



(عاجل جداً ومهم)

تعميم لجميع إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات

سلمه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

سلمه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

إشارة إلى التعميم رقم (٤٢٠٠٠٩٣٧٦٩) وتاريخ ٢٩/١٢/١٤٤٢هـ بشأن الاستعداد المبكر لتنفيذ الخطة المطورة وفق نظام الفصول الدراسية الثلاثة والمعتمدة بقرار معالي وزير التعليم رقم (٤٢٠٠٠٦٥٣٦) وتاريخ ٠٥/١١/١٤٤٢هـ المتضمن تقسيم العام الدراسي إلى ثلاثة فصول دراسية بدءاً من العام الدراسي ١٤٤٣هـ والعمل بدليل الخطط الدراسية المطورة. وحيث ورد من الميدان التعليمي بعض الاستفسارات حول آلية تطبيق الخطط الدراسية المطورة، وعن كيفية تقسيم دروس الكتب الدراسية وفق الفصول الدراسية الثلاثة. تجدون برفقه إجابات توضيحية للاستفسارات وفق كل مرحلة دراسية، ورابط الاستجابة السريع (QR) أدناه لإعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج وفق نظام الفصول الدراسية الثلاثة. وفي حال وجود أي استفسارات لم يتم التطرق لها؛ فأمل إرسالها بشكل عاجل جداً عبر البريد الإلكتروني المخصص لذلك ( cdc@moe.gov.sa ).

وتقبلوا تحياتي وتقديري !!!

نائب وزير التعليم المكلف

د. سعد بن سعود آل فهيد





(عاجل جداً ومهم)

## تعميم لجميع إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات

سلمه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

سلمه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

إشارة إلى التعميم رقم (٤٢٠٠٩٣٧٦٩) وتاريخ ٢٩/١٢/١٤٤٢هـ بشأن الاستعداد المبكر لتنفيذ الخطة المطورة وفق نظام الفصول الدراسية الثلاثة والمعتمدة بقرار معالي وزير التعليم رقم (٤٢٠٠٦٥٣٦) وتاريخ ٠٥/١١/١٤٤٢هـ المتضمن تقسيم العام الدراسي إلى ثلاثة فصول دراسية بدءاً من العام الدراسي ١٤٤٣هـ والعمل بدليل الخطط الدراسية المطورة. وحيث ورد من الميدان التعليمي بعض الاستفسارات حول آلية تطبيق الخطط الدراسية المطورة، وعن كيفية تقسيم دروس الكتب الدراسية وفق الفصول الدراسية الثلاثة. تجدون برفقه إجابات توضيحية للاستفسارات وفق كل مرحلة دراسية، ورابط الاستجابة السريع (QR) أدناه لإعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج وفق نظام الفصول الدراسية الثلاثة. وفي حال وجود أي استفسارات لم يتم التطرق لها؛ فأمل إرسالها بشكل عاجل جداً عبر البريد الإلكتروني المخصص لذلك ( cdc@moe.gov.sa ).

وتقبلوا تحياتي وتقديري !!!

نائب وزير التعليم المكلف

لهميد  
١/١٦

- نسخة لمكتبنا.

- نسخة للصادر العام.

د. سعد بن سعود آل فهيد





## إجابات الاستفسارات حول المواد الجديدة التي أُضيفت إلى الخطة الدراسية، وطباعة الكتب الدراسية وتقسيم دروسها وفق الفصول الدراسية الثلاثة

### المحور الأول: الكتب الدراسية:

#### أ: مرحلة رياض الأطفال:

١. لم تُطبع أدلة المعلمة في الطفولة المبكرة كما هو متبع في السابق، وتم استبدالها بالأدلة التطبيقية لمعلمة الطفولة؛ أدلة مطوّرة تُطبق بدءاً من العام الدراسي ١٤٤٣هـ.
٢. تُقدم مواد رياض الأطفال من خلال: الأدلة التطبيقية لمعلمة الطفولة المبكرة، التي تحوي مواضيع الفصول الدراسية الثلاثة. ويلزم رجوع المعلمات إلى هذه الأدلة من خلال منصة عين الإثرائية (<https://www.ien.edu.sa>)، ومنصة مدرستي (<https://schools.madrasati.sa>).

#### ب: المرحلة الابتدائية:

- (التعليم العام، تحفيظ القرآن الكريم، التعليم المستمر، التربية الخاصة، المدارس السعودية في الخارج):
١. المواد الجديدة التي أُدخلت على الخطة الدراسية في المرحلة الابتدائية، هي:
    - المهارات الرقمية (الصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائية).
    - اللغة الإنجليزية (الصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائية).
    - المهارات الحياتية والأسرية للبنين والبنات (جميع صفوف المرحلة الابتدائية).
    - التربية البدنية والدفاع عن النفس للبنين والبنات (جميع صفوف المرحلة الابتدائية).
  ٢. طُبِع جميع كتب المواد الدراسية للمرحلة الابتدائية؛ كتابين لكل مادة (كتاب الفصل الدراسي الأول، وكتاب الفصل الدراسي الثاني) تُدرّس في الفصول الدراسية الثلاثة؛ عدا كتب مادتين فقط طُبِعَت ثلاثة فصول؛ وهما:

| م | اسم الكتاب                 | الصف الدراسي                                 | الوصف  |
|---|----------------------------|--|--|
| ١ | المهارات الحياتية والأسرية | جميع الصفوف في المرحلة الابتدائية            | ثلاثة كتب: لكل فصل دراسي كتاب مستقل  |
| ٢ | المهارات الرقمية           | الرابع والخامس والسادس في المرحلة الابتدائية | ١. ثلاثة كتب: لكل فصل دراسي كتاب مستقل<br>٢. يطبق محتوى كتاب الصف الرابع على الصفين الخامس والسادس الابتدائي، تحت اسم: البرنامج المشترك. |

محمد بن عبدالعزيز





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

٣. يُدرّس محتوى كتاب مادة اللغة الإنجليزية (WeCan1) ، (WeCan2) المقرر في الصف الرابع الابتدائي، لطلاب الصفوف الأول والثاني والثالث الابتدائية ، في كتب مستقلة بهذه الصفوف تحمل اسم: البرنامج المشترك لتعليم اللغة الإنجليزية للصفوف الأولية.
٤. لا يوجد كتاب طالب مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس في المرحلة الابتدائية، وإنما تُقدم هذه المادة من خلال أدلة معلم تحوي المواضيع المقررة في الفصول الدراسية الثلاثة.
٥. يلزم رجوع المعلمين/ ات المختصين إلى أدلة مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس من خلال منصة عين الإثرائية، ومنصة مدرستي (مرفق الروابط في ملحق رقم ١)، والأدلة هي:

| مادة الدفاع عن النفس   | مادة التربية الرياضية   |
|--|---|
| دليل المعلم للصفوف الأولية الابتدائية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• دليل المعلم للصف الأول الابتدائي</li> <li>• دليل المعلم للصف الثاني الابتدائي</li> <li>• دليل المعلم للصف الثالث الابتدائي</li> <li>• دليل المعلم للصف الرابع الابتدائي</li> <li>• دليل المعلم للصف الخامس الابتدائي</li> <li>• دليل المعلم للصف السادس الابتدائي</li> </ul> |
| دليل المعلم للصفوف العليا<br>(يطبق دليل الصف الرابع على الصفين الخامس والسادس الابتدائي) |   |

٦. يُخصّص الكتاب المدون عليه (الفصل الدراسي الأول) لتدريس الفصل الدراسي الأول ونصف الفصل الدراسي الثاني من نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وفقاً لتقسيم كل مادة، الوارد في رابط الاستجابة السريع (QR) المشار إليه في الملحق رقم (١).

٧. يُخصّص الكتاب المدون عليه (الفصل الدراسي الثاني) لتدريس النصف الثاني من الفصل الدراسي الثاني، والفصل الدراسي الثالث من نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وفقاً لتقسيم كل مادة، الوارد في رابط الاستجابة السريع (QR) المشار إليه في الملحق رقم (١).

عبدالله بن محمد  
مدير



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

**ج: المرحلة المتوسطة:**

(التعليم العام، تحفيظ القرآن الكريم، التعليم المستمر، التربية الخاصة، المدارس السعودية في الخارج):

١. المواد الجديدة التي أُدخلت على الخطة الدراسية، هي:

- المهارات الرقمية (الصف الأول المتوسط) كمادة بديلة لمادة الحاسب الآلي.
- المهارات الحياتية والأسرية للبنين والبنات.
- التربية البدنية والدفاع عن النفس للبنين والبنات.
- التفكير الناقد.

٢. طُبِع جميع كتب المواد الدراسية للمرحلة المتوسطة: كتابين لكل مادة (كتاب الفصل الدراسي الأول، وكتاب الفصل الدراسي الثاني) تدرس في الفصول الدراسية الثلاثة، عدا كتب ثلاث مواد فقط؛ وهي:

| م | اسم الكتاب                 | الصف الدراسي                    | الوصف   |
|---|----------------------------|---------------------------------|---|
| ١ | المهارات الرقمية           | الصف الأول المتوسط              | ثلاثة كتب: لكل فصل دراسي كتاب مستقل                         |
| ٢ | المهارات الحياتية والأسرية | جميع الصفوف في المرحلة المتوسطة | ثلاثة كتب: لكل فصل دراسي كتاب مستقل                         |
| ٣ | التفكير الناقد             | الصف الثالث المتوسط             | كتاب واحد قُيِّم الكتاب داخليا إلى الفصول الدراسية الثلاثة. |

٣. يستمر تدريس كتب مادة الحاسب وتقنية المعلومات في الصفين الثاني والثالث متوسط؛ كتابين لكل صف (كتاب الفصل الدراسي الأول، وكتاب الفصل الدراسي الثاني) تُدرّس في الفصول الدراسية الثلاثة.

٤. لا يوجد كتاب طالب مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس في المرحلة المتوسطة، وإنما تُقدم المادة من خلال أدلة معلم تحوي مواضيع الفصول الدراسية الثلاثة.

٥. يلزم رجوع المعلمين/ات المختصين إلى أدلة مادة التربية البدنية والدفاع عن النفس من خلال منصة عين الإثرائية ومنصة مدرستي، والأدلة هي:

| مادة التربية الرياضية  | مادة الدفاع عن النفس  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• دليل المعلم للصف الأول متوسط</li> <li>• دليل المعلم للصف الثاني متوسط</li> <li>• دليل المعلم للصف الثالث متوسط</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يتم العمل بدليل المعلم المعتمد في الصفوف العليا من المرحلة الابتدائية</li> </ul> |

٦. يخصص الكتاب المدون عليه (الفصل الدراسي الأول) لتدريس الفصل الدراسي الأول ونصف الفصل الدراسي الثاني من نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وفقاً لتقسيم كل مادة، الوارد في رابط الاستجابة السريع (QR) المشار إليه في الملحق رقم (١).

٧. يخصص الكتاب المدون عليه (الفصل الدراسي الثاني) لتدريس النصف الثاني من الفصل الدراسي الثاني، والفصل الدراسي الثالث من نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وفقاً لتقسيم كل مادة، الوارد في رابط الاستجابة السريع (QR) المشار إليه في الملحق رقم (١).

Handwritten signature and stamp in blue ink.

**د: المرحلة الثانوية:**

(التعليم العام، مدارس تحفيظ القرآن الكريم، التعليم المستمر، المدارس السعودية في الخارج، التربية الخاصة "باستثناء المرحلة التأهيلية"):

**د/١-الصف الأول الثانوي (السنة الأولى المشتركة في نظام مسارات المرحلة الثانوية):**

١. المواد الجديدة التي أُدخلت على الخطة الدراسية في الصف الأول الثانوي (السنة الأولى المشتركة)، هي:

- التقنية الرقمية كمادة بديلة لمادة الحاسب وتقنية المعلومات ١.
- التفكير الناقد.
- دمج مادتي القرآن الكريم وتفسيره في مادة واحدة، ويتم تدريسها وفق الخطة التدريسية المرافقة لهذا التعميم، ملحق رقم (٢).

٢. طُبعت كتب المواد التي تُدرّس في الصف الأول الثانوي (السنة الأولى المشتركة في نظام مسارات المرحلة الثانوية) بغلاف جديد، وأرقام رمزية خاصة، ومحتوى مطوّر يتفق مع متطلبات تدريسها في خطة السنة الأولى المشتركة؛ حيث يمتد تدريس بعضها إلى ثلاثة فصول دراسية، وبعضها يُدرّس في فصلين دراسيين، وبعضها يُدرّس في فصل دراسي واحد، وذلك على النحو التالي:

| م | اسم الكتاب                   | عدد الفصول الدراسية للمادة                                | الوصف  |
|---|------------------------------|---|--|
| ١ | التقنية الرقمية              | ثلاثة فصول<br>(السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية) | طباعة الكتب لثلاثة فصول. لكل فصل كتاب يحمل رقماً رمزياً مستقلاً على النحو التالي: (١-١)، (٢-١)، (٣-١). حيث يُعبر الرقم الثابت (١) عن رمز الكتاب في سلسلة تدريس المادة في المرحلة الثانوية، والرقم المتغير (١، ٢، ٣) عن الفصل الدراسي الذي يدرس فيه الكتاب. |
| ٢ | الرياضات                     | ثلاثة فصول<br>السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية   | طباعة الكتب لثلاثة فصول. لكل فصل كتاب يحمل رقماً رمزياً مستقلاً على النحو التالي: (١-١)، (٢-١)، (٣-١). حيث يُعبر الرقم الثابت (١) عن رمز الكتاب في سلسلة تدريس المادة في المرحلة الثانوية، والرقم المتغير (١، ٢، ٣) عن الفصل الدراسي الذي يدرس فيه الكتاب. |
| ٣ | اللغة الإنجليزية (Mega Goal) | ثلاثة فصول<br>السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية   | طباعة الكتب لثلاثة فصول. لكل فصل كتاب يحمل رقماً رمزياً مستقلاً على النحو التالي: (١-١)، (٢-١)، (٣-١). حيث يُعبر الرقم الثابت (١) عن رمز الكتاب في سلسلة تدريس المادة في المرحلة الثانوية، والرقم المتغير (١، ٢، ٣) عن الفصل الدراسي الذي يدرس فيه الكتاب. |
| ٤ | اللغة العربية كفايات لغوية   | فصلين<br>(السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية)      | طباعة الكتب لفصلين. لكل فصل كتاب يحمل رقماً رمزياً مستقلاً على النحو التالي: (١-١)، (٢-١). حيث يُعبر الرقم الثابت (١) عن رمز الكتاب في سلسلة تدريس المادة في المرحلة الثانوية، والرقم المتغير (١، ٢) عن الفصل الدراسي الذي يدرس فيه الكتاب.                |
| ٥ | علم البيئة                   | فصلين<br>(السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية)      | طباعة الكتب لفصلين. لكل فصل كتاب يحمل رقماً رمزياً مستقلاً على النحو التالي: (١-١)، (٢-١). حيث يُعبر الرقم الثابت (١) عن رمز الكتاب في سلسلة تدريس المادة في المرحلة الثانوية، والرقم المتغير (١، ٢) عن الفصل الدراسي الذي يدرس فيه الكتاب.                |





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

| م  | اسم الكتاب              | عدد الفصول الدراسية للمادة                                      | الوصف  |
|----|-------------------------|---|--|
| ٦  | التربية الصحية والبدنية | فصلين<br>السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية              | تُدرس في فصلين دراسيين من خلال دليل معلم   |
| ٧  | قرآن وتفسير             | (السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية)                     | يُدرس في فصل دراسي واحد ضمن خطة تدريسية لمادة القرآن الكريم (تلاوة، حفظ) وكتاب التفسير المعتمد في نظام المقررات          |
| ٨  | حديث ١                  | (السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية)                     | طباعة الكتاب لفصل دراسي واحد   |
| ٩  | التفكير الناقد          | الفصل الدراسي الأول (السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية) | ١. كتاب واحد يُدرّس في فصل دراسي واحد.<br>٢. المحتوى المقدم لعام ١٤٤٣ هـ هو محتوى مطابق لمحتوى كتاب الصف الثالث المتوسط. |
| ١٠ | أحياء ١                 | (السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية)                     | طباعة الكتاب لفصل دراسي واحد   |
| ١١ | فيزياء ١                | (السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية)                     | طباعة الكتاب لفصل دراسي واحد   |
| ١٢ | كيمياء ١                | (السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية)                     | طباعة الكتاب لفصل دراسي واحد   |
| ١٣ | الدراسات الاجتماعية     | (السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية)                     | طباعة الكتاب لفصل دراسي واحد   |
| ١٤ | التربية المهنية         | السنة الأولى المشتركة في المرحلة الثانوية                       | طباعة الكتاب لفصل دراسي واحد، لتكون مادة اختيارية في الفصل الدراسي الثاني.   |

Handwritten signature in blue ink.



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

د/٢-الصفين الثاني والثالث ثانوي:

١. يستمر تطبيق نظام المقررات في الصفين الثاني والثالث ثانوي (التعليم العام، ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، والمدارس السعودية في الخارج، والتربية الخاصة)، كما هو الحال في العام الماضي (١٤٤٢هـ).
٢. طُبعت كتب المواد التي تُدرّس في نظام المقررات للصفين الثاني والثالث الثانوي، كتاباً واحداً لكل مادة، ليُدْرَس في فصل دراسي واحد من الفصول الدراسية الثلاثة.
٣. لم تُطبع كتب المواد الاختيارية في المرحلة الثانوية في نظام المقررات، ويمكن الحصول عليها من خلال منصة عين الإثرائية، أو منصة مدرستي؛ والمواد الاختيارية هي:

| م | اسم المادة الاختيارية         |
|---|-------------------------------|
| ١ | الحاسب وتقنية المعلومات ٣     |
| ٢ | فقه ٣                         |
| ٣ | مهارات البحث ومصادر المعلومات |
| ٤ | التربية الفنية                |
| ٥ | علم الأرض                     |
| ٦ | لغة إنجليزية ٦                |

٤. زمن الحصة الدراسية في نظام المقررات (٥٠) دقيقة.
٥. يُسجل الطالب في كل فصل دراسي من الفصول الدراسية الثلاثة في نظام المقررات، عدد (٤ - ٥) مواد دراسية، ويحق للطالب الصف الثالث فقط تسجيل مادة سادسة في حال كان متعثراً في إحدى المواد.
٦. يُضاف حصة يومياً على الخطة الدراسية، تُسمى الحصة التعويضية، يُستفاد منها بالتناوب بين المواد لتعويض الفاقد التعليمي.
٧. عند تنسيق جدول نظام المقررات، يُراعى الجدول المعتمد للسنة الأولى المشتركة؛ بما يحقق الاستفادة من تخصصات المعلمين.
٨. يكون خروج طلاب نظام المقررات في نهاية اليوم الدراسي متفقاً مع طلاب السنة الأولى المشتركة.

التوقيع





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

هـ: المدارس العالمية: (مواد الهوية الوطنية):

١/٥-المرحلتين الابتدائية والمتوسطة:

١. يخصص الكتاب المدون عليه (الفصل الدراسي الأول) لتدريس الفصل الدراسي الأول ونصف الفصل الدراسي الثاني من نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وفقاً لتقسيم كل مادة، الوارد في رابط الاستجابة السريع (QR) المشار إليه في الملحق رقم (١).
٢. يخصص الكتاب المدون عليه (الفصل الدراسي الثاني) لتدريس النصف الأخير من الفصل الدراسي الثاني، والفصل الدراسي الثالث من نظام الفصول الدراسية الثلاثة، وفقاً لتقسيم كل مادة، الوارد في رابط الاستجابة السريع (QR) المشار إليه في الملحق رقم (١).

٢/٥-المرحلة الثانوية:

١. يُدرّس كل كتاب في فصل دراسي مستقل من الفصول الدراسية الثلاثة؛ بحسب خطة المدرسة.

المحور الثاني: أدلة المعلمين:

١. جميع أدلة المعلم بما فيها الأدلة الجديدة (رياض الأطفال ، التربية البدنية والدفاع عن النفس ، المهارات الرقمية ، التفكير الناقد ، التربية الخاصة) ، يتم الحصول عليها إلكترونياً من خلال منصة عين الإثرائية ومنصة مدرستي.
٢. تُطبق أدلة مادة الدفاع عن النفس الخاصة بالصفوف العليا من المرحلة الابتدائية؛ في المرحلة المتوسطة.

كفني  
أحمد



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

ملحق رقم (١)

رابط الاستجابة السريع (QR)

إعادة توزيع الوحدات الدراسية في المناهج وفق نظام الفصول الدراسية الثلاثة



١. رابط منصة عين الإثرائية ( <https://www.ien.edu.sa> ).
٢. رابط منصة مدرستي ( <https://schools.madrasati.sa> ).

Handwritten signature in blue ink.



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

## ملحق رقم (٢)

### الخطة التدريسية لمادة (القرآن وتفسيره)

### السنة الأولى المشتركة نظام مسارات المرحلة الثانوية لعام ١٤٤٣هـ

١. تعد الخطة التدريسية التالية خطة مؤقتة لمادة القرآن والتفسير، يتم تطبيقها في الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٣هـ.
٢. يُعتمد في تدريس مقرر التفسير كتاب (التفسير ١).
٣. تتضمن الخطة الدراسية للمادة عدد (٥) حصص أسبوعية، وتُقسم إلى: (٢) حصة للتلاوة و (١) حصة للحفظ، و (٢) حصة لمادة التفسير.
٤. تم تحديد ما يفسر من الآيات في كتاب التفسير الحالي؛ ليتسق مع ما يسبقه من آيات تتلى.
٥. يراعى عند توزيع الجداول الدراسية أن تكون دروس التفسير تالية لدروس التلاوة.
٦. يتم تقويم المادة تقويمياً مستمراً وفق وثيقة سياسات التقويم والقبول لنظام التعليم الثانوي كالتالي:

| الدرجة النهائية | اختبار نهاية الفترة | الاختبارات القصيرة | المهام الأدائية |                           | المشاركة والتفاعل |               | الترتيل | تطبيق التجويد | الحفظ | صحة القراءة | مجال التقويم |
|-----------------|---------------------|--------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---------------|---------|---------------|-------|-------------|--------------|
|                 |                     |                    | الواجبات        | بحوث أو مشروعات أو تقارير | المشاركة          | نشاط وتطبيقات |         |               |       |             |              |
| ١٠٠             | ١٥                  | ٥                  | ١٠              | ١٠                        | ١٠                | ١٠            | ١٠      | ١٠            | ١٠    | ١٠          | الدرجة       |

محمد بن عبد الله





الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

- جدول الخطة التدريسية للمادة:

| الأسبوع | قرآن كريم (تلاوة)                                  | عدد الصفحات | قرآن كريم (حفظ)  | موضوعات التفسير                                 |
|---------|--|-------------|--|---|
| الأول   | مراحل نشأة علم التفسير، فضل التفسير، ضوابط التفسير |             |  |   |
| الثاني  | تلاوة سورة هود من الآية (١) إلى الآية (٢٧)         | ٣,٥         | - مدخل عن أهمية حفظ القرآن الكريم، وتعريف عام بسورتي الحديد والواقعة | أبرز المؤلفات الموثوقة في التفسير               |
|         | تلاوة سورة هود من الآية (٢٨) إلى الآية (٥٥)        | ٣,٥         | -تلاوة سورة الحديد من الآية (١) إلى الآية (٦)                        | أقسام التفسير                                   |
| الثالث  | تلاوة سورة هود من الآية (٥٦) إلى الآية (٨٦)        | ٣           | -تسميع سورة الحديد من الآية (١) إلى الآية (٦)                        | تفسير سورة الفاتحة                              |
|         | تلاوة سورة هود من الآية (٨٧) إلى الآية (١٢٣)       | ٤           | -تلاوة سورة الحديد من الآية (٧) إلى الآية (١٤)                       | تفسير سورة هود من الآية (١١٠) إلى الآية (١١٥)   |
| الرابع  | تلاوة سورة يوسف من الآية (١) إلى الآية (٢٩)        | ٣,٥         | -تسميع سورة الحديد من الآية (٧) إلى الآية (١٤)                       | تفسير سورة هود من الآية (١١٦) إلى الآية (١١٩)   |
|         | تلاوة سورة يوسف من الآية (٣٠) إلى الآية (٥٧)       | ٣,٥         | -تلاوة سورة الحديد من الآية (١٥) إلى الآية (١٨)                      | تفسير سورة يوسف من الآية (١٠٨) إلى الآية (١٠٩)  |
| الخامس  | تلاوة سورة يوسف من الآية (٥٨) إلى الآية (٨٦)       | ٣,٥         | -تسميع سورة الحديد من الآية (١٥) إلى الآية (١٨)                      | تفسير سورة يوسف من الآية (١١٠) إلى الآية (١١١)  |
|         | تلاوة سورة يوسف من الآية (٨٧) إلى الآية (١١١)      | ٣           | - تلاوة سورة الحديد من الآية (١٩) إلى الآية (٢٠)                     | تفسير سورة الرعد من الآية (٧) إلى الآية (١١)    |
| السادس  | تلاوة سورة الرعد من الآية (١) إلى الآية (١٨)       | ٣           | - تسميع سورة الحديد من الآية (١٩) إلى الآية (٢٠)                     | تفسير سورة الرعد من الآية (١٢) إلى الآية (١٥)   |
|         | تلاوة سورة الرعد من الآية (١٩) إلى الآية (٤٣)      | ٣           | -تلاوة سورة الحديد من الآية (٢١) إلى الآية (٢٥)                      | تفسير سورة الرعد من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)   |
| السابع  | تلاوة سورة إبراهيم من الآية (١) إلى الآية (٢٣)     | ٤           | -تسميع سورة الحديد من الآية (٢١) إلى الآية (٢٥)                      | تفسير سورة إبراهيم من الآية (٢٤) إلى الآية (٣٠) |
|         | تلاوة سورة إبراهيم من الآية (٢٤) إلى الآية (٥٢)    | ٣           | -تلاوة سورة الحديد من الآية (٢٦) إلى الآية (٢٩)                      | تفسير سورة إبراهيم من الآية (٤٢) إلى الآية (٤٦) |

التعليم

*[Handwritten signature]*

::: የትምህርት ሚኒስቴር

|              |                                       |                                    |                                     |                                       |
|--------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| የትምህርት ሚኒስቴር | የትምህርት ሚኒስቴር (111) የትምህርት ሚኒስቴር (07)  | 0.1                                | የትምህርት ሚኒስቴር (08) የትምህርት ሚኒስቴር      | የትምህርት ሚኒስቴር (08) የትምህርት ሚኒስቴር        |
|              | የትምህርት ሚኒስቴር (37) የትምህርት ሚኒስቴር (06)   | 0.1                                | የትምህርት ሚኒስቴር (08) የትምህርት ሚኒስቴር      | የትምህርት ሚኒስቴር (08) የትምህርት ሚኒስቴር        |
| የትምህርት ሚኒስቴር | የትምህርት ሚኒስቴር (60) የትምህርት ሚኒስቴር (71)   | 1                                  | የትምህርት ሚኒስቴር (08) የትምህርት ሚኒስቴር      | የትምህርት ሚኒስቴር (61) የትምህርት ሚኒስቴር (11)   |
|              | የትምህርት ሚኒስቴር (88) የትምህርት ሚኒስቴር (1)    | 1                                  | የትምህርት ሚኒስቴር (38) የትምህርት ሚኒስቴር (80) | የትምህርት ሚኒስቴር (01) የትምህርት ሚኒስቴር (11)   |
| የትምህርት ሚኒስቴር | የትምህርት ሚኒስቴር (711) የትምህርት ሚኒስቴር (111) | 0.1                                | የትምህርት ሚኒስቴር (38) የትምህርት ሚኒስቴር (80) | የትምህርት ሚኒስቴር (111) የትምህርት ሚኒስቴር (111) |
|              | የትምህርት ሚኒስቴር (111) የትምህርት ሚኒስቴር (36)  | 0.1                                | የትምህርት ሚኒስቴር (88) የትምህርት ሚኒስቴር (10) | የትምህርት ሚኒስቴር (11) የትምህርት ሚኒስቴር (36)   |
| የትምህርት ሚኒስቴር | የትምህርት ሚኒስቴር (13) የትምህርት ሚኒስቴር (13)   | 1                                  | የትምህርት ሚኒስቴር (10) የትምህርት ሚኒስቴር (88) | የትምህርት ሚኒስቴር (13) የትምህርት ሚኒስቴር (13)   |
|              | የትምህርት ሚኒስቴር (1) የትምህርት ሚኒስቴር (1)     | 0.3                                | የትምህርት ሚኒስቴር (1) የትምህርት ሚኒስቴር (1)   | የትምህርት ሚኒስቴር (7) የትምህርት ሚኒስቴር (1)     |
| የትምህርት ሚኒስቴር | የትምህርት ሚኒስቴር (66) የትምህርት ሚኒስቴር (03)   | 1                                  | የትምህርት ሚኒስቴር (11) የትምህርት ሚኒስቴር (1)  | የትምህርት ሚኒስቴር (11) የትምህርት ሚኒስቴር (66)   |
|              | የትምህርት ሚኒስቴር (33) የትምህርት ሚኒስቴር (1)    | 1                                  | የትምህርት ሚኒስቴር (66) የትምህርት ሚኒስቴር (1)  | የትምህርት ሚኒስቴር (01) የትምህርት ሚኒስቴር (6)    |
| የትምህርት ሚኒስቴር | የትምህርት ሚኒስቴር (03) የትምህርት ሚኒስቴር (1)    | የትምህርት ሚኒስቴር (03) የትምህርት ሚኒስቴር (1) | የትምህርት ሚኒስቴር (03) የትምህርት ሚኒስቴር (1)  | የትምህርት ሚኒስቴር (03) የትምህርት ሚኒስቴር (1)    |

የትምህርት ሚኒስቴር :  
 የትምህርት ሚኒስቴር :  
 የትምህርት ሚኒስቴር :

