

المادة: رياضيات	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم .....
مدرسة .....		
أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة كتابة	الدرجة النهائية رقماً من ( ٤٠ )	اسم المراجع : .....
		اسم المصحح : .....
		توقيعه : .....
		توقيعه : .....

اسم الطالب: .....	رقم الجلوس : .....
-------------------	--------------------

٣٠

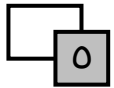
السؤال الأول :- اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	أ	١٧	ب	١٥	ج	٩	د	٢١
٢	قيمة القوة $٢٤$ تساوي :	أ	١٦	ب	٨	ج	٦	د	٤٢
٣	نتاج العملية $١٠ - ٣ \times ٢$ هو :	أ	٢٤	ب	٤	ج	١٢	د	٨
٤	إذا كانت $س = ٥$ ، فإن قيمة $٣س + ٢$ هي :	أ	١٠	ب	١٣	ج	١٥	د	٢٥
٥	المنوال لمجموعة البيانات ( ٥ ، ٢ ، ٥ ، ٨ ، ٥ ) هو :	أ	٨	ب	٢	ج	٥	د	١
٦	التمثيل الأنسب لعرض تغيير البيانات بمرور الزمن هو :	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالصور	ج	التمثيل بالخطوط	د	التمثيل بالنقاط
٧	القيمة التي تتوسط مجموعة بيانات مرتبة تسمى :	أ	المتوسط الحسابي	ب	المدى	ج	المنوال	د	الوسيط
٨	الكسر العشري ( ثلاثة من مئة ) يكتب بالصيغة القياسية :	أ	٠,٣	ب	٠,٠٠٣	ج	٣,٠	د	٠,٠٣
٩	نتاج ضرب $٠,٢ \times ٠,٤$ هو :	أ	٠,٠٨	ب	٠,٨	ج	٨	د	٠,٠٠٨
١٠	نتاج $١,٥ + ٢,٤$ يساوي :	أ	٣,٩	ب	٣,٠٩	ج	٤,١	د	٠,٣٩



تابع باقي الأسئلة

١١	عند قسمة ١,٢ ÷ ٣ الناتج هو:	أ	٠,٤	ب	٠,٠٤	ج	٤	د	٤٠
١٢	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٦ و ١٢ هو:	أ	٢	ب	٦	ج	٣	د	١٢
١٣	الكسر $\frac{١}{١٠}$ في أبسط صورة هو:	أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	$\frac{١}{٣}$
١٤	العدد الكسري $١\frac{١}{٢}$ في صورة كسر غير فعلي هو:	أ	$\frac{٢}{٢}$	ب	$\frac{٤}{٢}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	$\frac{٣}{٢}$
١٥	المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٣ و ٤ هو:	أ	١٢	ب	١	ج	٧	د	١٥
١٦	الكسر العشري ٠,٥ يكافئ الكسر الاعتيادي:	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب هي:	أ	الكيلومتر	ب	المتر	ج	السنتيمتر	د	الملليمتر
١٨	٥ لتر = .....	أ	٥ مل	ب	٥٠ مل	ج	٥٠٠ مل	د	٥٠٠٠ مل
١٩	الوحدة المناسبة لقياس كتلة طفل هي:	أ	الكيلوجرام	ب	الجرام	ج	الليتر	د	المتر
٢٠	٢٠٠٠ جرام = ..... كجم	أ	٢٠ كجم	ب	٢ كجم	ج	٠,٢ كجم	د	٢٠٠ كجم



السؤال الثاني :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١ - القيمة المتطرفة تؤثر بشكل كبير في المتوسط الحسابي .	( )
٢ - عند ضرب كسر عشري في ١٠ نحرك الفاصلة لليساار منزلة واحدة .	( )
٣ - الكسر الفعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه .	( )
٤ - المتر هو وحدة قياس الكتلة في النظام المتري .	( )
٥ - القواسم المشتركة للعددين ٤ و ٨ هي ١، ٢، ٤ .	( )



تابع باقي الأسئلة

السؤال الثالث :- حل المسائل الآتية :

<p>١</p> <p>■ أوجد قيمة العبارة  <math>5 - 3 \times (2 + 8)</math></p>	<p>١</p> <p>■ حل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية .</p>										
<p>٢</p> <p>■ أوجد المتوسط الحسابي للبيانات التالية:          ٢٠ ، ١٥ ، ١٠</p>	<p>١</p> <p>■ اكتب قاعدة الدالة للجدول التالي :</p> <table border="1" data-bbox="810 651 1474 902"> <thead> <tr> <th colspan="2">قاعدة الدالة : .....</th> </tr> <tr> <th>المدخلات ( س )</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	قاعدة الدالة : .....		المدخلات ( س )	المخرجات	١	٥	٢	٦	٣	٧
قاعدة الدالة : .....											
المدخلات ( س )	المخرجات										
١	٥										
٢	٦										
٣	٧										
<p>٢</p> <p>■ اشترى محمد ٤ أقلام بسعر ١,٥ ريال          للقلم الواحد ، كم ريالاً دفع ؟</p>	<p>٢</p> <p>■ أوجد ناتج الطرح :</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 150px;"> <math display="block">\begin{array}{r} ١٥,٨ \\ - ٤,٢٥ \\ \hline \end{array}</math> </div>										
<p>٢</p> <p>■ اكتب الكسر العشري ٠,٢٥ في          صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة .</p>	<p>٢</p> <p>■ رتب الكسور التالية تصاعدياً :  <math>\frac{٣}{٤}</math> ، <math>\frac{١}{٤}</math> ، <math>\frac{١}{٢}</math></p>										
<p>١</p> <p>■ قارن باستعمال ( = ، &gt; ، &lt; ) :          ٣٠٠٠ مل ○ ٣ لتر</p>	<p>١</p> <p>■ حوّل ٤ كيلومترات إلى أمتار .          ٤ كم = ..... م</p>										