

Too much/Too many:

For countable nouns, use too many + noun: نستخدم هذا التعبير مع الأسماء القابلة للعد

e.g There are too many students in one classroom.

For uncountable nouns, use too much + noun: نستخدم هذا التعبير مع الأسماء الغير قابلة للعد

e.g There is too much noise in this street.

Unit 9

استخدم الشارة الاستفهام في نهاية السؤال

We use **question marks** to write questions:

e.g Can you speak French?

e.g Do you live in Lattakia?

e.g What did you do on Monday?

Talking about indefinite times in the past: التكلم عن أشياء حدثت في أوقات غير محددة

Form: has/have + subject + ever + v3

e.g Have you ever visited Egypt? Yes, I have.

e.g Has he ever got high marks? No, He hasn't.

Units 10/11&12

صيغة المقارنة

A- Comparison Form:

إذا كانت الصفة قصيرة ذات مقطع صوتي واحد فإلنا نضيف الي آخرها er, ونضع بعدها than

1- Short adjectives (one syllable):

-with one syllable adjective we add er to the adjective and we add than after it to make a comparison.

e.g Ahmad is taller than Ayham.

إذا كانت الصفة طويلة ذات مقطعين صوتيين أو أكثر فإلنا نضيف قبلها more, ونضع بعدها than

2-Longer adjectives (with two or more syllables):

-with two or more syllable adjective we add more before the adjective and we add than after it to make a comparison.

e.g English is more interesting than Chinese.

نستطيع اجراء مقارنة مساواة عن طريق استخدام الصيغة التالية:

We can make equality comparison by this form: **as + adjective + as:**

e.g Ahmad is as tall as Ali.

Unit 13

Ask for permission: طلب الأذن

Form: can + subject + complement: نستخدم هذه الصيغة لطلب الأذن

e.g Can I go now?

e.g Can I take your car?

We use apostrophes: نستخدم الفواصل العنقودية مع التعبير عن الوقت و عندما نحذف حرف و نختصر كلمة و للتعبير عن الملكية

1-for times with o'clock. e.g I called him at 6 o'clock.

2-when we remove a letter. e.g She's not here now.

3-when something belongs to a person. e.g This is Samer's book.

Units 14/15&16

Talking about completed and uncompleted actions: التكلم عن الأفعال المكتملة و الأفعال الغير مكتملة

Form: subject + has/have + v3 >> completed actions أفعال مكتملة نستخدم معها هذه الصيغة

e.g I have finished my project.

Form: subject + has/have + not + v3 >> uncompleted actions أفعال غير مكتملة نستخدم معها هذه الصيغة

e.g I haven't finished my project yet.

Units 17/18/19&20

Have to

Form: • Have to + base form:

e.g I have to work late tonight.

نستخدم **Have to** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نكون هنالك ضرورة أو حاجة ملحة مثل قانون أو قاعدة

We use **have to** when it is necessary to do something, such as when it is a rule or law:

e.g Students **have to wear** a uniform to school.

Talking about time: للتكلم عن الوقت

نستخدم كلمات الاستفهام كم طول السؤال عن طول المدة التي استغرقها (استمر خلالها) انجاز عمل ما

We use **How long** to ask about the length of the time that an action has taken.

e.g **How long** have you worked in that company?

هذه الكلمة للتعبير عن طول المدة التي استغرقها (استمر خلالها) انجاز عمل ما

Past continuous:

الماضي المستمر

Past continuous: الماضي المستمر

Form: subject + was/were + verb + ing

Affirmative: e.g He was repairing his car.

Negative: e.g He wasn't repairing his car.

Interrogative: Was he repairing his car?

Short answers: yes, he was / no, he wasn't.

Usage: الاستخدام

We use the past continuous for: نحن نستخدم الزمن الماضي المستمر:

1. activities which started before the main action: - للتعبير عن أفعال قطعت الحدث الرئيسي الذي كان مستمرا

e.g I met a friend of mine while I was going home.

2. past actions or events in progress: - للتعبير عن شيء كان يحدث خلال فترة في الماضي

e.g They were playing football all yesterday afternoon.

Time signs: الدلالات الزمنية

(while, when, during)

Units 5&6

Present perfect simple: الحاضر التام البسيط

Form: subject + has / have + past participle

Affirmative: e.g She has lived here for 5 years.

Negative: e.g She hasn't lived here for 5 years.

Interrogative: Has she lived here for 5 years?

Short answers: yes, she has / no, she hasn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الحاضر التام البسيط لتتكلّم عن:

We use present perfect simple to talk about:

1- شيئاً ما حدث في وقت غير محدد من الماضي

1-something happened in the past at indefinite time.

e.g I've been to Egypt.

2- عن تجربة أو إنجاز حيث لها نتيجة محددة في الحاضر و أربط الماضي بالحاضر

2-a past experience or achievement with a definite result in the present.

e.g I've repaired my car, so I can drive it now.

3- ليقول كم طول المدة التي امتد خلالها الفعل

3-how long something has happened for:

e.g He's taught this class for 2 years.

- Asking questions: كيف نسال الأسئلة

We use these words to begin questions:

•How to ask about the way to do something: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن كيفية القيام بشيء ما:
e.g **How do you make a kite?**

•How much / how many + noun to ask about a **quantity** or a **number**:
How much + uncountable noun: نستخدم كلمة الاستفهام هذه مع اسم غير معدود للسؤال عن كمية
e.g **How much water do you drink a day?**
How many + countable noun: نستخدم كلمة الاستفهام هذه مع اسم معدود للسؤال عن عدد
e.g **How many sisters and brothers have you got?**

•What to ask about a thing, an event or an action: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن ماهية شيء ما:
e.g **What have you got in your bag?**
e.g **What is on TV at nine o'clock?**
e.g **What are you doing now?**

•When to ask about a time: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن الزمن
e.g **When is your birthday?**

•Where to ask about a place or location: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن المكان
e.g **Where do you come from?**

•Which + noun to ask about a particular thing or things: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن اختيار
e.g **Which is your book?**

•Who to ask about a person or people: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن الأشخاص
e.g **Who is that man in black?**

شروط

Time signs: الدلالات الزمنية

(just,already,yet,ever,never,for,since,how long, up to now, so far, recently)

Note:

ملاحظة: ابدأ المحادثة في الزمن الحاضر التام و تابع بعدها في الماضي البسيط

- Start a conversation with a question in the present perfect. Then continue with the past simple:

e.g I have seen an elephant when I visited my relatives in India.

Note:

لكي تشكل أي زمن تام يجب أن تصيغ الفعل الأساسي في التصريف الثالث (اسم المفعول)

- Past participles of regular verbs:

play + ed = played. e.g She has worked hard.

الأفعال الأساسية النظامية تصرفها كما الماضي البسيط

الأفعال الأساسية الغير نظامية يجب علينا حفظها

- It is useful to learn the past simple and the past participles of irregular verbs together:

e.g He has written a letter.

Unit 7

التكلم عن الكميات

Talking about quantities

نستخدم هذه التعابير قبل الأسماء المعدودة و الغير معدودة للحديث عن كمية أو عدد غير محددين

We use (a lot of / lots of / enough) before countable and uncountable nouns to say that we have unspecific number or quantity:

e.g He ate eat a lot of fruit.

e.g I have lots of things to do.

e.g They have enough room to park the car.

Unit 8

اعطاء النصيحة

Giving Advice

Should

Form: • Should / Shouldn't+ base form:

نستخدم should مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نقدم نصيحة أو لنقول أن شيئا ما جيدا أم لا

We use should for advice and to say something is or isn't a good idea:

e.g You should study more.

e.g You shouldn't waste your time.

Form: Would + subject + like + infinitive + ?

e.g Would you like to have lunch with us?

الحال: adverbs of manner:

A-Form: الصيغة

معظم الأحوال في اللغة الانكليزية تشكل عن طريق اضافة -ly الى نهاية صفة ما

• Most adverbs are formed by adding -ly to an adjective:

e.g He's a dangerous driver. He drives dangerously.

e.g She's a slow writer. She writes slowly.

بعض الأحوال لها نفس الكتابة الاملائية كحال أو كصفة لا تتغير كتابتها

• Some adverbs have the same form as adjectives:

e.g He's a fast driver. He drives fast.

e.g She's a hard worker. She works hard.

هذه الأحوال عادة تأتي بعد الفعل الرئيسي

• Adverbs of manner usually come after the main verb:

e.g He's always driving fast.

B- Use / Meaning: المعنى و الاستخدام

نستخدم هذه الأحوال لوصف كيف أحد ما يفعل شيئاً ما

We use adverbs of manner to describe how someone does something

e.g He walks quickly.

Talking about hobbies and interests: الاهتمامات و الهوايات

للتكلم عن الهوايات و الاهتمامات نستخدم التركيب التالية:

I'm very good at, I'm interested in, I enjoy + gerund + noun

e.g I'm very good at making models!

e.g I'm interested in writing long essays.

e.g I enjoy playing the violin.

صيغة المستقبل

The Future Forms:

- The going to future form: going to باستخدام صيغة المستقبل باستخدام

We use be going to + the base form for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء نتوي القيام بها

We use the going to future form for plans and intentions:

e.g I'm going to start my University next week.

e.g I'm going to work all day.

- The present continuous with future meaning: present continuous باستخدام صيغة المستقبل باستخدام

We use subject + am, is, are + verb + ing for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن ترتيبات أو مواعيد رتبنا للقيام بها بشكل جدي و رسمي.

We use the present continuous for future arrangements we have already made:

e.g I'm seeing the dentist on Monday at 1.30.

e.g He's delivering his speech on Wednesday next week.

The End

Unit 2

A-Talking about the past: التكلم عن الماضي:

Past simple: الماضي البسيط:

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She worked in a company.

Negative: e.g She didn't work in a company.

Interrogative: Did she work in a company?

Short answers: yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:

e.g **I walked** to school.

•Irregular verbs do not follow this rule:

e.g She **wrote** an essay.

We use the past simple for: نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي.

e.g **I watched a documentary this morning.**

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكررت في الماضي.

e.g **She called me every day last week.**

Time signs: الدلالات الزمنية:

(last = night, week, month, year, century. yesterday, ago, date e.g 2010)

B-Giving reasons: اعطاء أسباب:

To ask about reasons we use (why): (لماذا): للمساؤل عن أسباب أو سبب فعلنا لشيء نستخدم كلمة (لماذا):

e.g **Why** did you call me?

e.g **Why** were you late?

To express reasons we use (because): (بسبب): للتعبير عن أسباب أو سبب فعلنا لشيء نستخدم كلمة (بسبب):

e.g He drank a lot of water **because** he was very thirsty.

e.g I went to the mall **because** I wanted to buy a shirt.

We use **for** to express the length of the time that an action has taken.
e.g He has lived here **for** 10 years.

نستخدم هذه الكلمة لنقول منذ متى حدث عمل ما

We use **since** to say when an action has taken place.
e.g They have left this village **since** 2009.

We use commas:

نستخدم الفواصل عندما تسأل سؤال و عندما تكتب قائمة من الأشياء مع بعضها
when we ask someone a question. e.g Samer, where is your notebook?
when we write lots of things together. e.g I bought a pen, a ruler, a pencil and a book.

Units 21/22/23/24&25

Making predictions: التنبؤات و التوقعات

We use will / won't + the base form for statements, questions and negative forms.
نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تنبؤات أو أشياء نتوقع حدوثها

We use the **will future form** for **predictions** or **actions** we expect to happen:
e.g **Germany will win the next World Cup.**
e.g **I'm sure you'll pass your exam easily.**

Talking about probability: التكلم عن احتمالية حدوث الأشياء

We use might + the base form for statements, questions and negative forms.
نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن احتمالية حدوث الأشياء

We use might for **things** that are likely to happen:
e.g He **might** arrive early.
e.g She **might** come here.

Had to

Form: • Had to + base form:

e.g I **had to work** late last night.

نستخدم **Had to** مع التصريف الأساسي للفعل للتعبير عن اجبار لشيء ما في الماضي

We use **had to** when it was necessary to do something, such as when it was a rule or law:
e.g Students **had to clean** their classrooms.

Expressing opinions: التعبير عن الآراء

think / agree: نستخدم هذه الكلمات للتعبير عن آرائنا

e.g I **think** that book is interesting.
e.g I **agree** with you.

Expressing Preferences: التعبير عن التفضيلات

like/ love/prefer: نستخدم هذه الكلمات للتعبير عن التفضيلات
e.g I **like** basketball, but I **prefer** football.

We use pronouns instead of words: نستخدم الضمائر بدلا من كلمات

عندما نتكلم عن شيئا ما للمرة الثانية فإننا نستخدم ضمير بدل الفاعل لكي لا نعيد ذكره أو كتابته
when we talk about something for the second time.
e.g **Samer** likes playing **chess**. **He** plays **it** every day.

The End

اعداد المدرس ماهر محسن شملص
قواعد الخامس كافة الوحدات

Unit 1

التكلم عن الاعمال الروتينية

A-Talking about routines:

Present simple: الحاضر البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She works in a bank.

Negative: e.g She doesn't work in a bank.

Interrogative: Does she work in a bank?

Short answers: yes, she does / no, she doesn't.

We use the present simple for: نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال تكرر فعلها.
e.g **I walk to school every day.**

Time signs: الدلالات الزمنية:

(every = day, week, month, year, always, usually, often, sometimes, never)

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو أمر هام جدا:

The position of these adverbs is important.

نحن و بشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الأساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He **always walks** to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

•But we put them after the modal verbs:

e.g She **is usually** on time.

التكلم عن الكتب

B-Talking about Books:

Have / Has got: نستخدم هذا التعبير للتكلم عن الكتب كملكية أو كمحتوى

Has got with He/She/It.

e.g She has got three books.

Have got with I/We/You/They.

e.g I have got a good book about animals.

e.g I play tennis on Friday.

e.g They are visiting us in July.

We use full stops to finish a sentence:

نستخدم علامة الترقيم النقطة في نهايات كل الجمل ما عدا جملتي التعجب والاستفهام :

e.g I am studying History.

Unit 3

Present simple: الحاضر البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She works in a bank.

Negative: e.g She doesn't work in a bank.

Interrogative: Does she work in a bank?

Short answers: yes, she does / no, she doesn't.

We use the present simple for: نحن نستخدم الزمن الحاضر البسيط

1. habits / routines / repeated actions: للتعبير عن عادات أو روتين أو أفعال تكرر فعلها.

e.g I walk to school every day.

2. something that is always true: للتعبير عن شيء ما هو صحيح دائما.

e.g I live in Lattakia.

3. true facts: للتعبير عن حقائق علمية ثابتة.

e.g The sun shines during the day.

Time signs: الدلالات الزمنية

(every = day, week, month, year, always, usually, often, sometimes, never)

نستخدم ظروف التكرار بشكل كبير مع الحاضر البسيط لنقول كم يحدث أو يتكرر فعل ما

Adverbs of frequency: We use these adverbs with the present simple mostly to say how often something happens.

ان موقع ظروف التكرار في الجملة هو أمر هام جدا:

The position of these adverbs is important.

نحن وبشكل اعتيادي نضع هذه الظروف قبل الفعل الأساسي

•We normally put these adverbs before the main verb:

e.g He always walks to his work.

و لكننا نضع ظروف التكرار بعد الأفعال المساعدة

•But we put them after the modal verbs:

e.g She is usually on time.

Questions with do, does: الحاضر البسيط و نقوم بصياغة الأسئلة عن طريق استخدام هذين الفعلين المساعدین بما يناسب الفاعل في الجملة التي تحتوي على فعل أساسي حيث نضعها في بداية السؤال و نضع بعدها الفاعل أو ضميره

e.g He speaks German >>> **Does** he **speak** German?

Units 11,12,13,14&15

اعطاء التوجيهات +(الأمر و النهي): Giving instructions:

Form: The base form/Don't + complement

We use the base form + complement to give instructions or orders:

نستخدم الفعل بالصيغة الأساسية في بداية الجملة لإعطاء التوجيهات أو الأوامر:

e.g **Wash** your hands.

e.g **Open** the window.

We use Don't + the base form + complement to express negative imperative:

نستخدم الفعل المساعد بالنفي قبل الفعل الأساسي في بداية الجملة للتعبير عن النهي:

e.g **Don't eat** in the classroom.

صيغة المقارنة

Comparison Form:

إذا كانت الصفة قصيرة ذات مقطع صوتي واحد فأتينا نضيف الي آخرها er، ونضع بعدها than.

1- Short adjectives (one syllable):

-with one syllable adjective we add **er** to the adjective and we add **than** after it to make a comparison.

e.g The Sun is **bigger than** the Earth.

إذا كانت الصفة طويلة ذات مقطعين صوتيين أو أكثر فأتينا نضيف قبلها more، ونضع بعدها than.

2- Longer adjectives (with two or more syllables):

-with two or more syllable adjective we add **more** before the adjective and we add **than** after it to make a comparison.

e.g English is **more interesting than** Chinese.

Must for obligations :

Form: •Must + base form:

نستخدم **must** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن اجبار نحن نؤيده بقوة

We use **Must / mustn't** is used for obligations that the speaker feels strongly about:

e.g I **must** give my sister a present on her birthday.

نستخدم **must / mustn't** مع التصريف الأساسي للفعل عندما نريد أن نعبر عن نصيحة أو توصيات نؤيدها بقوة

We also use **must / mustn't** for strong advice or recommendations:

e.g You **must** see your doctor – you look terrible!

e.g You **mustn't** spend your money on clothes, you **must** save some.

ضمائر التنكير

Indefinite Pronouns

somebody	something	somewhere
anybody	anything	anywhere
everybody	everything	everywhere

نستخدم ضمائر التنكير هذه في جمل الإثبات للتعبير عن شخص أو شيء أو مكان غير محدد

• Use somebody, something, and somewhere in positive sentences:

e.g **Somebody** knocked at the door.

e.g You know that person >>> **Do you know** that person?

Present continuous: الحاضر المستمر

Form: subject + am/is/are + verb + ing

Affirmative: e.g He is painting now.

Negative: e.g He isn't painting now.

Interrogative: Is he painting now?

Short answers: yes, he is / no, he isn't.

We use the present continuous: نحن نستخدم الزمن الحاضر المستمر

1. something that is happening at the time of speaking: للتعبير عن شيء يحدث أثناء التكلم
e.g I'm writing English now.

2. regular or repeated current activities: للتعبير عن شيء يحدث حالياً وليس بالضرورة أثناء التكلم
e.g She's writing a novel.

3. temporary actions / situations: للتعبير عن أفعال أو حالات مؤقتة
e.g We're staying in a hotel.

Time signs: الدلالات الزمنية

(now, at the moment, right now, nowadays, this, today)

Unit 4

Past simple: الماضي البسيط

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She worked in a company.

Negative: e.g She didn't work in a company.

Interrogative: Did she work in a company?

Short answers: yes, she did / no, she didn't.

• For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:
e.g I walked to school.

• Irregular verbs do not follow this rule:
e.g She wrote an essay.

We use the past simple for: نحن نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي
e.g I watched a documentary **this morning**.

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكررت في الماضي
e.g She called me **every day last week**.

Time signs: الدلالات الزمنية

(last = night, week, month, year, century, yesterday, ago, date e.g 2010)

نستخدم ضمائر التنكير هذه في جمل الاستفهام و النفي للتعبير عن شخص أو شيء أو مكان غير محدد و لا يهمنا على أي حال

• Use anybody, anything, and anywhere in negative sentences and questions:

e.g Did you see anybody?

نستخدم ضمائر التنكير هذه في جمل الاثبات و الاستفهام للحديث عن كل الأشخاص والأشياء والأماكن

• Use everybody, everything, and everywhere to talk about all people, things or places:

e.g Is everybody ready?

e.g Everybody is here today.

ان صيغ النفي لكل ضمائر التنكير السابقة هي هذه الضمائر:

• The negative forms are: { nobody, nothing, and nowhere } .

ملاحظة: نستخدم فعل مفرد فقط مع كل ضمير من ضمائر التنكير جميعها و تعاملها معاملة المفرد:

• Use a singular verb with these words.

e.g Everything is expensive nowadays.

Units 16,17,18,19&20

تقديم الاعتذار و الاسف: Making apologies:

لتقديم الاعتذار و الاسف نستخدم التراكيب التالية:

I'm terribly sorry, I'm afraid, I'm sorry, I'm afraid

e.g I'm terribly sorry I lost your book, Ali.

e.g I'm afraid I left my keys at home.

Past continuous:

الماضي المستمر

Past continuous: الماضي المستمر

Form: subject + was/were + verb + ing

Affirmative: e.g He was repairing his car.

Negative: e.g He wasn't repairing his car.

Interrogative: Was he repairing his car?

Short answers: yes, he was / no, he wasn't.

Usage: الاستخدام

نحن نستخدم الزمن الماضي المستمر:

1. activities which started before the main action: - للتعبير عن أفعال قطعت الحدث الرئيسي الذي كان مستمرا

e.g **I met a friend of mine while I was going home.**

2. past actions or events in progress: - للتعبير عن شيء كان يحدث خلال فترة في الماضي

e.g **They were playing football all yesterday afternoon.**

Time signs: الدلالات الزمنية

(while, when, during)

Unit 3

A-Giving Suggestions : تقديم الاقتراحات

We use Why + don't + subject to suggest something: نحن نستخدم هذا التعبير لتقديم اقتراح شئنا ما

e.g Why don't we go to the cinema?

B-Making plans : وضع خطط

We use Let's + base verb /subject + could + base verb to plan something: نحن نستخدم هذا التعبير لخطط للقيام في شئنا ما

e.g Let's play football in the afternoon.

e.g We could go to park in the early afternoon.

Units 4&5

A-Making predictions: القيام بتنبؤات

We use will / won't + the base verb for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن تنبؤات أو أشياء نتوقع حدوثها

We use the will future form for predictions or actions we expect to happen:

e.g Germany will win the next World Cup.

e.g It will rain tomorrow morning.

e.g It won't be rainy today, so you can play outside.

B-Talking about the weather: التكلم عن الطقس

We use the following structures to ask about the weather: نستخدم هذه التركيبات للسؤال عن الطقس في الماضي و الحاضر و

المستقبل

e.g What was the weather like in your town yesterday?

e.g What's the weather like in your town today?

e.g What will the weather be like tomorrow?

اعداد المدرس ماهر محسن شملص
قواعد السادس كافة الوحدات

Unit 1
Talking about the future

- The going to future form: going to صيغة المستقبل باستخدام **going to**

We use **be (am/is/are) + going to + the base form** for statements, questions and negative forms.

نستخدم هذه الصيغة للتعبير عن خطط أو أشياء ننوي القيام بها و لإعطاء تفاصيل شخصية

We use the going to future form for plans, predictions and intentions:

e.g I'm going to start my University next week.

e.g I'm going to work all day.

e.g Look at that car it is going to hit the tree.

Unit 2

Giving instructions: (الأمر و النهي) اعطاء التوجيهات

Form: The base form/Don't + complement

We use the base form + complement to give instructions or orders:

نستخدم الفعل بالصيغة الأساسية في بداية الجملة لإعطاء التوجيهات أو الأوامر:

e.g **Wash** your hands.

e.g **Open** the window.

We use **Don't + the base form + complement** to express negative imperative:

نستخدم الفعل المساعد بالنفي قبل الفعل الأساسي في بداية الجملة للتعبير عن النهي:

e.g **Don't eat** in the classroom.

We use **subject + should / shouldn't + the base form + complement** to express advice :

نستخدم الفاعل مع الفعل المساعد بالإثبات أو بالنفي قبل الفعل الأساسي في الجملة للتعبير عن النصيحة للقيام بشيء أو النهي عن القيام بشيء:

e.g You **should** go and apologise to your friend.

e.g You **shouldn't** waste your money.

We use capital letters to start a sentence ,for names for towns and cities, for days of the week and months:

e.g I love English. نستخدم الحروف الكبيرة في بداية الجمل و بداية أسماء العلم للأشخاص و المدن و بداية أيام الأسبوع و الأشهر

e.g **A**hmad is my friend.

e.g **S**he lives in **D**amascus.

Units 6,7,8,9&10

الماضي البسيط: Past simple

Form: subject + the base form + complement

Affirmative: e.g She worked in a company.

Negative: e.g She didn't work in a company.

Interrogative: Did she work in a company?

Short answers: yes, she did / no, she didn't.

•For regular verbs, we use **the base form + ed** with all the pronouns:

e.g **I walked** to school.

•Irregular verbs do not follow this rule:

e.g She **wrote** an essay.

We use the past simple for: نستخدم الزمن الماضي البسيط

1. completed past actions: للتعبير عن أحداث تمت و اكتملت في الماضي.

e.g **I watched a documentary this morning.**

2. repeated past actions: للتعبير عن أحداث تكرر في الماضي.

e.g **She called me every day last week.**

Time signs: الدلالات الزمنية:

(last = night, week, month, year, century, yesterday, ago, date e.g 2010).

التكلم عن المهن: Talking about jobs

للاستفهام عن المهن و الاجابة عنها نستخدم التركيب التالي:

e.g What **do you want to be** when you grow up? I want to be a **doctor**.

التكلم عن الملكية: Talking about possessions

حالة الملكية: Possessive Case

للأسماء المفردة نضيف الفاصلة العلوية و ال S الى نهاية الاسم

For singular nouns we add **apostrophe + s** to the end of the noun:

e.g This is **Ahmad's** car.

للأسماء الجمع النظامية نضيف الفاصلة العلوية الى نهاية الاسم

For regular plural nouns that end in **s** we add **apostrophe** only after the final **s**:

e.g These are my **parents'** presents.

للأسماء الجمع الغير نظامية نضيف الفاصلة العلوية و ال S الى نهاية الاسم

For irregular plural nouns that don't end in **s** we add **apostrophe + s** to the end of the noun:

e.g This is my **children's** room.

Whose: نستخدم كلمة الاستفهام هذه للسؤال عن المالك لشيء ما أو الملكية بشكل عام:

Whose is this bag? It's Nada's.

I have got/she has got: نستخدم هذا التعبير لنقول أن لدي أو لديه (حصل على).

Form: subject + have/has + got + object

e.g She **has got** high marks.

e.g How many brothers and sisters **have you got**?

e.g I **have got** a brother and no sisters.

<u>Personal pronouns</u> الضمائر الشخصية	<u>Possessive adjectives</u> صفات الملكية	<u>Possessive pronouns</u> ضمائر الملكية
I	my	mine
We	our	ours
You	your	yours
He	his	his
She	her	hers
It	its	its
They	their	theirs

ملاحظة: نضع صفة الملكية قبل الاسم في الجملة كما نضع ضمير الملكية بعد الاسم في الجملة:

e.g This is **my car**.

e.g This **car** is **mine**.