



مدونة المناهج السعودية

<https://eduschool40.blog>

الموقع التعليمي لجميع المراحل الدراسية

في المملكة العربية السعودية

**دليل معلمة الروضة**

**للتقييم طفل الروضة**

## استمارة تقييم مهارات اللغة العربية

المجال	المهارات	أقل من التوقعات	يلبي التوقعات أحياناً	يلبي التوقعات	يفوق التوقعات
اللغة العربية	الاستماع والتحدث	يميز أسماء الحروف التي درسها	يميز أسماء الحروف التي درسها من أصواتها بحركاتها القصيرة بمساعدة المعلمة	يميز أسماء الحروف التي درسها من أصواتها بحركاتها القصيرة بمفرده	يميز أسماء الحروف التي درسها من أصواتها بحركاتها القصيرة والطويلة .
		يستخدم كلمات بسيطة في التعبير عن المشاعر والأفكار .	يعبر عن مشاعره وأفكاره بجمل بسيطة بمساعدة المعلمة	يعبر عن مشاعره وأفكاره بجمل بسيطة بمفرده .	يعبر عن مشاعره وأفكاره بجمل بسيطة بطلاقة .
	القراءة	يقرأ بعض الكلمات الشائعة بصعوبة	يقرأ الكلمات الشائعة بمساعدة المعلمة	يقرأ الكلمات الشائعة بمفرده	يقرأ الكلمات الشائعة بطلاقة .
		يقرأ بعض الكلمات الكونة من حروف درسها بصعوبة .	يقرأ بعض الكلمات الكونة من حروف درسها بمساعدة المعلمة .	يقرأ بعض الكلمات الكونة من حروف درسها بمفرده .	يقرأ بعض الكلمات الكونة من حروف درسها بطلاقة ..
	الكتابة	يكتب حروفاً منفصلة	يكتب جملة مكونة من كلمتين بمساعدة المعلمة	يكتب جملة مكونة من كلمتين بمفرده .	يكتب حكاية من جمل بسيطة

## استمارة تقييم المهارات الحياتية ( متعدد التخصصات )

المجال	المهارات	أقل من التوقعات	يلبى التوقعات أحيانا	يلبى التوقعات	يفوق التوقعات
العلوم والتكنولوجيا متعدد التخصصات	التفكير الناقد	يستطيع أحيانا أن يلاحظ ما حوله ، دائما ، ولكن دون إدراك العلاقات بين الأشياء وأوجه تشابه أو اختلاف	يستطيع أحيانا أن يلاحظ ما حوله ، دائما ، ولكن دون إدراك العلاقات بين الأشياء وأوجه تشابه أو اختلاف	يلاحظ الأشياء من حوله ويجد العلاقة بين الأشياء بسهولة	يظهر مبادرة في تحليل الأشياء وربطها بعلاقات وإعطاء تفسيرات واستنتاجات .
	التفكير الإبداعي	يطرح أفكارا ليس لها علاقة بالموضوع	يقترح أفكارا جديدة ولكنه يجد صعوبة في تنويع تلك الأفكار	يقترح أفكارا متنوعة وجديدة ومرتبطة بالموضوع	يقترح أفكارا جديدة وفريدة ومرتبطة بالموضوع
	حل المشكلات	يحدد المشكلات بمساعدة المعلمة ولكنه غير قادر على اقتراح حلول لها	يستطيع تحديد المشكلات بمفرده ولكن يحتاج الى مساعدة فى إيجاد الحلول	يستطيع تحديد المشكلة واقتراح حلول لها	يقارن بين بدائل الحلول ويختار أفضلها
	التعاون	يميل الى العمل بمفرده	يبدى رغبته للعمل فى فريق	يتعاون مع زملائه أثناء العمل فى فريق ويتبع القواعد والقوانين	يتبادل الأدوار داخل الفريق بمرونة ويشارك فى وضع قواعد وقوانين العمل داخل الفريق

## استمارة تقييم مهارات الرياضيات

المجال	المهارات	أقل من التوقعات	يلبى التوقعات أحياناً	يلبى التوقعات	يفوق التوقعات	
الرياضيات	الأعداد والعمليات وعد عناصر المجموعة والعلاقات .	يحتاج إلى المساعدة في العد ومعرفة الإعداد وكتابة رموزها حتى ٢٠	يعد ويكتب رمز العدد حتى ٢٠ أحياناً	يعد ويكتب رمز العدد حتى ٢٠	يعد بطلاقة ويكتب أعداد تويد عن العدد ٢٠ دون التقيد بالترتيب	
		يحتاج إلى مساعدة في توصيل رمز العدد بمدلوله	يوصل رمز العدد بمدلوله أحياناً	يوصل رمز العدد بمدلوله	يوصل رمز العدد بمدلوله لأعداد تزيد عن ٢٠	
		يحتاج المساعدة كي يحدد عدد العناصر في مجموعات مألوفة	يحدد عدد عناصر بعض المجموعات المألوفة دون عد	يحدد عدد عناصر المجموعات المألوفة دون عد	يقسم الأشياء الى مجموعات ويميز عدد عناصر كل منها دون عد	
		يحتاج الى مساعدة في المقارنة بين الكميات مستخدماً المصطلحات ( أكبر من / أقل من / يساوى )	يقارن بعض الكميات مستخدماً المصطلحات ( أكبر من / أقل من / يساوى ) لأعداد أقل من ٢٠	يقارن بعض الكميات مستخدماً المصطلحات ( أكبر من / أقل من / يساوى ) حتى العدد ٢٠	يقارن بعض الكميات مستخدماً المصطلحات ( أكبر من / أقل من / يساوى ) لأعداد تزيد عن العدد ٢٠	
	الإحصاء والبيانات	يحتاج إلى مساعدة في إجراء العمليات الحسابية .	يحتاج إلى مساعدة في إجراء العمليات الحسابية ويصل الى ناتج صحيح أحياناً	يحتاج إلى مساعدة في إجراء العمليات الحسابية ويصل الى ناتج صحيح	يحتاج إلى مساعدة في إجراء العمليات الحسابية ويصل الى ناتج صحيح	يطبق العمليات الحسابية في مواقف حياتية .
		يحتاج مساعدة في جمع بيانات مصورة او رسومات .	أحياناً يجمع بيانات مصورة او رسومات	يجمع بيانات مصورة او رسومات	يجمع بيانات مصورة او رسومات	ينظم البيانات ويصنفها باستخدام الصور أو الرسومات ويتخذ قرارات في ضوءها .
		يحتاج إلى مساعدة في تمييز الأشكال الهندسية وتحديد أسمائها	يحدد بعض الأشكال الهندسية ويذكر اسمائها	يحدد بعض الأشكال الهندسية ويذكر اسمائها	يحدد بعض الأشكال الهندسية ويذكر اسمائها	يبتكر تصميمات يستخدم فيها الأشكال الهندسية .

## استمارة تقييم مهارات التربية البدنية

المجال	المهارات	يحتاج لمزيد من الجهد	يلبى التوقعات أحيانا	يلبى التوقعات	يفوق التوقعات
العلوم والتكنولوجيا متعدد التخصصات		يؤدي بعض الحركات الأساسية خلال الفراغ الشخصي من الثبات بالاتزان .	يؤدي الحركات الأساسية خلال الفراغ الشخصي من الثبات بالاتزان .	يؤدي الحركات الأساسية خلال الفراغ الشخصي حركى من الثبات والحركة بأدوات وبدون ادوات.	يؤدي حركات أساسية مبتكرة باتزان وتوافق فى الفراغ الشخصى من الثبات والحركة بأدوات وبدون أدوات
		يمارس أنشطة حركية بسيطة لاتظهر التحكم فى العضلات الكبيرة والصغيرة	يمارس بعض الأنشطة الحركية البسيطة التى تظهر التحكم فى بعض العضلات الكبيرة والصغيرة	يمارس بعض الأنشطة الحركية البسيطة التى تظهر التحكم فى العضلات الكبيرة والصغيرة	يمارس بعض الأنشطة الحركية البسيطة التى تظهر التحكم فى بعض العضلات الكبيرة والصغيرة بأدوات وبدون ادوات .
		يتبع عادات وغذائية وقوامية غير سليمة لا تمكنه من الحفاظ على جسم سليم	يتبع بعض العادات الصحية والغذائية والقوامية السليمة التى تمكنه من الحفاظ على جسم سليم	يتبع عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من الحفاظ على جسم سليم	يتبع عادات صحية وغذائية سليمة تمكنه من الحفاظ على جسم سليم كأسلوب حياة

## استمارة تقييم اللغة الإنجليزية

domain	Skills	Lower than expectations	Approaching expectations	meets expectations	expectation's Excedrin
<b>English</b>	Listening and speaking.	Rarely pronounce English sounds appropriately.	Pronounces English sounds appropriately with the help of the teacher.	Pronounce English sounds appropriately.	Pronounce English sounds and words appropriately.
		Rarely expresses basic language functions.	Expresses basic language functions e . g. greeting apologizing and thanking.	Expresses basic language functions e . g. greeting apologizing considering correct pronuiaticiation.	Expresses himself herself simply clearly and fluently
	reading	Rarely follows words from left to right.	Follows words from left to right top, down and page by page.	Recognizes and name lowercase and upper cases of the alphabet.	Reads common high frequency words by sight ( e.g. the . of . to ).
		Rarely follows understanding of letter sound Relationship	reading frequently occurring words with the help of the teacher	Reads age appropriate text with prompting and support.	Reads age appropriate text fluently with little or no help of the teacher.
	Writing.	Write from left to right	Prints upper and lower case letters with the help of the teacher.	Traces and imitates English letters and familiar words.	Writes English letters and familiar words nearly and accurately.

# استمارة تقييم

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
الفصل الدراسي الثاني

القاعة /

روضة :

اسم الطفل :

محافظة :

إدارة :

التعليق	التقييم باللون	المادة	المجال
يتميز أسماء الحروف التي درسها ، يستخدم كلمات بسيطة في التعبير عن المشاعر والأفكار ، يقرأ بعض الكلمات الشائعة بصوتية ، يقرأ بعض الكلمات المكتوبة من حروف درسها بصوتية ، يكتب حروفا منفصلة . Rarely pronounce English sounds appropriately. Rarely expresses basic language functions . Rarely follows words from left to right. Rarely follows understanding of letter sound Relationship. Write from left to right .	●	اللغة العربية اللغة الانجليزية	اللغات
يحتاج إلى المساعدة في العد ومعرفة الأعداد وكتابة رموزها حتى ٢٠ ، يحتاج إلى مساعدة في توصيل رمز العدد بخطواته ، يحتاج المساعدة في يحدد عدد العناصر في مجموعات ملونة ، يحتاج إلى مساعدة في المقارنة بين الكميات مستخدما المصطلحات ( أكبر من / أقل من / يساوي ) ، يحتاج إلى مساعدة في إجراء العمليات الحسابية ، يحتاج مساعدة في جمع بوحدات مصورة أو رسومات ، يحتاج إلى مساعدة في تمييز الأشكال الهندسية وتحديد اسمها .	●	الرياضيات	المعلومات والتكنولوجيا
يستطيع أحيانا أن يلاحظ ما حوله ، يطرح أفكار ليس لها علاقة بالموضوع ، يحدد المشكلات بمساعدة المعلمة ولكنه غير قادر على اقتراح حلول لها ، يميل إلى العمل بطرده .	●	متعدد التخصصات	
يؤدي بعض الحركات الأساسية خلال الفراغ التخصي من التيات بالارتان ، يمارس الأنشطة حركية بسيطة لا تظهر التحكم في العضلات الكبيرة والصغيرة ، يتبع عدلات وغنائية وكلاميه غير سليمة لا تمكنه من الحفاظ على جسم سليم .	●	التربية البدنية والصحية	التربية الشخصية والاجتماعية
يتميز أسماء الحروف التي درسها ، يستخدم كلمات بسيطة في التعبير عن المشاعر والأفكار ، يحتاج إلى المساعدة في العد ومعرفة الأعداد وكتابة رموزها حتى ٢٠ ، يستطيع أحيانا أن يلاحظ ما حوله ، يؤدي بعض الحركات الأساسية خلال الفراغ التخصي من التيات بالارتان .	●	التعليق العام	

● أقل من التوقعات

● يلبس التوقعات أحيانا

● يلبس التوقعات

● يتفوق التوقعات

يعتمد : مظهر الدراسة

المشرفة

المعلمة

# استمارة تقييم

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
الفصل الدراسي الأول

القائمة /

روضة :

اسم الطفل :

محافظة :

إدارة :

المستوى	التقييم	المادة	المجال
<p>يميز أسماء الحروف التي درسها من أسوأها بآخرها القصيرة بطردة، يميز عن مشاعره و الأفكار يحمل بسيطة بطردة، يقرأ الكلمات الشائعة بطردة، يقرأ بعض الكلمات الكورية من حروف درسها بطردة، يكتب جملة مكونة من كلمتين بطردة .</p> <p>Pronounce English sounds appropriately. Expresses basic language functions e - R: greeting apologizing considering correct pronunciation Recognizes and name lowercase and upper cases of the alphabet. Reads age appropriate text with prompting and support . Traces and imitates English letters and familiar words</p>	●	اللغة العربية	اللغات
	●	اللغة الانجليزية	
<p>يعد ويكتب رمز العدد حتى ٣٠ ، يوصل رمز العدد بطردة، يحدد عدد عناصر المجموعة المتبقية دون عد، يقرن بعض الكميات مستخدماً المستطعات ( الكور من / أقل من / يساوي ) حتى العدد ٣٠ . يحتاج إلى مساعدة في إجراء العمليات الحسابية ويوصل إلى نتائج صحيحة، ينظم البيئات ويستخدمها باستخدام الصور أو الرسومات، يميز الأشكال الهندسية الثابتة البعد ويذكر أسمائها.</p> <p>يلاحظ الاختلاف بين حوزة ويوجد العلاقة بين الأشياء بسهولة، يشرح الأفكار وتجديده ومركبة بالمشروع، يستطيع تحديد المتعة والفراخ حول لها، يتعاون مع زملائه أثناء العمل في فريق ويبيع الأفكار والطاقم.</p>	●	الرياضيات	المعلومات والمتكولوجيا
<p>يؤدي الحركات الاستيمية خلال الفراغ القصص بطرزان وعرائف حركي من التبت والتمركه بالبروات بدون اوقات ، يمارس بعض الأنشطة الحركية البسيطة التي تظهر التحكم في العضلات الكبيرة والصغيرة ، يبيع ألعاب صغيرة وغازية سليمة تمكنه من الحفاظ على جسم سليم</p>	●	التخصصات التربوية	التربوية المتخصصة والاجتماعية
<p>يميز أسماء الحروف التي درسها من أسوأها بآخرها القصيرة بطردة، يميز عن مشاعره و الأفكار يحمل بسيطة بطردة ، يعد ويكتب رمز العدد حتى ٣٠ ، يوصل رمز العدد بطردة، يحدد عدد عناصر المجموعة المتبقية دون عد، يتعاون مع زملائه أثناء العمل في فريق ويبيع الأوراق والقرنين ، يبيع ألعاب صغيرة وغازية سليمة تمكنه من الحفاظ على جسم سليم.</p>	●	المستوى العام	المستوى العام

أقل من التوقعات ●

بأقل التوقعات ●

بأقل التوقعات ●

بأقل التوقعات ●

يقتضيه : معايير الدراسة

المشروية

المعلمية



# استمارة تقييم

الحام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الفصل الدراسي الأول

القاعة /

روضة :

اسم الطفل :

محافظة :  
إدارة :

التطبيق	التقييم باللون	المادة	المجال
<p>يذكر أسماء الحروف التي تدرسها ، و يفسر عن معناها و الفكرة بعلم بسيطة ، و يقرأ الكلمات الشائعة ، و يقرأ بعض الكلمات الكفية من حروف درسها ، و يكتب جملة مكونة من كلمتين بمساعدة المعلمة .</p> <p>Pronounces English sounds appropriately with the help of the teacher. Expresses basic language functions e. g. greeting apologizing and thanking Follows words from left to right top, down and page by page. reading frequently</p>	●	اللغة العربية اللغة الإنجليزية	اللغات
<p>يعد و يكتب رسم العدد حتى ٢٠ احيانا و يوصل رسم العدد بخطونه احيانا ، و يحدد عدد عناصر بعض المجموعات المتفرقة بون عد ، و يوزن ، بعض الكميات مستخدما المصطلحات ( اكثر من / اقل من / يساوي ) لاعداد اقل من ٢٠ و يحتاج إلى مساعدة في اجراء العمليات الحسابية ويوصل الي نتائج صحيح احيانا و يجمع بيانات مصورة او رسومات ، يحدد بعض الاشكال الهندسية ويذكر اسمها</p>	●	الرياضيات	المعلوم والتكنولوجيا
<p>يستطيع احيانا ان يلاحظ ما حوله ، دون ادراك العلاقات بين الاشياء ، و يشرح الفكرة جديدة و دون تنوع تلك الأفكار ، و يستطيع تحديد المشكلات بفرده و يحتاج الي مساعدة في اوجه الطول ، و يبدى رغبته للتمل في فريق.</p>	●	مفاهيم التخصصات	
<p>يؤدي الحركات الاسبوعية خلال الفراغ التلخيص من الثبات بالارتان ، ، و يمارس بعض الالتمطة الحركية البسيطة التي تظهر التحكم في بعض المشكلات الكبيرة و الصغيرة ، يتبع بعض العادات الصحية و الغذائية و القوامية السليمة التي تمكنه من الحفاظ على جسم سليم.</p>	●	التربية البدنية والتخصصية والتخصصية	التربية التخصصية والتخصصية
<p>يبرز أسماء الحروف التي تدرسها ، يعد و يكتب رسم العدد حتى ٣٠ ، يستطيع احيانا ان يلاحظ ما حوله ، يمارس بعض الالتمطة الحركية البسيطة التي تظهر التحكم في بعض المشكلات الكبيرة و الصغيرة ،</p>	●	التطبيق العام	

أقل من التوقعات ●

يلبي التوقعات احيانا ●

يلبي التوقعات ●

يتفوق التوقعات ●

يفتضئ ، مثير الدراسة

المفروية

المعلمية

# استمارة تقييم

الحام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
الفصل الدراسي الأول

القاعة /

روضة :

اسم الطفل :

محافظة :

إدارة :

التعليق	التقييم بالنجوم	المادة	المجال
يتم اسماء الحروف التي تدوسها من أصواتها بحركاتها القصيرة والطويلة . يميز عن مشاعره والفكره بحمل بسهولة بلانقة . يقرأ الكلمات الشائعة بلانقة . يقرأ بعض الكلمات الكونية من حروف تدوسها بلانقة . يكتب حذرية من جمل بسيطة	●	اللغة العربية	اللغات
Pronounce English sounds and words appropriately. Expresses himself simply clearly and fluently . Reads common high frequency words by sight or no help of the teacher. Writes English letters and appropriate text fluently with little or no help of the teacher. Writes English letters and familiar words neatly and accurately	●	اللغة الانجليزية	المعلومات والتكنولوجيا
يعد بلانقه ويكتب اعدادا كودية عن العدد ٢٠ دون التقيد بالترتيب . يحصل رمز العدد بحذوية لا يحتاج تزييد عن ٢٠ يقسم الاشياء في مجموعيات ويرمز عدد عناصر كل منها بون عد . يقرن بعض الكميات مستخدما المصطحات ( اكثر من / اقل من / يساوي ) لاعداد تزييد عن العدد ٢٠ . يطبق العمليات الحسابية في مواقف حيوية . ينظم اليانبات ويمثلها باستخدام الصور أو الرسومات ويخط قراءات في صوتها . يبتكر تصميمات يستخدم فيها الأشكال الهندسية .	●	الرياضيات	المعلومات والتكنولوجيا
يظهر متفجرة في تحليل الاشياء وربطها بعلاقات واسماء وتصورات واستنتاجات . يقترح افكارا جديدة وتزييد ومرتبطة بالمشروع . يقرن بين بدائل الحفول ويختار الفضلها . يبادل الاكوار داخل الطريق بسروية ويشاركه في وضع فرا عد وفراين العمل داخل الطريق .	●	متعدد	المعلومات والتكنولوجيا
يؤدي حركات استنشية متكررة يقرن وتوافق في الفراغ الشخصى من التيقن الحركية يدوات وبدون ادوات . يخزس بعض الانشطة الحركية البسيطة التي تظهر التحكم في بعض المصطلحات الكبيرة والصغيرة يدوات وبدون ادوات . يابع علاقات صحفية وغذائية سليمة تمكنه من الحفاظ على جسم سليم كالتلوب حياة	●	العربية والصحية	التعليق العام
يتم اسماء الحروف التي تدوسها من أصواتها بحركاتها القصيرة والطويلة . يميز عن مشاعره والفكره بحمل بسهولة بلانقة . يطق العمليات الحسابية في مواقف حذوية . ينظم البيئات ويمثلها باستخدام الصور أو الرسومات ويخط قراءات في صوتها . يبتكر تصميمات يستخدم فيها الأشكال الهندسية . يقرن بين بدائل الحفول ويختار الفضلها . يبادل الاكوار داخل الطريق بسروية ويشاركه في وضع فرا عد وفراين العمل داخل الطريق . يابع علاقات صحفية وغذائية سليمة تمكنه من الحفاظ على جسم سليم كالتلوب حياة	●		

يتم من التوقيتات

● أكل من التوقيتات

● يلبي التوقيتات

● يتقن التوقيتات

يعتقد : مدير المدرسة

المدرسة

المعلمة



# استمارة تقييم

العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
الفصل الدراسي الثاني

القاعة /

روضة :

اسم الطفل :

محافظة :

إدارة :

التحقيق	التقدير بالن	المادة	المجال
		اللغة العربية	اللغات
		اللغة الإنجليزية	اللغات
		الرياضيات	العلوم
		مفاهيم التخصصات	والتكنولوجيا
		التربية البدنية والصحية	التربية الشخصية والاجتماعية
		التربية الدينية	
			تحقيق عام

أقل من التوقعات

يلبي التوقعات أحياناً

يلبي التوقعات

يفوق التوقعات

يعتمد : مقياس الدراسة

المشرفة

المعلمة

# استمارة تقييم

الحام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
الفصل الدراسي الأول

الصفحة /

روضة :

اسم الطفل :

محافظة :

إدارة :

التطبيق	التقدير باللون	المادة	المجال
		اللغة العربية	اللغات
		اللغة الإنجليزية	العلوم والتكنولوجيا
		الرياضيات	الزراعة الطبيعية والاجتماعية
		مفاهيم التخصصات	
		الزراعة الطبيعية والصحية	
		الزراعة الطبيعية	
			تطبيق عام

أقل من التوقعات

يلبي التوقعات أحياناً

يلبي التوقعات

يتفوق التوقعات

يتمتع ، صديق الدراسة

المشرفة

المعلمة

