**نموذج رقم (5)**

**نسيج - حياكة**

**Fabric knitting**

1. What is the best title of passage? ما العنوان المناسب للقطعة؟

-------------------------------------------

1. What is the meaning of the word function? ما معنى كلمة وظيفة؟

* Job- position =service, action = assignment = task

1. Compare between (مقارنة بين) the needle (الابرة اليدوية) and sewing machine (ماكينة الخياطة)?

-------------------------------------------

1. Are all people good at sewing? هل كل الناس يجيدون الحياكة؟

* No, they aren’t, only some.

1. What is not mentioned about the knitting? ما الشيء الذي لم يذكره عن الكروشيه؟

-------------------------------------------

1. Why do people appreciate to whom can sew? لماذا الناس ممتنين لمن يعرفوا الحياكة

-------------------------------------------

1. The difference between الفرق بين

-------------------------------------------

**Dates**

**التمر**

1. What is the best title for the passage? ما العنوان المناسب للقطعة؟

* The advantages of dates فوائد التمر

1. What is not mentioned about the advantages of dates? ما الذي لم يذكر عن فوائد التمر؟

-------------------------------------------

1. What are the advantages of dates? ما هي فوائد التمر؟

* Strength of everybody.
* Strength muscles of uterus. يقوي عضلات الرحم
* Strength a weak heart. يقوي القلب
* Easily digest. سهولة الهضم
* Abdominal disease, abdominal cancer

1. What is the part of the palm tree that not mentioned? ما هو الجزء من النخلة الذي لم يذكر؟

* Ripe (ينضج) = ripening, thrive , grow (ينمو)
* Cultivated زراعة =agriculture
* Crops محاصيل

**Ibn Sina**

**ابن سينا**

1. Why did they call (لماذا سمي ب) him Avicenna?

* Because his name differ according to languages لأن اسمه يختلف في اللغات المختلفة

1. How was he working? كيف كان يعمل ابن سينا؟

* He was a hard work man. كان يعمل بجد واجتهاد

1. What does the word “physicians “(معالج) means?

* Doctor طبيب

1. How many books of the low? ما هو عدد مجلدات كتاب القانون؟

* 5 folders (٥ مجلدات)

1. What happened after he studied medicine? ماذا أصبح بعدما درس الطب؟

* He became a doctor. أصبح طبيب

1. What happened to Ibn Sina’s books? ماذا حصل لكتب ابن سينا؟

* They were translated to many languages. تم ترجمتها لعدة لغات

1. What happened to him after studied?

* Skilled. ذات مهارات

**The Korean mother**

**الأم الكورية**

1. What is the best title of the passage?

* Language and identity. اللغة والهوية
* Language and its effect on the identity of immigrants. اللغة وتأثيرها على المهاجرين

1. What does the word Americanized immigrants?

* People who imitate Americans. الناس الذين يقلدون الأمريكان

1. What the pronoun “they” refer to?
2. What is the meaning of the word suffer (معاناة)?

* Problem مشكلة
* Problem = suffer.
* (خبرة) Experience = pain = torture = bear = afford

1. What is the language that the 14 years old girl speak? ما هي اللغة التي تتكلم بها البنت عمرها ١٤عام؟

* English

1. According to the paragraph 3,4 the year 14 old girl how the aunt deal with her? كيف تصرفت العمة مع البنت التي عمرها ١٤ عام حسب الفقرة ٣،٤؟

* She helped her to speak Korean. تساعدها لكي تتكلم كوري

1. How many languages can the 18-year-old girl speak? كم لغة تعرفها البنت التي عمرها ١٨ عام؟

* Two , English and Korean

1. Did the mother speak Korean with a girls or just one? هل الأم تتكلم كوري مع كل البنات أم بنت واحدة؟

* All of her children.

1. From the passage is the first girl old or young? هل البنت الأولى كبيرة أم صغيرة؟

* The first girl is old. البنت الأولى هي الكبيرة
* The old girl speaks English and Korean but the second and third only speak English.

1. What are the differences between the immigration and --------- the influence on language? ما الفرق بين الهجرة وشيء آخر وتأثيره على اللغة؟

-------------------------------------------

1. Why can’t the second girl speak Korean? لماذا لا تتكلم البنت الثانية كوري؟

* Because she is Americanized. لأنها متأمركة - أمريكية

1. What is the not true about the old girl? ما الشيء الغير صحيح عن البنت الكبيرة؟

* Sympathetic.

1. Why did the aunt try to teach the girls how to speak Korean? لماذا تحاول العمة تعليم البنات اللغة الكورية؟

* To help them establish a Korean identity. لمساعدتهم على تأسيس الهوية الكورية

**The Petra**

**البتراء**

1. Where is al Petra located? أين تقع البتراء؟

-------------------------------------------

1. What is al Petra capital of? تعتبر البتراء عاصمة ماذا؟

**جدول مناخ بعض مدن المملكة**

1. What are the cities that here the most rain? ما المدن الأكثر مطراً؟

* Albaha and Abaha has fog (ضباب).

1. Which cities that here the most dust? ما المدن الأكثر غباراً؟

* Riyed and Qassim. الرياض والقصيم

1. Mention a city or a place and its weather is hot? أذكر مدينة أو موقع يكون فيه الطقس حار؟

* Makkah and Madinah. مكة والمدينة

**جدول فهرس يوجد به رحلات**

1. Which unit that show the prayer? أي واحدة توضح الصلاة؟

* Religion. الدين

1. Which unit that talks about the countries? أي واحدة تتكلم عن الدول؟

* Ages العصور
* civilization development التطور –
* progress التقدم

**عمه الدكتور**

1. What is the nearest meaning of the word “explain” ?

* Examine (يفحص). Look.

1. Adam is not as tall as Erech. جملة تقول: أنّ آدم ليس بطول أيرك

* The correct answer: الاجابة الصحيحة
* Erech is tall. ايرك طويل
* Erech is taller than Adam. ايرك أطول من آدم

**ورق بردى**

1. What does the word "papyrus" mean?

* Paper = sedge. ورق يوح

1. Who was the first to make paper? من أول من صنع الورق؟

* The Chinese. الصين

1. Who took the paper to Europe and Spain? من نقل الورق إلى أوروبا واسبانيا؟

* The Arab took the paper to Spain, and Spanish took to Europe. العرب نقلوا الورق لإسبانيا واسبانيا نقلوه الى اوروبا.

1. What does the pronoun “them” refer to?

* Papyrus stems

1. What are the papers made of in Egypt? من ماذا صنع الورق في مصر؟

* Fibrous materials. مواد ليفية

1. What were the Egypt-ions used before paper?

* The papyrus. ورق البردى

1. What are the difference between making paper by hand and the machine? ما الفرق بين صناعة الورق بالطريقة اليدوية والصناعية؟

----------------------------------------------

1. What are the papers made of? من ماذا يصنع الورق؟

----------------------------------------------