\

تم التحميل من اسهل عن بعد

شرح لبعض قواعد اللغة العربية

تعليم عن بعد (نظام الانتساب المطور)

المستوى الثاني

للعام الدراسي الأول ١٤٣٨هـ / ١٤٣٩هـ

إعداد: تالا

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية التعليم عن بعد
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

‘‘المبتدأ والخبر’’

الجملة الاسمية تتكون من ركنين أساسيين هما **(المبتدأ والخبر)** وكلاهما مرفوعٌ.

المبتدأ: هو الاسم المجرد من العوامل اللفظية للإسناد.

❖ صور المبتدأ:

في اللغة العربية الاسم نوعان اسمٌ معرب وهو الذي يتغير آخره بتغير موقعه من الجملة، واسم مبني وهو الذي لا يتغير حركة آخره بتغير موقعه من الجملة أي يلزم حركة واحدة.

يأتي المبتدأ على ثلاثة صور، وهي:

١) اسمًا ظاهرًا (اسم معرب)

مثال: الحكمةُ ضالةُ المؤمن.

الحكمةُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢) أن يكون اسم مبني.

ومن الأسماء المبنية:(الضمائر، أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة، أسماء الشرط، أسماء الاستفهام)

مثال: هو أمل الأمة.

هو	ضمير مبني في محل رفع المبتدأ.

٣) أن يكون مصدرٌ مُؤَوَّلٌ.

المصدر: هو ما يدل على أصل الفعل بدون زمن.

مثال:(وأن تصوموا خيرًا لكم)

مأخوذة من الفعل صام ومصدر صام هو صوم فيمكننا أن نقول بدل (أن تصوموا) صومكم خيرًا لكم.

للتسهيل المصدر المُؤَوَّل هو (أن + الفعل المضارع)

المبتدأ لا يكون إلا اسمًا، والأصل في المبتدأ أن يكون معرفة فلا يصح أن يكون نكرة.

ولكن المبتدأ قد يأتي نكرة بمسوغ يشفع له، ومن المسوغات:

١) إذا سُبِقَت بالنفي.

مثال: ما أحدٌ مسافر.

٢) إذا سُبِقَت باستفهام.

مثال: (أ إله مع الله تعالى الله عما يشركون)

إذا جاء ما يخصصها (أي يضيق شيوعها وعمومها) هذه النكرة (المبتدأ) بوصف أو إضافة.

٣) إذا جاء بعد النكرة وصفٌ لها.

مثال: (ولعبدٌ مؤمن خيرٌ من مشركٍ ولو أعجبكم)

٤) إذا أضيفت النكرة إلى نكرة أخرى.

مثال: خمسُ صلواتٍ كتبهن الله على العباد.

صلواتٍ: مضاف إليه مجرور.

٥) إذا تقدم الخبر عليها وكان (جارًا ومجرور أو ظرفًا)

مثال: (وعلى أبصارهم غشاوة)

جار ومجرور في محل رفع خبر المبتدأ.

الخبر: هو المسند الذي تتم به مع المبتدأ الفائدة. لذا لا نقول عن الكلمة خبر إلا إذا احسسنا بفائدة بالكلام.

❖ أنواع الخبر:

١) أن يكون الخبر مفرد.

أي ليس جملة ولا شبه جملة.

مثال: المعلمون مخلصون.

مخلصون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢) أن يكون الخبر جملة (فعلية-اسمية)

مثال: القارئُ يعيشُ الماضي.

الخبر هنا (يعيشُ)

يعيشُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو) والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ.

مثال آخر: القراءة فوائدها عظيمةٌ.

الخبر هنا جملة اسمية وكما قلنا بالسابق الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر.

فوائدها	مبتدأ ثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.
عظيمة	خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

إذا كان الخبر جملة اسمية أو فعلية لابد أن تشتمل هذه الجملة على ضمير يعود على المبتدأ.

أنواع الروابط:

◊الضمير: وهو الأصل في البربط في جملة المبتدأ والخبر.

مثال: محمدٌ أخلاقه فاضلة.

◊اسم الإشارة.

مثال: عملُك هذا مفيدٌ.

هذا: اسم إشارة وهو الرابط في الجملة.

◊إعادة المبتدأ بلفظه في جملة الخبر (أي تكرار المبتدأ).

مثال: (الحاقة ما الحاقة)

◊العموم في جملة الخبر (عموم يدخل المبتدأ تحته).

مثال: زيدٌ نعم الطالب "زيدٌ" فرد من أفراد الطلاب.

مثال آخر: الظلمُ بئسُ العمل "الظلم" نوع من أنواع العمل.

ونحتاج هذه الروابط بين جملة المبتدأ والخبر: إذا لم تكن جملة الخبر هي نفس المبتدأ في المعنى فإذا كانت جملة الخبر هي نفس المبتدأ في المعنى فلا حاجة إلى هذه الروابط.

٣) أن يكون الخبر شبه جملة.

أي جارًا ومجرور أو ظرفًا (ظرف زمان أو ظرف مكان)

مثال: المكتبةُ العامةُ أمامك.

أمامك	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه وشبه الجملة في محل رفع المبتدأ (المكتبة).

مثال آخر: الثقافةُ بالاطلاع.

الباء	حرف جر.
الاطلاع	اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ.

❖ تقديم الخبر على المبتدأ وجوبًا وجوازًا.

جوازًا:

١) إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة (جارًا ومجرور أو ظرفًا)

مثال: في القاعة محمدٌ.

وجوبًا:

١) إذا كان الخبر من الأسماء التي لها الصدارة بالكلام كأسماء الاستفهام.

مثال: متى السفرُ؟ كيف حالك؟ أين بيتك؟

تقدم الخبر وجوبًا بالجمل السابقة على المبتدأ لأن الخبر جاء اسم استفهام.

٢) إذا كان الخبر شبه جملة (جارًا ومجرور أو ظرف مكان أو زمان) والمبتدأ نكرة.

مثال: في البيتِ رجلٌ.

أصل الجملة رجلٌ في البيتِ.

تقدم الخبر وجوبًا على المبتدأ لأنه جاء شبه جملة والمبتدأ جاء نكرة.

٣) إذا كان المبتدأ مضافًا إلى ضمير يعود إلى بعض الخبر.

مثال: للمحسن إحسانه.

للمحسن	اللام حرف جر لمحسن اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره وشبه الجملة في محل رفع خبر المبتدأ.
إحسانه	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف والهاء ضمير متصل مضاف إليه.

‘‘إنَّ وأخواتها ’’

ستة أحرف وهي: إنَّ، أنَّ، كأن، لكن، ليت، لعل.

هذه الحروف تدخل على الجملة الإسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

مثال: محمدٌ مجتهدٌ عند دخول إنَّ تصبح إنَّ محمدَ مجتهدٌ.

معاني الحروف الناسخة:

إنَّ	**تفيد التوكيد.** **مثال:** إنَّ العدوَّ جبانٌ.
كأنَّ	تفيد التشبيه. **مثال:** كأنَّ زيدَ أسدٌ كانت الجملة قبل دخول (كأنَّ) زيدٌ أسدٌ عندما دخلت كأنَّ أصبحت كلمة زيدٌ التي كانت مبتدأ مرفوع اسم كأنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة. أسدٌ: خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
لكنَّ	تفيد الاستدراك. وكأنك تستدرك أمرًا بعد أمر وغالبًا ما يكون الاستدراك مخالفًا لما قبله. **مثال:** زيدٌ غني لكنه بخيلٌ.
ليتَ	تفيد التمني في الأمر المستحيل أو الأمر الصعب جدًا. **مثال:** ليتَ الشبابَ يعودُ يومًا.
لعلَّ	تفيد الرجاء والرجاء يكون في أمر محبوب **مثل:** لعل اللهَ يرحمُنا. أو الإشفاق وتأتي لعل للإشفاق أحيانًا كتوقع المكروه **مثل:** لعل زيدًا حصل له شيء. أو التعليل **مثل**(فقولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى).

❖ اسم إنَّ وأخواتها قد يأتي ضميرًا متصلاً.

(نا-هـ - يـ - ك)إذا اتصلت بإن وأخواتها تعرب ضميرًا متصلًا في محل نصب اسم إن.

إعراب إني: الياء ضمير متصل في محل نصب اسم إنَّ.

❖ خبر إنَّ وأخواتها قد يأتي:

١- مفردًا **مثل:** لكنَّ اسطنبولَ مزدحمةٌ.

٢- جملة فعلية: إنَّ العلم انتشر في البلاد **أو** اسمية: أفكر أنَّ هذا العمل عاقبته خير.

٣- شبه جملة: جارًا ومجرور مثل: لعل أحمد في المكتبة **أو** ظرفًا مثل: إن البحرَ الأسود شمال تركيا.

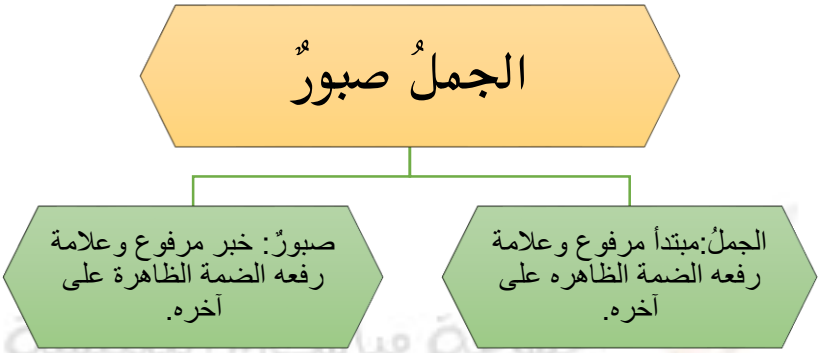
❖ شرط عمل إن وأخواتها: ألا تقترن بها (ما) الحرفية أو الكافة فإن اقترنت بها بطل عمل إن وأخواتها ويترتب على اقترانها بإن وأخواتها:

١. بطلان عمل هذه الأحرف.

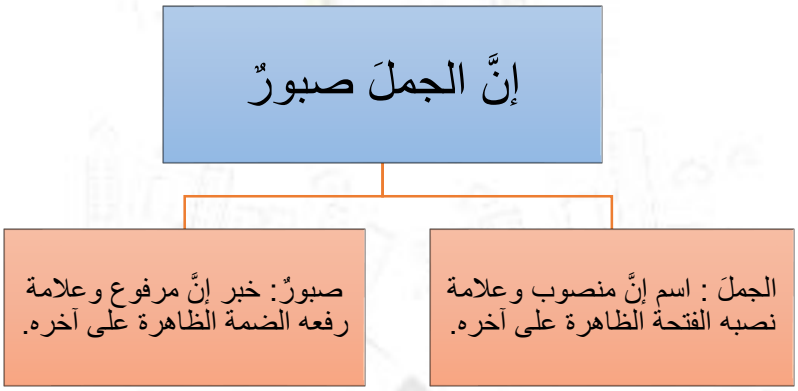
٢. يجوز دخولهن على الجملة الفعلية. (قل إنما يوحي إليَّ)

مجموعة مياسين التعليمية
جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية التعليم عن بعد
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

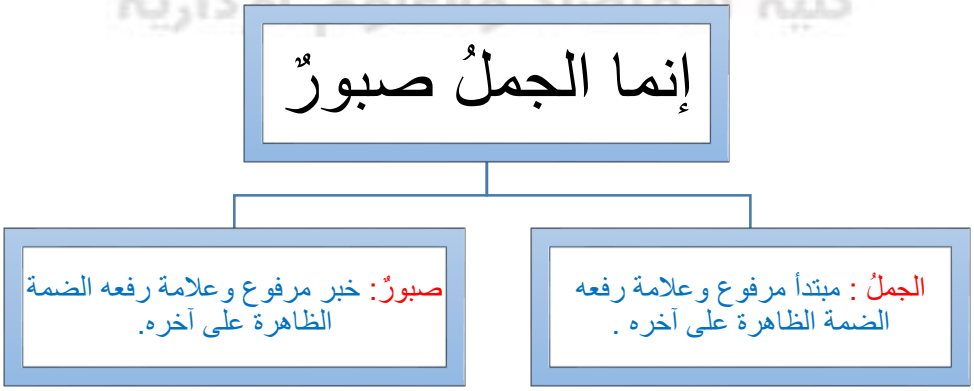
"ما الكافة أو ما الحرفية"



تأتي السيدة إنَّ (إنَّ، أنَّ، كأن، لكن، ليت، لعل)



تأتي سيدة عمرها ٤٠ عامًا اسمها (ما)



لماذا لم نقل الجملَ؟ لأن ما الكافة أو الحرفية تمنع إنَّ من عملها.

ماذا فعلت إنما؟ اسمها كافة مكفوفة لا عمل لها تعيد الجملة كما كانت مبتدأ وخبر.

*ملاحظة مهمة:

فقط ليت لها وجهين (أي ممكن أن تعمل وممكن ألا تعمل) نأخذ مثال عليها:

ليتما السلامُ	**هنا (ما) عندما دخلت على ليت ابطلت مفعول ليت وأصبح إعراب السلامُ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.**
ليتما السلامَ	**هنا (ما) عندما دخلت على ليت لم تبطل مفعول ليت وأصبح إعراب السلامَ اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.**

مجموعة مياسين التعليمية

الخلاصة:

إذا دخلت (ما) الحرفية على إن أو إحدى أخواتها فإنها تبطل عملها وبذلك يكون الاسم الواقع بعدها يعرب مبتدأ مع ملاحظة أن (ما) عندما تلتحق بِـ (ليتَ) يجوز فيها الإهمال والإعمال.

و(ما) الداخلة على هذه الأحرف هي حرف وليست اسم وذلك لأنه قد يدخل عليهم (ما الإسمية)، و(ما) الاسمية لا تكفهن عن العمل بل تكون اسم لهن في محل نصب.

أنواع ما الإسمية:

ما الموصولة، ما الشرطية، ما الاستفهامية، ما التعجبية. الخ) أنواع ما الإسمية للتوضيح فقط.

مواضع كسر همزة إنَّ:

١-إذا وقعت في ابتداء الكلام وجب كسرها مثل: إن اللهَ غفورٌ رحيم.
وتعتبر في أول الكلام حتى لو أتى قبلها حرف استفتاح مثل (على) فَـ على ليست لمعنى من المعاني إنما التنبيه وصرف الأنظار إليك فتكون (إن) كأنها في بداية الكلام.

٢-أن تقع بعد حرف تنبيه (إذا وقعت بعد حرف ألا) مثل: ألا إن النجاح هدف الجميع.

٣-أن تقع بعد القسم مثل: والله إن التفوق لعظيم.

٤-أن تقع محكية بالقول أي إذا وقعت بعد القول مثل: قال المعلم: إن الامتحانَ سهلٌ.

٥-أن تقع بعدها لام التوكيد المبنية على الفتح مثل (والله يعلم إنك لرسوله)

مواضع فتح همزة أنَّ:

ويجب فتح همزة أن بضابط واحد وهو: أن تكون في محل رفع أو نصب أو جر.

يجوز دخول اللام على ما تأخر من خبر إن المكسورة أو اسمها أو ما توسط من معمول الخبر أو ضمير الفصل.

المبتدأ قد تتصل به لام هذه اللام تسمى لام الابتداء فإنه يجوز أن يكون المبتدأ في هذه الحالة نكرة وهي من الحالات التي تسمح بمجيء المبتدأ نكرة.

لرجلٌ خيرٌ من طفلٍ.

لـ	اللام لام الابتداء لا محل له من الإعراب.
رجلٌ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
خيرٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره.
من	حرف جر.
طفلٍ	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

ماذا يحصل إذا سبقت لام الابتداء بإن؟

إذا دخلت إن على جملة في بدايتها لام الابتداء فإن هذه اللام تزحلق أي نقوم بتغيير موضعها من المبتدأ إلى الخبر ولا نسميها بعد ذلك بلام الابتداء ولكننا نسميها باللام المتزحلقة والسبب في ذلك أن لام الابتداء حرف من حروف التوكيد ومهمة إن هي التوكيد أيضًا وفي اللغة العربية لا يجتمع حرفان لهما نفس المعنى وللتخلص من هذه المشكلة نغير مكان لام الابتداء التي تسمى بعد تغير مكانها باللام المتزحلقة.

إذا كانت لدي هذه الجملة (لرجلٌ خيرٌ من طفل) إذا دخلت إن فإن لام الابتداء التي كانت متصلة بالمبتدأ تزحلق وتنتقل إلى الخبر وتسمى باللام المتزحلقة.

إنَّ رجلاً لخيرٌ من طفلٍ.

إنَّ	حرف ناسخ.
رجلاً	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
لـ	اللام لام متزحلقة لا محل لها من الإعراب.
خيرٌ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مواضع دخول اللام:

١- تدخل هذه اللام على الخبر المتأخر: يعني الذي لم يتقدم على الاسم (إن ربك لذو مغفرة)

٢- تدخل لام التوكيد على اسم إن بشرط أن يتأخر عن الخبر:(إن في ذلك لعبرة) في هذه الجملة تقدم الخبر فجاء شبه جملة وتأخر الاسم وسبق به لام التوكيد (لعبرة).

٣- تدخل على الضمير الذي يسمى ضمير الفصل: ويؤتى به لزيادة التوكيد (إن هذا لهو القصص الحق) ضمير الفصل (هو).

خبر الأحرف الناسخة:

لا يجوز في "باب إن وأخواتها" توسط الخبر بين العامل واسمه، كما أنه لا يجوز تقديم الخبر على العامل واسمه فلا يجوز أن نقول (إن قائمًا زيدًا) الأصل (إن زيدًا قائمٌ) فلا يجوز تقديم الخبر على الاسم.

ولكن هناك استثناء: يجوز تقديم الخبر على الاسم إذا كان الخبر شبه جملة أي ظرف أو جار ومجرور.

"لا النافية للجنس"

هي حرف ناسخ يدخل على الجملة الاسمية **فتعمل** عمل إنَّ وأخواتها، أي تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

لا مؤمن كاذب

مؤمن	اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
كاذب	خبر لا مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ولكن لا النافية للجنس تعمل هذا العمل بثلاثة شروط:

١. أن يكون اسمها نكرة.

مثال: لا طالبَ فاشل.

لا	عاملة (نافية للجنس) لأن اسمها نكرة.
طالبَ	اسم (لا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

فإن جاءت معرفة ألغيت وبطل عملها وتكررت.

مثل: لا الطالبُ فاشلٌ ولا الطلاب فاشلون.

لا	غير عاملة لأن اسمها معرفة (معرف بِـ الـ)

فكلمة الطالب تعرب مبتدأ مرفوع ولم يتأثر بدخول (لا) عليه.

٢. أن يكون الاسم مقدمًا والخبر مؤخرًا. (أي لابد أن تكون متصلة مباشرة باسمها فلا يفصل بينها وبينه فاصل.)

مثل: لا حاقد بيننا.

فإن فصل ألغيت وبطل عملها وتكررت.

مثل: لا بيننا حاقد ولا حاقدون.

لا	نافية (مهملة).
بيننا	خبر مقدم.
حاقد	مبتدأ مؤخر.

٣. أن تكون لا النافية للجنس يعني غير نافية للوحدة وانما تنفي الجنس الذي يدخل تحته مجموعة من الافراد. (أي أن يكون حكم النفي بها شاملا جنس اسمها كله)

مثال: لا رجل في الدار.

هنا نفي جنس الرجال كليًا في الدار.

أما في المثال الآتي: لا رجل في الدار بل رجلين.

هنا (لا) تكون نافية للوحدة غير نافية للجنس.

❖ **إذا استوفت (لا النافية للجنس) الشروط الثلاثة السابقة فإن اسمها لا يخلو من أحوال ثلاثة:**

١-أن يكون مفردًا. ٢-أن يكون مضاف. ٣-أن يكون شبيه بالمضاف.

- أن يكون الاسم مفرد.

وهو عندما يتكون من كلمة واحدة يليها الخبر مباشرة.

مثال: لا مؤمن كاذب.

لاحظ:

- (لا) هنا ينطبق عليها شروط العمل.
- كاذب هي التي أتمت معنى الجملة إذن فهي الخبر.
- اسم (لا) كلمة واحدة إذن فهو مفرد.

❖ كيف يعرب اسم (لا) المفرد؟

اسم (لا) يعرب مبنيًا على ما ينصب به.

أما الخبر: فيكون مرفوع بلا شروط.

لا طالبَ فاشل.

طالب	اسم (لا) هنا مفرد وهو مبني على الفتح في محل نصب.

- أن يكون الاسم مضاف.

ونعرفه بأن يكون بعد اسم (لا) كلمة **مضافة** إلى هذا الاسم تكمل معناه وحكمه النصب.

مثال: لا رجل دين فاسق.

هنا ننفي الفسق عن كل رجل دين.

"ملحوظة: اعلم أن المضاف لا ينون اطلاقًا ولا تدخل عليه (الـ)

- أن يكون الاسم شبيه بالمضاف.

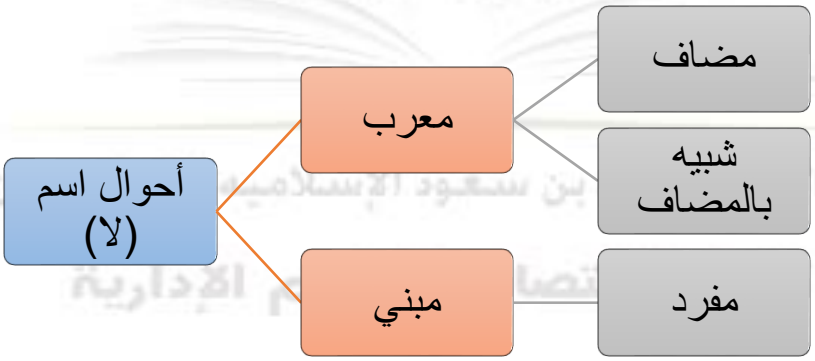
ونعرفه بأن ما بعده ليس بالمضاف إليه ولذلك نجد بعد هذا الاسم كلمة منصوبة أو جار ومجرور يكملان معنى الاسم ومفهومة، وحكم هذا النوع النصب.

مثال: لا مرتكبًا ذنبًا ناجح.

لا	عاملة (نافية للجنس)
مرتكبًا	اسم (لا) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ذنبًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

كيف نفرق بين (لا) النافية للجنس و (لا) النافية للوحدة؟

لا النافية للجنس	لا النافية للوحدة
تنفي جنس اسمها عن خبرها. مثال: **لا رجلَ في الدار بل امرأة.** **هنا عندما أكملنا الجملة ذكرنا جنس آخر غير الجنس التابع لإسم (لا).**	تنفي الواحد فقط ولا تنفي ما زاد على الواحد. **مثال:** لا رجلٌ في الدار بل رجلان. هنا لم ننفي الجنس فقط نفينا أن يكون هنالك رجل واحد في الدار.



"كان وأخواتها"

هي أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية أي على **المبتدأ والخبر** فترفع الخبر ويسمى (اسمها) وتنصب الخبر ويسمى (خبرها).

مثال: الليلُ طويلٌ

الليلُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
طويلٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إذا أدخلنا (صار) على هذه الجملة تحصل التغيرات التالية:

صار الليلُ طويلاً.

نلاحظ أن المبتدأ (الليلُ) بقي على حاله مرفوعًا لم تتغير حركته ونسميه اسم صار أما الخبر(طويلًا) فأصبح منصوب ونسميه خبر صار.

ويصبح إعراب الجملة على الشكل التالي:

صار	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
الليلُ	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
طويلاً	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

❖ **أشكال اسم كان:**

١) أن يكون اسمًا ظاهرًا، كما في المثال التالي: كان السجنُ مظلمًا.

كان	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
السجنُ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مظلمًا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢) أن يكون ضميرًا متصلاً: وتتصل بـ كان وأخواتها ضمائر الرفع المتصلة التالية:
(ألف الإثنين، واو الجماعة، نون النسوة، نا الدالة على الفاعلين، تاء الفاعل المتحركة، باء المؤنثة المخاطبة)

مثال: كانوا طلابًا.

كانوا	كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح ، والواو واو الجماعة في محل رفع اسم كان.
طلابًا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

وكذلك إعراب كل من العبارات التالية (ما زلن طالبات، ليسا فالحين، كنتُ طالبًا، ما دمنا شبابًا)

٣) أن يكون اسم كان اسم إشارة: مثال كان هذا طالبًا.

كان	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
هذا	الهاء للتنبيه وذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع اسم كان.
طالبًا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخرة.

٤) أن يكون اسم كان اسمًا موصولاً: مثال ما زال الذي يدرس ناجحًا.

ما زال	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
الذي	اسم موصول مبني على السكون في محل رفع اسم كان.
يدرسُ	فعل مضارع مرفوع.
ناجحًا	خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٥) يأتي اسم كان محذوفًا من الكلام: مثال لو تذكرنا رجل شجاع وقلنا: كان رجلًا.

أي: كان هو رجلًا لذلك يصبح إعراب الجملة:

كان	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
رجلًا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، واسم كان محذوف تقديره هو.

❖ أشكال خبر كان:

١) أن يكون الخبر مفرد (يتكون من كلمة واحدة فقط سواء مفرد أو مثنى أو جمع)

مثال: أصبح الفلاحُ نشيطًا.

نشيطًا	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال آخر: كان البابان مفتوحين.

مفتوحين	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى.

٢) أن يكون الخبر جملة (اسمية ـ فعلية)

خبر كان الجملة الاسمية يتكون من **(مبتدأ وخبر)**

مثال: ليس المريضُ حالتهُ خطيرةٌ.

ليس	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
المريضُ	اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
حالته خطيرةُ	حالته: مبتدأ مرفوع. / خطيرة: خبر مرفوع. والجملة الاسمية في محل نصب خبر كان.

خبر كان الجملة الفعلية يتكون من **(فعل وفاعل)**

مثال: كانت الفتاةُ تبكي من الألم.

الفتاةُ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
تبكي	فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر والجملة الفعلية في محل نصب خبر كان.

٣) أن يكون الخبر شبه جملة (جار ومجرور – ظرف مكان أو زمان)

خبر كان شبه جملة (جار ومجرور)

مثال: ما زالَ الطبيبُ في المستشفى.

ما زالَ	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
الطبيبُ	اسم ما زالَ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
في	حرف جر
المستشفى	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة وشبه الجملة في محل نصب خبر كان.

خبر كان شبه جملة (ظرف مكان أو زمان)

مثال: كان السفرُ ليلاً.

كان	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
السفرُ	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
ليلاً	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر كان.

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية التعليم عن بعد

***كان وأخواتها ثلاثة عشر فعلاً وتقسم من ناحية العمل على ثلاثة أقسام.**

١) ما يرفع المبتدأ ويسمى اسمها وينصب الخبر ويسمى خبرها بلا شرط وهي ثمانية أفعال (كان، أصبح، أضحى، أمسى، بات، ليس، ظل، صار)

مثال: ليس زيدٌ حاضرًا.

ليس	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
زيدٌ	اسم ليس مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة على آخره.
حاضرًا	خبر ليسَ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢) ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر بشرط أن يتقدم عليه (نفي أو شبه نفي) وشبه النفي (النهي والدعاء) وهي أربعة أفعال (زال، برح، فتئ، انفك)

أي إذا أدخلناها على الجملة الاسمية ولم نضف (لا النافية أو لا الناهية أو لا التي تأتي بمعنى الدعاء) فإنها لا ترفع المبتدأ ولا تنصب الخبر فهذا شرط أساسي لكي تعمل (**زال، برح، فتئ، انفك**) عمل كان.

مثال: لا يزال زيدٌ غائبًا. (مثال على لا النافية)

لا يزال	لا: حرف نفي لا محل له من الإعراب، يزال: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
زيدٌ	اسم يزال مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
غائبًا	خبر يزال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مثال: لا تزل ذاكرَ الموت. (مثال على لا الناهية)

لا تزل	لا: ناهية، تزل: فعل مضارع مجزوم بلا وعلامة جزمه السكون واسم تزل ضمير مستتر تقديره أنت.
ذاكرَ الموت	ذاكر: خبر تزل منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف والموت مضاف إليه.

مثال: لا زلت حيًا، أي أرجو الله لك الحياة (مثال على الدعاء)

لا زلت	لا: نافية تفيد الدعاء، زال: فعل ماض مبني على الفتح والتاء ضمير متصل في محل رفع اسم زال.
حيًا	خبر زال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٣) ما يرفع المبتدأ وينصب الخبر بشرط أن تتقدم عليه (ما) المصدرية الظرفية وهو فعل واحد (دام).

(ما) المصدرية الظرفية، وهي التي تسبق الفعل الناقص (دام) كقوله تعالى (وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيًّا) أي: مدة دوامي حيا .وسميت (ما) هذه مصدرية؛ لأنها تقدر بالمصدر وهو الدوام، وظرفية؛ لأنها تقدر بالظرف وهو المدة.

ما دمتُ	فما مصدرية ظرفية، دمت (دام) فعل ماضي مبني على السكون والتاء ضمير متصل في محل رفع اسم دام.
حيًّا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

❖ التمام والنقصان في باب كان وأخواتها:

كان وأخواتها تأتي تامة وتأتي ناقصة:

الناقصة	التامة
وهي التي لا تكتفي بمرفوعها بل تطلب منصوبًا.	هي التي تكتفي بمرفوعها، ولا تحتاج إلى منصوب لأنه يتم المعنى بهذا المرفوع الذي يعرب فاعلاً، ويكون معنى كان وأخواتها بهذه الحالة (وجِدَ)

تأتي هذه الأفعال على وجهين:

١) ناقصة: أي لا تكتفي بمرفوعها **(اسمها)** وإنما تحتاج للمنصوب **(الخبر)** ليتم المعنى.

مثال: أصبحَ الأملُ محققًا.

كلمة أصبح وردت هنا ناقصة.

لماذا؟ لأنه لو وقفنا عند كلمة **(الأملُ)** وهو المرفوع الذي ورد لكلمة أصبح هنا لن يتم المعنى.

أي لو قلنا **(أصبحَ الأملُ)** وتوقفنا دون أن نكمل الجملة هل تم المعنى؟

لا؛ لذلك **(أصبحَ)** أصبحت ناقصة ولم تكتفي بمرفوعها **(اسمها)** بل احتاجت لمنصوبها**(خبرها)** لكي يتم المعنى المراد.

أصبحَ	فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
الأملُ	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
محققًا	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٢) تامة: عندما تكتفي بمرفوعها فقط الذي يعرب (فاعلاً) لها، وبه يتم المعنى، وهي بذلك لا تحتاج إلى الخبر.

مثال: ثق بقدراتك فيكون الأمل.

كلمة يكون هنا وردت تامة.

لأن كلمة **(يكون)** وراءها كلمة **(الأمل)** وهو المرفوع لكلمة يكون، والأمل هنا تم بها المعنى ولا تحتاج لمنصوب ليتم معناها؛ ولذلك سميت كان في هذه الجملة بكان التامة.

لأنها؛ اكتفت بالمرفوع وهو (لأمل) وهذا المرفوع لا يعرب اسمها لأن ليس لها خبر فيعرب **فاعلاً.**

يكون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الأملُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

*كل أفعال هذا الباب تأتي ناقصة وتامة ماعدا ثلاثة أفعال **لا تأتي إلا ناقصة** ولا يجوز أن تأتي تامة وهي:

- فتئ.
- زال.
- ليس.

أي لازم أن يوجد (اسمها) و (خبرها).

نأخذ تدريبات على الأفعال التامة والناقصة:

ظل المريضُ يسأل الله الشفاء.

ظل أتت بالجملة السابقة تامة أم ناقصة؟

لكي نفرق بين الأفعال التامة والأفعال الناقصة، نقوم بقراءة المثال ونقف عند الاسم ونرى هل تم المعنى أم لا.

(ظل المريضُ)

قرأنا الجملة ووقفنا عند اسم ظل ولكن هل تم معنى الجملة؟

لم يتم المعنى لأني لم أعلم ظل المريض يفعل ماذا؟

طالما أن المعنى لم يتم عندما وقفنا عند المرفوع إذًا **هي ليست تامة بل ناقصة** لأنها احتاجت بعد المرفوع (اسمها) للمنصوب (خبرها) الذي يتم المعنى.

سهرنا حتى أصبحَ الصبحُ.

أصبح أتت بالجملة السابقة تامة أم ناقصة؟

(أصبحَ الصبحُ)

هنا هل المعنى تم عندما وقفنا عند المرفوع (اسمها) أم لا؟ المعنى تم عند المرفوع (الصبحُ) ولم يحتاج إلى المنصوب.

فأصبح هنا فعل تام وليس ناقص والصبحُ بما أن أصبح أتت تامة فيعرب **فاعل مرفوع.**

الخلاصة:

١) كان وأخواتها تأتي تامة وناقصة ماعدا ثلاثة أفعال تأتي ناقصة وهي (ليس، مازال، ما فتئ).
٢) ما بعد الأفعال التامة تعرب فاعلاً.

- **شروط جواز حذف نون كان:**

من خصائص كان وأخواتها جواز حذف آخرها (نونها) ولا يجوز هذا الحذف إلا بخمسة شروط:

١) أن تكون بلفظ المضارع (يكون)(تكون)(أكون)(نكون).

فإن كانت بلفظ الماضي أو الأمر لم يجز حذفها.

٢) أن تكون مجزومة.

فإن كانت منصوبة أو مرفوعة لم يجز حذفها.

٣) ألا تكون موقوفًا عليها.
٤) ألا تكون متصلة بضمير نصب.

فإن اتصل به ضمير نصب فلا يجوز حذف النون.

٥) ألا تكون متصلة بساكن.

فإن اتصلت بساكن وجب ذكر النون ولم يجز حذفها.

- **ولو تخلف شرط من هذه الشروط الخمسة لم يجز حذفها.**

أحيانًا الفعل (يكون) يأتي هكذا:

قال تعالى (ولم أكُ بغيا)

أك: عبارة عن أكون وتعرب فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون وحذفت الواو والنون للتخفيف.

القناة العامة: @mayasin1439
قناة اللقاءات:@mayasin1

"المشبه بـليس"

(ما) تدخل على الجملة الإسمية وتعمل عمل ليس:

- **فترفع المبتدأ، ويسمى اسمها.**
- **وتنصب الخبر، ويسمى خبرها.**

مثال على الجملة الاسمية:

أحمدُ نشيطٌ

أحمدُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نشيطٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

مثال على دخول (ليس) عليها:

ليس أحمدُ نشيطًا.

أحمدُ	اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نشيطًا	خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الأمر نفسه يحدث مع (ما) مثال على دخول (ما) عليها:

ما أحمدُ نشيطًا

ما	حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.
أحمدُ	اسم (ما) مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نشيطًا	خبر (ما) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ما) الحجازية: تعمل عمل (ليس) عند الحجازيين فقط.

سميت حجازية؛ لأن أهل الحجاز هم الذين يُعملونها عمل (ليس).

مثال: قوله تعالى﴿ ما هذا بشرًا ﴾

دخلت (ما) فصنعت ما تصنعه (ليس) بالضبط.

هذا	اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع اسم (ما).
بشرًا	خبر (ما) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أما أهل تميم (ما) التميمية: فلا يُعملونها عمل (ليس)، وإنما تفيد النفي فقط.

مثال: ما أحمدٌ نشيطُ

ما	ما (المهملة) حرف نفي مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

أحمدٌ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
نشيطٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

الفرق بين (ما) الحجازية و (ما) التميمية:

(ما) الحجازية	(ما) التميمية
تفيد النفي ويبقى عمل (ما) عند أهل الحجاز أي ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.	عند أهل تميم يبقى المعنى فقط (النفي) ولا يظهر العمل، أي ليست ناسخة لا تغير بالمبتدأ ولا الخبر.

الفرق بين (ليس) و (ما):

(ليس)	(ما)
فعل	حرف
دائمًا تعمل	تعمل (عاملة) عند أهل الحجاز، ولا تعمل (مهملة) عند أهل تميم.
ليس لها صور غير النفي.	لها صور أخرى غير النفي (ما الاستفهامية، ما التعجبية ..الخ)

لماذا لم نضف (ما) إلى كان وأخواتها؟ لأن (ليس) تعمل بدون أن تحتاج إلى شروط بعكس (ما) فإنها تحتاج إلى شروط لكي تعمل.

شروط إعمال (ما) عمل ليس:

١. **أن يتقدم اسمها على خبرها: ومعنى ذلك أن يكون الاسم أولاً والخبر ثانيًا.**
٢. **ألا ينتقض نفي خبرها بِـ إلا: ومعنى ذلك أن تفيد النفي أما إذا دخلت عليها (إلا) فإن (ما) لا** تعمل.

مثال: ما الدارُ واسعةً.

إذا أدخلنا عليها (إلا) أصبحت: ما الدارُ إلا واسعةٌ.

لماذا قلنا واسعةٌ وليس واسعةً؟ لأن مفعول النفي بطل عندما دخلت (إلا).

٣-ألا تقترن بِـ إن الزائدة: فإن اقترنت بطل عملها أيضًا.

مثال: ما إن زيدُ مجتهدٌ. (بطل عمل (ما) هنا لانتقاض النفي بدخول (إن) الزائدة).

***ملاحظة:**

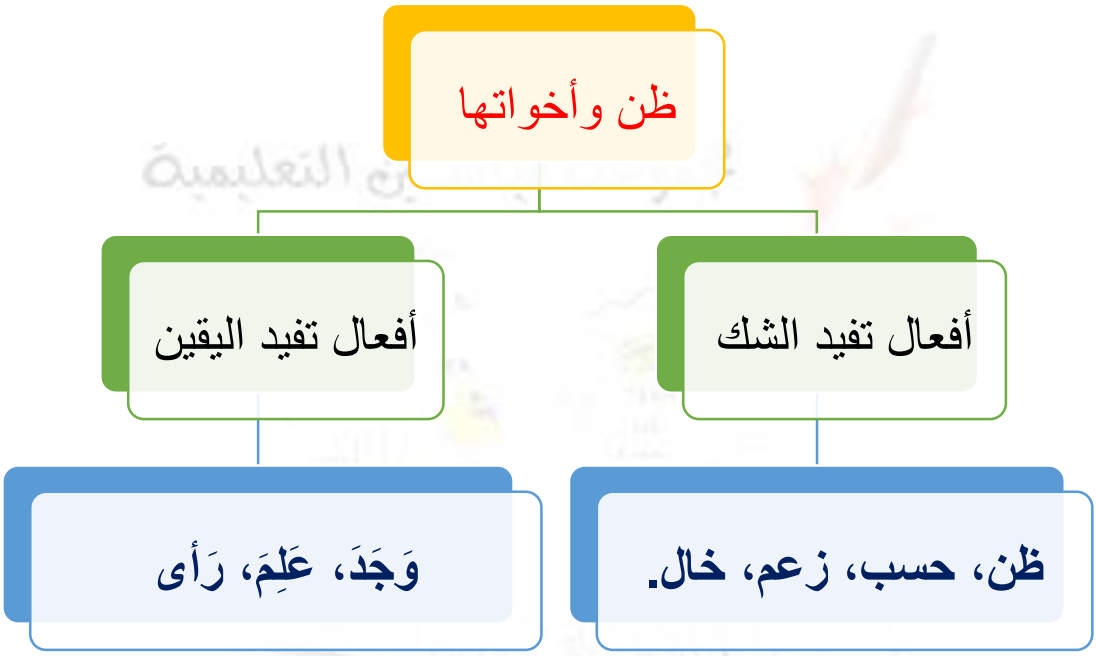
بنو تميم يهملون (ما) ولو توافرت الشروط فيها.

ما	(ما) نافية.
إن	نافية مؤكدة زائدة.
زيدُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
مجتهدٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

‘‘ظن وأخواتها’’

هذا الباب هو باب أفعال القلوب: لأن الظن مكانه القلب وكذلك الزعم والرؤية والحسبان والتخيل والوجود كل هذه أمور قلبية ولذلك نسميها أفعال قلبية، والأفعال هي (ظن، رأى، حسب، درى، خال، زعم، وجد، علم)

وهي أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ وتجعله مفعولاً أولاً وتنصب الخبر وتجعله مفعولاً ثانيًا.



أمثلة على الأفعال التي تفيد الشك:

- يزعمُ الطالبُ المعلمَ غائبًا.
- يظنُ المهملُ الغشَ سهلاً.
- خال العالمُ التجربةَ ناجحةً.

أمثلة على الأفعال التي تفيد الشك:

- وَجَدَ الباحثُ العلمَ مفيدًا.
- عَلِمَ المديرُ العاملَ مخلصًا.
- يرى القاضي الحقَ واضحًا.

♦ **ملاحظة:** أفعال **(ظن وأخواتها)** تأتي على صورة **(الماضي، الأمر، المضارع).**

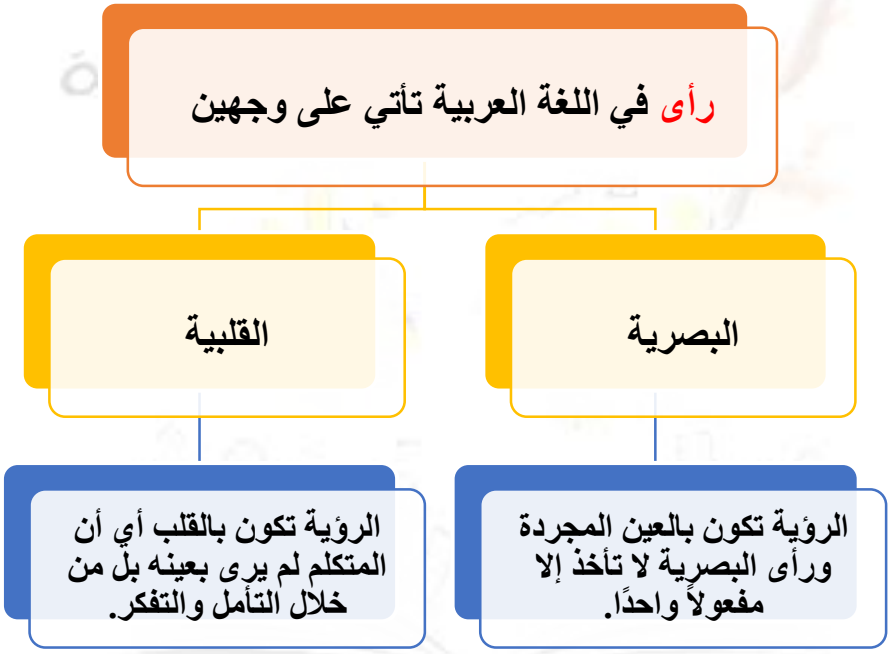
* **إذا اتصل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة:**

(تاء الفاعل، واو الجماعة، نا الفاعلين، ياء المخاطبة، ألف الإثنين، نون النسوة)

بفعل من أفعال **(ظن وأخواتها)** فإنه يعرب حينئذ **(فاعلاً)**.

مثال: ظننتُ الجوَ حارًا.

ظننتُ	فعل ماض ناسخ مبني على الفتح، والتاء ضمير متصل في محل رفع فاعل.
الجوَ	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
حارًا	مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.



مثال: رأيتُ القمرَ ساطعًا.

هل هذه الرؤية بالقلب أم بالبصر؟ هذه رؤية بصرية بالبصر فتأخذ مفعولاً واحدًا.

فالقمر: مفعول به وساطعًا: حال.

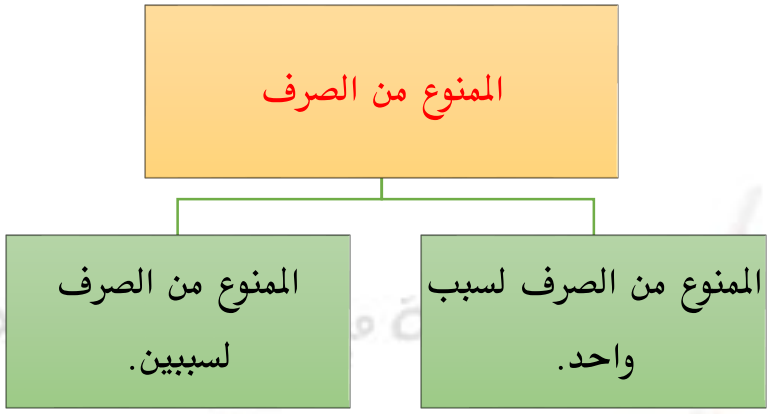
مثال: رأيتُ الموتَ حقًا.

هل هذه الرؤية بالقلب أم بالبصر؟ الرؤية هنا بالقلب أي أن المتكلم لم يرى بعينه أن الموت حق على كل مخلوق بل من خلال التأمل والتدبر توصل إلى أن الموت حق.

فالموت: يعرب مفعول به أولاً والحقَ: يعرب مفعول به ثانيًا.

‘‘ما لا ينصرف’’

تعريفه : هو ما لا يقبل التنوين.



❖ **الممنوع من الصرف لسبب واحد:**

١. **أن يكون الاسم على صيغة منتهى الجموع.**

وهو كل جمع تكسير فيه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة أحرف ويشترط للثلاثة أحرف **(أن يكون وسطهم حرف ساكن)**

- **جمع تكسير فيه ألف بعدها حرفان(مفاعل).**

مثال: **مساجد** ممنوع من الصرف لأنه جمع تكسير فيه ألف بعدها حرفان.

- **جمع تكسير فيه ألف بعدها ثلاثة أحرف(مفاعيل).**

مثال: **تلاميذ** ممنوع من الصرف لأنه جمع تكسير فيه ألف بعدها ثلاثة أحرف والحرف الأوسط (الياء) عبارة عن حرف ساكن.

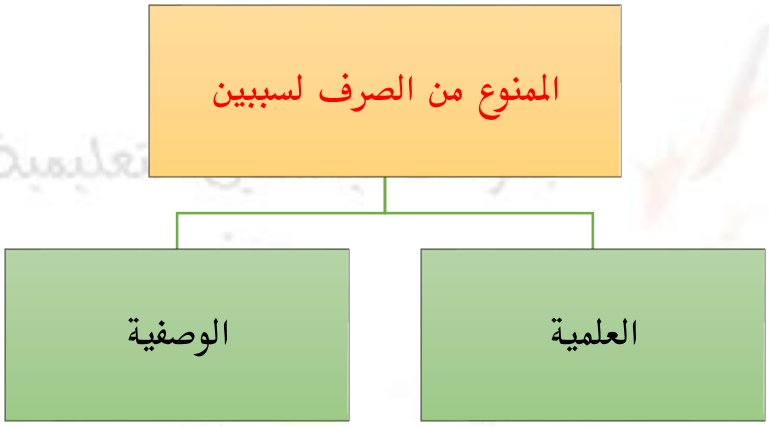
مثال آخر: **تلامذة** عبارة عن جمع تكسير فيه ألف بعدها ثلاثة أحرف ولكنه **غير** ممنوع من الصرف؛ لأن الحرف الذي يتوسط الحرفين (الذال) حرف متحرك.

٢. أن يكون مؤنثًا بالألف (الاسم الممدود).

هو كل اسم معرب آخره همزة فيها ألف زائدة.

مثال: صحراء، خضراء اسم معرب آخره همزة وقبلة ألف زائدة وهو **ممنوع** من الصرف.

❖ **الممنوع من الصرف لسببين.**



١. **العلمية وما ينضم إليها:** وهي أن يكون الاسم علمًا دالًا على ذاته ويندرج ويندرج العلمية أو يضاف لها **ستة** أسباب تمنع الاسم من الصرف وهي:

- **العلمية والتأنيث بغير الألف (علم المؤنث)**

المؤنث بالألف: سلمى، بشرى، ليلى.

المؤنث: *معنوي *ولفظي

(فاطمة) معنوي المعنى يدل على المؤنث ولفظي لأن آخرها تاء تأنيث.

(سعاد) يسمى مؤنث معنوي فقط لأنه لا يوجد بآخره علامة تأنيث مثل زينب أيضًا.

القناة العامة: @mayasin1439
قناة اللقاءات:@mayasin1

- **العلمية ووزن الفعل وهو أن يكون الاسم في أوله زيادة خاصة بالفعل المضارع (علم على وزن الفعل).**

هو عبارة عن اسم لكن قد يأتي في جملة أخرى فعل مثل أحمد عبارة عن اسم ولكن ممكن أن استخدمه في جملة فعلية.

مثال: أحمدُ الله على نعمه.

أكرم: اسم ولكن قد يأتي بفعل. **مثال:** أكرمَ محمد ضيوفه.

- **العلمية وزيادة الألف والنون (علم مختوم بألف ونون زائدتين).**

يعني آخره ألف ونون والألف والنون زائدتين **مثل:** رمضان، عفان، مروان، عثمان.

- **العلمية والعُجمية (علم أعجمي).**

أعجمي أي غير عربي مايكل اسم ولكنه ليس اسم باللغة العربية يعتبر أعجمي.

مثل: إبراهيم، إسحاق، داوود أسماء الأنبياء كلها عبارة عن أعلام أعجمية ماعدا أربعة:

(هود، صالح، شعيب، محمد صل الله عليه وسلم).

- **العلمية والتركيب المزجي (المركب تركيبًا مزجيًا)**

هي عبارة عن كلمتين ولكن نعاملهم معاملة الكلمة الواحدة.

مثل: حضرموت هي عبارة عن كلمة حضر وكلمة موت عندما عاملناها معاملة الكلمة الواحدة أصبحت حضرموت.

- العلمية والعدل (علم على وزن فُعَل)

وهو العلم المعدول عن فاعل إلى (فُعَل) بضم الفاء، وفتح العين.

مثل: عُمَر معدل عن عامر.

٢. الوصفية وما ينضم إليها: وهو أن يكون الاسم وصفًا دالًا على معنى من المعاني.

والوصفية ينضم لها ثلاث علل تمنع الاسم من الصرف:

- الوصفية ووزن الفعل (على وزن أفعل)

مثل: أكرم، أكبر، أفضل كلها عبارة عن صفات على وزن (أفعل).

محمد أكبر من أخوته.

- الوصفية وزيادة الألف والنون (على وزن فعلان)

مثل: جوعان، عطشان، شبعان.

- الوصفية والعدل.

أن يكون الاسم على وزن (فُعَل) **مثل:** أُخَر هل هي اسم انسان؟ لا فهي ممنوعة من الصرف لأنها صفة على وزن (فُعَل).

❖ إعراب الممنوع من الصرف:

- يرفع بالضمة.

عُمَر ثاني الخلفاء الراشدين.

عمر: مبتدأ مرفوع بالضمة.

- **ينصب ويجر بالفتحة.**

شاهدتُ مساجدَ كثيرة.

مساجد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

مررتُ بمساجدَ كثيرة.

مساجدَ: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة.

- **الممنوع من الصرف يمكن أن يجر بالكسرة في حالتين:**

١. إذا كان معرفًا بأل.

مثال: صليتُ في المساجدِ.

المساجدِ: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٢. إذا كان مضافًا.

مثال: صليتُ في مساجدكم ومررت بعثمانِكم.

عثمانكم: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة وهو مضاف والكاف في محل جر بالإضافة.

❖ **ميز الممنوع من الصرف في الأمثلة الآتية:**

الجملة	الإجابة
سرحان تلميذٌ مهذب.	
جلس الطالب في الصف سرحان.	
أكرم تلميذ مهذب.	
محمد أكرم من أخوته.	
أكرم الرجل ضيوفه.	

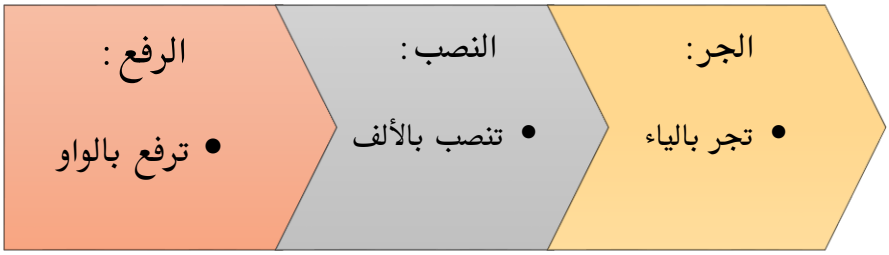
‘‘الأسماء الستة’’

الاسم	معناه
أبو	أب
أخو	من الأخ
حمو	الحمى (أبو الزوجة أو أبو الزوج)
هنو	كناية عما يستقبح ذكره ولغته قليلة في لغات العرب.
ذو	بمعنى صاحب
فو	العضو المعروف وهو الفم

الجدول السابق فقط للتوضيح.

❖ إعرابها:

تعرب على خلاف الأصل إذ تخرجُ من علامات الإعراب الأصلية إلى علامات الإعراب الفرعية.



❖ **حتى تعرب هذه الكلمات بالحروف (رفع بالواو، نصب بألف، جر بالياء) لابد من شروط:**

١. أن تكون مفردة.

أن يكون أب واحد أخ واحد وهكذا فالتثنية والجمع لا تدخل في هذه الحالة بمعنى إذا ثنيت أعربت إعراب المثنى.

٢. **أن تكون غير مصغرة.**

يعني أن تكون مكبرة على صيغتها الموجودة حاليًا.

٣. **أن تكون مضافة.**

يعني يأتي بعدها مضاف إليه.

٤. **ألا تكون مضافة إلى ياء المتكلم.**

فإن أضيفت أعربت **بالحركات مثل:** جاءَ أبي.

أبي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

أمثلة:

رأيتُ أباك.

أباك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الستة.

أبيُّك صادق.

أبيُّك: جاءت مصغرة أي فقدت أحد الشروط لذا تعرب بالحركات الأصلية وليست الفرعية.

أبي عالم.

أبي: مبتدأ مرفوع وعلامة بالضمة المقدرة لأنه فقد أحد الشروط حيث أضيفت له ياء المتكلم فأعرب إعرابًا أصليًا لذا رفع بالضمة وليس بالواو.

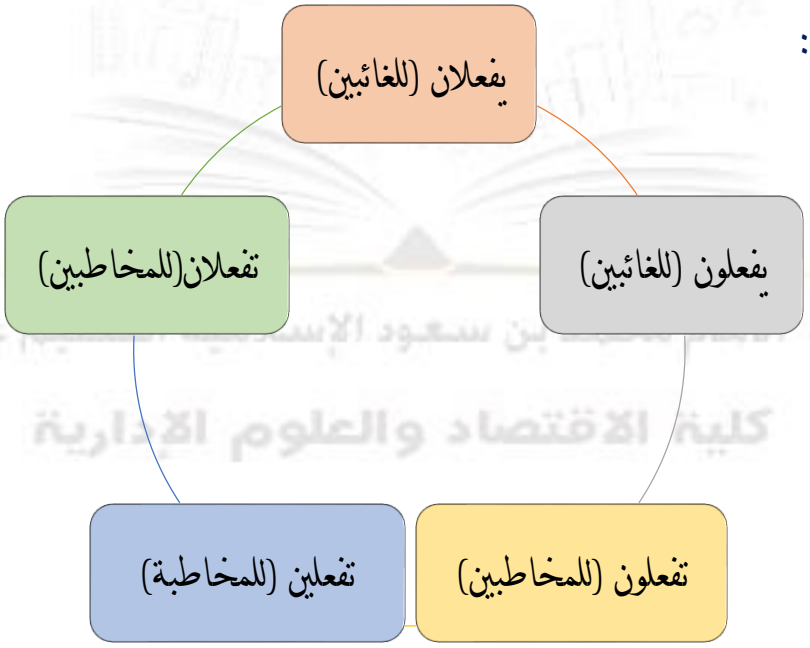
﴿ بل متعنا هؤلاء وآباءهم حتى طال عليهم العمر ﴾

آباءهم: جاءت جمع أي فقدت أحد الشروط إذًا تعرب إعراب أصلي وليس فرعي.

مجموعة مياسين التعليمية

"الأمثلة الخمسة"

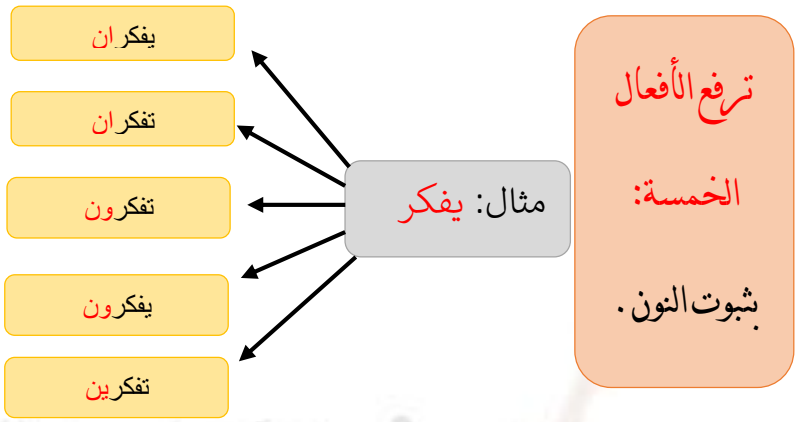
تعريفها: هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة وهي خمسة أمثلة:

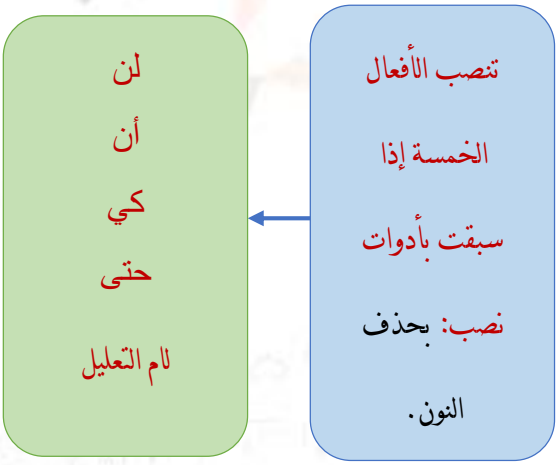


جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز الإسلامية - التعليم عن بعد
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية

ويأتي على وزنها الكثير من الأفعال لذلك نسميها الأمثلة الخمسة لا الأفعال الخمسة لأن الأفعال كثيرة ولكن هذه أمثلة أي أوزان.

إعرابها: تعرب بعلامات فرعية وليست أصلية.



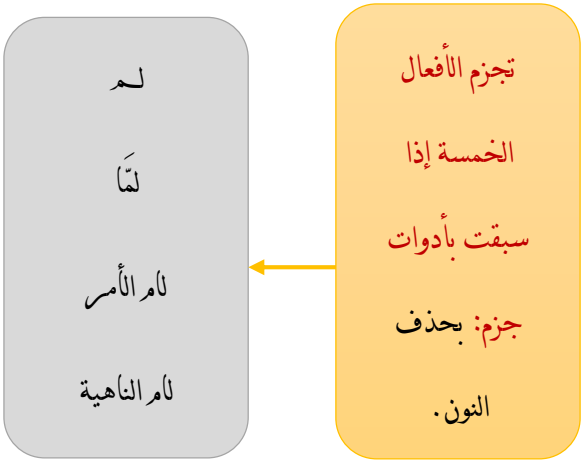


مثال:

أراد علي وعمر أن يلعبا في ساحة المنزلِ.

أن: أداة نصب تفيد التوكيد.

يلعبا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.



مثال:

لماذا لم تغادرا القسم؟

لم: أداة جزم.

تغادرا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه

حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة.

*** حول الأفعال التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب والجزم:**

الرفع	النصب	الجزم
يدرسان		
تقرئين		
يرسمون		

مجموعة ميم
كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية