

ملف رابع ابتدائي _ الفصل الدراسي الثاني _ رياضيات

إدارة التعليم بمنطقة وادي الدواسر

المعلم : عبدالرحمن الفيقي

تدريبات متنوعة

يزيد محمد في ما يقطعه من المشي كل يوم ، اذا
كانت الزيادة بنفس النمط ، فأكمل الجدول

| الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الاربعاء | الخميس |
|---------|---------|----------|----------|---------|
| ٤,٥ كلم | ٤,٩ كلم | ٥,٤ كلم | | ٦,٧ كلم |

(بالضغط) على الباركود
ينقلك لكل ما يتعلق بالدرس



قيم نفسك



العِب وتعلم



أهداف الدرس



تشويقة

التغذية الراجعة

عفوا الإجابة خاطئة

- * لاحظ أننا لا نحتاج الإجابة الدقيقة بل المقدرة
- * قدر العامل الأول فقط من عوامل الضرب لأن العامل الثاني ليس أكبر من ١٠
- * قرب العامل الأول إلى أكبر منزلة فيه ، لذا قرب إلى أقرب مئة ثم اضرب

إغلاق

(ج) ، أكبر من القيمة الدقيقة

(د) ، أقل من القيمة الدقيقة

تحقق من الإجابة



$$\begin{array}{r} 4630 \times 9 \\ \downarrow \\ = 5 \dots \times 9 \end{array}$$



تمارين الفصل ٥ _ رياضيات _ رابع ابتدائي

اسم الطالب :

رابط الدرس الرقمي



اضغط



التهيئة : اضغط الباركود وراجع وقيم نفسك في المهارات السابقة



(٥ _ ١) القواسم والمضاعفات

عدد طلاب الصف الرابع ٢١ طالبا ، بكم طريقة نستطيع ترتيبهم في صفوف متساوية للوقوف في الحفل ؟

المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٩
..... ، ، ، ،

قواسم ٣٢
..... ×

لدى احمد علبة تتسع لخمس أقلام ، فكم تتسع ١ و ٢ و ٣ و ٤ من نفس نوع العلبة من الأقلام ؟

٣ من مضاعفات العدد ٦ (√ أو ×)
١٤ من قواسم العدد ٧ (√ أو ×)

..... ×



(٥ _ ٢) الضرب في مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

اكتب جملة ضرب يكون الناتج فيها يساوي

٢١٠٠٠

يوجد في أحد الأحياء ١٠٠ بيت ، ولكل بيت ٢٠ نافذة ، فكم العدد الكلي للنوافذ ؟

إذا كانت ٩ × = ٣٦ ؛ فإن
٩٠٠ × = ٣٦٠٠٠٠

$$..... = ٥٠٠ \times ٨$$

$$..... = ٩٠٠٠ \times ٧$$

$$٢٤٠٠ = ٣٠٠ \times ...$$

$$٣٠٠٠٠ = \times ٦$$

$$..... = ٦ \times ٤$$

$$..... = ٦٠ \times ٤$$

$$..... = ٦٠٠ \times ٤$$

$$..... = ٦٠٠٠ \times ٤$$



(٥ _ ٣) مهارة حل المسألة

يريد فهد شراء حاسوب بمبلغ ٢٤٠٠ ريال ، ولديه الآن ١٤٠٠ ريال ، ويستطيع توفير ١٥٠ ريال في الأسبوع ، فهل من المعقول القول بأنه يستطيع شراء الحاسوب بعد ٥ أسابيع ؟



(٥ _ ٤) تقدير نواتج الضرب

في كل فصل من فصول المدرسة ٢٣ طالبا ، إذا كان عدد الفصول في المدرسة ٩ فصول ، فكم عدد الطلاب في المدرسة تقريبا ؟

أكتب جملة ضرب يكون ناتج تقريبا ١٢٠٠

قدر الناتج ثم حدد من الأكبر الجواب (الدقيق أم التقديري) :

$$٥٦٠ \times ٨$$

$$..... = \times ...$$

الأكبر الجواب

(الدقيق أم التقديري)

$$٣٣٢٦ \times ٤$$

$$..... = \times ...$$

الأكبر الجواب

(الدقيق أم التقديري)



(٥ _ ٥) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع

حل ١ × ٥٢ باستعمال النموذج



في أحد المطاعم دخل ٦ اشخاص ، وكل منهم طلب وجبة بمبلغ ٢٢ ريال ، عدا ٣ اشخاص لم يطلبوا أي شيء ، فكم مجموع المبلغ الذي دفع في الوجبات ؟

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ٤١ | ٢٠ | ٤٣ | ٢٣ |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |
| ٢ × | ٣ × | ١ × | ٢ × |



(٥ _ ٦) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة تجميع

أي جملتي الضرب تحتاج إعادة تجميع

$$\begin{array}{r} 34 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

يقوم مصنع بإنتاج ٦٤ علبة من المربي خلال ساعة ، فكم ينتج علبة خلال ٥ ساعات ؟

أكتب جملتي ضرب يكون ناتج كل منهما ١٤٠

$$140 = \dots \times \dots ; 140 = \dots \times \dots$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ 78 \\ 47 \\ 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \times \\ 9 \times \\ 3 \times \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$



(٥ _ ٧) استقصاء حل المسألة

أفهم

خطط

حل

تحقق

لزراعة الحقل يقوم فلاحان بزراعة ربع الحقل ، فكم يزرع ١٦ فلاح حقل ؟



(٥ _ ٨) ضرب عدد من ثلاثة ارقام في عدد من رقم واحد

أي المسألتان حلها خطأ :

$$\begin{array}{r} 124 \\ 3 \times \\ \hline 362 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ 3 \times \\ \hline 372 \end{array}$$

ارتفاع باب الفصل ٢١٥ سم ، فكم يكون طول ٤ أبواب بنفس الارتفاع ؟

$$\begin{array}{r} 125 \\ 708 \\ 457 \\ 213 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \times \\ 6 \times \\ 5 \times \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

تمارين الفصل ٦ _ رياضيات _ رابع ابتدائي

أسم الطالب :

رابط الدرس الرقمي



اضغط



التهينة : اضغط الباركود وراجع وقيم نفسك في المهارات السابقة



(٦ - ١) الضرب في مضاعفات العشرة

عدنان يتكون كلٌّ منها من
رقمان ، وناتج ضربهما
يحتوي ٣ أصفار
.....=.....x.....

رياضة الجري يحرق طلال
من سرعته الحرارية يومياً
٢٥٩ سرعة ، فكم يحرق
سرعة حرارية خلال ٣٠ يوماً ؟

| | | |
|--------------|-------------|-------------|
| ١٦٨ | ٣٠٧ | ٢٣ |
| <u>٦٠٠ x</u> | <u>٧٠ x</u> | <u>٢٠ x</u> |

رابط الدرس الرقمي



(٦ - ٢) تقدير نواتج الضرب

● اقرأ سلمان في اليوم ١٢ صفحة من كتاب ، فكم تقريبا يقرأ
صفحة خلال ١٦٤ يوم ؟

● أكتب عدنان يكون ناتج ضرب تقريبيهما يساوي ٤٠٠٠٠
.....

قدر الناتج ، ثم حدد الأكبر الاجابة (الدقيقة أم التقديرية)

| | |
|----------------------|----------------------|
| ٣٥ x ٣٦٤ | ٧١ x ٢٤ |
| = x | = x |
| (الدقيق - التقدير) | (الدقيق - التقدير) |

رابط الدرس الرقمي



(٦ - ٣) خطة حل المسألة

كون طلاب الصف الرابع ابتدائي ٤ فرق للعب
كرة القدم ، اذا تقابلت كل فرقتين منهم في مباراة
واحدة فقط ، فكم مباراة لعبت كل الفرق ؟

رابط الدرس الرقمي



(٦ - ٤) ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين

أكتب جملة الضرب للنموذج



أكتب الأرقام المفقودة

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ \square \square \times \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ٤٦ | ٥٤ | ٧٧ |
| <u>٨٢ x</u> | <u>٣٩ x</u> | <u>٢١ x</u> |

رابط الدرس الرقمي



(٦ - ٥) ضرب عدد من ٣ ارقام في عدد من رقمين

أكتب جملة ضرب من مخيلتك
وقم بحلها .

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \square \square \times \\ \hline \end{array}$$

أحصت رزان اثناء ركوبها
مع والدها على الخط السريع
٢٢ سيارة زرقاء في دقيقة ،
اذا استمر هذا النمط ، فما عدد
السيارات التي يمكن احصاؤها
خلال ساعتان و٥ دقائق ؟

| | | |
|-------------|-------------|-------------|
| ٩٦٨ | ٢٣٥ | ٤٠٩ |
| <u>٧٨ x</u> | <u>٤٣ x</u> | <u>٥٢ x</u> |

تمارين الفصل ٧ _ رياضيات _ رابع ابتدائي

اسم الطالب :

رابطة المدرس الرقمي



أضغط



(التهينة) : اضغط الباركود وقيم نفسك بالمهارات السابقة



(٧ _ ١) القسمة مع باق

تملك سارة ٦ من أواني النباتات، وتريد أن تغرس في كل إناء العدد نفسه من الورد ، إذا كان لديها ٢١ وردة فهل يمكنها غرس في كل إناء العدد نفسه من الورد ؟ فسر إجابتك.

٨ ٩٢ المقسوم هو
المقسوم عليه هو
الناتج هو
الباقى هو

٣ ٣٩ ٤ ٩٩ ٧ ٥٢



(٧ _ ٢) قسمة مضاعفات ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

اشترى سالم وفهد وخالد بعض الأشياء ، كما هو موضح في الجدول وكل منهم دفع المبلغ نفسه لمجموع ثمن الأشياء ، فكم دفع الشخص الواحد ؟

| علم | ساعة | كرة |
|---------|---------|---------|
| ١٤ ريال | ٣٣ ريال | ٤٣ ريال |

..... = ٨ ÷ ٥٦٠٠
..... = ٣ ÷ ٢٧٠
٦٠٠٠ = ٤ ÷
٣٠٠ = ÷ ٢١٠٠

..... = ٩ ÷ ٨١
..... = ٩ ÷ ٨١٠
..... = ٩ ÷ ٨١٠٠
..... = ٩ ÷ ٨١٠٠٠



(٧ _ ٣) خطة حل المسألة

مستعملا الخطوات الأربع لحل المسألة (أفهم _ خطط _ حل _ تحقق) قم بحل :

قرأ خالد و أحمد العدد نفسه من صفحات القرآن الكريم ، وقرأ سامي ٣ أضعاف ما قرأوا من الصفحات ، إذا كان مجموع الصفحات التي قرأوها ٣٠ صفحة ، فكم قرأ كلٌ منهم ؟



(٧ _ ٤) تقدير ناتج القسمة

قدر ، ثم تحقق من الحل

..... = ٩ ÷ ٥٤٤٦

..... = ٣ ÷ ١١٦٢

..... = ٦ ÷ ٤٧٦٠

مجموع درجات سامي في ٧ اختبارات هو ٦٢٦ درجة ، إذا كان درجاته في كل الاختبارات متساوية تقريبا ، فكم درجته في كل اختبار تقريبا ؟

الحل بعددين متناغمين

الحل بالحقائق الأساسية

قدر سلمان الناتج لجملة قسمة فكان الناتج ٧٠٠٠ ، أكتب جملة ممكنة للقسمة التي قدرها سلمان ÷



(٧ _ ٥) القسمة (الناتج من رقمين)

(حل وفسر الباقي في المثال)
عدد الزوار للمتحف ٢٢٧ زائر،
تم نقلهم بعربات تتسع العربية
الواحدة ل ٧ أشخاص ، فكم
عربة تكفي لنقلهم ؟

لدى فهد ٥١ ريال ، أراد أن
يشترى أقلام ، ثمن القلم
الواحد ٨ ريالات ، فكم
يستطيع شراء قلم ؟

$$9 \div 391 \quad 7 \overline{) 239} \quad 5 \overline{) 44}$$

.....



(٧ _ ٦) استقصاء حل المسألة

حصل سلمان في اختبار العلوم على ١٦
درجة ، وحصل في اختبار الرياضيات أقل
من العلوم ب ٣ درجات ، وحصل في
اختبار الإنجليزي أكثر من الرياضيات ب
٧ درجات ، فكم حصل على درجة في
اختبار الرياضيات و الإنجليزي ؟

تم توزيع ٣٣ كتاباً على عدد من
الأشخاص بالتساوي ، وبقي ٣ كتب
لم تُوزع ، فما العدد الممكن
للأشخاص ؟ وكم أخذ كل شخص ؟

أكمل النمط : ٨ ، ١٥ ، ٢٩ ،

.....



(٧ _ ٧) القسمة (الناتج من ثلاث أرقام)

في
المسألة
ما الخطأ

$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 322} \\ \underline{3} \\ 022 \\ \underline{21} \\ 01 \end{array}$$

قطع ماجد مسافة ٨٨٥ كلم
بالسيارة ، إذا كان عدد الساعات
التي قاده فيها هي ٨ ساعات ،
وكانت المسافة التي قطعها في كل
الساعات متساوية ، فكم قطع
مسافة في الساعة الواحدة ؟

$$6 \overline{) 711} \quad 5 \overline{) 535} \quad 3 \overline{) 369}$$

.....

تمارين الفصل ٨ _ رياضيات _ رابع ابتدائي

اسم الطالب :

رابط المدرس الرقمي



اضغط

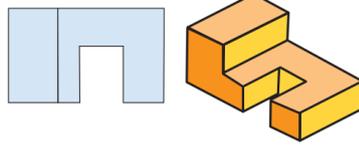


التهيئة : اضغط الباركود وراجع وقيم نفسك في المهارات السابقة :



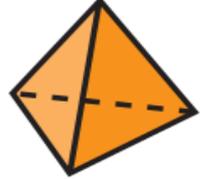
(٨ _ ١) الأشكال الثلاثية الأبعاد

الشكل :
الأوجه :
الأحرف :
الرؤوس :



المنظر للشكل علوي (✓ أم ✗)

اسم الشكل :
عدد الأوجه :
عدد الأحرف :
عدد الرؤوس :



للمكعب وللمنشور الرباعي ، نفس عدد الأوجه ٦ ، ونفس عدد الأحرف ١٢ ، ونفس عدد الرؤوس ٨ (✓ أم ✗)

شكل ثلاثي الأبعاد له، وجه ١ ، رأس ١ ، والأحرف ٠ هو

المخطط يمثل شكل ثلاثي الأبعاد هو



(٨ _ ٢) الأشكال الثنائية الأبعاد

حدد المضلعات من التالي ، وسمها



.....

.....

.....

.....

.....



(٨ _ ٣) خطة حل المسألة

ارسم الثلاث الأشكال التالية في النمط

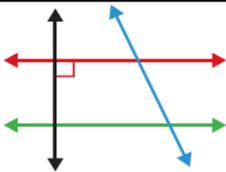


اكتشف النمط ثم أوجد العدد المفقود

٣٠ ، ، ١٥ ، ٩ ، ٤



(٨ _ ٤) المستقيمات



للمستقيمتين أجب ب (✓ أم ✗)

المستقيم الأحمر || المستقيم الأخضر ()

الأزرق يتقاطع مع الأخضر ()

الأسود و الأحمر متوازيان ()

ارسم مستقيم عمودي على المستقيم التالي ويمر بالنقطة



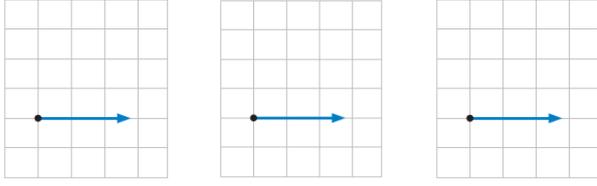
رمز التعامد هو (⊥ أم ||)

حدد العلاقة بين المستقيمتين (متعامدة_متوازية_متقاطعة_غير ذلك)

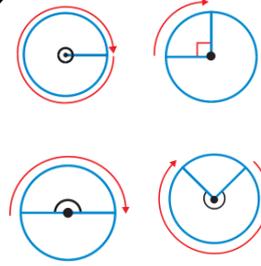




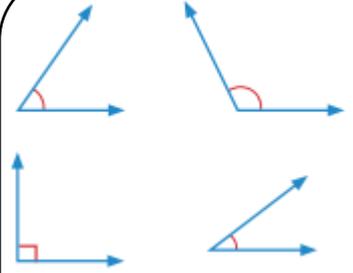
الزوايا (٥ _ ٨)



أرسم زاوية (حادة ومنفرجة و قائمة) ، ثم حدد قياس كل زاوية
(من ٠ وأقل من ٩٠ _ ٩٠ _ أكبر من ٩٠ وأقل من ١٨٠)



أكتب قياس الزوايا
بالدورات وبالدرجات



صنف الزوايا ل
(حادة_ قائمة_ منفرجة)



المثلث (٦ _ ٨)

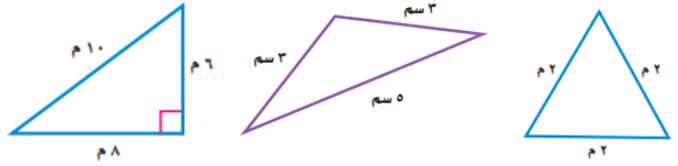
رسم فهد مثلث متطابق الأضلاع ، إذا كان مجموع
ضلعين فيه يساوي ١٤ سم ، فما طول الضلع الثالث ؟

.....

مثلث متطابق الضلعين ، أحد أضلاعه طوله ٤ م ،
والضلع الثاني طوله ٦ م ، فما طول الضلع الثالث ؟

.....

صنف المثلثات الى حاد الزوايا أو قائم الزاوية أو منفرج الزاوية ،
والى متطابق الضلعين أو متطابق الأضلاع أو مختلف الأضلاع .



التماثل الدوراني (٧ _ ٨)

هل كتاب الرياضيات له تماثل
دوراني ، بين اجابتك ؟

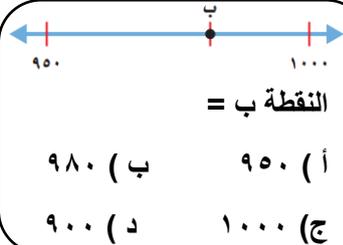
.....

حدد الأشكال التي لها تماثل دوراني ، واذكر مقدار زاوية الدوران

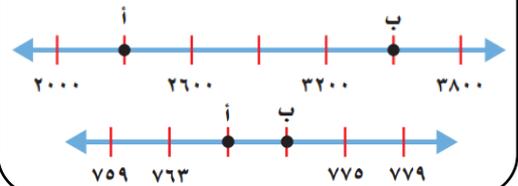


تمثيل النقاط على خط الأعداد (٨ _ ٨)

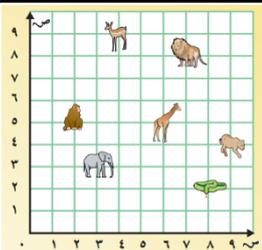
إذا كان طول فترة التدرج ١٠ وحدات ، و
كانت النقطة س في المنتصف بين العددين
٧٤٠ و ٨١٠ ، فما العدد الذي يمثله س ؟



أكتب الأعداد التي تمثل النقاط



المستوى الاحداثي (٩ _ ٨)



يقول خالد أن القرد يقع عند
(٢ ، ٥) ، ويقول سالم أن
القرد يقع عند (٥ ، ٢) ،
من كلامه صحيح ؟

صنف كيف يصل النمر الى الغزال
.....

الاحداثي الصادي لموقع الثعبان
هو ٨ (✓ أم ✗)

اكتب الزوج المرتب لموقع :
الأسد (،)
الفيل (،)
الحيوان الذي يقع عند الزوج
المرتب (٩ ، ٤)