

تجهيز الشواهد والأدلة للتحقق من توفر فقرات تحليل الوثائق

١. الإدارة المدرسية			
المؤشر (١-١-١): تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.			
المصدر	ملاحظات	المسؤول	الفقرة
ملف الخطة التشغيلية		المديرة	١. يوجد لدى المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر.
			٢. أهداف خطة المدرسة محددة، وقابلة للقياس.
			٣. البرامج والأنشطة تحقق الأهداف التطويرية للمدرسة.
			٤. تتوزع الأدوار والمسؤوليات في تنفيذ خطة المدرسة على منسوبيها وفق خطتها الزمنية لتحقيق أهدافها التطويرية.
			المؤشر (٢-١-١): تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها.
			٥. تتابع المدرسة تنفيذ البرامج والأنشطة وفق الخطة الزمنية.
			٦. تُقوّم المدرسة تنفيذ خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها.
			٧. تطور المدرسة خطتها بما يضمن تحقيق أهدافها.
			المؤشر (١-٢-١): تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.
			٨. تستهدف المدرسة تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في خطتها وبرامجها وأنشطتها.
			المؤشر (٢-١-٢): تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها.
			٩. تنشر المدرسة الوعي بقيم مهنة التعليم وأخلاقياتها لدى منسوبيها.
			١٠. تطبق المدرسة قيم مهنة التعليم وأخلاقياتها في التعامل مع منسوبيها.
			المؤشر (٣-١-٢): توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم، والنمو نفسياً واجتماعياً.
			١١. توفر المدرسة برامج وأنشطة تضمن مناخاً آمناً للتعلم وتحد من حالات التنمر.
			المؤشر (٤-١-٢): تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها.
			١٢. تنشر المدرسة الوعي بقواعد السلوك والمواظبة، وتتابع تطبيقها.
			المؤشر (٥-١-٢): توفر المدرسة برامج وأنشطة تربية داعمة للسلوك الإيجابي.
		الموجه الطلابي	١٣. توفر المدرسة برامج وأنشطة وقائية وعلاجية للمشكلات السلوكية التي تواجه المتعلمين بمن فيهم ذوو الإعاقة.
			١٤. توفر المدرسة برامج وأنشطة تعزز السلوك الإيجابي لدى المتعلمين.
			المؤشر (٦-١-٢): توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية؛ لتطوير مواهب المتعلمين وتهيئهم للمستقبل.
			١٥. توفر المدرسة خطة للأنشطة الإثرائية غير الصفية، وتتابع تنفيذها.
			١٦. توفر المدرسة برامج إثرائية لتطوير مواهب المتعلمين، وتتابع تنفيذها.
			١٧. تدعم المدرسة المشاركة في المسابقات الوطنية والدولية.
			١٨. توفر المدرسة برامج وأنشطة إثرائية تهيئ المتعلمين لمستقبلهم الأكاديمي والمهني (**)
			المؤشر (١-٣-١): تعزز المدرسة العمل التعاوني، والعلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي.
			١٩. تضع المدرسة خطة لتعزيز العمل التعاوني بين منسوبيها، وتتابعها.



		المؤشر (٢-١-٣-١): تعزز المدرسة مشاركة الأسرة في تعلم أبنائهم، والتحضير لمستقبلهم.
		٢٠. توفر المدرسة أنشطة وبرامج للتوعية بدور الأسرة في دعم تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم
		٢١. توفر المدرسة فرصاً للتواصل الفعال مع الأسرة
		المؤشر (٣-١-٣-١): تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.
		٢٢. توفر المدرسة فرصاً للتواصل والتعاون مع مؤسسات المجتمع؛ لتعزيز تعلم المتعلمين.
		٢٣. تستثمر المدرسة إمكانات المؤسسات الوطنية في تلبية احتياجات ذوي الإعاقة والموهوبين.
		٢٤. تقدم المدرسة أنشطة وفعاليات توعوية للمجتمع المحلي وتتيح إمكاناتها لخدمته.
		المؤشر (١-١-٤-١): توفر المدرسة كادرًا تعليميًا مكتملاً ومؤهلًا.
		٢٥. يوجد لدى المدرسة كادر تعليمي مكتمل ومؤهل.
		٢٦. يتوافق مجال التخصص في المؤهل العلمي للكادر التعليمي مع العمل المكلف به.
		المؤشر (٢-١-٤-١): توفر المدرسة كادرًا إداريًا مكتملاً ومؤهلًا.
		٢٧. يوجد لدى المدرسة تشكيل إداري مكتمل للقيام بالمهام الإدارية.
		٢٨. يتوافق مؤهل وخبرة الكادر الإداري مع المهام والأعمال المكلف بها.
		المؤشر (٣-١-٤-١): (*) تظهر المدرسة ثباتاً واستدامة مالية
		٢٩. توفر المدرسة خطة وتقريرًا ماليًا سنويًا معتمدًا.
		٣٠. توزع المدرسة الموارد المالية وفق أولوياتها لدعم العملية التعليمية
		٣١. تظهر المدرسة القدرة على تغطية التزاماتها المالية.
		٣٢. تنشر المدرسة سياسات واضحة في الرسوم والتحصيل لأصحاب المصلحة.
		المؤشر (٤-١-٤-١): تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية
		٣٣. توفر المدرسة أنشطة وبرامج توعوية للحصول على الرخص المهنية.
		المؤشر (٥-١-٤-١): تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج تقويم الأداء الوظيفي.
		٣٤. تبني المدرسة خطة التطوير المهني وفق نتائج تقويم الأداء الوظيفي واحتياجات منسوبيها.
		٣٥. تنفذ المدرسة خطة التطوير المهني لمنسوبيها وتتابعها بانتظام.
		المؤشر (٦-١-٤-١): تطبيق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.
		٣٦. تطبق المدرسة التقويم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة.
		٣٧. تشرك المدرسة منسوبيها في عمليات التقويم الذاتي، ونتائجه.
		المؤشر (٧-١-٤-١): تنفذ المدرسة خطة للتحسين بناء على نتائج التقويم المدرسي، وتتابعها.
		٣٨. تبني المدرسة خطة التحسين في ضوء نتائج التقويم المدرسي.
		٣٩. تنفذ المدرسة خطة التحسين وتتابعها.



٢. التعليم والتعلم		
المؤشر (٢-١-٢): تدعم المدرسة تنفيذ المناهج: لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.		
٤٠.	توفر المدرسة أنشطة ومصادر لدعم تعلم محتوى المناهج (المعارف والمهارات والقيم).	
٤١.	تتابع المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.	
المؤشر (٢-١-٢): تنهي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين.		
٤٢.	تنهي المدرسة المهارات القرائية والعددية الأساسية لدى المتعلمين.	
المؤشر (٢-١-٢): تنهي المدرسة مهارات التفكير العليا لدى المتعلمين.		
٤٣.	توفر المدرسة أنشطة تنمي مهارات التفكير العليا (الناقد والإبداعي وحل المشكلات) لدى المتعلمين	
٤٤.	تستخدم المدرسة أساليب وأدوات تقويم متنوعة تظهر التمايز في أداء المتعلمين.	
المؤشر (٢-٢-٢): تحلل المدرسة نتائج التقويم وتوظفها في تحسين نواتج التعلم بانتظام.		
٤٥.	تحلل المدرسة نتائج تقويم أداء المتعلمين، وتوظفها في تحسين تعلمهم بانتظام.	
المؤشر (٢-٢-٢): تقدم المدرسة التغذية الراجعة للمتعلمين بانتظام.		
٤٦.	تقدم المدرسة تغذية راجعة للمتعلمين بانتظام.	
٣. نواتج التعلم		
المؤشر (٣-٢-٣): يلتزم المتعلمون بقواعد السلوك والانضباط المدرسي.		
٤٧.	يشارك المتعلمون في أعمال تطوعية تخدم المجتمع.	
المؤشر (٣-٢-٣): يشارك المتعلمون في الأنشطة المجتمعية والأعمال التطوعية.		
٤٨.	نسبة المتعلمين الملتزمين بقواعد السلوك.	
٤٩.	نسبة المتعلمين المنتظمين في الحضور.	
٤. البيئة المدرسية		
المؤشر (٤-١-٢-٤): تتوافر في فصول المدرسة ومعاملها وجميع مرافقها متطلبات الأمن والسلامة.		
٥٠.	يوجد لدى المدرسة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني ساري العمل بها.	
٥١.	الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول.	
المؤشر (٤-١-٢-٤): تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.		
٥٢.	تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية والعلاجية بانتظام.	