



المملكة العربية السعودية
جامعة أم القرى
كلية العلوم الاجتماعية
قسم الخدمة الاجتماعية

الخدمة الاجتماعية (ترابط - تكامل - تضامن)

طالبات التدريب الميداني
بإشراف: أ. رنا السلمي



لتعزيز التضامن الاجتماعي والترابط العالمي



اليوم العالمي للخدمة الاجتماعية
16 مارس 2021
#اليوم_العالمي_للخدمة_الاجتماعية 2021



لتعزيز التضامن الاجتماعي والترابط العالمي

اليوم العالمي للخدمة الاجتماعية
16 مارس 2021
#اليوم_العالمي_للخدمة_الاجتماعية 2021

أهداف الخدمة الاجتماعية :

- للخدمة الاجتماعية أهداف واضحة ومتعددة ومباشرة:-
- مساعدة الأفراد والجماعات والمجتمعات حتى تصل إلى أقصى درجة ممكنة من الرفاهية الاجتماعية والنفسية والجسمية .
- مساعدة الأشخاص في كافة المستويات الاجتماعية وتحسين ظروف الحياة لكافة قطاعات المجتمع وتهدف الخدمة الاجتماعية إلى ربط رفاهية الأفراد برفاهية المجتمع الذي يعيشون فيه.
- مساعدة المواطن المحافظ وأسرة للحصول على المساعدة الاقتصادية الضرورية عن طريق التأمين الاجتماعي أو المساعدات العامة أو المساعدات الخاصة

. أما الأهداف الغير مباشرة والتي ترمي لها الخدمة الاجتماعية فهي:-

- زيادة حجم الطاقة المنتجة في المجتمع
- تجنيب المجتمع أعباء اقتصادية واجتماعية مستقبلية
- تدعيم قيم التكافل الاجتماعي
- الاكتشاف المبكر لأمراض المجتمع ومظاهر التفكك فيه



نبذة عن الخدمة الاجتماعية

للخدمة الاجتماعية عدة تعريفات علمية ومنها :

عرفها الباحث "وليام هدسون" بأنها "نوع من الخدمة تهدف من ناحية مساعدة الإنسان او الجماعة الأسرية التي تعاني مشكلات لتنتمكن من الوصول المرحلة عادلة مناسبة ، تهدف من ناحية إلى إزالة العوائق - حسب المستطاع - التي تعوق الأفراد عن استثمار قدراتهم " .

وتعريفها "هيلين وتمر" بأنها : طريقة علمية لخدمة الإنسان ، ونظام اجتماعي يساعد على حل مشكلاته وتنمية قدراته ، ويساعد النظم الاجتماعية الأخرى في المجتمع على حسن القيام بدورها ، كما يعمل على خلق نظم جديدة تظهر حاجة المجتمع إليها في سبيل تحقيق رفاهية أفراده .

وتعريفها الدكتورة "فاطمة الحاروني " بأن الخدمة الاجتماعية مهنة تهدف إلى تنمية المجتمعات بتفادي الأضرار المهددة لها أفرادا وجماعات وذلك باستثمار الطاقات الشخصية والبيئية.

تاريخ الخدمة الاجتماعية:

ومن هنا بدأت تتحدد معالم هذه المهنة الحديثة . وبعد ذلك تطورت الخدمة الاجتماعية إلى أن أصبحت تؤدي بوساطة أشخاص أعدواً أعداداً علمياً سليماً، يقوم على أساس ومبادئ نظرية وعلمية . ومن خلال هذه المبادئ ، ترجمت الخدمة الاجتماعية إلى واقع ميداني في مختلف ميادين الحياة الاجتماعية حيث أنشئت الكليات والمعاهد العلمية المتخصصة في تخرج وإعداد أرباب هذه المهنة وهم الأخصائيون الاجتماعيون وذلك طبقاً لقواعد أساس علمية حديثة تتفق مع طبيعة المجتمعات المتغيرة.

صفات الأخصائي الاجتماعي :

- ١- السرية التامة والحفظ على اسرار العميل وعدم البوح بها .
- ٢- القدرة على التحكم بالنفس وسعة الصدر والتواضع وعدم الخوف من العدو والامراض .
- ٣- الرغبة النفسية في العمل الاجتماعي وحب مساعدة المحتاجين للخدمة الاجتماعية وعدم التفوه منهم .
- ٤- التحليل بالقدرات اللغوية وسرعة البديهة والاتزان العقلي والذكاء والقدرة على الاقناع .
- ٥- قدرات جسمية وصحية تمكّنه من القيام باعماله بشكل الجيد حتى لا يثير الاحساس بالشقة في نفوس المرضى .
- ٦- التوازن الانفعالي والنضج الفكري .
- ٧- أن تنسجم تصرفاته بالموضوعية والامانة والمثابرة والثقة بالنفس .
- ٨- أن يتزود بالخبرات والمهارات الفنية التي تكفل له النجاح في عمله .
- ٩- أن لا يكون مستفيد استفادة شخصية في عمله مع العملاء .
- ١٠- الصبر وعدم استعجاله لنتائج الامور بل يكون قادر على تحقيق الاهداف التي تسعى المهنة إليها .
- ١١- أن يكون فاهماً ومتفهمًا لعملاته متوقعاً بقدر الامكان النتائج لنصرفاتهم .

بعد مهنة الخدمة الاجتماعية مهنة حديثة نسبياً ولو أن أصولها الأولى ترجع إلى الدوافع الدينية الإنسانية التي استهدفت مساعدة الضعفاء والمحاجين والأخذ بهم من أجل تخطي الصعاب في سبيل الحصول على آيات الحاجات الأساسية عبر الكتب السماوية .

كما أنها وجدت أيام الرومان والإغريق وبالطبع لو تكون توادي وقت ذلك بالطريقة العلمية المدروسة أو تخضع لخطة العمل الاجتماعي المنظم بل كان يقوم بها أفراد متطلعون لهذا العمل بدافع إنساني كاً لمشاركة في تقديم المساعدات لجرحى الحروب وأسرهم .

ومن ثم شهدت الخدمة الاجتماعية في العقود الأخيرة من القرن العشرين حركة نشطة تستهدف المراجعة الشاملة للتوجهات الأساسية في النظرية والمارسة وذلك في ضوء التغيرات السريعة المتلاحقة التي يمر بها المجتمع الإنساني المعاصر وانعكاساتها على البناء الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية . هذه العملية بدأت منذ الستينيات في بعض الدول الصناعية الغربية والتي كانت مهداً لنشرة الخدمة الاجتماعية بمفهومها الحديث، إلا أن هذه العملية لم تقتصر على المجتمعات الغربية في أوروبا وأمريكا ولكنها عرفت طريقها إلى كثير من دول العالم الثالث والتي أقبلت على الخدمة الاجتماعية بصورةها الغربية لعل فيها خرجاً من الضغوط الاجتماعية المتزايدة او تنفيساً للمعاناة التي يعيشها الناس في تلك الدول .

ونظراً للوثبة العلمية والتكنولوجية المذهلة التي حققت درجات متفاوتة من الرفاهية المادية إلا إنها لم تحقق الرفاهية الاجتماعية بنفس الدرجة إذا بدأت الحياة الاجتماعية ترداد تعقيداً وصعوبة حيث

انتشرت الأمراض الاجتماعية كإفراز طبيعي لهذه الفترة مثل التفكك الأسري ، وال Kovari's الاقتصادية والمعضلات التي تدفع الكثير من الأفراد إلى الخروج على القانون وما يتربى على ذلك من نتائج سيئة ، كارتفاع الجرائم والانحراف الأخلاقي وماله من اثر مدمر على زيادة نسبة العوز لدى الكثير من أفراد المجتمع ، مما دفع المصلحين الاجتماعيين للتدخل بصورة فعلية كإنشاء دور للعجزين ودور أخرى للأحداث الذين هم كبس الفداء لتكنولوجيا العصر .



مبادئ الخدمة الاجتماعية

مبدأ التقبل :

ويقصد به احترام العميل وتقبيله كما هو بكافة ظروفه وبياجابيته وسلبيته، وإظهار الود والترحيب به، كما يعني قبول العميل كما هو، وليس كما ينبغي أن يكون، مع عدم تقبل سلوكه غير السوي، ولكنه قبول للعميل كإنسان وضعته ظروفه في مشكلة مع بيئته الاجتماعية ويحتاج إلى المساعدة.

مبدأ حق تقرير المصير:

ويقصد به إتاحة الفرصة الكاملة للعميل ليستخدم إرادته الحرة في اتخاذ القرارات التي تناسبه عند التعامل بهدف مساعدته على حل مشكلاته في ضوء التعرف على قدراته وامكانياته وامكانيات المؤسسة والمجتمع.

وعلى الأخصائي أن يتدخل في الحد من هذا الحق في الحالات التي تضر بالعميل أو بأسرته أو بالمجتمع، حيث يستثنى من تطبيق هذا المبدأ بعض الفئات التي تعجز عن اتخاذ القرار المناسب، مثل ضعاف العقول والأطفال ومرضى العقل.

مبدأ السرية:

ويقصد بها الحفاظ بشكل دقيق على أسرار العملاء التي تم معرفتها من خلال التعامل المهني، والحصول على إذن صريح من العميل، عند الحاجة إلى تبادلها مع أي جهة يمكن التعامل معها لتحقيق مصلحة العميل، وهذا يعني أن يكون العميل هو المصدر الأساسي للمعلومات بقدر الإمكان ويستثنى من ذلك الحالات التي ت تعرضها مواقف قد تؤدي إلى الإضرار بها أو بالمجتمع بشكل عام.



الخدمة الاجتماعية في مجال العناية بالأفراد:

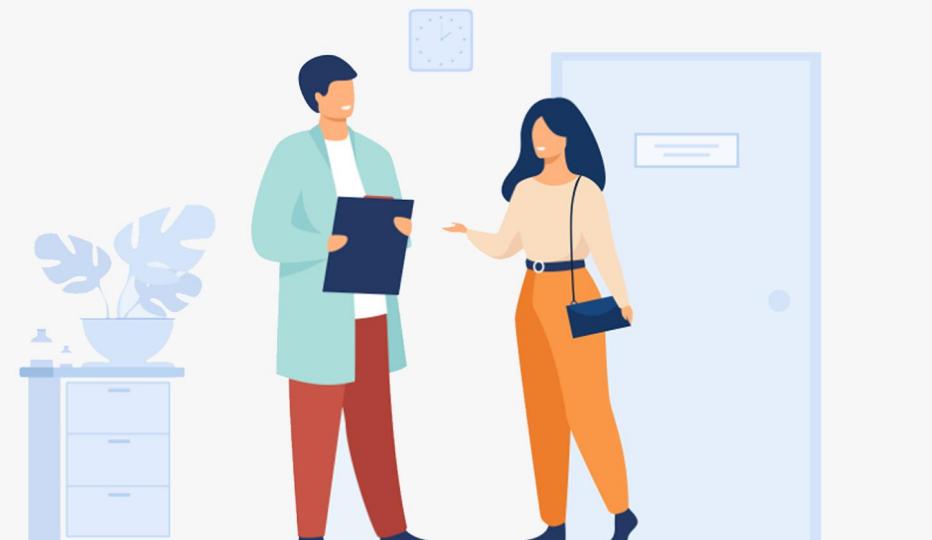
تلعب الخدمة الاجتماعية دوراً كبيراً في احتواء الحالات الفردية التي تعاني الكثير من المشاكل المعيشية والأسرية، لا سيما فئة الأفراد غير البالغين، أو ما يُطلق عليهم "بالأحداث"، فهم عرضة للتورط في الانحراف المجتمعي، كالجرائم والمخدرات واستغلالهم في المسلكيات المنحرفة.

الخدمة الاجتماعية في مجال المساعدات العامة:

أهم دور في هذا المجال هو رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، كفئة مهمة في الكثير الدول التي تعاني الفقر، فالكثير من هذه الدول لا تغير اهتماماً لهم سواء من الناحية العلاجية أو المادية، و يأتي دور الخدمة الاجتماعية في إبراز قضياتهم واحتياجاتهم ونشرها بشكل يعطيها حقها مثلها مثل أي فئة من فئات المجتمع.

الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب:

فمن المعروف أن فئة الشباب هي الفئة التي يعول عليها في تنمية المجتمع، وبالتالي يأتي دور الخدمة الاجتماعية في استثمار قدراتهم وتطوير مهاراتهم، ووضعهم على طريق الريادة، الأمر الذي يعزز إبداعاتهم وتفكيرهم في إنشاء مشاريع خاصة بهم، أو ما يُسمى بالتشغيل الذاتي لهم.



مجالات الخدمة الاجتماعية

تنوع المجالات التي تعمل بها الخدمات الاجتماعية، والتي في جملتها تهدف إلى معالجة المشاكل والتخطيط لحلها على المستويات الفردية أو الجماعية، وهذه المجالات كالتالي:

الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة:

ظهرت أهمية هذا المجال مؤخراً بعد تفشي الكثير من المشاكل الأسرية، وخصوصاً في الظروف المعيشية الصعبة والكبيرة واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي، فتأتي مهمة الخدمات الاجتماعية في هذا المجال بوضع الحلول المنطقية التي من شأنها أن تعيد الأسرة وأفرادها للاستقرار النفسي والمادي، فقد استطاعت الكثير من المؤسسات التابعة للخدمات الاجتماعية أن تعطي الكثير من الحقوق لأفراد الأسرة، لا سيما المرأة وما قد تتعرض له من عنف أسري وسلب حقوقها.

الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي:

أُسْتَحدثت وظيفة ثابتة سُميت الأخصائي الاجتماعي أو المرشد التربوي في المؤسسات التربوية، كالمدارس والجامعات، إذ أقرتها الوزارات ذات العلاقة في معظم الدول، لما لها من أهمية في فهم مشاكل الطلاب بمختلف مستوياتهم والاستماع للحقائق التي تحدث في حياتهم الأسرية والأكademie، فقد يُظهر هذا المجال ويلقي الضوء على مشاكل أخرى تحدث في الأسرة، في حين نجد أنه لا يوجد أحد من الجهات ذات العلاقة سبق لها واكتشافت هذه المشاكل من قبل، إلا من خلال الخدمة الاجتماعية التي ترعى هذه الفئة من المجتمع.

الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي:

إذ بدأت الخدمة الاجتماعية بالظهور في هذا المجال، وهي متابعة الحالات المرضية الصعبة من ناحية العناية النفسية لهم وحفظهم على تقبل العلاج مهما كان نوعه وصعوبته، فجميع مرضى السرطان على سبيل المثال لا الحصر، بحاجة لعلاج نفسي قبل دخولهم في برنامج علاجي لتناول العلاج الكيميائي أو الإشعاعي، وكذلك ذوي الاحتياجات الخاصة، فهم أكثر الفئات حاجةً للمساعدة النفسية ودمجهم في المجتمع، كفئة منتجة في العديد من المجالات.



الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الابناء

دور الخدمة الاجتماعية هو تقديم الرعاية الاجتماعية للطفل البالغ من خلال تنمية مهاراته الشخصية ومساعدته على اكتشاف قدراته ومواهبه عن طريق دعم مشاركته للمحيطين به من الأهل والأقارب والأصدقاء، أي دمج الطفل من الناحية الاجتماعية وهو ما ينمي ثقته بنفسه. وتقدم الرعاية النفسية والسلوكية للطفل البالغ من خلال برامج التأهيل المختلفة، بما يضمن أن يمكن الطفل من مواجهة المشكلات التي يتعرض لها، وتقليل الآثار السلبية التي يتعرض لها الطفل في بداية فقدان الأباء أو الأم، ومساعدة الطفل على تنشئته بصورة سليمية من الناحية الاجتماعية من خلال برامج التأهيل التربوية التي توجه الطفل بكيفية التعامل مع المواقف الاجتماعية المختلفة.

الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأحداث

هي عبارة عن جهود مهنية يقدمها أخصائيون متخصصون في مجال الأحداث مستخدمين في ذلك مجموعة من البرامج الوقائية والإنسانية والعلاجية داخل المؤسسة وخارجها بهدف أحداث التغيير المقصود في اتجاه النمو الاجتماعي السليم والعمل على تقويمهم وإعادة إدماجهم بالمجتمع.

الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المسنين

احد مجالات الخدمة الاجتماعية يقوم بها الاخصائيون الاجتماعيون، لتقديم خدمات رعاية المسنين وتحسينها في مؤسسات رعايتهم او في بيئتهم الطبيعية وفق أسس معرفية ومهارية وقيمية بمساعدتهم كأفراد او جماعات او مجتمعات لبيان احتياجاتهم ومواجهة مشكلاتهم وزيادة قدرة الأداء بما يسمح لهم في تحقيق افضل تكيف مع بيئتهم.

الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي

مجموعة المجهودات التي يؤديها الاخصائيون الاجتماعيون في المجالات العمالية، بقصد زيادة تلاويم العمال مع أجواء ومسؤوليات العمل، لرفع كفاءة الانتاج كما ونوعاً عن طريق اشاعة العلاقات العمالية السليمة وابشاع الحاجات الإنسانية للعمال.

الخدمة الاجتماعية في مجال الإدمان.

الخدمة الاجتماعية في مجال إدمان المخدرات هو مجال من مجالات الخدمة الاجتماعية ، الذي يتطلب وجود أخصائي اجتماعي مهني ، يستخدم معارف الخدمة الاجتماعية ومبادئها وقيمها ، ويوظف مهارات الممارسة المهنية للعمل على مستوى الوحدات الكبرى والوحدات الصغرى لارتباط الإدمان بمشكلات فردية وأسرية وجماعية ومجتمعية ، سببها الإدمان أو المؤثرات العقلية.

الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية:

إن الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية هي منهج واحد لطبيعة الممارسة يعتمد على المشكلات الاجتماعية وال حاجات الإنسانية وليس على تفضيل المؤسسة لتنفيذ طريقة معينة للممارس.

إن نموذج الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية يتصرف بمجموعة من الخصائص يمكن توضيحها في الآتي:

- ١- يرتكز النموذج على أساس معرفي ومجموعة من المهارات ومجموعة من القيم والتي تعكس طبيعته الخاصة في الخدمة الاجتماعية.
- ٢- يتوجه النموذج نحو حل المشكلة والتي لا تتصل فقط بمشكلات الأفراد ولكن أيضاً مشكلات الجماعات والمنظمات وحق السياسات الاجتماعية.
- ٣- إن نموذج الممارسة العامة يهتم بجوهر وأساس المشكلة والتي يجب تحليله والتعامل معه من خلال مدى واسع من المداخل النظرية.
- ٤- يستخدم نموذج الممارسة العامة أسلوب حل المشكلة (والتي تتسم بالمرونة المناسبة في التطبيق)

خصائص الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية :

- ١- هي اتجاه تطبيقي في الممارسة العامة، حيث يحدد خطوات التدخل المهني للأخصائي الاجتماعي كمارس عام وينتخر الفرصة لاختيار ما يتناسب من أساليب علاجية مع مشكلات.
- ٢- تعتمد الممارسة العامة على مفاهيم العديد من النظريات منها النظرية العامة للأنساق والمنظور الايكولوجي وخاصة فيما يتعلق بتفسير مشكلات العملاء.
- ٣- تعتبر الممارسة العامة منظوراً متكاملاً شاملاً يتضمن العمل مع الأفراد والجماعات والمجتمعات، حيث لا يركز على طريقة معينة للتدخل المنهي بل يعتبر أسلوباً عاماً لوصف وتفسير المشكلات على أي مستوى
- ٤- تؤكد الممارسة العامة على أهمية التعامل مع العميل والبيئة التي يعيش فيها من أجل تفهم التأثير المتداول والتفاعل المستمر وكيفية تعديلهذه التفاعلات من أجل التغيير المطلوب.



طرق الخدمة الاجتماعية

ظهرت مهنة الخدمة الاجتماعية كضرورة حتمية: لعلاج المشكلات الاجتماعية التي تواجه الأفراد، والجماعات، والمجتمعات بسبب التغيرات الاجتماعية، والثقافية، والاقتصادية، والسياسية، والتكنولوجية التي شهدتها ولا زالت تشهدها المجتمعات الإنسانية على مر العصور. وقد تباعت طرق الخدمة الاجتماعية في الظهور بدءاً بوحدات صغرى، ثم وحدات وسطى، أخيراً وحدات كبرى:

١-وحدات صغرى

تعمل على تكيف الفرد مع المجتمع الذي يعيش فيه سواء كان بمفرده أو في ميدان العمل أو العائلة أو الأصدقاء أو البيئة الذي يعيش فيها.

٢-وحدات وسطى

تعمل على تكيف العمال ببيئة العمل والتوفيق بين العمال وجعلهم يشعرون بحب العمل مما يزيد إنتاجيتهم والتواافق مع أصحاب العمل.

٣-وحدات كبرى

تعمل الخدمة الاجتماعية على تنظيم المجتمعات وتنسيق الخدمات الاجتماعية وتعمل على نشر التطور والنظام داخل المجتمعات ونشر الوعي والشعور بالمسؤولية ونشر روح السلام والتسامح بين الناس. ومن خلال ذلك فهي تعطي الحلول للمشاكل الاجتماعية وإعداد الخطط الاجتماعية وبناء القوانين.

ثالثاً: الأهداف التنموية:

وتمثل الأهداف التنموية في إيجاد رأي عام لدى أفراد المجتمع لتحمل مسؤولياته وزيادة مشاركتهم واكتساب القيم والاتجاهات العصرية التي تسهل عملية تحديث المجتمع والعمل على الاحتفاظ بالقيم والاتجاهات المميزة لثقافته .

ويمكن تحقيق الأهداف التنموية مع الطلاب المتدربين في تخصص الخدمة الاجتماعية من خلال :

- ١- الإسهام في صياغة وتنمية السياسة الاجتماعية القائمة لصالح هذه الفئة (فئة الشباب الجامعيين) والتدخل في التأثير على الظروف التي تؤدي إلى حدوث معوقات ومشكلات مجتمعية.
- ٢- مساعدة الطلبة المتدربين على تنمية المهارات والقيم ونماذج السلوك التي تسهل تحولهم إلى مهنيين مسئولين.
- ٣- تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة بين مختلف قطاعات الطلبة المتدربين في المؤسسات الاجتماعية ومشاركتهم بطريقة كاملة في أمور مجتمعهم .
- ٤- تشجيع تبادل المعلومات المؤسسية والمهارات المهنية والخبرات والموارد بين مختلف الأنساق المؤسسية التي تقدم خدماتها للطلبة المتدربين والعمل على إشاع احتياجاتهم التدريبية والمهنية وتدعم الاتصال والتعاون.

أهداف الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية : تهدف الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتحقيق العديد من الأهداف الوقائية والعلاجية والتنمية والتي يمكن عرضها على النحو التالي :

أولاً : الأهداف الوقائية :

وهي الأنشطة والجهود التي يمارسها الأخصائيون الاجتماعيون بالتعرف على المناطق الكامنة والمحتملة لمعوقات الأداء الاجتماعي للأفراد والأسر والجماعات أو منع ظهورها مستقبلاً أو التقليل منها إلى أدنى حد ما.

ويتحقق هذا الجانب الوقائي من خلال :

- ١- مساعدة الطلاب المتدربين من خلال حثهم على التطوع والعمل الاجتماعي في المؤسسات الاجتماعية لاكتساب المهارات التي تجعله أكثر إنتاجية.
- ٢- مساعدة الطلاب المتدربين للوصول إلى درجة عالية من التوافق الجسماني والنفسي والعقلي والاجتماعي .
- ٣- تدعيم العلاقات الابيجانية بين المتدربين في جامعة تخصص الخدمة الاجتماعية وبين الطلاب المتدربين في الجامعات الأخرى لتبادل الخبرات والمهارات المهنية.

ثانياً: الأهداف العلاجية :

هي الممارسة المهنية التي تعمل مع وصلاح الأفراد والأسر والجماعات الصغيرة ويسارها أخصائيون اجتماعيون مدربون للعمل مع العملاء لإحداث تغيير اجتماعي ونفسي إلى جانب حلهم على الموارد الاجتماعية والاقتصادية والمهنية.

ويمكن تحقيق الأهداف العلاجية مع الطلاب المتدربين من خلال :

- ١- إيجاد روابط وعلاقات بين الطلبة المتدربين وبين الموارد المجتمعية ومصادر الخدمات في المجتمع والمؤسسات الاجتماعية التي تقوم بتدريبيهم لاكتساب المهارات والخبرات وذلك من أجل تعزيز الأداء الاجتماعي لديهم وتحسين أدائهم مستقبلاً.
- ٢- المساهمة في إشاع الحاجات الأساسية لاكتساب المهارة المهنية للطلبة المتدربين من خلال المساهمة في تحديد الهرمي لتلك الاحتياجات المهنية .





Ms. Cannon

(من مواليد عام ١٩٢٦) هي أخصائية اجتماعية سنغافورية ولدت في بريطانيا ، وهي مؤسسة #الخدمة الاجتماعية في سنغافورة تم تكرييمها بوسام الخدمة المميزة وتسجّلها في قاعة النساء المشاهير في العام ٢٠١٤



كليروينيكوت

هي أول أخصائية اجتماعية طبية أنشئت أول قسم خدمة اجتماعية طبية في مستشفى هي بالأساس ممرضة ولكنها لاحظت أن التمريض ليس يكفي لمتابعة المرضي نفسياً اجتماعياً وتأثرت بخطابات جين آدامز الاجتماعية وطورت وساعدت في برامج التدريب الميداني



ان إлизابيث وي

واحدة من أكثر الشخصيات تأثيراً في الخدمة الاجتماعية على المستوى العالمي أخصائية اجتماعية وكاتبة وملوّنة وناشطة حقوقية للمساواة بين الأفراد تحولت روايتها إلى فيلم درامي (اللون الأرجواني) من بطولة (أوبيرا وينفري) وترشحت لأكثر من ١١ جائزة أوسكار



Jane Wisdom

هي أول أخصائية اجتماعية محترفة ولدت في أواخر ١٨٠٠م بكندا ولعدم وجود مدارس خدمة اجتماعية هناًك انتقلت لنьюيورك ١٩١٢ لـكمال تعليمها وهي أول رئيس لمكتب الخدمات الاجتماعية في هاليقакс. بدأت بالدراسة في جامعة ماكجيل ، ولاحقاً في نيويورك. عادت إلى كندا لقيادة مكتب الخدمات الاجتماعية في هاليقакс.



Frances Feldman

المؤسسة الخدمية الاجتماعية الصناعية قامت بدراسة علمية في السبعينيات عن مرض السرطان وتمكينهم في العمل صدر على إثرها تشريعات على مستوى الدولة لحماية هذه الفئة .



الليس والكر

أول أخصائية اجتماعية في بريطانيا و مؤسسة برنامج #الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأطفال تبیّن في مجال الطفولة وبدأت مجهودات جبارة في الحرب حصلت على وسام الامبراطورية لأعمالها كان لها تأثير كبير في تدريب وتعليم الأخذائيين الاجتماعيين



اترك بصمة جميلة
لأخصائيين مثلك

ثانياً: التغيرات التي اجتاحت المجتمع السعودي في أنماط الحياة الاجتماعية من أسرة ممتدة إلى أسرة نووية، الأمر الذي أفضى من الدولة أن تحمل الأسرة المتعددة إلى جانب اضطلاعها بالعديد من مهام التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإيجاد المؤسسات الاجتماعية التي توفر الرعاية والخدمات للمواطنين وتعمل على تلبية متطلباتهم المختلفة، إلى جانب إنشاء مظلة الضمان الاجتماعي وتوفير الخدمات الأساسية لفئات المجتمع التي في حاجة إلى الرعاية مثل الفقراء والمسenين والمعوقين وغيرهم تحت مظلة جامعة للرعاية الاجتماعية تستند إلى فلسفة الإسلام وتعاليمه فيما يخص تقديم العون لأنبناء المجتمع.

ثالثاً: الخطة التنموية التي اتبعتها الدولة فيما يخص تفعيل البرامج التي تدعم الجوانب الاقتصادية التي تدعم بدورها النواحي الصناعية والتكنولوجية والجوانب الاجتماعية التي توفرها الرعاية لمختلف فئات المجتمع السعودي، والجوانب التنظيمية التي تتتوفر معها التنظيمات واللوائح والقواعد التي تتحقق معها الأهداف المطلوبة، وفي هذا الإطار ظهرت اهتمامات الدولة الخاصة بالارتفاع بالجوانب التعليمية والصحية والاجتماعية وغيرها من الاهتمامات التي تسهم في تعزيز التنمية المحلية بالمجتمع السعودي.

وتشكل هذه المحاور الثلاثة عوامل هامة ودوافع أساسية أسهمت في اهتمام الدولة بضرورة توفير مهنة الخدمة الاجتماعية بالمجتمع السعودي ليس على مستوى تعليمها فحسب بل ومارستها مهنياً عبر إسهامات الأخصائيين الاجتماعيين، فيما يشكل نهضة تطويرية ترقي بالعمل الاجتماعي وتهتم بأفراد المجتمع وتتوفر لهم كافة الاحتياجات الأساسية التي يطلبونها بما يجعلهم قادرين على الإسهام في بناء نهضتهم التنموية الشاملة ومواجهة مشكلاتهم التي تعرّضهم ووضع الحلول الملائمة لها.

ثانياً: تعليم الخدمة الاجتماعية بالمجتمع السعودي:

المعهد الثانوي لتعليم الخدمة الاجتماعية:
أنشأته وزارة الشؤون الاجتماعية عام ١٣٨٢هـ

جامعة الملك سعود:
أسست عام ١٩٥٧ وأنشأت قسماً خاصاً بالدراسات الاجتماعية عام ١٩٧١م.

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:
تكونت بشأنه لجنة في عام ١٤٠٣هـ

جامعة أم القرى، جامعة الملك عبد العزيز ٢٠٠٥:
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية للبنات (كلية الخدمة الاجتماعية للبنات حالياً):
تم إنشاؤه بمدينة الرياض عام ١٩٧٥م وتحول عام ١٩٩١م إلى كلية الخدمة الاجتماعية للبنات



ماهية الخدمة الاجتماعية في المجتمع السعودي

أولاً: الخدمة الاجتماعية بالمجتمع السعودي:

النشأة والتطور:
يمكن عرض ظهور مهنة الخدمة الاجتماعية بالمجتمع السعودي من خلال ثلاثة محاور:

الأول: التحولات الحضارية والاجتماعية التي شهدتها المجتمع السعودي، والنمو الاقتصادي الكبير، مما ترك أثراً مباشراً على سلوكيات واتجاهات أفراد المجتمع، وعلى طبيعة العلاقات التي تربطهم، وعلى القيم والعادات والأنمط السائدة بمجتمعهم، فظهور الخدمة الاجتماعية كان أمراً هاماً لتحقيق نوع من التوازن والموازنة بين الجوانب المادية والمعنوية التي خلفتها تلك التحولات وتوفير المقدرة على حل أي مشكلة يمكن أن تنجم عن عدم التوازن بين الجانبيين.

ثالثاً: جهود الوزارة في مجال الخدمة الاجتماعية:

من خلال النظام الصادر من وزارة الشؤون الاجتماعية تم تحديد نظام الجمعيات والمؤسسات الاجتماعية الخيرية، بأنها كل جماعة ذات تنظيم مستمر لمدة زمنية محددة أو غير محددة، وت تكون من عدة أشخاص طبيعيين أو اعتباريين بهدف عدم الحصول على ربح مادي، ومن الناحية الاجتماعية يتم تعريف الجمعية بأنها تنظيم اجتماعي يضم عدداً من الأفراد، ويرمي إلى تحقيق أهداف لا تتعارض مع قوانين وتقاليд المجتمع بغرض المساعدة في مواجهة ما يعترض المجتمع من احتياجات ومشكلات.

أما الجمعيات الخيرية فهي تتنظيم يهدف إلى تقديم الخدمات الاجتماعية أو التعليمية أو التأهيلية أو الثقافية أو الصحية مما له علاقة بالخدمات الإنسانية دون أن يكون هدفها الحصول على الربح المادي.

- ١- إعداد الدراسات والبحوث العلمية بهدف تحديد الاحتياجات التي يتطلبها المجتمع، ووضع الخطط والبرامج والمشروعات والخدمات الالزمة لتلبية تلك المتطلبات.
 - ٢- تشجيع إنشاء هيئات أهلية بالمجتمعات المحلية وتوجيهها إلى أنواع محددة من الخدمات التي يحتاجها المجتمع.
 - ٣- الإسهام في تدريب العاملين بالهيئات الاجتماعية على مختلف مستوياتهم.
 - ٤- تقديم المساعدات المالية والإعانتات جزئياً إلى تلك الهيئات.
 - ٥- وضع مستويات محددة للخدمة والإشراف على الهيئات الأهلية للتأكد من تماشيها مع تلك المستويات ومسايرتها للسياسة العامة للدولة والتأكد من سلامة النواحي المالية لنشاط تلك الهيئات.
 - ٦- الإسهام في عمليات التنسيق بين الخدمات المختلفة المقدمة من الأجهزة التي تتضمنها كل من الهيئات الأهلية والحكومية.
- تماشى أهداف وبرامج وأنشطة وزارة الشؤون الاجتماعية مع أهداف التنمية، فهي تسعى إلى توفير الرعاية الاجتماعية للأفراد والأسر داخل المجتمع.



الخدمة الاجتماعية في ضوء تحقيق اهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠

اقتصاد مزهراً

فرصه مشهراً:

١- نتعلم لنعمل

٢- نستقطب الكفاءات التي تحتاج اليها

٣- نبني فرصنا

٤- ندعم منشآتنا الناشئة والصغيرة والمتوسطة والاسر المنتجة

دور الخدمة الاجتماعية:

تسعي الخدمة الاجتماعية الى تحسين احوال المجتمعات والافراد عن طريق مساعدة اعضاء المجتمع على التعرف على قدراتهم وامكانياتهم وتفعيلتها لخدمة ذاتهم والمجتمع

استثماره فعال:

١- ننظم قدراتنا الاستثمارية

٢- نطلق قطاعاتنا الوعادة

٣- نخصص خدماتنا الحكومية

دور الخدمة الاجتماعية:

تسعي الخدمة الاجتماعية الى تحقيق التعاون بين كافة فئات المجتمع واثارة الوعي باهمية وصول الخدمات الى مستحقاتها

تنافسية جاذبة:

١- نعيد تأهيل المدن الاقتصادية

٢- نحسن بيئه الاعمال

٣- نؤسس مناطق خاصة

٤- نرفع تنافسية الطاقة

وطن طموح

حكومة فعالة:

١- ننهج الشفافية

٢- نحافظ على الموارد الحيوية

٣- نتفاعل مع الجميع

٤- نلتزم بكافأة الانفاق وبالتوازن المالي

٥- ندعم المرونة

دور الخدمة الاجتماعية:

تسعي الخدمة الاجتماعية الى تحقيق جميع اهدافها التنموية والوقائية والعلاجية في ضوء الالتزام بالصدقية والواقعية مع العملاء بكافة انواعهم



مواطنة مسؤولة:

- ١- نتحمل المسؤولية في حياتنا
- ٢- نتحمل المسؤولية في اعمالنا
- ٣- نتحمل المسؤولية في مجتمعنا

دور الخدمة الاجتماعية:

تسعى الخدمة الاجتماعية الى مساعدة الافراد على تكوين شخصيات قوية ومسئولة عن طريق زيادة كفاءتهم وقدراتهم على التعامل مع المشكلات بكافة انواعها

مجتمع حيوي

١- قيمة راسخة:

- ٢- نحيا وفق المبادئ الاسلامية
- ٣- نسخر طاقاتنا وامكانياتنا لخدمة ضيوف الرحمن
- ٤- نعزز بهويتنا الاجتماعية

دور الخدمة الاجتماعية:

تسعى الخدمة الاجتماعية الى تحقيق العدالة الاجتماعية عن طريق المساهمة في وضع السياسات والتشريعات الاجتماعية ، بينما تلعب دوراً كبيراً في التنشئة الاجتماعية

بيئة عاملة:

- ١- ندعم الثقافة والترفية
- ٢- نعيش حياة صحية
- ٣- نطور مدننا
- ٤- نحقق استدامة بيئية

دور الخدمة الاجتماعية:

تسعى الى مساعدة الافراد والجماعات والمجتمعات على الوصول الى الموارد المتاحة وتوجيههم الى المؤسسات التي تقدم الخدمات التي يحتاجون اليها للوصول الى اقصى درجة من الرفاهية الاجتماعية والنفسية والجسدية.



بنيان متين:

- ١- نهتم باسرنا
- ٢- نبني شخصيات ابنائنا
- ٣- نمكّن مجتمعنا
- ٤- نراعي صحتنا

دور الخدمة الاجتماعية:

تسعى الخدمة الاجتماعية الى تدعيم التكافل الاجتماعي والاكتشاف المبكر لامراض المجتمع وظواهر التفكك فيه بهدف الوقاية والعلاج والتنمية

شكل الخدمة الاجتماعية الآن



وقد افتتح في بداية العام الدراسي ١٤٩٥هـ / ٢٠٢٤م طالبة وكان عدد الطالبات المقيدات ٤٣ طالبة حصلت أول دفعة من خريجات البكالوريوس في نهاية العام الدراسي ١٤٩٦هـ / ٢٠٢٥م وكان عدد أعضاء الهيئة التعليمية في ذلك الوقت (٣٠) عضواً متعاقداً، تم تغيير مسمى المعهد العالي للخدمة الاجتماعية إلى مسمى كلية الخدمة الاجتماعية عام ١٤١٦هـ / ٢٠١٩م، وتم تغيير مسمى كلية الدراسات العليا إلى كلية التعليم العالي، ثم إلى جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن، وازداد عدد أعضاء الهيئة التعليمية إلى (٦٩) عضواً متعاقداً (٨) متعاقدين و(٧٨) هيئة إدارية كما وصل عدد الطالبات المقيدات لعام ١٤٣٣هـ / ٢٠٢٢م إلى (١٢٧٤) طالبة تقريباً، وتسعى الكلية إلى إعداد كوادر متخصصة في الخدمة الاجتماعية على مستوى عالي من التعليم والتدريب للمشاركة الفاعلة في مجتمع المعرفة كما يسعى البرنامج إلى دعم جهود التنمية في المملكة من خلال تقديم الحلول البحثية والاستشارية والتدربيّة بما يحقق خدمة المجتمع في كل ما يتعلق ب المجالات التخصصيّة، كما تهدف إلى إعداد و تزويد الخريجات بالمعارف العلمية والمهارات المهنية لمارسة العمل الاجتماعي بما يتلاءم مع احتياجات سوق العمل و مواكبة متطلبات الاعتماد الأكاديمي من قبل المؤسسات العلمية والعالمية من حيث تطوير محتويات المقررات وتوفير مصادر المعلومات وتعزيز البحث العلمي.

أخذت مسيرة الخدمة الاجتماعية رحلة طويلة بدأت منذ تأسيس حركة جمعيات تنظيم الإحسان في بعض البلاد الغربية خلال النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي. وقد كان للعمل المؤسسي المنظم تأثيرات إيجابية في تطور المجتمعات وتحقيق الرفاهية الاجتماعية. لقد أخذت المؤسسات والمنظمات والحكومات على عاتقها مسؤولية كبيرة فيما يتعلق بتطوير العمل وضمان الجودة. وإنطلاقاً من ذلك اتجهت الكثير من مؤسسات الرعاية الاجتماعية في الدول المتقدمة إلى الأخذ بالجهود الرامية إلى تعزيز الأداء، والتقييم المستمر للعمل بما يحقق ويضمن الجودة بكل متطلباتها. وعلى الرغم من أن ضمان الجودة يعبر عن مضمون اقتصادي بحث، إلا أنه يمكن القول بإمكانية توظيفه لتطوير العمل المهني للخدمة الاجتماعية، التي غايتها تلبية الحاجات، وحل المشكلات، وتحقيق الرفاهية الاجتماعية للمجتمعات، وأما مهنة الخدمة الاجتماعية في المملكة فقد نشأت بعد انتقالها من الدول الغربية إلى جمهورية مصر العربية، وقد كان ذلك نتيجة حاجة المجتمع السعودي لها من ناحية، وجهود المثقفين والقيادات الوعائية التي أحسست بمشكلات المجتمع من ناحية أخرى. ففي عام ١٩٥٥م استعانت وزارة التربية والتعليم باثنين من الأخصائيين الاجتماعيين من مصر لتنفيذ خطة إدارة التربية والنشاط الاجتماعي، ما أدى بعد ذلك إلى الاقتناع بأهمية دور الأخصائي الاجتماعي مع الطلاب، ومن ثم بدأ تأخذ الخدمة الاجتماعية مكانها في المؤسسات التربوية والاجتماعية والطبية والأمنية في المجتمع السعودي. وتعد رعاية الإنسان السعودي هدف أساسي واستراتيجية استوتت فيها المملكة روح الإسلام ومبادئه وقيمة التي تأتي رعاية الإنسان وتقريمه على قيمتها، ومع انتعاش النهضة الاقتصادية بالمملكة وظهور التحولات الاقتصادية بها، أخذ الاهتمام يكبر بالناحية الاجتماعية حيث ظهرت الحاجة إلى شمولية أكثر في خدمات وبرامج الرعاية الاجتماعية. فتجلى الاهتمام بمجال الخدمة الاجتماعية وإنشاء مظلة الضمان الاجتماعي وتوفير الخدمات الأساسية لفئات المجتمع التي في حاجة إلى الرعاية مثل الفقراء والمسنين والمعوقين وغيرهم تحت مظلة جامعة للرعاية الاجتماعية تستند إلى فلسفة الإسلام وتعاليمه فيما يخص تقديم العون، وفي إطار ذلك كان اهتمام المملكة بالخدمة الاجتماعية كمهنة تستهدف توفير خدمات الرعاية الاجتماعية في المجتمع من خلال عمل الأخصائيين الاجتماعيين في المؤسسات المختلفة في كافة مجالات الرعاية الاجتماعية في إطار المعطيات الموجهة للرعاية في المجتمع ودعم الاستقرار الاجتماعي في مواجهة التغيرات الاجتماعية السريعة مسترشدة في تطبيقاتها بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف. ومن الأمثلة على تطور الخدمة الاجتماعية في المملكة واهتمام الدولة بهذا المجال الحيوي انتشار كليات الخدمة الاجتماعية في ربوع المملكة وعلى سبيل المثال كلية الخدمة الاجتماعية في جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن حيث أنشئت كلية الخدمة الاجتماعية عام ١٤٩٤هـ بسمى المعهد العالي للخدمة الاجتماعية للبنات بالرياض وذلك بمقتضى قرار مجلس الوزراء وكانت تابعة للرئاسة العامة لتعليم البنات.

اهتمت الدولة بضرورة توفير مهنة الخدمة الاجتماعية بالمجتمع السعودي ليس على مستوى تعليمها فحسب بل ومارستها مهنياً عبر إسهامات الأخصائيين الاجتماعيين، فيما يشكل نهضة تطويرية ترقى بالعمل الاجتماعي وتهتم بأفراد المجتمع وتتوفر لهم كافة الاحتياجات الأساسية التي يطلبونها بما يجعلهم قادرين على الإسهام في بناء نهضتهم التنموية الشاملة ومواجهتهم مشكلاتهم التي تتعارض لهم ووضع الحلول الملائمة لها. تم في عام ١٤٢٨هـ تأسيس وزارة تعنى بالشؤون الاجتماعية، وقد انصب اهتمام الوزارة في وضع الخطط والبرامج التي تعنى بتوفير الخدمات الاجتماعية وتوفير كافة المقومات الأساسية التي يمكن أن تسهم في تنمية وازدهار المجتمع، كذلك الإسهام في توجيه التطور الاجتماعي للمملكة، بهدف رفع المستوى المعيشي للمواطنين. ولقد تم إنشاء الوزارة من خلال خطة محددة حتمتها ظروف وعوامل محددة منها المجتمع السعودي في ذلك الوقت أولها انتهاء مرحلة بناء الكيان السياسي والاتجاه إلى بنائها اجتماعياً من خلال مرحلة تناقض فيها الخطط والجهود الاجتماعية تلبية لمتطلبات المجتمع وهو مقبل على مرحلة البناء والتنمية الشاملة وثانيها بداية ما يعرف بمرحلة البناء الاجتماعي التي أعقبت مرحلة البناء السياسي من حيث العمل على سيادة الوحدة الاجتماعية بين أبناء المجتمع والتكافل والتعاون المشترك بين المجتمعات المحلية، وقد استهدفت مرحلة البناء الاجتماعي تنمية الطاقات الاجتماعية بالمجتمع السعودي وتنشئة أفراده على القيم والمبادئ الإسلامية، وتوفير كافة فرص الازدهار الاجتماعي والتنموي بالمجتمع. دخول المملكة عالم التصنيع بكل ما يحمله من تبعات أهمها الانتقال بالحياة الاجتماعية لأفراد المجتمع من طور البداوة والريفية إلى الطور الحضري وما يرتبط به من ازدهار تموي وتصنيعي وظهور مدن جديدة وإفرازات اجتماعية وسكنية كالمهرة من الريف إلى المدن. أما العامل الآخر فيكمن في ظهور بوادر النمو العمراني بالمملكة من إنشاء للمدارس والمستشفيات والمدن الجديدة والطرق والمرافق العامة والحدائق والمساكن العمالية. ويتمثل الاهتمام بمشكلات المجتمع الحضري وحماية المدن من الاتساع والتضخم وتحقيق التوازن الاجتماعي بين ما تقدمه الدولة من خدمات لكل أفراد المدينة والقرية. ويظهرها أيضاً تغير حاجات المواطنين السعوديين واتساع آفاقهم وتطلعاتهم نحو مستويات عيش متطرفة نتيجة لاحتقارهم واتصالهم الدائم بالشعوب والثقافات والحضارات الأخرى. يمكن أن يشمل الاهتمام بالبناء الاجتماعي كافة الأنواع، كالبناء الاجتماعي التحقي الذي يضم القاعدة المادية للمجتمع، والتي تتتألف من مجموعة من العوامل الاقتصادية والمعاشية التي يعتمد عليها المجتمع والإنسان في حياتهما اليومية والتفصيلية والبناء الاجتماعي الفوري الذي يطلق عليه الوعي الاجتماعي أو مجموعة الخصائص المثلية التي يتسم بها المجتمع، والتي تتجسد في المعتقدات والأفكار والمثل والقيم والدين والعلم والمنطق والأخلاق وغيرها.



ومن أهدافها:

- ٠ إجراء البحوث والدراسات الأكademية في المجالات الاجتماعية والبحث العلمي المتخصص في الخدمة الاجتماعية.
- ٠ توفير برامج تدريبية للمتخصصين الاجتماعيين العاملين في القطاعين الحكومي والأهلي.
- ٠ تقديم الاستشارات العلمية والمهنية للقطاعين الحكومي والخاص.
- ٠ التعاون مع الهيئات المهنية للإفادة من إمكانيات الكلية وخبراتها في هذا الشأن لخدمة أغراض التخطيط والتنمية الشاملة في المملكة العربية السعودية.

جهود الوزارة في مجال الخدمة الاجتماعية:



- ١- إعداد الدراسات والبحوث العلمية بهدف تحديد الاحتياجات التي يتطلبها المجتمع، ووضع الخطط والبرامج والمشروعات والخدمات الالزمة لتلبية تلك المتطلبات.
 - ٢- تشجيع إنشاء هيئات أهلية بالمجتمعات المحلية وتوجيهها إلى أنواع محددة من الخدمات التي يحتاجها المجتمع.
 - ٣- الإسهام في تدريب العاملين بالهيئات الاجتماعية على مختلف مستوياتهم.
 - ٤- تقديم المساعدات المالية والإعانات جزئياً إلى تلك الهيئات.
 - ٥- وضع مستويات محددة للخدمة والإشراف على الهيئات الأهلية للتأكد من تماشيتها مع تلك المستويات ومسايرتها للسياسة العامة للدولة والتأكد من سلامة النواحي المالية لنشاط تلك الهيئات.
 - ٦- الإسهام في عمليات التنسيق بين الخدمات المختلفة المقدمة من الأجهزة التي تتضمنها كل من الهيئات الأهلية وال الحكومية.
- تماشي أهداف وبرامج وأنشطة وزارة الشؤون الاجتماعية مع أهداف التنمية، فهي تسعى إلى توفير الرعاية الاجتماعية للأفراد والأسر داخل المجتمع.

الوزارة والجمعيات الخيرية:

من خلال النظام الصادر من وزارة الشؤون الاجتماعية تم تحديد نظام الجمعيات والمؤسسات الاجتماعية الخيرية، بأنها كل جماعة ذات تنظيم مستمر لمدة زمنية محددة أو غير محددة، وت تكون من عدة أشخاص طبيعيين أو اعتباريين بهدف عدم الحصول على ربح مادي، ومن الناحية الاجتماعية يتم تعريف الجمعية بأنها تنظيم اجتماعي يضم عدداً من الأفراد، ويرمي إلى تحقيق أهداف لا تتعارض مع قوانين وتقاليд المجتمع بغرض المساهمة في مواجهة ما يعترض المجتمع من احتياجات ومشكلات.

أما الجمعيات الخيرية فهي تنظم بهدف إلى تقديم الخدمات الاجتماعية أو التعليمية أو التأهيلية أو الثقافية أو الصحية مما لها علاقة بالخدمات الإنسانية دون أن يكون هدفها الحصول على الربح المادي.