

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢				٣				٥				٦				٧				
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
١																											
٢																											
٣																											
٤																											
٥																											
٦																											
٧																											
٨																											
٩																											
١٠																											
١١																											
١٢																											
١٣																											
١٤																											
١٥																											
١٦																											
١٧																											
١٨																											
١٩																											
٢٠																											
٢١																											
٢٢																											
٢٣																											
٢٤																											
٢٥																											
٢٦																											
٢٧																											
٢٨																											
٢٩																											
٣٠																											
٣١																											

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢				٣				٥				٦				٧				
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
١																											
٢																											
٣																											
٤																											
٥																											
٦																											
٧																											
٨																											
٩																											
١٠																											
١١																											
١٢																											
١٣																											
١٤																											
١٥																											
١٦																											
١٧																											
١٨																											
١٩																											
٢٠																											
٢١																											
٢٢																											
٢٣																											
٢٤																											
٢٥																											
٢٦																											
٢٧																											
٢٨																											
٢٩																											
٣٠																											
٣١																											

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج ، بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢				٣				٥				٦				٧				
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
١																											
٢																											
٣																											
٤																											
٥																											
٦																											
٧																											
٨																											
٩																											
١٠																											
١١																											
١٢																											
١٣																											
١٤																											
١٥																											
١٦																											
١٧																											
١٨																											
١٩																											
٢٠																											
٢١																											
٢٢																											
٢٣																											
٢٤																											
٢٥																											
٢٦																											
٢٧																											
٢٨																											
٢٩																											
٣٠																											
٣١																											

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢				٣				٥				٦				٧					
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١٢				١٣				١٤				١٥			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																		
٢																		
٣																		
٤																		
٥																		
٦																		
٧																		
٨																		
٩																		
١٠																		
١١																		
١٢																		
١٣																		
١٤																		
١٥																		
١٦																		
١٧																		
١٨																		
١٩																		
٢٠																		
٢١																		
٢٢																		
٢٣																		
٢٤																		
٢٥																		
٢٦																		
٢٧																		
٢٨																		
٢٩																		
٣٠																		
٣١																		

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	بيان أن بر الوالدين طريق إلى الجنة مع الدليل.				بيان آداب بر الوالدين مع التمثيل.				تطبيق آداب التعامل مع المعلم.				أداء ما يطلبه المعلم من الطالب.				ذكر آداب قضاء الحاجة.				حفظ دعاء دخول الخلاء والخروج منه				توضيح أن الإسلام دين النظافة والطهارة.			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان: د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٣٥				٣٦				٣٧				٣٨			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	بيان معنى الإسلام مع الدليل.				توضيح أن دين الإسلام هو الحق وما سواه باطل.				بيان أن المسلم لا يبتغي غير الإسلام ديناً مع الدليل.				حفظ دعاء (يا مقلب القلوب ...).			
١																	
٢																	
٣																	
٤																	
٥																	
٦																	
٧																	
٨																	
٩																	
١٠																	
١١																	
١٢																	
١٣																	
١٤																	
١٥																	
١٦																	
١٧																	
١٨																	
١٩																	
٢٠																	
٢١																	
٢٢																	
٢٣																	
٢٤																	
٢٥																	
٢٦																	
٢٧																	
٢٨																	
٢٩																	
٣٠																	
٣١																	

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	٤٨				٤٩				٥١				٥٢				٥٣				٥٤					
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د		
		بيان حكم الطهارة، مع الدليل.				التفريق بين الاستنجاء والاستجمار.				بيان حكم الوضوء، وأنه قبل الصلاة.				توضيح ما يجب إزالة النجاسة عنه.				لأمر بغسل الثوب وتقليم الأظفار.				الاعتزاز بدين الإسلام الذي حثنا على النظافة في كل شيء.					
١																											
٢																											
٣																											
٤																											
٥																											
٦																											
٧																											
٨																											
٩																											
١٠																											
١١																											
١٢																											
١٣																											
١٤																											
١٥																											
١٦																											
١٧																											
١٨																											
١٩																											
٢٠																											
٢١																											
٢٢																											
٢٣																											
٢٤																											
٢٥																											
٢٦																											
٢٧																											
٢٨																											
٢٩																											
٣٠																											

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٣٩				٤٠				٤١				٤٢				٤٣				٤٤			
		د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
	اسم الطالب	ذكر أركان الإسلام، مع الدليل.				التعبير عن محبة دين الإسلام.				ذكر نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ورسالته، وما أنزل عليه، مع الدليل.				بيان أن محمدًا صلى الله عليه وسلم عيد من عباد الله مع الدليل.				بيان أن النبي صلى الله عليه وسلم أفضل البشر، وآخرهم، مع الدليل.				حفظ الذكر الوارد في الصباح والمساء.			
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإمتحان الثلاثة : أ ، ب ، ج

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإمتحان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٥٥			٥٦			٥٧			٥٨			٥٩			٦٠			٦١			٦٢			٦٣			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		توضيح أن الموضوع عبادة لله تعالى.			بيان أهمية الموضوع وفضائله، مع الدليل.			تطبيق صفة الموضوع الصحيحة.			حفظ الذكر الشرعي الوارد بعد الموضوع.			اجتناب الإسراف في الموضوع.			بيان مكانة الصلاة ومنزلتها مع الدليل.			بيان أن الصلاة الركن الثاني من أركان الإسلام.			توضيح أن المسلم يصلي طاعة لله تعالى.			بيان أوقات الصلاة المفروضة.			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإمتحان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإمتحان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة

م	رقم المعيار	٤٥				٤٦				٤٧			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		محبة النبي صلى الله عليه وسلم، والإيمان برسالته، وطاعته.				بيان جزاء من أطاع الرسول مع الدليل.				تعظيم النبي صلى الله عليه وسلم بالصلاة عليه عند ذكره.			
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													
١١													
١٢													
١٣													
١٤													
١٥													
١٦													
١٧													
١٨													
١٩													
٢٠													
٢١													
٢٢													
٢٣													
٢٤													
٢٥													
٢٦													
٢٧													
٢٨													
٢٩													
٣٠													
٣١													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإبتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإبتقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسةج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	٦٤				٦٥				٦٦				٥٧				٦٨				٦٩				٧٠			
			ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د
١																														
٢																														
٣																														
٤																														
٥																														
٦																														
٧																														
٨																														
٩																														
١٠																														
١١																														
١٢																														
١٣																														
١٤																														
١٥																														
١٦																														
١٧																														
١٨																														
١٩																														
٢٠																														
٢١																														
٢٢																														
٢٣																														
٢٤																														
٢٥																														
٢٦																														
٢٧																														
٢٨																														
٢٩																														
٣٠																														
٣١																														

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإمتحان الثلاثة : أ ، ب ، ج

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإمتحان : د

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

٦	٥				٤				٣				٢				١				رقم المعيار	٢				
	يستنتج المعنى العام للنص المسموع..				يسمي الحركات القصيرة و الطويلة				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة..				يسمي الحروف الهجائية التي درسها				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة						نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً ..			
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ			
																									١	
																										٢
																										٣
																										٤
																										٥
																										٦
																										٧
																										٨
																										٩
																										١٠
																										١١
																										١٢
																										١٣
																										١٤
																										١٥
																										١٦
																										١٧
																										١٨
																										١٩
																										٢٠
																										٢١
																										٢٢
																										٢٣
																										٢٤
																										٢٥
																										٢٦
																										٢٧
																										٢٨
																										٢٩
																										٣٠
																										٣١

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

رقم المعيار	اسم الطالب	٧				٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	
٢٦																																	
٢٧																																	
٢٨																																	
٢٩																																	
٣٠																																	
٣١																																	

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✕) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢٦				٣١			
		د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
		ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التثوين ، المد ...).				يصوغ أسئلة تذكريه عما استمع إليه.				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)				يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .				يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة.			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

٦	٥				٤				٣				٢				١				رقم المعيار	م	
	يسمى الحركات القصيرة و الطويلة				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة..				يسمى الحروف الهجائية التي درسها				يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة				نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقاً سليماً ..						اسم الطالب
ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د				
																							٢
																							٣
																							٤
																							٥
																							٦
																							٧
																							٨
																							٩
																							١٠
																							١١
																							١٢
																							١٣
																							١٤
																							١٥
																							١٦
																							١٧
																							١٨
																							١٩
																							٢٠
																							٢١
																							٢٢
																							٢٣
																							٢٤
																							٢٥
																							٢٦
																							٢٧
																							٢٨
																							٢٩
																							٣٠
																							٣١

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإمتحان الثلاثة : أ ، ب ، ج

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإمتحان : د

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢٦				٣١			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
	اسم الطالب	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التثوين ، المد ...).				يصوغ أسئلة تذكريه عما استمع إليه.				يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)				يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .				يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة .			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

٢٠	١٦	١٥	١٣	١١	١٠	٨	٧	رقم المعيار	اسم الطالب	٢	
											د
										١	
										٢	
										٣	
										٤	
										٥	
										٦	
										٧	
										٨	
										٩	
										١٠	
										١١	
										١٢	
										١٣	
										١٤	
										١٥	
										١٦	
										١٧	
										١٨	
										١٩	
										٢٠	
										٢١	
										٢٢	
										٢٣	
										٢٤	
										٢٥	
										٢٦	
										٢٧	
										٢٨	
										٢٩	
										٣٠	
										٣١	

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج ، يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها..				ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..				يستنتج المعنى العام للمقروء..				يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.				يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.				يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				يكتب جملا من الذاكرة القريبة			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							
٩																							
١٠																							
١١																							
١٢																							
١٣																							
١٤																							
١٥																							
١٦																							
١٧																							
١٨																							
١٩																							
٢٠																							
٢١																							
٢٢																							
٢٣																							
٢٤																							
٢٥																							
٢٦																							
٢٧																							
٢٨																							
٢٩																							
٣٠																							
٣١																							

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٢٢				٢٣				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
	اسم الطالب																																
	ينسخ جملاً في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات..																																
	يستنتج المعنى العام للمقروء..																																
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة.																																
	يقرأ جملاً ومقاطع قراءة مسترسلة.																																
	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.																																
	يكتب جملاً من الذاكرة القريبة																																
	يكتب جملاً من الذاكرة البعيدة.																																
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	
٢٦																																	
٢٧																																	
٢٨																																	
٢٩																																	
٣٠																																	
٣١																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإنقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإنقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٣			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						
٢١																						
٢٢																						
٢٣																						
٢٤																						
٢٥																						
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	٣٤				٣٥				٣٦			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١														
٢														
٣														
٤														
٥														
٦														
٧														
٨														
٩														
١٠														
١١														
١٢														
١٣														
١٤														
١٥														
١٦														
١٧														
١٨														
١٩														
٢٠														
٢١														
٢٢														
٢٣														
٢٤														
٢٥														
٢٦														
٢٧														
٢٨														
٢٩														
٣٠														
٣١														

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

م	رقم المعيار	٢				١٠				١١				١٢				١٥				١٦				١٧			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.				استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.				كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) .				إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..				إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ١٢) .				إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد) .				إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) .			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

رقم المعيار	اسم الطالب	٢				١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٤٩			
		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع.	العد بالعشرات حتى (١٠٠).	عد الأعداد من ١ إلى ١٠٠ بالترتيب على لوحة المنة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة.	العد قفزياً (اثنين، خمسات، عشرات) حتى (١٠٠).	مقارنة الأشياء حسب (الطول، الكتلة، السعة) وترتيبها.	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية.	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة.	مقارنة الأعداد ضمن (١٠٠) باستعمال الرموز ($>$ ، $<$ ، $=$) وترتيبها.	تمثيل الأعداد حتى (١٠٠) بالأحاد والعشرات																											
١		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٢																																					
٣																																					
٤																																					
٥																																					
٦																																					
٧																																					
٨																																					
٩																																					
١٠																																					
١١																																					
١٢																																					
١٣																																					
١٤																																					
١٥																																					
١٦																																					
١٧																																					
١٨																																					
١٩																																					
٢٠																																					
٢١																																					
٢٢																																					
٢٣																																					
٢٤																																					
٢٥																																					
٢٦																																					
٢٧																																					
٢٨																																					
٢٩																																					
٣٠																																					
٣١																																					

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان: د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

رقم المعيار	اسم الطالب	٢				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																																					
٢																																					
٣																																					
٤																																					
٥																																					
٦																																					
٧																																					
٨																																					
٩																																					
١٠																																					
١١																																					
١٢																																					
١٣																																					
١٤																																					
١٥																																					
١٦																																					
١٧																																					
١٨																																					
١٩																																					
٢٠																																					
٢١																																					
٢٢																																					
٢٣																																					
٢٤																																					
٢٥																																					
٢٦																																					
٢٧																																					
٢٨																																					
٢٩																																					
٣٠																																					
٣١																																					

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج ، يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

مدير المدرسة /

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

معلم المادة /

م	رقم المعيار	١٤				١٥				١٦				١٧				٢١				٢٢				٢٤							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
	اسم الطالب	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.				ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .				استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.				تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.				ذكر مفهوم المادة.				تعداد حالات المادة.				تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .							
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	
٢٦																																	
٢٧																																	
٢٨																																	
٢٩																																	
٣٠																																	
٣١																																	

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٢٣				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب					المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.				استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.				توضيح مفهوم المخلوط.				فصل مكونات مخلوط ما.			
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					
٢١																					
٢٢																					
٢٣																					
٢٤																					
٢٥																					
٢٦																					
٢٧																					
٢٨																					
٢٩																					
٣٠																					
٣١																					

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ب: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	١٨				١٩				٢٠				٢٩				٣٠							
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																										
٢																										
٣																										
٤																										
٥																										
٦																										
٧																										
٨																										
٩																										
١٠																										
١١																										
١٢																										
١٣																										
١٤																										
١٥																										
١٦																										
١٧																										
١٨																										
١٩																										
٢٠																										
٢١																										
٢٢																										
٢٣																										
٢٤																										
٢٥																										
٢٦																										
٢٧																										
٢٨																										
٢٩																										
٣٠																										
٣١																										

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ب: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	٣١				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥				٣٦			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	توضيح مفهوم الطاقة				ذكر بعض أشكال الطاقة.				تعداد بعض مصادر الحرارة.				استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور.				التمثيل لبعض مصادر الضوء.				استنتاج سبب حدوث الصوت.			
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٦٨				٦٩				٧٠				٧١				٧٢				٧٣				٧٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	صعود السلم بطريقة صحيحة				تحريك الرجل من مفصل الفخذ للمدى الحركي الكامل				الوقوف على قدم واحدة بشكل صحيح				القدرة على تسليم الكرة وتسلمها				تطبيق الزحف الصحيح				اللف حول المحور الطولي للجسم بشكل صحيح				الوقوف بالقدمين على قاعدة ثابتة			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

رقم المعيار	اسم الطالب	٧٥				٧٦				٧٧				٧٨				٧٩				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						
٢١																						
٢٢																						
٢٣																						
٢٤																						
٢٥																						
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٨٠				٨١				٨٢				٨٣				٨٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																					
٢																					
٣																					
٤																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					
٢١																					
٢٢																					
٢٣																					
٢٤																					
٢٥																					
٢٦																					
٢٧																					
٢٨																					
٢٩																					
٣٠																					
٣١																					

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٣٣				٨٥				٨٦				٨٧				٨٨				٨٩					
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د		
	اسم الطالب	الوقوف على قاعدة ثابتة بقدم واحدة				العدو الصحيح في خط متعرج				الارتكاز على كعب القدم وتغيير الاتجاه				القدرة على الجري بالكرة				تطبيق اللكمة الأمامية المستقيمة من الثبات (جودان - تسوكي) في رياضة الكاراتيه				تطبيق اللكمة الأمامية المستقيمة من الثبات (شودان - تسوكي) في رياضة الكاراتيه					
١																											
٢																											
٣																											
٤																											
٥																											
٦																											
٧																											
٨																											
٩																											
١٠																											
١١																											
١٢																											
١٣																											
١٤																											
١٥																											
١٦																											
١٧																											
١٨																											
١٩																											
٢٠																											
٢١																											
٢٢																											
٢٣																											
٢٤																											
٢٥																											
٢٦																											
٢٧																											
٢٨																											
٢٩																											
٣٠																											
٣١																											

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٣٨				٣٩				٤٠			
		د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													
١١													
١٢													
١٣													
١٤													
١٥													
١٦													
١٧													
١٨													
١٩													
٢٠													
٢١													
٢٢													
٢٣													
٢٤													
٢٥													
٢٦													
٢٧													
٢٨													
٢٩													
٣٠													
٣١													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

ب: متقن للمعيار ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	اسم الطالب	٤١				٤٢				٤٣									
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د						
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				
٢١																				
٢٢																				
٢٣																				
٢٤																				
٢٥																				
٢٦																				
٢٧																				
٢٨																				
٢٩																				
٣٠																				
٣١																				

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ب: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

رقم المعيار	اسم الطالب	٤٤				٤٥				٤٦				٤٧				٤٨				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						
٢١																						
٢٢																						
٢٣																						
٢٤																						
٢٥																						
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ب: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	٤٩				٥١				٥٢			
		أهمية المشاركة للآخرين في اللعب				اقتراح أساليب استثمار وقت الفراغ				تفسير أهمية تناول وجبة الإفطار لنمو الجسم			
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١													
٢													
٣													
٤													
٥													
٦													
٧													
٨													
٩													
١٠													
١١													
١٢													
١٣													
١٤													
١٥													
١٦													
١٧													
١٨													
١٩													
٢٠													
٢١													
٢٢													
٢٣													
٢٤													
٢٥													
٢٦													
٢٧													
٢٨													
٢٩													
٣٠													
٣١													

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

رقم المعيار	١	٢	٥	٦	٧	٩	١٠	١٢
اسم الطالب	Recognise and produce the sounds of the English alphabet	Recognise short and only some long vowels: long/a/as in "cake", long /i/as in "kite", long /o/as in long, /e/ as in "sea"	Recognise and match sounds to letters	Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions	Recognise intonation patterns of statements and questions	Ask and respond to basic questions about personal information Using verb to be (am, is, are), and wh. questions (what, where, who, how)	Recognise and use indefinite articles (a, an) using (this and that)	Recognise and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They)
م	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								
٢١								
٢٢								
٢٣								
٢٤								
٢٥								
٢٦								
٢٧								
٢٨								
٢٩								
٣٠								
٣١								

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

٢٤				٢٣				٢١				٢٠				١٧				١٦				١٥				رقم المعيار	م				
Read and match words to photos/drawings				Read aloud simple words and sentences				Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19)				Be willing to listen to short prepared digital and recoded materials				Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)				Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book				Identify main colors (red, blue, green, black, white, yellow, brown)				اسم الطالب					
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ		
																															١		
																															٢		
																															٣		
																															٤		
																															٥		
																															٦		
																															٧		
																															٨		
																															٩		
																															١٠		
																															١١		
																															١٢		
																															١٣		
																															١٤		
																															١٥		
																															١٦		
																															١٧		
																															١٨		
																															١٩		
																															٢٠		
																															٢١		
																															٢٢		
																															٢٣		
																															٢٤		
																															٢٥		
																															٢٦		
																															٢٧		
																															٢٨		
																															٢٩		
																															٣٠		
																															٣١		

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

٣٥				٣٤				٣١				٣٠				٢٩				٢٨				٢٥				رقم المعيار	م				
Recognise and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark)				Do controlled writing such as supplying missing letters and words				Write upper/lower case letters correctly				Copy words, numbers and simple short sentences				Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline				Recognise and apply directionality in writing English (e.g., left/right, top/bottom)				Read and comprehend simple short sentences				اسم الطالب					
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ		
																														١			
																														٢			
																														٣			
																														٤			
																														٥			
																														٦			
																														٧			
																														٨			
																														٩			
																														١٠			
																														١١			
																														١٢			
																														١٣			
																														١٤			
																														١٥			
																														١٦			
																														١٧			
																														١٨			
																														١٩			
																														٢٠			
																														٢١			
																														٢٢			
																														٢٣			
																														٢٤			
																														٢٥			
																														٢٦			
																														٢٧			
																														٢٨			
																														٢٩			
																														٣٠			
																														٣١			

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإنجاز الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإنجاز: د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٢	١١	رقم المعيار	م
Talk about likes and dislikes	Identify and talk about food, animals, clothes	Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)	Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book	Identify main colors (red, blue, green, black, white, yellow, brown)	Recognise and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They)	Recognise and apply regular plural formation using (these and those)	اسم الطالب	
د	د	د	د	د	د	د		
								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠
								٢١
								٢٢
								٢٣
								٢٤
								٢٥
								٢٦
								٢٧
								٢٨
								٢٩
								٣٠
								٣١

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢١	٢٠	رقم المعيار	م
Be willing to read simple short illustrated stories	Spell some simple sight words correctly	Read and comprehend simple short sentences	Read and match words to photos/drawings	Read aloud simple words and sentences	Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19)	Be willing to listen to short prepared digital and recoded materials	اسم الطالب	
د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ		
								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠
								٢١
								٢٢
								٢٣
								٢٤
								٢٥
								٢٦
								٢٧
								٢٨
								٢٩
								٣٠
								٣١

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

٣٥				٣٤				٣٣				٣٢				٣١				٣٠				٢٩				رقم المعيار	م
Recognise and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark				Do controlled writing such as supplying missing letters and words				Write guided short answers to written questions				Use appropriate spacing between words and sentences				Write upper/lower case letters correctly				Copy words, numbers and simple short sentences				Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline				اسم الطالب	
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ		
																										١			
																											٢		
																											٣		
																											٤		
																											٥		
																											٦		
																											٧		
																											٨		
																											٩		
																											١٠		
																											١١		
																											١٢		
																											١٣		
																											١٤		
																											١٥		
																											١٦		
																											١٧		
																											١٨		
																											١٩		
																											٢٠		
																											٢١		
																											٢٢		
																											٢٣		
																											٢٤		
																											٢٥		
																											٢٦		
																											٢٧		
																											٢٨		
																											٢٩		
																											٣٠		
																											٣١		

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

رقم المعيار	اسم الطالب	١				٢				٣				٤				٥				٧				٨			
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د				
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	٩				١٢				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
		Ask and respond to basic questions about personal information Using verb to be (am, is, are), and wh. questions (what, where, who, how)				Recognise and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They)				Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)				Identify and talk about food, animals, clothes				Talk about likes and dislikes				Be willing to listen to short prepared digital and recoded materials				Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19)			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة: بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

٢٩	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	رقم المعيار	م
Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline	Be willing to read simple short illustrated stories	Spell some simple sight words correctly	Read and comprehend simple short sentences	Read and match words to photos/drawings	Read aloud simple words and sentences	Read and count numbers in tens (10-100)	اسم الطالب	
د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ	د ج ب أ		
								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠
								٢١
								٢٢
								٢٣
								٢٤
								٢٥
								٢٦
								٢٧
								٢٨
								٢٩
								٣٠
								٣١

ملاحظة: بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان: د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

رقم المعيار	اسم الطالب	٣٠				٣١				٣٢				٣٣				٣٤				٣٥			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

٨				٧				٥				٤				٣				٢				١				رقم المعيار	اسم الطالب	م							
Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first and second person singular and in affirmative, negative and interrogative statements and (Yes/No questions)				Recognise intonation patterns of statements and questions				Recognise and match sounds to letters				Recognise and produce only some English digraphs such as, (th, sh, ch)				Recognise and differentiate between some English letters (b & p), (f & v)				Recognise short and only some long vowels: long/a/as in "cake", long /i/as in "kite", long /o/as in long, /e/ as in "sea"				Recognise and produce the sounds of the English alphabet													
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ		
																																		١			
																																		٢			
																																		٣			
																																		٤			
																																		٥			
																																		٦			
																																		٧			
																																		٨			
																																		٩			
																																		١٠			
																																		١١			
																																		١٢			
																																		١٣			
																																		١٤			
																																		١٥			
																																		١٦			
																																		١٧			
																																		١٨			
																																		١٩			
																																		٢٠			
																																		٢١			
																																		٢٢			
																																		٢٣			
																																		٢٤			
																																		٢٥			
																																		٢٦			
																																		٢٧			
																																		٢٨			
																																		٢٩			
																																		٣٠			

ملاحظة : بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

بدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

م	رقم المعيار	٩				١١				١٢				١٣				١٤				١٧				١٨							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
		Ask and respond to basic questions about personal information Using verb to be (am, is, are), and wh. questions (what, where, who, how)				Recognise and apply regular plural formation using (these and those)				Recognise and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They)				Recognise prepositions of place (in, on)				Talk about feelings in simple and short sentences				Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)				Identify and talk about food, animals, clothes							
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	
٢٦																																	
٢٧																																	
٢٨																																	
٢٩																																	
٣٠																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان: د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

م	رقم المعيار				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				٢٥			
	اسم الطالب				Talk about likes and dislikes				Be willing to listen to short prepared digital and recoded materials				Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19)				Read and count numbers in tens (10-100)				Read aloud simple words and sentences				Read and match words to photos/drawings				Read and comprehend simple short sentences			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																
٢																																
٣																																
٤																																
٥																																
٦																																
٧																																
٨																																
٩																																
١٠																																
١١																																
١٢																																
١٣																																
١٤																																
١٥																																
١٦																																
١٧																																
١٨																																
١٩																																
٢٠																																
٢١																																
٢٢																																
٢٣																																
٢٤																																
٢٥																																
٢٦																																
٢٧																																
٢٨																																
٢٩																																
٣٠																																
٣١																																

ملاحظة: بدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

بدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠% إلى أقل من ٩٠%

ب: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

مدير المدرسة /

المشرف التربوي /

معلم المادة /

٣٢				٣١				٣٠				٢٩				٢٧				٢٦				رقم المعيار	م				
Use appropriate spacing between words and sentences				Write upper/lower case letters correctly				Copy words, numbers and simple short sentences				Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline				Be willing to read simple short illustrated stories				Spell some simple sight words correctly				اسم الطالب					
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ		
																											١		
																												٢	
																												٣	
																												٤	
																												٥	
																												٦	
																												٧	
																												٨	
																												٩	
																												١٠	
																												١١	
																												١٢	
																												١٣	
																												١٤	
																												١٥	
																												١٦	
																												١٧	
																												١٨	
																												١٩	
																												٢٠	
																												٢١	
																												٢٢	
																												٢٣	
																												٢٤	
																												٢٥	
																												٢٦	
																												٢٧	
																												٢٨	
																												٢٩	
																												٣٠	
																												٣١	

يدون المعلم علامة (✘) لمستوى عدم الإتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

٣٥				٣٤				٣٣				رقم المعيار	م
Recognise and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark				Do controlled writing such as supplying missing letters and words				Write guided short answers to written questions				اسم الطالب	
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ		
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠
													٢١
													٢٢
													٢٣
													٢٤
													٢٥
													٢٦
													٢٧
													٢٨
													٢٩
													٣٠
													٣١

يدون المعلم علامة (✖) لمستوى عدم الإتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

م	رقم المعيار	١٤				١٧				١٨				١٩				٢٠				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
	اسم الطالب	وصف أحد الأعمال الزخرفية المنتجة من حيث القيم الفنية				ذكر مسميات الألوان وضرب مثال عليها من الطبيعة				وصف الملامس في الأعمال الفنية مع ذكر مثال عليها				التحدث عن بعض القيم الجمالية في بعض الأعمال المنتجة				إنتاج أعمال فنية بملامس لونية مختلفة				
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						
٢١																						
٢٢																						
٢٣																						
٢٤																						
٢٥																						
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	١٠				١٤				١٥				١٦				١٩				٢١				٢٤			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
	اسم الطالب	وصف الأعمال المنتجة بالصلصال أو الورق من حيث القيمة الفنية				وصف أحد الأعمال الزخرفية المنتجة من حيث القيم الفنية				التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المنتجة				التعبير بالخط والشكل باستخدام الخامات المختلفة (أقلام ملونة، طين، ألوان الطباعة)				التحدث عن بعض القيم الجمالية في بعض الأعمال المنتجة				ذكر بعض الخامات البيئية المناسبة لاستخدامها كخامات فنية				تشكيل أعمال فنية بخامات متوفرة (طين صناعي، ورق)			
١																													
٢																													
٣																													
٤																													
٥																													
٦																													
٧																													
٨																													
٩																													
١٠																													
١١																													
١٢																													
١٣																													
١٤																													
١٥																													
١٦																													
١٧																													
١٨																													
١٩																													
٢٠																													
٢١																													
٢٢																													
٢٣																													
٢٤																													
٢٥																													
٢٦																													
٢٧																													
٢٨																													
٢٩																													
٣٠																													
٣١																													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

م	رقم المعيار	١١				١٢				١٣				١٨				١٩				
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	
	اسم الطالب	التحدث باختصار عن كيفية استفادة الإنسان من بعض الموارد الطبيعية والصناعية في حياة اليومية				تنفيذ عمل فني باستخدام خامة الطينة أو الخامات المستهلكة				التحدث باختصار عن بعض الخامات المستخدمة في التربية الفنية وأساليب التعامل معها.				وصف الملامس في الأعمال الفنية مع ذكر مثال عليها				التحدث عن بعض القيم الجمالية في بعض الأعمال المنتجة				
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						
٢١																						
٢٢																						
٢٣																						
٢٤																						
٢٥																						
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%

أ: متقن للمعيار ١٠٠%

المشرف التربوي /

مدير المدرسة /

معلم المادة /

م	رقم المعيار	٢٠				٢١				٢٢				٢٣				٢٤				
		د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	
	اسم الطالب	إنتاج أعمال فنية بملامس لونية مختلفة				ذكر بعض الخامات البيئية المناسبة لاستخدامها كخامات فنية				التمييز بين العمل المسطح والمجسم				التحدث باختصار عن دور الفن في خدمة البيئة				تشكيل أعمال فنية بخامات متوفرة (طين صناعي، ورق)				
١																						
٢																						
٣																						
٤																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						
٢١																						
٢٢																						
٢٣																						
٢٤																						
٢٥																						
٢٦																						
٢٧																						
٢٨																						
٢٩																						
٣٠																						
٣١																						

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (✗) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ: متقن للمعيار ١٠٠%
معلم المادة /

ب: متقن للمعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%

ج: متقن للمعيار ٨٠% إلى أقل من ٩٠%
المشرف التربوي /د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠%
مدير المدرسة /