

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : الطول في النظام المتري

منى



تحقق من فهمك :



ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس كل مما يأتي؟

- (أ) سُمك كتاب الرياضيات .
(ب) ارتفاع غرفة الصف .

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

بيان
(أ) المتر
(ب) المليمتر

سماهر
(أ) السنتمتر
(ب) السنتمتر

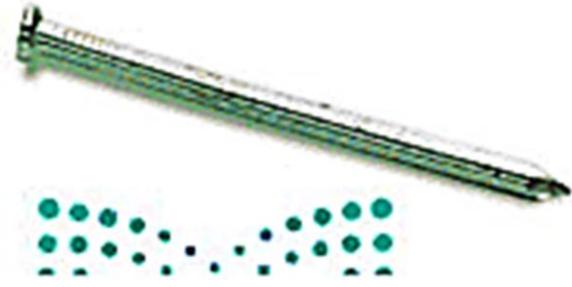
ليان
(أ) المليمتر
(ب) المتر



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : الطول في النظام المتري



تحقق من فهمك:



ج) قَدِّر طولَ المساميرِ المجاورِ مستعملًا
الوحداتِ المترية، ثمَّ أوجد طولَهُ الحقيقيَّ.

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

| | | | |
|--|---|---|---|
| تقدير طوله ٥٠ سم طوله الحقيقي ٤,٥ سم | تقدير طوله ٥ ملم طوله الحقيقي ٤,٥ ملم | تقدير طوله ٥ م طوله الحقيقي ٤,٥ م | تقدير طوله ٥ سم طوله الحقيقي ٤,٥ سم |
|--|---|---|---|

منى



هيا



ديما



ريم



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : الطول في النظام المتري



تأكّد

الأمثلة ١ - ٤

ما وحدة الطول المترية المناسبة لقياس كلِّ ممّا يأتي؟

- ١ سُمك الآلة الحاسبة. ٢ المسافة بين المنزل والمستشفى.
٣ ارتفاع شجرة. ٤ عرض شاشة حاسوب.

اختر العبارة الصحيحة ثم أبد رأيك حول سبب اختيارك لها ؟

(١) ملم

(٢) م أو كلم

(٣) م

(٤) سم



(١) كلم

(٢) ملم

(٣) سم

(٤) م

(١) م

(٢) سم

(٣) ملم

(٤) م

(١) م

(٢) سم

(٣) ملم

(٤) كلم

ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : الطول في النظام المتري



أبرار

٣٥ تحدّ: رتّب الأطوال الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

٤,٨ ملم، ٤,٨ م، ٤,٨ سم، ٤,٨ م، ٠,٤٨ م، ٠,٤٨ كلم.

اختاري العبارة الصحيحة ثم أبعي رأيك حولها ؟

٤,٨ م < ٠,٤٨ م < ٤,٨ سم < ٤,٨ ملم < ٠,٤٨ كلم

سارة



٠,٤٨ كلم < ٤,٨ م < ٠,٤٨ م < ٤,٨ سم < ٤,٨ ملم

ربي



نورة



٤,٨ سم < ٤,٨ ملم < ٠,٤٨ م < ٤,٨ م < ٠,٤٨ كلم

٤,٨ ملم < ٠,٤٨ م < ٤,٨ م < ٠,٤٨ كلم < ٤,٨ سم

شذى



ورقة عمل - الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : الكتلة والسعة في النظام المتري



اخترى الإجابة الصحيحة ثم على السبب ؟

تحقق من فهمك :

ما الوحدة المترية المناسبة لقياس كتلة كل مما يأتي؟ ثم قدر الكتلة:
(أ) كرة التنس. (ب) حصان. (ج) حبة دواء.

روابي



(أ) الكيلوجرام والتقدير لكتلة كرة التنس ٥٠ كجم تقريبا

(ب) الجرام وتقدير كتلة الحصان ٤٠٠ جم تقريبا

(ج) الجرام وتقدير كتلة حبة الدواء ٩٠٠ جم تقريبا

غصون



(أ) المليجرام والتقدير لكتلة كرة التنس ٥٠ ملجم تقريبا
(ب) المليجرام وتقدير كتلة الحصان ٤٠٠ ملجم تقريبا
(ج) الكيلوجرام وتقدير كتلة حبة الدواء ٩٠٠ كجم تقريبا

بيان



(أ) الجرام والتقدير لكتلة كرة التنس ٥٠ جم تقريبا
(ب) الكيلوجرام وتقدير كتلة الحصان ٤٠٠ كجم تقريبا
(ج) المليجرام وتقدير كتلة حبة الدواء ٩٠٠ ملجم تقريبا

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : الكتلة والسعة في النظام المتري

دانة

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟



تحقق من فهمك:

(هـ) قطرة المطر.

(د) وعاء طبخ متوسط.

(د) لتر
(هـ) مليمتر

(د) متر
(هـ) مليمتر

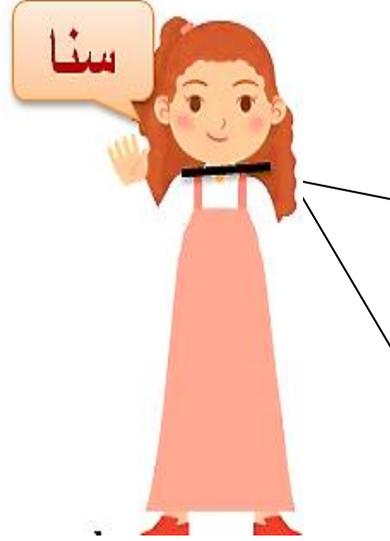


(د) مليمتر
(هـ) لتر

(د) كجم
(هـ) جرام

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : الكتلة والسعة في النظام المتري

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟



تحقق من فهمك: ✓

| الكمية (مل) | مكونات عصير الفواكه |
|-------------|---------------------|
| ٥١٠ | عصير الرمان |
| ٧٦٩ | الماء |
| ٣٧٥ | عصير الفراولة |

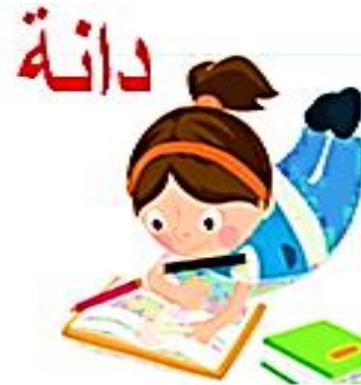
و) عصير: الجدول المجاور يبين مكونات عصير فواكه، فهل مجموع كميتي عصير الرمان وعصير الفراولة يزيد على لتر واحد أم يقل عنه؟ فسّر إجابتك.

لا أعرف

تساوي المتر

تزيد عن لتر

تقل عن لتر



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : الكتلة والسعة في النظام المتري

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟



| الحيوان | متوسط استهلاك الطعام يوميًا |
|---------------|-----------------------------|
| النسر الأصلع | ٤٠٠ جم |
| الفيل | ٢٠٠ كجم |
| طائر الفلمنجو | ٢٧٠ جم |
| دب الباندا | ١٢ كجم |
| الغوريلا | ٣٢ كجم |
| الكلب | ١٩٠ جم |

حيوانات: للإجابة عن الأسئلة ٧ - ٩، استعمل الجدول المجاور الذي يبين متوسط مقدار استهلاك بعض الحيوانات للطعام يوميًا.

هل مجموع متوسطات كميات استهلاك الطعام التي تتناولها الحيوانات في الجدول يزيد على ٢٥٠ كجم أم يقل عنها؟

يقل عن ٢٥٠ كجم

يقل عن ٢٥٠ جرام



يزيد عن ٢٥٠ كجم

يساوي ٢٥٠ كجم

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : الكتلة والسعة في النظام المتري



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

٢٨ الحسُّ العدديُّ: إذا كانت كتلة ربع الريال المعدنيُّ ٦ وحدات، فما الوحدةُ المناسبةُ التي استُعملتْ لقياسِ هذه الكتلة؟ فسِّرْ إجابتك.

وحدة المليجرام

وحدة الكيلو جرام

وحدة الجرام

وحدة اللتر



ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : مهارة حل المسألة باستعمال مقياس مرجعي

أي الإجابات التالية صحيحة ؟
مع التبرير ؟

استعمل مقاييس مرجعية مناسبة لحلّ المسألتين ٣، ٤ :
٣ مطبخ: يُريدُ محمدٌ أن يشتري ثلاجةً جديدةً،
ولكنّه لا يعرفُ بالضبطِ قياساتِ المكانِ الذي
سيضعُ فيه هذه الثلاجةَ. ولكنه يعلمُ أنّ عرضَ بابِ
المطبخِ يساوي مترًا واحدًا. اشرح طريقةً يمكنُ
لمحمدٍ أن يستعملها لتحديدِ قياساتِ المكانِ الذي
سيضعُ فيه الثلاجةَ.



يستخدم طول الباب كمقياس
مرجعي حيث يقص خيطا بطول
الباب ثم يستخدم الخيط لقياس
المكان

يستخدم عرض الباب كمقياس
مرجعي بحيث يقص خيطا بعرض
الباب = ١م ثم يقيس المكان بالخيط
المقصوع

لا بد من شريط القياس حتى
يستطيع قياس المكان
لا يمكن استخدام الباب
كمقياس مرجعي



لا حاجة لقياس المكان
يشتري الثلاجة ويضعها
بالمكان

ورقة العمل : -الاستراتيجية : مفاهيم كرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : مهارة حل المسألة باستعمال مقياس مرجعي

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟



٤ شريط زينة : تريد هديل أن تُزينَ غرفتها بشريط زينة، وتعلم أن طول شبر يدها يساوي ٢٠ سم تقريبًا. صف كيف يمكن لهديل أن تجد طول شريط الزينة كاملاً .

تستخدم شبر يدها كمقياس مرجعي
وكل ٨ أشبار = ١ متر
حيث تقيس الشريط بشبر يدها

تستخدم شبر يدها كمقياس مرجعي
وكل ١٠ أشبار = ١ متر
حيث تقيس الشريط بشبر يدها

تستخدم شبر يدها كمقياس مرجعي
وكل ٢٠ شبر = ١ متر
حيث تقيس الشريط بشبر يدها

تستخدم شبر يدها كمقياس مرجعي
وكل ٥ أشبار = ١ متر
حيث تقيس الشريط بشبر يدها



غلا



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

٧ ارتفاع: كيف يستطيع طلاب أحد الصفوف أن يحددوا إذا كان طول طالب ما يزيد على ١٥٠ سم أم لا، إذا علموا أن ارتفاع باب غرفة الصف ٢ متر.

نقسم ارتفاع الباب الى ٤ أجزاء متساوية والطالب الذي طوله أكثر من ثلاث أجزاء هو الطالب الذي طوله ١٥٠ سم

نقسم ارتفاع الباب الى جزئين متساويين والطالب الذي طوله أقل من طول نصف الباب هو الطالب الذي طوله ١٥٠ سم



نقسم ارتفاع الباب الى ٤ أجزاء متساوية والطالب الذي طول أقل من ثلاث أجزاء هو الطالب الذي طوله ١٥٠ سم

نقسم ارتفاع الباب الى ٣ أجزاء عشوائية والطالب الذي طوله أكثر من جزئين هو الطالب الذي طوله ١٥٠ سم



تحقق من فهمك:



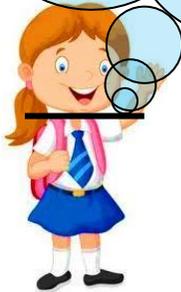
اكتب العدد المناسب في الفراغ:

(i) ١٣٥ مل = ل (ii) ٥ سم = ملم (ج) ٨٢ جم = ملجم

اختاري الإجابة الصحيحة ؟ فسري إجابتك ؟

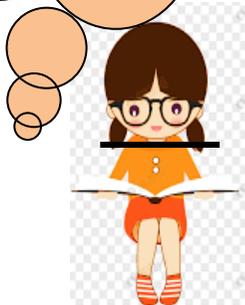
بلمس:

- (أ) ٣,٥ ل
(ب) ٥٠٠ ملم
(ج) ٢,٨ جم



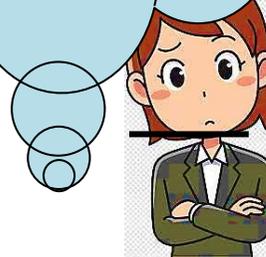
منار:

- (أ) ٥١٣٠٠٠ ل
(ب) ٥٠ ملم
(ج) ٨٢ جم



سلمى:

- (أ) ٥١٣ ل
(ب) ٥٠٠ ملم
(ج) ٨٢٠ جم



بدور:

- (أ) ٥١٣,٠ ل
(ب) ٥٠ ملم
(ج) ٨٢٠٠٠ جم





تحقق من فهمك:

(د) ماء: يحتاج الإنسان أن يشرب يوميًا ٩, ١ لتر من الماء تقريبًا. فإذا شرب هشام ١٦٥٠ مل صباحًا، فكم يتعين عليه أن يشرب من الماء بقية يومه؟

اختاري الإجابة الصحيحة ؟ فسري إجابتك ؟

عليه أن يشرب
٢٥ مل
= ٠,٠٢٥ ل

منى



عليه أن يشرب
٤٥٠ مل
= ٤,٥٠ ل

هيا



عليه أن يشرب
٢٥٠ مل
= ٠,٢٥٠ ل

ديما



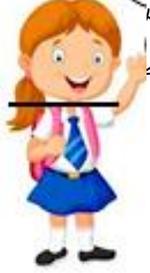
عليه أن يشرب
٥٥٠ مل
= ٠,٥٥٠ ل

ريم



ورقة عمل - الاستراتيجي : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) - اسم الدرس : التحويل بين الوحدات في النظام المتري

منال



تأكد

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

الأمثلة ١ - ٢

٢ ملجم = ٣٨ سم

٢ مل = ٥٥ ملجم

١ ٩٥ جم = ملجم

حددي الاجابة الصحيحة مع التبرير ؟

وجود

١) ٩,٥

٢) ٥٠

٣) ٣,٨

بيان

١) ٩٥,٠

٢) ٥٠٠,٠

٣) ٣٨,٠

سماهر

١) ٩٥٠

٢) ٥٠٠

٣) ٣٨

ليان

١) ٩٥٠٠٠

٢) ٥٠٠٠

٣) ٣٨٠





اخترى الإجابة الصحيحة ثم على السبب ؟

٧ سفرٌ: قطعَت عائلةُ أحمدَ ١٦٧ كيلومترًا من بيتها حتَّى وصلتِ الفندقَ في جدةَ، ثم قطعَت مسافةَ ٢٣٠٠ مترٍ حتَّى وصلتِ إلى البحرِ. فما المسافةُ الكليةُ بالكيلومتراتِ التي قطعَتها عائلةُ أحمدَ من البيتِ حتَّى وصلتِ إلى البحرِ؟

المسافة الكلية = ١٦٩ كلم



المسافة الكلية = ٢٤٦٧ كلم

المسافة الكلية = ١٦٩,٣ كلم

المسافة الكلية = ١٦٧,٢٣ كلم

دانة

أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

٣٨ اكتشاف الخطأ؛ أرادت خلود وأمل تحويل ٤٧٠ مللترًا إلى لترًا. فأيهما كانت إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.



$$٤٧٠٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٤٧٠$$

$$١٠,٤٧ = ١٠٠٠ \div ٤٧٠$$



أمل
إجابتها
صحيحة

خلود
أجابت إجابة
صحيحة



الإجابتان
صحيحتان

كليهما خطأ

ورقة عمل -الاستراتيجية : المفاهيم الكرتونية (دقيقتين) -اسم الدرس : التحويل بين الوحدات في النظام المتري

سنا



أي الإجابات التالية صحيحة ؟ مع التبرير لاختيارك للإجابة؟

الخطوات التي تستعملها عند تحويل ٧ كيلوجرامات إلى ملجرامات:

$$\begin{aligned} 7 \text{ كجم} &= 70 \text{ جم} \\ \text{ثم} \\ 70 \text{ جم} &= 700 \text{ ملجم} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \text{ كجم} &= 7,000 \text{ جم} \\ \text{ثم} \\ 7,000 \text{ جم} &= 7,000,000 \text{ ملجم} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 \text{ كجم} &= 7000 \text{ جم} \\ \text{ثم} \\ 7000 \text{ جم} &= 7000000 \text{ ملجم} \end{aligned}$$

