

قسم أداء التعليم

برنامج ندعم..لِنَمَكِّن ضمن مبادرة تَنَلُّ لتحسين نواتج
التعلم

الفصل الدراسي الثاني للعام 1446



من 7.45 الى 9.45
مساءً (عن بعد)



الفتة المستهدفة
منسوبو المدرسة

دور الإدارة المدرسية في تحسين نواتج التعلم

أ/ سعيد الشهري - د/ نوال الثبتي

اعداد وتنفيذ :



من 7.45 الى 9.45
مساءً (عن بعد)

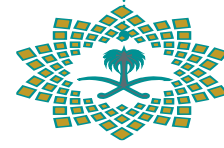


الفئة المستهدفة
المديرين/ات

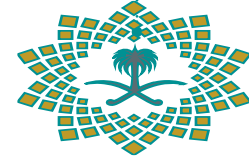
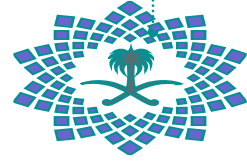
دور الإدارة المدرسية في تحسين نواتج التعلم

مكتب تعليم الملز / قسم أداء التعليم

١٤٤٦

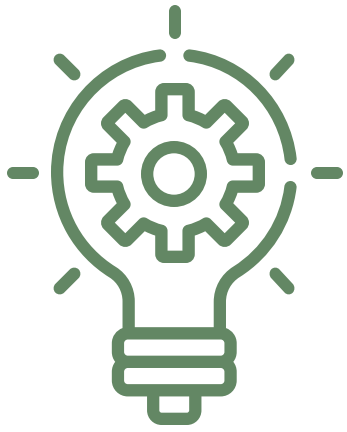


إننا نعيش في مرحلة تفرض الكثير من التحدّيات، مما يتطلب نظرة
موضوعية شاملة لتطوير آليات الاقتصاد، وهو تطوير يجب أن يكون
مبنياً على الدراسة والأسس العلميّة الصحيحة.



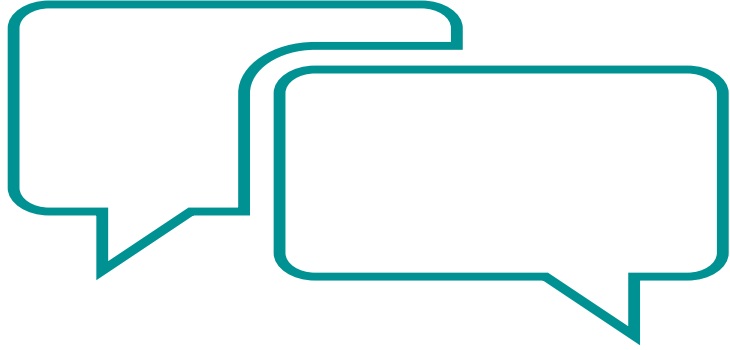
طموحنا أن نكون ضمن أفضل ٢٠ إلى ٣٠ نظاماً تعليمياً
ونملك كل شيء لتحقيق ذلك.

يعتمد النموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة الإصدار الثاني ١٤٤٦ على منح الثقة في المدرسة ككيان مكتمل (إدارة و لجان و فرق و معلمين) في ممارسة عملياتها الاشرافية و تطوير قدراتها و تحسين أداءها بالتعاون و التكامل بين منسوبيها. وتُعد الإدارة المدرسية أحد الركائز الأساسية في العملية التعليمية، حيث تؤثر بشكل مباشر وغير مباشر على جودة التعليم ونواتج التعلم. كما تشمل نواتج التعلم التحصيل الأكاديمي، تنمية المهارات الشخصية والاجتماعية، واكتساب القيم والمعارف التي تساهم في بناء شخصية الطالب. لذلك، فإن تحسين هذه النواتج يعتمد بشكل كبير على الدور الذي تقوم به الإدارة المدرسية .



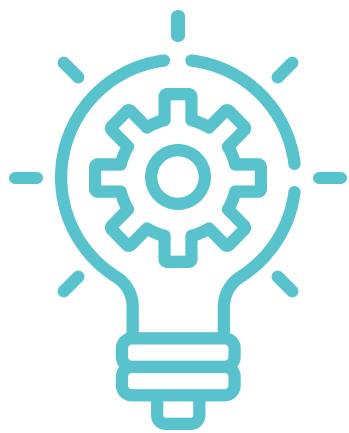
مفهوم الإدارة المدرسية؟





الإدارة المدرسية هي مجموعة من الأنشطة التنظيمية والتخطيطية التي تهدف إلى تحقيق أهداف المدرسة من خلال التنسيق بين الموارد البشرية والمادية.

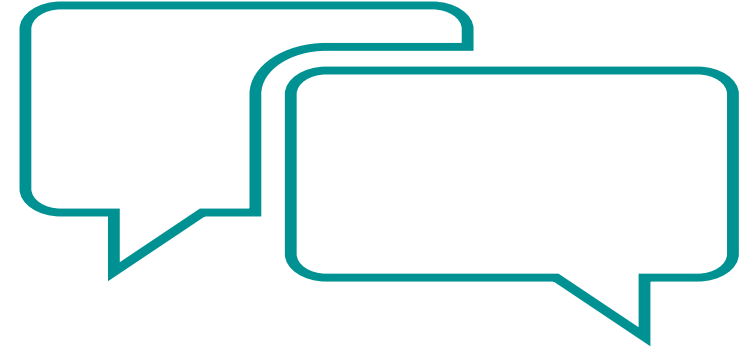
مفهوم الإدارة
المدرسية:



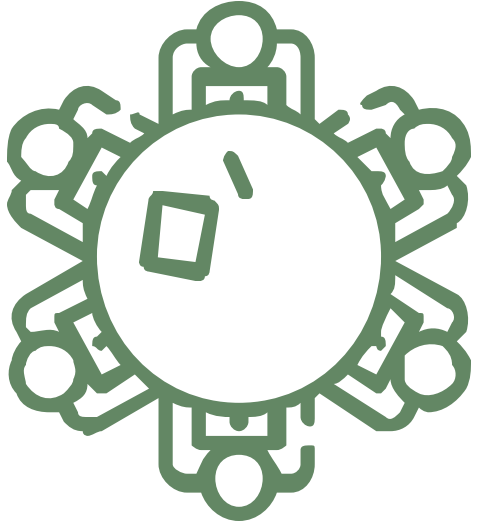
ماذا نعني
بنواتج التعلم؟



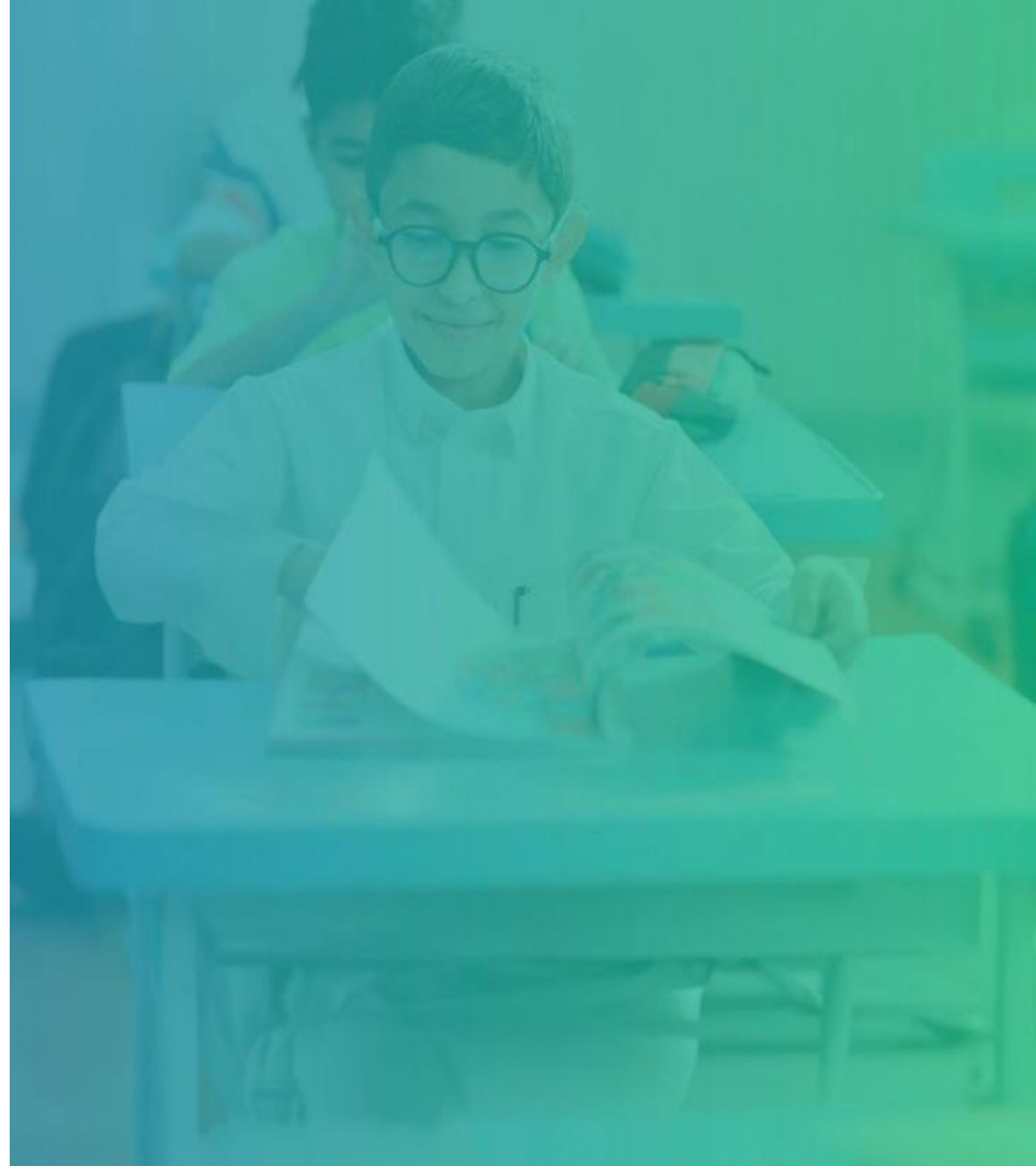
نواتج التعلم



تشمل نواتج التعلم جميع المهارات والمعارف والقيم التي يكتسبها الطالب من خلال العملية التعليمية. ويمكن قياسها عبر مجموعة من المؤشرات مثل الأداء الأكاديمي، المهارات الحياتية، ومستوى التفكير النقدي.



دور
الإدارة المدرسية
في تحسين نواتج
التعلم ...



١- التخطيط الاستراتيجي:

وضع رؤية وأهداف واضحة لتحسين التحصيل الدراسي.

• تحديد الأولويات وتطوير خطط قصيرة وطويلة المدى.

٢- توفير بيئة تعليمية محفزة:

• ضمان وجود بيئة تعليمية آمنة وداعمة.

• تهيئة البنية التحتية، مثل تجهيز الفصول الدراسية والمرافق.

٣- تطوير المعلمين:

• تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لرفع كفاءة المعلمين.

• تشجيع المعلمين على تطبيق أساليب تدريس مبتكرة.

٤- التواصل مع أولياء الأمور:

• تعزيز الشراكة بين المدرسة وأولياء الأمور لمتابعة تقدم الطلاب.

• تقديم تقارير دورية عن أداء الطلاب وتقديم التوصيات لتحسينه.

٥- التركيز على الطلاب:

• تلبية احتياجات الطلاب المتنوعة من خلال توفير برامج دعم تعليمي.

• متابعة الطلاب ذوي التحصيل المتدني والعمل على رفع مستواهم.

٦- تشجيع الأنشطة اللاصفية:

• دعم الأنشطة التي تسهم في تنمية المهارات الحياتية والاجتماعية.

• تعزيز المواهب والابتكار لدى الطلاب.

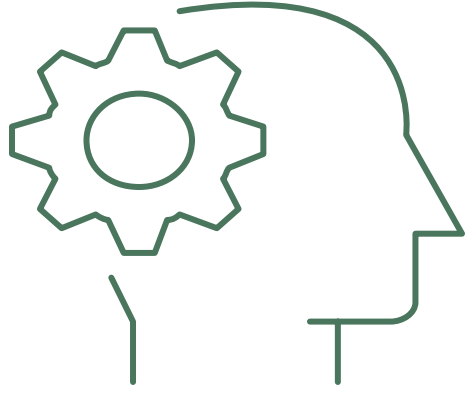
٧- استخدام التكنولوجيا:

• إدخال الأدوات التكنولوجية لتسهيل العملية التعليمية.

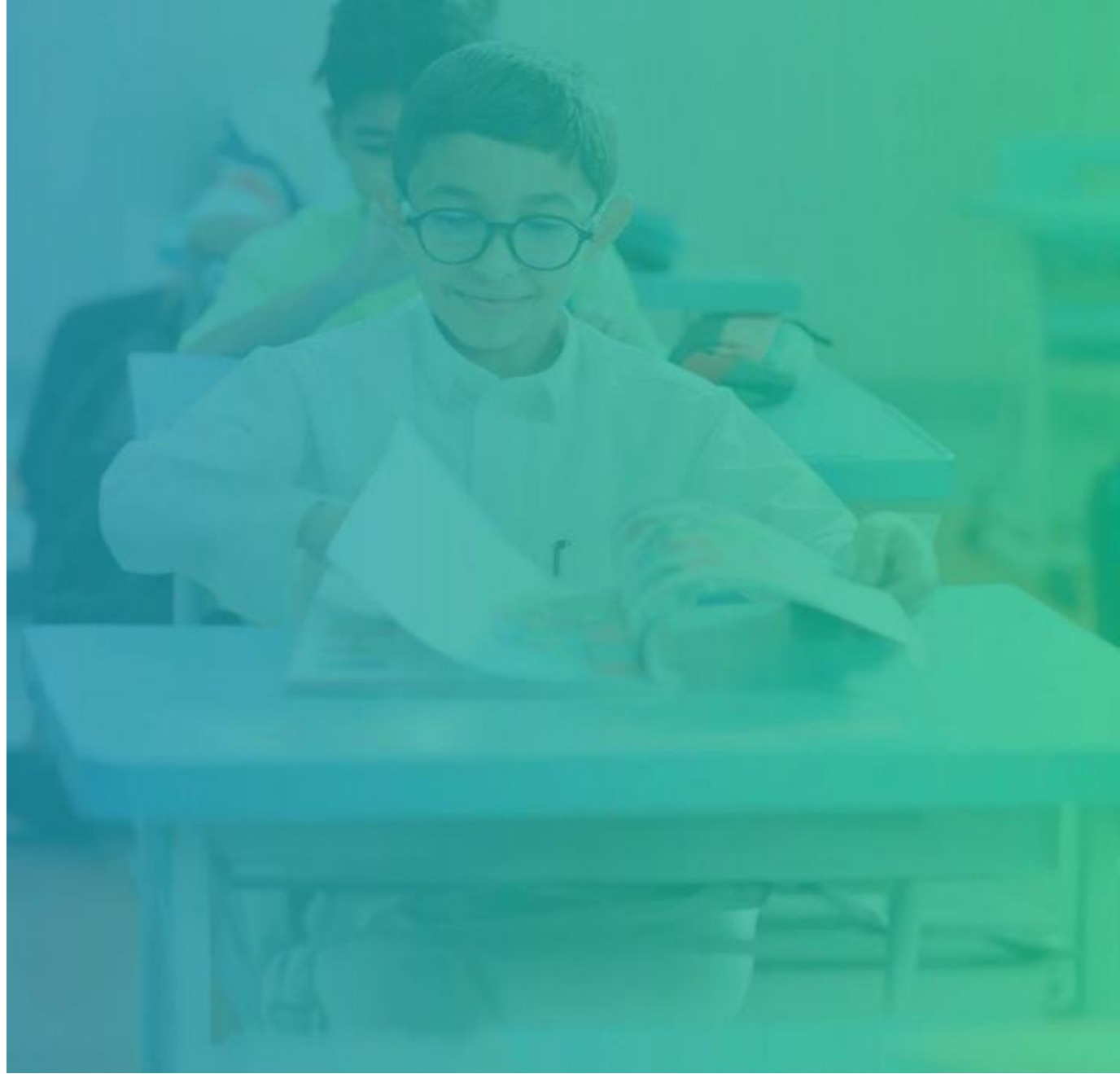
• تطوير نظم إلكترونية لمتابعة أداء الطلاب وتحليل البيانات لتحسين الخطط التعليمية.

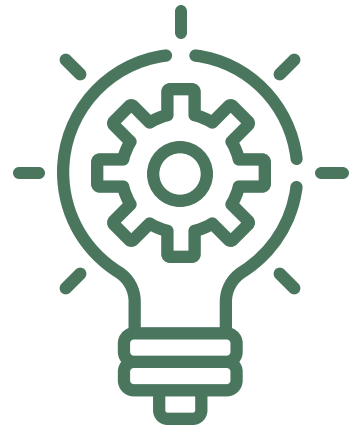
٨- التقويم المستمر:

- تقييم الأداء المدرسي بشكل دوري لتحديد مواطن القوة والضعف.

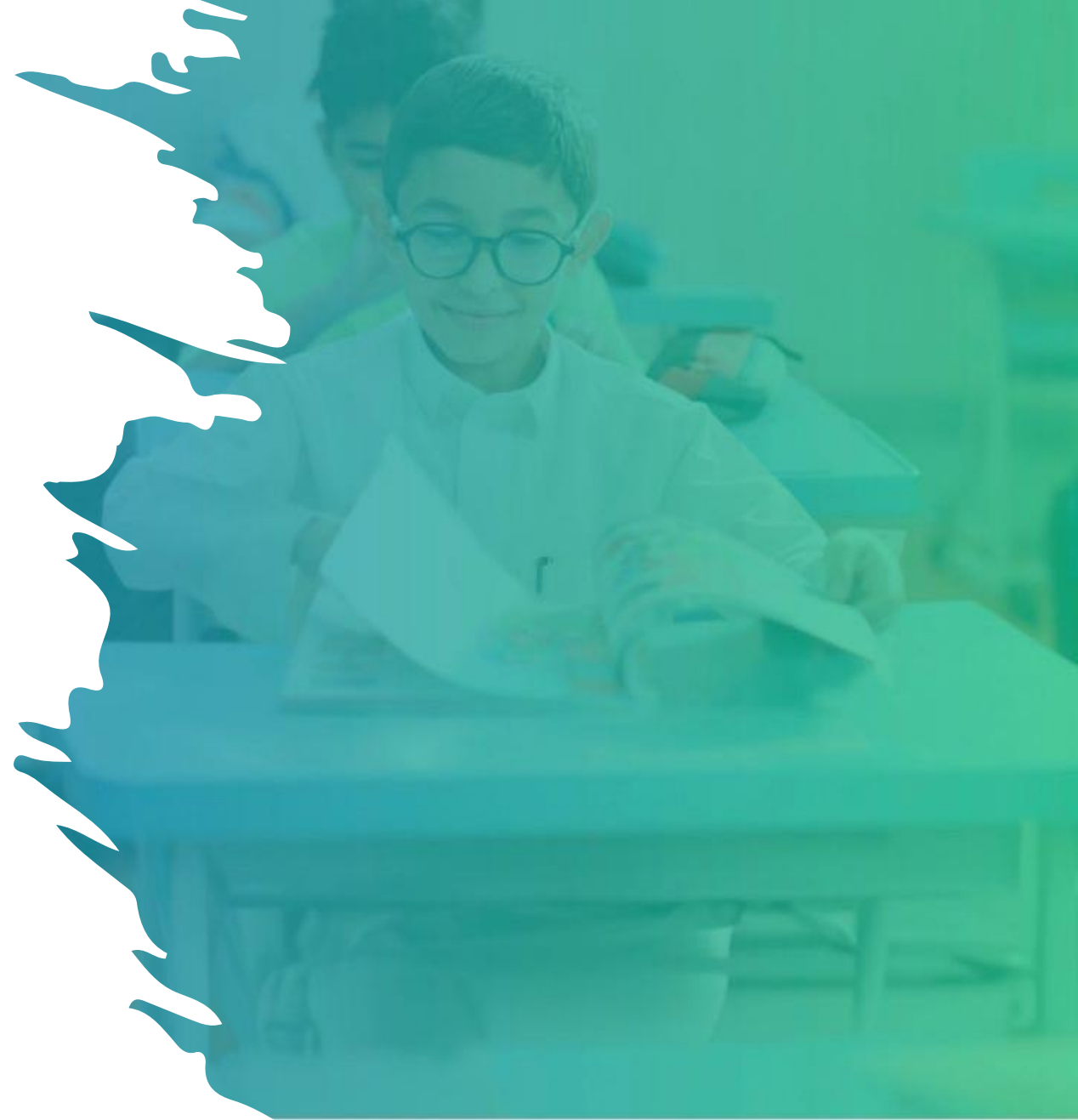


التحديات التي تواجه الإدارة المدرسية في تحسين نواتج التعلم





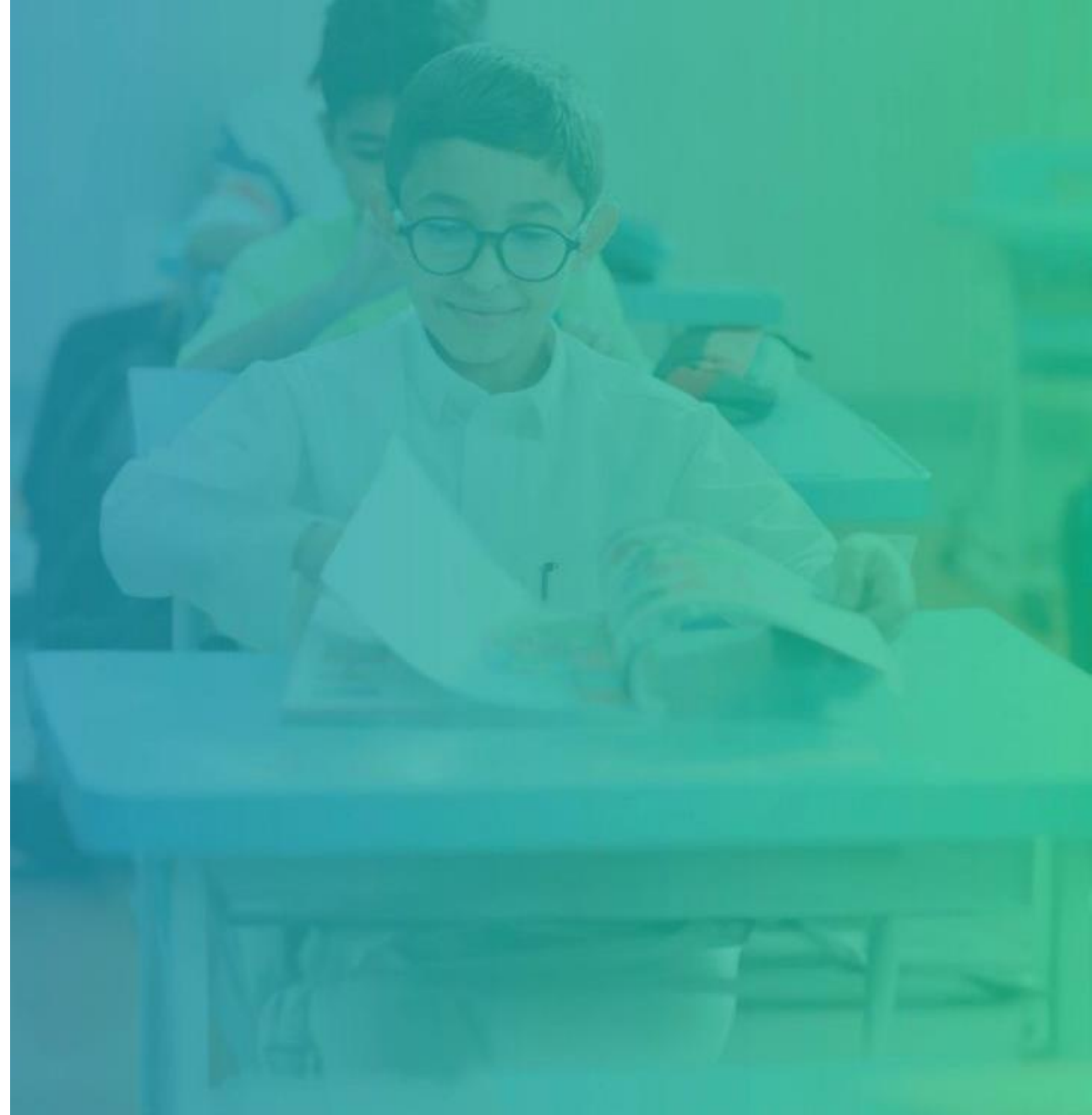
ماهي التحديات التي تواجه الإدارة المدرسية في تحسين نواتج التعلم؟







دور المدرسة في تحسين نواتج التعلم



دور المدرسة في تحسين نواتج التعلم



- الأدوار في المدرسة متنوعه لهدف رفع نواتج التعلم ومتكاملة حيث تشكل منظومة واحدة كل منها له اثر ودور مهم في التحصيل المدرسي :

المعلم/ة

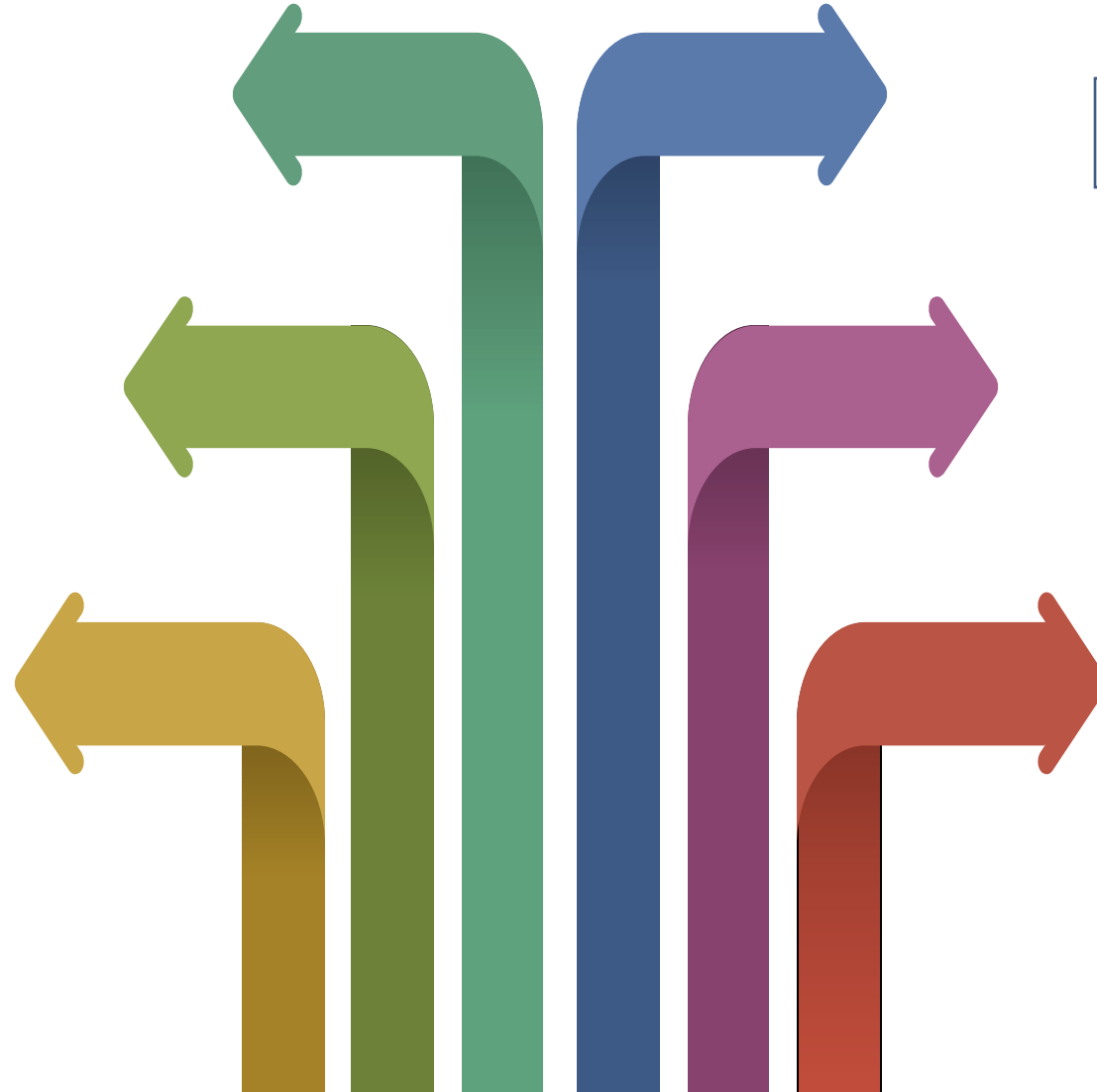
لجنة
التحصيل الدراسي

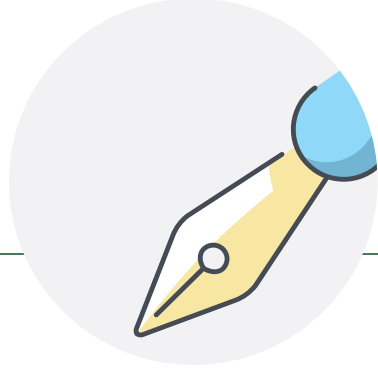
الأسرة

مدير/ة المدرسة

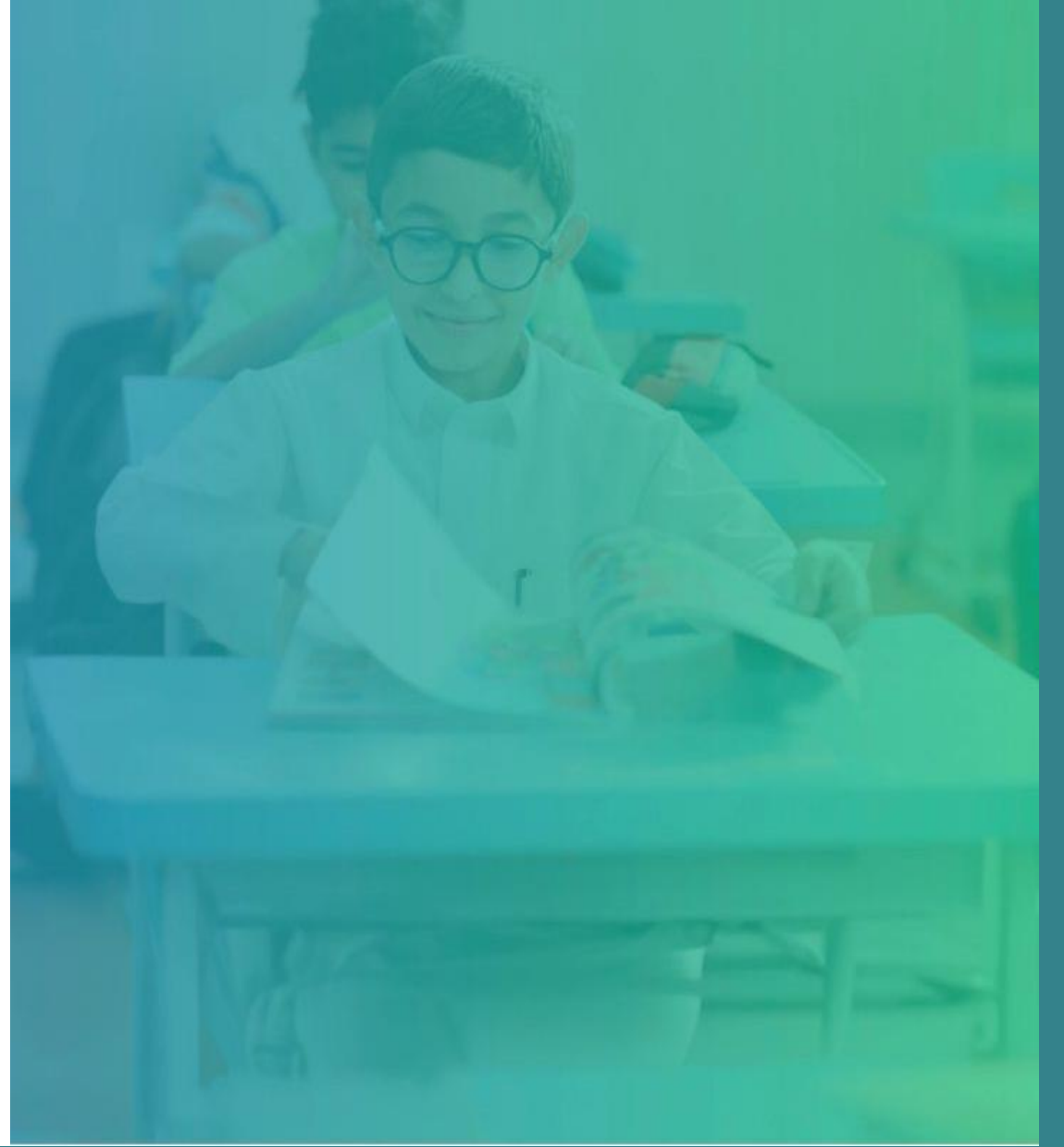
وكيل/ة التعليمية/
الطلابية

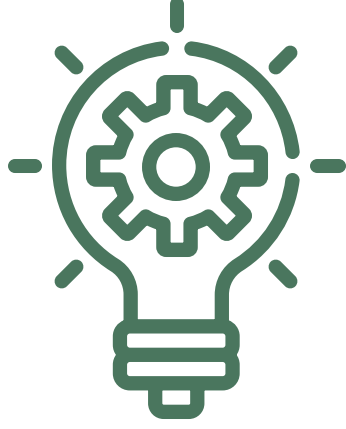
التوجيه الطلابي
رائدة/ة النشاط





إجراءات
مديرة المدرسة
في تحسين نواتج التعلم





إجراءات مدير/ة المدرسة في
تحسين نواتج التعلم؟



إجراءات مدير/ة المدرسة في تحسين نواتج التعلم

- متابعة مدير/ة المدرسة لنواتج التعلم تعد من المهام الأساسية التي تضمن جودة العملية التعليمية وتحقيق الأهداف المرجوة.
- مدير/ة المدرسة هو القائد المسؤول عن مراقبة وتقييم الأداء التعليمي داخل المدرسة والعمل على تحسينه بشكل مستمر من خلال الإجراءات التالية:

١- تحليل نتائج الطلاب:

- مراجعة نتائج اختبارات الطلاب بشكل دوري لتحليل مدى تقدمهم
- تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب في المواد الدراسية.
- استخدام أدوات تحليل البيانات (مثل الرسوم البيانية والتقارير).

٢- متابعة تنفيذ الخطط الدراسية:

- التأكد من أن الخطط التعليمية الموضوعه تتماشى مع الأهداف التربوية.
- مراقبة تنفيذ المناهج الدراسية وفق الجدول الزمني المحدد.
- التحقق من التزام المعلمين بأساليب التدريس التي تحقق نواتج التعلم.

٣- زيارات الصفوف (المتابعة الميدانية):

- القيام بزيارات دورية للفصول الدراسية لملاحظة أداء المعلمين والطلاب.
- تقديم ملاحظات بناءة للمعلمين لتحسين طرق التدريس.
- مراقبة تفاعل الطلاب مع الأنشطة التعليمية داخل الفصل.

٤- قياس المهارات الأخرى للطلاب:

- متابعة مدى اكتساب الطلاب المهارات الحياتية والاجتماعية بجانب التحصيل الأكاديمي.
- تقييم مهارات التفكير النقدي والإبداعي من خلال الأنشطة الصفية واللاصفية.

٥- عقد اجتماعات مع المعلمين:

- تنظيم اجتماعات دورية مع المعلمين لمناقشة نتائج الطلاب.
- تحليل أسباب انخفاض مستوى بعض الطلاب ووضع خطط دعم مناسبة.
- تشجيع تبادل الخبرات بين المعلمين لتحسين أساليب التعليم.

٦- تطوير برامج الدعم:

- تصميم خطط وبرامج دعم للطلاب ذوي الأداء المتدني لتحسين مستواهم.
- التعاون مع أولياء الأمور لمعالجة التحديات التي يواجهها الطلاب.

٧- تطبيق نظم التقويم المستمر:

- استخدام أدوات تقويم مختلفة (مثل الاختبارات القصيرة، الملاحظات، المشاريع) لقياس مدى تحقق نواتج التعلم.
- التأكد من شمولية التقويم لجميع جوانب التعلم: المعرفية، المهارية، والوجدانية.

٨- تحفيز الطلاب والمعلمين:

- توفير بيئة مشجعة للطلاب لتحقيق التفوق الأكاديمي من خلال الجوائز والشهادات.
- تحفيز المعلمين وتقدير جهودهم في تحقيق نواتج التعلم.

٩- استخدام التكنولوجيا في المتابعة:

- تطبيق أنظمة إلكترونية لمراقبة وتسجيل نتائج الطلاب.
- متابعة تقارير الأداء الفردي والجماعي من خلال المنصات الرقمية.

١٠ - إشراك المجتمع المدرسي:

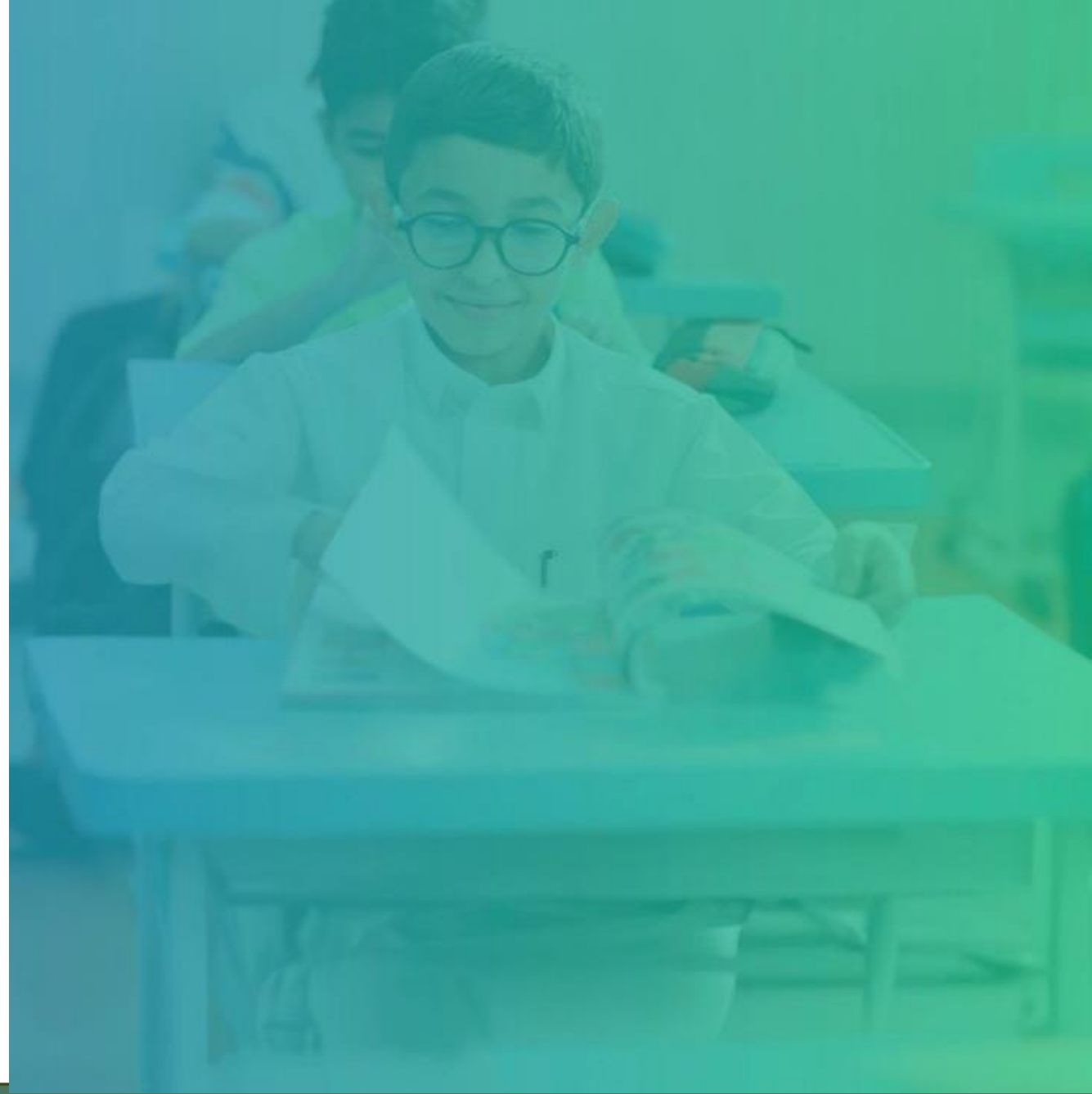
- التواصل مع أولياء الأمور لمتابعة تقدم أبنائهم.
- إشراك الطلاب في الأنشطة اللاصفية لتحفيزهم على تطوير مهاراتهم.

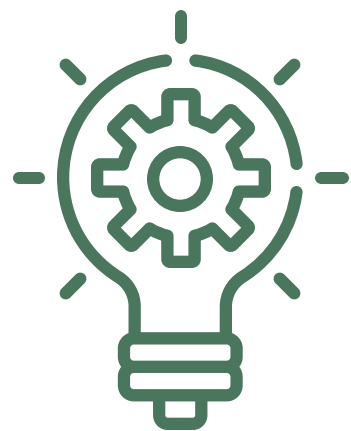
متابعة مدير المدرسة لنواتج التعلم تُعد عملية مستمرة وشاملة تستهدف تحقيق التطور في أداء الطلاب والمعلمين على حد سواء. نجاح هذه المهمة يعتمد على التخطيط الجيد، التعاون الفعّال بين الإدارة والمعلمين، واستخدام الأدوات الحديثة في التقييم والمتابعة.





دور وكيل/ة الشؤون التعليمية في تحسين نواتج التعلم





ماهو دور الوكلاء في تحسين
نواتج التعلم؟



يُعد **وكيل/ة الشؤون التعليمية** أحد العناصر الإدارية المهمة في المدرسة، حيث يتمثل دوره في الإشراف على أداء المعلمين وتوفير الدعم اللازم لضمان تقديم تعليم عالي الجودة. هذا الدور يؤثر بشكل مباشر وغير مباشر على تحسين نواتج التعلم من خلال تعزيز كفاءة المعلمين ورفع مستوى العملية التعليمية.



١- تنظيم العمل الإداري والتعليمي للمعلمين:

- ❖ إعداد الجداول الدراسية وتوزيع الحصص بما يراعي التخصصات وكفاءة المعلمين.
- ❖ توزيع المهام الإضافية على المعلمين بشكل عادل ومتوازن لضمان أداء فعال.
- ❖ تنظيم سجلات الأداء المهني للمعلمين ومتابعة حضورهم والتزامهم.

٢- تطوير أداء المعلمين:

- تشجيع المعلمين على حضور دورات تدريبية وورش عمل لتطوير مهاراتهم التربوية.
- متابعة تنفيذ استراتيجيات التدريس الحديثة وتقنيات التعليم الفعّالة.
- دعم المعلمين الجدد وتوجيههم للاندماج في البيئة التعليمية بشكل سلس.

٣- الإشراف على جودة التدريس:

- زيارة الفصول الدراسية بانتظام لمتابعة أداء المعلمين وتقديم الملاحظات البناءة.
- التأكد من تطبيق المعلمين للمناهج الدراسية وفق الخطط المعتمدة.
- مراقبة أساليب التدريس ومدى تفاعل الطلاب مع المعلمين لتحقيق أهداف التعلم.

٤- تعزيز بيئة العمل الإيجابية:

- العمل على بناء علاقات إيجابية بين المعلمين والإدارة لتشجيع التعاون.
- حل المشكلات التي قد تواجه المعلمين في أداء عملهم، سواء كانت أكاديمية أو تنظيمية.
- تحفيز المعلمين من خلال الثناء والتقدير لإنجازاتهم ومساهماتهم في تحسين التعليم.

٥- دعم المعلمين في مواجهة التحديات:

- مساعدة المعلمين على التعامل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة أو الذين يواجهون صعوبات تعلم.
- تقديم الدعم الفني للمعلمين في إعداد الخطط الدراسية والأنشطة.
- العمل على تقليل الضغوط المهنية التي قد تؤثر على أداء المعلمين.

٦- تحسين التواصل بين الأطراف التعليمية:

- تعزيز قنوات الاتصال بين المعلمين وإدارة المدرسة لضمان تبادل المعلومات بشكل فعال.
- إشراك المعلمين في اتخاذ القرارات المتعلقة بالعملية التعليمية لتحفيز شعورهم بالمسؤولية.
- التنسيق بين المعلمين وأولياء الأمور عند الحاجة لمتابعة أداء الطلاب وتحسينه.

٧- متابعة تحقيق أهداف التعليم:

- التأكد من أن المعلمين يركزون على تحقيق نواتج التعلم المحددة في المناهج.
- مراجعة تقارير الأداء للطلاب وتحليل النتائج لتحديد نقاط القوة والضعف.
- وضع خطط علاجية بالتعاون مع المعلمين لتحسين مستوى الطلاب الضعاف أكاديميًا.

٨- تعزيز استخدام التكنولوجيا في التعليم:

- تشجيع المعلمين على دمج التكنولوجيا في أساليب التدريس لرفع جودة التعلم.
- تنظيم دورات تدريبية للمعلمين على استخدام الأدوات التعليمية الرقمية والمنصات الإلكترونية.
- مراقبة تنفيذ التعليم الإلكتروني عند الحاجة

٩- متابعة الأنشطة اللاصفية:

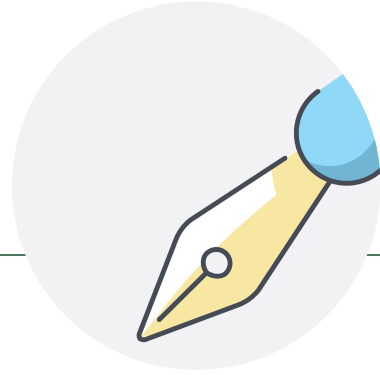
- الإشراف على مساهمة المعلمين في الأنشطة اللاصفية التي تنمي مهارات الطلاب.
- التأكد من أن الأنشطة تُعزز نواتج التعلم المستهدفة وتدعم المناهج الدراسية

١٠- قياس الأثر التعليمي:

- جمع التغذية الراجعة من الطلاب والمعلمين لتحسين أساليب التدريس.
- استخدام أدوات تقييم أداء المعلمين لقياس مدى تأثيرهم على تحصيل الطلاب.
- تقديم تقارير دورية لإدارة المدرسة حول أداء المعلمين والتوصيات لتحسين العملية التعليمية.



يؤدي وكيل/ة الشؤون التعليمية دورًا محوريًا في تحسين نواتج التعلم من خلال ضمان كفاءة المعلمين، توفير الدعم اللازم، وتعزيز بيئة تعليمية فعّالة. نجاح دوره يعتمد على التخطيط الجيد، المتابعة المستمرة، والتواصل الفعّال مع جميع الأطراف التعليمية. بالتالي، يكون وكيل/ة الشؤون التعليمية عنصرًا رئيسيًا في تحقيق الأهداف التعليمية للمدرسة.



دور وكيل الشؤون الطلابية في تحسين نواتج التعلم



• وكيل/ة الشؤون الطلابية يلعب دورًا محوريًا في تحسين نواتج التعلم من خلال إشرافه على البيئة التعليمية والاجتماعية داخل المدرسة. ويشمل دوره عدة مهام أساسية:

١- المتابعة الأكاديمية والسلوكية:

- متابعة انتظام الطلاب وحضورهم وتقليل حالات الغياب والتأخر.
- التنسيق مع المعلمين لمتابعة أداء الطلاب الضعفاء أكاديميًا وتقديم برامج دعم.
- تعزيز الالتزام بالسلوكيات الإيجابية داخل البيئة المدرسية.

٢- تعزيز البيئة التعليمية:

- توفير بيئة تعليمية داعمة ومحفزة لتحقيق نتائج إيجابية.
- تنظيم الفعاليات والأنشطة التي تسهم في تحسين التحصيل العلمي وتعزيز الدافعية لدى الطلاب.

٣- التواصل مع أولياء الأمور:

- بناء جسور تواصل فعال مع أولياء الأمور لتعزيز مشاركة الأسرة في تحسين نواتج التعلم.
- إشعار أولياء الأمور بمستوى التحصيل الدراسي والسلوكي للطلاب.

٤- الاهتمام بالدعم النفسي والاجتماعي:

متابعة احتياجات الطلاب النفسية والاجتماعية والتنسيق مع المرشد الطلابي لتقديم الدعم اللازم.
توجيه الطلاب في مواجهة التحديات الدراسية والاجتماعية.

٥- الإشراف على الأنشطة الإثرائية:

- تنظيم برامج تدريبية وورش عمل تسهم في تطوير مهارات الطلاب.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في المسابقات الأكاديمية والأنشطة اللامنهجية.

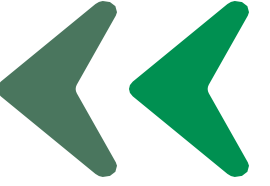
٦- مراقبة جودة التعليم:

- التعاون مع إدارة المدرسة لتقييم جودة العملية التعليمية وقياس نواتج التعلم.
- رفع تقارير دورية عن أداء الطلاب وتوصيات لتحسين الأداء الأكاديمي.

من خلال هذه الأدوار ، يسهم وكيل/ة الشؤون الطلابية في تحقيق بيئة تعليمية متكاملة تدعم تحسين نواتج التعلم على المستويات الأكاديمية والسلوكية والنفسية.



في ختام الجلسة الأولى



كن مشرفا كن موجها ومرشدا كن محفزا وشاحذا للهمم .

كن واعيا ومتيقظا كن قدوة وشغوفًا.

ابحث عن الايجابيات في الفريق واستثمرها وسوف تزهر ويزهر معه المكان كل يوم.

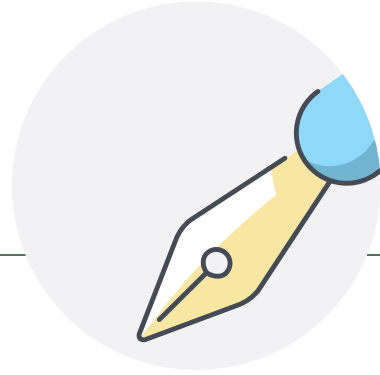
القائد العظيم يوزع المهام وينسب النجاح للفريق.

القائد الناجح يدرك أهمية التغذية الراجعة ويحرص على طلبها من الأفراد وتقديمها لهم.

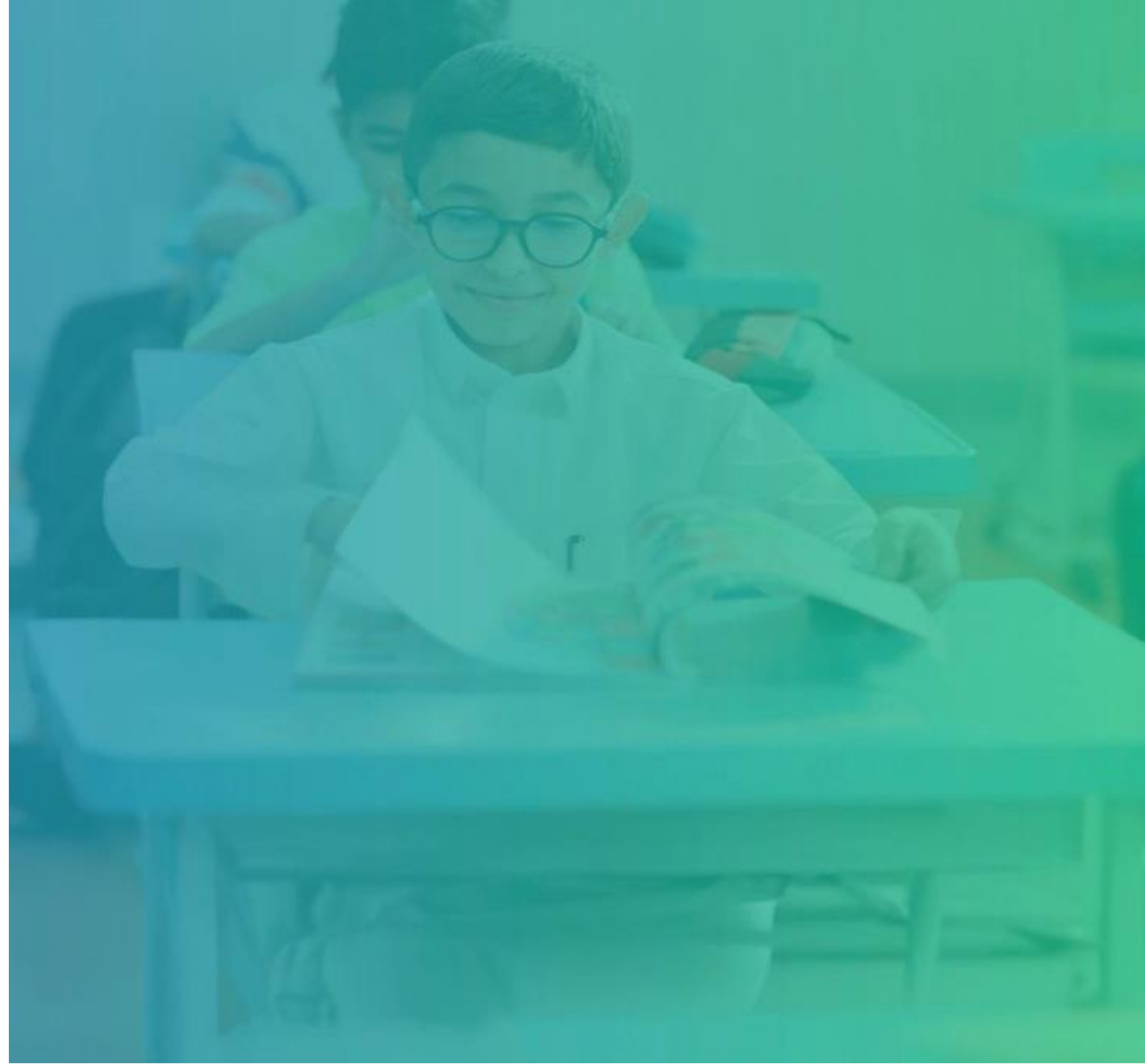
القائد الناجح يزرع حب العمل في فريقه ويستمتع معهم بإنجازاته الصغير والكبير..

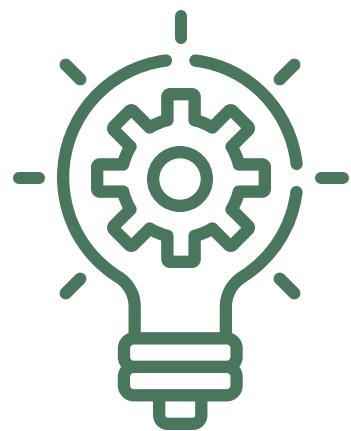
وقت الاستراحة



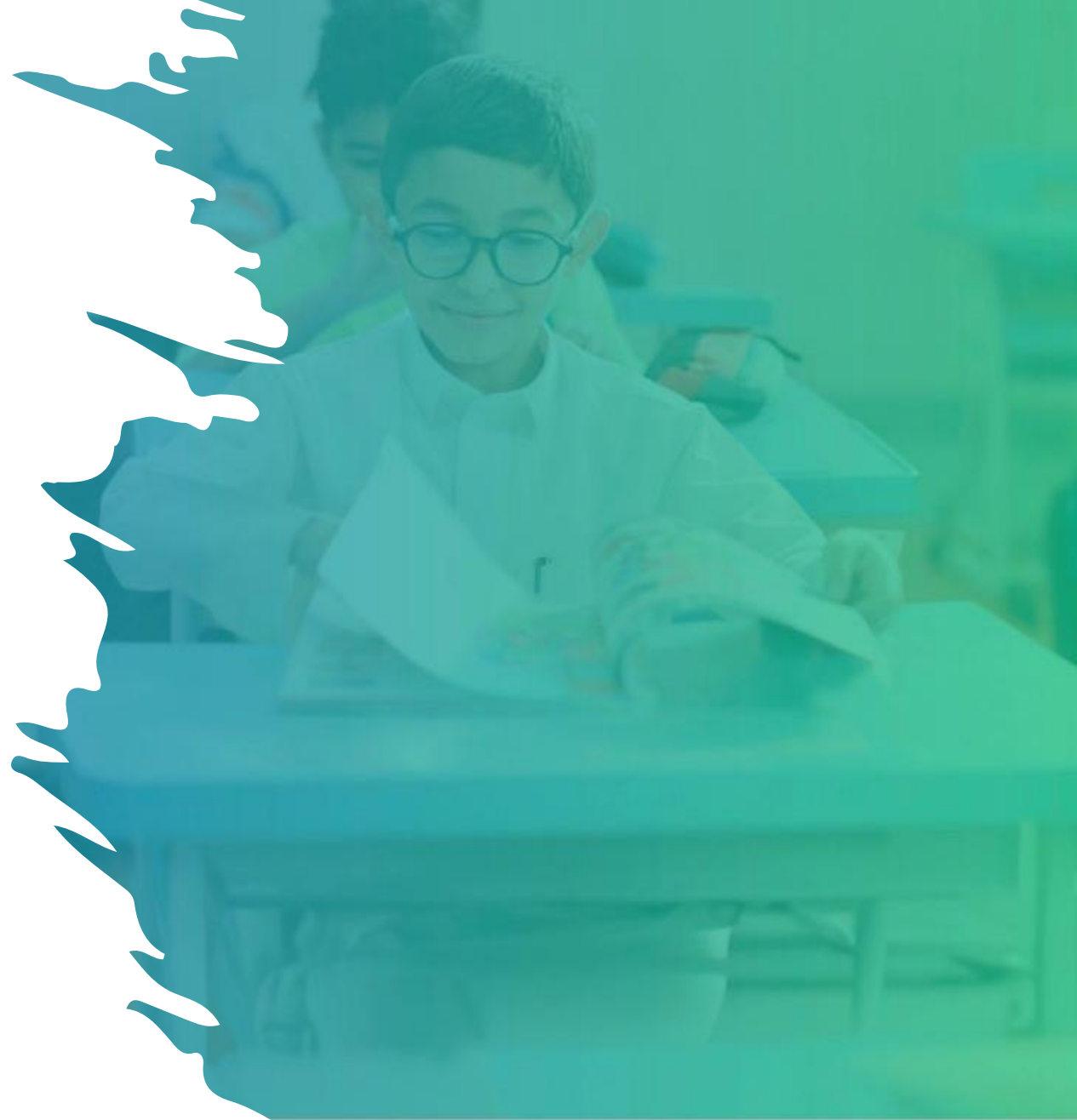


دور الموجهة/ة الطلابية في تحسين نواتج التعلم





ما هو دور الموجهة/ة في تحسين
نواتج التعلم؟



يُعد **الموجهة/ الطالبية** أحد الأعمدة الرئيسية في البيئة المدرسية، حيث يسهم بشكل مباشر في تحسين نواتج التعلم من خلال تقديم الدعم النفسي والاجتماعي والتربوي للطلاب. يتمثل دوره في مساعدة الطلاب على مواجهة التحديات المختلفة وتحقيق أقصى استفادة من العملية التعليمية. فيما يلي أهم أدواره في تحسين نواتج التعلم:

١- دعم الصحة النفسية للطلاب:

- مساعدة الطلاب على التغلب على الضغوط النفسية التي قد تؤثر على تركيزهم وأدائهم الأكاديمي.
- توفير بيئة آمنة للاستماع إلى مشكلات الطلاب والعمل على حلها.
- تقديم جلسات إرشادية فردية أو جماعية لتحسين الثقة بالنفس وتعزيز الدافعية نحو التعلم.

٢- تعزيز التكيف مع البيئة المدرسية:

- مساعدة الطلاب، خاصة الجدد، على التكيف مع النظام المدرسي ومتطلباته.
- تقديم الدعم للطلاب الذين يواجهون صعوبة في الاندماج مع أقرانهم.
- تنظيم برامج تعزز من شعور الطلاب بالانتماء إلى المدرسة.

٣- متابعة الأداء الأكاديمي:

- مراقبة مستويات الطلاب الأكاديمية بالتنسيق مع المعلمين.
- مساعدة الطلاب ذوي الأداء المتدني في تحديد أسباب الضعف ووضع خطط لتحسين مستواهم.
- تقديم استراتيجيات دراسية فعّالة للطلاب لتحسين تحصيلهم الأكاديمي.

٤- تعزيز المهارات الحياتية:

- تدريب الطلاب على مهارات إدارة الوقت، حل المشكلات، واتخاذ القرارات.
- تطوير مهارات التواصل الفعال لدى الطلاب لدعم تعلمهم وتفاعلهم مع زملائهم ومعلميهم.
- تعزيز مهارات التفكير الإبداعي والنقدي من خلال ورش العمل والأنشطة الإرشادية.

٥- دعم القيم الأخلاقية والسلوكية:

- توجيه الطلاب نحو الالتزام بالسلوكيات الإيجابية داخل المدرسة وخارجها.
- العمل على حل المشكلات السلوكية التي قد تعوق العملية التعليمية، مثل التمر أو العنف.
- تعزيز القيم الأخلاقية كاحترام، الأمانة، والتعاون، مما ينعكس إيجابيًا على نواتج التعلم.

٦- التنسيق بين المدرسة والأسرة:

- التواصل المستمر مع أولياء الأمور لاطلاعهم على حالة أبنائهم الأكاديمية والنفسية.
- تقديم المشورة لأولياء الأمور حول كيفية دعم أبنائهم دراسيًا ونفسيًا.
- إشراك الأسرة في وضع خطط لتحسين أداء الطلاب.

٧- تقديم الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:

- متابعة حالات الطلاب الذين يواجهون صعوبات تعلم أو إعاقات معينة.
- التعاون مع المعلمين لتوفير أساليب تعليمية تتناسب مع احتياجاتهم.
- تشجيع الطلاب على تحقيق أقصى إمكاناتهم في ظل التحديات التي يواجهونها.

٨- تنظيم الأنشطة الإرشادية:

- تنظيم برامج توعوية وإرشادية حول أهمية التعليم ودوره في بناء المستقبل.
- تقديم أنشطة تحفز الطلاب على التعلم مثل المسابقات والندوات التربوية.
- إعداد برامج لتعزيز الصحة النفسية والاجتماعية للطلاب.

٩- التعامل مع الأزمات:

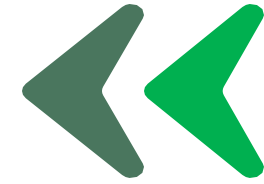
- تقديم الدعم السريع للطلاب الذين يمرون بمواقف صعبة، مثل فقدان أحد أفراد الأسرة أو التعرض لمواقف ضاغطة.
- مساعدة الطلاب على التكيف مع التغيرات المفاجئة التي قد تؤثر على مستواهم الدراسي.

١٠ - قياس الأثر الإرشادي على نواتج التعلم:

- تقييم مدى تأثير البرامج الإرشادية على تحسين أداء الطلاب وسلوكهم.
- جمع التغذية الراجعة من الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور لتحسين الخطط الإرشادية.
- العمل على تطوير استراتيجيات الإرشاد بما يتناسب مع احتياجات الطلاب.

الخلاصة

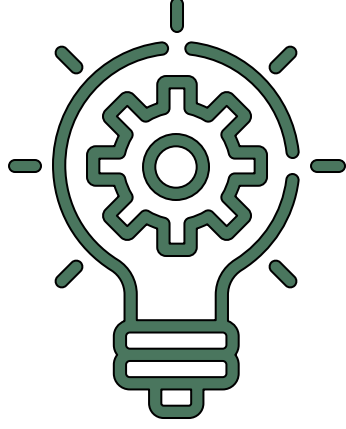
يُعد الموجه الطلابي ركيزة أساسية في تحقيق نواتج التعلم المأمولة، من خلال دوره في تقديم الدعم الشامل للطلاب دراسياً ، نفسياً، واجتماعياً. تعاونه مع المعلمين والأسرة يضمن تكامل الجهود لتحقيق بيئة تعليمية فعّالة تسهم في تحسين أداء الطلاب وتهيئتهم لتحقيق النجاح في حياتهم الدراسية والمستقبلية





دور لجنة التحصيل الدراسي في تحسين نواتج التعلم





مادور لجنة التحصيل الدراسي
في تحسين نواتج التعلم؟



لجنة التحصيل الدراسي في المدرسة تعتبر إحدى الركائز المهمة لتحسين نواتج التعلم، حيث تتولى مهام تخطيط ومتابعة وتحسين أداء الطلاب لتحقيق أهداف تعليمية واضحة. ويشمل دورها ما يلي:

١- تشخيص وتحليل الأداء الأكاديمي:

- جمع وتحليل بيانات أداء الطلاب في الاختبارات الفصلية والنهائية.
- تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب على مستوى المواد المختلفة.

٢- إعداد خطط علاجية وإثرائية:

- وضع خطط علاجية للطلاب الذين يواجهون صعوبات تعليمية.
- تصميم برامج إثرائية للطلاب المتفوقين لتعزيز مهاراتهم الأكاديمية.

٣- دعم المعلمين:

- تقديم الدعم والمقترحات للمعلمين لتحسين استراتيجيات التدريس.
- تنظيم ورش عمل لتطوير مهارات المعلمين في تحليل نتائج الطلاب ووضع خطط تعليمية فعالة.

٤- متابعة تنفيذ البرامج:

- متابعة تنفيذ البرامج العلاجية والإثرائية وقياس فعاليتها بشكل دوري.
- التأكد من التزام المعلمين بالخطط التعليمية المعدة لتحسين التحصيل الدراسي.

٥- تعزيز مشاركة الطلاب:

- تنظيم برامج تحفيزية لتحسين الدافعية لدى الطلاب نحو التعلم.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والاختبارات الوطنية.

٦- التعاون مع الأسرة:

- عقد اجتماعات دورية مع أولياء الأمور لاطلاعهم على مستوى أبنائهم وتقديم توصيات لتحسين الأداء.
- تفعيل التواصل مع الأسرة لدعم الخطط العلاجية والمتابعة المنزلية.

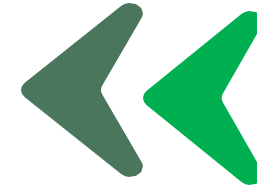
٧- تقويم الأداء ورفع التقارير:

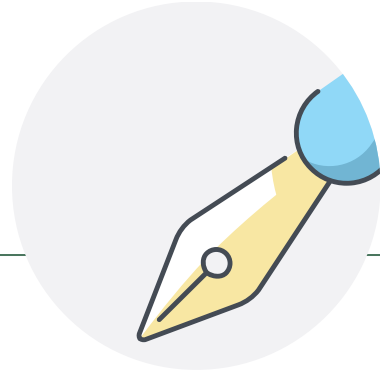
- قياس نواتج التعلم بناءً على مؤشرات الأداء وتحليل مدى تحقق الأهداف التعليمية.
- رفع تقارير دورية لإدارة المدرسة تتضمن توصيات لتحسين الأداء الأكاديمي.

٨- نشر ثقافة التميز:

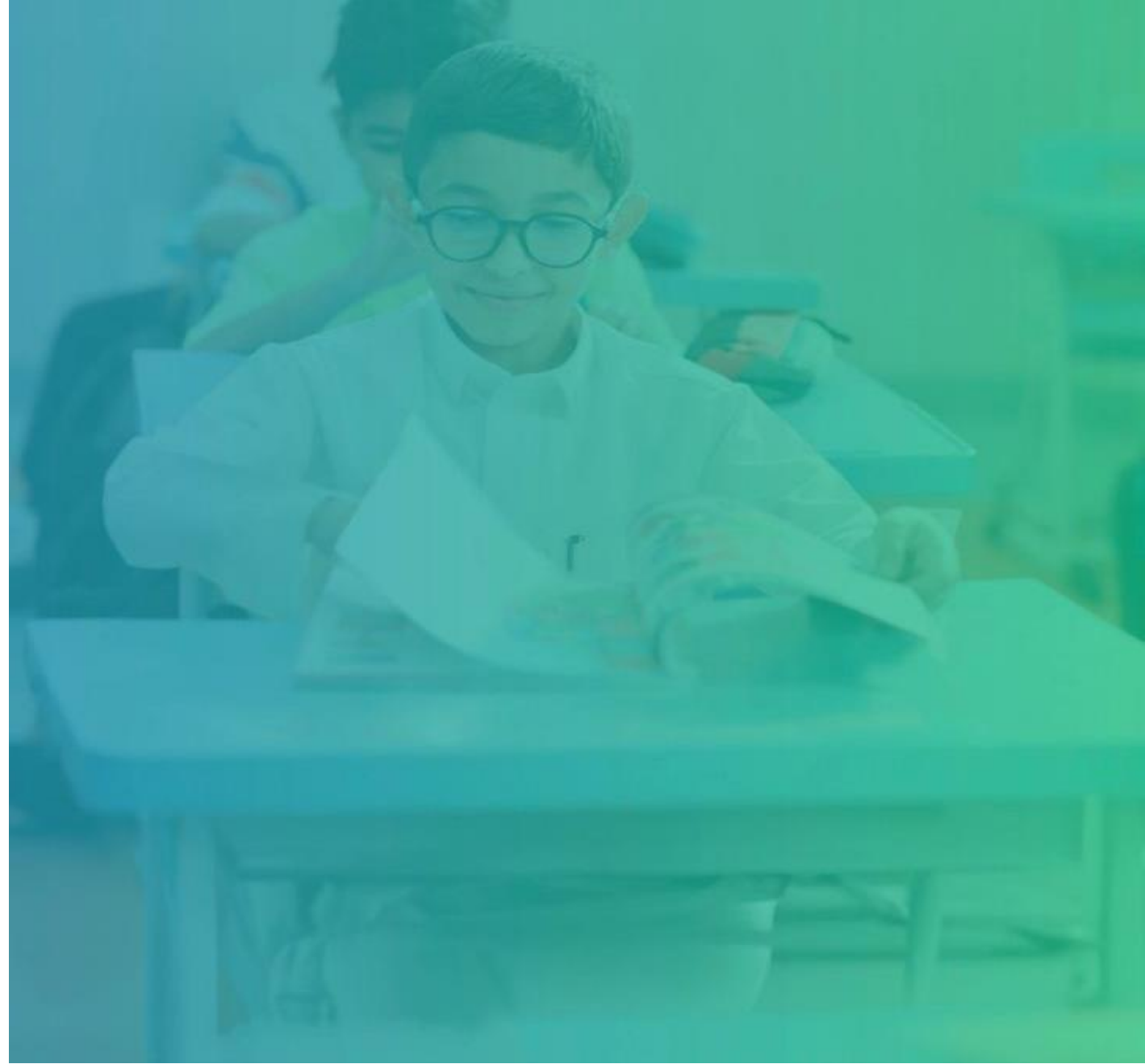
- تعزيز ثقافة الجودة والتحصيل الدراسي بين الطلاب والمعلمين.
- الاحتفاء بالطلاب الذين يحققون تقدماً ملحوظاً لتحفيزهم وتحفيز زملائهم.

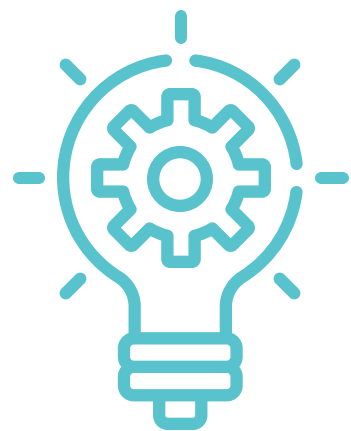
تساهم لجنة التحصيل الدراسي من خلال هذه الأدوار في تحسين نواتج التعلم وضمان تحقيق مستويات تعليمية متميزة تعود بالنفع على الطلاب والمجتمع المدرسي ككل.





دور المعلم/ة في تحسين نواتج التعلم





ما هو دور المعلم/ة في تحسين
نواتج التعلم؟



يعتبر **المعلم** العنصر الأساسي في العملية التعليمية، ويؤدي دورًا حيويًا في تحسين نواتج التعلم من خلال تقديم التعليم بجودة عالية وتطوير قدرات الطلاب أكاديميًا وشخصيًا. ويتضمن دوره عدة مهام، منها:

١- التخطيط الجيد للدروس:

- إعداد خطط دراسية واضحة ومتنوعة تُلبي احتياجات الطلاب بمختلف مستوياتهم.
- تحديد أهداف تعليمية قابلة للقياس وتتماشى مع نواتج التعلم المستهدفة.

٢- تقديم التعليم الفعّال:

- استخدام استراتيجيات تدريس متنوعة تراعي الفروق الفردية بين الطلاب.
- توظيف تقنيات التعليم الحديثة لتعزيز التفاعل والفهم لدى الطلاب.
- تبسيط المفاهيم وتقديم الأمثلة العملية لتحسين استيعاب الطلاب.

٣- تحفيز الطلاب وتشجيعهم:

- خلق بيئة تعليمية إيجابية ومحفزة تشجع الطلاب على المشاركة.
- تعزيز الثقة بالنفس لدى الطلاب وتحفيزهم لتحقيق أهدافهم الأكاديمية.

٤- تقويم أداء الطلاب:

- تقديم تغذية راجعة مستمرة حول أداء الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف.
- استخدام أدوات تقييم متنوعة (اختبارات، مشاريع، أنشطة) لقياس نواتج التعلم.

٥- دعم الطلاب الضعفاء:

- تقديم برامج دعم فردية أو جماعية للطلاب الذين يواجهون صعوبات تعليمية.
- التعاون مع الأسرة والمرشد الطلابي لوضع خطط علاجية لتحسين الأداء.

٦- تطوير المهارات الحياتية:

- تنمية مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات لدى الطلاب.
- تعزيز قيم التعاون والانضباط والمسؤولية داخل البيئة التعليمية.

٧- تعزيز الانضباط داخل الفصل:

- إدارة الصف بشكل فعّال لضمان تركيز الطلاب وتحقيق بيئة تعليمية منتجة

٨- التطوير المهني المستمر:

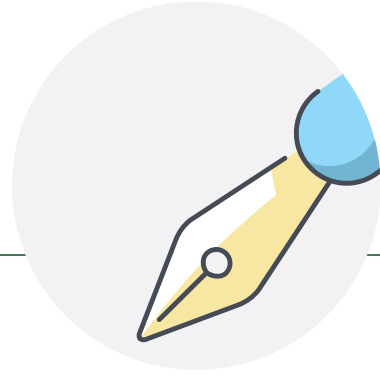
- الحرص على حضور الدورات التدريبية وورش العمل لتحديث أساليب التدريس.
- تبادل الخبرات مع الزملاء وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية.

٩- التواصل مع الأسرة:

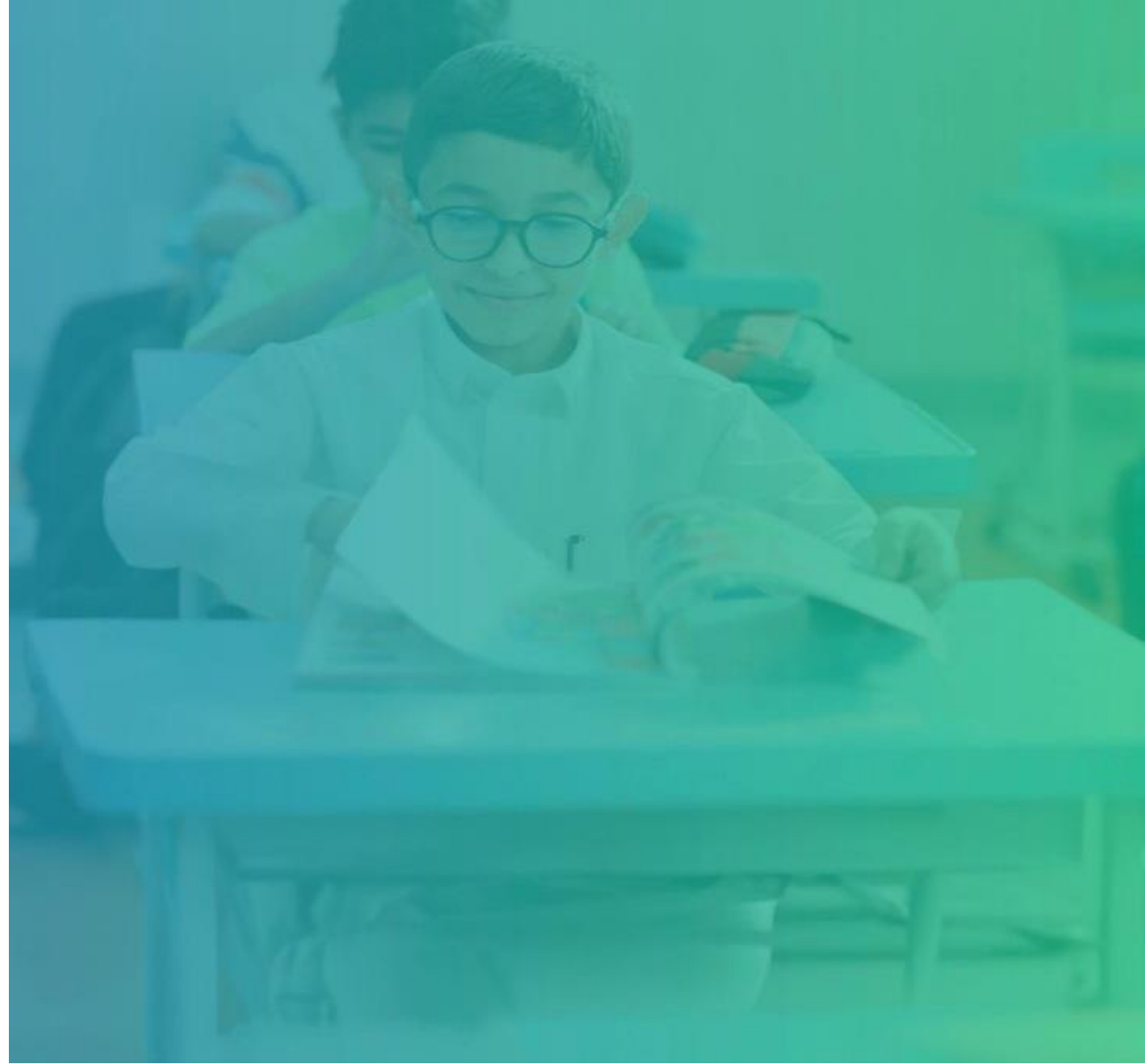
- إشراك أولياء الأمور في متابعة تقدم الطلاب وتقديم نصائح تربوية وتعليمية.

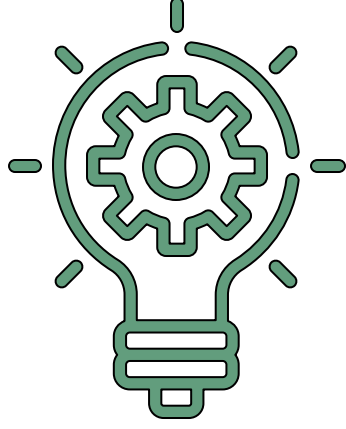
من خلال أداء هذه الأدوار بكفاءة،
يسهم المعلم في تحسين نواتج التعلم
وتعزيز قدرات الطلاب لتحقيق
أفضل النتائج الأكاديمية والسلوكية.





دور رائد النشاط في تحسين نواتج التعلم





كيف تدعم الأنشطة المدرسية نواتج التعلم؟



١- تعزيز المهارات الحياتية والاجتماعية:

- تنظيم أنشطة تُنمي مهارات التواصل، التعاون، وحل المشكلات لدى الطلاب.
- إعداد برامج تُشجع الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي.
- توفير بيئة تُساعد الطلاب على اكتساب مهارات العمل الجماعي والقيادة.

٢- ربط الأنشطة بالمناهج الدراسية:

- تصميم أنشطة تربوية تُعزز من فهم الطلاب للمواد الدراسية.
- تنظيم مسابقات علمية أو ورش عمل تُساعد الطلاب على تطبيق المعرفة النظرية عمليًا.
- دعم المناهج الدراسية بأنشطة تُعمق الفهم وتُحفز التفكير.

٣- اكتشاف المواهب وتنميتها:

- التعرف على مواهب الطلاب في المجالات المختلفة (الفنية، الرياضية، الأدبية، العلمية).
- تقديم برامج خاصة لتطوير مواهب الطلاب وتشجيعهم على المشاركة في المسابقات.
- التعاون مع المعلمين وأولياء الأمور لتوفير بيئة داعمة للمواهب.

٤- تعزيز القيم الأخلاقية والتربوية:

- إعداد أنشطة تُركز على غرس القيم مثل المسؤولية، الأمانة، والعمل الجماعي.
- تنظيم برامج توعوية حول أهمية الاحترام والتعاون داخل المجتمع المدرسي.
- تعزيز روح المواطنة والانتماء من خلال الأنشطة الوطنية.

٥- تحفيز الطلاب على المشاركة:

- تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة المختلفة بما يتناسب مع اهتماماتهم.
- توفير أنشطة متنوعة تناسب جميع الفئات العمرية والمستويات التعليمية.
- تعزيز ثقة الطلاب بأنفسهم من خلال تسليط الضوء على إنجازاتهم في الأنشطة.

٦- دعم الصحة النفسية والعاطفية:

- تنظيم أنشطة رياضية وترفيهية تُخفف من الضغوط النفسية الناتجة عن الدراسة.
- توفير برامج تُساعد الطلاب على التعبير عن أنفسهم بطريقة إيجابية.

٧- إشراك الأسرة والمجتمع في الأنشطة:

- تنظيم فعاليات يُشارك فيها أولياء الأمور لتقوية العلاقة بين المدرسة والأسرة.
- التعاون مع المجتمع المحلي لتقديم أنشطة تربوية وثقافية تُعزز من تعلم الطلاب.
- تعزيز مفهوم التعلم المستمر من خلال إشراك الطلاب في خدمة المجتمع.

٨- تطوير الإبداع والتفكير الابتكاري:

- توفير فرص للطلاب لتصميم مشاريع إبداعية وتقديم حلول لمشكلات حقيقية.
- تنظيم مسابقات في الابتكار والإبداع لتحفيز التفكير المستقل.
- استثمار التكنولوجيا في الأنشطة لتطوير مهارات الطلاب الرقمية.

٩- تنظيم الأنشطة الرياضية والفنية:

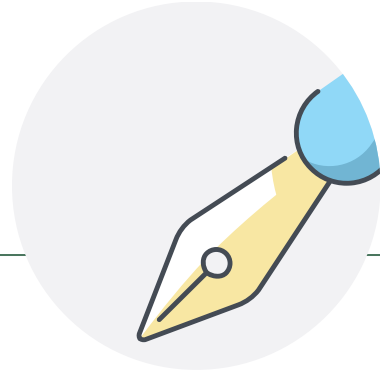
- توفير برامج رياضية تُعزز من صحة الطلاب الجسدية والذهنية.
- دعم الأنشطة الفنية مثل الرسم، الموسيقى، والتمثيل لتنمية الجوانب الإبداعية.
- استخدام هذه الأنشطة لتحفيز الطلاب على حب المدرسة والاستمتاع بالتعلم.

١٠ - قياس أثر الأنشطة على نواتج التعلم:

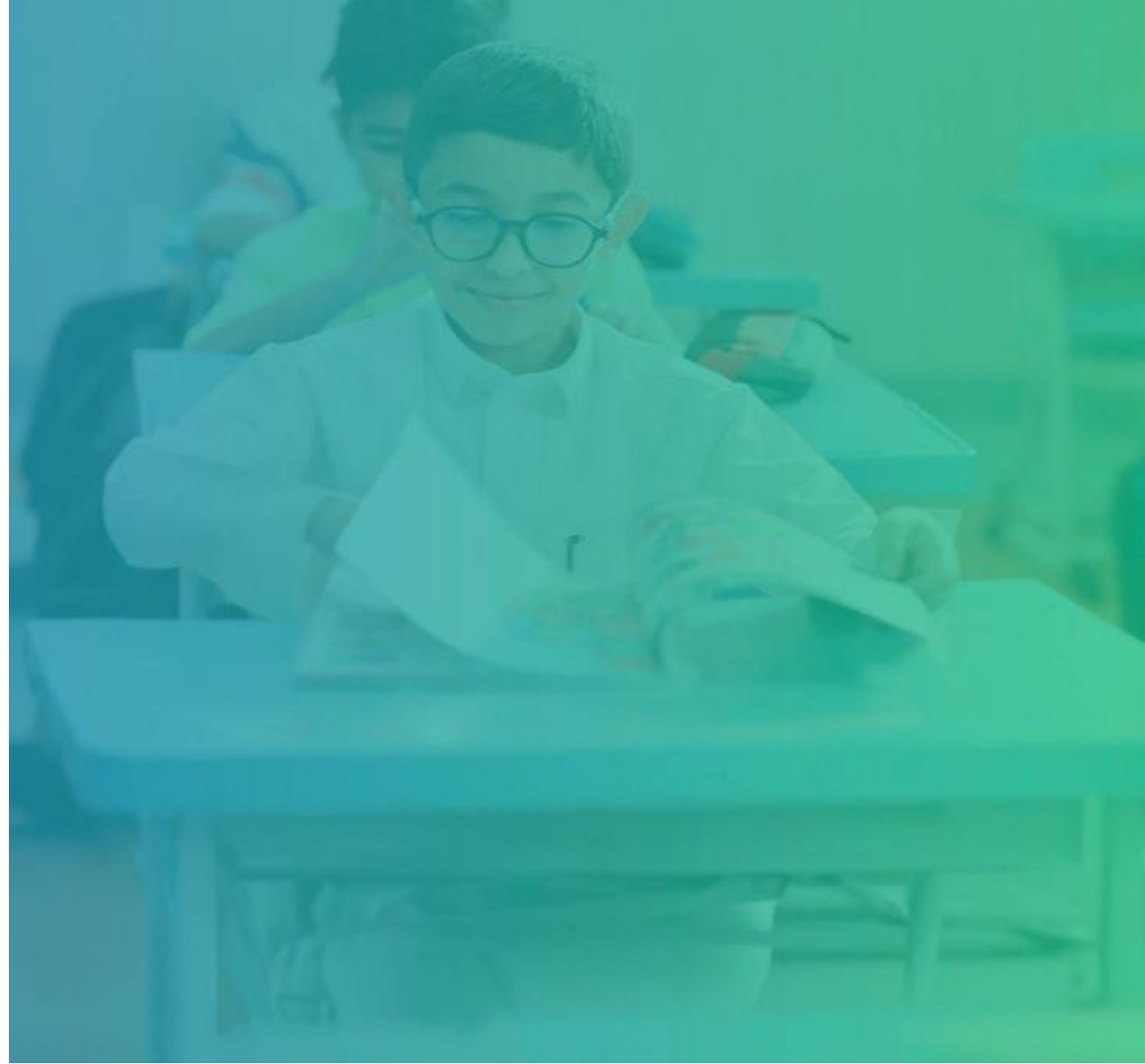
- متابعة مستوى الطلاب الأكاديمي والسلوكي بعد مشاركتهم في الأنشطة.
- قياس التغير في مهارات الطلاب وقدراتهم نتيجة للأنشطة المُقدمة.
- جمع تغذية راجعة من الطلاب والمعلمين لتطوير الأنشطة المستقبلية.

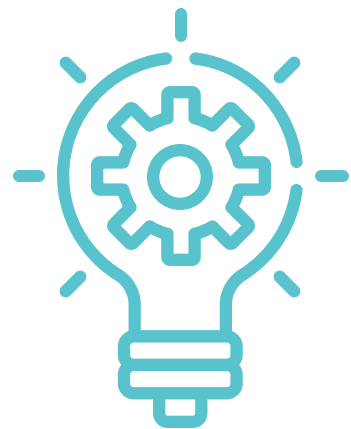
يلعب **رائد النشاط** دورًا جوهريًا في تحسين نواتج التعلم من خلال توفير بيئة تعليمية شاملة تُعزز من الجوانب الأكاديمية، الاجتماعية، والنفسية للطلاب. الأنشطة التي ينظمها تسهم في بناء شخصية متكاملة للطلاب تُساعده على النجاح داخل المدرسة وخارجها.



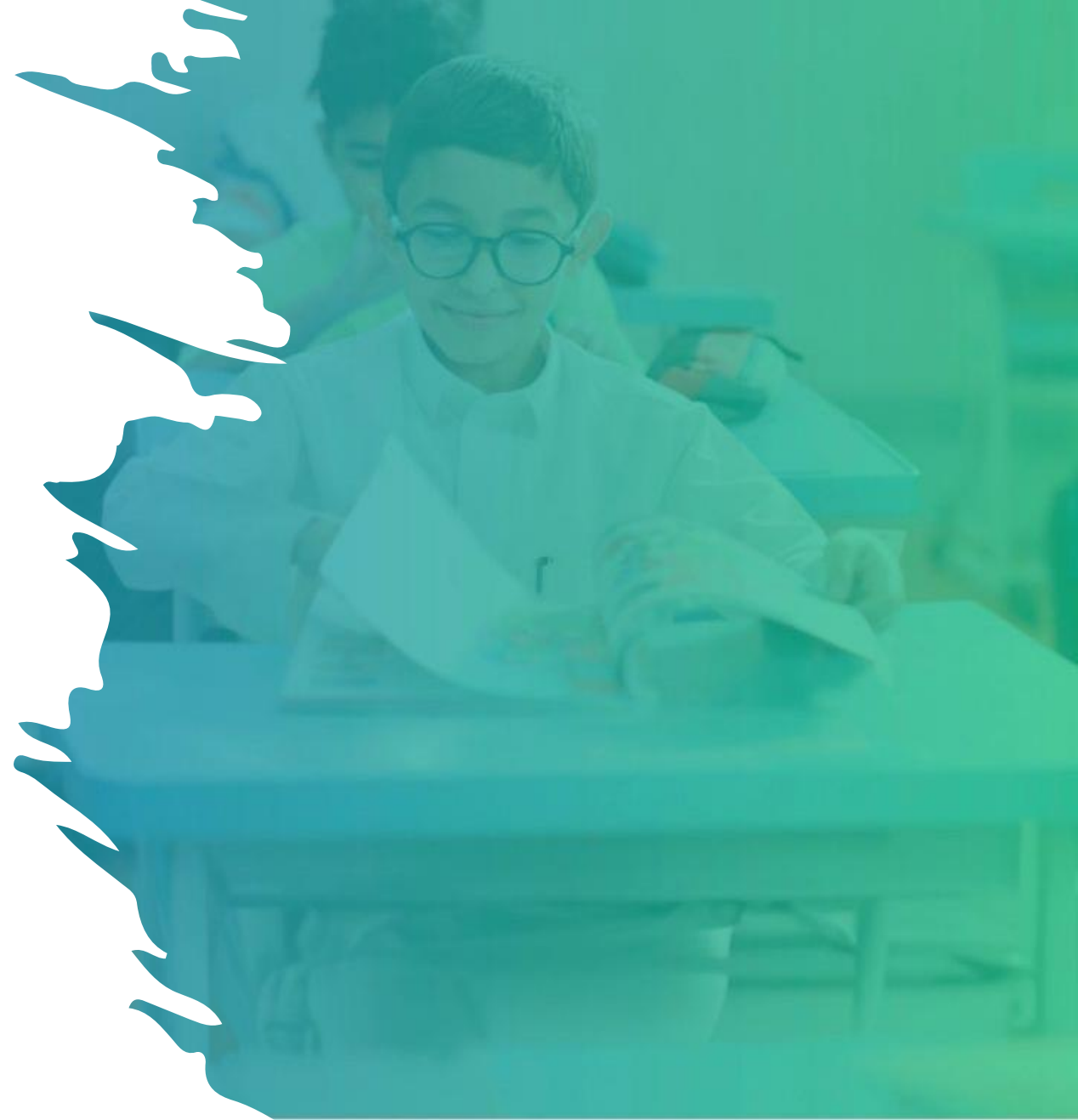


دور الأسرة في تحسين نواتج التعلم





مادور الأسرة في تحسين نواتج التعلم؟



تلعب **الأسرة** دورًا أساسيًا ومحوريًا في تحسين نواتج التعلم للطلاب من خلال توفير بيئة تعليمية داعمة وتعزيز الجوانب الأكاديمية والاجتماعية والنفسية. ويمكن تلخيص دور الأسرة في المحاور التالية:

١- توفير بيئة تعليمية داعمة:

- تخصيص وقت ومكان مناسبين للمذاكرة بعيدًا عن المشتتات.
- توفير الأدوات التعليمية والتقنيات التي تساعد الطالب في التعلم.

٢- دعم التحصيل الأكاديمي:

- متابعة مستوى الطالب الدراسي وحضور اجتماعات أولياء الأمور.
- مراجعة الواجبات اليومية ومتابعة تقدم الطالب في المواد الدراسية.
- التعاون مع المدرسة والمعلمين لمعالجة أي صعوبات تعليمية.

٣- تعزيز الدافعية للتعلم:

- تشجيع الطالب على تحقيق أهدافه الدراسية وتحفيزه عند تحقيق إنجازات.
- غرس حب التعلم وتنمية الفضول المعرفي لدى الطالب.

٤- تنمية المهارات الحياتية:

- تعليم الطالب مهارات تنظيم الوقت وإدارة المهام.
- تعزيز مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.

٥- الاهتمام بالصحة النفسية والجسدية:

- توفير الدعم النفسي والاستماع إلى مشكلات الطالب.
- التأكد من حصوله على قسط كافٍ من النوم وتغذية صحية متوازنة.

٦- غرس القيم والانضباط:

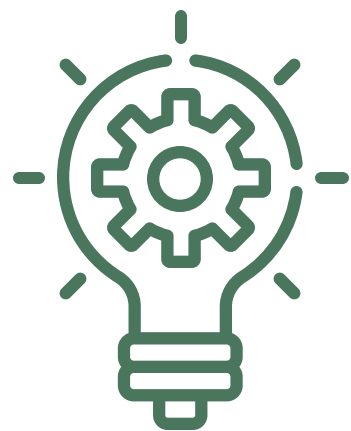
- تعليم الطالب الانضباط والالتزام بالمواعيد.
- تعزيز قيم التعاون والمسؤولية في الحياة الدراسية.

٧- تشجيع المشاركة في الأنشطة:

- تحفيز الطالب على المشاركة في الأنشطة المدرسية والبرامج الإثرائية.
- دعم اهتماماته وهواياته بما ينعكس إيجابًا على تحصيله الأكاديمي.

عندما تتكامل جهود الأسرة مع المدرسة، يتحقق تحسين فعال في نواتج التعلم ويصبح الطالب قادرًا على تحقيق النجاح والتفوق الأكاديمي والشخصي.

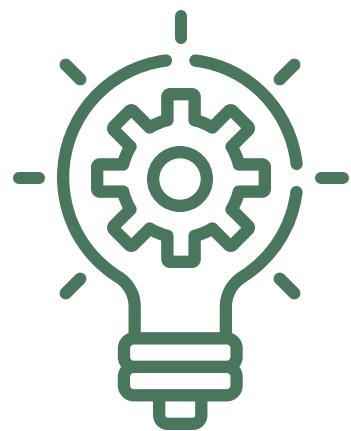




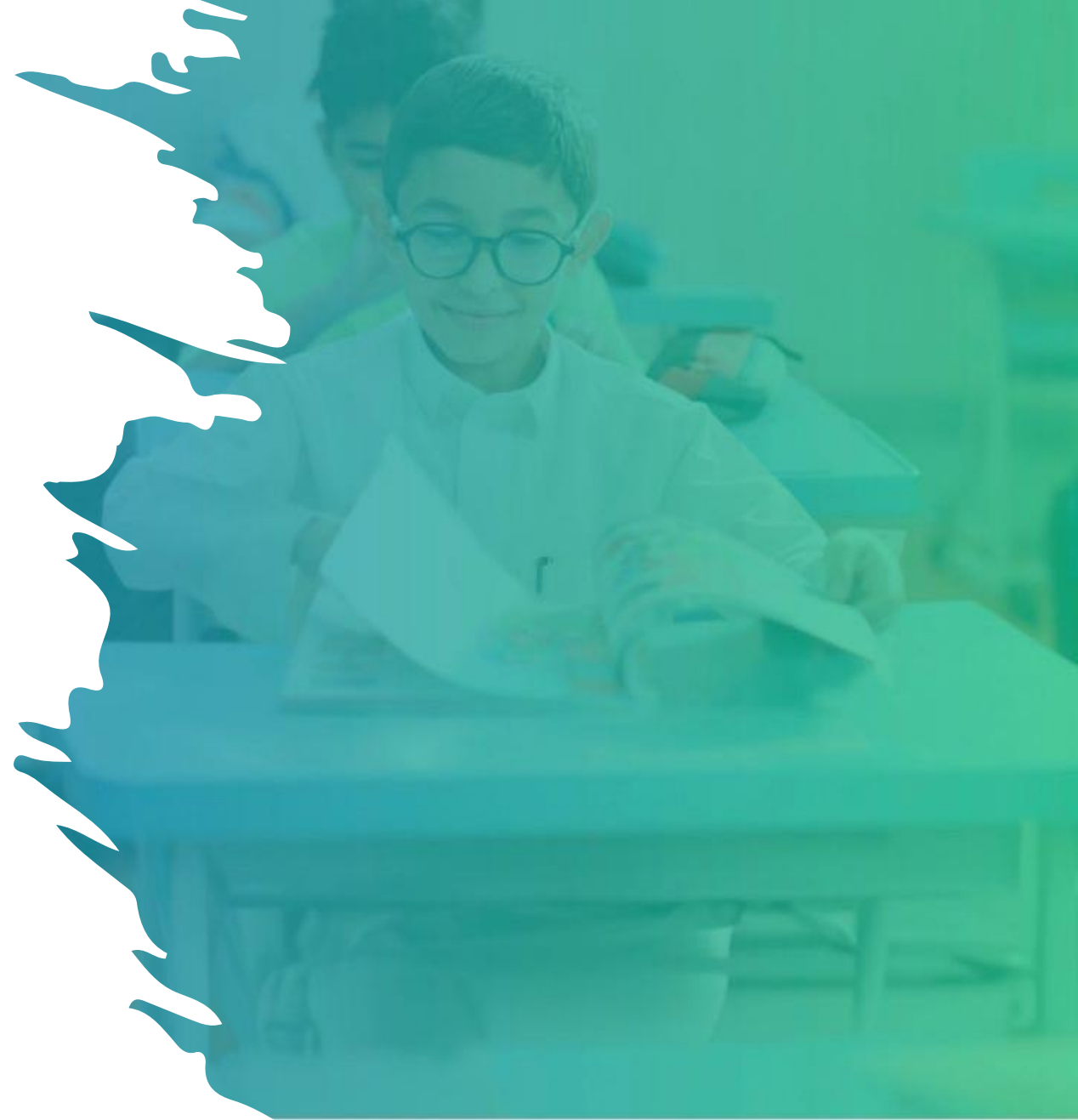
لماذا التركيز
على نواتج التعلم؟



- ❖ نواتج التعلم يحدد فئة المدرسة: "أي أن مستوى أداء المدرسة كاملة مدير ومعلم وطالب واداري وعمليات مدرسية".
- ❖ ارتفاع نواتج التعلم يعالج السلوك الطلابي في المدرسة.
- ❖ ارتفاع نواتج التعلم يرفع أداء دولة ويطور قدرات الفرد وبالتالي المجتمع.
- ❖ ارتفاع نواتج التعلم يبني مجتمع واعي وقوي متمسك بعقيده وباني لثقافته الوطنية.
- ❖ ارتفاع نواتج التعلم يحقق الأهداف التربوية في بناء خبرات وتجارب ومهارات متنوعة ومفيدة للمستقبل.
- ❖ ارتفاع نواتج التعلم يبني دولة ويمتن جيل ويرفع ثقافة ويصح فكر.



كيف نجعل مدارسنا رائدة
في نواتج التعلم؟



➤ يجب أن الاهتمام بالبيئة التعليمية التي يتلقى الطالب بها تعليمه وهي الفصول الدراسية.

➤ التعرف على توجهات وميول كل طالب حيث أن دراسة المادة التي يفضلها الطلاب بالطريقة الصحيحة تساعدهم على التفوق.

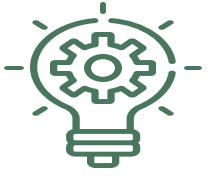
➤ استخدام الأساليب الحديثة في طرق التعليم ونوعها يجذب الطلاب أكثر على التعلم.

➤ الاهتمام بدرجات الطلاب وتحليلها تحليلا دقيقا ومناقشة الطلاب لمعرفة أسباب انخفاض تلك الدرجات.

➤ توطيد العلاقة بين الطالب والمعلم والتحدث عن المشكلات التي يعاني منها والاستمتاع له ومعاملته بالتسامح والبعد عن الضرب والطرق العنيف في التعليم

شكرا لحضوركم





المراجع

- الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام الصادر ١٤٤٢
- الدليل الاجرائي الصادر ١٤٣٧
- النموذج الإشرافي في ضوء تمكين المدرسة الإصدار الثاني ١٤٤٦
- خطة المدرسة التعليمية ومشاركتها مع الأسرة.
- خطة المدرسة للنشاط الطلابي. ١٤٤٦
- برامج وخدمات التوجيه الطلابي ١٤٤٦