|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصحح :**  | **المراجع :** | **الدرجة كتابة** | **الدرجة رقما 20** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |  |  |

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول ) – للعام الدراسي 1445هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَّفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانَ الْإِنْتَرْنِت) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الإِنْتَرْنِتٌ لِأَكْثَرَ مِنْ 38 سَاعَةً أُسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوِ التَّحْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ، بما يؤدي إلى تضييع الوقت فيما لا ينفع والتسبب في المشكلات الصحية والقصور الاجتماعي والإخلال بالواجبات الوظيفية وحدوث الأمراض النفسية .**

**إن من أسباب إدمان الإنترنت :• أولًا: تَوَافُرُهُ: الْانْتِشَارُ الْوَاسِعُ جِدًّا للإنترنت• ثَانِيَا: خَلْقُ عَالَم بَدِيلٍ: للشخص الَّذِي يُعَانِي عَدَمَ التَّكَيْفَ مَعَ الْمُجْتَمَعِ بِشَكْلٍ مُكْتَمِلٍ .• ثَالِثًا: تَقْدِيمُ السِّرِيَّةِ لِلْمُسْتَخْدِم تَجْعَلُ مِنْهُ مَلَاذًا لِكَثِيرِ مِنَ الأشخاص الْقَلِقَينِ الَّذِينَ يُعَانُونَ الْوَحْدَةَ أَوْ عَدَمَ الْأَمَانِ فِي حَيَاتِهِمُ الْوَاقِعِيَّة.**

**وَفِي الْخِتَام.. يَجِبُ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ إِشْكَالِيَّةَ إِدْمَانِ (الإِنْتَرْنِت) تَكْمُنُ فِي أَنَّ مُعْظَمَ مُسْتَخْدِمِي الإِنْتَرْنِت) لَا يَعْرِفُونَ حُدُودَ أَوْ أَعْرَاضَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؛ وَلِذَا بَدَأَتِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجَامِعَاتِ وَمَرَاكِزِ الْبُحُوثِ عَقْدَ النَّدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِتَعْرِيفَ وَتَوْعِيَةِ الْأَفْرَادِ وَالطُّلابِ بِطَبِيعَةِ إِدْمَانِ (الإِنْتَرْنِت)؛ حِفَاظًا عَلَيْهِمْ مِنَ الْوُقُوع فِي شَرَكِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد المواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية . .**

|  |
| --- |
| **1- يعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة إسبوعيا في....**  |
| **أ – العمل والتحصيل المعرفي**  | **ب المتعة والترفيه**  | **جـ - الدراسة والبحث**  |
| **2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟**  |
| **أ – خفاء أعراضه وحدوده**  | **ب- توفره وانتشاره**  | **جـ ـ سرية المعلومات**  |
| **3- النص يدعونا إلى:**  |
| **أ – الابتعاد عن الإنترنت**  | **ب- استخدام الإنترنت في النافع**  | **جـ الإفراط في استخدام الإنترنت**  |
| **4- يتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :**  |
| **أ – لا تستطيع الاستغناء عنها**  | **ب- يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية**  | **جـ ـ تكثر من دخول المواقع المختلفة**  |

**5- لماذا يخفي بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟**

**...................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :** |
| **أ – فاعلة** | **ب- مفعل**  | **جـ مفعلة**  | **د ـ مفعال** |
| **2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:** |
| **أ - قلم**  | **ب- رمح**  | **جـ -عدَّاد**  | **د ـ إبرة**  |
| **3- ‏‏اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":** |
| **أ – منظار** | **ب- نظارة**  | **جـ ـ منظر** | **د ـ ناظر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية ".**  |
| **أ – رجع الحجاج والمشاة.** | **ب- رجع الحجاج حتى المشاة**  | **جـ رجع الحجاج فالمشاة**  | **د ـ رجع الحجاج ثم المشاة** |
| **2- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى**  |
| **أ - يزرع الفلاح القمح ويحصده**  | **ب- يزرع الفلاح القمح فيحصده**  | **جـ - يزرع الفلاح القمح ثم يحصده**  | **د ـ يزرع الفلاح القمح أو يحصده**  |
| **3- كن صادقا لا كاذبا . إعراب ما تحته خط :** |
| **معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **خبركن منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **اسم مجرور وعلامة جره الكسرة**  |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
|  **1- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:** |
| **أ – ما أفعله!** | **ب- أفعل به !**  | **جـ ـ فاعل به !**  | **د ـ ليس له صيغة**  |
| **2- للتعجب القياسي :**  |
| **أ – صيغة واحدة**  | **ب- صيغتان**  | **جـ - ثلاث صيع**  | **د ـ صيغ كثيرة**  |
| **3- تعجب من روعة الصيام بصيعة سماعية .**  |
| **أ – أروع بالصيام!** | **ب- ما أروع الصيام!**  | **جـ ـ يا لروعة الصيام!** | **د ـ الصيام رائع.**  |

 **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
|  **1- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم**  |
| **أ - الطلاب لم يؤدون الاختبار**  | **ب- الطلاب لم يؤدو الاختبار**  | **جـ ـ الطلاب لم يؤدوا الاختبار**  | **د – غير ذلك** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :** |
| **أ – والله ذو الفضل العظيم.**  | **ب- المؤمن يدعوا ربه**  | **جـ - مخططوا المشروع مبدعون**  | **د ـ نحن أولوا قوة**  |
| **3 – دخلت ...... وقرأت .......وسمعت ......**  |
| **أ –مكتبةً – كتابًا- نداءً** | **ب- مكتبتا – كتابا - نداءا**  | **جـ ـ مكتبة – كتاب - نداء**  | **د ـ مكتبت – كتابن - نداء** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع**



 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

  **مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة التعلم التفاعلي**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/izIcrj\_UnUY**](https://youtu.be/izIcrj_UnUY)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/tdsgl>