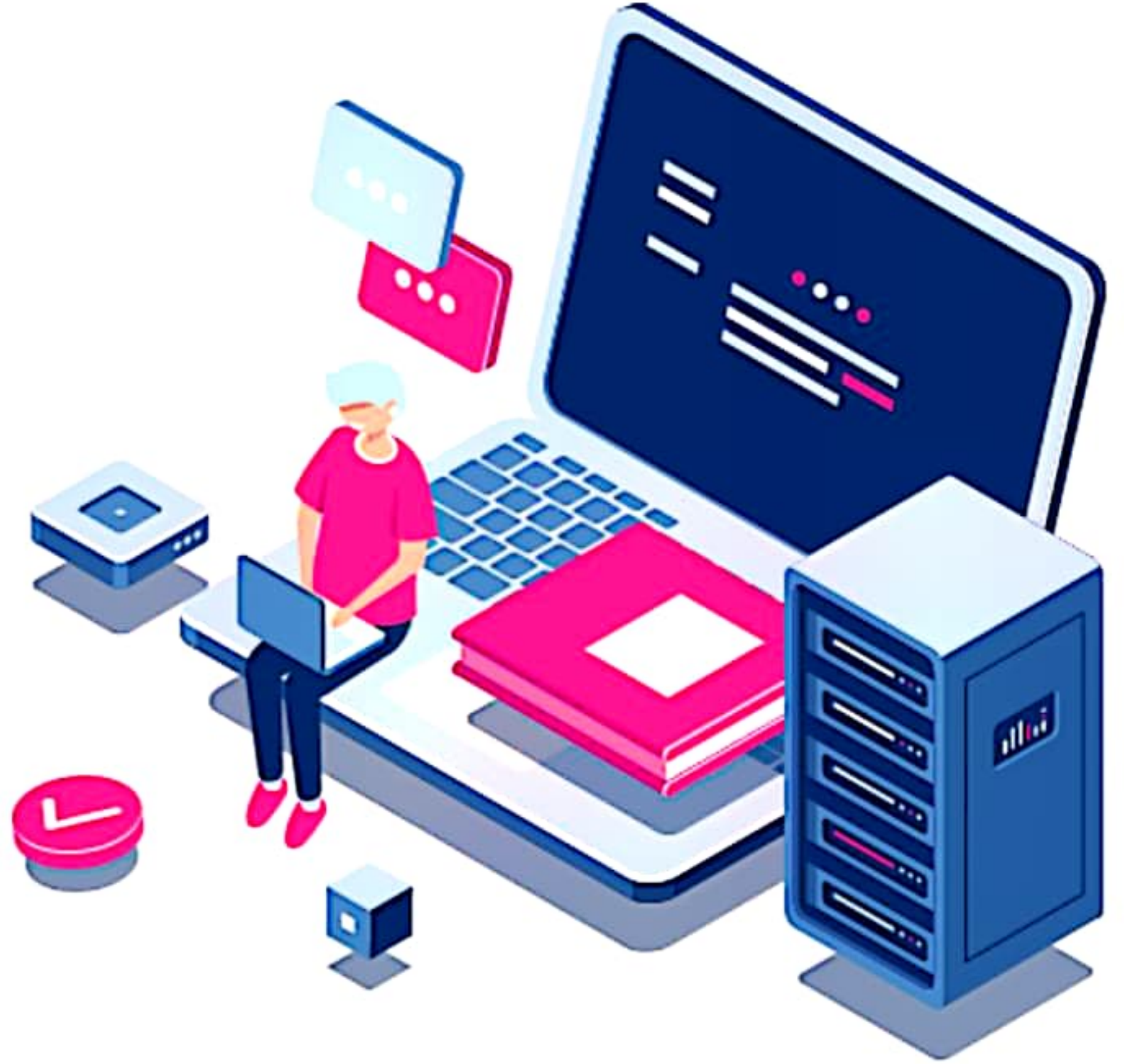


سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)

التجمع_التعليمي



@bak111

أوراق المائدة المستديرة

فيلج طائفة التربية الإسلامية

البكالوريا العلمي والأدبي

2022-2021

المدرس : محمد سعيد آل رشدي



0944875902



<https://t.me/islamekbaklorea>



<https://www.facebook.com/islamek.baklorea>

لاتنسى حجز
مقعدك في
الجلسة الامتحانية
الأربعاء 15 / 6
الساعة 3.00

سعر المبيع
4000 ل.س

تطلب النسخة الاصلية من :
معهد النهضة - ساحة الشهيد - حانب مخز الشهيد
هاتف : 011.4476314 - 011.4476313 - 0956868788

القسم الأول : القرآن الكريم (70/2)

مراجعة لأحكام التجويد المقررة

أولاً : النون الساكنة والتنوين : نبحث عن ن أو تنوين :

إظهار : + (ه - ع - غ - ح - ح) من أمن

إدغام : بغنة ناقص : + (يومن) من يعمل

إدغام بلا غنة كامل : + (ل - ز) من ربك ، اقلاب : + (ب) من بعد ،

إخفاء : + باقي الحروف : كنتم

تعلل : جاء نون ساكنة / تنوين + حرف وهو من احرف -----

ثانياً : الميم الساكنة : نبحث عن ميم ساكنة :

إدغام شفوي : + م متحركة : لهم ما

إخفاء شفوي : + ب : انهم بما

إظهار شفوي : + باقي الاحرف : لهم في

تعلل : لانه جاء حرف ميم ساكنة وبعدها ----- وهو من احرف -----

ثالثاً : احكام الراء : نبحث عن راء

تكون مفخمة اذا كانت حركة الراء مفتوحة او مضمومة او ساكنة قبلها مفتوح او

مضموم : ران - الأرض ،

وتكون مرققة اذا كانت مكسورة او ساكنة قبلها مكسور رجال - فرعون

تعلل : لان الراء جاءت

رابعاً : احكام لام لفظ الجلالة : نبحث عن كلمة الله

مفخمة : اذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مفتوح او مضموم ، قال الله

مرققة : اذا كان ما قبل لام لفظ الجلالة مكسور ، بسم الله

تعلل : لانه جاء قبل لام لفظ الجلالة كذا ...

خامساً : القلقلة : نبحث عن (قطب جد) بشرط ان تكون ساكنة

اذا كانت في وسط الكلام تكون صفري : قبل ،

اذا كانت في آخر الكلام (عند الوقف) تكون كبرى : احد ،

تعلل لانه جاء حرف ----- ساكن في ----- الكلام

سادساً : المدود نبحث عن احرف المد الا في مدى العوض والصلة

احرف المد: الف ساكنة قبلها مفتوح ، واو ساكنة قبلها مضموم ، ياء ساكنة قبلها

مكسور

المتصل : احرف المد + ء في كلمة : السماء لانه جاء حرف مد وبعده همز في

كلمة

المنفصل : احرف المد + ء في كلمتين : يا ايها جاء حرف مد وبعدها همز بكلمتين

العارض للسكون : حرف مد + سكون غير اصلي : نستعين لانه جاء حرف مد

وبعده حرف عارض عليه السكون بسبب الوقف

اللازم : حرف مد + سكون اصلي (شدة) : الطامة : جاء حرف مد وبعده حرف

ساكن سكون اصلي

الندل : حرف مد قبله همزة مثل يزوسا ، ءامن ، ءيمان ، ءوتوا جاء حرف المد

وقبله همزة

نبحث عن تنوين نصب في مد العوض

رحيماً : لاننا عوضنا الفتحين بمد بسبب الوقف

مد الصلة : نبحث عن هاء ضمير متحركة قبلها متحرك

اذا كان بعدها اي حرف متحرك عدا الهمز صلة صفري انه هو لانه جاء هاء

ضمير متحركة قبلها متحرك وبعدها متحرك

اذا كان بعدها همز صلة كبرى ماله اخذه لانه جاء هاء ضمير متحركة قبلها

متحرك وبعدها همز

مثال تطبيقي :

استخرج من قوله تعالى : ((لبلاغاً لقوم عابدين)) ثلاثة احكام مع التعليل؟

الحكم	الكلمة	التعليل
لبلاغاً	مد عوض	عوضنا تنوين النصب بمد بسبب الوقف
لبلاغاً لقوم	إدغام بلا بغنة	جاء تنوين بعده لام
لقوم عابدين	إظهار	جاء تنوين بعده عين
عابدين	مد عارض	جاء حرف مد بعده سكون بسبب الوقف

الآيات المطلوبة للحفظ

1- أكتب الآية الدالة على : العلم والإيمان أو هداية الله تعالى

للإنسان أو ضرب الله الأمثال للناس ؟

﴿ إِنَّ اللَّهَ نُورٌ وَالنَّاسُ نُورٌ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجْجَةٍ الزُّجْجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا عَرَبِيَّةٍ يَكَادُ

رَبُّهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٥٥﴾

2- أكتب الآية الدالة على : مفاتيح الغيب أو تقوى الله تعالى أو

عدم الانخداع بالمال أو الجاه ، المفاتيح الخمسة الذي استأثر

الله بعلمها

﴿ بِتَأْيِئِهَا النَّاسُ أَنْفَعُوا رَبِّكَ وَأَخْشَرُوا يَوْمًا لَا يَجْرِي وَالِدٌ عَنْ وَلِيِّهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَنِ وَالِدِيهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٥٦﴾ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٥٧﴾

3- أكتب الآية الدالة على صفات المتقين وجزاءهم أو مظاهر يوم

القيامة أو وحدة الرسائل السماوية أو وجوب الاكثار من الاعمال

الصالحة أو اختلال نظام الكون ، أو تكريم الملائكة للمؤمنين

﴿ إِنَّ الْأَزِيتَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحَسْبَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿٥٨﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا اشْتَمَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿٥٩﴾ لَا يَحْرُغُهُمُ الْفَزَعِ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّوْنَهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمُ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٦٠﴾ يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكَتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ يُعِيدُهُمْ وَعَدَّا عَلَيْهَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٦١﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ بَرْنُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحِينَ ﴿٦٢﴾ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴿٦٣﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٦٤﴾

4- اكتب الآية الدالة على عاقبة المتقين ، صفات المتقين ، تحريم

الفواحش

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِن رَّبِّكُمْ وَحَنَّةٍ غَمَّضَتْهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٦٥﴾ الَّذِينَ يُبْغِقُونَ فِي أَسْرَارِهِمْ وَالصَّغِيرَاتِ الْغَائِبَاتِ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٦﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُبْصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٦٧﴾ أُولَٰئِكَ حَرْزُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَحَنَّتْ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَعَمَّ آخِرُ الْعَمَلِينَ ﴿٦٨﴾

5- اكتب الآية الدالة على : الوسطية والاعتدال ، الانكار على من

حرم الحلال واحل الحرام ، الطيبات من الرزق

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ وَالْعَدْلَ عَدْلَهُ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٦٩﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٠﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧١﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٢﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٣﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٤﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٥﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٦﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٧﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٨﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٧٩﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٠﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨١﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٢﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٣﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٤﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٥﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٦﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٧﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٨﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٨٩﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٠﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩١﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٢﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٣﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٤﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٥﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٦﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٧﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٨﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿٩٩﴾ وَلَا تَأْتُوا مَالَكُمْ مِنْ الْأَمْثَالِ حَرَامًا وَمَنْ تَأْتَاهُمْ فَاغْلُظْ ﴿١٠٠﴾

6- اكتب الآية الدالة على : القران منهج حياة ، القران شفاء ورحمة ، الروح ،

عدم الاعراض عن نعم الله ، خسارة المعرضين عن القران الكريم

﴿ قُلْ نَسِيتُ الْفُرْقَانَ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَأْتِيهِ الظَّالِمِينَ ﴿٩١﴾ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَسَىٰ حَيْثُ بَدَأَ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرْكَانَ يَتَّبِعُهُمُ الْغَايِبُ ﴿٩٢﴾ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿٩٣﴾ وَتَسْتَلْزِمُونَ الرُّوحَ مِنَ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٩٤﴾

الدرس الأول : العلم والإيمان

7- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية المعنى	التراكيب القرآنية المعنى
﴿ ذُرِّيٌّ ﴾ متلائي	﴿ أَنزَلْنَا نَزْلًا مِّنَ السَّمَاءِ وَآلِهَةٍ ﴾ سور لها شكل ما فيها من دقة وإبداع
﴿ كَذَّبُوا ﴾	﴿ لَا تَشْرَبُوا وَلَا غَيْرَ ذَلِكَ ﴾ بصلها صباء الشمس طوال النهار
﴿ كَوَّةٌ فِي الْحُدَّارِ يُوَضَعُ فِيهَا السَّرَاحُ ﴾	

8- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

نور على نور
هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة
يهدى الله لنوره من يشاء
التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية
ويضرب الله الأمثال للناس / الغاية من ضرب الأمثال
تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة
والله بكل شيء عليم
الله تعالى عالم علما شاملا بجميع الأشياء

9- فراغات / املأ الإجابة :

من أمثلة النور الحسي : الظاهر من الشمس والقمر ، والنور الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان ومن أمثلة النور المعنوي : الوحي والالهام الهداية والرشاد العلم والمعرفة

10- ما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان ؟ هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضع ذلك ؟

- 1 هداية الرسل عليهم السلام
- 2 هداية الكتب السماوية
- 3 الهداية بالعقل
- 4 هداية التوفيق والثبات

11- ما هو أثر العلم في النفس ؟ نستدل على وحدانية الله تعالى وقدرته

12- كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟ تقريب المعنى إلى الأفهام و يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول ومثال ذلك : تشبيه الغائب بالحاضر ، والمجرد بالمحسوس

13- ماهي أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم ؟

- 1- بيان المعاني بصور محسوسة لتقريبها إلى الأفهام
- 2- التأثير في النفوس
- 3- توضيح الغامض وتقريب البعيد

14- كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ؟

بتكريمه للعقل ودعوته إلى العلم والمعرفة وجعل العقل أساس التكليف

15- عدد المعاني التي ورد فيها النور في القرآن الكريم؟ وممكن ان يأتي أكثر الإجابة الصحيحة ؟ او وصل ؟

من معاني النور	التركيب القرآني
القرآن الكريم	﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرٌ لِّمَن رَّبَّهُ يَخْشَى ﴾
هداية الله تعالى وبراهينه	﴿ يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ آيَاتِهِ يَأْتُوهُمْ فِيهَا نَارًا وَاللَّهُ يَأْتِي بِالنُّورِ كَمَا يَأْتِي بِالظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾
الإيمان والعلم	﴿ قَدْ حَقَّقْتُمْ مَعَهُ نُورَهُ يُورِثُ النَّاسَ أَكْثَرُ مِمَّا يَأْتِي بِالنُّورِ ﴾
النبي محمد ﷺ	﴿ قَدْ حَقَّقْتُمْ مَعَهُ نُورَهُ يُورِثُ النَّاسَ أَكْثَرُ مِمَّا يَأْتِي بِالنُّورِ ﴾

الدرس الثاني : مفاتيح الغيب

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية المعنى	الكلمة القرآنية المعنى
﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾	﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾
لا ينفخ	﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ او بين السلوك المستفاد من قوله تعالى ؟

يا ايها الناس اتقوا ربكم
الفكر : الامر بتقوى الله
السلوك : التزم اوامر الله تعالى واجتنب نواهيه
واخشوا يوما لا يجزي والد عن والده ولا مولود هو جاز عن والده شيئا
الفكر : التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفخ فيه نسب ولا قرابة
السلوك : اقوم سلوكي واتقن عملي

لا تنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية التفاصيل خلف الغلاف

إن وعد الله حق

الفكر : يوم القيامة أت لا ريب فيه

السلوك : اتروا ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح

فلا تغرنكم الحياة الدنيا

الفكر : التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة

السلوك : أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة

ولا يغرنكم بالله الغرور

الفكر : التحذير من المغريات التي تُزَيِّنُ السُّرَّ

السلوك : ابتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل للآخرة

3- املأ الفراغات الآتية :

عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها : الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرّحيل

4- عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى ؟

- 1- محو السيئات ،
- 2- الأجر العظيم
- 3- دخول الجنة
- 4- محبة الله

5- علل ما يأتي :

أ. خص الله تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى

ب. خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر ؟ لأهميتها

ج. ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأطباء من معرفة نوع الجنين لا يعد من المغيبات ؟

لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة

6- قارن بين علم الله تعالى وعلم الانسان (لما في الأرحام) ؟

معرفة الله تعالى	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائما	قد تحتمل الخطأ
يسبق تخلق الحنين	يبدأ عند تخلق الحنين
لا يحتاج شيئا من وسائل وأجهزة	تحتاج الى أدوات

7- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟ 1- بحبة الله تعالى ، 2- بامتثال أوامر الله تعالى ، 3- بإداء الطاعات والحرز من المعاصي

8- الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية وضع ذلك ؟ حينما تؤمن بالقضاء والقدر حينها تواجه مصاعب الحياة وتغلب على المصاعب

الدرس الثالث : بشارة وتكريم

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

الكلمة القرآنية، المعنى	التراكيب القرآنية، المعنى
﴿ لَأَحْسَبَنَّ ﴾	﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّبٍ مَّسْجُومٍ ﴾
﴿ حَسِبْتَهَا ﴾	﴿ كَمَا تَدَأْتِ أَزْلَ حَقِّ تُعَبُّدِ ﴾
﴿ حَاهِدُونَ ﴾	﴿ وَعَدَا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴾
﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾	﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾
﴿ وَتَتَلَقَّوهُمْ ﴾	﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾
﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾	﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾
﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾	﴿ أَلَمْ يَجْعَلْ لَّيْلًا سَوِيًّا ﴾

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟

وهم فيما اشتبهت أنفسهم خالدون
الإقامة الدائمة في الجنة
لا يحزنهم الفزع الأكبر
عدم القلق مما يفرح الناس يوم القيامة
وتتلقاهم الملائكة هذا يومكم الذي كنتم توعدون

- 5- ما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى؟ التقوى والعمل الصالح
- 6- علام يدل العفو والامحسان عند المقدر؟
على رجاحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس
- 7- ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبنا الأخطاء؟
الاستغفار، وعدم الاستمرار في المعصية، تذكر وعد الله ووعده
- 8- لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة؟
لأنهم امتثلوا وأمر الله واجتنبوا نواهيه
- 9- علل ما يأتي؟ أ. خص الله تعالى العرض بالذكر؟
ليكون ابلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها
ب. سمي الجزاء أجراً؟ لأنه وعد العاملين بما عملوا
ج. التعبير باولئك للدلالة على البعد؟ للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى

الدرس الخامس : الوسطية والاعتدال

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية؟

الفواحيش	البعني	سلطانا	وان تقولوا على الله ما لا تعلمون
كل قبيح من قول أو عمل	الظلم وتجاوز الحد	حجة	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟ بين القيمة؟

يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد القيمة : العناية بالمظهر
وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين القيمة : التوازن والاعتدال
قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق الفكر : انكار الله على من حرم الطيبات / القيمة : عدم تحريم الحلال
قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة الفكر : طيبات الدنيا للناس كلهم القيمة : الاخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في الآخرة
كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون الفكر : فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة القيمة : اشغال العقل بالعلم والمعرفة

3- عدد أثرين من الآثار السلبية للإسراف على النفس

والمجتمع والاقتصاد والصحة؟ / صف في جدول /

النفسية: اللوم والتحسُّر، الاجتماعي: وانتشار الحقد والحسد

الاقتصادي: الوقوع في الأزمات والفقر، الصحي: تدهور الصحة،

4- كيف تكون الوسطية منج حياة الانسان وكيف دعا الإسلام

إليها؟ بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد

5- ما ذا تأخذ من قوله تعالى: (خذوا زينتكم عند كل مسجد)

وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟ المراد

بكل مسجد هو خصوص السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم

السبب

6- ما ذا تأخذ من قوله تعالى: (وكلوا واشربوا ولا تسرفوا)

وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟ المراد

بالاعتدال في الاكل والشرب خصوص السبب وعدم الاسراف

والاعتدال في كل الأمور عموم السبب

7- في قوله تعالى: (قل من حرم زينة الله) استفهام بين نوعه

والمراد منه؟ انكاري يراد به اباحة الطيبات وعدم تحريمها

8- عدد معاني كلمة البغي في القرآن الكريم؟ وصل / اختر؟

التراكيب القرآنية	المعنى
﴿ فَأَمَّا أَجْمَلُهُمْ إِذَا هُمْ يَعْبُونَ فِي الْأَرْضِ بِعَيْرِ الْحَقِّ ﴾	المعصية
﴿ وَيَتَّبِعْ غِنَى التَّحْسَنَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ﴾	الظلم

استقبال و بشارة الملايكة للمؤمنين بثوابهم

3- من هو الانسان العاقل؟ هو الذي يسخر طاقتة في الدنيا بالعمل

بمنهج الله تعالى مما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع

4- علل ما يأتي: أ. تكريم الله تعالى للإنسان بالعقل؟

ليتمكّن في هذا الكون، ولتمييز طريق الخير من الشر

ب. أرسل الله للرسول وأنزل عليهم الكتب السماوية؟ النبي محمد ﷺ

رحمة للعالمين؟ لان غايتهم اسعاد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم

ج. يثني الله تعالى على القرآن الكريم؟ لأنه يهدي لمعرفة الحق

5- عدد ثلاثة مما يأتي؟ أ. صفات النبي ﷺ؟

الشاهد والبشير، خاتم الرسالات السماوية، القدوة الحسنة

ب. مظاهر يوم القيامة؟

اختلال نظام الكون، اقتراب الكواكب، طي السماء

6- ما أثر الايمان بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الانسان؟

يدفعه الى الاكثار من الاعمال الصالحة، وبذل روحه وماله في سبيل الله

7- كيف يستثمر الانسان إمكانياته لنفع الإنسانية؟

بالإيمان بالله تعالى، والنزاهة وأمره، وتعلم العلوم النافعة

الدرس الرابع: عاقبة المتقين

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية؟

وسار عوا	مَغْفِرَةٌ	لِلْمُتَّقِينَ	السراء
بالرزق	عدم المؤاخذه على الإثم	الذين امتثلوا وأمر ربهم واجتنبوا نواهيه	الرخاء
الضراء	الكُفْرَاءِ الْقَيْظِ	الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ	الْمُحْسِنِينَ
الشدة والضيق	المالكين أنفسهم عند الغضب	المتجاوزين عن سيء إليهم	المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى؟ بين القيمة؟

وسار عوا الى مغفرة من ربكم الفكر : المبادرة الى الاعمال الصالحة / القيمة : المغفرة
وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين الفكر : الثواب العظيم للمتقين / القيمة : الجزاء الأوفى
الذين ينفقون في السراء والضراء الفكر : الانفاق في الشدة والرخاء / القيمة : الكرم / الانفاق
والكاظمين الغيظ الفكر : كتم الغضب مع القدرة عليه / القيمة : الحلم
والعافين عن الناس الفكر : التجاوز عن الاساءة / القيمة : العفو عند المقدرة
والله يحب المحسنين الفكر : محبة الله لمن يقابل الاساءة بالاحسان / القيمة : الاحسان
والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم الفكر : التوبة عند فعل المعاصي / القيمة : الاستغفار
ومن يغفر الذنوب الا الله الفكر : عفو الله تعالى عن المصني / القيمة : الثقة بمغفرة الله تعالى
ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون الفكر : عدم الإصرار على الأخطاء / القيمة : الرجوع عن الخطأ
اولئك جزائهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ونعم أجر العاملين الفكر : الخلود في الجنة / القيمة : الجزاء الأوفى

3- بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع؟

1- العفو والإصلاح: زرع المودة والالفة في المجتمع

2- الاحسان: الحد من انتشار العداوة والبغضاء

3- الانفاق: التكافل الاجتماعي

4- الحلم: كسب محبة الناس ورضاهم

4- عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد؟

التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

نتائجها: نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة

4- اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية وانواعها
قال رسول الله ﷺ : « كُنْكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُورٌ عَنْ أَهْلِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُورَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا ، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُورٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ »

5- اكتب الحديث الدال على قول الحق - الكبار - اجتناب الشرك وعقوق الوالدين - اجتناب الزور ،

قال رسول الله ﷺ : « أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعَقُوقُ الْوَالِدِينَ، وَكَانَ مُتَكِنًا فَجَلَسَ فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ »

الدرس الأول : المحافظة على الوطن

1- شرح المفردات : يأتي سؤال اختر الإجابة الصحيحة :

القائم: الداعي الى فعل الخير ، استهموا: اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة حدود الله : محارمه ، أخذوا على أيديهم : منعهم ، الواقع فيها : مرتكب الكبيرة

2- عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع ؟
• العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الفعل للقول

3- كيف نسهم في بناء وطن امن ومستقر ؟ من خلال التعاون ، تحمل المسؤولية ، الابتعاد عن التفرق ، محاربة الفساد والفتن

4- علل ما يأتي : أ. منع الآخرين من الافساد مسؤولية الجميع لأن الضرر سيعم الجميع

ب. دفع المفسد أولى من جلب المصالح ؟ لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع

ج. يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار لينعم الناس بالامن والأمان والطمأنينة والاستقرار

5- اكتب أثرين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع ؟ في الفرد : تقدير الذات ، النجاح والتميز ، الوصول الى الأهداف ، في المجتمع : رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه

6- إملأ الفراغات الآتية / صوب / اختر الإجابة ؟
شبه النبي ﷺ القائم على حدود الله ب : الداعي الى فعل الخير والمشبه به : من يحفظ السفينة ووجه الشبه : حفظ الوطن كما تحفظ السفينة وشبه النبي صلى الله عليه وسلم الواقع فيها ب : المشبه : المفسد في المجتمع ، المشبه به : من يخرق السفينة ، وجه الشبه : انهيار الوطن كما تخرق السفينة

المحافظة على الوطن هي : مسؤولية الجميع

يجب معالجة الخلاف بين الناس : بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة

حفظ المجتمع تقع على عاتق : أفراده

صلاح الفرد ينمكس ايجاباً على المجتمع

تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض

7- قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية ؟ الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الانسان الشخصية مصانة مالم تتعارض مع القوانين والاداب

الدرس الثاني : حسن الظن بالله

1- اختر الإجابة الصحيحة / صح او غلط / فراغات :

• معنى الظن في قوله تعالى (إن هم الا يظنون) هو : الشك

• معنى الظن في قوله تعالى (اجتنبوا كثيراً من الظن) هو : التهمة

• معنى الظن في قوله تعالى (ظننت أني ملاق حسابيه) هو : اليقين

• معنى الظن في قوله تعالى (إنه ظن ان لن يحور) هو : الحساب

• معنى الذكر في قوله تعالى (وهذا ذكر مبارك) هو : القرآن الكريم

• معنى الذكر في قوله تعالى (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر) هو : اللوح المحفوظ

• معنى الذكر في قوله تعالى : (وانه لذكر لك ولقومك وسوف تسئلون) هو : الشرف والمنزلة

تابعو كل جديد على صفحة الفيسبوك : islamek.baklorea

الحسد	﴿ وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًّا ﴾
الطلب	﴿ وَيَبْعَثْنَهَا عِوَجًا ﴾

9- علل النهي عن الاسراف ؟ لئلا يضر سلبية على المجتمع والفرد والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات

الدرس السادس : منهج حياة

1- اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية ؟

﴿ وَنَا ﴾	﴿ يَوْسَا ﴾	﴿ بِشَاكِلَتَيْهِ ﴾
ابتعد	منقطع الأمل	طريقته

2- بين الفكرة المستفادة من قوله تعالى ؟ ما القيمة ؟

ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين

الفكر : التزام أوامر الله تعالى يقي الانسان من الحقد والحسد القيمة : الشفاء والرحمة للمؤمنين

ولا يزيد الظالمين الا خساراً

الفكر : خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى القيمة : الخسارة للظالمين

وإذا انعمنا على الانسان أعرض ونا بجاتبه وإذا مسه الشر كان يئوساً

الفكر : استكبار الانسان على النعم سبب للمصائب قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً

الفكر : المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا ييأس عند المحنة

3- علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على سرها وحقيقتها

لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها

4- عدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى الى الأعلى ؟

اللي - الاعراض - النأي بالجانب - الادبار - التولي

5- كيف كانت تنزل آيات القرآن الكريم ؟

كانت تنزل تبعاً لمعظمها بلا سبب نزول وبعضها مرتبط بسبب كحادثة وقعت أو إجابة عن سؤال

6- عدد معاني الروح / اختر الإجابة / وصل

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا ﴾
ما بها حياة الأنفس	﴿ وَسَتَلُونَاكَ عَنِ الرُّوحِ ﴾
جبريل عليه السلام	﴿ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ ﴾
الرحمة	﴿ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ﴾

القسم الثاني : الحديث النبوي : (30 / د)

الاحاديث المطلوبة للحفظ

1- اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن

قال رسول الله ﷺ : « مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا ، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ ، فَاصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا ، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا ، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقْفُوا مِنْ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤَدِّ مَنْ فَوْقَنَا. فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا ، وَنَجَّوْا جَمِيعًا »

2- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله - ذكر الله تعالى

﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: قَالَ اللَّهُ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُنِي ﴾

3- اكتب الحديث الدال على صلاح القلب - تعدد الأحكام - سد الذرائع - الشبهات . قال رسول الله ﷺ :

﴿ إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَزْعَى حَوْلَ الْحِمَى، يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمِّيَ اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ ﴾

لا تنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية التفاصيل خلف الغلاف

- معنى الذكر في قوله تعالى: (فاذكروا الله كذاكم آبائكم أو أشد ذكرا) هو : ذكر اللسان
- معنى الذكر في قوله تعالى (أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم) هو : الذكر بالقلب واللسان
- معنى الذكر في قوله تعالى: (فذكر إن نفعت الذكرى) هو : العظة والإرشاد
- حسن الظن بالله هو : رجاء رحمة الله والتوكل عليه مع الأخذ بالاسباب
- حسن الظن بالله تعالى يعني التوكل على الله ولا يعني التوكل
- 2- **علل ما يأتي : أ. يجب على الانسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها ؟** لأن ذلك ينعكس إيجاباً على سوك الانسان
- ب. **حسن الظن بالله تعالى يدفع الى اتقان العمل ؟** لأنه حينما نأخذ بالاسباب ويتوكل على الله يقوم بعمله على اكمل وجه
- ج. **وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت ؟** لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت
- 3- **صوب ما تحته خط :**
- حسن الظن بالله تعالى يكفي من غير عمل / لا يعني التوكل والقعود للاماني يحتاج الى الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل
- حسن الظن بالله عبادة خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله تعالى / عبادة لكل الناس
- حسن الظن بالله منهي عنه / سوء الظن أما حسن الظن فمأمور به
- 4- **ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ ﴿ مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه كمثل الحي والميت ﴾ بينه واذكر غايته ؟** شبه الذاكر بالحي وشبه عدم الذاكر بالميت **علل** : لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت
- 5- **ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي :**
- إذا أذنب الانسان : يظن أن الله يتوب عليه
- إذا دعا الانسان ربه : يظن أن الله يجيب دعاءه
- إذا عمل الانسان صالحاً : يظن أن الله يقبل عمله
- الدرس الثالث : صلاح القلب**
- 6- **اختر الإجابة الصحيحة :**
- معنى (مشتبهات) : لم يتضح حكمها كبيع العينة
- معنى (المباحات) : اتضح حله كالبيع
- معنى (المحرمات) : اتضح حرمتها كالسرقة
- معنى (استبرأ لدينه وعرضه) : سلم من الذنوب
- معنى (يرتع فيه) : يقع في الحرام
- معنى (حمى الله) : الأمور التي نها الله عنها
- معنى كلمة القلب في قواه تعالى : (تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى) الرأي والتدبير
- معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) الصيرة
- معنى كلمة القلب في قوله تعالى : (لهم قلوب لا يفقهون بها) العقل
- محل النية هو : القلب
- العلم والتعلم وسيلة الى : استقامة حياة الانسان واستقرارها
- الحكم الشرعي في (أكل مال اليتيم) حرام
- الحكم الشرعي في (شراء سيارة للعمل عليها) حلال
- الحكم الشرعي في (بيع الثمر قبل بدو صلاحه) حرام
- الحكم الشرعي في (بيع سلعة مع شراءها في نفس المجلس باقل من سعرها) مشتبهات
- القيمة من قوله تعالى (من خشى الرحمن بالغيب وجاء بقلب منيب) الانابة
- القيمة من قوله تعالى (الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله) السكينة والطمأنينة
- القيمة من قوله تعالى (ثم قست قلوبهم من بعد ذلك فهي كالحجارة) القسوة
- القيمة من قوله ﷺ : (إن الله لا ينظر الى اجسادكم ولا الى صوركم ولكن ينظر الى قلوبكم) : الاخلاص
- 7- **اكتب أثريين للزمام انحلال ؟**
- البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والنفس والعرض
- 8- **اكتب أثريين للوقوع في الحرام ؟**
- زوال البركة و عدم استجابة وقسوة القلب وانتشار مساوي الأخلاق
- 9- **ما هي أهمية صلاح القلب ؟**
- القلب هو محل النية والشعور فاذا صلح صلح ظاهر اعمال الانسان كلها.
- الدرس الرابع : عموم المسؤولية**
- 10- **اختر الإجابة الصحيحة :**
- معنى كلمة : الامام : كل من أوكل اليه رعاية مصالح المسلمين
- معنى كلمة : راع : مؤتمن
- معنى كلمة : مسؤول : محاسب
- حكم المسؤولية في الإسلام : عامة وجماعية
- 11- **املأ الفراغات الآتية أو صوب العبارات :**
- المسؤولية : هي قيام الانسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام المجتمع
- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الانسان.
- تحمل المسؤولية قوة المجتمع، وقدره عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة.
- تحمل المسؤولية ضرورة مجتمعية ووطنية.
- تحمل المسؤولية واجب على كل انسان بحسب إمكاناته وموقعه
- 12- **اكتب أثريين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد**
- التهور وفقدان الثقة بالنفس، وعدم اتقان العمل
- 13- **اكتب أثريين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن**
- ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والجهل والظلم
- 14- **اكتب أثريين من آثار تحمل المسؤولية على أفراد المجتمع ؟**
- يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل
- 15- **اكتب أثريين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن ؟**
- يجعل الانسان واثقاً بنفسه، قانماً بواجباته، مؤدياً دوره في بناء وطنه
- 16- **علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الانسان ؟**
- يجعل الانسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل اليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.
- 17- **في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية ؟ أو تعداد شرح كل واحدة منها ؟ مسؤولية الحاكم :**
- رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم، والحفاظ على أمنهم وسلامتهم. مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة. مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة. مسؤولية العامل: الأمانة، واتقان العمل.
- 18- **مسؤولية الانسان عن تصرفاته تعزز شعوره بتقدير ذاته ، فما هي مسؤوليتك تجاه كل من الأسرة والمدرسة والنفس والجيران والوطن ؟**
- نفسى: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، أسرته: بر الوالدين؛ مدرستي: المحافظة عليها، جيرانى: احترامهم والإحسان إليهم ووطنى: بالمواطنة الصالحة،
- الدرس الخامس : قول الحق**
- 19- **اختر الإجابة الصحيحة :**
- معنى الاشراك بالله : إتخاذ شريك مع الله تعالى
- معنى الكبائر : الذنوب العظيمة
- معنى عقوب الوالدين : الإساءة اليهما وعدم برهما
- معنى الزور : الكذب

20- أكتب أثرين لطرح السؤال في نفس المتعلم ؟

حفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

21- أكتب أثرين لشهادة الزور على الفرد ؟

فقدان الثقة بالنفس وفساد الضمير وظلم النفس

22- أكتب أثرين لشهادة الزور على المجتمع ؟

ضياع الأمانة والحقوق ، انتشار الظلم ، انعدام الثقة

23- علل من أساليب النبي التربوية في تعليم أصحابه أسلوب

المناقشة وطرح السؤال ؟ بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، ولما لهذا الأسلوب من تأثير فاعل في النفوس.

24- علل اجتناب الشرك ؟ لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على

الفطرة الإنسانية السليمة

25- علل الشرك بالله تعالى يخالف العقل السليم

لما فيه من ظلم وأثار سلبية على النفس والمجتمع

26- علل الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة

ومخالفة للعقل السليم ؟ لما فيه من ظلم النفس والمجتمع

27- ما هي اشكال الزور ؟

القول: كقول الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة.

الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما.

الشهادة: كإدعاء شهادة لتضييع حق

28- عدد الأساليب التربوية التي إتخذها النبي ﷺ في تعليم أصحابه ؟

الاستفهام : الا أنينكم ، الترهيب : أكبر الكبائر ، التكرار : الا وقول

الزور أأ وقول الزور ، الحركة : وكان متكناً فجلس

29- عدد الأسباب المؤدية إلى الزور ؟ ضعف الإيمان و الطمع والاثرة

وعدم تقدير الذات

30- من طرائق معالجة قول الزور وشهادته :

تركيب النفس و تنمية الوازع الخلقى و تقوى الله تعالى

31- ما الرابط بين المحرمات الواردة في الحديث النبوي ؟

جميعها من الذنوب العظيمة.

32- من صور بر الوالدين : احترامهما والإحسان اليهما وعدم رفع الصوت

عليهما / من صور العقوق : التضجر منهما - الكذب عليهما - مقاطعة حديثهما

القسم الثالث : أبحاث الكتاب (100 / 2)

البحث الأول : مصادر التشريع التبعية

أسئلة عامة تمهيدية لدروس الوحدة

عدد كلاً مما يأتي :

1- مصادر التشريع الأصلية ؟ القرآن الكريم السنة النبوية الإجماع القياس

2- أقسم مصادر التشريع ؟ أصلية، وتبعية

3- أهم المصادر التبعية ؟

الاستحسان، والمصالح المرسلة، والدراغ، والعرف

4- فوائد وأهمية المصادر التشريعية والاستحسان والعرف

والخريعة والمصالح المرسله ؟

1- رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم

2- مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة

3- تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين

4- السمو بكرامة الإنسان.

5- علل إشارة القرآن الى مصادر التشريع الآخرو ؟

بهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة

الدرس الأول : الاستحسان

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عرف القياس والاستحسان ؟ واذكر مثالا عليه ؟ ودليلاً على

جواز العمل به ؟

القياس : إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر

منصوص أو مجمع - على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بصفة الحكم.

الاستحسان : استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة ثابتة لدليل.

الدليل : قال الله تعالى : ((واتبعوا أحسن ما أنزل إليكم من ربكم))

مثال على الاستحسان بالنص :

الوصية تصرف بالملك بعد زواله؛ لأنها تمليك مصاف إلى ما بعد

الموت.

* المسألة حكمها قبل الاستحسان : الوصية غير جائزة و السبب

زوال الملكية بالموت

* حكمها بعد الاستحسان : جائزة لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى:

﴿ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينَ ﴾

2- عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه ؟

النوع	مستند الاستحسان / المعنى
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

ثالثاً : قارن بين القياس والاستحسان ؟

من حيث	القياس	الاستحسان
يشتركان ب:	كلاهما من مصادر التشريع. ويعتمد كل منهما على الاجتهاد.	
يختلفان في	من المصادر الأصلية	من المصادر التبعية
	يلحق الفرع بالأصل	يستثنى حكم جزئي من قاعدة عامة كلية
	له حكم الأصل	مستثناء من حكم الأصل

رابعاً : صنف في جدول (الأمثلة) الى (نوع الاستحسان)

النوع	المثال
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً
بالعرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي)
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس

الدرس الثاني : الخريعة والعرف

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عرف الخريعة ؟ وما هو حكمها ؟ واذكر مثالا عليها ؟ مع الدليل ؟

تعريفها : هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء

حكمها : إما ان تكون جائزة ، كالكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات،

قال الله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ﴾

وإما ان تكون الخريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة كاسرقة من

أجل الإنفاق على الأسرة

قال الله تعالى : ﴿ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ قَسَبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِبَعْرِ عُنُقِهِ ﴾

2- عرف العرف ؟

هو ما اعتاده الناس وألفوه من فعل شاع بينهم، ويسمى العرف الفعلي،

أو لفظ أطلقوه ويسمى العرف القولي.

3- عدد أقسام العرف ؟

1- العرف العام : وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس)

2- ويكون العرف الخاص : وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة، أو

حرفة معينة.

4- ما هي شروط العمل بعادات الناس (العرف) ؟

1- أن تكون شائعة منتشرة

2- والأ تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية

5- أعط مثالا من واقعك لكل من:

- 1- القرآن الكريم : أقر المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم : قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾
- 2- السنّة النبوية : في مثل قول النبي ﷺ : لا ضرر ولا ضرار »
- 3- عمل الصحابة رضي الله عنهم : بالمصالح المرسلة في مسائل كثيرة منها : جمع المصحف، وتشكيله، وإنشاء الدواوين.
- 2- أعط أمثلة للمصالح المرسلة في عصرنا الحاضر ؟
- السجلات العامة في الدولة، والشؤون المدنية، وحماية المنتوجات الوطنية من المنافسة الخارجية، وتوثيق عقود الزواج، وتسجيل واقعات الطلاق..

3- عدد أنواع المصالح المرسلة من حيث النظر الى نفعها العام مع الأمثلة ؟ أو رسم خريطة مفاهيم ؟

- 1- المفكرة : أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها. كتحريم القتل لحفظ النفس.
- 2- المغلغة : أكدت الأدلة عدم اعتبارها كالرشوة و أكل مال اليتيم
- 3- المرسلة : لم يقم دليل على اعتبارها أو إلغائها بإنشاء سوق للأوراق المالية وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.
- 4- عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها ؟ مع الأمثلة ؟
- 1- فالضرورية : ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحريم السرقة حفظاً للمال.
- 2- والحاجية : ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم. كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر
- 3- والتحسينية : يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات. كتشريع عقود المعاملات والشركات.
- 5- ما هي شروط العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الذنوية ؟

- 1- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية.
- 2- تحقق النفع العام لا الفردي.

ثالثاً : صنف في جدول : الأمثلة الآتية الى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسلة) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليل
الحفاظ على العقل والحواس	مصلحة معتبرة	لأنه من الضرورات الخمس
قوانين المرور	مصلحة مرسلة	لأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
النظام الضريبي	مصلحة مرسلة	الضرورية من أسس بناء الاقتصاد الوطني. ولم يرد نص في إلغائها ولا اعتبارها
كسب المال بالخداع والتحايل..	ملغاة	لأنه من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها إلا في
بطاقات الصراف وخدمات الفع الإلكترونية	مصلحة مرسلة	لحاجة الناس إليها،

البحث الثاني : البحوث العلمية

الدرس الأول : المواطنة

أولاً : عدد ما يلي :

- 1- عناصر المواطنة : الوطن - المواطن - حب الوطن
- 2- مقومات المواطنة : الانتماء - الحقوق - الواجبات
- 3- حقوق كفلها الإسلام للإنسان : الحياة - التكريم - الاعتقاد - التعلم
- 4- قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع ؟
- 1- التخلق بالأخلاق الحميدة
- 2- العمل التطوعي
- 3- التخلي بالوسطية والاعتدال
- 4- احترام النظام والقانون

ثانياً : اكتب اثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمحتم ؟

- 1- عرف عام : كتعارف الناس على عقد الاستصناع.
- 2- عرف خاص : كتعارف أهل بلد على تسجيل الأثاث للزوج أو الزوجة.
- 3- عرف صحيح : كتعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل.
- 4- عرف فاسد : كتعارف الناس على التعامل بالربا والرشوة.
- 5- عرف قولي : إطلاق لفظ الولد على الذكر دون الأنثى.
- 6- عرف فعلي : البيع بالمعاطاة (من غير صيغة بالإيجاب أو القبول).
- 7- ذريعة مشروعة : العمل بالتجارة لسد حاجة الأسرة ورفع الاقتصاد الوطني.
- 8- ذريعة غير مشروعة : كأخذ الدائن هدية من المستدين (اتخاذ الهدايا بديلاً عن الربا والفوائد).

ثالثاً : املأ الفراغات الآتية :

- لا يُنكر تغيّر الأحكام التي لا نصّ فيها بتغيّر الأعراف والأزمان..
- مبدأ الدرائع يُعطي الحكم على التصرفات بحسب نتائجها وأثارها، ويُقرّر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنّة النبوية.

رابعاً : صنف في جدول :

1- صنف في جدول (المثال) الى (عرف قولي - عرف فعلي) والى (عرف عام - عرف خاص)

المثال	اقسام العرف
تعرفت الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل	فعلي عام
شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة	فعلي خاص
يُعتدّ بدفاتر التجار الخاصة بالديون	فعلي خاص
اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك	قولي عام

2- صنف في جدول : (الأمثلة) الى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل ؟

المثال	الذريعة	التعليل
تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة	غير مشروعة	توصل الى الحوادث
بيع الألعاب النارية بهدف الربح	غير مشروعة	توصل الى اعاقات الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن
المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف	غير مشروعة	تؤدي الى الإرهاب
قضاء القاضي بعلبه في القضية	غير مشروعة	لكي لا يظلم القاضي احد الخصمين

3- صنف في جدول : (الأمثلة) الى (عرف صحيح أو فاسد)

المثال	العرف	التعليل
حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف	صحيح	لأن فيه مصلحة للفرد والمجتمع
انتشار الرشوة بين الناس	فاسد	لفساد الذمم وانتشار الظلم
جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد	صحيح	لأن فيه مصلحة للمستعاقدين
الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تغد من المهر	صحيح	لأن الهدية تُعطي عن طيب نفس
حقوق الاسم والعلامة التجارية	صحيح	لأن فيه حفظ للحقوق
قديم العربون في عقد البيع	صحيح	لتثبيت العقد والزام البائع والمشتري
دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان	صحيح	لرفع الحرج عن الناس.

الدرس الثالث : المصالح المرسلة

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عرف المصالح المرسلة ؟ واذكر الأدلة على حجيتها ؟

هي بناء حكم في واقعة لا نصّ فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينصّ الشرع على اعتبارها ولا إلغائها. والنتها

لا تنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية التفاصيل خلف الغلاف

احترام النظام والقانون ، التعايش السلمي وتحمل المسؤولية
ثالثاً : قارن بين / صمم خريطة مفاهيم :
1- صور المواطنة :

سلبية	لا يقوم بالدور الذي ينبغي به نفسه ووطنه.
إيجابية	يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه.

2- مقومات المواطنة :

من حيث	التعريف	المثال
الانتماء	شعور الإنسان بانتمائه للوطن، واعتزازه بكل مكوناته	فخر الإنسان بانتمائه لوطنه
الحقوق	: أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع	حق التعليم
الواجبات	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الدفاع عن الوطن

رابعاً : عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط
يمكن أيضاً سؤال تعريف أو موازنة أو تعداد

- 1- الوطن : المكان الذي ينتمي إليه الإنسان، أو يولد فيه،
- 2- المواطن : الفرد الذي ينسب إلى وطن أو دولة معينة.
- 3- حب الوطن (الوطني) : حفظ مقدرات الوطن، والدفاع عن أمنه واستقراره
- 4- المواطنة : هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره

خامساً : علل ما يلي :

- 1- خلق الله تعالى الاختلاف بين الناس ؟ لتعزيز دورهم في التعايش والتكامل

سادساً : املأ الفراغات الآتية :

- 1- تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات تجاه أفرادها ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقيمه الوطن إليه؛ بل أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه، كل بحسب اختصاصه وإمكاناته كالغني بماله، والكاتب بقلمه، والعالم بعلمه، والعامل بعمله

- 2- أقر النبي ﷺ الموائيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن، وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها، متصدياً لمن يزرع الفتنة والفرقة، مدافعاً عن وطنه في أوقات السلم والحرب

سابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1) اين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه بوطنه ؟

ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما أخرج من موطنه مكة المكرمة ((ما أطينتكم من بلد، وأحبك إلي، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك))

- 2) علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي ؟
تدل على صدق وطنيته ﷺ وحبه لوطنه،

الدرس الثاني : التطرف والإرهاب

أولاً : عدد ما يلي :

- 1- نتائج التطرف

- 1- التخلف وانغلاق العقل. 2- تعطيل الفكر عن الإبداع والابتكار. 3- يهدد المجتمع ووجوده واستمراره
- 2- مراحل تشكل الإرهاب (بالترتيب)

- 1- سوء الظن بالآخرين ، 2- التركيز على الفروع دون الأصول 3- إصدار أحكام متشدة ، 4- التعصب للرأي ، 5- استخدام العنف

ثانياً : اكتب آثار لاستغلال المتطرفين للدين لتحقيق مآربهم

- 1- تشكيك الناس بعقيدته
- 2- وينشر الفرقة بين أفراد المجتمع
- 3- انعدام الثقة
- 4- اضطراب الأمن والأمان

- 5- تراجع الانتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي
ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب ؟
انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف، ومن ثم الإرهاب، فالعلاقة ترابطية.

- 2- متى يحدث التطرف غالباً ؟ وما هي نتيجة ذلك ؟
عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراء معينة، ويستميث في الدفاع عنها دون قبول الزاوي الآخر فينتج عنه الإرهاب

- 3- كيف حذر النبي ﷺ من التطرف، وماهي بعض صفات المتطرفين التي بينها ؟
بين ذلك النبي ﷺ بقوله : (يخقر أحدكم صنعة مع صنعتهم، وصيانته مع صيامهم، يقروون القرآن، لا يجاوز تراقيهم، يمزقون من الإسلام كما يمزق السهم من الرمية)

- 4- ما هو حكم التطرف ؟
التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ إما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام؛

- 5- ماهو موقفك من التطرف والإرهاب ؟
أجتنب التطرف والإرهاب، وأحذر كل ما يؤدي إليهما

- 6- اقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع.
معالجة الأسباب المؤدية الى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته وو وضع مناهج واسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف

رابعاً : ارسم خريطة مفاهيم : توضح فيما الفكر الانساني الموضوعي والمتطرف ؟



خامساً : علل ما يأتي :

- 1- كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة ؟ لما يمارسه من عمل إجرامي عن سبق إصرار وتعمد
- 2- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ : لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم.

سادساً : عبارات صحيحة تطلب ويطلب تصويبها :

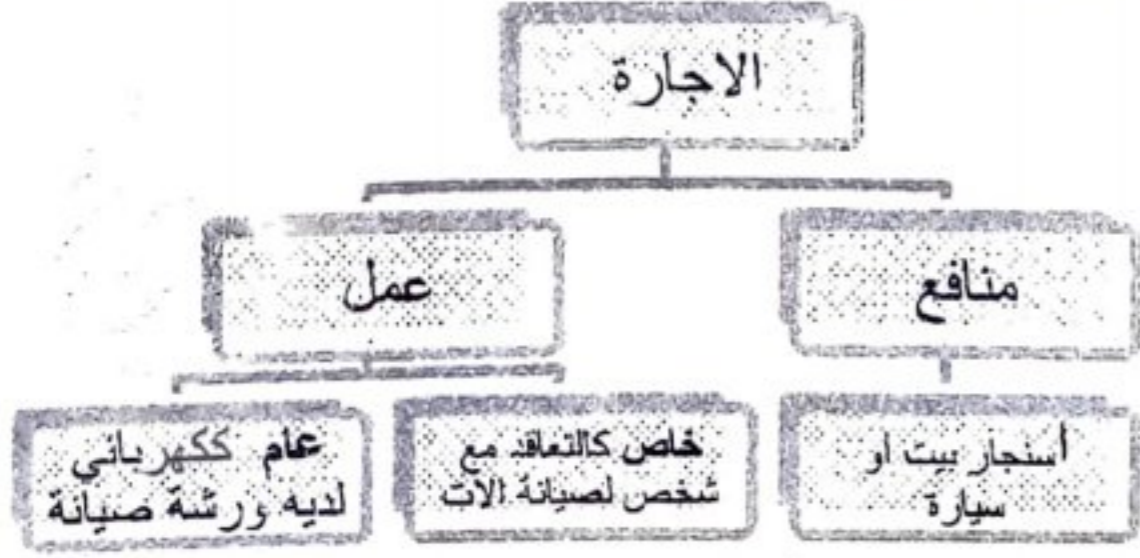
ملاحظة : يمكن أن يأتي أيضاً 1.2.3 تعريف

- 1- التطرف : الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلظ والتشدد
- 2- التعصب : حالة من الكراهية لكل مخالف للرأي، تستند إلى حكم عام يتسم بالحمود وعدم المرونة.

ثالثاً : صمم خريطة مفاهيم توضح فيها :

ملاحظة : جميع تمارين خريطة المفاهيم تحل بطريقة من 1

1- أقسام الاجارة مع الامثلة ؟



2- أنواع الشركة موضحاً فيها الربح والخسارة في كل واحدة

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم احدهما عملاً والأخر مالا	بالاتفاق	يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	يقدم كلا الشريكين مالا	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلاهما عملاً	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

ثالثاً : قارن بين البيع والاجارة ؟

من حيث	البيع	الاجارة
العاقدان	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
صيغة العقد	الايجاب والقبول	الايجاب والقبول
المعقود عليه	مال + ثمن	منفعة أو عمل + الأجرة

خامساً : إملأ الفراغات الآتية :

- 1- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد، وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ التوازن في الإنفاق.
- 2- عد الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة كالمراتب والوقف والهدايا والعمل بالتجارة والصناعة والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم، وليس غاية بحد ذاته.
- 3- أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق الناس، فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع.

سادساً : عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط :

- 1- البيع : مبادلة مال بمال،
- 2- والاجارة مبادلة منفعة أو عمل بمال
- 3- الشركة : هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح

سابعاً : صنف كلاً مما يأتي في جدول :

- 1) صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (اجارة منافع - اجارة عمل خاص - اجارة عمل عام)

النوع	المثال
اجارة منافع	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد
اجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
اجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
اجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

2) صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة في الجدول) الى (شركة اعمال - شركة مضاربة - شركة أموال)

الشركة	المثال
شركة المضاربة	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
شركة الأعمال	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات.
شركة المضاربة	تشارك اثنان، أحدهما يملك المال والأخر الخبرة في مشروع اقتصادي
شركة الأموال	اشتركت مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها.

3- الارهاب : استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لاغراض مزبفة سياسية أو دينية اجتماعية؛ لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.

ثامناً : قارن بين كل مما يأتي :

1- المتطرف والارهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف ؟

من حيث الاتفاق	المتطرف	الارهابي
الاتفاق	كلاهما متطرف يشترك بالأهداف والغايات	
الاختلاف	ليس بالضرورة أن يكون ارهابياً	كل ارهابي هو متطرف حتماً
	لا يستخدم العنف	يستخدم العنف

2- وازن بين مجتمع يتحل بالوسطية والاعتدال و مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف ؟

من حيث التعاون بين الأفراد	مجتمع يتصف بالتعصب	مجتمع يتصف بالتطرف
التعاون بين الأفراد	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة وانعدام التعاون.
احترام حقوق الإنسان.	يحترم أفراد حقوق الإنسان	تتعدم حقوق الإنسان.
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية.	عدم مراعاة القيم الاجتماعية.
التطور والإنتاج.	مجتمع متطور عالي الإنتاج	مجتمع متخلف، منخفض الإنتاج
الجرائم.	يحارب الجريمة.	انتشار الجريمة.
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي.	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي

3- ما هي اشكال التطرف ؟ عرف عدد وازن

اشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	مجازة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً، سواء بالتشدد أم بالتسبب.
التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع

الدرس الثالث: الكسب المشروع

أولاً : عدد كلاً مما يأتي :

- 1- المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال ؟
 - 1- مبدأ التوازن ، 2- الاعتدال في الإنفاق
- 2- أهمية المال في حياة الانسان ؟
 - 1- وسيلة لتحقيق العيش الكريم ، 2- تأمين حاجات الناس، 3- وبناء المجتمع وتطوره
- 3- مصادر الكسب المشروع ؟
 - البيع - الاجارة - الوصية - العمل - الشراكة
- 4- ضوابط الكسب المشروع ؟
 - 1- البعد عن الجهالة والخداع ، 2- اجتناب الطرق غير المشروعه ، 3 - عدم الحاق الأذى بأحد
- 5- شركات حديثة في واقعنا المعاصر ؟
 - 1- شركة التضامن. 2- شركة المساهمة. 3- الشركة القابضة. 4.

ثانياً : علل ما يلي :

- 1- وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيداً عن الغرر؟

كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين
- 2- وضع الإسلام ضوابط للكسب المشروع ؟

لتحقيق العدالة والعيش الكريم ولعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

لا تنسى حجز مقعدك في الجلسة الامتحانية التفاصيل خلف الغلاف

الدرس الرابع : الكسب غير المشروع

أولاً : صمم خريطة مفاهيم توضح فيها أوقاف من حيث ؟

1- أنواع الربا :

من حيث	الديون		التعريف
	ربا القرض	ربا الدين	
التعريف	وهو الزيادة المشروطة في القرض؛	وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة غير الربوية بزيادة في أحدهما
المثال	كمن يقرض أخز مبلغاً من المال، ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة	كمن يبادل مئة كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.	كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد

أولاً : علل ما يلي :

1) شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

- 1- للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم
- 2- وأقامها على التراضي

2) حرمة الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟

- 1- لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشكر والضرر
- 2- تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية
- 3- تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل، وإلى النزاع بين الناس.

خامساً : املأ الفراغات الآتية :

- 1- إن وسائل الكسب غير المشروع تسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس؛ ولذلك آثار سلبية في الفرد والمجتمع مثل الربا
- 2- كسب المال بالطرائق الغير مشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة
- 3- تكون علة الربا في الأقوات القابلة للادخار كالقمح والشعير والتمر والملح والائتمان كالذهب والفضة والعملات النقدية
- 4- التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس

سادساً : عبارات صحيحة تعكس، ويطلب تصويب ما تحته خط

ملاحظة : يمكن أن يأتي السؤال بصيغة عرف ما يلي

- 1- السرقة : أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل
- 2- الإكراه : الإكراه على التنازل عن المال بغير حق.
- 3- القسب : أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.
- 4- الاحتكار : حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
- 5- الرشوة : ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه، أو ليبطل حق غيره.
- 6- الغرر : كل جهالة في المبيع أو الثمن تقضي إلى منازعة.
- 7- النجش : أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة؛ بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري أنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي لشراؤها
- 8- الربا : زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

سابعاً : صنف كلاً مما يأتي في جدول :

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعية في الجدول) الى (ربا أثمان - ربا أقوات	صنف في جدول (ليست ربوية) مع التعليل
الأسهم والسندات التجارية المشتقات النفطية	ربا أثمان لأنها تقوم بالمال.
الزبيب	ربا أقوات لأنه قوت قابل للادخار.
الزيت	
السكر	
الفواكه	ليست ربوية لأنها ليست قابلة للادخار.
الألبان	

سابعاً : ما الحكم الشرعي فيما يأتي :

- 1- التزام الإنسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاجتماعي :
- 2- لا يجيز الإسلام الخروج عن هذه المبادئ لأي ربح مادي
- 3- بيع النجش : حرام ، لكن البيع صحيح ، وللمشتري رد البيع بالغبن الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير
- 4- التفاضل في الاثمان من صنف واحد : لا تجوز
- 5- الزيادة في الاثمان أو الاقوات مقابل التأخير في ردها : لا تجوز
- 6- تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينهما : تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفريق سواء اتفقت العلة أم اختلفت

ثامناً : اجب عن الأسئلة الآتية ؟

1- أذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة ؟

- أ . في المزاد: وذلك بالزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها، بل ليغري بذلك غيره.
- ب. وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.

2- ماهي بدائل القروض الربوية وماهي فوائدها ؟

- 1- القرض الحسن : ينشر الرحمة والموودة وفيه مساعدة الآخرين
- 2- البيع بالتقسيط : يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية، ويحفظ كرامتهم
- 3- الشركة : تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع، وتؤمنهم من استثمار أموالهم، وإقامة المشاريع التي يتعدى على الشخص القيام بها

الدرس الخامس : الكفالة والرعاية

أولاً : عدد كلاً مما يأتي :

- من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ كل من المقاصد الخمسة فما هي ؟

- 1- الدين : امتثال أوامر الله تعالى، واجتناب نواهيه
- 2- النفس : حق الحياة، وحرمة الدم البشري.
- 3- العرض : تشريع الزواج، وتحريم الزنى والقذف والتبني
- 4- العقل : أعمال العقل، وتحريم ما يضره
- 5- المال : الكسب والإنفاق على الوجه المشروع.

ثانياً : اجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف التبني ؟ هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح، وهو يعلم أنه ولد غيره
- 2- وعرف في القانون السوري : بانه رعاية طفل وحمايته وتربيته والانفاق عليه كما يفعل الاب مع ولده ولا يترتب عليها اية حقوق

2- كيف تميز بين البنوة الحقيقية والمعاة ؟ البنوة الحقيقية يترتب عليها جميع الآثار كحرمة المصاهرة بينما لا يثبت شيء في المزيفة

3- الى ما ذا تؤدي ظاهرة التبني ؟

- 1- ضياع الحقوق.
- 2- مساس بكرامة الوالد الحقيقي،
- 3- نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

ثالثاً : املأ الفراغات الآتية :

- اندثر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين، وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين، يلتزمان به علل أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدونها من هذا العقد.
- من تبني ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية.
- تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبت نسب الأولاد، وضمان حقوقهم.
- حفظ الأعراض والأسباب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.
- حكم الكفالة شرعاً : امر مندوب ومستحب

رابعاً : علل ما يلي :

- 1- حرمة الإسلام التبني ؟ لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها،

تهذيب السلوك وتقويمه	﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾	الصلاة
تزكية النفس	﴿ حُدِّثْنَا مِنْ أَمَلِيهِمْ صِدْقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾	الزكاة
التقوى	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ ﴾	الصيام
المغفرة	مَنْ حَسَّ فَلَمْ يُزِفْهُ، وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ	الحج

9- ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟

القيمة	الدليل
التقوى الايمن العدل	قَالَ تَمَانَ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوِّمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلْقِسْطِ وَاتَّقُوا اللَّهَ
الصدق	قَالَ تَمَانَ ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾
الإيمان، المحبة، السلام	قال رسول الله ﷺ ﴿ لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّىٰ تَحَابُّوا، أَوَّلَ أَدْلُكُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تُحَابِبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ ﴾
الشكر، الصبر	قال رسول الله ﷺ ﴿ عَجِبَا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنْ أَصَابَتْهُ مَرَأَةٌ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ ﴾
الكلمة الطيبة، عدم إيذاء، الجار، إكرام الضيف	قال رسول الله ﷺ ﴿ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ كَلِمَةً طَيِّبَةً، خَيْرٌ أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ﴾

الدرس السابع : العدل

أولاً : املأ الفراغات الآتية :

- العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلقٌ عظيم، ويستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.
- يعرف العدل بأنه : الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه؛ بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.
- يشملها العدل مجالات الحياة كافة منها التعامل بين أفراد الأسرة والقضاء بين المتخاصمين والشهادة أمام القضاء والمعاملات والنفس أمثل الواقعة في تعامل مع الناس، وأرتقي إلى مستوى المثالية.
- العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، سواء كان حاكماً أم محكوماً اجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالفعل.
- العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما الزابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟
إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.
- 2- كيف يسهم كل من العذل والإحسان في بناء جيل متكافل؟
عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون إلى أداء حقوقهم وواجباتهم.
- 3- أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي؟ والا ما ذا يشير الجمع بينهما؟
الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتقرير مبدأ العدل المثالية فتتجلى في وربطها بمنزل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، كمبدأ الإحسان والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتروخ نحو الأكل والأمل في حدود الواقع.

ثالثاً : املأ الفراغات الآتية :

- 1- ينبغي ان أطبق العدل في حياتي، واجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل؟

- 2- املأ الفراغات الآتية :
علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بدلاً للتبني؟ لتحقيق الحياة الكريمة للولد، وحفظ نسبه لأبويه.
- 3- تحريم شتم آباء وأمهات الآخرين؟ حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتام للوالدين

خامساً : املأ الفراغات الآتية :

- 1- بين التبني والاقرار والرعاية ؟
الرعاية : هي ضمُّ الرُّجل وولد غيره إلى أسرته، يُربيه ويُعلمه ويُنفق عليه، ويعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.
التبني: هو ادعاء شخص بنوّة ولدٍ معروف النسب، أو مجهول النسب الاقرار: هو التصريح بنسبة ولدٍ إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

2- وازن بين البنوّة الصحيحة و التبني ؟

من حيث	البنوة الصحيحة	التبني
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالفت للفطرة الإنسانية

الدرس السادس : التربية الأخلاقية

أولاً : املأ الفراغات الآتية :

- 1- عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة ؟
لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها
- 2- الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازغ الشر؟
ليصبح عنصراً مُنتجاً ونافعاً لذاته ولغيره
- 3- وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها؟
لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير
- 4- املأ الفراغات الآتية :
علل الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟ لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة، وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.
- 5- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة؟ لأنها إذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟ عندما يبني على المحبة والتقدير المتبادل، والإخلاص في العمل وإتقانه
- 2- عرف الخلق؟ هو صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.
- 3- كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم ؟
كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها
- 4- اعط امثلة على كل من :
1- الخلق المحمود : الصدق وإيثار
2- الخلق المذموم : الغيبة والنميمة والغدر

3- عدد مجالات الاخلاق؟ خريطة مفاهيم ؟

- المواطنة ، الإنسانية ، النفس البينة ، الأسرة ، الحيوان ، المجتمع

4- ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام ؟

- 1- عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية
- 2- وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية؛
- 3- وعدّها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس
- 4- الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة

5- كيف تظهر آثار الاخلاق الحسنة مع الدليل ؟

- في اتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون قال النبي ﷺ اكمل المؤمنین ایمانا احسنهم خلقاً

6- ما هو الأثر المستفاد من ما يلي ؟

العبادات	الدليل	الأثر
----------	--------	-------

لأن الظلم ظلمات يوم القيامة؛ قال ﷺ فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: يا عبدي إني حرمتُ الظلمَ على نفسي، وجعلتُه بينكم محرماً، فلا تظالموا ((

2- العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؟
لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لاداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة

رابعاً : **قارن بين مجتمع فيه العدل وآخر ينشر فيه الظلم من حيث : العلاقة بين الأفراد والاقبال على الإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية ؟**

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

البحث الثالث : السيرة النبوية

الوحدة الإنسانية + حقوق إنسانية

أولاً : أكتب أثرين أو عدد اثنين لكل مما يأتي :

1- أثرين للفتن على الفرد والمجتمع ؟ أو خطورة الأخذ بالثار على الفرد والمجتمع ؟

على الفرد : القلق والاضطراب ، ضياع الحقوق المادية والمعنوية - التقليد الأعمى (للقسم 2 من السؤال)

على المجتمع : فقدان الأمن والأمان ، انتشار الظلم والفرقة بين الناس

2- الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للإنسان ؟ الحياة و عصمة الدماء ، الأمن والأمان ، التفكير والتعبير ، العدل والمساواة

3- مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله الى المدينة ؟ القضاء على كل ما يثير التناحر كالتفاخر بالانساب ، منح حقوق المواطنة كحرية العقيدة

4- أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟ العيش الكريم للناس كافة ، ازدهار المجتمع

5- واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية ؟ إحترامها والدفاع عنها

6- القيم التي تضمنها حجة الوداع ؟ قيماً دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية و حقوق الإنسان و حقن الدماء و الدفع بعجلة التنمية

7- سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع ؟ طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ

1- احترام القوانين وتطبيقها

2- التزام الأخلاق الكريمة

3- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

4- الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع ؟

1- الحوار ، واحترام وجهات نظر الآخرين. 2- التسامح، ومقابلة الإساءة بالإحسان. 3- العدل، والحفاظ على حقوق الآخرين

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة ؟

1- كانت حجة الوداع في السنة (7 - 8 - 9 - 10) للهجرة

2- خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - السبت - الاثنين - الخميس)

3- كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم)

4- خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد - حنين - المدينة المنورة)

5- كانت خطبة الوداع في موقف (عرفة - الكعبة المشرفة - المسجد النبوي - مسجد قباء)

ثالثاً : علل كلاً مما يأتي :

1- مبادرة النبي ﷺ الى القضاء على كل ما يثير التناحر والفتن بين الناس ؟ للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه

2- تلاعب العرب بالأشهر الحرم ؟

رابعاً : **املأ الفراغات الآتية :** (ملاحظة ممكن أن يأتي ايضاً بصيغة سؤال)

• أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا الى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً

• كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم و إقامة العدل بين الناس و حفظ الحقوق المادية والمعنوية

• يسهم تنمية المال واستثماره في : تحسين مستوى دخل الفرد و تطوير الاقتصاد

• بادر النبي فور وصوله الى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس كالتفاخر بالانساب ومنح حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير

• الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) شوال ذي القعدة وذي الحجة ومحرم تتحقق الوحدة الإنسانية باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، واداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف

• تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس بالمحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والبعد عن الخلافات والفتن

• الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات

• منح الإسلام حقوق عامة للناس كحماية الضعفاء وصون الاعراض والحاجات الأساسية من مسكن ودواء وكساء

خامساً : عبارات صحيحة تطلب ويطلب تصويب ما تحته خط :

ملاحظة : (ممكن أن يأتي عرف ما يلي) في 1 و 2 و 3

1- السقاية هي سقاية حجاج بيت الله الحرام

2- السدانة هي خدمة بيت الله الحرام

3- النسي هي تأخير الأشهر الحرم وتقديمها

4- الناس متساوون في الحقوق والواجبات

سادساً : صنف في جدول كلاً مما يأتي :

(الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وارهابهم - استحلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين - تخريب مؤسسات المجتمع - اثاره الفتن - التفاخر بالانساب) الى (واجب - محرم) مع التعليل ؟

الحالة	الحكم	التعليل
الذود عن تراب الوطن	واجب	ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة
تخويف الناس وارهابهم	محرم	لأنه يؤدي الى فقد الأمن والأمان
استحلال قتل الآخرين	محرم	لأن دم المسلم مصان
الحفاظ على الامن العام وحماية المواطنين	واجب	ليحيا الناس بأمان فيتقدم المجتمع
تخريب مؤسسات المجتمع	محرم	لأنه يؤدي الى تراجع المجتمع وتخلفه
إثارة الفتن	محرم	لأنها تؤدي الى انهيار المجتمع وضياع الأخلاق
التفاخر بالانساب	محرم	لأنه يؤدي الى التناحر ولا يفيد شيئاً

سابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

1) ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟ يدل على أن الخطاب إنساني، للناس كافة، وليست للمسلمين فقط

2) الحقوق الإنسانية التي تضمنتها حجة الوداع ؟ خريطة مفاهيم؟ الحياة - المال - العرض - تكريم المرأة - المساواة

3) كيف نعى النبي ﷺ نفسه ؟ لعلي لا القاكم بعد يومكم هذا في موقفي هذا

البحث الثالث : الأسرة

الدرس الأول : حقوق الإباء والابناء

أولاً : عدد ما يلي :

1- واجبات الانسان تجاه الوالدين في حياتهما ؟ الطاعة بالمعروف ، الاحسان ، الدعاء والاستغفار ، الشكر ، التواضع

2- واجبات الانسان تجاه الوالدين بعد موتهما ؟ الدعاء لهما ، الاستغفار لهما ، إنفاذ عهدهما من بعدهما ، صلة الرّحم التي لا تُوصَلُ إلا بهما ، إكرام صديقهما

3- حقوق الأولاد على الإباء ؟ العدل ، النفقة ، التربية الصالحة ، التعليم

ثانياً : علل كلاً مما يأتي :

1- علل أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟ لأنهما سبب وجودهم في الحياة،

2- حرم الإسلام عقوق الوالدين، وجعل بزهما اختباراً للنفس الإنسانية ؟ لأن نكران الجميل مناف للفترة الإنسانية المتليمة،

هي :مدة من الزمن حذدها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج ، وتترتب العدة عند إنهاء الزايطة الزوجية .
-6 بين مقدار العدة ؟

سبب الفراق	حالة المرأة	مدة العدة
الطلاق	تحيض	ثلاثة قروء
	لا تحيض	ثلاثة شهور
الوفاة	قبل الدخول	لا عدة عليها
الطلاق والوفاة	جميع الاحوال الا الحمل	اربعة اشهر وعشرة ايام
	الحمل	حتى تضع حملها

خامساً : قارن / ارسم خريطة مفاهيم :
-1 أنواع الطلاق

النوع	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصفة	أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية، مادامت في مدة العدة	إذا طلقها مرة أو مرتين وانتيت العدة دون أن يراجعها و الطلاق قبل الدخول.	إذا طلقها ثلاث مرات
الآثار المترتبة	لا يزول اثر الزوجية. 1- تعود بدون رضاها 2- لا تحتاج عقد ومهر جديدين 3- لا يمنع الثوارث. 4- تبقى في بيت الزوجية	1- تنتهي العلاقة الزوجية 2- ولا تعود الا برضا الزوجة 3- تحتاج الى عقد ومهر جديدين. 4- يمنع الثوارث 5- تغادر بيت الزوجية	1- لا تحل له إلا بعد أن تتزوج زوجا غيره على سبيل الذبومة، وتبين منه، أو يموت عنها وتنتهي عذها 2- يزول اثر الزوجية، 3- يمنع الثوارث

-2 كيف يكون إنهاء رباط الزوجية ؟

- 1- الفراق بإرادة الزوج عن طريق ((الطلاق)) : وهو حل رابطة الزواج بالفاظ الطلاق
- 2- الفراق بإرادة الزوجين عن طريق ((المخالعة الرضائية)) : وهو فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها ((التفريق القضائي)) : وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية، مثل الضرر وغيبة الزوج

البحث الرابع : العقيدة القضاء والقدر

أولاً : أكتب أثرين لكل مما يأتي :

- 1) الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره ؟
 - 1- تقدير ذاته على لشعوره بحرية الاختيار والإرادة.
 - 2- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة؛ على لعلمه أن الحياة فانية والأجل محدود.
 - 3- سعيه إلى اتخاذ الأسباب؛ على لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى.
 - 4- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله.
 - 5- الجد في العمل
- 2) الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يقع على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره.
 - 1- توثيق صلة الإنسان بخالقه تعالى.
 - 2- معرفة الإنسان حقيقته، فيجتنب الكبر والظلم والحسد والحدت.
 - 3- التحلي بالشجاعة والثبات،
 - 4- الصبر والتسليم لله تعالى.
 - 5- الرضا والطمانينة؛ على لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه، وما أخضاه لم يكن ليصيبه.

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 6- عرف مفهوم القضاء والقدر؟ هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته، سواء وافق رغبة البشر أم خالفها.

- 3- أمر الإسلام الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل مسؤولياتهم والقيام بواجباتهم على أكمل وجه، حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته.
 - 4- وجوب اختيار الزوجة أو الزوج البار بالديه ؟ لأنها سبب لتربية الأبناء على البر
- ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- عرف الاسره ؟ الاسره هي عماد المجتمع، واللبننة الأساسية في بناء الوطن
- 2- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا لا، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان
- 3- قال رسول الله : (رحم الله والداً أغان ولذة على بزه) كيف يعين الوالدان أولادهم على بزهما ؟
 - 1- اختيار الزوجة أو الزوج البار بالديه ،
 - 2- العدل بين الأبناء
 - 3- الدعاء لهما
 - 4- تربية الأبناء تربية صحيحة على البر
 - 5- عدم تكليفهم بما لا يطيقون

الدرس الثاني : الفراق بين الزوجين

أولاً : عدد ما يلي :

- 1- الطرق التي وجه الإسلام الزوجين إليها لالتقاء وقوع الطلاق، وتجنب آثاره السلبية ؟
- 2- أسباب وقوع الطلاق ؟
 - 1- يكون الزوج مختاراً غير مكره
 - 2- أن يعي الزوج ما يصنع عنه،
 - 3- أن يكون الطلاق بلفظه الصريح أو الكناني (إذا قصد به الطلاق

ثانياً : علل كلاً مما يأتي :

- 1- تشريع الإسلام آداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار، وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها ؟ لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة بين أفرادها، وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها
- 2- تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان ؟ حين لا يبقى مجال للإصلاح
- 3- يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي ؟ لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.
- 4- الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى ؟ لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع واننيار وتفكك الأسر
- 5- الطلاق تشريع استثنائي ؟ لأنه يهدف إلى تلافي الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج
- 6- ويحزم إذا كان من غير سبب ؟ لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع

ثالثاً : املأ الفراغات الآتية :

- حسن اختيار كل من الزوجين للآخر على أساس الدين والخلق الكريم.
- رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :
- 3- ما هو حكم الطلاق ؟
 - 1- الطلاق جائز
 - 2- والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى، واستحالة متابعة الحياة الزوجية،
 - 3- ويحزم إذا كان من غير سبب
 - 4- مال الحكم الشرعي مع التعليل ؟
 - 1- طلاق المكره : لا يقع طلاق المكره؛ لقوله ﷺ : « إن الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ، والنسيان، وما استكرهوا عليه »
 - 2- طلاق المجنون : لا يقع طلاق المجنون ؛ ((على)) لعدم الإدراك
 - 3- قال لزوجته : أنت لست في عصمتي، أو الحقى بأهلك : يقع الطلاق إذا قصد فيه الطلاق ((على)) لكونه من أفاظ الطلاق الكنانية
 - 5- عرف العدة ؟ ومتى يترتب أدائها ؟

- 6- واجبات الحج بالترتيب ؟ 1- الإحرام من الميقات، 2- المبيت بالمزدلفة، 3- رمي الجمرات... 4- المبيت بمنى 5- طواف الوداع
- 7- سنن الحج بالترتيب ؟ 1- الاغتسال للإحرام 2- طواف القدوم. 3- ركعتي سنة الطواف 4- القدوم إلى منى يوم التروية 8 (ذي الحجة) والمبيت فيها ليلة عرفة 5- زيارة المسجد النبوي، والصلاة فيه.
- 8- شروط طواف الأفاضة ؟ 1- النية، 2- الطهارة، 3- أن يكون سبعة أشواط، 4- يبدأ من محاذة الحجر الأسود.
- 9- شروط السعي بين الصفا والمروة ؟ 1- سبعة أشواط 2- يبدأ بالصفا وينتهي بالمروة 3- عقب طواف الأفاضة
- 10- صيغ التي يمكن للحاج أن يحرم بها ؟
- 1- الإفراد: الإحرام بالحج وحده، وذلك بصيغة: لبيك اللهم حجا.
- 2- التمتع: الإحرام بالغنزة في أشهر الحج، ثم النخل الإحرام بالحج، وذلك بصيغة: لبيك اللهم غنزة ثم لبيك اللهم حجا.
- 3- القران: الإحرام بالحج والغنزة معا وذلك بصيغة: لبيك اللهم حجا وغنزة معا.

- 11- أعمال العمرة بالترتيب ؟
- 1- الإحرام من الميقات
- 2- الطواف سبعة أشواط
- 3- السعي بين الصفا والمروة
- 4- الحلق أو التقصير

ثالثا: اجب عن الأسئلة الآتية :

1- ما هو حكم الحج ؟ مع الدليل ؟

الحج الذي هو أحد أركان الإسلام، فقد فرضه الله تعالى في العمر مرة على من استطاع إليه سبيلا. قال تعالى: ﴿ وَذَكَرْنَا فِي مَقَامِكُمْ لِيُذَكِّرَ الَّذِينَ لَمْ يَرْوُوا مِنْهُ أَنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَن يَشَاءُ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِهِ مَن يَشَاءُ ۗ إِنَّ إِلَهَنَا لَشَدِيدُ الْعِقَابِ ۗ ﴾

- 2- بين الحكم الشرعي فيما يأتي ؟
- يريد الاقتراص ليوذي فرص الحج، لا يلزمه ذلك، ويصح حجه.
 - حج صبي مع والديه، يثبت عليه، وتطالبت به بعد البلوغ إن استطاع.
 - يعاني من مرض يمنعه من السفر، لا يلزمه الحج.
 - حج مجنون مع ذويه، هو غير مكلف بالحج، لأن أداء الحج يتوقف على العقل.
 - يريد الحج ولكنه لا يامن الطريق، لا يلزمه الحج.
- 3- عدد المواقيت المكانية ؟ اختر الاجابة الصحيحة
- 1- ذو الخليفة : المدينة المنورة ومن جاء من طريقها
- 2- ذات عرق : العراق والشرق
- 3- قرن المنازل : نجد
- 4- الجحفة : مصر والمغرب العربي
- 5- يلملم اليمن

- ثالثا: علل كلاً مما يأتي :
- 1- علل اختص الله تعالى مكة بالحج ؟
- لأن فيها أول بيت وضع للناس وهو بيت الله الحرام.
- 2- علل ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة ؟
- للتيسير على الناس، والرفق بهم.
- رابعا: قارن بين كل مما يأتي :
- الطواف والسعي من حيث نفاط الاشتراك والاختلاف ؟

من حيث	الطواف	السعي
يشتركان بـ:	كل منهما ركن.	كل منهما ركن.
يختلفان في:	يكون حول الكعبة المشرفة	يكون بين الصفا والمروة
	تشرط له الطهارة	لا تشرط له الطهارة
	يكون ركناً أو واجباً أو سنة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة

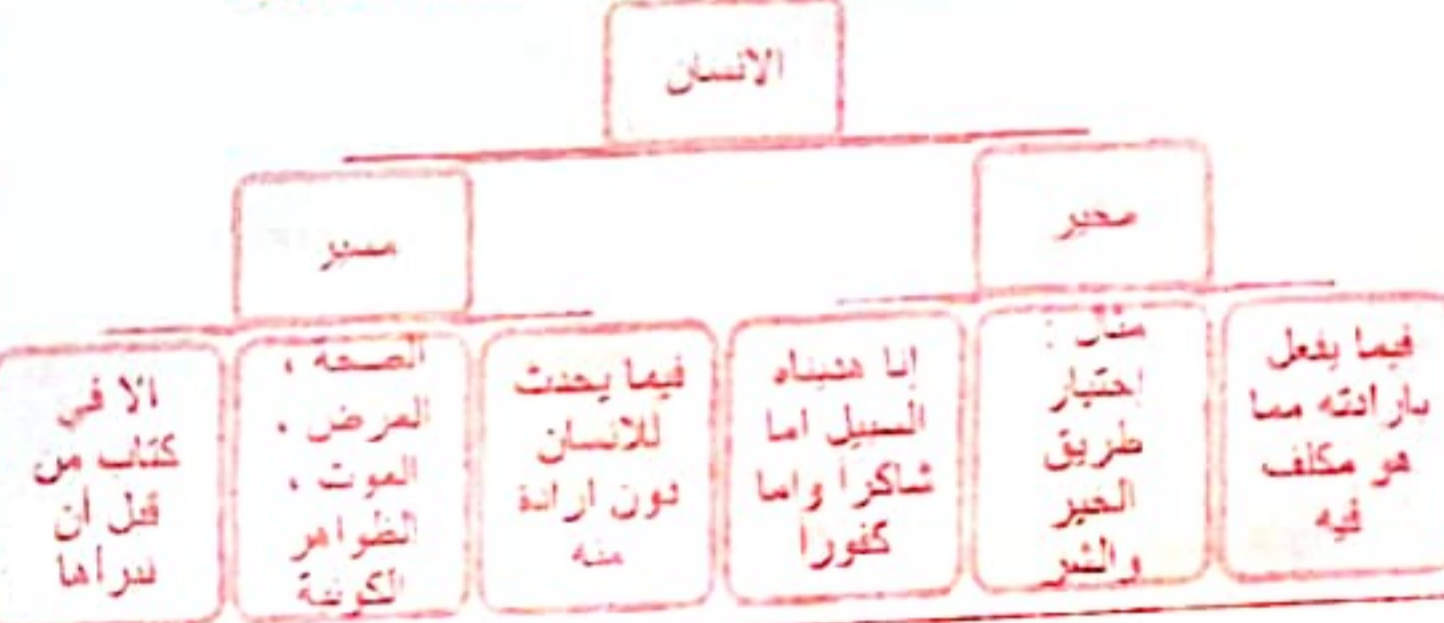
خامساً: صنف في جدول : (الأمثلة) إلى أفعال خاصة بالحج و أفعال مشتركة بين الحج والعمرة

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	السعي بين الصفا والمروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

نهاية الدورة المكثفة وفقكم الله تعالى لما يحب ويرضى

- 7- كيف نرد على من يقول ان الایمان بالقضاء والقدر يدفع الى التواكل ؟ مقولة حاضرة لان التوكل على الله لا يكون دون الاحد بالاسباب
- 8- ما هو حكم الإیمان بالقضاء والقدر ؟ واذكر دليلاً على ذلك ؟
- الحكم : واجب، وهو الركن السادس من أركان الإیمان، الدليل : حين سأل جبريل الصديق عن الإیمان اجابه : ﴿ ان تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره ﴾
- 9- هل الإیمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالاسباب ؟
- لا، لان الأخذ بالاسباب من عمل الخوارج والتوكل على الله تعالى عمل القلب ولا تعارض بينهما
- 10- اذكر أمثلة توضح ان الفهم الصحيح للقضاء والقدر يدفع الإنسان إلى إتقان العمل والجذ والاجتهاد ؟.
- مثال ذلك ما فعله النبي ﷺ عند هجرته إلى المدينة المنورة حيث أعد جميع الاسباب من تأمين دليل لطريقه واختيار صاحبه وتكليف من يحموا أثر اقدامه.

ثالثاً : ارسم خريطة مفاهيم توضح فيما التفسير والتخبير :



البحث الخامس: العبادات: الحج والعمرة

- أولاً: املأ الفراغات / اختر الإجابة / صوب العبارة / عرف :
- شروط وجوب الحج : هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج.
 - أركان : وهي أعمال لا يصح الحج إلا بها. مثالها : الوقوف بعرفة واحبات : وهي أعمال يصح الحج دونها، ولكن يأنم الحاج إذا تركها بغير عذر. مثالها : طواف الوداع
 - سنن : أعمال يصح الحج دونها، ولكن يفقد الحاج ثوابها، مثالها : طواف القدوم
 - الإحرام : نية التحول في النسك (الحج أو الغنزة)
 - الوقوف بعرفة : وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر
 - الحج : هو قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.
 - الغنزة : زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص
 - المشاعر المقدسة : المسجد الحرام وعرفة ومزدلفة ومنى.
 - المناسك المحصورة : أعمال الحج من أركان وواجبات وسنن.
 - الزمن مخصوص : سؤال وذو القعدة وعشر من ذي الحجة.
 - الميقات الزماني : هو أشهر الحج وهي : سؤال وذو القعدة والعشر الأوائل من شهر ذي الحجة
 - الميقات المكاني : هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدومه
 - أول من أذن في الناس بالحج نبي الله ابراهيم عليه السلام
 - للحج فوائد دينية واجتماعية واقتصادية

ثانياً : عدد كلاً مما يأتي :

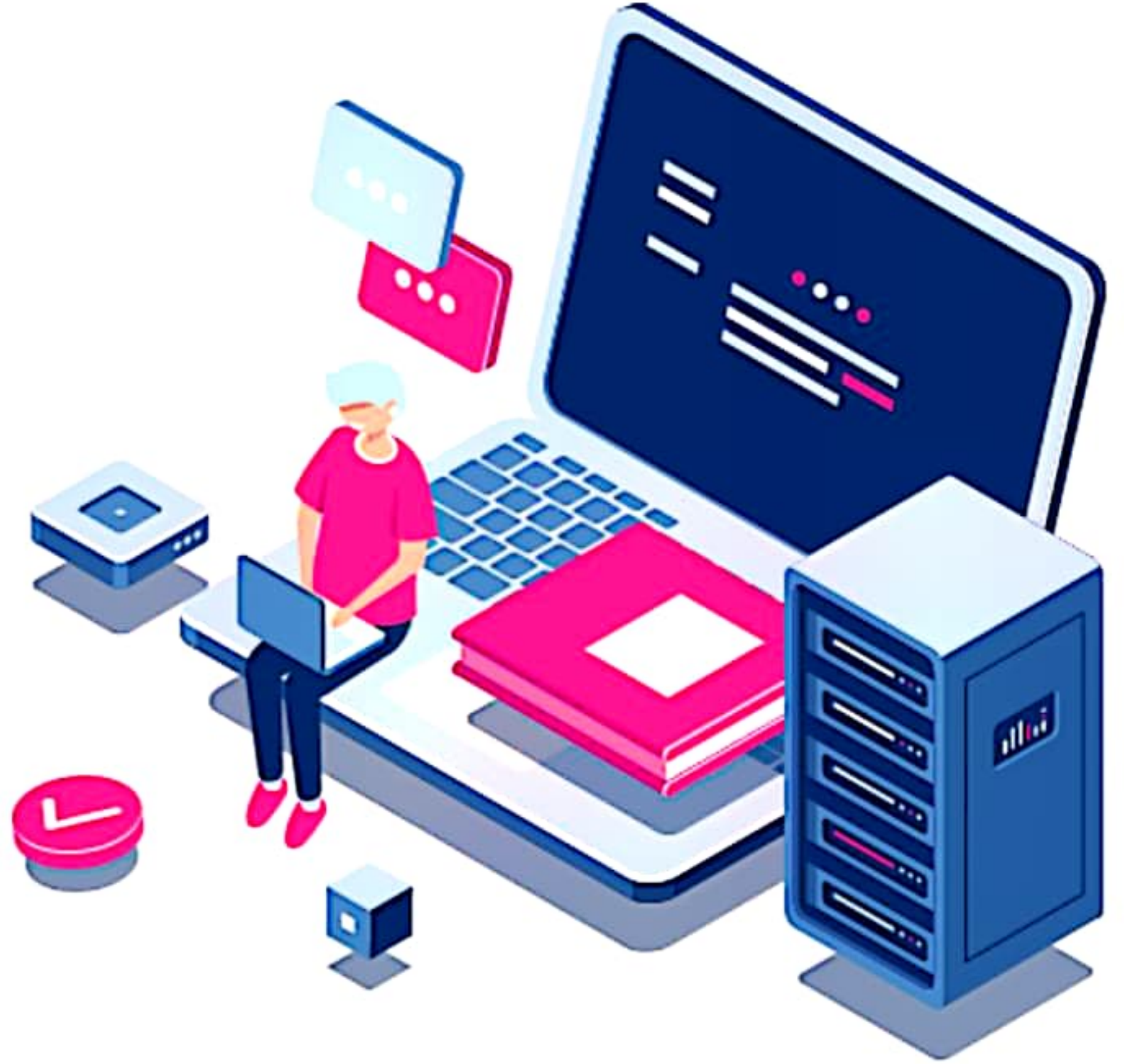
- 1- من فضل الله تعالى على الناس أن جعل لهم مواسم للطاعات ؟ ليستكثر فيها من الخير والأعمال الصالحة
- 2- شروط وجوب الحج ؟
- 1- الإسلام، 2- العقل، 3- البلوغ، 4- الاستطاعة
- 3- هي شروط الاستطاعة ؟
- 1- القدرة البدنية، 2- القدرة المالية، 3- أمن الطريق.
- 4- ماهي أعمال الحج ؟ اركان - واجبات - سنن
- 5- اركان الحج بالترتيب ؟ 1- الاحرام - 2- الوقوف بعرفة - 3- طواف الأفاضة - 4- السعي - 5- الحلق أو التقصير

سلسلة

التجمع التعليمي



التجمع التعليمي



القناة الرئيسية: t.me/BAK111

بوت التواصل: [@BAK1117_bot](https://t.me/BAK1117_bot)