

الرقم	٤	عدد الصفحات	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير اسم المدرسة :	المادة الرياضيات السادس ساعتان ونصف الزمن
				التاريخ
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ				
	رقم الجلوس	اللجنة		اسم الطالب/ة

السؤال	المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال						
الس(٢)ؤال						
الس(٣)ؤال						
	٤٠					

٢٠	درجة الس(١)ؤال	٤٠	٤٨ ، ٢٤ ، ٦ ، ٣	.....	١- أكمل النمط
٢٠٠	٥١	٩٦	ج	١٠٨	د
٥٠	٢٩	٣٥	ج	١٥	د
٨	١٠٠	٢٠	ج	١٢	د
٢٥	٣٥	٤٠	ج	٣٠	د
١٤,٥٥٢	١٥,٢٥٤	١٧٧٤١	ج	١٧,٧٤٢	د
٢٠	١٢	١٥	ج	١٠	د
٧	٥,٢٥	٤,٢٥	ج	٦,٢٥	د
٣٣,٥	٤٠,٦	٣٨,٥	ج	٣٦,٨	د
٤- قيمة العبارة $= 15 \times 2 + 10$					
٥- يكتب العدد سبعة عشر وسبعين مائة وأثنان وأربعون من ألف على صورة كسر عشري كما يلي:					
٦- يقدر ناتج $11,14 - 22,35$ مستعملًا التقدير للحد الأدنى:					
٧- مع مار ١٢ ريالاً، اشتريت عصير فواكه بمبلغ ٣,٥ ريال، واشترت فطيرة بمبلغ ٢,٢٥ ريال. كم تبقى مع مار من النقود؟					
٨- قيمة العبارة $14t$ إذا كانت $t = 2,9$ هي:					

٩- العدد الذي لا يعتبر قاسماً مشتركاً للعددين ٣٦ ، ٢٤ هو:

٢	د	٦	ج	١٢	ب	٢٤	أ
---	---	---	---	----	---	----	---

١٠- يكتب العدد الكسري $\frac{1}{2}$ في صورة كسر غير فعلي:

٢	د	$\frac{5}{2}$	ج	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{4}{2}$	أ
---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---

١١- من مضاعفات العدد ٧:

٦١	د	٤٩	ج	٣٦	ب	٣٤	أ
----	---	----	---	----	---	----	---

١٢- أُجري مسح للفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص فاختار $\frac{1}{2}$ منهم الموز، و $\frac{1}{7}$ منهم التفاح، و $\frac{1}{5}$ منهم البرتقال. فما الفاكهة التي اختارها أكثر عدد من الأشخاص؟

المعلومات غير كافية	د	التفاح	ج	البرتقال	ب	الموز	أ
---------------------	---	--------	---	----------	---	-------	---

١٣- يكتب الكسر العشري ٠.٨ في صورة كسر اعتيادي:

$\frac{1}{4}$	د	$\frac{8}{100}$	ج	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{3}{5}$	أ
---------------	---	-----------------	---	----------------	---	---------------	---

١٤- يُقدر سُمك الآلة الحاسبة بـ:

١ سم	د	١ مم	ج	١ م	ب	١ سم	أ
------	---	------	---	-----	---	------	---

١٥- طاولة طولها متران، فما طولها بالستيمترات؟

٢ سم	د	٢٠ سم	ج	٢٠٠ سم	ب	٢٠٠ سم	أ
------	---	-------	---	--------	---	--------	---

١٦- الإشارة المناسبة لجعل العبارة صحيحة $18 = 6 + 4 \dots 3$

-	د	+	ج	÷	ب	×	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

١٧- إذا كان عدد الطلاب في ٧ أنشطة مدرسية ١٥، ١٥، ٢٣، ٢٠، ١٣، ١٢، ١٧، ٢١ فإن المدى لهذه البيانات يساوي

١٢	د	١٠	ج	٩	ب	٨	أ
----	---	----	---	---	---	---	---

١٨- ناتج ضرب 0.6×0.05 يساوي

٠.٠٣	د	.٣	ج	٣	ب	٣٠	أ
------	---	----	---	---	---	----	---

١٩- المتوسط الحسابي للأعداد ١، ٩، ٧، ٣ هو:

٥	د	٦	ج	٨	ب	٩	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠- أي الكسور العشرية عند تقريره إلى أقرب عدد كلي يكون الناتج ١٥؟

١١,٢٥٤	د	١٤,٨١٤	ج	١٣,٣٣	ب	١٤,٢٢	أ
--------	---	--------	---	-------	---	-------	---

١٠ درجات	درجة الس٢(٢)ؤال	السؤال الثاني : اختر الحرف المناسب من العمود (الأول) ووضعه في الفراغ المناسب أمام كل عبارة في العمود(الثاني)
العمود الثاني	العمود الأول	

٢١،٧،٣،١	.....	أ الكسر المكافئ للكسر $\frac{1}{5} =$
٧ متر	.....	ب قواسم العدد ٢١
$\frac{6}{30}$	.....	ج مضاعفات العدد ٣
١٥،١٢،٩،٦،٣	.....	د وزن ٦ حبات من الطماطم تقدر بـ
١كجم	.....	ه يقدر طول النخلة بـ

١٠ درجات	درجة الس٣(٣)ؤال	السؤال الثالث : أجب على الأسئلة التالية:
يربع محل ٥ رياضات عن كل قميص يبيعه، فكم سيربح إذا باع ٢٠ قميصاً?	ب	اكتب القوة الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه. ثم أوجد قيمة ذلك : ٣٣
حلل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية.	د	قرب كلاماً ما يأتي الى المنزلة المشار إليها: عدد كلي ١٣,٤١٩ جزء من عشرة ٢٧٨٣٨
أوجد الوسيط والمنوال للبيانات التالية:	ه	الوسittel المنوال

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح