

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، <input type="text"/> ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج ٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج ٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج ٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج ١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢+٢$	ب	$٤+٢$	ج $٢+٢+٢+٢$
٧- إشارة الضرب هي				
أ	\times	ب	$+$	ج $-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة				
				
أ	$١٢=٣ \times ٤$	ب	$٦=٣ \times ٢$	ج $٨=٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج ٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) <input type="text"/> (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج $=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٤٧+٢١ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائماً بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخطط	ج	أفهم
---	-----	---	------	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 10 \times 7 \quad (٦)$$

$$..... = 5 \times 5 \quad (٥)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

$$..... = \times$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$..... = 0 \times 3 \quad (١٠)$$

$$..... = 6 \times 9 \quad (٩)$$

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث