

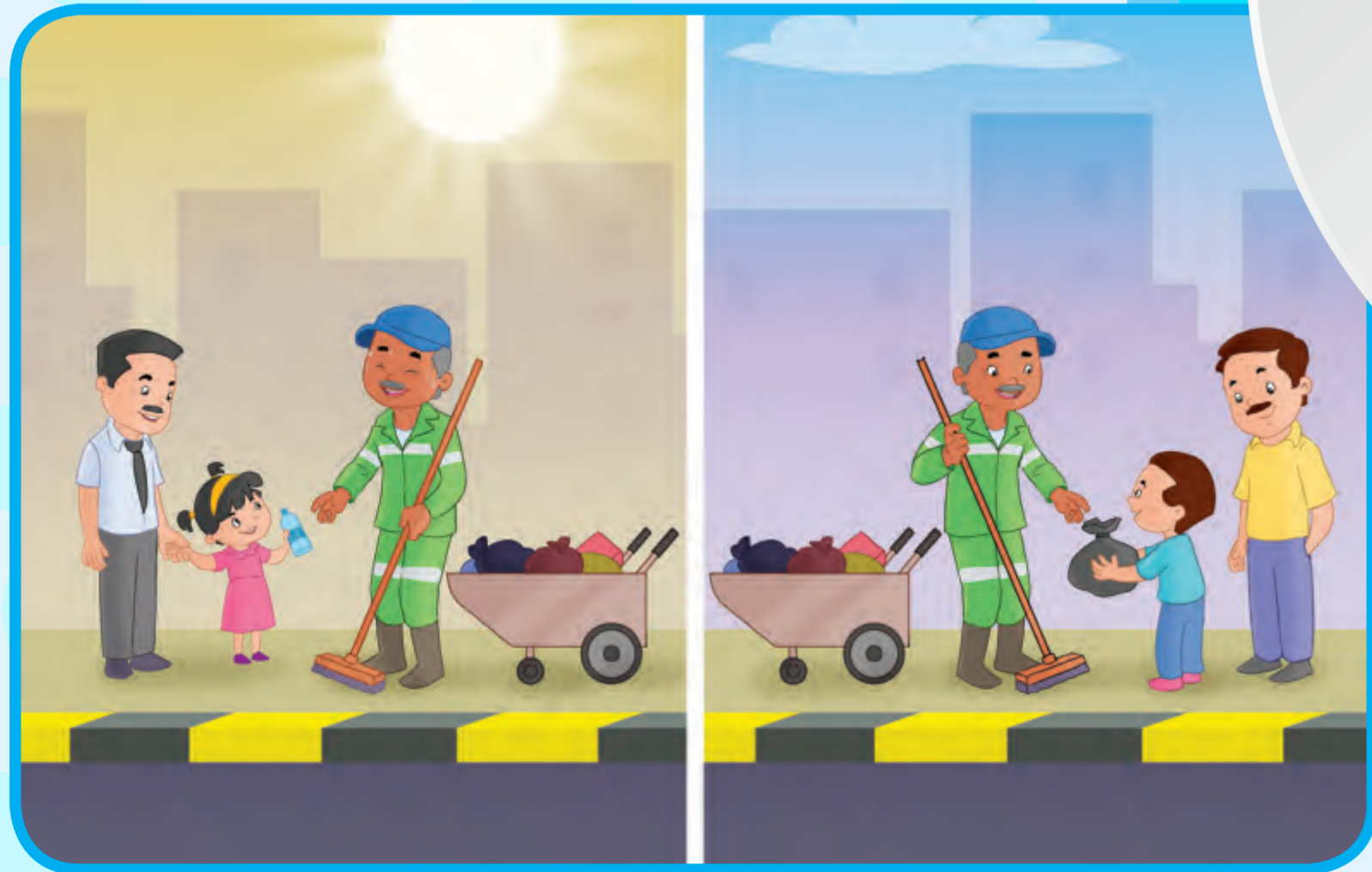


منهاج رياض الأطفال التطوري



الوحدة الأولى أهلاً بالروضة

قيم الوحدة



قوانين الصف

1. أرفع يدي قبل أن أتكلم



2. أستمع إلى المعلمة عندما تتحدث



3. أجلس جلسة صحيحة



4. أطلب الإذن عند الحاجة من المعلمة



ا
و
ي





قيمة احترام المعلّمة وتقديرها

الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى - أهلاً بالروضة





منهاج رياض الأطفال التطوري كُرّاسة نشاطات الطفل



الوحدة الثانية

مَنْ أَنَا؟

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بواسطة البريد الإلكتروني: earlychild.division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/78 تاريخ 2020/7/22، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة
للمركز الوطني لتطوير المناهج
عمان-الأردن، ص، ب: 2022

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/08/3274)
ISBN:978-9923-41-069-1

فريق التآليف

د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحى محمود احميده	د. آمال كمال البعجاوي
أريج عبد الفتاح الجابري	مؤمنة عبد العزيز شبانة
سحر إسماعيل الجدي	روان علي الريالات
ربي محمد عبد المعطي	

إضافة إلى جهود فريق التآليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركّزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسة نشاطات الطفل التي طُوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوّريّ وتسهم في تحقيق النتائج التطوّرية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلّمها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد. **ثانياً: نشاطات التفكير:** وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطوّرياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضياتية التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يَلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسة.

1 نشاط

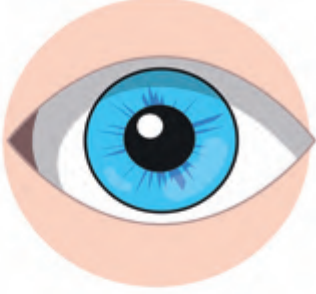


أصل الصور بأجزاء جسم الطفل المناسبة:





أصل الكلمة بالصورة:



طيب



عين



يد



دمية



3

نشاط



ألون باللون الأصفر:





ألون حرف (ي، ي) بألواني الجميلة:



عين



طبيب

ي



دمية

ي



يد



أحوط حرف (ي، ي) في الكلمات الآتية:

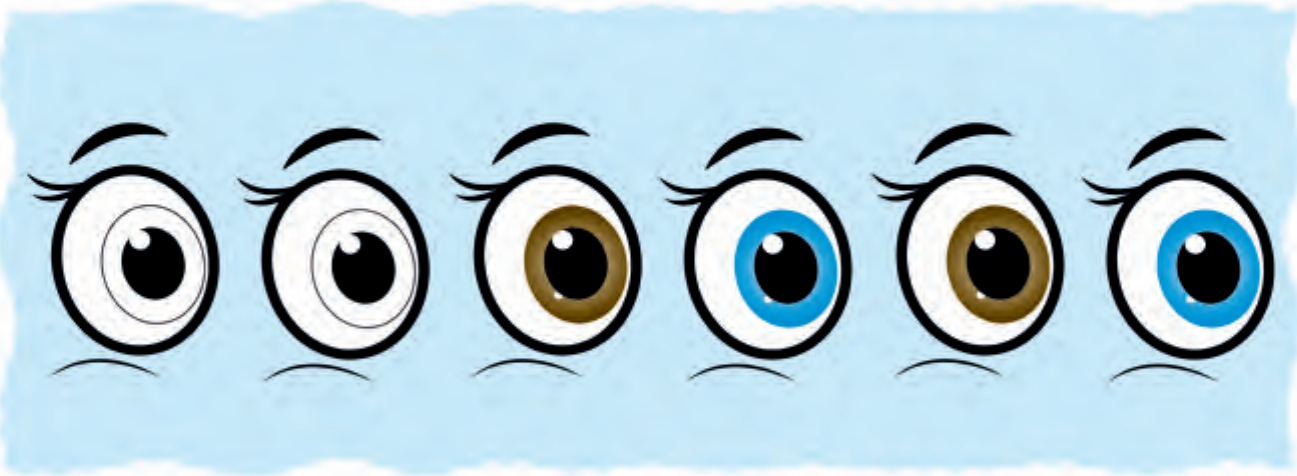
عصير ريش بني يرقعة شاي



أكتب حرف (ي، ي)، ثم ألون صورة الدمية:



أكمل النمط:



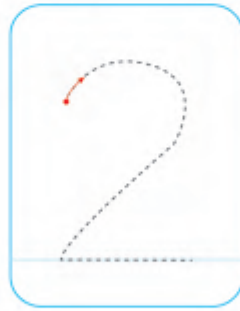
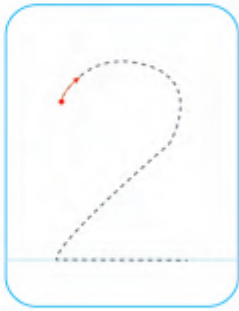


أُحَوِّط الكائن الحي في الصورة:



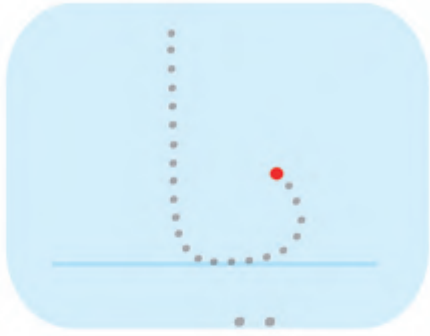


ألون ثم أكتب العدد 2:





أشكال مقاطع حرف (پ):

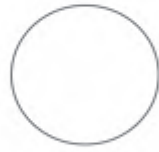


يا

پو



أكمل الرسم من مخيلتي:





Activity 12

Color T t:



Activity 13

Circle letter t . Then color:



table



telephone

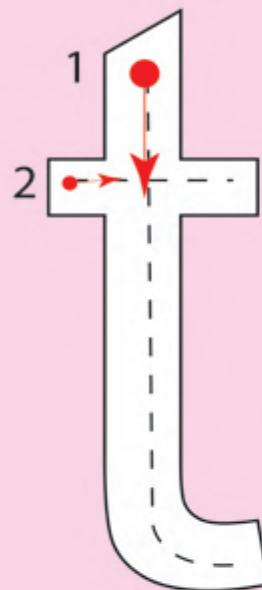
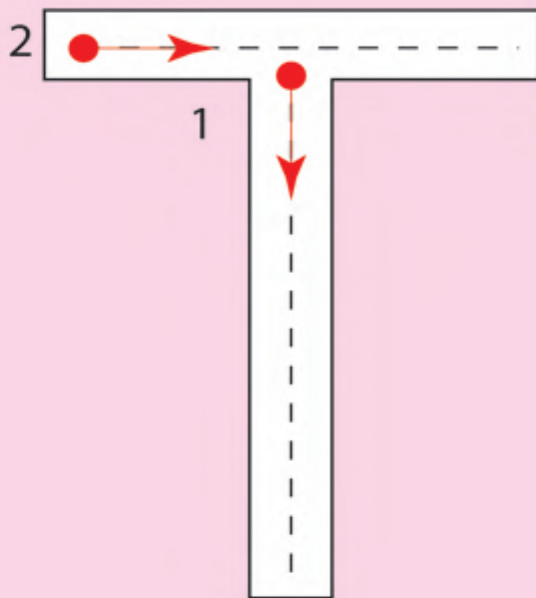


tiger



Activity 14

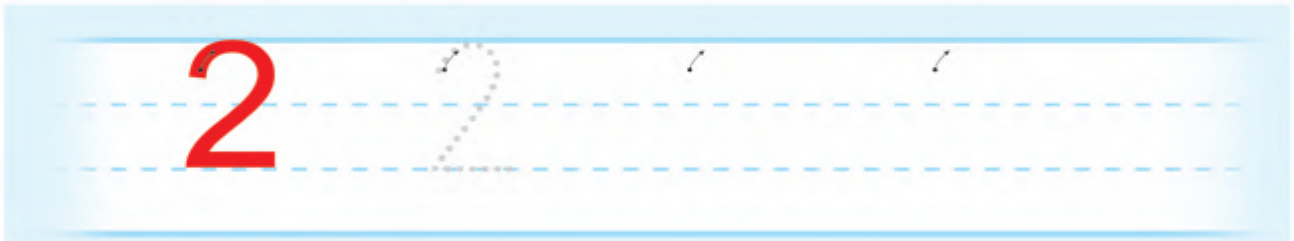
Trace , color and write:





Activity 15

Count, trace and write:



Activity 16

Count, match and color in yellow:

1

2



1 نشاط



أصل بين الحاسة والعضو المسؤول عنها:





أصل الكلمة بالصورة:



برتقال



بيضة



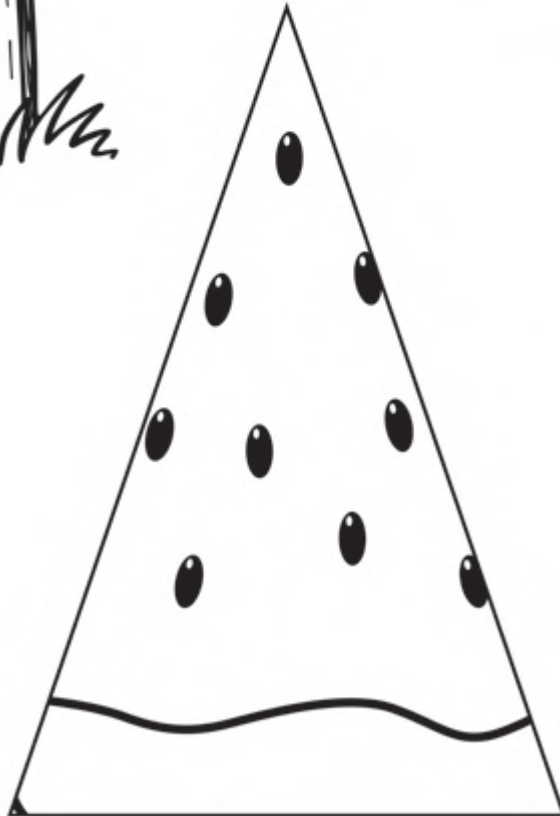
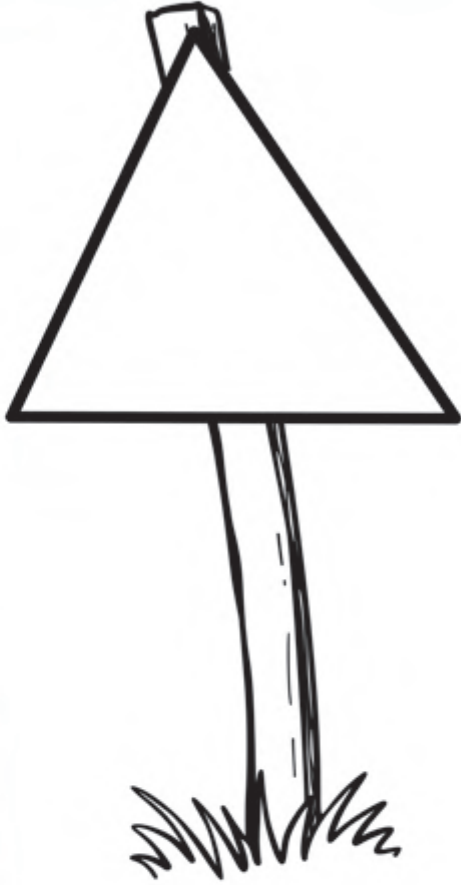
حبل



مضرب

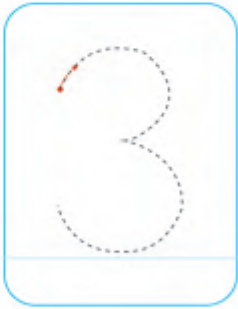
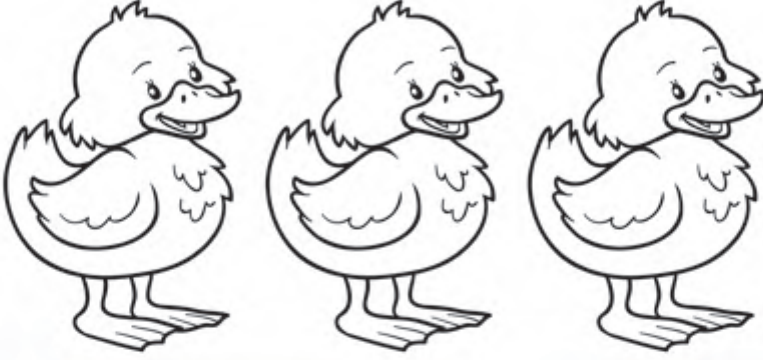


ألون شكل المثلث:





ألون ثم أكتب العدد 3:





ألون حرف (ب، ب) بألواني الجميلة:



برتقال



بيضة

ب



مضرب

ب



حبل



أحوط حرف (ب، ب) في الكلمات الآتية:

حليب

بقرة

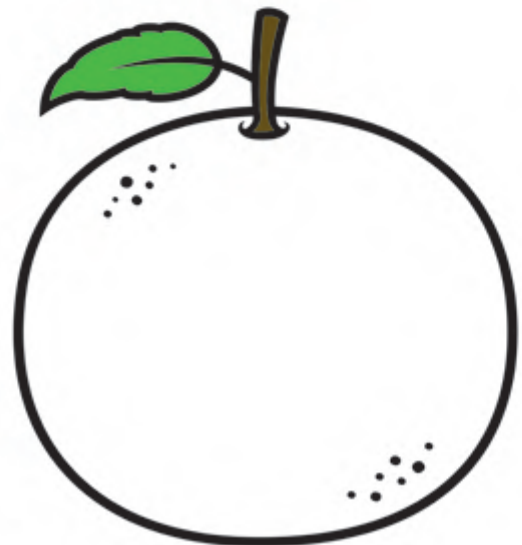
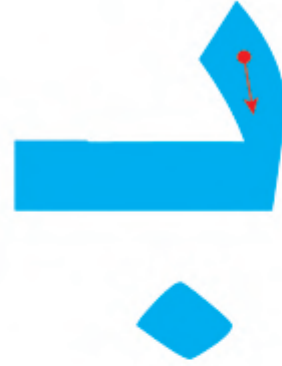
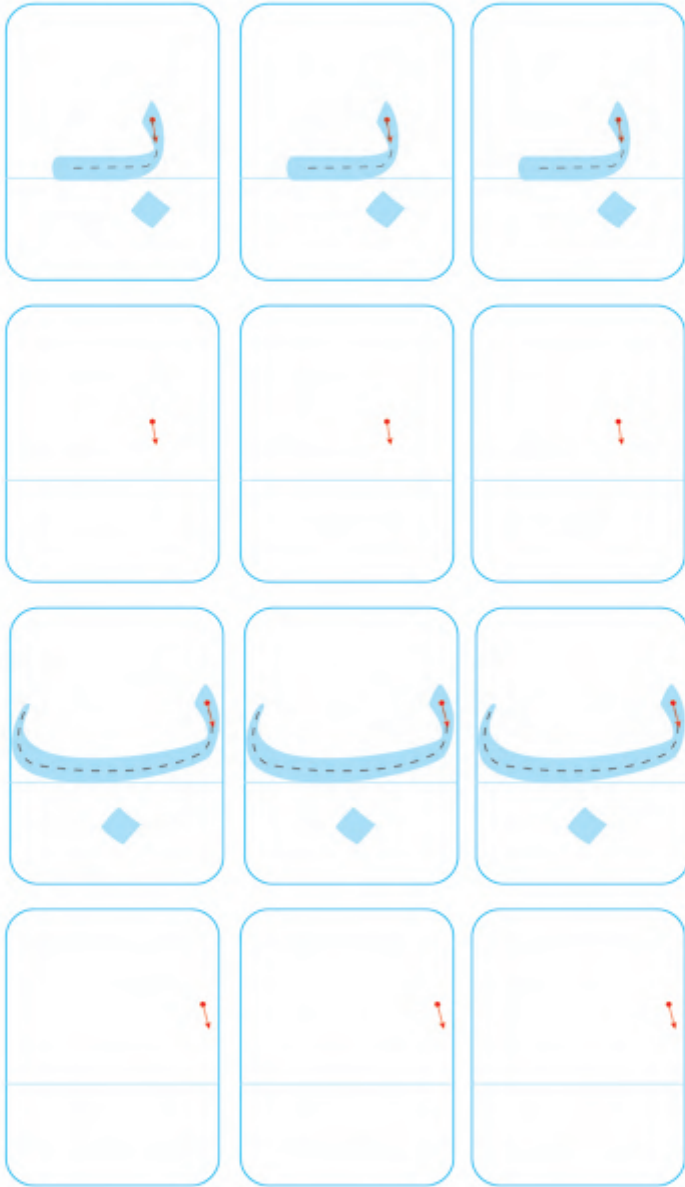
إصبع

لبن

باب

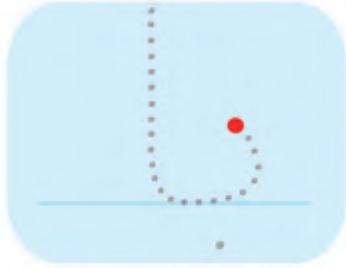














أكتب حرف (ب، ب) ، ثم ألون البرتقالة:





أشكال مقاطع حرف (ب):





أحوظ ما يحتاجه الشخص في الصورة:





Activity 10

Color D d:



Activity 11

Circle letter d. Then color:



duck



dog

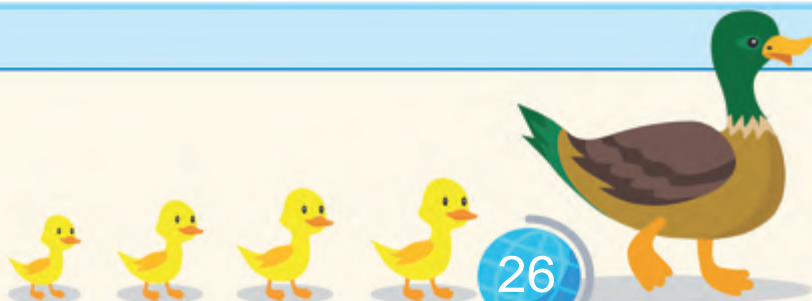
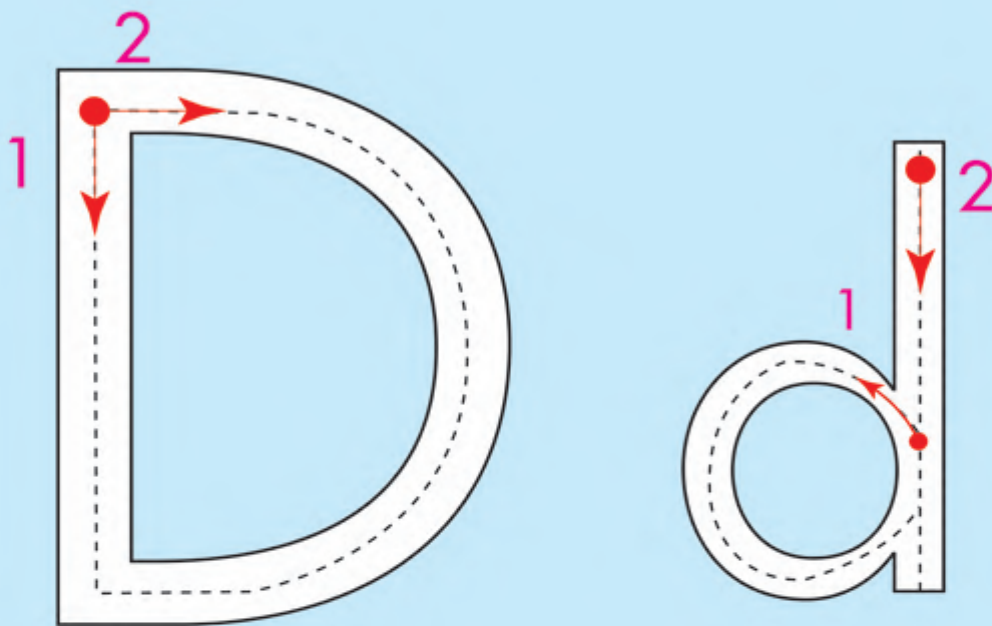


doll



Activity 12

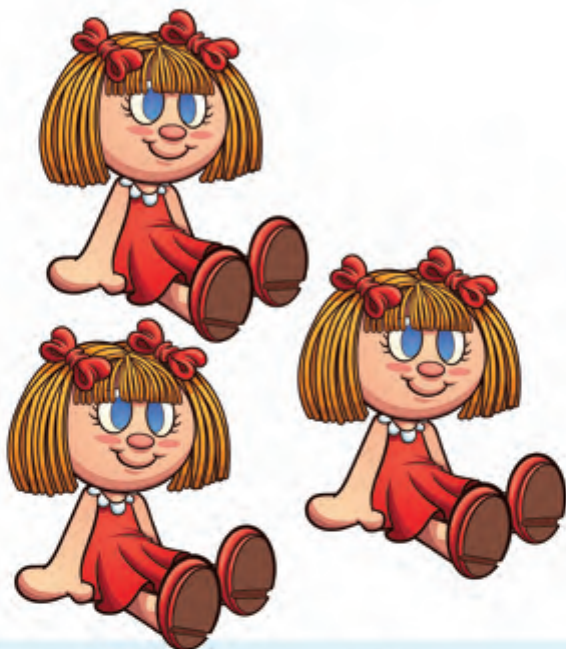
Trace, color and write:





Activity 13

Count, trace and write:



3



Activity 14

Circle 3 ducks and color in green:



نشاط 1



أصل الكلمة بالصورة:



ملعقة



مرآة



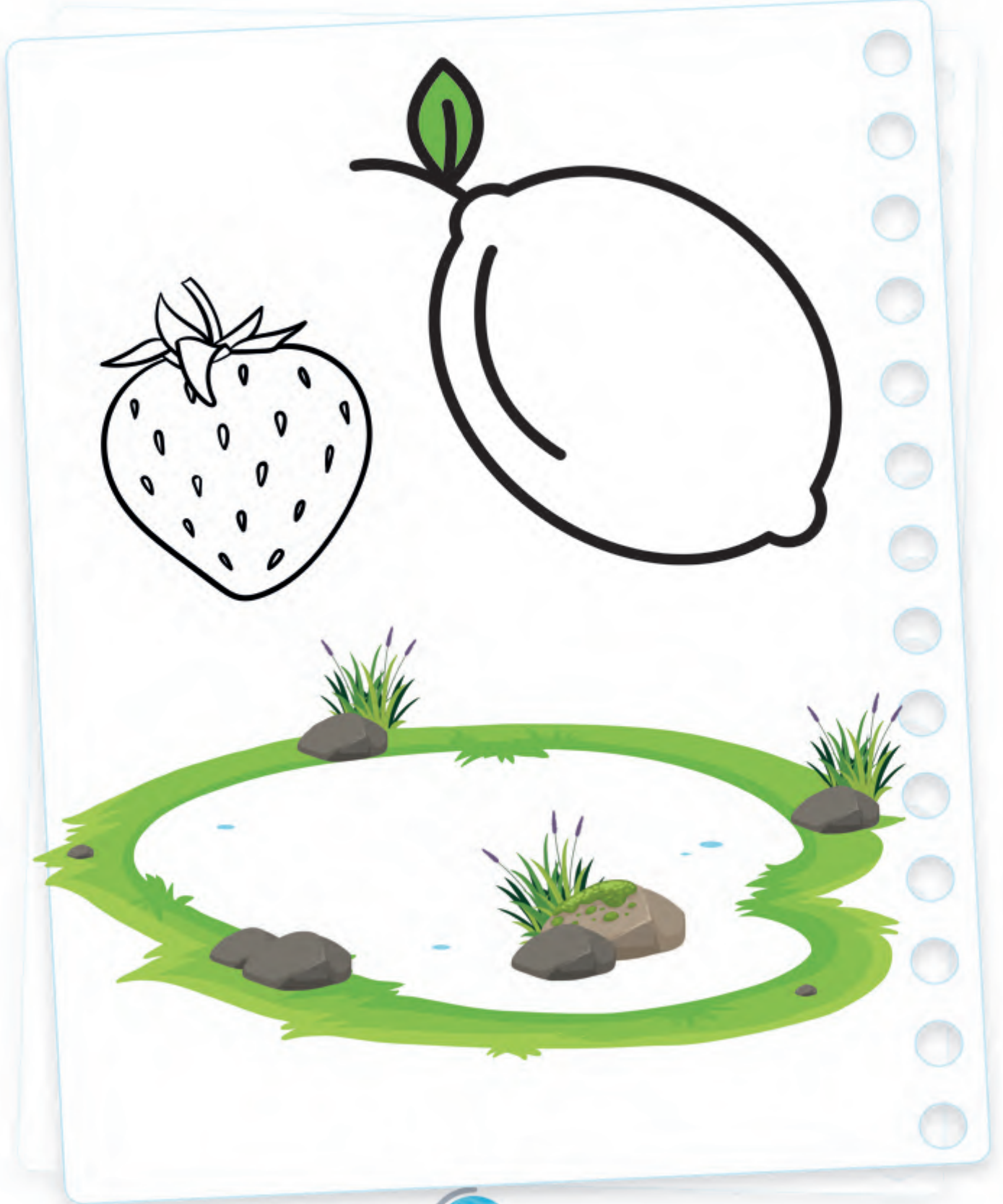
ليمون



طعام



ألون باللون الصحيح كل صورة:



نشاط 3



ألون حرف (م، م) بألواني الجميلة:



ليمون

م



ملعقة



مرآة

م



طعام

نشاط 4



أحوط حرف (م، م) في الكلمات الآتية:

رمل

قلم

قدم

نمر

مسطرة



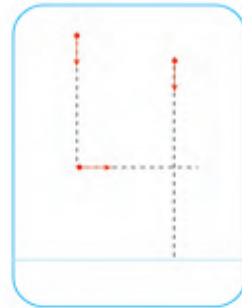
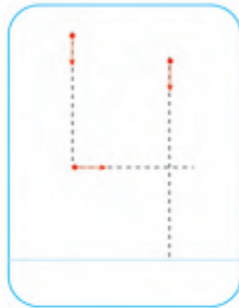
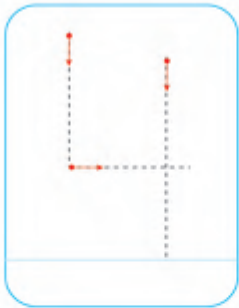
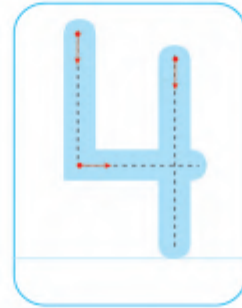
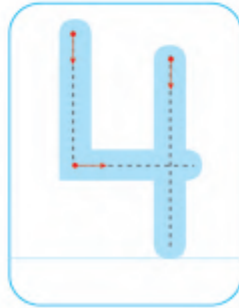
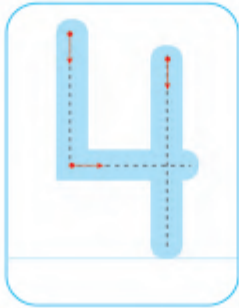
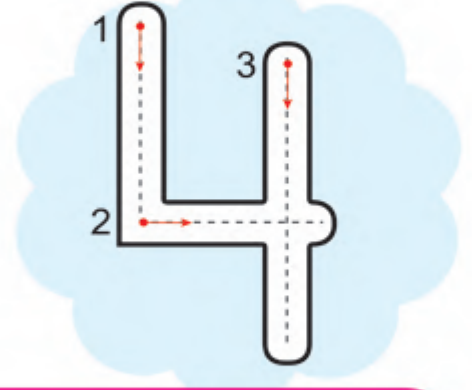
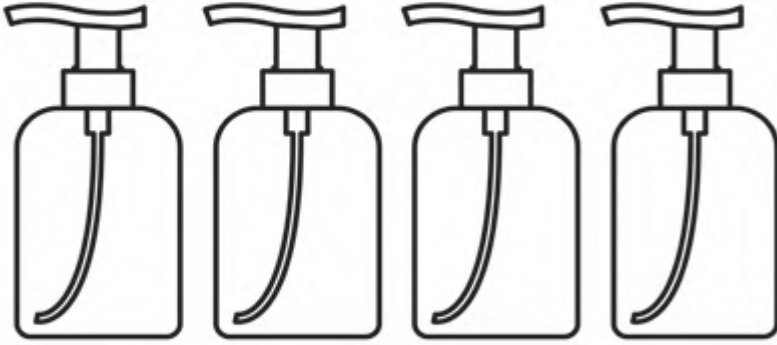
أكتب حرف (م، م، م)، ثم ألون الموز:



6 نشاط



ألون ثم أكتب العدد 4 :





أصل العدد بصورة المعدود المناسب.

1



2



3



4





أحوط المواد والأدوات الخطرة:



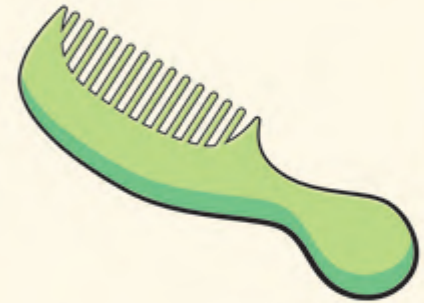


أساعد الطبيب وأحوظ أدواته التي يبحث عنها:





أصل الأداة بما يناسبها:





أتبع شكل المربع:





أشكّل مقاطع حرف (م)، ثم أكتبها:





Activity 13

Color **M m**:

M

m



Activity 14

Circle letter **m**. Then color



milk



mouse

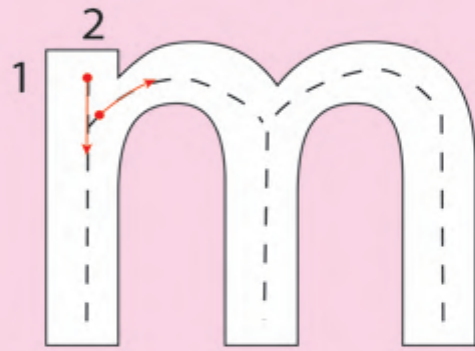
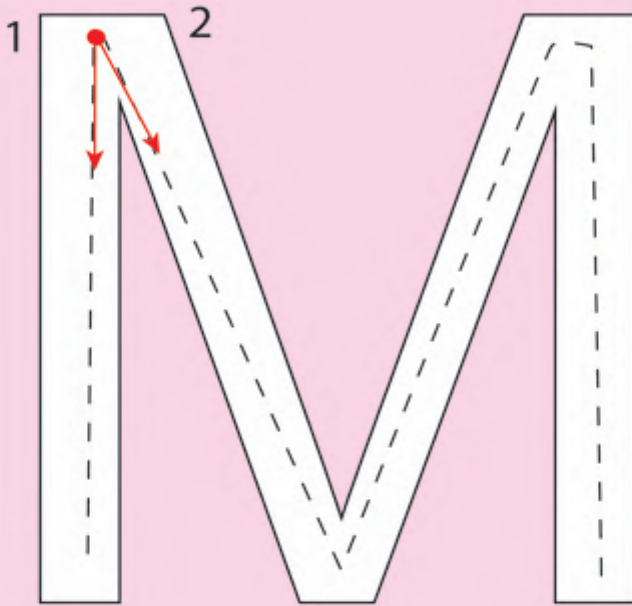


monkey



Activity 15

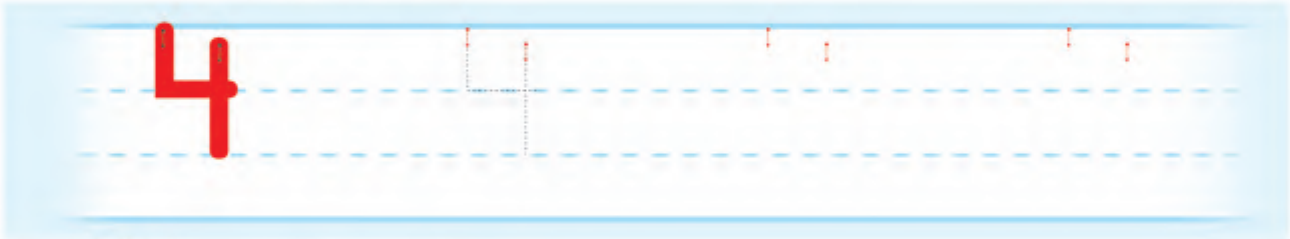
Trace, color and write :





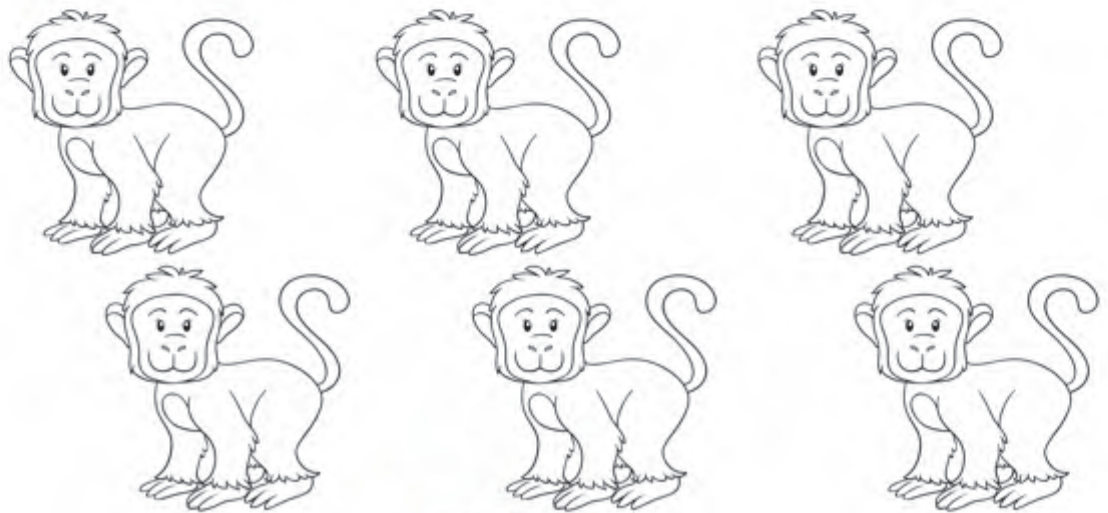
Activity 16

Count, trace and write:



Activity 17

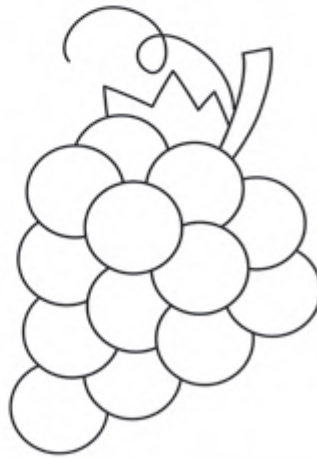
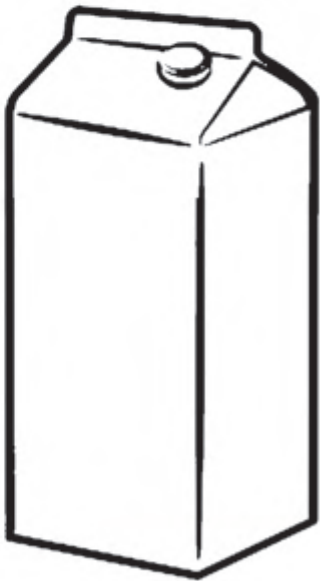
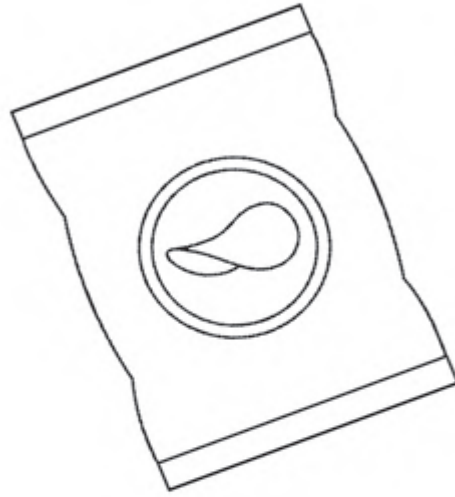
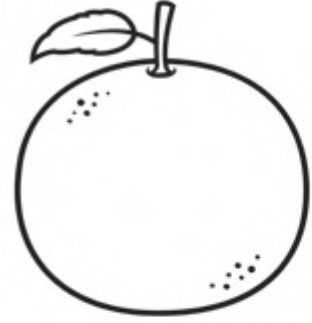
Circle 4 monkeys and color:



نشاط 1



أحَوِّط الطعام الصحيِّ ثم ألَوِّنه:





أصل الكلمة بالصورة :



فاصولياء



فهم



أنف



فلفل

نشاط 3



ألون حرف (ف، ف) بألواني الجميلة:



ف

ف



نشاط 4



أحوط حرف (ف، ف) في الكلمات الآتية

ملفوف قفل فيل تلفاز رغيف



أكتب حرف (ف، ف)، ثم ألون فراشة:

ف

ف



أكمل النمط:





أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح.

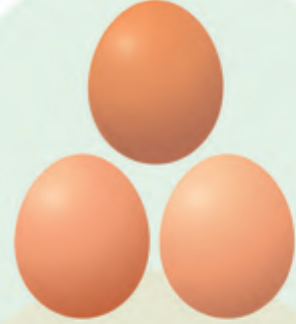
وإشارة (X) أسفل السلوك الخطأ.





أصل العدد بصورة المعداد المناسب:

1



2



3



4

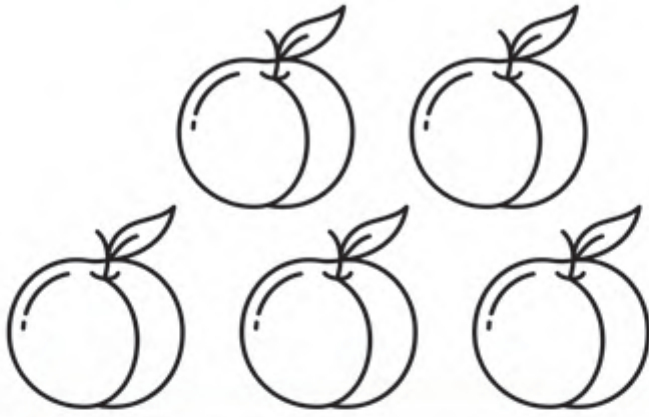


5



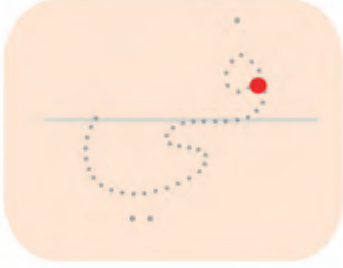


أكتب العدد (5) ثم ألون:





أشكّل مقاطع حرف (ف)، ثم أكتبها:



			فا
			فو
			في



ألون أدوات الطاهي فقط:





أحوط (5) فروق بين الصورتين:





Activity 13

Color H h:



Activity 14

Circle letter h . Then color:



hat



house



hen



Activity 15

Trace, color and write :

Tracing guide for uppercase H and lowercase h. The uppercase H shows three strokes: 1. Downward vertical line on the left, 2. Downward vertical line on the right, and 3. Horizontal line connecting them. The lowercase h shows two strokes: 1. Downward vertical line, and 2. A curved line starting from the middle of the vertical line, arching up and then down.

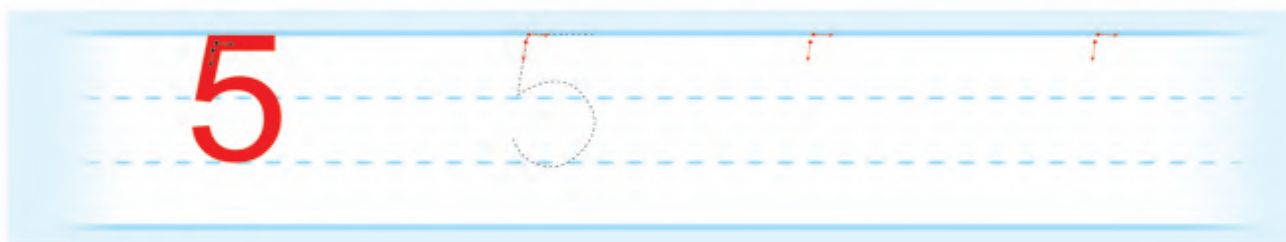
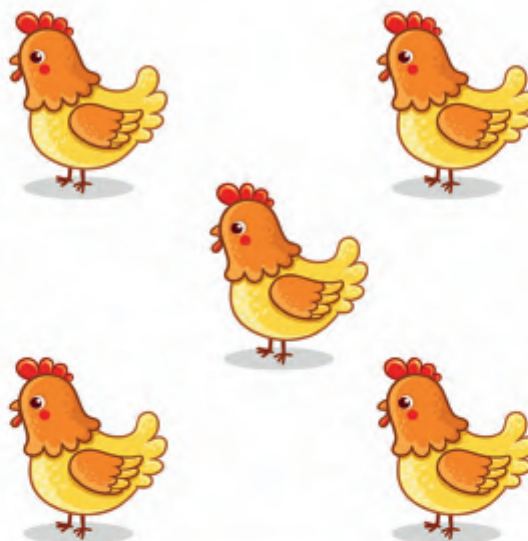
Tracing practice lines for uppercase H and lowercase h, each with a solid red example, a dashed line for tracing, and a blank space for writing. The uppercase H row shows a solid red 'H', a dashed 'H' with stroke order arrows, and a blank space. The lowercase h row shows a solid red 'h', a dashed 'h' with stroke order arrows, and a blank space.





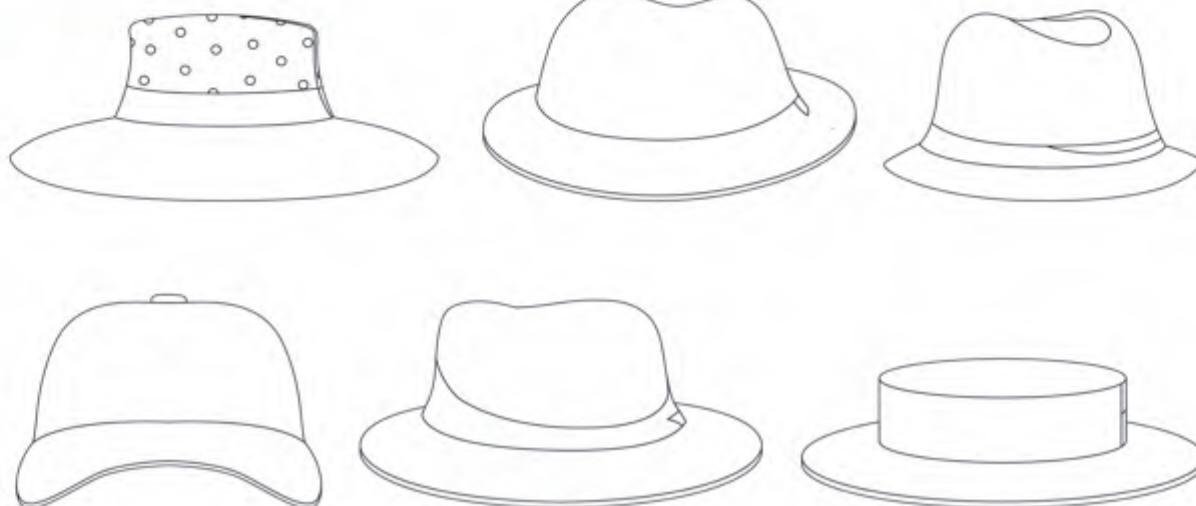
Activity 16

Count, trace and write:



Activity 17

Circle 5 hats and color:



تم بحمد الله

منهاج رياض الأطفال التطوري كُرّاسة نشاطات الطفل



الوحدة الثالثة

أسرتي

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: earlychild.division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم وتدرّيس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/81 تاريخ 2020/7/22، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة
للمركز الوطني لتطوير المناهج
عمان-الأردن، ص، ب: 2022

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/08/3278)
ISBN:978-9923-41-072-1

فريق التآليف

د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحى محمود احميده	د. آمال كمال البعجاوي
أريج عبد الفتاح الجابري	مؤمنة عبد العزيز شبانة
سحر إسماعيل الجدي	روان علي الريالات
ربي محمد عبد المعطي	

إضافة إلى جهود فريق التآليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركّزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسة نشاطات الطفل التي طُوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوّريّ وتسهم في تحقيق النتائج التطوّرية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلّمها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسة مجالات التعلّم والتطوّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد. **ثانياً: نشاطات التفكير:** وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطوّرياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضياتية التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يَلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسة.

نشاط 1



أصل الكلمة بالصورة:



سَلَّة



سَلَم



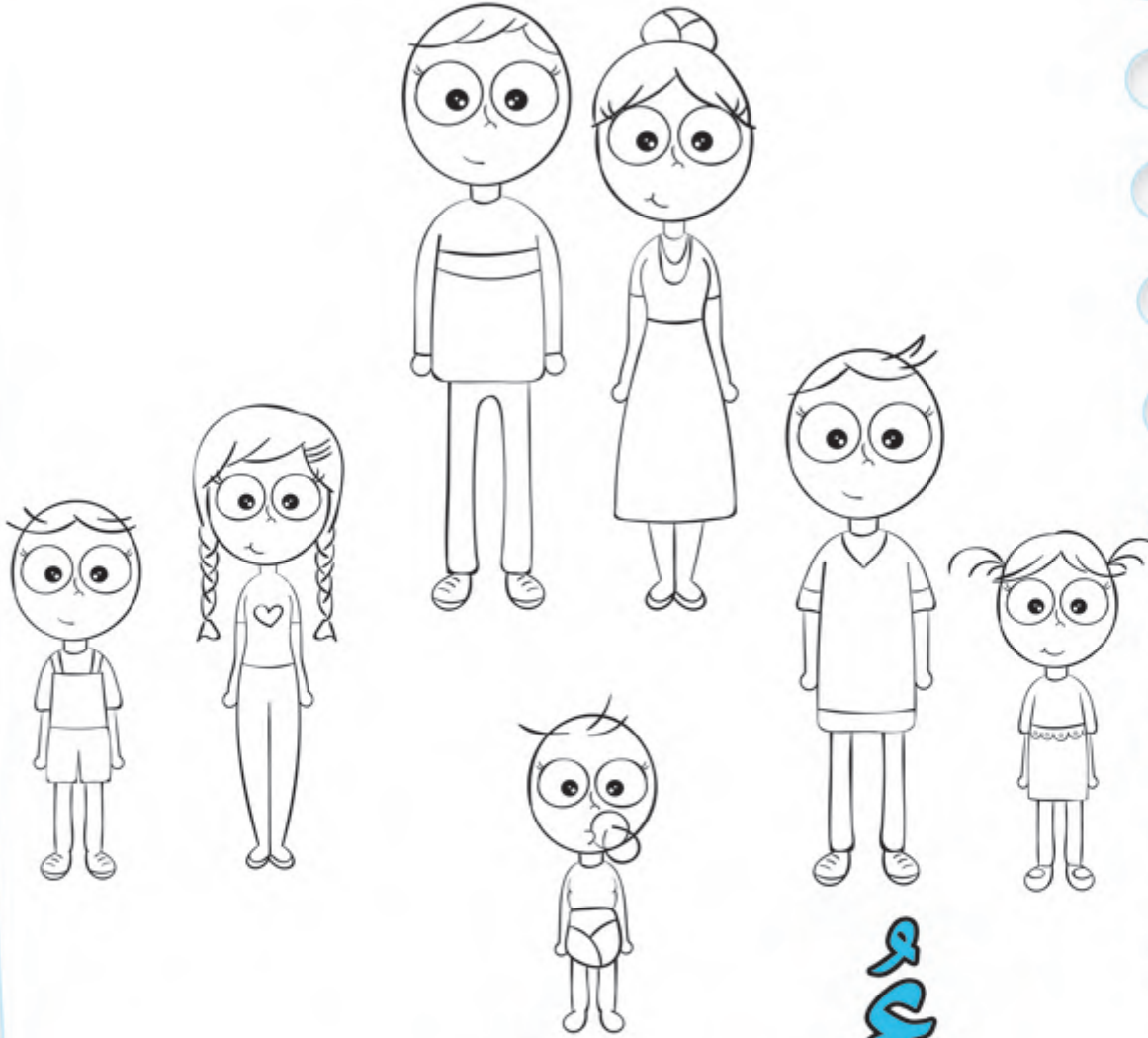
فَسْتَان



جَرَس



ألون عدد أفراد أسرتي:



أسرتي



3 نشاط



ألون حرف (س، س) بألواني الجميلة:



س

سلم



س

سلة



جرس



فستان

4 نشاط



أحوط حرف (س، س) في الكلمات الآتية:

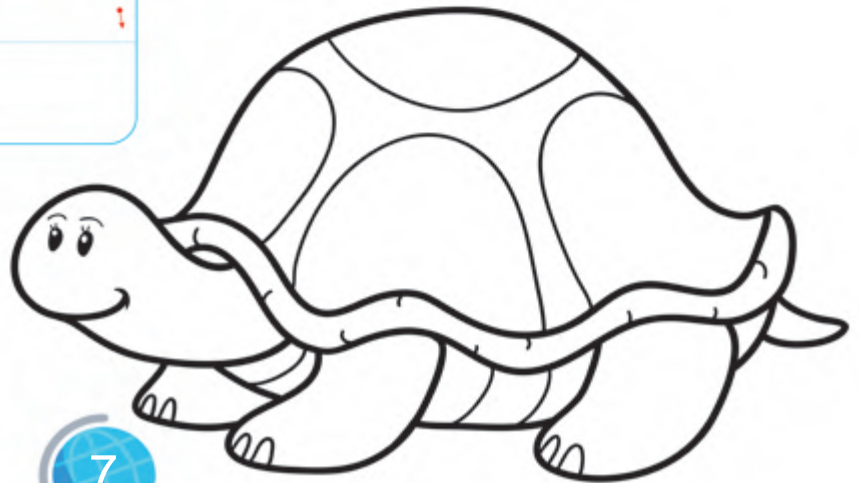
سرير سلحفاة فرس مسجد شمس



أكتب حرف (س، س)، ثم ألون السلحفاة:

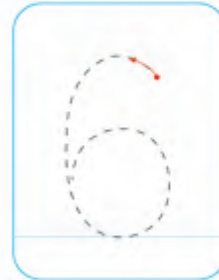
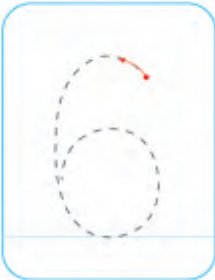
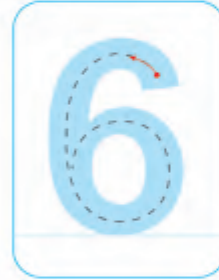
س

س





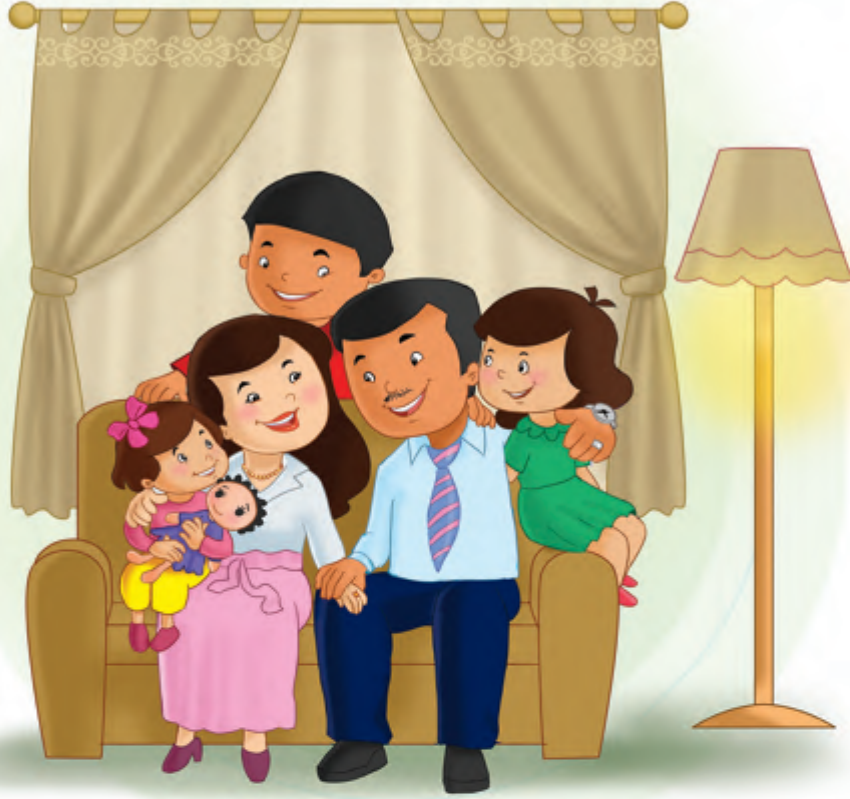
ألون ثم أكتب العدد 6:





أصل المواد بالحاوية المناسبة فيما يأتي:





ألصق صورة أسرتي



أُحَوِّط الأصغر سنّاً:



أُحَوِّط الأكبر سنّاً:



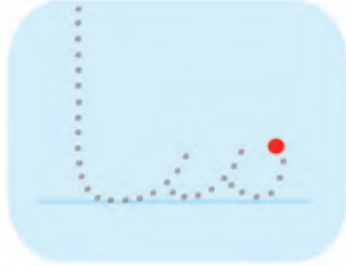


أصل الصورة بما يناسبها:





أشكّل مقاطع حرف (س، س، س)، ثم أكتبها:





Activity 12

Color S s :



Activity 13

Circle letter s. Then color:



sun



snake



star



Activity 14

Trace, color and write:

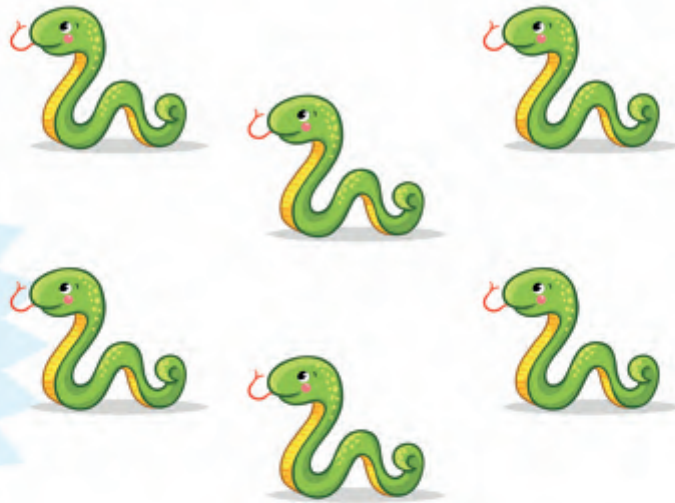
Large dashed uppercase 'S' and lowercase 's' for tracing. Red arrows indicate the starting point and direction of the stroke.

Two rows of handwriting practice lines. Each row contains a solid red letter (uppercase 'S' and lowercase 's'), a dashed letter for tracing, and three small dashed letters for independent practice. Red arrows on the dashed letters show the stroke direction.



Activity 15

Count, trace and write:



6 6



Activity 16

Circle 6 stars and color:





أصل بخط بين الصورة ومكانها الصحيح في البيت:





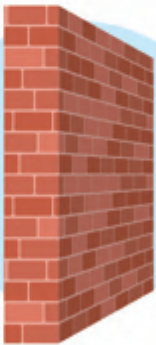
أصل الكلمة بالصورة:



رمل



سريـر



ستارة



سور



ألون حرف (ر) بألواني الجميلة:



سرير



رمل



سور



ستارة



أحوط حرف (ر) في الكلمات الآتية:

رأس فراشة كرة بئر دار

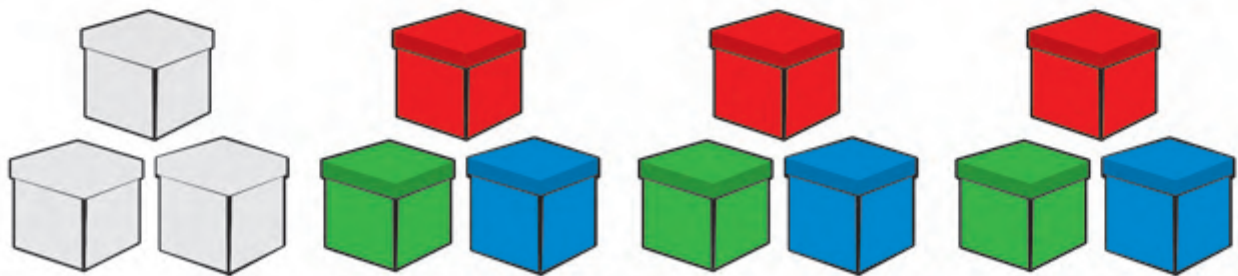


أكتب حرف (ر)، ثم ألون الفراشة:





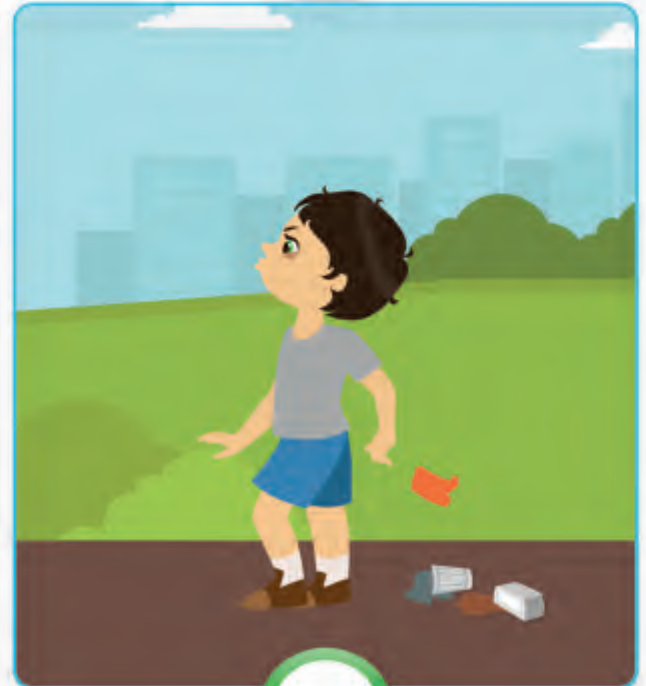
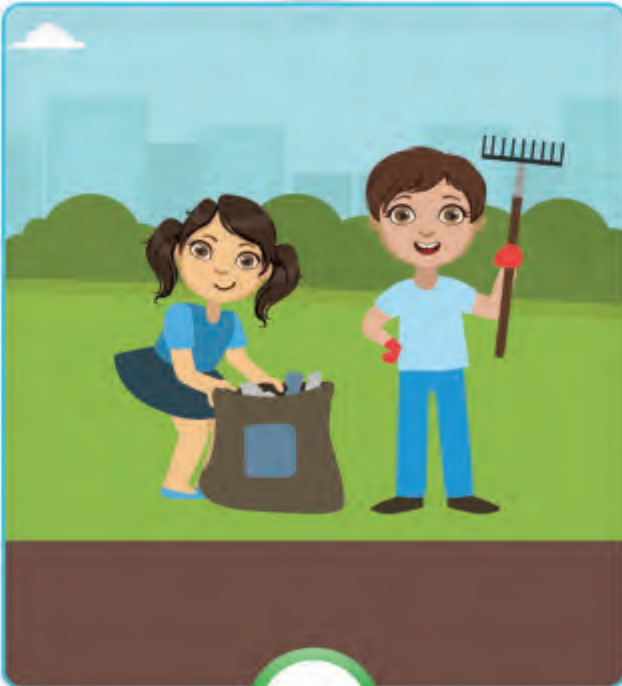
أكمل النمط الآتي:





أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح.

وإشارة (X) أسفل السلوك الخطأ.





أصل الصورة بالعدد المناسب:



1



2



3



4



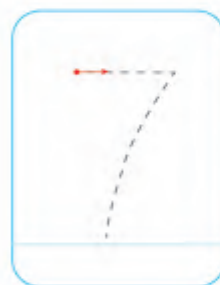
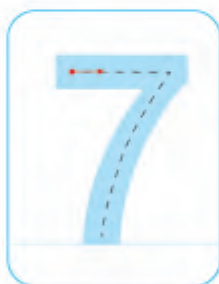
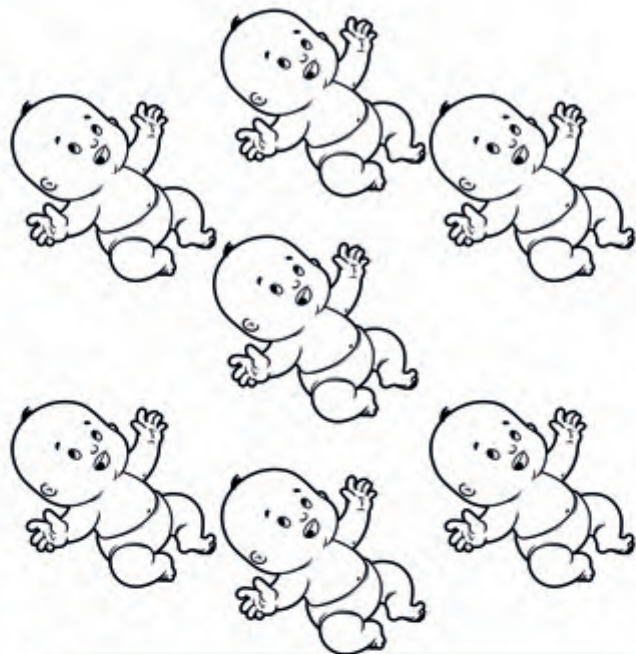
5



6

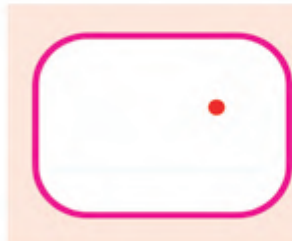
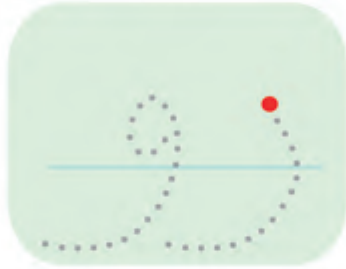
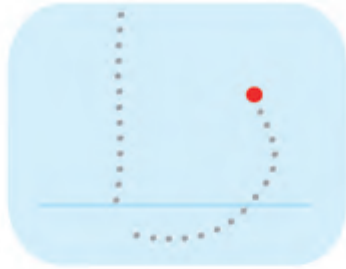


ألون ثم أكتب العدد (7):





أشكّل مقاطع حرف (ر) ثم أكتبها:





Activity 11

Color N n:

N

n



Activity 12

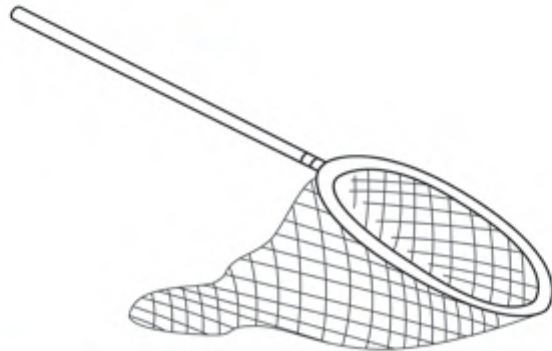
Circle letter n. Then color:



nest



nose

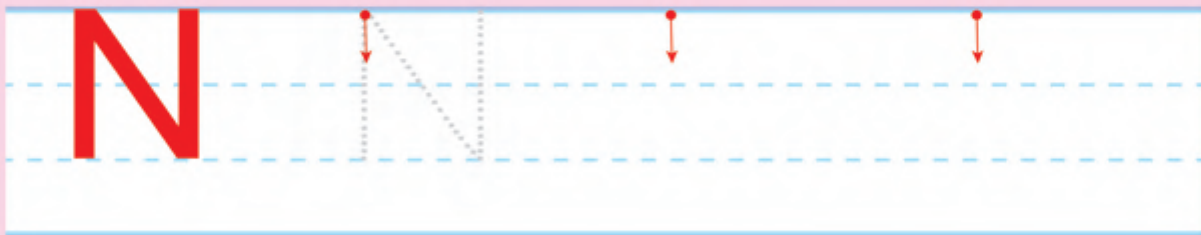
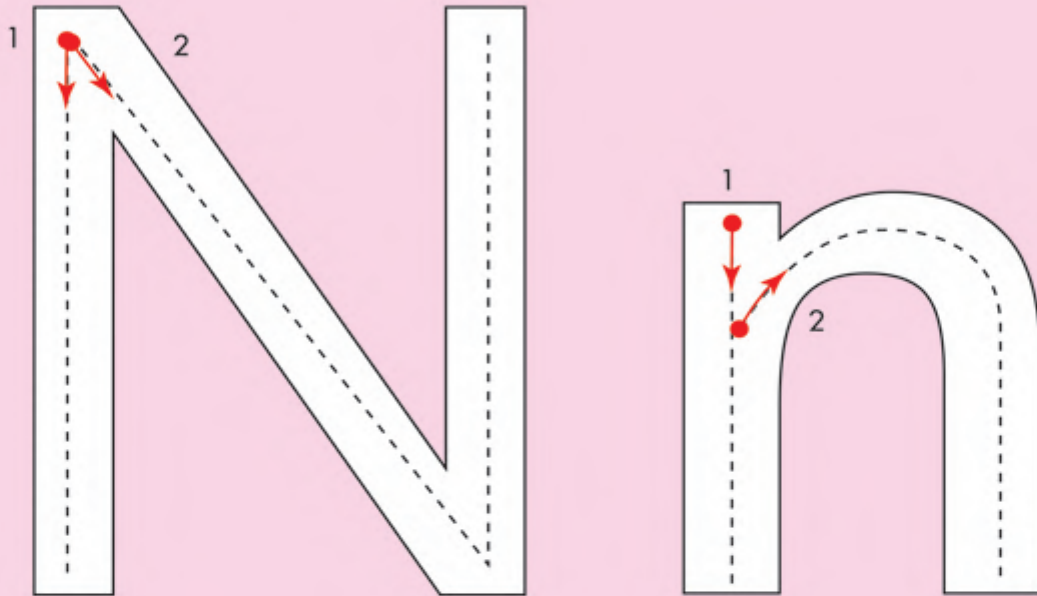


net



Activity 13

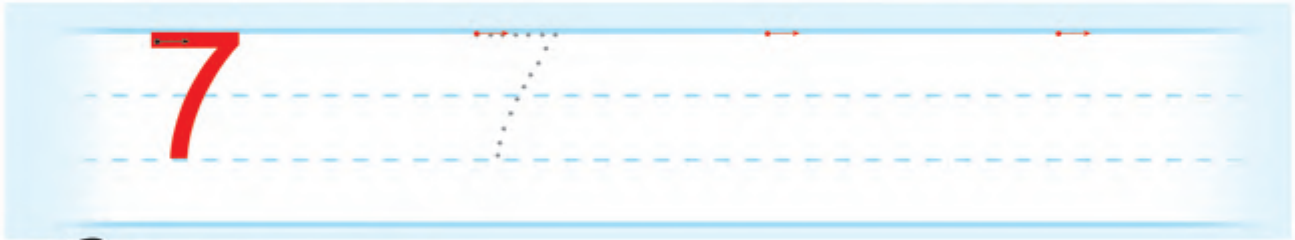
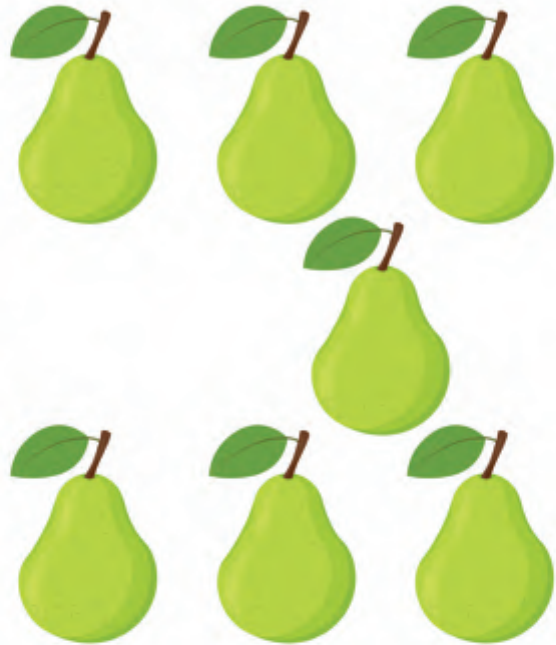
Trace, color and write:





Activity 14

Count, trace and write:



Activity 15

Circle 7 socks and color:





أصل الكلمة بالصورة:



توت



كتب



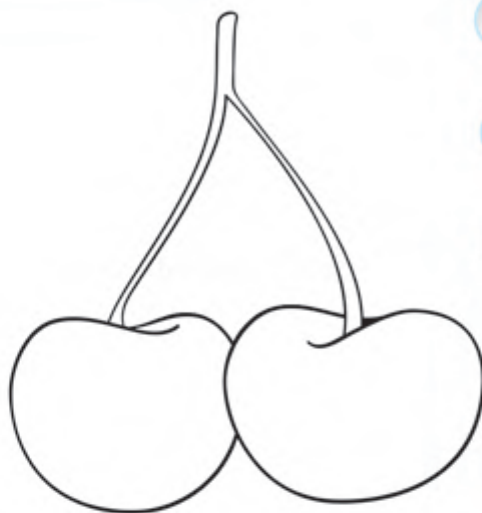
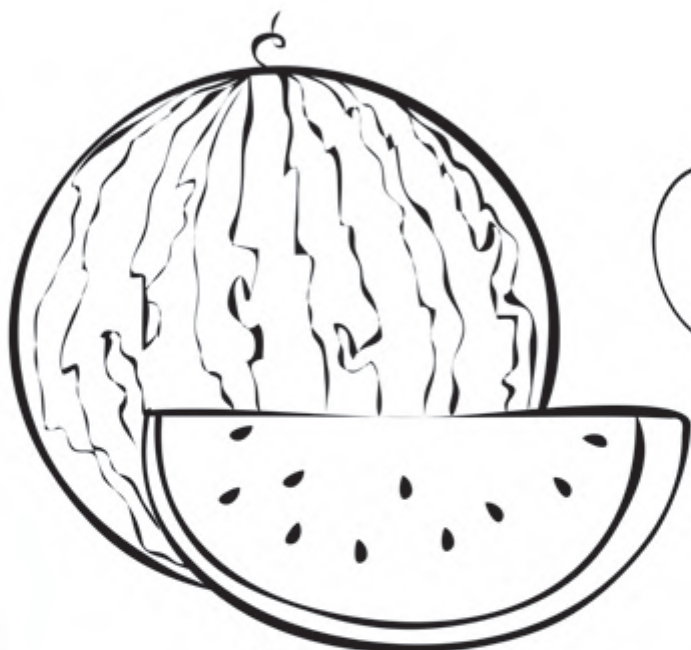
بيت



تمر



ألون الصور بألوانها الحقيقية:





ألون حرف (ت، ت) بألواني الجميلة:



كتاب

ت



توت



تمر

ت



بيت



أحوط حرف (ت، ت) في الكلمات الآتية:

تين تمساح مفتاح بنت نبات



أكتب حرف (ت، ت)، ثم ألون التاج:



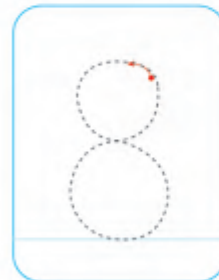
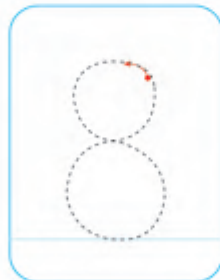
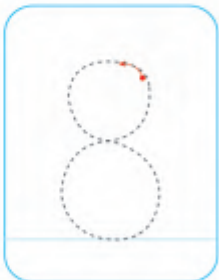
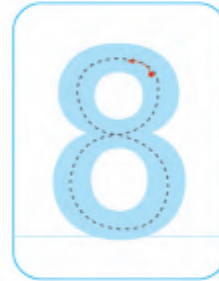
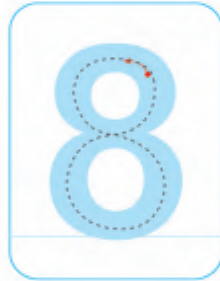
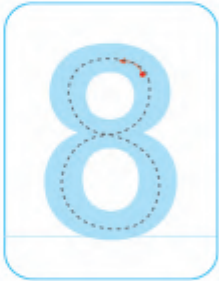
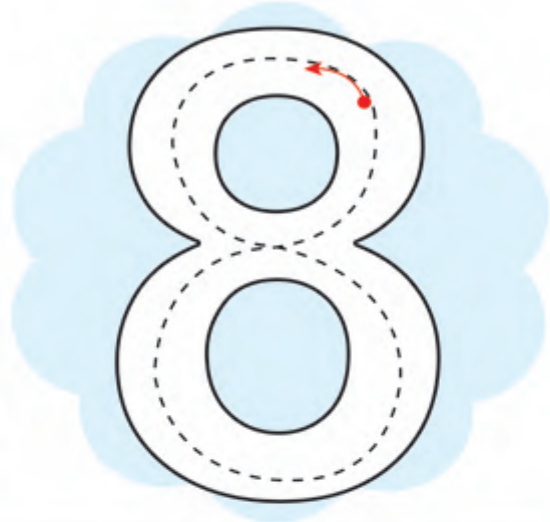
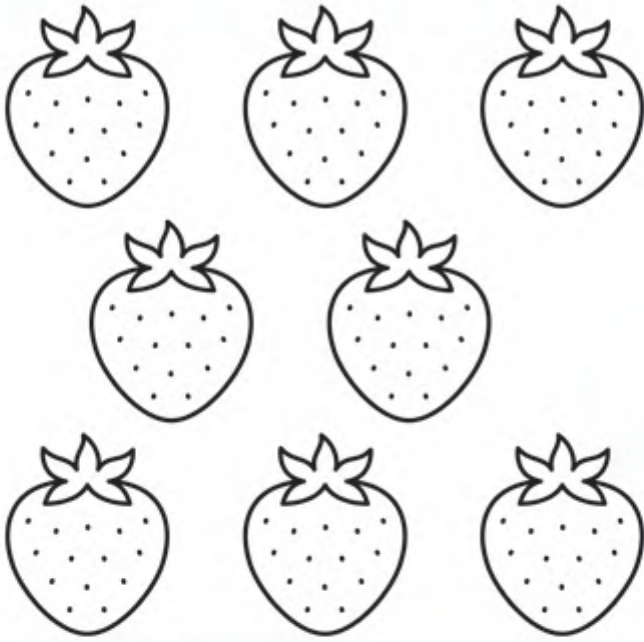
أكمل النمط:



7 نشاط

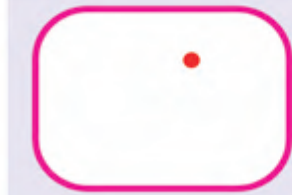
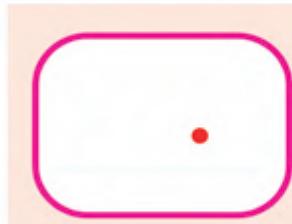


ألون ثم أكتب العدد (8):





أشكّل مقاطع حرف (ت، ت، ت) ثم أكتبها:





أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح.

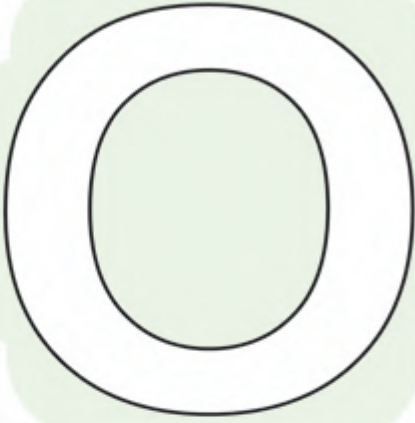
وإشارة (X) أسفل السلوك الخطأ.





Activity 10

Color O o:



Activity 11

Circle letter o. Then color



OX



octopus

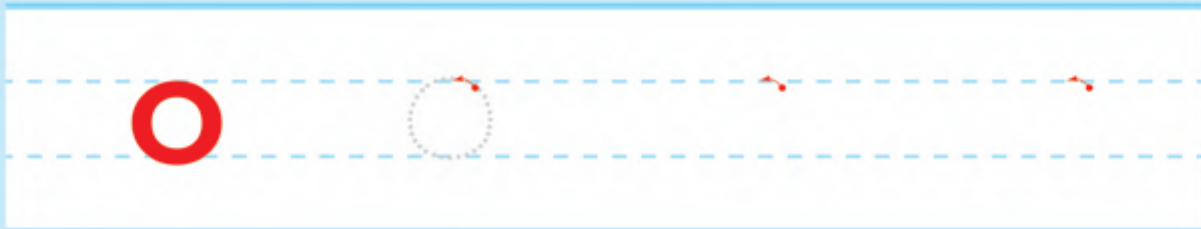
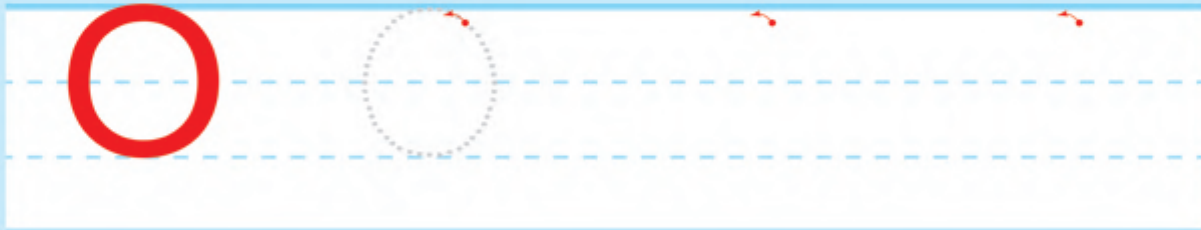
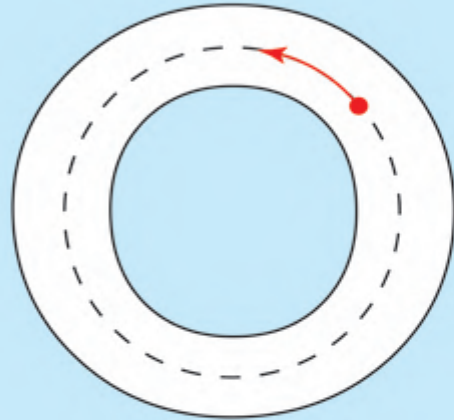
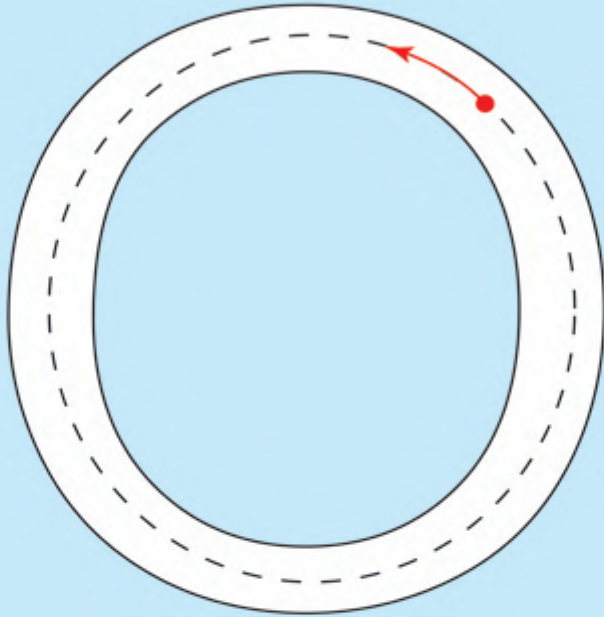


orange



Activity 12

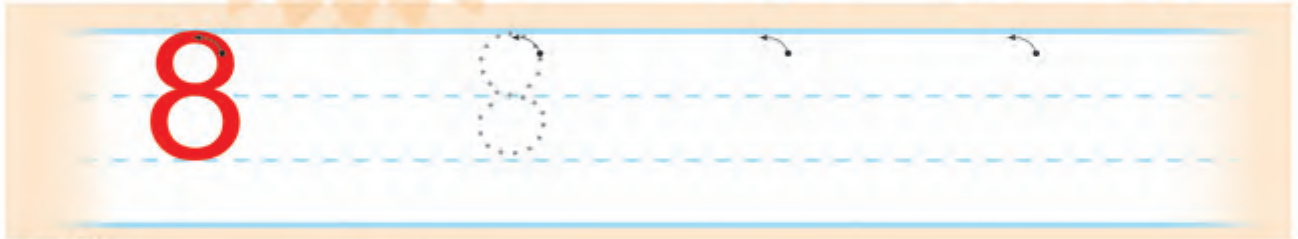
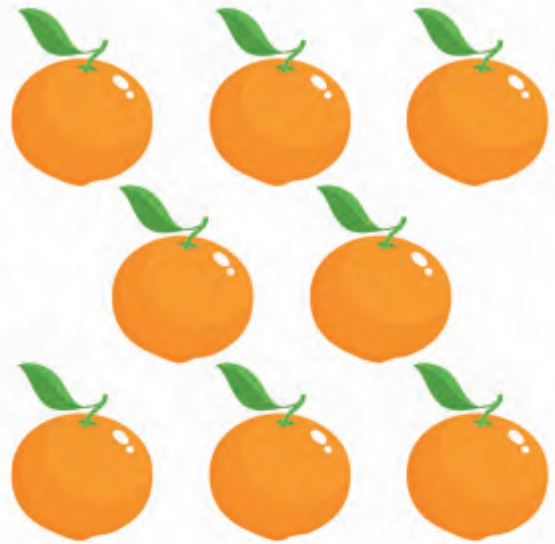
Trace, color and write:





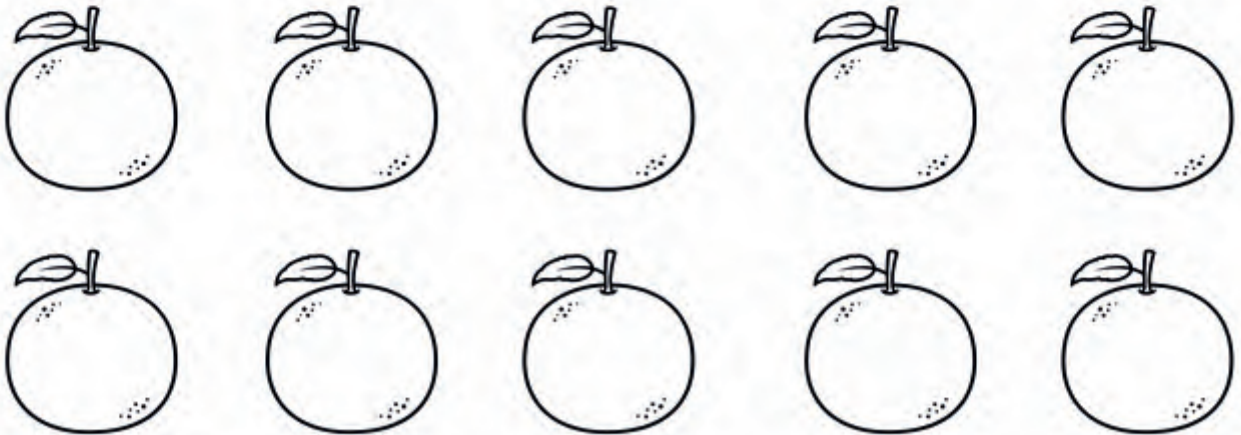
Activity 13

Count, trace and write:



Activity 14

Circle 8 oranges and color:



نشاط 1



أصل أصحاب المهن بأدواتهم:





أصل الكلمة بالصورة:



شجرة



قماش



أخشاب



منشار



ألون حرف (ش، ش) بألواني الجميلة:



قماش



شجرة

ش

ش



منشار



أخشاب

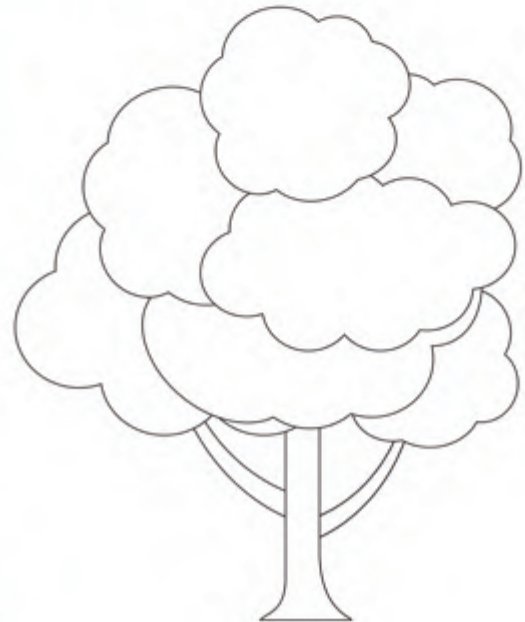


أحوط حرف (ش، ش) في الكلمات الآتية:

شارع فراش عش مشط قش



أكتب حرف (ش، ش)، ثم ألون الشجرة:



6

نشاط



أرتب الأعداد الآتية:

3



1



2



.....

.....

.....

5



3



2



1



6



4



.....

.....

.....

.....

.....

.....

3



2



5



4



1



.....

.....

.....

.....

.....



أصل كل طفل بمن يحتاجه من أصحاب المهن:





أصل الصورة بالعدد المناسب:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9



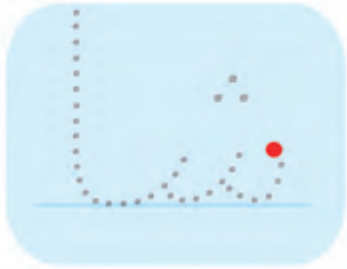


ألون العدد (9) ثم أكتبه:





أشكال مقاطع حرف (ش، شـ) ثم أكتبها:





Activity 11

Color P p:

P

p



Activity 12

Circle letter p. Then color:



pen



panda

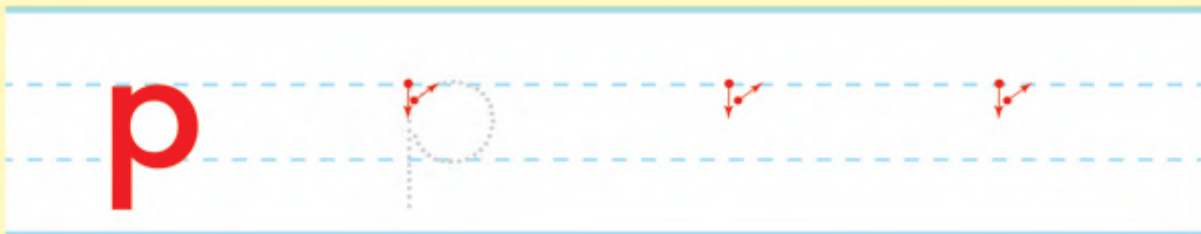
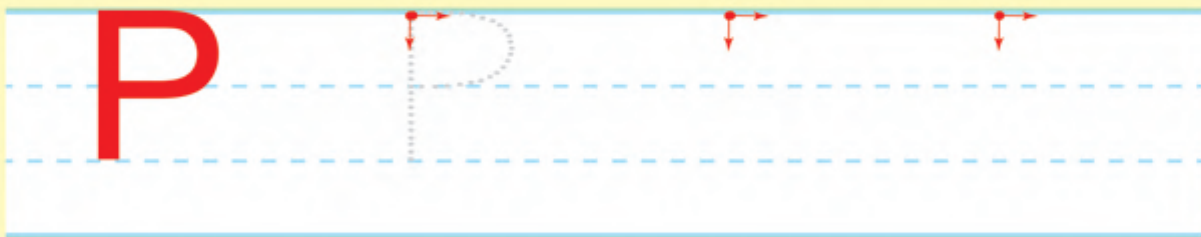
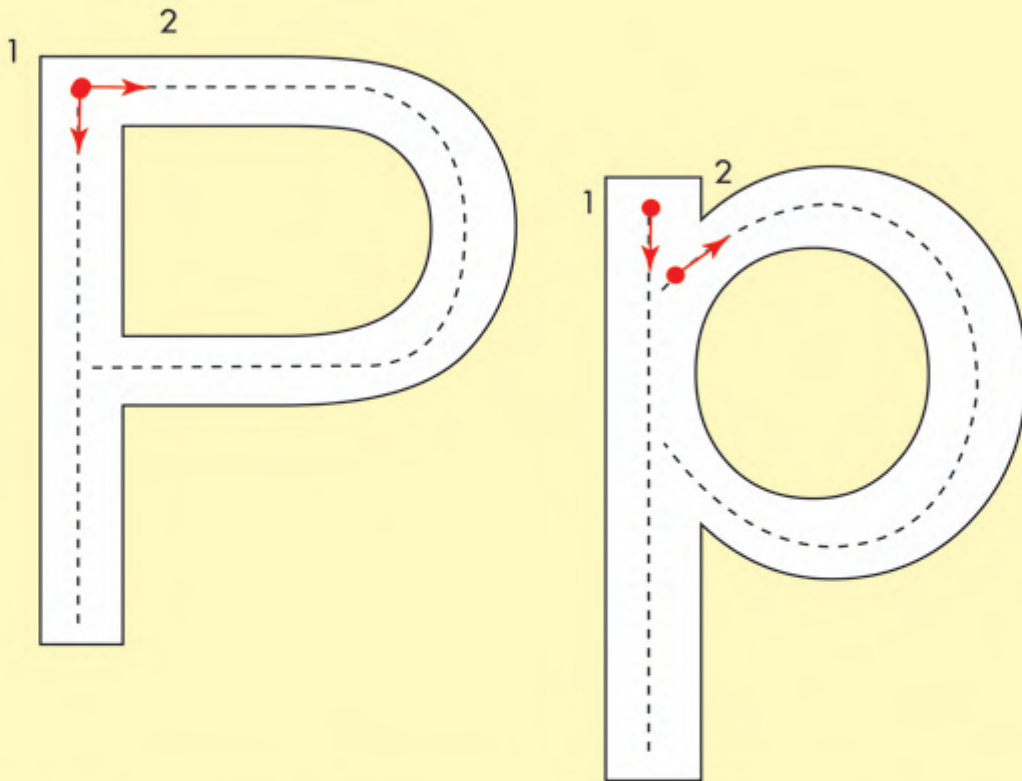


parrot



Activity 13

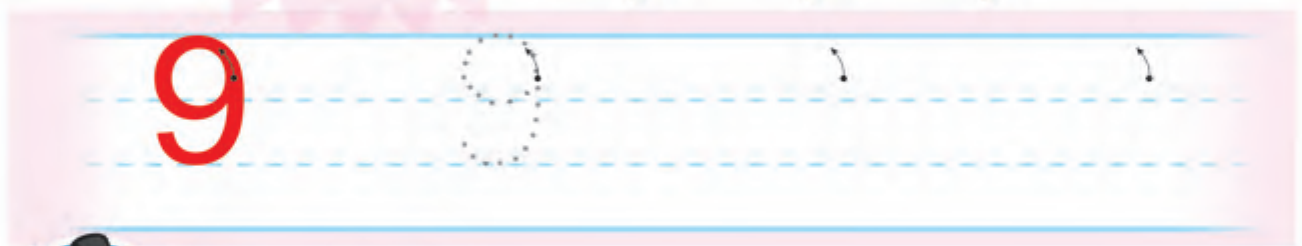
Trace, color and write:





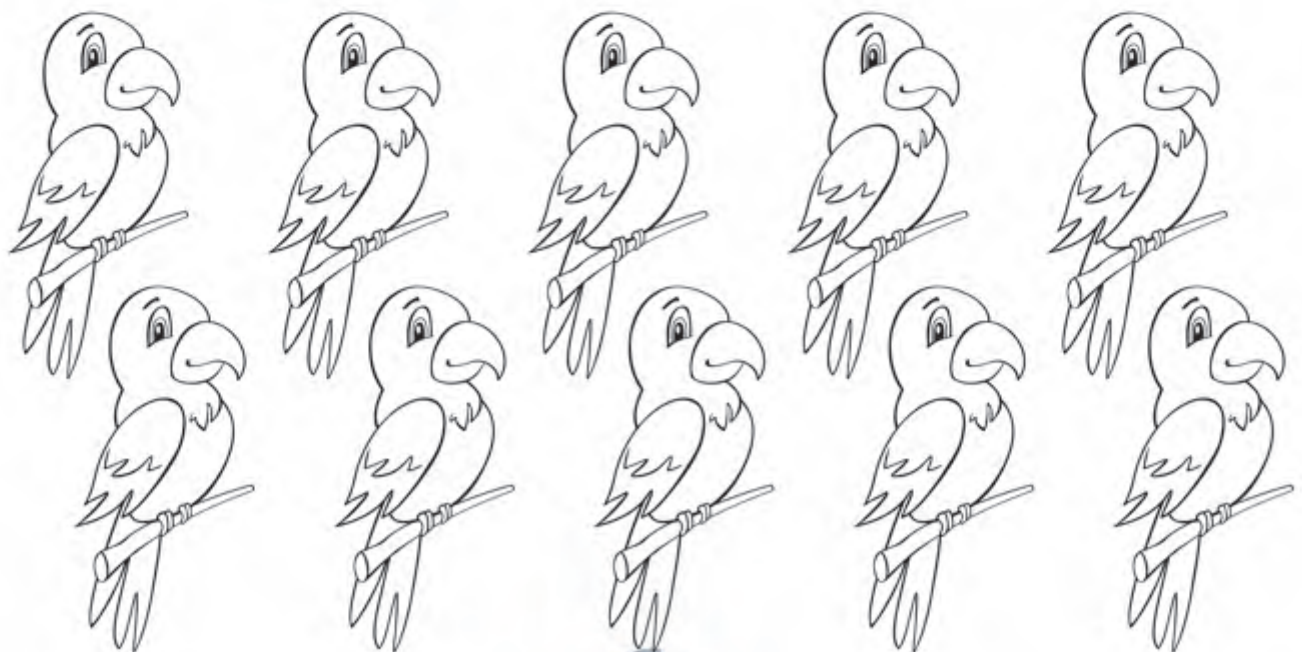
Activity 14

Count, trace and write:



Activity 15

Circle 9 parrots and color:



تم بحمد الله

منهاج رياض الأطفال التطوريّ كُرّاسة نشاطات الطفل



الوحدة الرابعة

الحيوانات

الناشر

المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج ووزارة التربية والتعليم- إدارة المناهج والكتب المدرسية،

استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

هاتف ٥-٨ / ٤٦١٧٣٠٤، فاكس: ٤٦٣٧٥٦٩، ص. ب. ١٩٣٠، الرمز البريدي ١١١١٨

أو بوساطة البريد الإلكتروني: earlychild.division@moe.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم وتدریس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2020/5) تاريخ 2020/7/8، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2020/84 تاريخ 2020/7/22، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

حقوق الطبع جميعها محفوظة
للمركز الوطني لتطوير المناهج
عمان-الأردن، ص، ب: 2022

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2020/08/3282)
ISBN:978-9923-41-063-9

فريق التأليف

د. رمزي فتحي هارون (رئيساً)

د. فتحى محمود احميده	د. آمال كمال البعجاوي
أريج عبد الفتاح الجابري	مؤمنة عبد العزيز شبانة
سحر إسماعيل الجدي	روان علي الريالات
ربي محمد عبد المعطي	

إضافة إلى جهود فريق التأليف، فقد جاء هذا الكتاب ثمرة جهود وطنية مشتركة من لجان مراجعة وتقييم علمية وتربوية ولغوية، ومجموعات مركزة من المعلمات والمشرفات التربويات، وملاحظات مجتمعية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وإسهامات أساسية دقيقة من اللجنة الاستشارية والمجلس التنفيذي والمجلس الأعلى في المركز، ومجلس التربية والتعليم ولجانه المختصة.

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كُرَاسَة نشاطات الطفل التي طُوِّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوريّ وتسهم في تحقيق النتائج التطورية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكُرَاسَة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استُهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكُرَاسَة مجالات التعلّم والتطوُّر الآتية:

أولاً: نشاطات التطوُّر الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشات الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد. **ثانياً: نشاطات التفكير:** وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطورياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضياتية التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يَلَوّن الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكُرَاسَة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يسهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكُرَاسَة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايةك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكُرَاسَة، وذلك من خلال «لوغو» يُظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكُرَاسَة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكُرَاسَة.

نشاط 1



أصل الكلمة بالصورة:

عنب

رمان

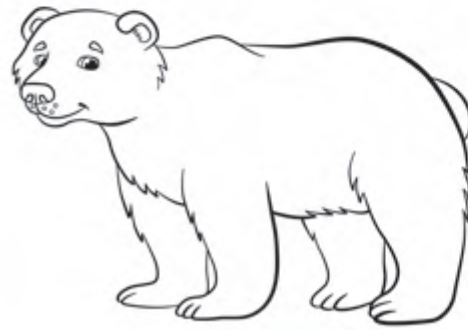
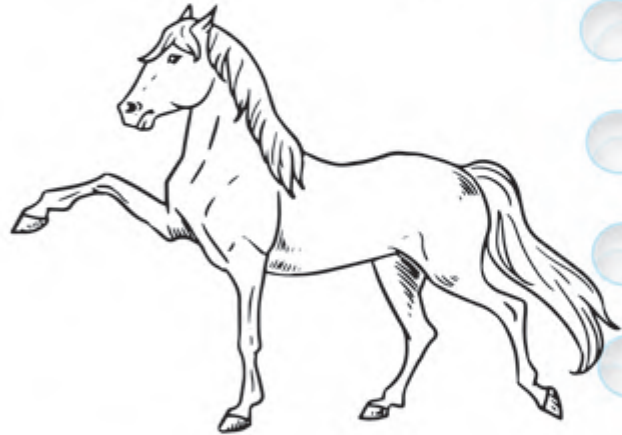
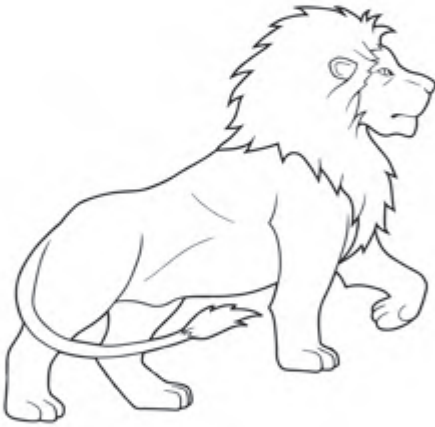
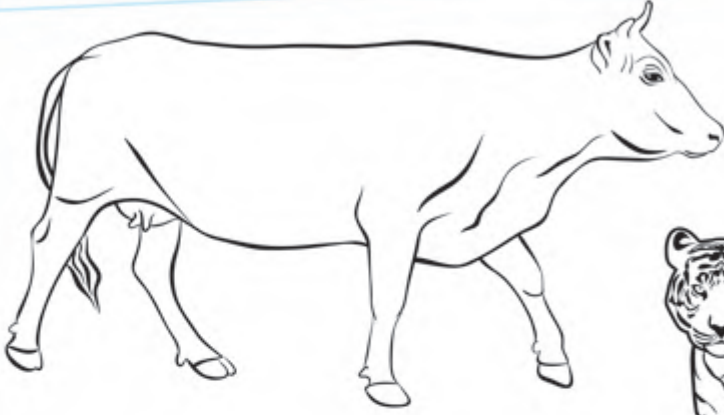
نافذة

تين





أحوط الحيوانات الأليفة وألونه:



نشاط 3



ألون حرف (ن، د) بألواني الجميلة:



نافذة

ف



رمان

ن



عنب



تين

نشاط 4

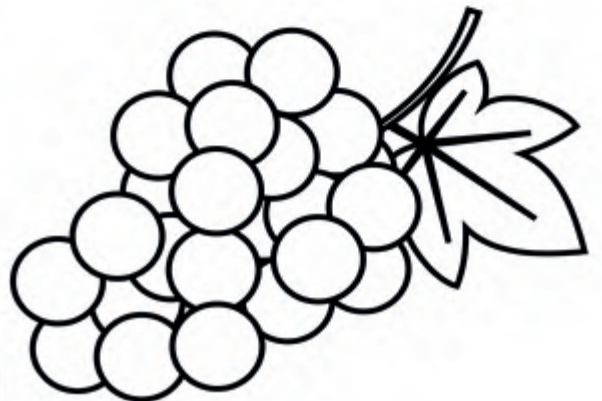
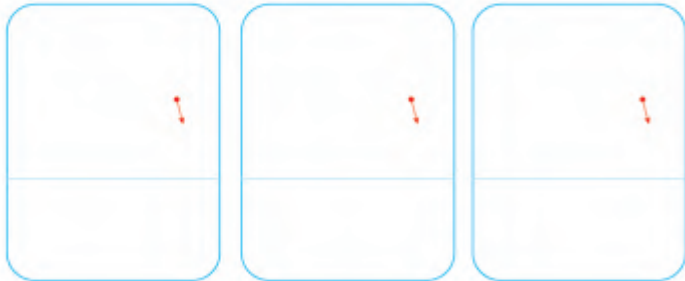
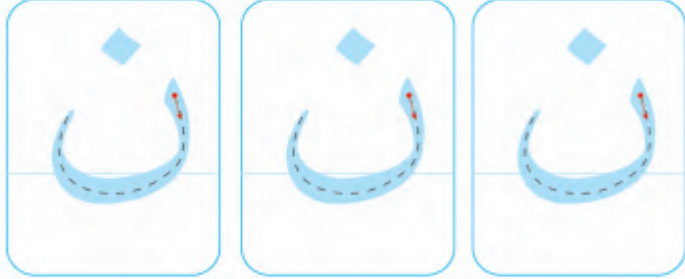
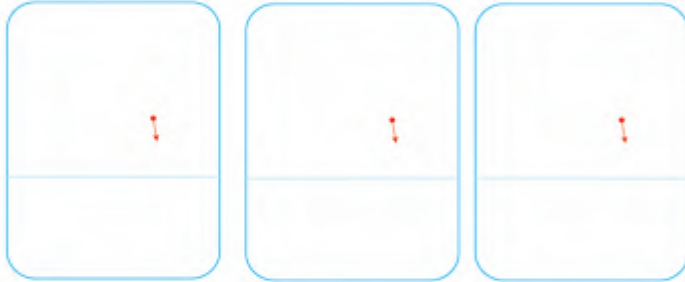
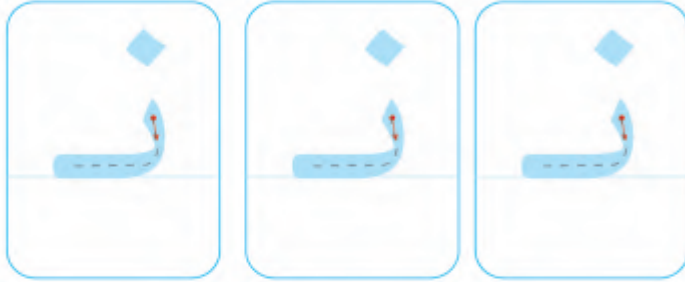


أحوط حرف (ن، د) في الكلمات الآتية:

نحلة عنزة بستان أسنان نمر



أكتب حرف (ذ، ن)، ثم ألون العنب:



6

نشاط

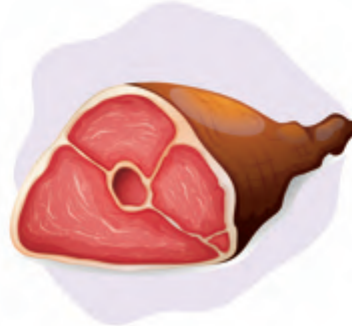
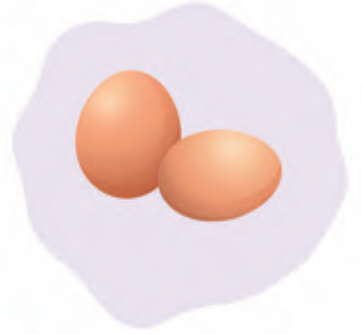


ألون العدد 0 ثم أكتبه:



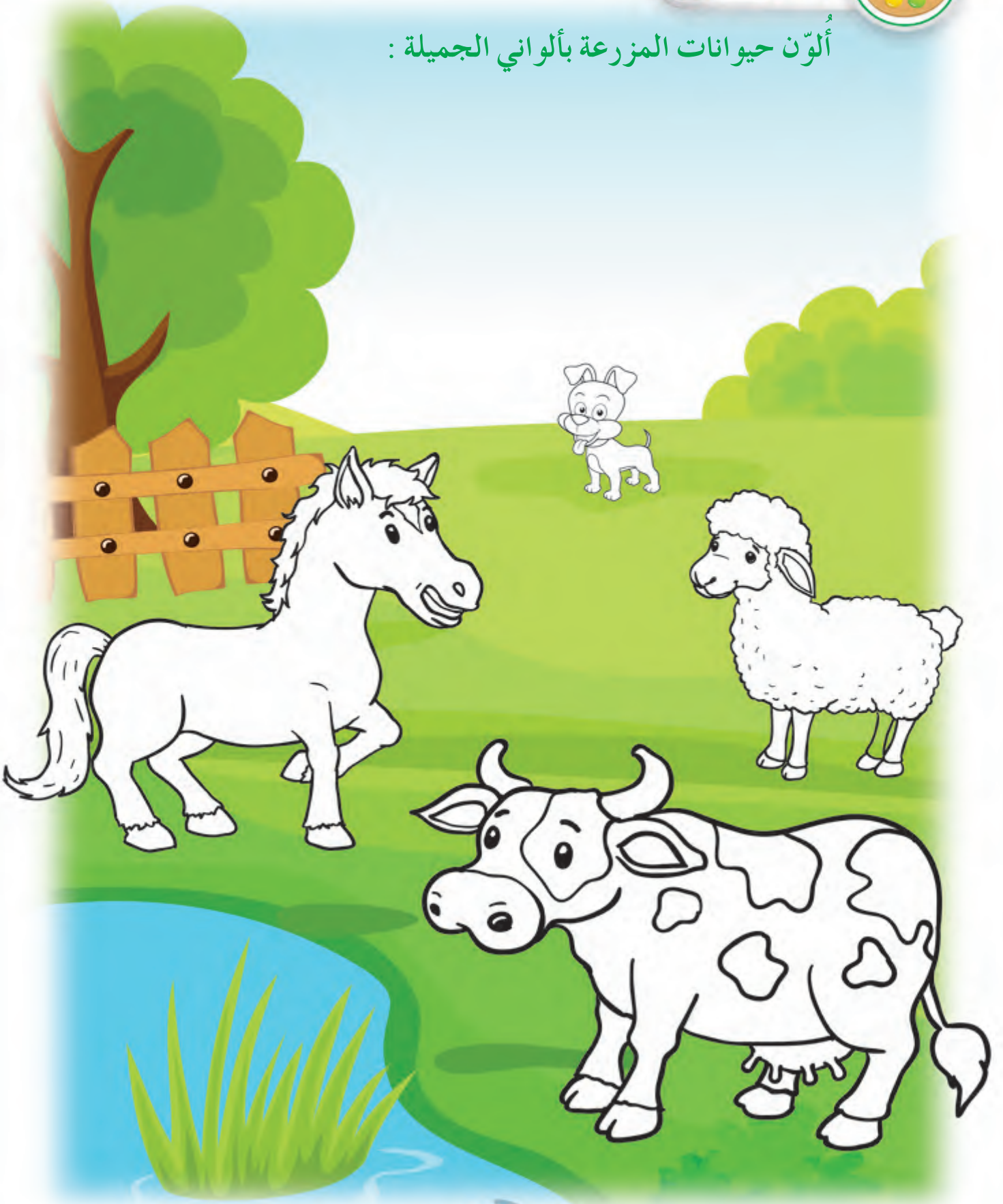


أصل البقرة بمنتجاتها:





ألون حيوانات المزرعة بألواني الجميلة :





أصل الحيوان بصغيره:





أشكّل مقاطع حرف (ن، ن، ن)، ثم أكتبها:





Activity 11

Color E e:

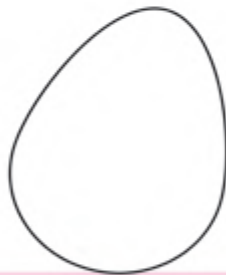
E

e

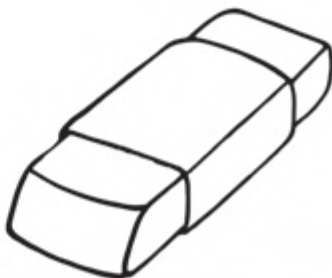


Activity 12

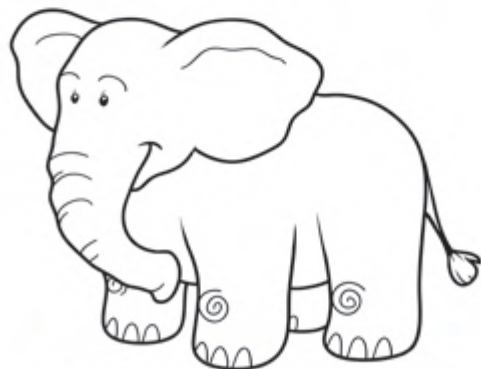
Circle letter e. Then color:



egg



eraser

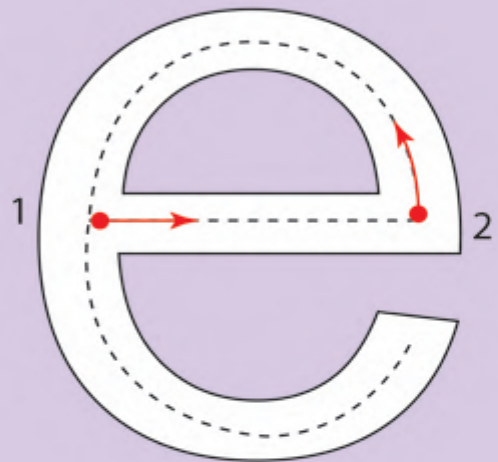
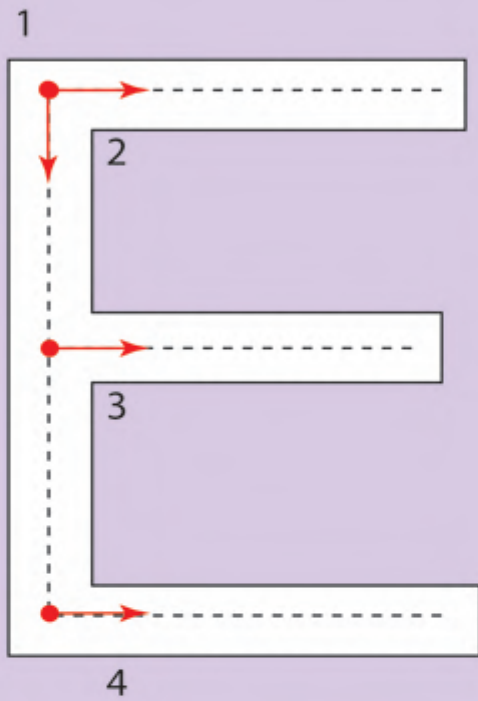


elephant



Activity 13

Trace, color and write:





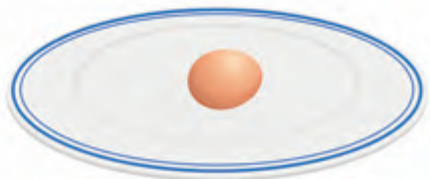
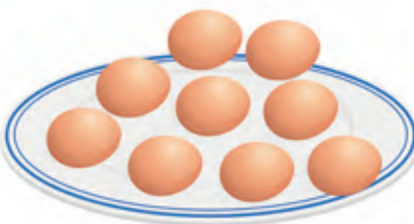
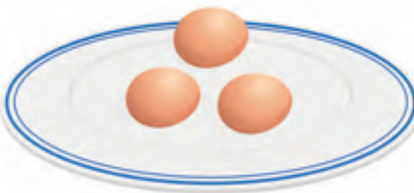
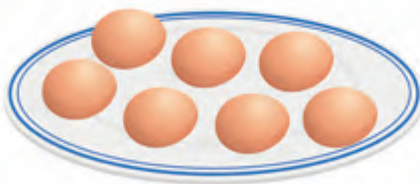
Activity 14

Count, trace and write:



Activity 15

Circle the plate that has 0 eggs:



نشاط 1



أصل الكلمة بالصورة:



دجاجة



ديك



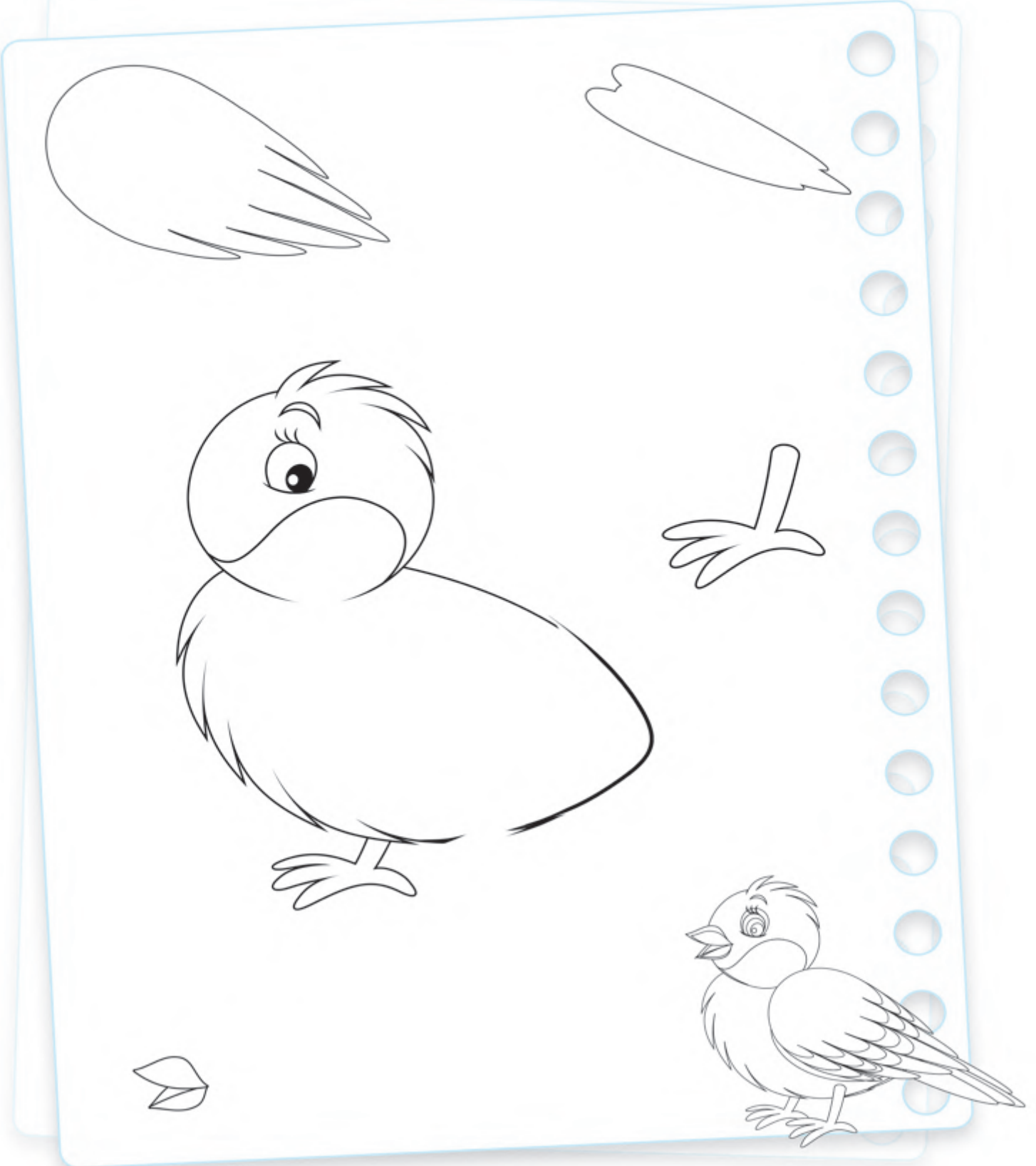
يد



دودة



أكتشف مكان الجزء الناقص من أجزاء جسم الطير وأعيد رسمه:



3

نشاط



أصل الطير بطعامه:





ألون حرف (د) بألواني الجميلة:

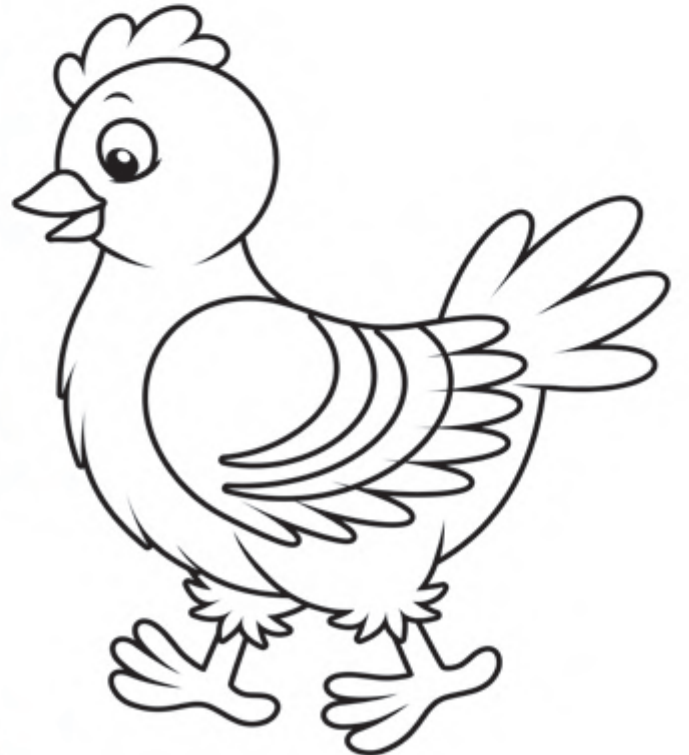


أحوط حرف (د) في الكلمات الآتية:

دراجة حديقة ورد أسد دب



أكتب حرف (د)، ثم ألون الدجاجة:



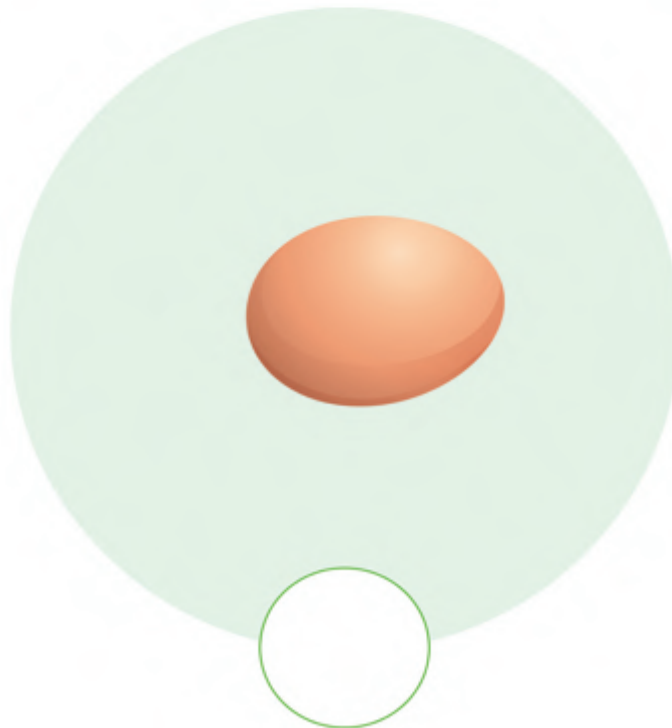
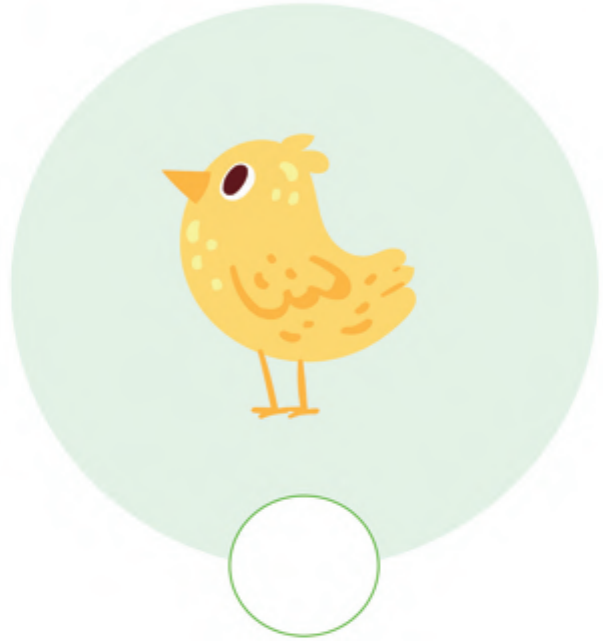


أضع إشارة (✓) في المربع أسفل المجموعات المتساوية
وإشارة (X) في المربع أسفل المجموعات غير المتساوية:





أرتب دورة حياة الدجاجة باستخدام الأعداد (1، 2، 3):



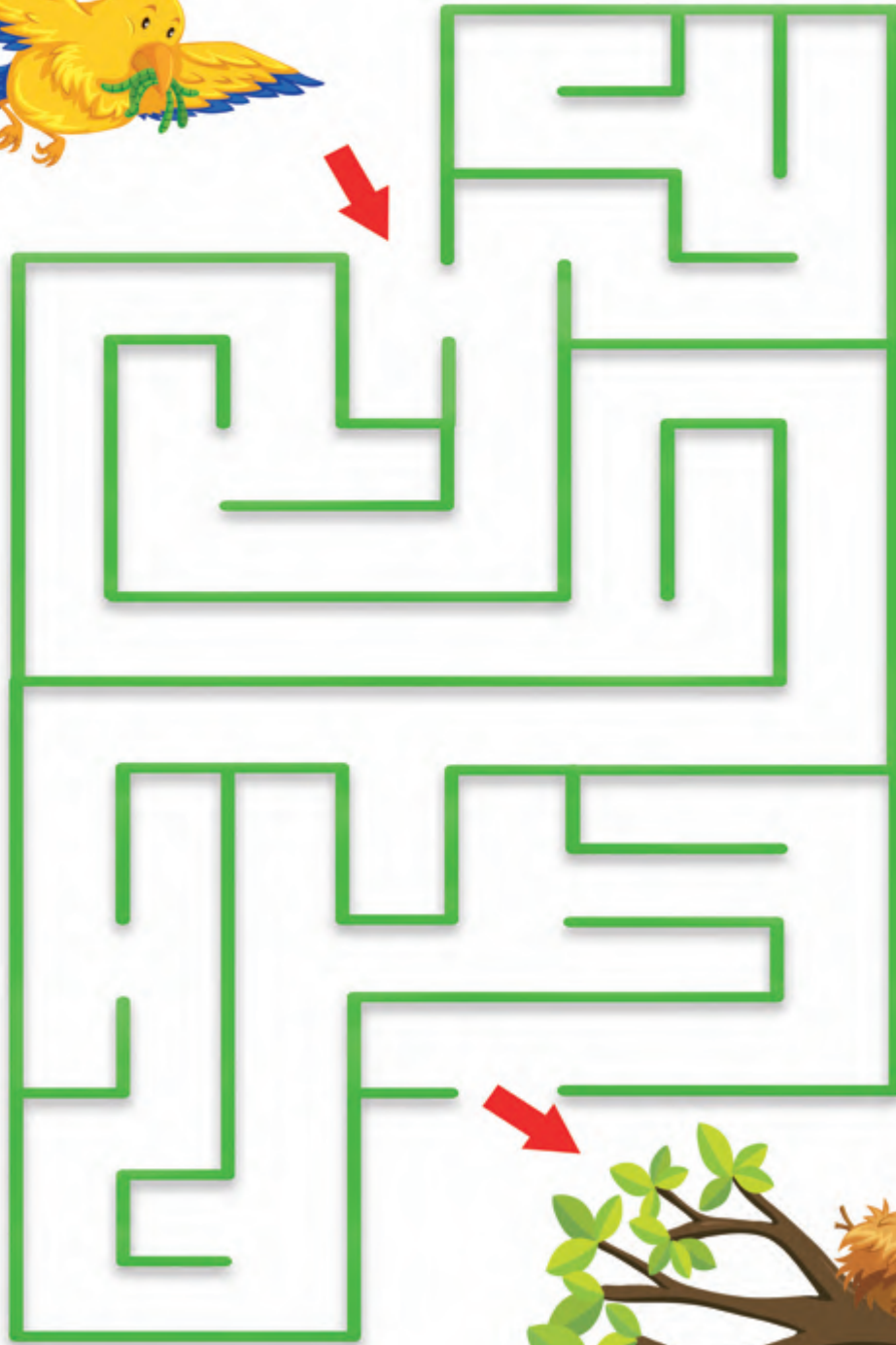


أصل الطائر بصغيره:



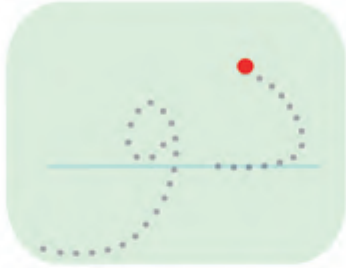


أساعد العصفور في الوصول لإطعام صغيره:





أشكّل مقاطع حرف (د)، ثم أكتبها:



			دا
			دو
			دي



Activity 12

Color B b:

B

b



Activity 13

Circle letter **b**. Then color:



bird



book

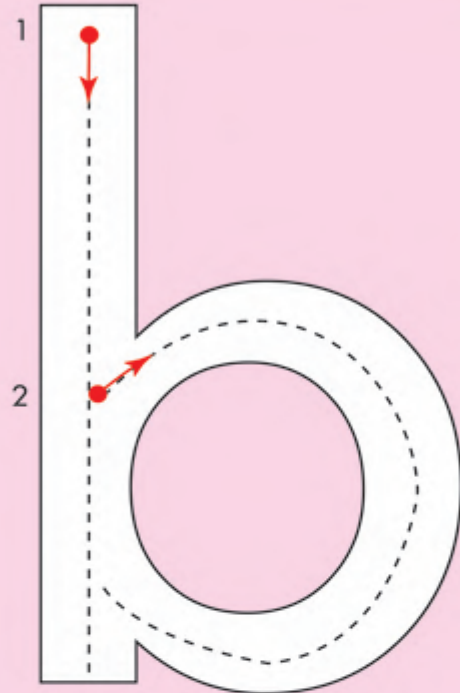
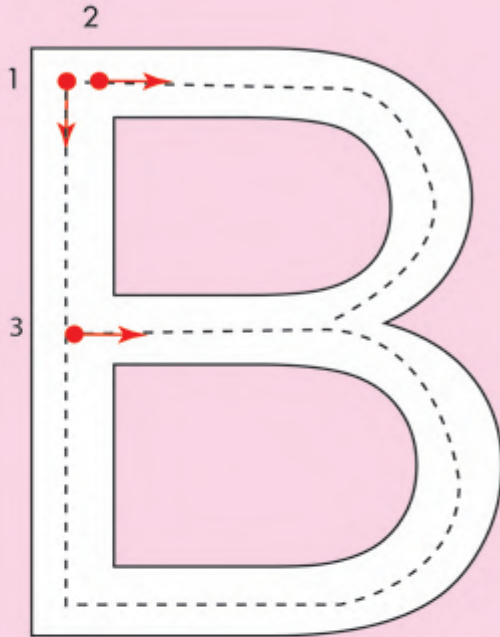


banana



Activity 14

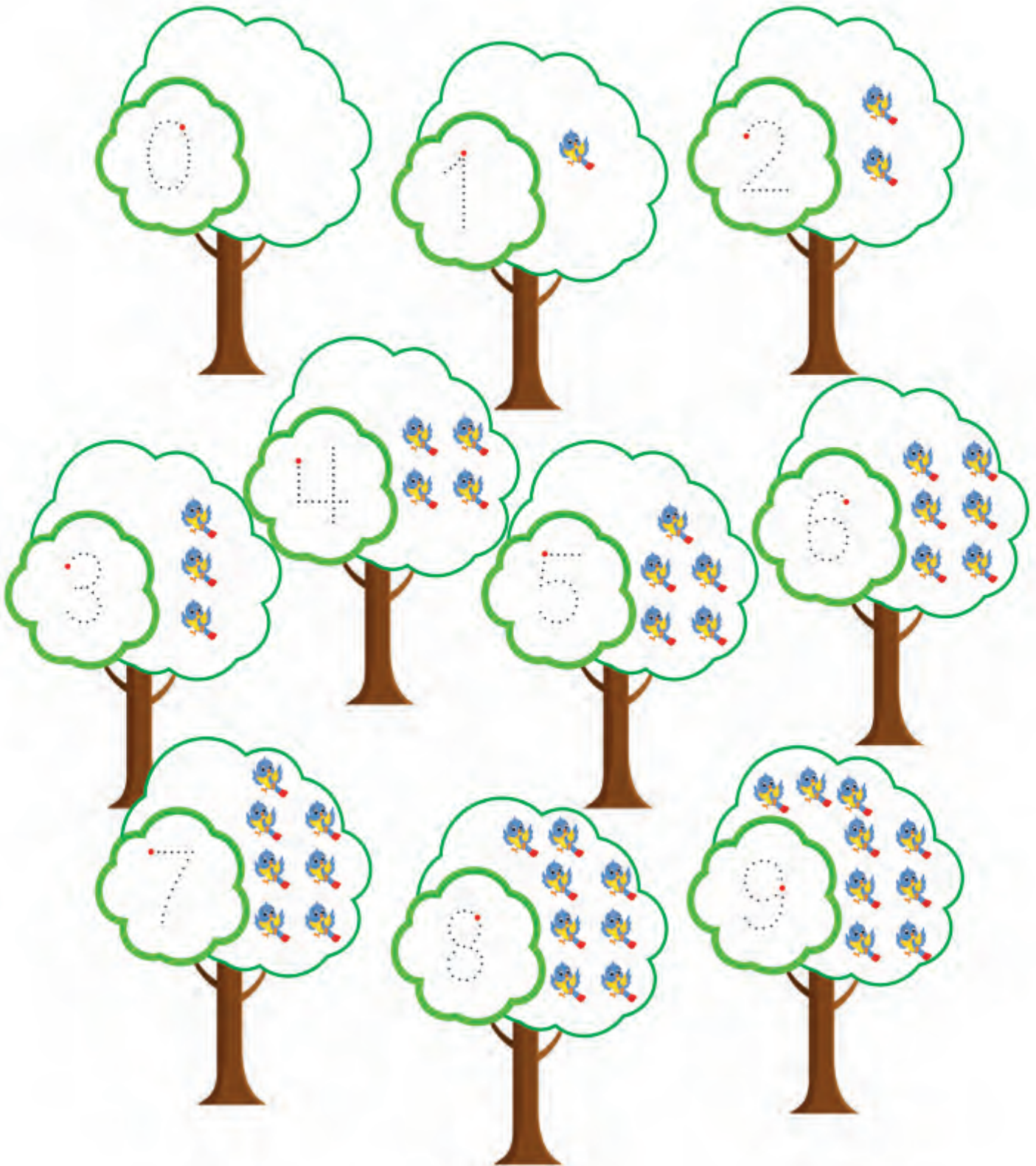
Trace, color and write:





Activity 15

Count and trace:





أصل الكلمة بالصورة:



حوت



بحر



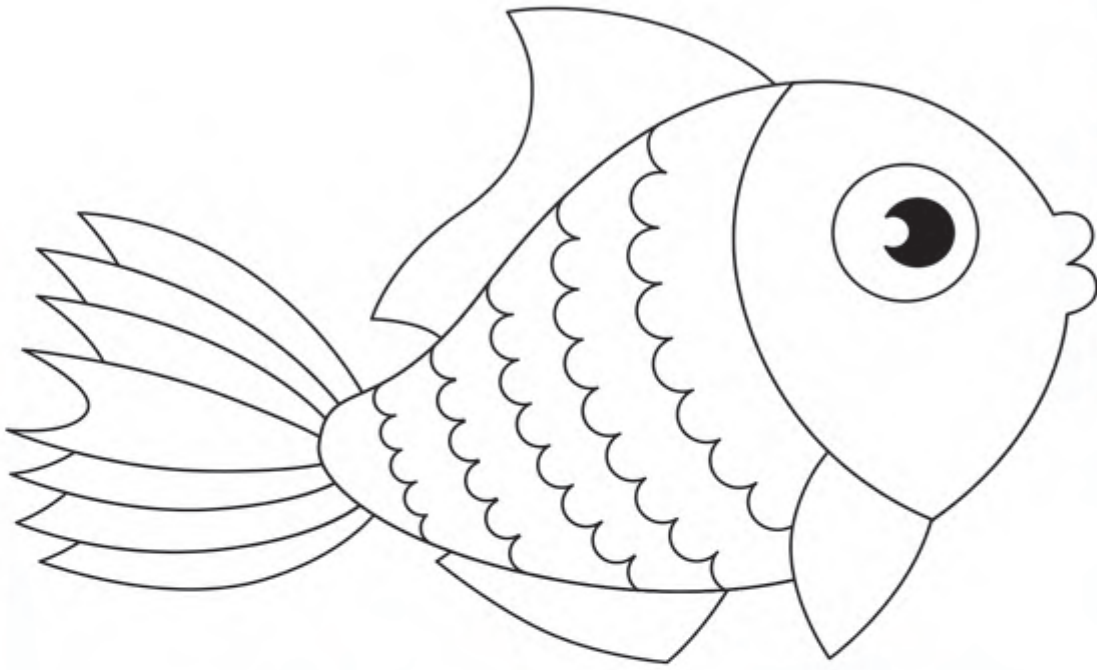
مفتاح



حذاء



ألون أجزاء السمكة باللون المطلوب:



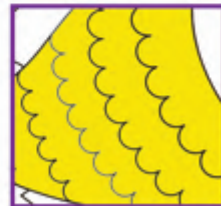
الذيل



رأس السمكة



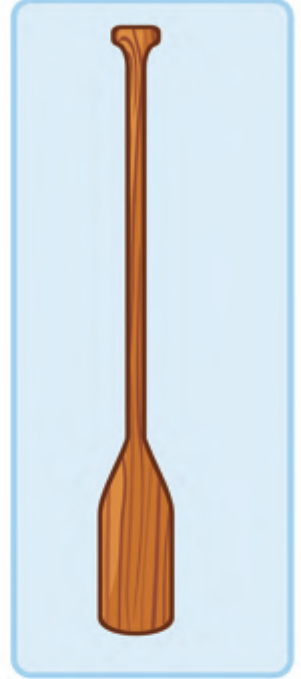
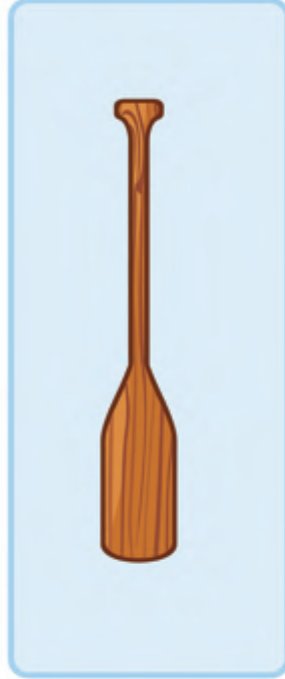
الزعانف



جسم السمكة



أضع دائرة حول الشكل المختلف، وأبين السبب:





ألون حرف (ح، ح) بألواني الجميلة :



بحر



حوت

ح

ح



مفتاح



حذاء

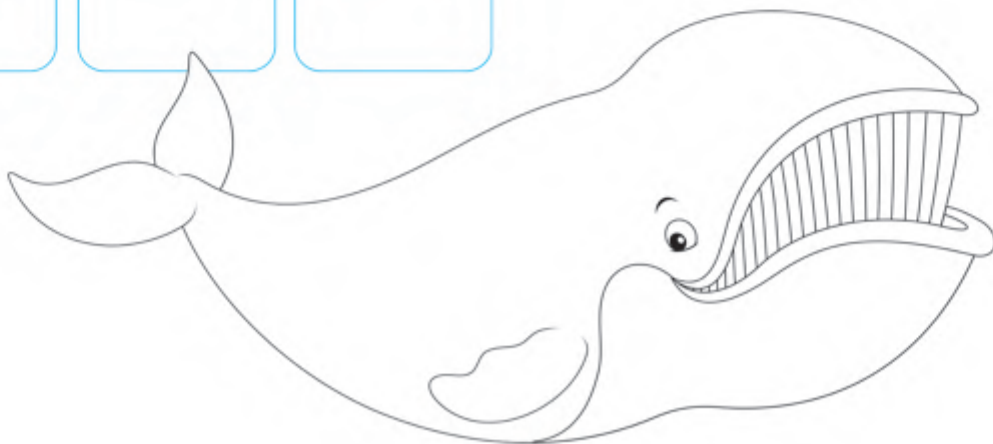
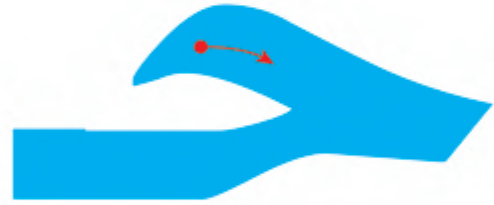
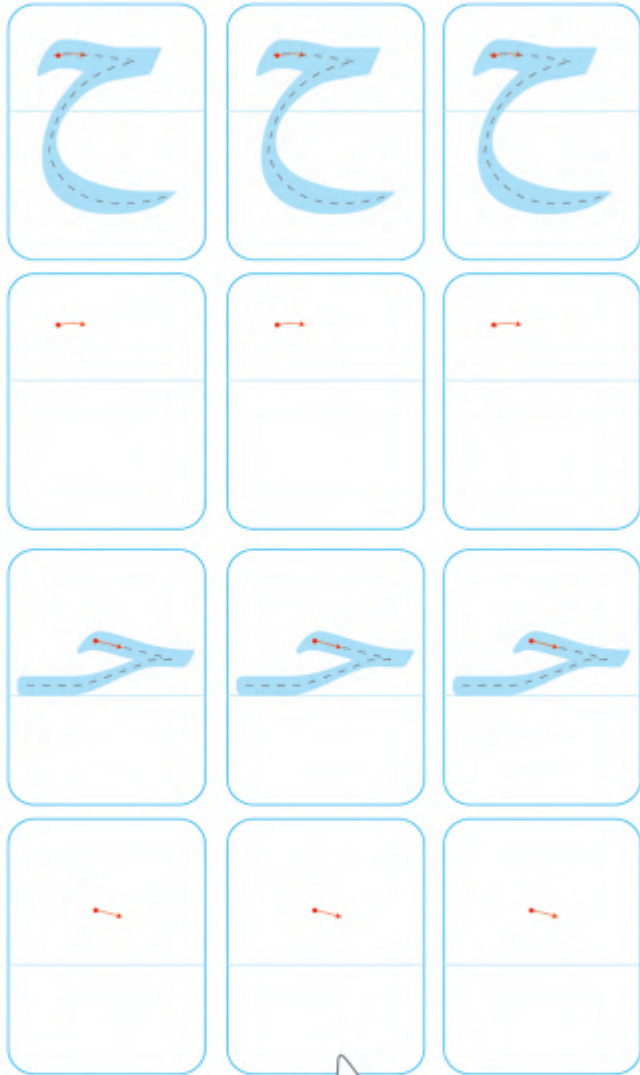


أحوط حرف (ح، ح) في الكلمات الآتية:

حليب محفظة رمح مصباح حصان

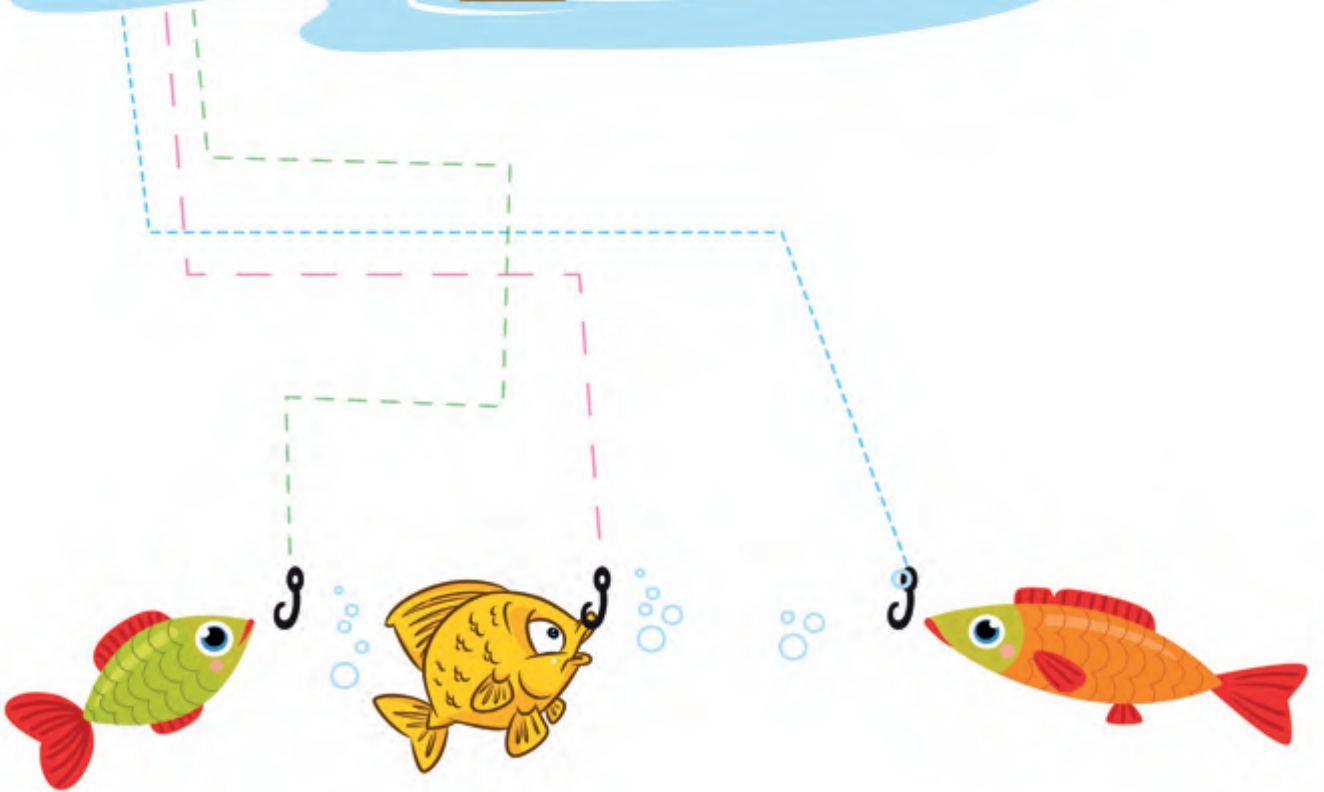


أكتب حرف (ح، ح)، ثم ألون الحوت:





أَسَاعِدُ الصَّيَادَ فِي صَيْدِ السَّمَكَةِ الصَّفْرَاءِ:





أحوط الكائنات البحرية :





أحدد أي الطريقين أطول ثم ألوّنه:

بقالة



المنزل



الروضة



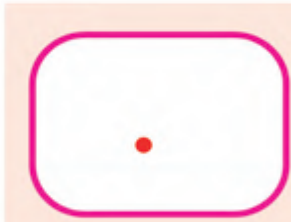
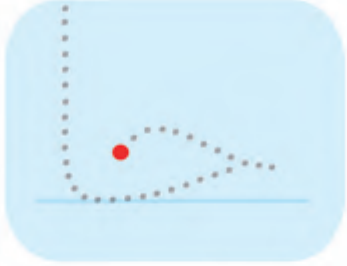


أرتب السفن الآتية حسب الشراع الأطول باستخدام الأعداد (1، 2، 3):





أشكّل مقاطع حرف (ح، ح، ح)، ثم أكتبها:



ح ح



ح ح ح



ح ح ح



أساعد الصياد في إيجاد الكلمة الضائعة من البحر:



الكلمة الضائعة هي :



Activity 13

Color F f:

F

f

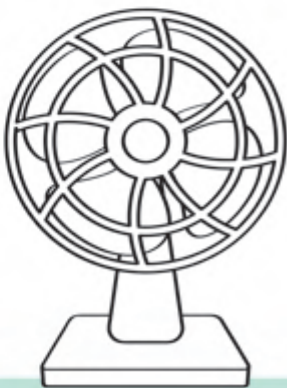


Activity 14

Circle letter **f**. Then color:



fish



fan

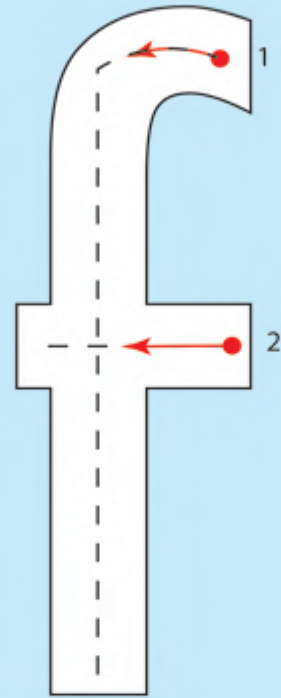
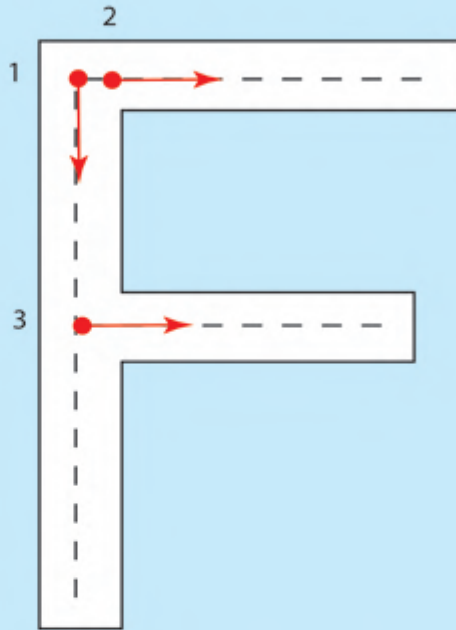


flower



Activity 15

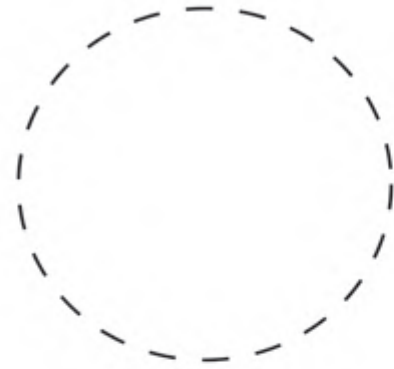
Trace, color and write:





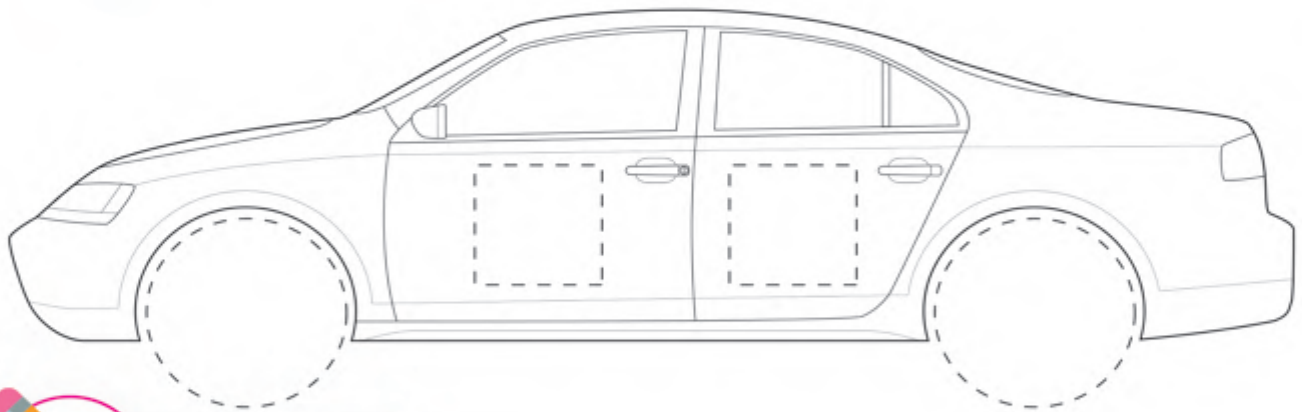
Activity 16

Trace and color:



Activity 17

Color the circle and the square:



Activity 18

Match:



1 نشاط



أضع 😊 أسفل الحشرة النافعة.
وأضع ☹️ أسفل الحشرة الضارة:





أصل الكلمة بالصورة:



دعسوقة



عصير



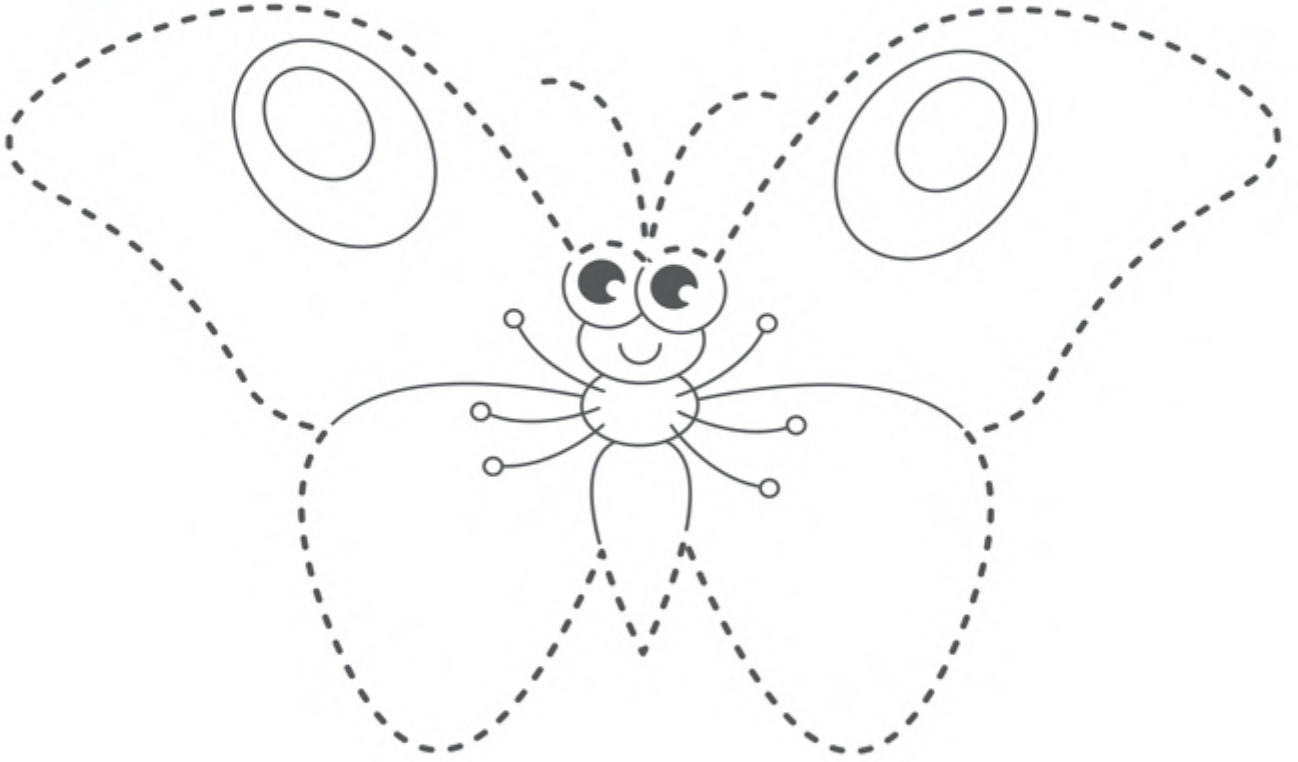
ذراع



مقعد



أُمرر قلمي فوق الفراشة ثم ألونها بألواني الجميلة:





أقسم بقلمي قطعة البيتزا إلى نصفين بيني وبين زميلي:



هل قُسمت قطعة الشوكولاتة إلى أجزاء متساوية، ولماذا؟





ألون حَرْف (ع، ع، ع) بألواني الجميلة :



دعسوقة

ع



عصير

ع



مقعد

ع



ذراع

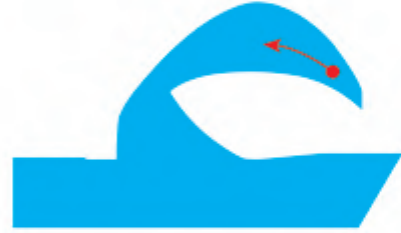


أحوط حرف (ع، ع، ع) في الكلمات الآتية:

عسل بعوض عنب ملعقة شارع



أكتب حرف (ع، ع، ع)، ثم ألون الدعسوقة:





أصل النحللات بعدد الأزهار المناسب لها:



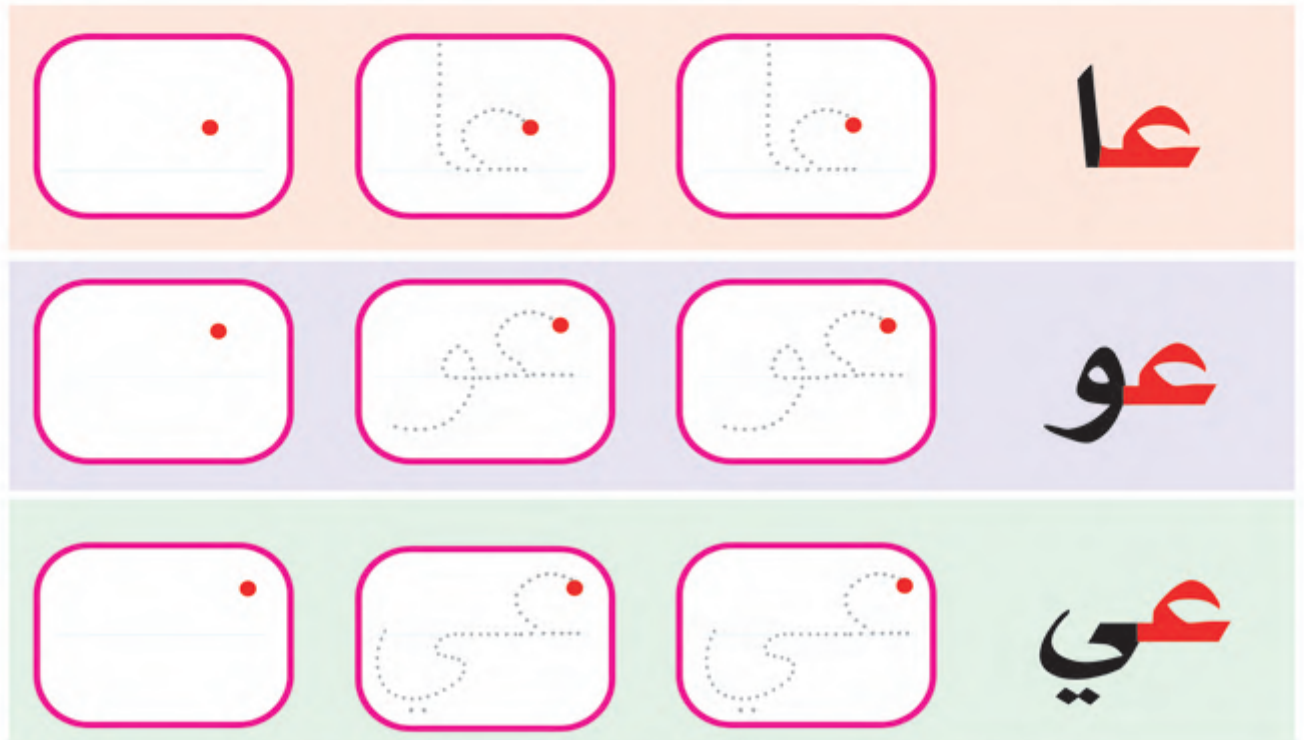
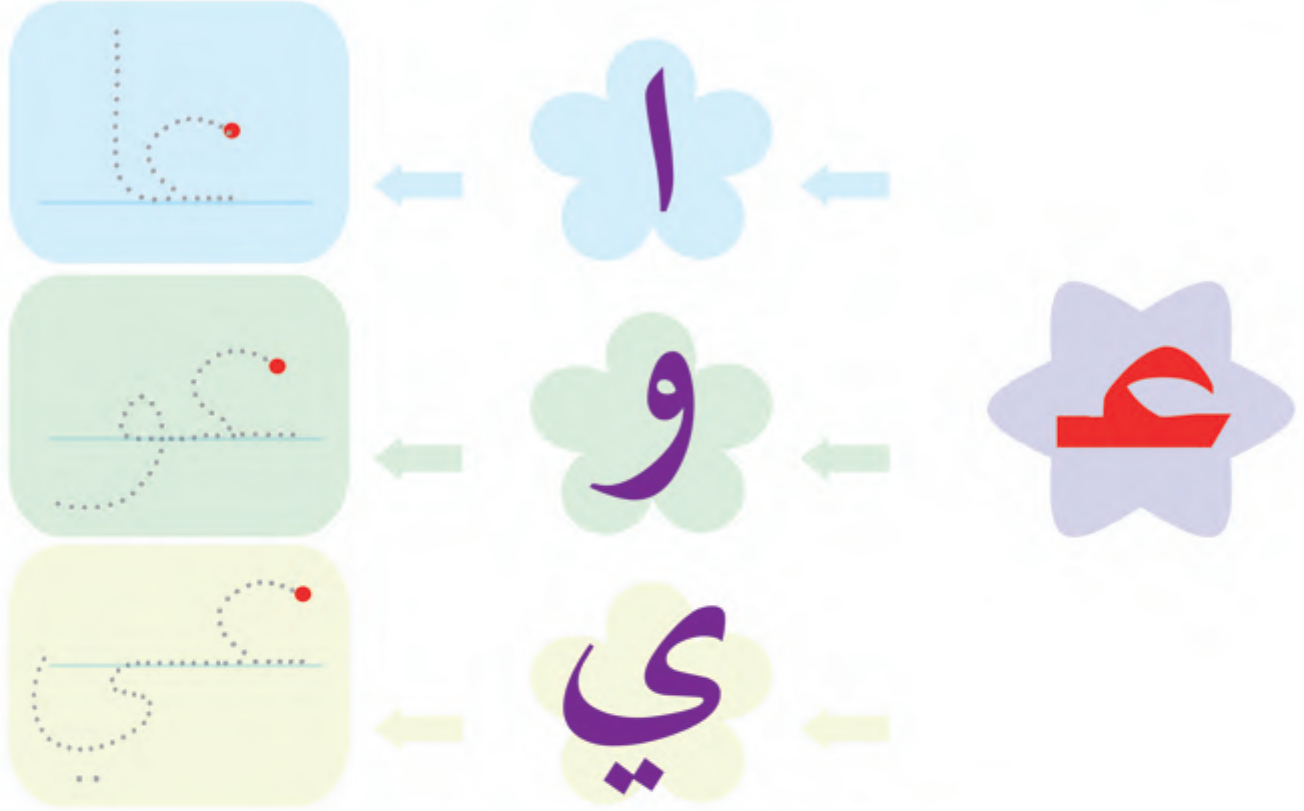


أكتشف الجزء الناقص، وأرسمه:





أشكّل مقاطع حرف (ع، ع)، ثم أكتبها:



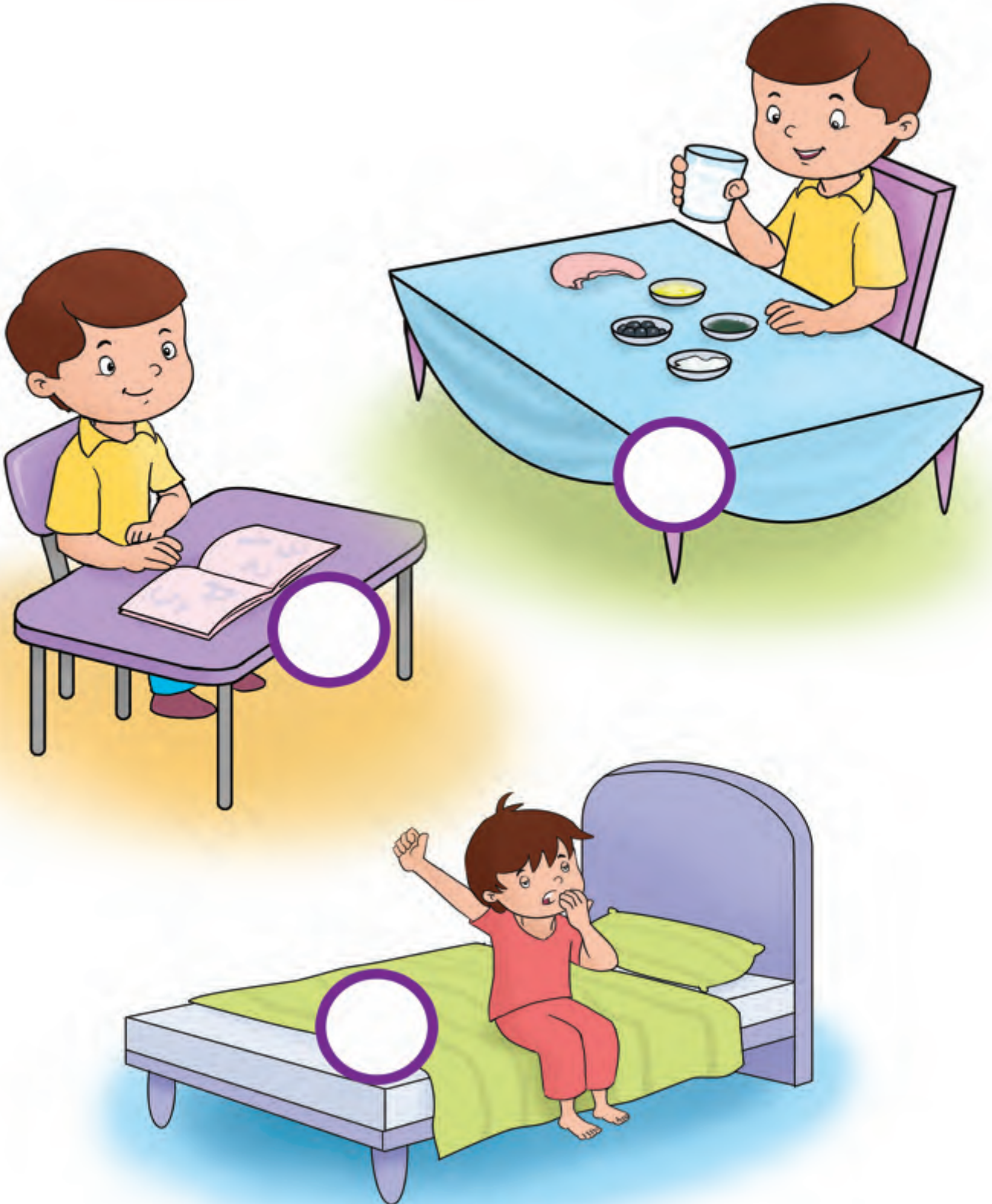


أكمل رسم أجزاء الأرنب:





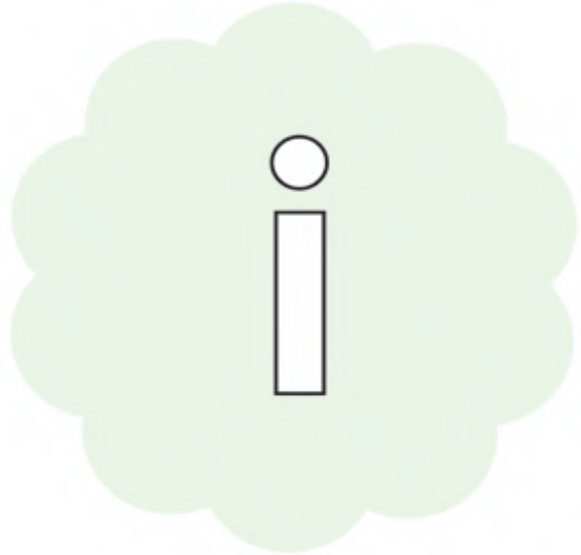
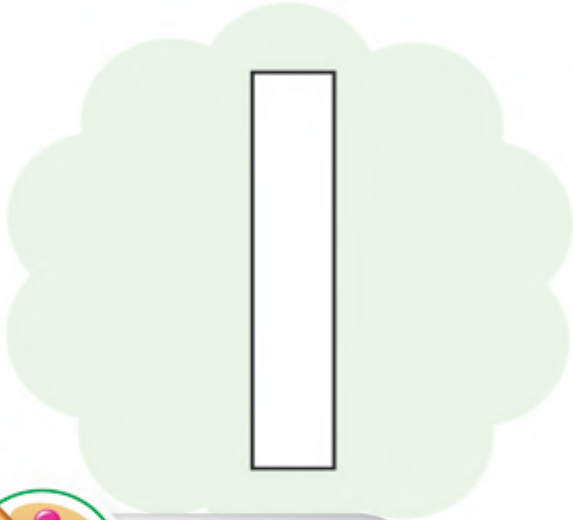
أرتب أحداث يومي باستخدام الأعداد (1, 2, 3):





Activity 13

Color **i** :

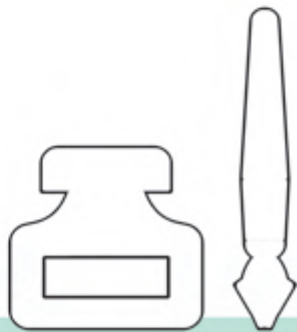


Activity 14

Circle letter **i**. Then color:



insect



ink



igloo



Activity 15

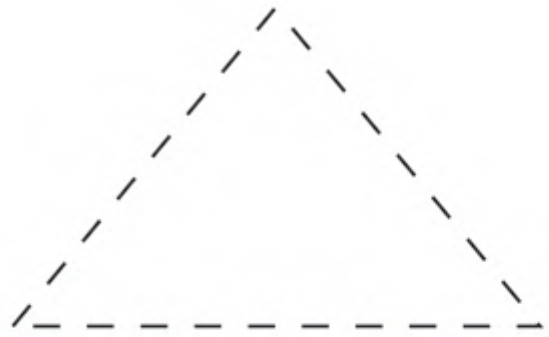
Trace, color and write:





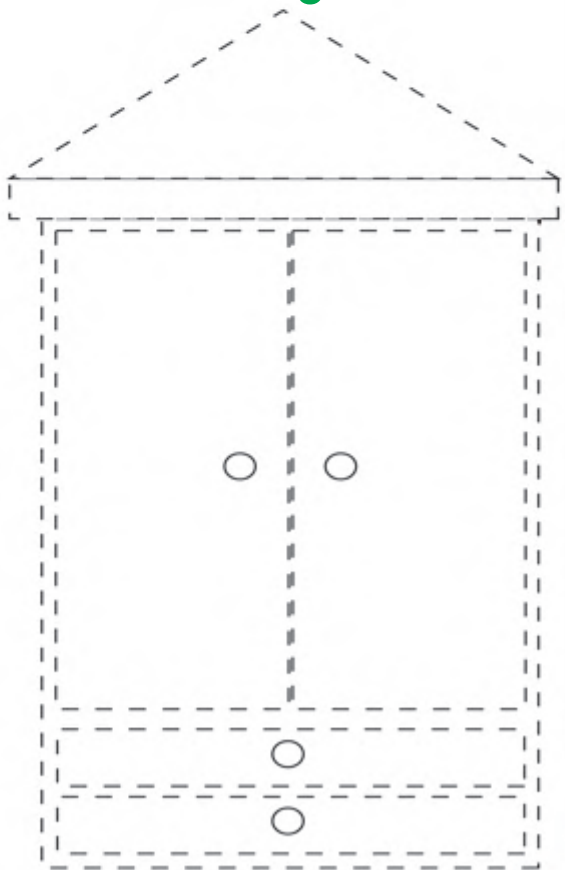
Activity 16

Trace and color:



Activity 17

Color the triangle and the rectangle:



Activity 18

Match:

