**المملكة العربية السعودية**

**وزاره التعليم**

**إدارة تعليم.......**

**مدرسة .........**

**المادة:الرياضيات**

**الصف : ثاني(تعليم مستمر)**

**الزمن : ساعة ونصف**



**اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني( تعليم مستمر )**

**الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1446هـ**

**اسم الطالبة : ...........................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س1** | **س2** | **الدرجة** | **الدرجة كتابة** | **اسم المصححة** | **اسم المراجعة** | **اسم المدققة** |
|  |  |  |
| **20** | **20** | **40** | **أربعون درجة فقط** | **التوقيع** | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**استعيني بالله ثم أجيبي عن جميع الأسئلة التالية على نفس الورقة**

**السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( Ꭓ) أما العبارة الخاطئة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **الإجابة** |
|  | **2 3 5**  **ـــــ + ـــــ = ـــــ**  **6 6 6** |  |
|  | **5**  **ـــــ يسمى كسر غير حقيقي**  **4** |  |
|  | **يمكن تحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي** |  |
|  | **1 1**  **ـــــ 2 = ــــــ + 2**  **4 4** |  |
|  | **2 1 3**  **ـــــ + ـــــ = ـــــ**  **4 4 8** |  |
|  | **0,45 أكبر 0,39** |  |
|  | **1,8 أصغر 2,1** |  |
|  | **9,2 + 0,7 = 9,9** |  |
|  | **2 - 0,36 = 1,64** |  |
|  | **لا يمكن تحويل كسر عشري إلى كسر اعتيادي** |  |

**السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:**

**ـــــــــــــــ**

**20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **الكسر الاعتيادي الذي بسطه أكبر من مقامه يسمى كسراً** | | |
| **أ)غير حقيقي** | **ب) حقيقي** | **ج)جميع ما سبق** |
| 1. **أي مما يلي كسر غير حقيقي :** | | |
| **5**  **أ)ـــــ**  **3** | **2**  **ب)ـــــ**  **3** | **1**  **ج)ــــــ**  **3** |
| 1. **العدد المكون من عدد صحيح وكسر يسمى عدد** | | |
| **أ)كسري** | **ب)غير كسري** | **ج) عشري** |
| **7**   1. **ـــــــــ =**   **5** | | |
| 2  **أ)ـــــــــ 1**  **5** | 7  **ب)ـــــــــ 1**  **5** | 3  **ج)ـــــــــ 1**  **5** |
| **2**   1. **ـــــــــ 3 =**   **5** | | |
| 17  **أ)ـــــــــ**  **5** | 18  **أ)ـــــــــ**  **5** | 19  **أ)ـــــــــ**  **5** |
| 1. **املاء الفراغ مستخدم الاشارات ( ˂ , ˃ , = ) :**   **1,0 ...... 0,7** | | |
| **أ)˂** | **ب)˃** | **ج)=** |
| 1. **املاء الفراغ مستخدم الاشارات ( ˂ , ˃ , = ) :**   **0,5 ...... 1,0** | | |
| **أ)˂** | **ب)˃** | **ج)=** |
| 1. **اجمع الكسرين العشريين التاليين:**   **1,3 + 2,6** | | |
| **أ)3,9** | **ب)3,8** | **ج) 3,7** |
| 1. **اطرح الكسرين العشريين التاليين:**   **25,8 - 12,4** | | |
| **أ)13,4** | **ب)13,5** | **ج) 13,6** |
| 1. **0,96 =** | | |
| 24  **أ)ـــــــــ**  **25** | 24  **أ)ـــــــــ**  **35** | 24  **أ)ـــــــــ**  **45** |

**انتهت الأسئلة ,,,,,, مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

**معلمة المادة /**

**انتهت الأسئلة ,,,,,, مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح**

**معلمة المادة /**

**المملكة العربية السعودية**

**وزاره التعليم**

**إدارة تعليم.......**

**مدرسة .........**

**المادة:الرياضيات**

**الصف : ثاني (تعليم مستمر)**

**الزمن : ساعة ونصف**



**اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني( تعليم مستمر )**

**الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1446هـ**

**اسم الطالبة : .............نموذج الإجابة...................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س1** | **س2** | **الدرجة** | **الدرجة كتابة** | **اسم المصححة** | **اسم المراجعة** | **اسم المدققة** |
|  |  |  |
| **20** | **20** | **40** | **أربعون درجة فقط** | **التوقيع** | **التوقيع** | **التوقيع** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**استعيني بالله ثم أجيبي عن جميع الأسئلة التالية على نفس الورقة**

**ـــــــــــــــ**

**20**

**السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( Ꭓ) أما العبارة الخاطئة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العبارة** | **الإجابة** |
|  | **2 3 5**  **ـــــ + ـــــ = ـــــ**  **6 6 6** | **√** |
|  | **5**  **ـــــ يسمى كسر غير حقيقي**  **4** | **√** |
|  | **يمكن تحويل العدد الكسري إلى كسر غير حقيقي** | **√** |
|  | **1 1**  **ـــــ 2 = ــــــ + 2**  **4 4** | **√** |
|  | **2 1 3**  **ـــــ + ـــــ = ـــــ**  **4 4 8** | **×** |
|  | **0,45 أكبر 0,39** | **√** |
|  | **1,8 أصغر 2,1** | **√** |
|  | **9,2 + 0,7 = 9,9** | **√** |
|  | **2 - 0,36 = 1,64** | **√** |
|  | **لا يمكن تحويل كسر عشري إلى كسر اعتيادي** | **×** |

**السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:**

**ـــــــــــــــ**

**20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **الكسر الاعتيادي الذي بسطه أكبر من مقامه يسمى كسراً** | | |
| **أ)غير حقيقي** | **ب) حقيقي** | **ج)جميع ما سبق** |
| 1. **أي مما يلي كسر غير حقيقي :** | | |
| **5**  **أ)ـــــ**  **3** | **2**  **ب)ـــــ**  **3** | **1**  **ج)ــــــ**  **3** |
| 1. **العدد المكون من عدد صحيح وكسر يسمى عدد** | | |
| **أ)كسري** | **ب)غير كسري** | **ج) عشري** |
| **7**   1. **ـــــــــ =**   **5** | | |
| 2  **أ)ـــــــــ 1**  **5** | 7  **ب)ـــــــــ 1**  **5** | 3  **ج)ـــــــــ 1**  **5** |
| **2**   1. **ـــــــــ 3 =**   **5** | | |
| 17  **أ)ـــــــــ**  **5** | 18  **أ)ـــــــــ**  **5** | 19  **أ)ـــــــــ**  **5** |
| 1. **املاء الفراغ مستخدم الاشارات ( ˂ , ˃ , = ) :**   **1,0 ...... 0,7** | | |
| **أ)˂** | **ب)˃** | **ج)=** |
| 1. **املاء الفراغ مستخدم الاشارات ( ˂ , ˃ , = ) :**   **0,5 ...... 1,0** | | |
| **أ)˂** | **ب)˃** | **ج)=** |
| 1. **اجمع الكسرين العشريين التاليين:**   **1,3 + 2,6** | | |
| **أ)3,9** | **ب)3,8** | **ج) 3,7** |
| 1. **اطرح الكسرين العشريين التاليين:**   **25,8 - 12,4** | | |
| **أ)13,4** | **ب)13,5** | **ج) 13,6** |
| 1. **0,96 =** | | |
| 24  **أ)ـــــــــ**  **25** | 24  **أ)ـــــــــ**  **35** | 24  **أ)ـــــــــ**  **45** |

<https://t.me/SaudieducationContinuous>

**انتهت الأسئلة ,,,,,,**

**انتهت الأسئلة ,,,,,, مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ,,,,,, معلمة المادة / مطيعه ظاهر**