

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الظاهرة الإملائية	١٠						
٤	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

يُحْكِي أَنْ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَتْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الزَّرْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَسْتَلُّ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَّتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ عَلَى رَأْسِهَا. فَانْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلاَحْظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيْتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمَّ صَرَخًا يَتَّبِعُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَأَذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتْ الْأُمُّ نَدْمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبِ الْوَفِيِّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةَ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في .....		
أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل .....		
أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على ....		
أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد .....		
أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة		
أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التاني السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟		
أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.		

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط { فظنت أنه قتل صغيرها }		
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب ب.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

هجم الكلب على الثعبان فقتله.

خرج الزوج يبحث عن رزقه.

أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

تسلل ثعبان إلى المنزل.

### السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

١٠	١ - رمال الشاطئ ذهبية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
	٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
	أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج - الربيع يقبل
	٣- الطالب المجتهد ناجح الخبر في الجملة السابقة .....		
	أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - ناجح
	٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "		
	أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
	٥- اختفى الطائر .....الأنظار. أكمل بحرف جر مناسب		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من - إلى - عن
	٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الرياح ..... أكمل بخبر مناسب:		
	أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
	١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع	
	أ - أرنب	ب- انتصر
	ج- الرجل	د- أنت
	٢- كلمة بها همزة وصل	
	أ- أكرم	ب - استخرج

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الظاهرة الإملائية	١٠						
٤	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

### السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَتَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لهُمَا طِفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبَّانِهِ كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كَلْبَهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَتْنَاءَ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الزَّوْجُ يَبْحَثُ عَنِ الزَّرْقِ كَمَا اضْطَرَّتِ الزَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَّأَ جَرَّةَ الْمَاءِ مِنْ نَبْعٍ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتْ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرَسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْظُرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفَجْأَةً أَخَذَ يَسْتَلُّ إِلَى الْمَهْدِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَاِنْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَّتْ مَعْرَكَةٌ انْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثُّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقَوِيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَّةَ مَاءٍ عَلَى رَأْسِهَا. فَانْظَرَتْ مِنْ بَعِيدٍ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلاَحْظَتْ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتْ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتْ الْجَرَّةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مَيِّتًا.

ثُمَّ قَعَدَتْ تَبْكِي عَلَى صَغِيرِهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتْ الْأُمَّ صَرَخًا يَتَّبِعُ مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَأَذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثُعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدِمَتِ الْأُمُّ نَدْمًا شَدِيدًا لِقَتْلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيَّ وَحَدَّثَتْ زَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّائِي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةَ.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في .....	أ - قرية	ب - مدينة	ج - نجع
٢ - تسلل إلى مهد الطفل .....	أ - أسد	ب - ثعبان	ج - نمر
٣ - تصرف الأم يدل على ....	أ - المحبة والحنان	ب - الأسف والندم	ج - السرعة والتعجل
٤ - المقصود بالمهد .....	أ - سرير الطفل	ب - البيت	ج - فناء البيت
٥ - المغزى من هذه القصة	أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام	ب - لا تصنع المعروف في غير أهله	ج - في التائي السلامة وفي العجلة الندامة
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟	أ - كسول	ب - شجاع	ج - وفي
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب.			

أ - صح	ب- خطأ	
٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط	{ فظنت أنه قتل صغيرها }	
أ - الأم	ب- الأب	ج- الثعبان
٩- قتلت الأم الكلب بـ.....		
أ - أن ألقته من أعلى	ب- أن ضربته بالعصا	ج- أن ألقته الجرة فوق رأسه
١٠- مضاد " الوفي "		
أ - الأمين	ب- الصادق	ج- الغادر

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

٤ هجم الكلب على الثعبان فقتله.

١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.

٢ أشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠		
١ - رمال الشاطئ ذهبية "	نوع الجملة السابقة	ج - شبه جملة
أ - اسمية	ب- فعلية	
٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الربيع أقبل		
أ- الربيع مقبل	ب - أقبل الربيع	ج - الربيع يقبل
٣- الطالب المجتهد ناجح	الخبر في الجملة السابقة .....	
أ - الطالب	ب - المجتهد	ج - ناجح
٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "		
أ- العمل	ب - العمل	ج- العمل
٥- اختفى الطائر .....الأنظار.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - من	ب - عن	ج - على
٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من - إلى - عن
٧- نجح الطلاب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأمطار غزيرة	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الرياح .....	أكمل بخبر مناسب:	
أ - القوية	ب - قوية	ج - الشديدة
١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "		
أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠		
١ - " الكلمة التي بها همزة قطع		
أ - أرنب	ب- انتصر	ج- الرجل
٢- كلمة بها همزة وصل		
أ- أكرم	ب - استخرج	ج - أنت

٣ - " عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء "		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة " لؤلؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥ - الحو.....أسنانه قوي.....		
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٣	الوظيفة النحوية	١٠						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جانعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاقتبأ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فحجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب لابنه؟		
أ - بأن يصاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج- من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعالب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريره
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ( )  
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ( )  
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ( )  
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ( )

### السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
	٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
	٣- الرياح القوية مضرة		
	أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
	٤- يصلي المسلم في المسجد.		
	أ- المسجد	ب - المسجد	ج- المسجد
	٥- يصنع المكتب .....الخشب.		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
	٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأشجار مورقة		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الجبال .....		
	أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
	١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "	
	أ - مبدئ	ب- مبدؤ
	٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن	
	أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذتت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ة - ه	ج - ه - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....  
.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

**عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي

# نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٣	الوظيفة النحوية	١٠						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

## السؤال الأول : فهم المقروء :

١٢

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فنصحته أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جانعاً، فاخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاخْتَبَأَ خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقاه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يا بني أن تكون أسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فحجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١- بم نصح الأب لابنه؟		
أ - بأن يصاد الحيوانات والطيور	ب بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسبب كبر سنه	ب- بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣- مم تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب- من قوة الأسد	ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعجب
٤- أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب- دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦- جمع كلمة " ثعلب "		

أ - ثعلب	ب ثعاليب	ج - ثعلبان
٧- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - حريره
٨- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
أ - شرايه	ب طعامه	ج - رزقه

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ٩- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ( ✓ )  
 ١٠- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ( × )  
 ١١- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه. ( ✓ )  
 ١٢- اختبأ الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ( × )

### السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

١٠	١ - السماء صافية "		نوع الجملة السابقة
	أ - اسمية	ب- فعلية	ج - شبه جملة
	٢-حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزارة		
	أ- الأمطار نازلة	ب - تنزل الأمطار بغزارة	ج - بغزارة الأمطار تنزل
	٣- الرياح القوية مضرة		
	أ - الرياح	ب - القوية	ج - مضرة
	٤- يصلي المسلم في المسجد.		
	أ- المسجد	ب - المسجد	ج- المسجد
	٥- يصنع المكتب .....الخشب.		
	أ - من	ب - عن	ج - على
	٦- المجموعة التي اشتملت على حروف جر		
	أ- إن - أن - كأن	ب - ف- و - ثم	ج - من -إلى - عن
	٧- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "		
	أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأشجار مورقة		
	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الجبال .....		
	أ - العالية	ب - عالية	ج - المرتفعة
	١٠- الجملة المختلفة فيما يأتي :		
	أ- يشتد الحر	ب - اشتد الحر	ج - الحر شديد

### السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " عند وصل حروف كلمة " م- ب - د - ء "	
	أ - مبدئ	ب- مبدؤ
	٢- كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ" على الياء لأن	
	أ- الهمزة مكسورة	ب - ما قبل الهمزة مكسورة
	٣ - همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	
	أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل
	ج - همزة الاستفهام	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :		
أ- أكرم	ب - انتصر	ج - أن
٥- صليت في مسجد منذتت.....عالي.....		
أ- ه - ت	ب - ة - ه	ج - ه - ة

اكتب ما يملئ عليك

.....  
 .....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

**عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.**

.....  
 .....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
 إعداد قناة التعلم التفاعلي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الظاهرة الإملائية	١٠						
٤	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

## السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُفُولِ والأشجارِ رأت فراشةً جميلةً، ألوانها جدّابةً، فوقفت وهي مُنبهرةٌ بجمالها ؛ لتلتقط صوراً لها.  
عندما لاحظَ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودةَ قزٍّ هديّةً، ووضَعها في صندوقٍ مصنوعٍ مِنَ الكرتونِ، وبِغَطائه بعضَ الثُّوبِ، وأوصاهَا بإطعامها ورقَ الثوتِ.  
فَرَحَت نورة كثيراً بهديّةِ جدّها، وبعدَ أيامٍ بدأتِ الدودةُ في نسجِ شرنقةٍ (غطاء) مِنْ خيوطِ الحريرِ حولَ نفسها، وَهُوَ مَا أَنَارَ اهْتِمَامَ نورة، فَسَأَلَتْ أُمّها: «مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلدودةِ يَا أُمِّي؟».  
قَالَتِ الأُمُّ : «تَنسُجُ الدودةُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةَ حَوْلَ نَفْسِهَا، بَعْدَ مُرورِ أسبوعينَ وَجَدَتِ نورةَ الشَّرْنَقَةَ بِهَا ثَقَبٌ صَغِيرٌ، وَفَرَاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.  
قَالَتِ الأُمُّ : « ؛ إِنَّ هَذِهِ الدودةَ تُسَمَّى دودةَ القزِّ، وَتُسْتَحْدَمُ هَذِهِ الشَّرْنَقَةُ فِي صِنَاعَةِ الحَرِيرِ، وَتَبْيِضُ هَذِهِ الفَرَاشَةُ بِيضًا؛ لِيُفْقَسَ وَيُخْرَجَ مِنْهُ دُوْدٌ مَرَّةً أُخْرَى وَهَذِهِ هِيَ دَوْرَةُ حَيَاةِ دودةِ القزِّ».

١ - زارت نورة جدّها في فصل .....		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجدُّ لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :		
أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجدُّ الدودة في صندوقٍ بغطائه بعض :		
أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها" :		
أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ( )  
 ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ( )  
 ١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ( )  
 ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ( )

**السؤال الثاني: الوظيفة النحوية**

١٠

١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.		
أ - ذهبت	ب- نورة	ج- الرّيف
٢- فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها. حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "		
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج- فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري الخبر في الجملة السابقة.....		
أ - الوعي	ب - الصحي	ج- مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً. الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة"		
أ- المكتبة	ب - المكتبة	ج- المكتبة
٥- يعيش السمك.....الماء. أكمل بحرف جر مناسب		
أ - على	ب - عن	ج- في
٦- حافظ على.....في المسجد		
أ- الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة " المدرسة "		
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة. إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج- الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	ج- وردة- حديقة

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

١٠

١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - انتشر	ب- أطفال	ج- استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	ج- أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجئ	ب- مفاجئ	ج- مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج- مضموم
٥- المو...نهاي...كل حي. أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة - ة	ب - ت - ه	ج- ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

.....  
.....  
.....  
السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الرابع الابتدائي	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٢						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الظاهرة الإملائية	١٠						
٤	الرسم الكتابي	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

## السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَت نورة إلى جدّها في الرّيف، وأثناء تجوّلها بين الحُقُول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جدّابة، فوقّت وهي مُنبهرة بجمالها ؛ لتلتقط صورًا لها.  
عندما لاحظَ الجدُّ اهتمامها بالفراشات أعطاهَا دودة قزّ هديّة، ووضعها في صندوقٍ مصنوعٍ من الكرتون، وبغطائه بعض الثّقوب، وأوصاهَا بإطعامها ورقّ الثوت.  
فَرَحَت نورة كثيرًا بهديّة جدّها، وبعدَ أيّامٍ بدأتِ الدودة في نسجِ شرنقةٍ (غطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثارَ اهتمام نورة، فسألَت أمّها: «ما الذي يحدثُ للدودة يا أمي؟».  
قالت الأمُّ : «تنسجُ الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعدَ مُرورِ أسبوعينَ وجدتِ نورة الشرنقة بها ثقبٌ صغيرٌ، وفراشةٌ تطيرُ في الصندوقِ.  
قالت الأمُّ : « ؛ إن هذه الدودة تُسمّى دودة القزّ، وتُستخدَمُ هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيضُ هذه الفراشة بيضاء؛ ليُفقسَ ويُخرَجَ منه دودٌ مرّةً أُخرى وهذه هي دورة حياة دودة القزّ.»

١ - زارت نورة جدّها في فصل .....	أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :	أ - الحقل	ب - الفراشة	ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاهَا الجد نورة هي دودة :	أ - الأرض	ب - القطن	ج - القز
٤ - تتغذى دودة القز على ورق :	أ - الكرتون	ب - البردي	ج - الثوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بغطائه بعض :	أ - الطعام	ب - الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القز حول نفسها خيوط من :	أ - الحرير	ب - الكتان	ج - الصوف
٧ - تتحول دودة القز إلى فراشة بعد :	أ - يومين	ب - أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"	أ - توقفها	ب - تنقلها	ج - جلوسها

ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخطأ:

- ٩- جد نورة يسكن في المدينة. ( X )  
١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لتخرج منها الفراشة. ( X )  
١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض. ( ✓ )  
١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القز. ( ✓ )

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الرّيف.	الفعل في الجملة السابقة :
أ - ذهبت	ب- نورة	ج- الرّيف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهديّة جدّها.	حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "	
أ- بهدية جدها فرحت نورة كثيراً	ب - نورة فرحت كثيراً بهدية جدها	ج - فرحت بهدية جدها نورة كثيراً
٣- الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة .....	
أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤- ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	
أ- المكتبة	ب - المكتبة	ج- المكتبة
٥- يعيش السمك .....الماء.	أكمل بحرف جر مناسب	
أ - على	ب - عن	ج- في
٦- حافظ على .....في المسجد		
أ- الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧- رجع الطلاب من المدرسة.	(إعراب كلمة " المدرسة " )	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨- الأزهار متفتحة.	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج- الماء نعمة
١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- هواء- سماء	ب - إلى - عن	ج- وردة- حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١٠	١ - " الكلمة التي بها همزة قطع:	
أ - انتشر	ب- أطفال	ج - استخرج
٢- كلمة بها همزة وصل:		
أ- انكسر	ب - أكرم	ج - أحمد
٣ - " عند وصل حروف كلمة " م- ف - ا - ج - ع " تكتب		
أ - مفاجوء	ب- مفاجئ	ج - مفاجأ
٤- كتبت الهمزة في كلمة " امرؤ " على الواو لأن ما قبل الهمزة		
أ- مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
٥- المو...نهاي...كل حي .أكمل الحروف الناقصة		
أ- ة - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ة

ب- اكتب ما يملئ عليك:

.....  
.....  
.....

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ**

**عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي