لهم ﴾	﴿ سبع عليم ﴾	﴿ عند ﴾	﴿ فابق بتل ﴾
إحفاء...	إدغام بغنة	إدغام بلا غنة	إظهار...	إخفاء...	إقلاب...

اكتب احكام الميم الساكنة تحت كل مثال وانطقها نطقاً صحيحاً:

﴿ أصواتكم فزق ﴾	﴿ لهم مغفرة ﴾	﴿ تعطلكم بغما ﴾	﴿ أنشحن ﴾
إظهار شعري...	إدغام شعري...	إخفاء شعري...	إظهار شعري...



اكتب نوع المدّ جانب كلِّ مثالٍ مما يأتي مع التعليل وأنطقه نطقاً صحيحاً:

المثال	نوع المدّ	التعليل
«أزَلَيْتَ»	متصل	جاء حرف المدّ وبعده همزة في كلمة واحدة.....
«أَمْثَلُوا»	بدل	جاءت الهمزة وبعدها حرف مدّ.....
«رُجِمَ»	عارض للسكون	جاء حرف المدّ وبعده حرف متحرك سكن بسبب الوقف.....
«إِلْتَقَوْا»	طبيعي	جاء حرف المدّ ولم يأت بعده همز ولا سكون.....

أكمل الجدول الآتي وفق المثال مع التعليل وأنطق الأمثلة نطقاً صحيحاً:

المثال	مفصّلة	مرقّعة	التعليل
«حَبْرًا»	✓		جاءت الراء مفتوحة.
«رَسُولِ اللَّهِ»		✓	سبقت لام اسم الجلالة بكسر.
«لَا تَرْفَعُوا»	✓		جاءت الراء ساكنة وقبلها مفتوح.
«أَنْشَأَ اللَّهُ»	✓		سبقت لام لفظ الجلالة بكسر.....
«كَجَهَنَّمَ»		✓	جاءت الراء مكسورة.....
«وَأَلْقُوا إِلَهُ»	✓		سبقت لام لفظ الجلالة بضم.....
«تَهَيَّأُوا»	✓		جاءت الراء مضمومة.....

النَّقْوِيمُ

لماذا نطبق أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم؟ كي نقرأ القرآن الكريم بدون أخطاء كما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم ، وكما أمر الله تعالى في قوله: " (ورتل القرآن ترتيلاً) " وكيف تُشغى هذه الأحكام مهارات لغوية لدى المتعلم؟

1. القراءة السليمة لحيوية - 2. نطق مخارج الحروف بطريقة سليمة - 3. صوت جهوري واضح
4. ملاحظة وإشراف في الحضور .



سرُ عظمة النبي ﷺ

ما يسرُّ أن يتكلّم الإنسان ويعطّ غيره! ولكن الأفضل من ذلك أن يطبّق ما يريد نصحه لغيره على نفسه أولاً، إذ تعظّم مكانة الإنسان إذا وافق فعله قوله، وقد كان ﷺ مبلغاً وأسوة حسنة، لا ينطق عن الهوى، ولا يخالف فعله قوله، وقد وصفه الله تعالى بقوله: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ۝﴾ [الاحزاب: 21] وعرف بنفسه ﷺ قائلاً: «أنا النبيُّ لا كذب، أنا ابنُ عبدِ المطّلب» (بعد ضه).

● ما مظاهر هذه العظمة؟ وما سرّها؟
مظاهر عظمته تكمن في شمولية حسن خلقه صلى الله عليه وسلم، ومطابقة قوله لفعله، والسر يكمن في نبوته صلى الله عليه وسلم.

اقرأ وأبين:

قال تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالنُّعُوذَةِ الْخَيْرَةِ وَجَدِلْهُمْ بَأْتِي مِنْ أَيْمَنِ ۝﴾ [النحل: 125].
وقال تعالى: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ۝﴾ [المائدة: 64].

م	صفات النبي ﷺ الخلقية	المثوك المستفاد
١	الحكمة	اتعامل بحكمة مع الناس.
٢	الموعظة الحسنة	انصح الناس بأسلوب لطيف.
٣	الحوار المنطوق	اجاور الناس بما يناسب عقولهم
٤	الرحمة	اتعامل مع الناس برحمة
٥	الحرص على أمته	احرص على ما ينفع المؤمنين

اقرأ وأميز:

توّعت تصرفات النبي ﷺ باختلاف المواقف، فقد كان زوجاً وأباً ومبلغاً رسالة الله تعالى، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾ [النحل: 110].

● فهل كلُّ فعلٍ يصدر عن النبي ﷺ يُعدُّ تشريعاً؟

م	الفعل	بشري	تشريعي	التعليل
١	القيام، والقعود، والأكل، والشرب	✓	من متطلبات النفس البشرية
٢	عدم لبسه ﷺ الذهب والحريز	✓	ورد فيه نص من الشرع



اقرأ وأبني موقفاً:

السورة النبوية عتبة بمواقف تجلّت فيها عظمة النبي ﷺ، تسهم بإصلاح النفوس، وغرس أريج أخلاقية كريمة؛ قال تعالى: ﴿ وَنَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ ﴿١٠٤﴾.

م	مواقف نبوية	مظاهر العظمة	السلوك المستفاد
١	كان رسول الله ﷺ يتلفّف مع المتغير، ومن ذلك قوله: «يا أيها الضنبر، ما فعل الضنبر؟» (سورة عبه).	ملاطفة الصغار	احص على الصغار.....
٢	قوله ﷺ لمن ظلمه: «أذهبوا فأنتم الطلقاء» (سورة التوبة).	العفو والتيسير	اعف عن جيرانك بلعني
٣	«كان ﷺ يمزح ولا يقول إلا حقاً» (سورة طه).	الصدق	اصدق حتى في المزاح
٤	«كان ﷺ يجلس حيث ينتهي به المجلس» (سورة رعد).	التواضع	لتواضع في جيتي اليومية
٥	«كان ﷺ أجود من الزبح المرسل في الخير والعطاء» (سورة سدر).	الكرم	انزب بغيره على العدل بسطاء

اقرأ واستنتج:

قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَا إِلَهُكُمْ إِنَّهُ وَجِدَ ﴾ ﴿١٠٧/١٠٨﴾.

وقال تعالى: ﴿ إِنْ أَلْبَغْ إِلَّا مَا يُوحَىٰ إِلَيَّ ﴾ ﴿١٠٧/١٠٨﴾.

يتجلّى سرّ عظمة النبي ﷺ في آله: ١- بشر وليس ملك ٢- نبي يوحى إليه

انعلم من الدرس:

١- الأخلاق النبوية دليل رقي الإنسان.

٢- أخلاق النبي صلوات الله عليه وسلم كانت سبب عظمته ومحبة الجميع له

٣- النبي صلى الله عليه وسلم قدوة حسنة لجميع البشر

● اكتب موضوعاً بما لا يزيد عن خمسة أسطر تبيّن فيه أثر الأخلاق

في بناء شخصية الإنسان.

التقويم

إن حسن الخلق يقرب البعيد ويلين الحديد ويجعل من الإنسان مشعل خير ونيران دعوة كأنه قرآن يمشي على الأرض
وهذا يزيد من إيمانه بالله تعالى وحمه للناس وثقته بنفسه
والخير في العلاقات الاجتماعية، وبهذا يفتح قلوب الجميع
تدفعه إلى مزيد من النجاح في الحياة العملية

قِيَادَتُهُ

كان النبي ﷺ النموذجاً حسناً في اكتساب مواهب أصحابه، وتوجيه ملكاتهم وقدراتهم نحو إعمار الأرض واستبواب الخيرات كما أراد الله تعالى، وكانت توجيهاته شاملة لنواحي الحياة كافة؛ قال ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ: الإمام رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّخْلُ رَاعٍ فِي أُمَّلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاجِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْحَايِمُ رَاعٍ فِي مَالِ مَبْنِيِّهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (بعد الله).

• كيف يكون الإنسان قائداً ناجحاً حسب موقعه؟
عندما يحدد هدفاً واضحاً يسعى للوصول إليه بنزاهة وأمانة وإخلاص.

اعُدْ بعض مجالات القيادة:

- ١- سياسية...
- ٢- علمية...
- ٣- دينية...
- ٤- اجتماعية...
- ٥- إدارية...

اقرأ وأجب: كان رسول الله ﷺ أوسع الناس سديراً، وأصدق الناس قلوباً، وأليهم عريكة، وأكرمهم عشرة، وكان يتألف قلوبهم، ويكرم كريمهم، ويتقدّمهم في شؤونهم، ويُعطي كلَّ من جلسائه نصيبه من التكريم، حتى بحسب جليلته أنه ليس أحدٌ أكرم عليه منه.

١ - أعدد صفات النبي ﷺ التي وردت في النص:

أوسع الناس سديراً، وأصدق الناس قلوباً، وأليهم عريكة، وأكرمهم عشرة، كان يتألف قلوبهم، ويكرم كريمهم

ويتقدّمهم في شؤونهم، ويُعطي كلَّ من جلسائه نصيبه من التكريم

٢- أوضح الأثر الإيجابي لهذه الصفات في علاقة الإنسان مع من هو مسؤول عنهم:

كسب المحبة والاحترام، وحسن الطاعة والإنقياد.

اقرأ وأبين:

المبدأ	الموقف النبوي	م
التعاون المرس - الإيجد بالأسباب	شاركته ﷺ أصحابه في بناء المسجد.	١
الحكمة	أخذ ﷺ في هجرته بأسباب الحيطة والحذر.	٢
التبات	قوله ﷺ يصلح الحديدية رغم الشروط التي بدت محجفة.	٣
المرونة - التسميم	قوله ﷺ لنا غرض عليه الشارل عن رسالته: «والله لو وضعوا الشمن في عيني، وألقوا بي يساري على آل أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك بي ما تركته» (مسألة من مس).	٤
العفو	ذهابه ﷺ إلى الطائف بعد إعراض أهل مكة.	٥
	قوله ﷺ لمن ظلمه: «أذنبوا فأنتم الطلقاء» (مسألة من مس).	٦

اقرأ وأجب:

تقوم القيادة الناجحة على مبادئ وأسس متعددة أخرى نحو: الحزم، الشجاعة، التوازن، العدل، الشورى، قال تعالى: ﴿يَا زَكَرِيَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ فَكُنْ عَلَىٰ آلِكَ فَسَبِّحْ لِلَّهِ مَا تَدَّبَّرَ الْقَوْلَ إِذْ دَخَلْتَ فِي السَّجْدِ أَن نُنزِلُ الْوَحْيَ عَلَيْكَ خَذِيقًا مِّن مَّن لَّدُنَّا ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٦﴾ الَّذِينَ إِذْ أَصَابَهُمُ الْمُصِيبَةُ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ أَصَابُوا مَنزِلَةٌ وَأَنَّهُمْ كَانُوا صَابِرِينَ ﴿١٠٧﴾ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٠٨﴾ الَّذِينَ إِذْ أَصَابَهُمُ الْمُصِيبَةُ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ أَصَابُوا مَنزِلَةٌ وَأَنَّهُمْ كَانُوا صَابِرِينَ ﴿١٠٩﴾ الَّذِينَ إِذْ أَصَابَهُمُ الْمُصِيبَةُ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ أَصَابُوا مَنزِلَةٌ وَأَنَّهُمْ كَانُوا صَابِرِينَ ﴿١١٠﴾

- ١- أوضِّح الصفة التي وصف الله تعالى بها نبيه ﷺ: **الرجية**
- ٢- أضحذ التوجيهات الإلهية للثمن ﷺ في مجال القيادة:
 - (أ) **العزيمة**
 - (ب) **العفو**
 - (ت) **الدعاء**
 - (ث) **التواضع**

٣- أكتب موقفاً يدل على استخدام الثمن ﷺ مبدأ الشورى:
حفر الخندق عندما أخذ النبي صلى الله عليه وسلم بمشورة سلمان الفارسي رضي الله عنه

أكمل الجدول الآتي:

من مظاهر التطبيق العملي لقيادته ﷺ في المجتمع:

المظهر	المجال	أثره في المجتمع
١ الاهتمام بالتعلم مدى الحياة.	التربية والتعليم	التطور والازدهار المستمر.
٢ وضع دستور للمدينة.	السياسة	تنظيم شؤون البلاد
٣ إنشاء سوقٍ تجاريٍّ في المدينة.	التجارة	تطوير الاقتصاد
٤ وضع حدود المدينة.	الدولي	حماية البلاد من الأعداء
٥ تخصيص بيتٍ للمال (الخزينة العامة).	الاقتصادي	تحسين المعيشة
٦ تخصيص كتابٍ للوحي.	الديني	حفظ التشريع وتوثيقه

اتعلم من النبي:

- ١- أخذ بأسباب الشجاعة في كل أفعالي. ٢- صلى الله عليه وسلم .. ٣- القائد الناجح
- في صفاته القيادية

● كيف يطبق الوالدان مبادئ الشورى والعدل في تربية أولادهم؟

● وما أثر ذلك في تآلف أفراد الأسرة ونجاحهم في الحياة؟

التقويم

1. يلتزم الوالدان بمجالس عائلية، يتم من خلالها التناصح وتوجيه
2. هذه المكاشفات العائلية تزيد من صفاء القلوب
3. ومحبية أفراد العائلة ليكونوا جميعاً "بداً"
4. واحدة يساعدون بعضهم في محطات الحياة المختلفة